



Автономная некоммерческая организация высшего образования
УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____ **Асадов А.М.**
«01» апреля 2019 года



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.3. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
1.4. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ВУЗА	5
1.5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ВУЗА	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ	9
2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	12
2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	14
2.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
2.6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
3.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛАХ ВУЗА	24
3.2. ОБЪЕМЫ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД.....	25
3.3. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
3.4. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ	31
3.5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	38
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39

Введение

Отчет о самообследовании за период с 01.09.2017-01.04.2019 образовательной организации Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт экономики, управления и права», с 16 ноября 2017 года – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и права» (далее - Университет) составлен в соответствии

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования";
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 13 апреля 2015г. №АК-1039/05 “О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации

Согласно Уставу Университета, утвержденного советом учредителей (протокол № 1/СУ от 4 октября 2017 г.):

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и права» (далее - Университет)

Сокращенное наименование образовательной организации: АНО ВО «УрУ-УИЭУиП».

Наименование образовательной организации на английском языке:

Autonomous non-profit organization of higher education "Ural University-Ural Institute of Economics, management and law».

1.2. Контактная информация образовательной организации

Перечень Учредителей

Таблица №1

ФИО учредителя	Должность	Ученое звание	Телефон/email
Асадов Али Мамедович	Ректор	Доктор юридических наук, доцент	(343)26130-07 asadov@urep.ru
Бахрах Демьян Николаевич	Почетный профессор Института	Доктор юридических наук, профессор. Заслуженный деятель науки РФ.	(343)26130-07 dn@urep.ru
Нестерова Дарья Владимировна	Председатель совета Учредителей	Доктор экономических наук, профессор.	(343)26130-07 nesterova@urep.ru
Кириллова Мария Яковлевна	Заведующая кафедрой гражданского права и гражданского процесса	Кандидат юридических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального	(343)26130-07 root@urep.ru

Юридический адрес Института: 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 194.

Контактный телефон: 8(343)261-30-07

E-mail: asadov@urep.ru

Сайт: www.urauver.ru

1.3. Основные нормативные документы

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Гражданским кодексом Российской Федерации; иными нормативно-правовыми актами РФ в области высшего образования;

В настоящее осуществление образовательной деятельности обеспечивается следующими нормативными документами:

1. Устав Института, утвержденный Советом Учредителей протокол (протокол № 1/СУ от 4 октября 2017 г.):

2. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2726 от 19 марта 2018 года, серия 90Л01 №0009829 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия бессрочно.

Приложения к лицензии:

- приложение №1.1 серия 90П01 №0041190 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2726 от 19 марта 2018 г. на осуществление образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права» Срок действия бессрочно.
- приложение №2.1 серия 90П01 №0041192 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2726 от 19 марта 2018 г. на осуществление образовательной деятельности в Каменск-Уральском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права» Срок действия бессрочно.
- приложение №4.1 серия 90П01 №0041195 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2726 от 19 марта 2018 г. на осуществление образовательной деятельности в Курганском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права» Срок действия бессрочно.
- приложение №6.1 серия 90П01 №0041198 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2726 от 19 марта 2018 г. на осуществление образовательной деятельности в Нижнетагильском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права» Срок действия бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации №2987 от 07 февраля 2019 года, серия 90А01 № 0003141 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству. Срок действия до 01 апреля 2019 г.

Приложения к свидетельству о государственной аккредитации:

- приложение № 1 серия 90А01 №0016655 к свидетельству о государственной аккредитации №2987 от 07 февраля 2019 г. Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права»
- приложение № 2 серия 90А01 №0016656 к свидетельству о государственной аккредитации № 2987 от 07 февраля 2019 г. Каменск-Уральский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права»
- приложение №3 серия 90А01 №0016657 к свидетельству о государственной аккредитации № 2987 от 07 февраля 2019 г. для Нижнетагильского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральского Университета-Уральского института экономики, управления и права»

1.4. Цель (миссия) вуза

Миссия вуза: «Уральский Университет – Уральский институт экономики, управления и права - крупнейшее в Уральском Федеральном округе социально-ориентированное образовательное учреждение инновационного типа, команда которого верна традициям, отдает дань уважения прошлому, гордится своим настоящим и уверенно смотрит в будущее».

Основными целями и задачами Института являются:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно- педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, отвечающих социально-экономическим и политическим потребностям общества;
- подготовка квалифицированных специалистов для органов государственной власти и местного самоуправления, иных государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций;
- переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю образовательной деятельности Университета;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Институт представляет широкие возможности для получения фундаментального и прикладного образования, используя в образовательном процессе различные активные методы обучения, постоянно развивая и внедряя новые информационные технологии, привлекая к преподаванию ученых и практиков. Один из основных принципов работы ВУЗа - качество преподавания.

1.5. Система управления институтом и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Согласно уставу Университета и утвержденного советом учредителей (протокол № 1/СУ от 4 октября 2017 г.):

структура и компетенция органов управления, порядок их формирования и сроки полномочий:

Высшим органом управления Института является **Совет Учредителей**, который включается в структуру Института.

В работе Совета участвуют все учредители Института (перечень учредителей см. выше).

Основная функция Совета учредителей - обеспечение соблюдения Университетом целей, в интересах которого он был создан.

К компетенции Совета Учредителей относится решение следующих вопросов:

- изменение устава некоммерческой организации;
- определение приоритетных направлений деятельности автономной некоммерческой организации, принципов формирования, использования ее имущества;
- утверждение финансового плана некоммерческой организации и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Университета;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Университета.
- принятие решений о проведении аудиторских проверок и выборе аудиторской фирмы;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; филиалов; утверждение отчетов и заключений аудиторских проверок, определение порядка возмещения и списания убытков; утверждение консолидированного бюджета Института и осуществление контроля над расходованием средств;
- утверждение следующих Положений и локальных нормативных актов:
- определение порядка и размеров финансирования образовательной, научно-исследовательской, хозяйственной и иной деятельности Университета в соответствии с консолидированным бюджетом Университета;
- утверждение отдельных смет расходов по филиалам и подразделениям, рассмотрение консолидированного бюджета Университета на текущий семестр учебного года;
- решение вопросов о создании стипендиального и иных фондов Университета;
- решение вопросов об открытии счетов в банках; возложение на должностных и выборных лиц обязанностей по распоряжению денежными средствами на этих счетах;
- утверждение штатного расписания и изменений к нему, должностных окладов и ставок оплаты труда работников и преподавателей Университета и филиалов;
- избрание (назначение) по представлению Ректора на срок 5 лет и увольнение;
- решение вопроса об изменении полномочий ректора по распоряжению денежными средствами Института, выделенными на организацию учебного процесса, хозяйственные и иные нужды в соответствии с консолидированной сметой расходов (консолидированным бюджетом);

Совет Учредителей возглавляет Председатель, который избирается Советом Учредителей из числа учредителей на срок 5 лет.

Совет Учредителей имеет кворум, т.е. правомочен принимать решения, если на заседании присутствует квалифицированное большинство учредителей - в 2/3 от списочного состава Совета учредителей.

Для решения важных вопросов функционирования Института созывается **Конференция работников и обучающихся**. Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется Ученым советом Университета. Количественный состав делегатов устанавливается ректором и отражается в приказе.

К компетенции Конференции относятся:

- выборы состава Ученого совета Университета в соответствии с разработанным положением;
- принятие внутреннего трудового распорядка;
- могут обсуждаться и разрешаться другие вопросы деятельности Университета, не входящие в компетенцию других органов Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого Совета Университета или ректора, но не реже, чем один раз в год.

Заседание Конференции работников и обучающихся Университета является правомочным, если на нём присутствует более половины от всех делегатов. Решение по повестке дня Конференции

принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём Конференции Университета.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный коллегиальный орган - **Ученый совет** Университета.

В состав Ученого совета входят ректор, который является председателем данного совета, проректоры, а также деканы факультетов. Ученый совет состоит из 20 членов, которые имеют ученую степень. Члены Ученого совета избираются Конференцией голосованием, в соответствии с положением об Ученом совете. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет.

В компетенцию Ученого совета входит:

- готовит к утверждению планы развития учебной, научной, методологической, воспитательной, хозяйственной, финансовой, международной, внешнеэкономической и иной уставной деятельности Университета.
- принятие решений относительно организационной структуры учебно-методической деятельности Университета;
- разработка и утверждение основных направлений, организационной структуры и планов научно-исследовательской работы Университета;
- открытие (закрытие, переименование) факультетов и кафедр;
- контроль за качеством учебного процесса;
- проведение конкурсов на замещение должностей зав. кафедрами;
- утверждение списка научных руководителей диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- утверждение положений о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Заседания Ученого совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Заседания Ученого совета правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение Ученого совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при соблюдении кворума.

Решения Ученого совета являются обязательным для коллектива Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является **ректор**. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и подотчетен высшему органу управления Университета.

К компетенции единоличного исполнительного органа относится решение всех вопросов, которые не составляют компетенцию других органов управления Университета.

Ректор, как исполнительный орган, без доверенности действует от имени Университета. Ректор является высшим должностным лицом Университета.

