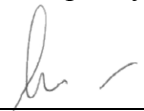




Автономная некоммерческая организация высшего образования
**УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе


_____ Б.В. Личман

«20» февраля 2018 г.

**Программа вступительных испытаний
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме письменного экзамена – теста.

Цель вступительного испытания по русскому языку – проверить уровень сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетентности абитуриентов.

На вступительном экзамене по русскому языку абитуриент **должен продемонстрировать** свободное владение русским литературным языком:

- знание основ грамматики и стилистики;
- умение применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительном испытании абитуриент должен показать:

Знания:

- основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

Умения:

- применять орфографические и пунктуационные правила к конкретным языковым явлениям;
- находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Орфография

Правописание корней.

Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок.

Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов.

Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и Пунктуация

Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных.

Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

ПРИМЕР ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется З.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. ра_рушить | 5. эк_порт |
| 2. приче_ка | 6. бли_сящий |
| 3. проре_ь | 7. _давленный голос |
| 4. тону_ | 8. во_полнить |

2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется Д.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. о_дача | 5. абсур_ |
| 2. бога_ство | 6. резиден_ский |
| 3. злора_ство | 7. пре_кризисный |
| 4. экспор_ | 8. мене_жер |

3. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется Г.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. рыно_ | 3. ве_сель |
| 2. нало_ | 4. пони_ший |

4. Буквы СК или К. Отметьте слова, в которых пишется СК.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. белорус_ий | 3. хлопкотац_ий |
| 2. вес_ий довод | 4. анархист_ий |

5. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется Е.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. разв_зать | 4. посе_ли клевер |
| 2. земл_устройство | 5. изнош_нный пиджак |
| 3. рж_ной хлеб | 6. потер_нная книга |

6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется А.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. г_рение | 6. неук_снительно |
| 2. _лигархия | 7. решить ур_внение |
| 3. состр_дание | 8. перепишите начист_ |
| 4. м_нуфактура | 9. трист_тысяч |
| 5. ум_лкать | 10. возр_стающий |

7. Буквы И или Е. Отметьте слова, в которых пишется И.

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. л_цензия | 6. р_нтабельность |
| 2. чемоданч_к | 7. н_кому не доверяет |
| 3. пр_образить | 8. н_раз прилетал сюда |
| 4. вкрадч_вый | 9. Как н_пойти в сосновый бор! |
| 5. разд_рать | 10. Как вы это терп_те? |

8. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется У(Ю).

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. угрожа_щий | 3. здравомысл_щий |
| 2. закле_т коробку | 4. пропол_т грядки |

9. Буквы О или Ё. Отметьте слова, в которых пишется О.

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. тяж_лый | 6. не солж_те |
| 2. бельч_нок | 7. ц_кольный этаж |
| 3. превращ_н | 8. две банки туш_нки |
| 4. почталь_н | 9. размеж_вывать |

15. По бирюзовому небосклону, бесконечно высокому и прозрачному, поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный.
16. Иногда как говорится, и незаряженное ружье стреляет.
17. Время от времени внизу вдруг включался холодильник, и, погудев, набрав нужную температуру, выключался опять.
18. Я должен тебе сказать положи руку на сердце, что уже сделал свой выбор.
19. Программа имеет высокий рейтинг, несмотря на все критические рецензии.
20. После ужина, вечером мы сидели у костра и разговаривали.

15. **Речевые нормы.** Отметьте предложения с **нарушением** речевых норм.

1. Непроданными остались двое самых дорогих брюк.
2. Люди простодушные часто принимают желаемое за действительное.
3. На совещании выступил директор, на котором присутствовало сто человек.
4. Вопреки предсказания астролога, день прошел удачно.
5. По завершении этой программы ежегодный экономический эффект составит несколько миллиардов рублей.
6. Организация и руководство работой поручены главному инженеру.
7. За две последние недели мы получили около шестиста двадцати писем.
8. Я люблю черный кофе с лимоном.
9. Пользуясь новой методикой, проанализировано большое количество текстов.
10. Дом отдыха находится в полуторастах километрах от города.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная

Учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2013.
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013;
3. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. язык Д. Русский. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2013;
4. Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2013;
5. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014;
6. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014;
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014;
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2013;

Дополнительная

Пособия, разработанные с участием ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2015

1. Единый государственный экзамен 2015. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2015.
2. ЕГЭ-2015: Русский язык / ФИПИ авторы-составители: И.П. Цыбулько А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Б. Маслова, – М.: Астрель, 2015.

3. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Гостева Ю.Н., Зверева Е.Н., Курятова В.М., Васильевых И.П., Цыбулько И.П. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
4. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): www.fipi.ru
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>