Ректор Университета:

- представляет Университет во всех организациях, учреждениях, органах государственной власти внутри страны и за ее пределами;
- распоряжается денежными средствами Университет, выделенными Советом Учредителей в соответствии с консолидированной сметой на организацию учебного процесса, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности;
- назначает секретаря Ученого Совета, других должностных лиц, предлагает кандидатуру для утверждения Ученым Советом проректоров, деканов, главного бухгалтера, директоров филиалов и руководителей представительств, и определяет их должностные обязанности;
- осуществляет проверку деятельности всех обособленных и структурных подразделений Университета;
- осуществляет прием и увольнение преподавателей и сотрудников;
- зачисляет, переводит с курса на курс и отчисляет студентов, издаёт иные приказы, регулирующие движение контингента студентов;
- решает вопросы о поощрении сотрудников и преподавателей;
- применяет дисциплинарные взыскания;

- принимает меры по расширению материальной базы Университета оснащению его оборудованием и приборами, по созданию и поддержанию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, научных сотрудников, студентов, работников вспомогательных служб, по поддержанию должного морально-психологического климата в коллективе Университета;
- утверждает положения, правила, должностные инструкции и иные локальные нормативные акты, за исключением оговорённых в п. 14.4.13, настоящего Устава;
- реализует иные полномочия, определяемые настоящим Уставом и Положением о Ректоре Университета.

При ректоре Университета имеются 2 совещательных органа – **ректорат** и **административный совет**. В состав ректората входят проректора, деканы, заведующими кафедрами, в состав административного совета входят руководители структурных подразделений Университета. Данные советы координирует деятельность всех отделов и служб, вносит рекомендации по совершенствованию системы управления Университета. Заседания Советов проводятся еженедельно.

Проректора и **декан** обеспечивают организацию учебной, научно-исследовательской деятельности Института и его подразделений.

Кафедру возглавляет **заведующий**, избранный Ученым Советом Института на срок 5 лет. Заведующий кафедрой организует научную, методическую и учебную работу кафедры, отвечает за результаты её работы.

Директора филиалов, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, возглавляют филиалы, входящие в состав института. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

В настоящий момент в вузе функционирует 2 факультета (юридический, экономический), 2 филиала (Нижнетагильский, Каменск-Уральский), 8 кафедр, научно-исследовательские лаборатории, центр Бизнес-образования, Юридическая клиника.

Для обеспечения разных аспектов деятельности в институте созданы отделы: бухгалтерского учета; кадров; управления качеством образования, аккредитации, лицензирования и мониторинга; научно-методический отдел, учебно-методический отдел, административно-хозяйственный отдел.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно- педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, отвечающих социально-экономическим и политическим потребностям общества;
- подготовка квалифицированных специалистов для органов государственной власти и местного самоуправления, иных государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций;
- переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю образовательной деятельности Института;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Университет осуществляет обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, направления приведены в таблице №1:

таблица №1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в АНО ВО «Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и права».

Код	Направление подготовки, специальности, профессии	Уровень (степень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень), присваиваемая по завершению обучения	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
АНО ВО «Уральский Университет – Уральский институт экономики, управления и права»					
08.00.01	Экономическая теория	Послевузовское образование	Кандидат наук	Основная	3 года
40.06.01	Административно-правовое и муниципальное регулирование исполнительной власти	Послевузовское образование	Кандидат наук	Основная	3 года
38.04.01	Экономика	Высшее образование	Магистр	Основная	2 года

40.04.01	Юриспруденци я	Высшее образование	Магистр	Основная	2 года
09.03.01	Прикладная информатика	Высшее образование	Бакалавр	Основная	4 года
38.03.05	Бизнес- информатика	Высшее образование	Бакалавр	Основная	4 года
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование	Бакалавр	Основная	4 года
38.03.01	Экономика	Высшее образование	Бакалавр	Основная	4 года
40.03.01	Юриспруденци я	Высшее образование	Бакалавр	Основная	4 года

Вся информация о программах представлена на портале института <http://www.urauver>, с представлением описаний программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

Подготовка по образовательным программам в Университете организована в соответствии с законодательством РФ и другими нормативными документами, Уставом Университета. На основе этих документов разработаны учебные планы подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов по заявленным направлениям высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденные Ученым Советом Университета. Учебные планы полностью отвечают требованиям ФГОС.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В Университете действуют система локальных нормативных документов, регламентирующих систему качества образования Уральского института экономики, управления и права:

1. Положение об Ученом Совете
2. Положение о Конференции работников и обучающихся
3. Положение о Ректорате
4. Положение об Административном совете
5. Положение об Учебно-методическом совете
6. Положение о факультете
7. Положение о кафедре
8. Положение о выпускающей кафедре
9. Положение о приемной комиссии
10. Положение об аспирантуре
11. Положение о научных школах
12. Положение о службе «Деловая карьера»
13. Положение о службе «Практика»
14. Положение о Центре «Бизнес-образование»
15. Положение о студенческом научном обществе
16. Положение о редакционно-издательском отделе
17. Положение по организации работы службы «Практика»
18. Положение о библиотеке
19. Положение об отделе кадров
20. Положение о бухгалтерии
21. Положение о компьютерной службе
22. Положение о лаборатории криминалистики и судебных экспертиз
23. Положение о лаборатории по безопасности жизнедеятельности
24. Положение о учебном зале судебных заседаний
25. Положение об юридической клинике
26. Положение о старосте студенческой группы
27. Положение о студенческом творческом центре
28. Положение об интеллектуальном клубе

29. Положение о студенческом спортивном клубе
30. Положение о редакции студенческой газеты
31. Положение о стипендиальной комиссии
32. Правила внутреннего трудового распорядка
33. Правила внутреннего распорядка для студентов и других категорий обучающихся
34. Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляции
35. Положение о порядке перевода, восстановления и предоставления академического отпуска
36. Положение об отчислении студентов
37. Положение об организации и проведении экзаменов и зачетов в письменной форме
38. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
39. Итоговая государственная аттестация
40. Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
41. Положение о фонде оценочных средств
42. Положение о промежуточной аттестации студентов
43. Положение о индивидуальном учебном плане
44. Положение о рейтинговой системе оценке качества знаний студентов
45. Положение о реферате
46. Положение о курсовой работе
47. Положение о самостоятельной работе студента
48. Положение о курсовых экзаменах и зачетах
49. Положение об обеспечении образовательного процесса доступом к электронным библиотечным системам
50. Положение о выпускной квалификационной работе
 - а. Положение о порядке перевода студентов на обучение по индивидуальному графику
51. Положение о порядке подготовки, издания и исполнения учебно-методических материалов для основных образовательных программ
52. Положение о конкурсе на лучшую учебно-методическую работу преподавателей
53. Положение о научно-исследовательской деятельности.
54. Положение о Фонде поддержки научно-исследовательской деятельности.
55. Положение о порядке проведения научных мероприятий
56. Положение о научно-исследовательской работе студентов.
57. Положение о порядке повышения квалификации преподавателями
58. Положение о порядке предоставления гранта на проведение научных исследований молодыми учеными и студентами
59. Положение о порядке проведения КВН
60. Положение о порядке приема на должности профессорско-преподавательского состава
61. Положение о порядке замещения должностей преподавательского состава
62. Инструкция по кадровому делопроизводству
63. Положение об оплате труда преподавателей
64. Положение о премировании и материальном стимулировании работников
65. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся
66. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
67. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников
68. Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями
69. Положение о проведении самообследования
70. Форма и порядок приобретения, заполнения и выдачи документов о квалификации, выдаваемых по результатам обучения и документах подтверждающих обучение.
71. Правила приема на обучение по программам: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры на 2018/2019 год.

Также для повышения качества организации учебного процесса, качества подготовки студентов в институте осуществляется следующие формы контроля знаний студентов зачеты, экзамены, все виды

тестирования, рефераты, контрольные работы, курсовые работы, выпускные квалификационные работы.

Аттестации (внутрисеместровые, промежуточные, итоговые) организуются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты проведения внутрисеместровых аттестаций (зимняя и летняя сессия) и в целом контроля знаний студентов в Институте представляются для рассмотрения на совещаниях при деканах факультетов, на совете директоров, на Учёном Совете Института.

Внутрисеместровая аттестация представляет собой межсессионный контроль успеваемости студентов по дисциплинам текущего семестра и применяется, как правило, для студентов I-III курсов. Она проводится в целях адаптации студентов к учебному процессу, а также получения единовременного среза знаний, прогнозирования и корректировки результатов сессии.

Зачетно-экзаменационные сессии (как форма промежуточной аттестации) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Перечень зачетов и экзаменов, вынесенных на сессию, устанавливается рабочим планом по данной специальности (направлению) и объявляется студентам в начале учебного года. Экзаменационные билеты утверждаются заведующими кафедрами.

Внутривузовская система контроля качества подготовки студентов направлена на обеспечение и повышение эффективности образовательного процесса, установление его соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества подготовки студентов проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Промежуточная аттестация студентов включает: текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков студентов по итогам изучения дисциплины). Текущий контроль освоения студентами содержания дисциплин и проверка остаточных знаний осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Использование тестовых технологий, в том числе по программам Федерального Интернет-экзамена, позволяет проводить накопление и сравнение данных, создавая основу для развития системы мониторинга качества образования выпускников. Отчеты по результатам зачетно-экзаменационных сессий и тестирования заслушиваются на заседаниях Ученого совета дважды в год.

Государственная итоговая аттестация выпускников Института, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования, является обязательной. Она организуется на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации и приказа ректора о создании Государственных аттестационных комиссий (ГАК).

ГАК руководствуется в своей деятельности соответствующей документацией по специальностям в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников. Отчет итоговой государственной аттестационной комиссии утверждается на заседании Ученого Совета Института, а рекомендации председателей ГАК учитываются в дальнейшей работе по совершенствованию учебного процесса.

Качество организации образовательного процесса, реализации образовательных программ соответствует ФГОС ВО.

Документационное обеспечение организации образовательного процесса является достаточным.

Требования, предъявляемые к организации государственной итоговой аттестации, выполняются.

2.3. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда образовательных программ

Востребованность выпускников института среди предприятий Свердловской области и других регионов говорит о высоком уровне подготовки.

Согласно справки №663 от 02.04.2014 выданной в «Екатеринбургский центр занятости» (рисунок № 1 – копия справки) по состоянию на 01.04.2014 года выпускники нашего института в качестве безработных на учете в службе занятости не состоят.

рисунок №1

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное учреждение службы
занятости населения Свердловской области
«Екатеринбургский центр занятости»

620014, г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 12, Тел. (343) 371-51-56, факс 371-68-87 E-mail: secr@eczn.ru


№ 663 от 02.04 2014г.

Ректору
НВПОУ «Уральский институт
экономики, управления и права»
к.ю.н. А.М. Асадову

620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 194
тел./факс (343) 261-30-07, тел. 261-51-95
отправлено

На Ваш запрос о выпускниках Уральского института экономики, управления и права, очной формы обучения, 2013 года выпуска, обратившихся в СЗ по вопросам трудоустройства и состоящих на учете в качестве безработных, сообщаем следующую информацию:

- за период с 01.01.2013г. по 31.03.2014г. обратился по вопросам трудоустройства – 1 чел. по специальности менеджер («Экономика и управление на предприятии»);
- трудоустроено – 0 чел;
- признано безработными из числа обратившихся - 1 чел;
- по состоянию на 01.04.2014г. выпускники Вашего института в качестве безработных на учете в СЗ не состоят.

Директор ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ»  Н.А. Бордюгова

Содействие занятости выпускников вуза осуществляется в течение всего года. Для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, сокращения времени на производственную адаптацию используются следующие формы сотрудничества с потребителями специалистов:

- заключение договоров о сотрудничестве между вузом и предприятиями по подготовке специалистов;
- организация практик студентов;
- согласование тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом места будущей работы выпускника;

Многие выпускники трудоустраиваются еще в период прохождения преддипломной практики. Выпускники факультета работают на разных должностях, являются руководителями различных предприятий, служб, отделов. В целом, по имеющимся отзывам руководителей предприятий и служб, подтверждается достаточно высокий уровень квалификации молодых специалистов.

Выпускники пользуются стабильным спросом у работодателей Уральского региона, трудоустраиваются в ОАО «Уралтрансбанк», ОАО «СКБ - банк» Инвестиционная компания «Благодать Секьюритиз», Инвестиционная компания «Еврогрин», Управление ЖКХ г. Екатеринбурга, ОАО «Российские железные дороги», ОАО ВТБ 24, Свердловский арбитражный суд, лизинговая компания Европлан, ОАО «Сладко», ОАО МТС и т.д. Ашихмина Ирина и Никитина Юлия являются ведущими специалистами в Министерстве Свердловской области, Рябинин Максим возглавляет кредитный отдел ОАО «Сбербанк». Многие из выпускников занимаются самостоятельным бизнесом различного уровня.

В 2013 году выпускниками выполнено 15 проектов и работы по заявкам предприятий. Результаты 32 дипломных проектов и работ рекомендованы к внедрению.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в институте функционирует служба «Деловая карьера», которая во взаимодействии с факультетами и выпускающими кафедрами изучают потребность предприятий, организаций, учреждений в специалистах, привлекает представителей предприятий, организаций для участия в различных акциях по трудоустройству и развитию карьеры.

Также ведется постоянная информационно-организационная работа, способная помочь студенту сориентироваться на современном рынке труда.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения. Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В вузе ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей, и предложениями студентов. Материалы выкладываются во внутренней локальной сети в рабочем пространстве кафедр.

В состав УМО ОП входят:

- описание образовательной программы;
- учебный план (УП) и календарный учебный график;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей);
- рабочие программы практики и итоговой аттестации.
- В состав УМК дисциплин входят:
 - рабочая программа (РП);
 - фонд оценочных средств (ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
 - методические рекомендации преподавателям;
 - методические указания студентам;
 - учебно-методическое обеспечение самостоятельной и аудиторной работы по модулям.

Разработка ООП, УП, РП дисциплин ведется в соответствии с миссией и целями ОП, с учетом данных о лучших практиках российских и зарубежных предприятий и компаний.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учетом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм, организация самостоятельной работы студентов в дисциплинах кафедр. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для преподавателей и для студентов.

Учебные планы реализуемых вузом ОП обеспечивают преемственность уровней образования.

Образовательные программы утверждаются Ученым советом вуза до начала их реализации. Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин пересматриваются ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы по результатам анализа:

- текущей и итоговой аттестации студентов, отчетов председателя ГАК;
- отзывов и рецензий на выполненные выпускные работы;
- анализа достижения целей ОП;
- результатов выполненных научно - исследовательских работ;
- писем, обращений предприятий - работодателей;
- изменений конъюнктуры рынка труда;
- изменений в образовательных стандартах;
- реорганизации системы высшего образования.

Вопросы мониторинга и оценки учебно-методического обеспечения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методическом совете вуза.

В 2018 году в институте активно проводилась модернизация содержания УМК дисциплин с целью выполнения требований ФГОС-3++ в части необходимости использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В Университете большое внимание уделяется разработке теоретических и методологических основ новых учебных курсов. Многие из них являются авторскими. Среди них следует особо отметить авторские программы в таблице №3:

таблица №3

Учебно-методическая литература Университета

Название	Автор	Вид	Издательство	П. Л.	Кафедра
Гражданское право: Учебно-методический комплекс	Валеева Н.Г. нераздельное соавторство М.Я. Кириллова, Подрабинок Е.М. и др.	Учебное пособие	УрГЮА	6,0	Гражданского права и гражданского процесса
Гражданское право. Часть вторая. Практикум. Том 1.	Валеева Н.Г. нераздельное соавторство М.Я. Кириллова, Подрабинок Е.М. и др.	Учебное пособие	УрГЮА	15,0	Гражданского права и гражданского процесса
Математические методы в психологии. Часть I. Статистическая проверка гипотез.	Валиева Т.В.	Учебное пособие	УИЭУиП	5,0	Экономики и менеджмента
Экономическая оценка эффективности инвестиций на предприятии.	Внуковский Н.И.	Учебное пособие	УрФУ	14,4	Финансов и кредита
Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	Савоськин А.В.	Учебное пособие	УИЭУиП	10,0	Конституционного и муниципального права
Уголовное право	Ваулина Т.И.	Учебник	ИД «Норма»	4,0	Уголовного права и процесса
Динамическое обучение программированию (на примере среды андроид)	Сыромятников В.Н., Райхерт Т.Н.	Учебник	УИЭУиП	4,5	Прикладной информатики
История России с древнейших времен до конца XIX века	Личман Б.В.	Учебник	ИД «Юрайт»	20,46	Истории, теории государства и права

Для оценки качества профессиональной подготовки выпускников в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в 2018-19 г.г. преподавателями вуза были разработаны фонды оценочных средств по компетенциям. Выпускающие кафедры, с учетом требований работодателей и выбранных видов профессиональной деятельности, сформировали задания в виде перечня компетенций или их отдельных элементов реализующим кафедрам, что в свою очередь определило содержание дисциплин, междисциплинарные связи, а также содержание и формы оценочных средств.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в институте предусмотрено библиотека.

Также в вузе доступны для студентов электронные ресурсы:

- Irbbooks.ru
- Российские научные журналы (http://elibrary.ru/org_titles.asp, http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- ФЭБ ГИОП Федеральная корпоративная электронная библиотека глобального инновационно-образовательного портала (<http://giop.ru/>)

- Система электронного обучения MOODL (<http://dist.urep.ru>) Научная электронная библиотека eLibrari. Российские журналы. (<http://elibrari.ru>)

Использование аудио- и видеоматериалов в вузе рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Все выпускающие кафедры института рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации студентов, изучающих экономические и правовые аспекты. и уделяют, большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

Институт намерен и в дальнейшем активно развивать базу современных информационных технологий и широко внедрять сами технологии и программное обеспечение в учебный процесс.

В целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в институте активно используются 2 компьютерные аудитории, оснащенные современной техникой. Компьютеризация учебного процесса по всем основным образовательным программам обеспечивается 50 компьютерами. Все компьютерные классы обеспечены компьютерами, имеющими выход в Интернет (выделенный канал), принтерами, сканерами, ксероксами, проекторами и интерактивными досками, а так же классы имеют отлаженную локальную сетью.

Институт обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, через выделенный канал Интернет. Основные информационные базы:

- Прикладные пакеты 1с:8.0, 1С:8.2, 1С:7.7;
- Прикладные пакеты Консультант плюс;
- Средства проектирования и разработки платформа 1С;
- Конфигурация 1С:Университет;

УрУ-УИЭУиП имеет свой информационный сайт и сайт студентов института в Интернете, которые в настоящее время содержат всю необходимую информацию об институте, его истории и перспективах развития. Ведется работа по размещению в сайте УрУ-УИЭУиП учебных и учебно-методических материалов.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

К реализации основных образовательных программ высшего образования в Уральском институте экономики, управления и права привлечено 32 педагогических работника.

Количество педагогических работников основным местом работы или внутренним совместительством является Уральский институт экономики, управления и права составляет 10 человек. Внешних совместителей-18 преподавателей, почасовиков-5 преподавателей.

Из общего количества профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата наук, доктора наук или ученое звание доцента, профессора 25 человек, в том числе имеют ученую степень доктора наук или почетное звание профессор-8 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам по всем реализуемым программам.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Требования образовательных стандартов, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени или ученые звания выполняются. К образовательному процессу привлечены 5 преподавателей из числа действующих руководителей и

работников профильных организаций, требования образовательных стандартов по привлечению к учебному процессу практиков по каждой образовательной программе выполняются. Данные в процентном соотношении приведены в таблице №6.

таблица №6

Код	Направление подготовки, специальности, профессии	Требования к кадровому составу согласно ФГОС	Фактическое значение показателя	Соответствие стандарту (да/нет)
40.03.01	Юриспруденция	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающегося научной и научно-методической деятельностью (больше 90 %)	98%	Да
		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть не менее 60%	68%	Да
		Доля практиков должна быть не менее 5%.	7%	Да
09.03.01	Прикладная информатика	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающегося научной и научно-методической деятельностью.	100%	Да
		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть не менее 50%	60%	Да
		Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должно иметь не менее 8% преподавателей.	9%	Да
38.03.05	Бизнес-информатика	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающегося научной и научно-методической деятельностью.	100%	Да
		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть не менее 60%	60%	Да
		Доля практиков должна быть не менее 10%.	10%	Да
38.03.02	Менеджмент	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна	85%	Да

		обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающегося научной и научно-методической деятельностью.		
		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть не менее 60%	75%	Да
		Доля практиков должна быть не менее 10%.	11%	Да
38.03.01	Экономика	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающегося научной и научно-методической деятельностью.	100%	Да
		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть не менее 60%	75%	Да
		Доля практиков должна быть не менее 10%.	11%	Да
40.06.01	Юриспруденция	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающегося научной и научно-методической деятельностью.	100%	Да
		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть не менее 60%	98%	Да
		Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должно иметь не менее 50 % преподавателей.	70%	Да
				Да
				Да

За счет средств Уральского Университета – Уральского института экономики, управления и права за 2017-2018 учебный год все штатные преподаватели и внешние совместители повысили свою квалификацию по различным программам повышения квалификации в объеме 72, 144 и 256 часов в зависимости от необходимости.

Анализ возрастного состава штатных работников и внешних совместителей на 1 января 2014 года (на основании данных ВПО-1) приведен в таблице №.7

таблица №7

	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года										
	Всего	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Штатные сотрудники	10	3	17	23	31	46	20	41	32	37	43
Внешние совместители	22	0	2	3	9	15	3	25	15	29	11

Средний возраст штатных сотрудников института составляет 46 лет, средний возраст внешних совместителей составляет 51 год.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Института являются: педагогические работники, деканат, обучающиеся и их родители, Ученый Совет института, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Института.

Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации учебного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри институтского контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты научно-педагогических работников;
- посещение занятий;
- посещение культурно-массовых мероприятий.

Цель системы оценки качества образования в Институте

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Институте;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Института;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации научно-педагогических работников, принимающих участие в образовательном процессе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по модернизации образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- содействие участию работодателей в учебно-воспитательном процессе;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития образовательного процесса в Университете.

В основу системы оценки качества положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления Институте.

Внедрение системы оценки качества в Университете является зоной ответственности проректора по учебной работе, проректора по научной работе, заведующих кафедрами, деканов факультетов, Ученого совета Университета.

Проректор по учебной работе:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в Университете и приложений к ним, готовит приказ об их утверждении приказом ректора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Университете, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП проведение в Университете контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в Университете, организует работу по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования в Университете;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки научно-педагогических работников по внедрению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования, системы оценки качества образования; организует работу по формированию информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом.

Деканы и заведующие кафедрами:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учебного процесса;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности научно-педагогических работников Университета и способствуют развитию системы повышения их квалификации;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, уровня развития и освоения ООП и формирования компетенций обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию обучающихся;
- проводят мониторинг рынка труда;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Университета;
- принимают участие в деятельности учебно-методических объединений при обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования по направлениям;
- готовят предложения для ректората по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Ученый Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Институте;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Институте;
- Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности научно-педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- своевременное представление рабочих программ, читаемых дисциплин, включая контрольно-измерительные материалы;
- аттестацию научно-педагогических работников;
- отношение и готовность к систематическому повышению квалификации;
- знание и использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
- образовательные достижения студентов, включая научную деятельность;
- участие в научной деятельности кафедры.
- Критерии оценки качества образования выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Университета.
- Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Система оценки качества образования в Университете предполагает также участие в осуществлении оценочной деятельности представителей общественности в качестве экспертов. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых в Институте. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые Институту, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию. Требования к экспертам, привлекаемым

к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Организации, которые проводят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации. Сведения об имеющейся у Института общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Университете наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности.

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом Института и практической деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.

Проводимые в УрУ-УИЭУиП научные исследования теоретически и практически актуальны. Актуальность научных исследований в вузе определяется потребностями региона и общества, научными интересами учёных вуза.

Основные направления научной деятельности связаны с привлечением научно-педагогических работников к выполнению исследований, способствующих развитию инновационных технологий, использованию полученных результатов в образовательном процессе, а также подготовки научно-педагогических кадров и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

3.1. Сведения об основных научных школах вуза

Важнейшим направлением научно-исследовательской деятельности Университета является развитие научных школ. В настоящее время в Университет функционируют 3 научные школы:

«Актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе» (руководитель научной школы – к.ю.н., доцент Асадов А.М.).

«Стратегические векторы социально-экономического развития» (руководитель научной школы – д.э.н., профессор Нестерова Д.В.).

«Административно-правовое и муниципальное регулирование исполнительной власти» (руководитель научной школы – д.ю.н., профессор Выдрин И.В.).

В рамках научной школы «Актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе» (руководитель научной школы – к.ю.н., доцент Асадов А.М.) развиваются следующие основные направления (темы) научных исследований:

1. Административно-правовые отношения в сфере публичной власти.
2. Проблемы государственного устройства Российской Федерации.
3. Совершенствование гражданского законодательства.
4. Уголовно-правовые меры борьбы с преступностью.
5. Проблемы организационно-правового обеспечения деятельности органов государственной власти.
6. Политико-юридическая методология в исследовании государственно-правовых явлений.
7. Теоретико-правовые основы организации и деятельности региональной и муниципальной власти.
8. Экономические и юридические аспекты функционирования России и ее регионов.
9. Механизм реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Актуальные проблемы экономики, права, образования: история и современность.

Ведущие ученые научной школы: к.ю.н., доцент Асадов А.М. (руководитель научной школы); Заслуженный деятель науки РФ, д.ю.н., профессор Бахрах Д.Н.; к.ю.н., профессор Кириллова М.Я.; к.ю.н., доцент Бахтеева Е.И.к.ю.н., доцент Рыжковская Е.А.

В рамках научной школы «Стратегические векторы социально-экономического развития» (руководитель научной школы – д.э.н., профессор Нестерова Д.В.) развиваются следующие основные направления (темы) научных исследований:

1. Макро- и микроэкономические проблемы функционирования российской экономики: теоретические и методологические аспекты.
2. Теоретико-методологические аспекты функционирования предприятий и банков и перспективы их взаимодействия.
3. Теоретико-методологические проблемы развития социально-экономических систем.
4. Воспроизводственные основы экономических, инновационных и экологических факторов производства.
5. Анализ макроэкономической политики России.
6. Особенности формирования налоговой системы РФ.

7. Экономические и юридические аспекты функционирования России и ее регионов.

Ведущие ученые научной школы: д.э.н., профессор Нестерова Д.В. (руководитель научной школы); д.э.н., профессор Внуковский Н.И.; д.э.н., профессор Лавров В.Н.; к.э.н., доцент Внуковская Т.Н.

В рамках научной школы «Административно-правовое и муниципальное регулирование исполнительной власти» (руководитель научной школы – д.ю.н., профессор Выдрин И.В.).

Развиваются следующие основные направления (темы) научных исследований:

1. Административно-правовые отношения в сфере публичной власти.
2. Проблемы государственного устройства Российской Федерации.
3. Совершенствование гражданского законодательства.
4. Проблемы организационно-правового обеспечения деятельности органов государственной власти.
5. Политико-юридическая методология в исследовании государственно-правовых явлений.
6. Теоретико-правовые основы организации и деятельности региональной и муниципальной власти.
7. Экономические и юридические аспекты функционирования России и ее регионов.
8. Механизм реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Ведущие ученые научной школы: д.ю.н., профессор Выдрин И.В.; к.ю.н., доцент Мочалов А.Н.; к.ю.н., доцент Насибуллин Н.А.; к.ю.н., доцент Лучинин А.В.; к.ю.н., доцент Савоськин А.В.

3.2. Объемы проведенных научных исследований за отчетный период

Члены научной школы «Актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе» опубликовали 3 монографии:

1. Асадов А.М. Косвенные (опосредованные) правовые отношения: вопросы методологии и значение в финансовой деятельности государства. М.: Издательство «Норма», 2013. (20,0 п.л.).
2. Бахтеева Е.И., Жеребцов А.П. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы правового анализа и квалификации. Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2013. (19,0/2,0 п.л.).

Члены научной школы в 2013 г. опубликовали 92 статьи,
- в том числе 18 статей в журналах из Перечня ВАК:

1. Асадов А.М. К вопросу о традиционных подходах к исследованию правового воздействия на общественные отношения // Современное право. 2013. № 3. (0,6 п.л.).
2. Асадов А.М. Методы правового воздействия на общественные отношения: переосмысление концепции // Современное право. 2013. № 3. (0,4 п.л.).
3. Асадов А.М., Драхенберг Т.В. К вопросу об эффективности правового регулирования: традиции и инновации // Современное право. 2013. № 3. (0,5 п.л.).
4. Гречкина О.В. 55-летие профессора Александра Сергеевича Дугенца // Административное право и процесс. 2013. № 9. (0,3 п.л.).
5. Гречкина О.В. Нормотворчество таможенных органов в сфере административной юрисдикции на современном этапе // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2013. № 4. Вып. 13. (0,4 п.л.).
6. Гречкина О.В. Тенденции законодательного подхода к контрабанде товаров // Криминологический журнал. 2013. № 4. (0,4 п.л.).
7. Князева И.Н. Процессуальное положение должностного лица как участника производства по делу об административном правонарушении в судах общей юрисдикции // Административное право и процесс. 2013. № 1. (0,2 п.л.).
8. Князева И.Н. Сравнительно-правовой анализ обязательных работ как административного и уголовного наказания // Административное право и процесс. 2013. № 12. (0,2 п.л.).
9. Королев С.Н. Проверка как метод использования государственной функции экологического контроля (надзора) // Вопросы управления. 2013. № 1 (3). (0,2 п.л.).
10. Савоськин А.В. Депутат как субъект обращения в органы конституционной юстиции // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 2. (0,4 п.л.).
11. Савоськин А.В. О необходимости совершенствования института досудебных обращений граждан в свете правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2. (0,4 п.л.).

12. Савоськин А.В., Карасев А.Т. Институт обращения депутатов в суды конституционной юстиции требует совершенствования // Российский юридический журнал. 2013. № 4. (0,6 п.л.).
13. Савоськин А.В., Карасев А.Т. Рецензия на Курс лекций «Конституционное право Российской Федерации: курс лекций в 2 частях». Часть 1. / В.А. Лебедев. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. 328 с. // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 9. (0,2 п.л.).
14. Савоськин А.В., Литвинова А.В. Институт обращений депутатов в конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации нуждается в совершенствовании // Социум и власть. 2013. № 3. (0,5 п.л.).
15. Шабуров А.С. Российское государство и российская государственность: проблемы соотношения и историческое развитие // Российский юридический журнал. 2013. № 1. (1,0 п.л.).

в том числе 2 статьи в зарубежных изданиях:

1. Гречкина О.В. Судебный контроль за исполнением законодательства о лицензировании в образовательной сфере // Образование: традиции и инновации: Материалы III Международной научно-практической конференции (21 октября 2013 г.) / отв. ред. Уварина Н.В. – Прага, Чешская республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013. (0,4 п.л.).
2. Гречкина О.В., Лесников П.А. Таможенное законодательство Таможенного Союза: структура и проблемы современного состояния // European Journal of Applied Sciences (EJAS). Изд-во ORT Publishing, Germany. 2013. № 7. (0,6 п.л.).

Члены научной школы в 2013 г. опубликовали 2 учебника (оба учебника имеют гриф Минобрнауки РФ (УМО):

1. Ваулина Т.И. Уголовное право: Учебник /под ред. И.Я. Козаченко. Часть Особенная. Главы 22, 23. М.: Изд-во «Норма», 2013. (Гриф Минобрнауки РФ). (4 п.л. авторских Ваулиной Т.И.).
2. Чермянинов Д.В. Таможенное право: учебник для вузов / Д.В. Чермянинов; отв. ред. Д.Н. Бахрах. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. 408 с. Серия: Бакалавр. (20,46 п.л.). Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям.

Члены научной школы в 2013 г. опубликовали 7 учебных пособий:

1. Гражданское право: Учебно-методический комплекс. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2013 (нераздельное соавторство: С.А. Степанов, М.Я. Кириллова, М.М. Валеев, А.С. Васильев, Ю.Е. Добрынин и др., всего 21 человек). (6,0 п.л.).
2. Гражданское право. Часть вторая. Практикум. Том 1. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2013 (нераздельное соавторство: Л.О. Красавчикова, А.В. Майфат, М.Н. Семякин, О.Г. Алексеева и др., всего 24 человека). (15,0 п.л.).
3. Морозова Е.В. Методика расследования квартирных краж: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрЮИ МВД РФ, 2013. (3,0 п.л.).
4. Морозова Е.В. Следственные ошибки на стадии предварительного расследования: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрЮИ МВД РФ, 2013. (3,0 п.л.).
5. Насибуллин Р.А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методический комплекс. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2013. (1,86 п.л.).
6. Пикалов И.А. Уголовно-процессуальное право РФ: учеб. пособие. М.: Издательство Юрлитформ, 2013. (27,5 п.л.).
7. Савоськин А.В. Конституционно-правовой статус депутата в Российской Федерации: Учебное пособие (гриф УМО и НМС). Екатеринбург: Изд-во УрГИ, 2013. (10,0 п.л.).

Два аспиранта д.ю.н., профессора Гречкиной О.В. (научный руководитель) в 2013 г. успешно защитили кандидатских диссертации:

1. Гуляйкин С.Ф. Административно-правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации.
2. Рубанова Н.А. Административная процедура лицензирования образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Российской Федерации.

Руководитель научной школы к.ю.н., доцент Асадов А.М. выступил в качестве официального оппонента на защите кандидатской диссертации аспиранта Замятина В.В. «Предварительный финансово-бюджетный контроль в системе государственного управления».

Члены научной школы принимают активное участие в работе научных изданий:

- руководитель научной школы к.ю.н., доцент Асадов А.М. является главным редактором Всероссийского научно-аналитического журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»;

- член научной школы Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.ю.н., профессор Бахрах Д.Н. является членом редакционных советов следующих научных изданий:

- Административное право и процесс (издание из Перечня журналов ВАК);
- Проблемы права (издание из Перечня журналов ВАК);
- Современное право (издание из Перечня журналов ВАК);
- Вестник Уральского института экономики, управления и права.

Члены научной школы «**Стратегические векторы социально-экономического развития**» в опубликовали 1 монографию:

1. Внуковская Т.Н. Социально-экономическое развитие: монография / под. ред. Т.Н. Внуковской - Ставрополь: Логос, 2013. – 179 с. Предисловие, Глава 2. Качество человеческого капитала как фактор роста конкурентоспособности территорий (2,0 п.л.).

Члены научной школы в 2013 г. опубликовали 85 статей,

- в том числе 9 статей в изданиях из Перечня ВАК:

2. Внуковская Т.Н. Качественные и количественные методы анализа рисков репродуктивного труда // Казанская наука. Казань: Изд-во «Казанский издательский дом». 2013. № 11. (0,4 п.л.).
3. Внуковская Т.Н. Методологические подходы к оценке рисков репродуктивного труда // Вестник Самарского муниципального института управления. 2013. № 3 (26). (0,5 п.л.).
4. Внуковская Т.Н. Морфологический подход к разработке фундаментальных признаков-оснований качества репродуктивного труда // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2013. № 4. (0,4 п.л.).
5. Внуковская Т.Н., Логачева Н.М. Теоретико-методологические проблемы оценки рисков репродуктивного труда в сфере образования // РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция. 2013. № 4. (0,4 п.л.).
6. Нестерова Д.В. Логистика как инструмент перехода к новому этапу экономического роста // Транспорт Российской Федерации. 2013. № 6 (49). (0,725 п.л.).
7. Нестерова Д.В. Предельные цены на строительство жилья как регулятивный институт реализации жилищной политики государства: оценка эффектов на примере Республики Саха (Якутия) // Журнал экономической теории ИЭ УрО РАН. 2013. № 4. (1,0 п.л.).

- в том числе 4 статьи в зарубежных изданиях:

1. Внуковская Т.Н., Петухова Е. К вопросу о риске репродуктивного труда // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности: Материалы международной научно-практической конференции. Кременчуг, 2013. (0,1 п.л.).
2. Засыпкина А., Внуковская Т.Н. Взаимосвязь профессиональных рисков и рисков репродуктивного труда // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности: Материалы международной научно-практической конференции. Кременчуг, 2013. (0,1 п.л.).
3. Калашина Т., Внуковская Т.Н. К вопросу о классификации рисков репродуктивного процесса // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности: Материалы международной научно-практической конференции. Кременчуг, 2013. (0,1 п.л.).
4. Маршина А., Внуковская Т.Н. Трудовой риск как социально-экономическая категория // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности: Материалы международной научно-практической конференции. Кременчуг, 2013. (0,1 п.л.).

Члены научной школы в 2013 г. опубликовали 1 учебное пособие:

1. Внуковский Н.И., Бутько Г.П. Экономическая оценка эффективности инвестиций на предприятии: учебное пособие / Н.И. Внуковский, Г.П. Бутько. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. (14,4 п.л.).

Член научной школы к.э.н., доцент Логачева Н.М. успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Развитие социальной инфраструктуры регионов РФ: теоретические, методологические, прикладные аспекты» в диссертационном совете Д 212.298.15 по экономическим наукам при ФГБОУ

ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика, экономика труда) (экономические науки).

Руководитель научной школы д.э.н., профессор Нестерова Д.В. выступила в качестве официального оппонента на защите кандидатской диссертации Каукина А.С. «Теоретические аспекты формирования пространственного распределения торговых потоков».

Члены научной школы принимают активное участие в работе научных изданий:

- руководитель научной школы д.э.н., профессор Нестерова Д.В. является членом редакционного совета Всероссийского научно-аналитического журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»;

- член научной школы к.э.н., доцент Внуковская Т.Н. является членом редакционной коллегии Всероссийского научно-аналитического журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права».

Члены научной школы готовят аналитические материалы по запросу органов государственной власти и местного самоуправления:

- руководитель научной школы д.э.н., профессор Нестерова Д.В. выполнила научно-исследовательскую работу «Обоснование стоимости строительства одного квадратного метра жилья в Республике Саха (Якутия)» (по договору на выполнение научно-исследовательских работ с государственным автономным учреждением Республики Саха (Якутия) «Центр стратегических исследований Республики Саха (Якутия)»).

Член научной школы к.э.н., доцент Кежун Л.А. принимает участие в работе экспертного научного совета по экономической теории в Институте экономики УрО РАН.

Член научной школы к.э.н., доцент Долженкова А.В. принимала участие в научно-исследовательском проекте в рамках государственного задания Минобрнауки РФ: «Исследование теоретико-методологических основ развития предпринимательства автономного вуза как фактора его конкурентоспособности».

Члены научной школы «**Административно-правовое и муниципальное регулирование исполнительной власти**» (руководитель научной школы – д.ю.н., профессор Выдрин И.В.).

в 2013 г. опубликовали 46 статей,

- в том числе 4 статьи в изданиях из Перечня ВАК:

- руководитель научной школы д.ю.н., профессор Выдрин И.В. является членом редакционных коллегий следующих научных изданий:

- Современное право (издание из Перечня журналов ВАК);
- Вопросы управления (издание из Перечня журналов ВАК).

Выдрин И.В.

- Выдрин И.В. Законодательство субъектов Уральского федерального округа (Уральский федеральный округ). Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2013. (14,6 п.л.).

•

Член научной школы д.ю.н., профессор Выдрин И.В. в течение 2013 г. дважды готовил проект решения Екатеринбургской городской Думы о внесении изменений в Устав муниципального образования «город Екатеринбург». В марте 2014 г. профессор Выдрин И.В. подготовил для администрации города Екатеринбурга заключение на проект Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный Закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"».

1. Выдрин И.В. К вопросу об административном и муниципальном устройстве территории субъекта федерации // Проблемы права. 2013. № 4. (0,4 п.л.).
2. Выдрин И.В. Конституционное право России: в поисках собственного предмета // Вопросы управления. 2013. № 1 (3). (0,4 п.л.).
3. Выдрин И.В. Проблемы международной преступности. Рецензия на монографию А.Ю. Скуратовой // Современное право. 2013. № 5. (0,9 п.л.).

Кафедра истории, теории государства и права:

Направления научных исследований:

1. «Социально-экономическое развитие региона».

2. «Теория и методология истории России».

Зав. кафедрой – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.и.н., профессор Личман Б.В.:

- является главным редактором научного рецензируемого журнала издательского дома «Юр-ВАК» «История и современное мировоззрение» с 2019 года.

- является членом редакционной коллегии Всероссийского научно-аналитического журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»;

- выступил официальным оппонентом на защите кандидатской диссертации Запария В.В. «Танковая промышленность на Урале в 1940-е годы» (диссертационный совет Д 004.011.01 при Институте истории и археологии УрО РАН).

Члены кафедры в течение 2013 г. опубликовали 8 статей, принимали активное участие в научных конференциях.

Направление научных исследований: «Проблемы становления гражданского общества в современной России».

Члены кафедры в течение 2013 г. опубликовали 18 статей, в том числе 4 статьи – в журналах из Перечня ВАК:

1. Ivanova Evgenia V. Modern Infernal Culture Hero as an Element of Religious Mythology // Журнал Сибирского федерального университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. Т. 6. № 2. (0,5 п.л.).

2. Ivanova Evgenia V. The problem of mysteriousness of Baba Yaga character in religious mythology // Журнал Сибирского федерального университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. Т. 6. № 12. (0,5 п.л.).

3. Руденкин В.Н. Америка глазами российского политолога // Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2013. № 4. (0,4 п.л.).

4. Руденкин В.Н. В условиях рыночной конкуренции востребованность выпускников вуза – важнейший фактор // Дискуссия. Политематический журнал научных публикаций. 2013. № 4 (34). (1,0 п.л.).

Зав. кафедрой д.полит.н., профессор Руденкин В.Н. является:

- членом редакционной коллегии журнала «Вопросы управления» (издание из Перечня ВАК);

- членом редакционной коллегии Всероссийского научно-аналитического журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права».

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований членов научной школы широко используются в образовательной деятельности; собственные разработки внедряются в производственную практику; современные информационные технологии внедряются и используются в образовательном процессе (имеются акты о внедрении):

1. Темпоральная модель управления развитием компетентностей у студентов. Данная модель была создана магистранткой Королевой Т.О. в процессе работы над магистерской диссертацией. Постановка задачи была сформулирована д.ф.м.н., профессором Сыромятниковым В.Н. В рамках модели была проведена серия экспериментов, постановка, организация и обработка которых производилась под руководством доцента Скрипова А.В. при использовании современных информационных технологий. В основу модели положен качественно новый подход в организации учебных материалов. Этот подход предполагает создание нового поколения учебно-методического материала. Основной задачей является выявление потенциальных наклонностей и способностей студентов на первом курсе в рамках выбранной специальности (направления) и развитие компетентностей у студентов старших курсов.

2. Система контроля качества образования. В 2009–2013 гг. помощник ректора по техническим вопросам доцент Скрипов А.В. работал в качестве непосредственного исполнителя научно-исследовательского проекта: «Исследования методов и форм контроля качества организации учебного процесса на основе внедрения системы удаленного видеонаблюдения» для его реализации в институте выделен грант на сумму 900000 (девятьсот тысяч рублей). В 2013 году проект был реализован в

качестве внедрения системы контроля качества образования. Ссылка на реализованный проект: www.urep.ru:8181

3. 1С: Университет. Помощником ректора по техническим вопросам доцентом Скриповым А.В. по распоряжению ректора № 178 от 17.05.2012 г. был проведен ряд мероприятий с целью совершенствования информационного обеспечения процессов внутриинститутского управления, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных систем, предполагающих использование программного комплекса 1С:Университет, а именно:

- изучение программно-аппаратных требований согласно сопроводительной документации, составление перечня необходимого оборудования и программных средств. Сопоставление характеристик имеющихся в наличии аппаратных и программных средств с составленным перечнем, выявление отсутствующих компонентов, поиск альтернативных решений;

- установка сетевой операционной системы, платформы 1С: Предприятие, обновление установленных компонентов. Установка и настройка системы управления базами данных. Установка информационной системы 1С: Университет для проведения тестовых мероприятий на предмет быстродействия, совместимости и заявленных функций, выявление особенностей работы с системой;

- проведение тестовых мероприятий на предмет быстродействия, совместимости и заявленных функций, выявление несоответствий предложенной модели конфигурации к существующей модели документооборота Института;

- руководство 3 дипломными проектами по проблемам автоматизации деятельности ВУЗа на базе конфигурации 1С: Университет. Написана одна научная статья «Особенности внедрения информационной базы 1С:Университет в Уральском институте экономики, управления и права». Проведено 9 обучающих семинаров с сотрудниками института. Разработано пять инструкций пользователя. (Акт о внедрении конфигурации 1С Университет от 10.06.2013 г.).

5. Moodle. Помощник ректора по техническим вопросам доцент Скрипов А.В. активно работает над созданием электронных форм учебно-методического материала, который размещает в систему Moodle (система управления курсами, система управления обучением или виртуальная обучающая среда). Ссылка на систему управления курсами (<http://dist.urep.ru/>).

6. Применение технологии дополненной реальности. Студентом 5 курса факультета информационных технологий специальности «Прикладная информатика» Уральского института экономики, управления и права Щетинкиным Ю.В. в рамках работы над дипломным проектом на тему «Применение технологии дополненной реальности для организации доступа студентов к учебной информации» (научный руководитель – доцент Скрипов А.В.) была разработана система дополненной реальности, которая предоставляет обучающимся следующие возможности:

- просмотр изображений живых 3D-меток (отображение дополнительных сведений поверх реальных объектов, а не в виде текста или на рисунках);
- меткой дополненной реальности может стать любое изображение;
- возможность использования различных моделей, созданных в программах для 3D-моделирования;
- появляется возможность настройки следующих параметров при помощи программных средств:
- размера изображений 3D-меток;
- цвета фона;
- частоты кадров;
- разрешения;
- системы координат;
- центральной точки вращения объекта.

Данная новая перспективная технология дополненной реальности имеет большие перспективы в организации учебного процесса – такие, как:

- привлечение внимания и объяснение сложных вещей простым визуальным языком;
- упрощение процесса обучения;
- повышение уровень усвоения материала;
- значительное повышение уровня внимания студентов к изучаемому материалу;

- облегчение запоминания и последующего воспроизведения сложных конструкций по памяти.

3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

Члены научной школы «Стратегические векторы социально-экономического развития» готовят аналитические материалы по запросу органов государственной власти и местного самоуправления:

- руководитель научной школы д.э.н., профессор Нестерова Д.В. выполнила научно-исследовательскую работу «Обоснование стоимости строительства одного квадратного метра жилья в Республике Саха (Якутия)» (по договору на выполнение научно-исследовательских работ с государственным автономным учреждением Республики Саха (Якутия) «Центр стратегических исследований Республики Саха (Якутия)»).

Член научной школы «Стратегические векторы социально-экономического развития» к.э.н., доцент Кежун Л.А. принимает участие в работе экспертного научного совета по экономической теории в Институте экономики УрО РАН.

Член научной школы «Стратегические векторы социально-экономического развития» к.э.н., доцент Долженкова А.В. принимала участие в научно-исследовательском проекте в рамках государственного задания Минобрнауки РФ: «Исследование теоретико-методологических основ развития предпринимательства автономного вуза как фактора его конкурентоспособности».

Члены научной школы «Проблемы и перспективы развития информационного общества: модели и решения» участвуют в разработке двух стратегических проектов: «Информатизация муниципального образования "город Екатеринбург"» и «Возможности связи и Интернета – каждому». Данные проекты разрабатываются под руководством Комитета связи и информационных технологий Администрации города Екатеринбурга в рамках Плана стратегического развития Екатеринбурга. Участие в разработке данных проектов позволило Институту быть включенным в список разработчиков указанных стратегических проектов. 13 марта 2013 г. на заседании Программного Совета стратегического развития Екатеринбурга в качестве эксперта стратегического проекта «Информатизация муниципального образования "город Екатеринбург"» выступил заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники к.т.н., профессор А.Г. Жигалин.

3.5. Анализ эффективности научной деятельности вуза

Публикационная активность ведущих ученых научных школ представлена в таблицах ниже:

таблица №8

Научная школа «Актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе»

№	ФИО	Число публикаций автора в РИНЦ	Число публикаций в российских журналах из Перечня ВАК	Суммарное число цитирований автора	Индекс Хирша
1	Агафонов В.А.	6	2	5	1
2	Асадов А.М.	22	13	31	2
3	Бахрах Д.Н.	25	77	3210	9
4	Бахтеева Е.И.	1	0	7	1
5	Выдрин И.В.	26	14	290	4
6	Гречкина О.В.	39	22	43	3
7	Дуров А.И.	6	1	2	1
8	Князева И.Н.	11	8	9	2
9	Лучинин А.В.	3	0	7	1
10	Мочалов А.Н.	4	1	0	0
11	Насибуллин Р.А.	4	2	0	0
12	Носкова Ю.Б.	4	16	2	2
13	Пикалов И.А.	12	8	34	2
14	Попкова Н.П.	4	2	0	0

15	Подрабинок Е.М.	4	2	3	1
16	Рыжковская Е.А.	3	1	0	0
17	Савоськин А.В.	16	10	11	2
18	Тренин Е.В.	2	0	7	1
19	Ховралев А.Л.	4	1	0	0
20	Чермянинов Д.В.	23	16	17	1

таблица №9

Основные результаты работы научной школы «Актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе» за 2013 г.

№	Результат	Единиц
1	Публикация монографии	3
2	Публикация статей в изданиях (всего)	92
3	в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК	18
4	в том числе в зарубежных изданиях	2
5	Публикация учебника (всего)	2
6	в том числе с грифом Минобрнауки РФ (УМО)	2
7	Публикация учебного пособия (всего)	7
8	в том числе с грифом Минобрнауки РФ (УМО)	1
9	Число публикаций членов научной школы в РИНЦ (2007–2013)	222
10	Число публикаций в российских журналах перечня ВАК (2007–2013)	198
11	Количество защищенных докторских диссертаций	–
12	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
13	Подготовка кадров высшей квалификации (научное руководство) (всего)	11
14	в том числе докторантов	1
15	в том числе аспирантов, соискателей ученой степени	10
16	Количество членов диссертационных советов	3
17	Рецензирование диссертаций	–
18	Подготовка отзывов на авторефераты диссертаций	–
19	Оппонирование (выступление в качестве официального оппонента на защите докторских или кандидатских диссертаций)	2
20	Членство в редакционных советах (редакционных коллегиях) зарубежных изданий	–
21	Членство в редакционных коллегиях (редакционных советах) изданий, входящих в перечень ВАК (количество членов научной школы)	2
22	Членство в редакционной коллегии (редакционном совете) журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»	4
23	Количество научно-практических мероприятий, подготовленных членами научной школы	15
24	Научное руководство работой студентов – участников научных конференций, олимпиад, конкурсов	69
25	Научное руководство работой студентов, участвующих в конкурсах научных работ (количество студентов)	13
26	Количество губернаторских стипендиатов, подготовленных членами научной школы	5
27	Международные связи научной школы (количество организаций-партнеров)	5
28	Объем финансирования научных исследований (тыс. руб.)	2056,2

таблица №10

Научная школа «Стратегические векторы социально-экономического развития»

№	ФИО	Число публикаций автора в РИНЦ	Число публикаций в российских журналах из Перечня ВАК	Суммарное число цитирований автора	Индекс Хирша

1	Батина И.Н.	4	4	3	1
2	Внуковская Т.Н.	8	4	3	0
3	Горин Н.И.	12	18	105	3
4	Долженкова Е.В.	5	5	10	1
5	Иглина Е.И.	1	0	0	0
6	Кежун Л.А.	5	1	13	2
7	Кисель И.В.	2	0	7	1
8	Комарова О.В.	6	3	3	1
9	Лобарева Н.С.	3	3	2	1
10	Логачева Н.М.	19	12	20	2
11	Львова М.И.	1	5	0	0
12	Харитоновна Ю.А.	9	2	0	0

таблица №11

**Основные результаты работы научной школы
«Стратегические векторы социально-экономического развития» за 2013 г.**

№	Результат	Единиц
1	Публикация монографии	1
2	Публикация статей в изданиях (всего)	85
3	в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК	9
4	в том числе в зарубежных изданиях	4
5	Публикация учебника (всего)	–
6	в том числе с грифом Минобрнауки РФ (УМО)	–
7	Публикация учебного пособия (всего)	1
8	в том числе с грифом Минобрнауки РФ (УМО)	–
9	Число публикаций членов научной школы в РИНЦ (2007–2013)	75
10	Число публикаций в российских журналах перечня ВАК (2007–2013)	57
11	Количество защищенных докторских диссертаций	1
12	Количество защищенных кандидатских диссертаций	–
13	Подготовка кадров высшей квалификации (научное руководство) (всего)	9
14	в том числе докторантов	–
15	в том числе аспирантов, соискателей ученой степени	9
16	Количество членов диссертационных советов	2
17	Рецензирование диссертаций	–
18	Подготовка отзывов на авторефераты диссертаций	–
19	Оппонирование (выступление в качестве официального оппонента на защите докторских или кандидатских диссертаций)	1
20	Членство в редакционных советах (редакционных коллегиях) зарубежных изданий	–
21	Членство в редакционных коллегиях (редакционных советах) изданий, входящих в перечень ВАК (количество членов научной школы)	–
22	Членство в редакционной коллегии (редакционном совете) журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»	2
23	Количество научно-практических мероприятий, подготовленных членами научной школы	11
24	Научное руководство работой студентов – участников научных конференций, олимпиад, конкурсов	101
25	Количество губернаторских стипендиатов, подготовленных членами научной школы	13

26	Международные связи научной школы (количество организаций-партнеров)	5
27	Подготовка аналитических материалов по запросу органов государственной власти и местного самоуправления**	2
28	Участие в работе экспертных советов***	1
29	Объем финансирования научных исследований (тыс. руб.)	1529,6

таблица №12

Научная школа «Проблемы и перспективы развития информационного общества: модели и решения»

№	ФИО	Число публикаций автора в РИНЦ	Число публикаций в российских журналах из Перечня ВАК	Суммарное число цитирований автора	Индекс Хирша
1	Жигалин А.Г.	0	2	15	2
2	Колесникова М.П.	15	9	34	2
3	Мазуров В.Д.	42	27	636	4
4	Обвинцев О.А.	1	0	0	0
5	Райхерт Т.Н.	2	1	7	0
6	Смирнов А.И.	7	1	6	0
7	Сыромятников В.Н.	9	10	273	4
8	Трофимов С.П.	1	1	0	0

таблица №13

Основные результаты работы научной школы «Проблемы и перспективы развития информационного общества: модели и решения» за 2013 г.*

№	Результат	Единиц
1	Публикация монографии	–
2	Публикация статей в изданиях (всего)	46
3	в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК	4
4	в том числе в зарубежных изданиях	2
5	Публикация учебника (всего)	1
6	в том числе с грифом Минобрнауки РФ	–
7	Публикация учебного пособия (всего)	1
8	в том числе с грифом Минобрнауки РФ (УМО)	–
9	Число публикаций членов научной школы в РИНЦ (2007–2013)	77
10	Число публикаций в российских журналах перечня ВАК (2007–2013)	51
11	Количество защищенных докторских диссертаций	–
12	Количество защищенных кандидатских диссертаций	–
13	Подготовка кадров высшей квалификации (научное руководство) (всего)	–
14	в том числе докторантов	–
15	в том числе аспирантов, соискателей ученой степени	–
16	Количество членов диссертационных советов	1
17	Рецензирование диссертаций	–
18	Подготовка отзывов на авторефераты диссертаций	–
19	Оппонирование (выступление в качестве официального оппонента на защите докторских или кандидатских диссертаций)	–
20	Членство в редакционных советах (редакционных коллегиях) зарубежных изданий	1
21	Членство в редакционных коллегиях (редакционных советах) изданий, входящих в перечень ВАК (количество членов научной школы)	–
22	Членство в редакционной коллегии (редакционном совете) журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»	4

23	Количество научно-практических мероприятий, подготовленных членами научной школы	11
24	Научное руководство работой студентов – участников научных конференций, олимпиад, конкурсов	30
25	Количество губернаторских стипендиатов, подготовленных членами научной школы	3
26	Международные связи научной школы (количество организаций-партнеров)	5
27	Патенты**	1
28	Объем финансирования научных исследований (тыс. руб.)	1661,8

таблица №14

Публикационная активность ведущих ученых общенститутских кафедр и кафедр гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиалов

№	ФИО	Число публикаций автора в РИНЦ	Число публикаций в российских журналах из Перечня ВАК	Суммарное число цитирований автора	Индекс Хирша
1	Валиева Т.В.	4	2	0	0
2	Гусева И.С.	4	3	1	1
3	Жукова Н.В.	6	2	34	2
4	Иванова Е.В.	11	6	0	0
5	Казанцев Н.П.	3	2	9	2
6	Кисель О.В.	3	3	0	0
7	Комарова Н.С.	1	0	0	0
8	Личман Б.В.	15	3	57	2
9	Михайлова Ю.Н.	1	0	0	0
10	Руденкин В.Н.	21	7	49	1

Основные направления финансирования научно-исследовательской работы:

- проведение научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, олимпиад и др.);
- издание Всероссийского научно-аналитического журнала «Вестник Уральского института экономики, управления и права»;
- издание монографий, учебников, учебных пособий;
- издание сборников материалов научных конференций;
- научные командировки преподавателей, аспирантов и студентов;
- зарплата руководителей научных школ;
- финансирование научно-исследовательской работы студентов;
- подписка на электронные научные журналы и научную литературу;
- покупка специальной научной литературы;
- формирование материально-технической базы для обеспечения научно-исследовательской работы студентов и преподавателей;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- научное руководство дипломными проектами студентов.

4. Международная деятельность

Уральский институт экономики, управления и права уделяет большое внимание развитию международного научного сотрудничества. В ноябре 2012 г. был заключен Меморандум о сотрудничестве между Уральским институтом экономики, управления и права и Государственным учреждением «Институт законодательства Республики Казахстан» с целью развития юридической науки и реализации интеллектуального потенциала обеих сторон. Институт законодательства Республики Казахстан выступил соучредителем Международного научно-практического форума «Инновационная Россия: вызовы, цели, приоритеты» (Екатеринбург, УИЭУиП, 23–26 апреля 2013 г.). В работе форума приняли активное участие сотрудники Института законодательства Республики Казахстан: кандидат юридических наук, начальник отдела уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства и судебной экспертизы Института законодательства Республики Казахстан Серикбаев Т.А. и кандидат юридических наук, начальник отдела конституционного, административного законодательства и государственного управления Института законодательства Республики Казахстан Досмырза Достан. В своих докладах они рассказали о проводимой в их стране работе над совершенствованием национального законодательства, в ходе которого будут приняты или коренным образом изменены многие кодексы и законы Республики Казахстан.

В работе форума приняла участие ректор Евразийского университета (Бишкек), кандидат юридических наук, доцент Абакирова А.М. – выступила с докладом на тему «Проблемы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод интересов граждан в Кыргызской Республике». В ходе форума было подписано Соглашение о сотрудничестве между Евразийским университетом Кыргызской Республики и Уральским институтом экономики, управления и права в области образования, культуры и науки.

Участники форума также имели возможность заслушать доклад из США по видеоконференцсвязи. С ним выступал профессор Фредерик Берри, проректор университета MSOE (Инженерный Университет Милуоки, штат Висконсин). Он рассказал об истории и сегодняшнем дне Инженерного университета Милуоки, о его структуре и реализуемых в нем академических программах, об особенностях профессионального обучения IT-специальностям в Инженерном Университете Милуоки. Профессор Ф. Берри предложил ректору Уральского института экономики, управления и права Асадову А.М. развивать творческое сотрудничество между двумя учебными заведениями в различных областях образовательной и научной деятельности. Асадов А.М. полностью поддержал данное предложение, а также поблагодарил профессора Ф. Берри за интересный, содержательный доклад.

Уральский институт экономики, управления и права не первый год плодотворно сотрудничает с Генеральным консульством США в Екатеринбурге. В 2013 г. в Институте состоялись два мероприятия с участием американских гостей. 6 марта 2013 г. в Уральском институте экономики, управления и права прошла встреча преподавателей, аспирантов и студентов с доцентом Университета Джорджа Вашингтона Эрин Шили, специализирующейся в области уголовного права и уголовного процесса. Во встрече приняли участие (в режиме видеоконференцсвязи) преподаватели и студенты филиалов Уральского института экономики, управления и права в городах Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Курган и Лесной.

Эрин Шили прочитала три лекции по следующим темам:

1. Законодательная система США.
2. Экзамен на юриста (U.S. Bar Exam).
3. Антикоррупционное законодательство США.

Лекции Эрин Шили вызвали большой интерес у присутствующих, которые задали докладчику многочисленные вопросы и получили на них обстоятельные и развернутые ответы. Во встрече приняла участие вице-консул по вопросам печати, образования и культуры Генерального Консульства США в Екатеринбурге Кристина Хейден. Она поблагодарила собравшихся за большое внимание и интерес, которые они проявили к лекциям Эрин Шили, и пожелала всем успехов в учебе и работе, в реализации научных исследований.

В свою очередь, проректор по научной работе В.Н. Руденкин поблагодарил Эрин Шили за глубокие, содержательные лекции, а Генеральное Консульство США в Екатеринбурге в лице Кристины Хейден – за организацию такого важного и полезного мероприятия. Он также выразил надежду на

продолжение творческого сотрудничества с американскими коллегами – причем не только с юристами, но и специалистами в области экономики, управления, информационных технологий.

6 декабря 2013 г. в УИЭУиП прошла встреча со Стейси Феррейра – бизнес-леди из США. С. Феррейра – молодая американская предпринимательница. В 18 лет она основала интернет-компанию MySocialCloud, собрав на ее запуск через социальную сеть «Твиттер» один миллион долларов. Компания MySocialCloud, предоставляющая ресурсы для безопасного хранения паролей различных сервисов в сети интернет, была позже продана С. Феррейра за 20 миллионов долларов. Стейси Феррейра известна как соучредитель MySocialCloud.com – онлайн-хранилища интернет-закладок и менеджера паролей. Встреча прошла в формате круглого стола, в дискуссии приняли участие студенты и преподаватели филиалов УИЭУиП в Нижнем Тагиле, Кургане и Каменск-Уральском по системе видеоконференцсвязи.

В январе 2014 г. Уральский институт экономики, управления и права и Западно-Саксонский институт Цвикау (Германия) заключили Соглашение о сотрудничестве, которое предусматривает, в частности, организацию и проведение научных мероприятий, обмен преподавателями и студентами.

В настоящий момент в вузе обучаются иностранные студенты по направлениям бакалавриата и специалитета из Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана, Латвии, Молдавии и Таджикистана.

5. Внеучебная работа

В институте активно ведется воспитательная работа со студентами, целью которой является формирование всесторонне развитой, эрудированной, целостной личности, адаптированной в современном информационном пространстве, гражданина своей страны. Работа ведется по развитию у студентов научных, творческих способностей, стремлению к здоровому образу жизни.

В институте активно работает Студенческое научное общество. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, в том числе, на иностранном языке. Наши студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах по соответствующим специальностям различного уровня. По результатам конференций в институте издаются Сборники научных студенческих работ.

Студенты старших курсов являются активными участниками межвузовских научно-практических конференций, выступают с докладами и научными сообщениями.

Ежегодно проводятся конкурсы на «Лучшую студенческую работу» и «Лучшую дипломную работу». Победители награждаются грамотами и ценными подарками. Фотографии победителей размещаются на специально оформленных стендах и на сайте института.

Привлечение к занятиям спортом, одно из основных направлений воспитательной работы. В институте сильная команда по мужскому мини-футболу.

Студенческий клуб, команды КВН, организаторы институтских праздников, посвященных «Дню знаний», встрече Нового года, Дню студентов, 8 марта и др. Работает вокальная студия. С большим желанием наши таланты участвуют в творческих молодежных фестивалях и конкурсах разного уровня.

Уделяется внимание патриотическому воспитанию, организуются и проводятся акции и мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» и «Дню Победы».

В институте выпускается 2 студенческих газеты «УрепКа» и «ЮрЭк».

Существует творческая группа студентов УИЭУиП

Цели и задачи творческой группы:

- развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни института, формирование студенческих традиций;
- формирование активной гражданской позиции студентов содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- воспитание чувства гордости за звание студента Уральского института экономики, управления и права;
- информирование студентов о деятельности филиалов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу УИЭУиП, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
- функционирование «ящика предложений» для формирования анонимной площадки общения, способствующей развитию института.
- проведение праздничных концертов для абитуриентов:

В институте есть музыкальная группа Olby, достижения группы:

- акустический концерт в молодежном центре «Глобус»;
- формирование гармоничного союза с группой «Нева» в рамках построения дружеских отношений и развитие творческого потенциала группы.

Традиция института ежегодный осенний футбольный студенческий турнир. Всего Университет провел и принял участие в следующих мероприятиях.

- День первокурсника;
- Фестиваль «Первоцвет»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Почта Амура к Дню Святого Валентина;
- Городской проект «Лит-Арт-Парад»;
- Городской конкурс «Соцветие талантов»;
- Городской проект «Лит-Арт-Строка»;
- Массовый забег «Кросс Наций»;
- Городская игра «Маршал»;
- Организация международных соревнований, проведение эстафеты Олимпийского огня.
- Городской фестиваль студенческого творчества «Седой Урал нас всех объединил»;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Конкурс детских рисунков «Моя мама»;
- Городская акция «Мы благодарны Вам за этот май»;

Студенты института принимают самое активное участие в общественно-политических и культурно-воспитательных мероприятиях, проводимых в Институте. Так, силами студентов юридического факультета активно действовала юридическая клиника по оказанию бесплатной юридической помощи жителям г. Екатеринбурга.

Деятельность юридической клиники ориентирована на широкое сотрудничество с судебными учреждениями, правоохранительными и другими государственными органами, органами местного самоуправления, а также с негосударственными предприятиями, организациями, учреждениями в Российской Федерации и за ее пределами, для оказания бесплатной помощи гражданам.

Для работы в клинику привлекаются студенты, желающие получить первоначальные профессиональные навыки по консультированию граждан по конкретным вопросам. К непосредственной работе с гражданами допускаются лишь студенты старших курсов после изучения ими соответствующего законодательного и теоретического материала: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в институте имеются учебные площади около 25 тыс. кв. метров и учебно-вспомогательные площади около 1,5 тыс. кв. метров на территории 16-ти строений, находящихся на правах собственности, безвозмездного пользования и аренды.

Для обеспечения **лекционных и практических занятий** и консультаций предназначены:

- 6 лекционно-практических аудиторий (3 тематически оформленных кабинета);
- 2 специализированных компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением;
- 1 зал судебных заседаний;
- 2 специализированных лабораторий;
- 1 юридическая клиника

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийными комплексами для отражения презентаций и демонстрации программного обеспечения, применяемого в учебном процессе.

Спортивный комплекс:

- Спортивные залы общефизической подготовки и игровых видов спорта
- Тренажерные залы
- Залы занятий аэробикой
- Зал занятий настольным теннисом

Библиотечный комплекс:

- Читальные залы
- Книгохранилище

- Специальная библиотека

Площади, обеспечивающие социально-бытовые условия обучения:

- Столовая
- Медицинский кабинет

Площади учебно-вспомогательного назначения:

- Деканат, кафедры, отделы
- Приемная комиссия
- Актный зал

Имущественный комплекс Университета создавался в разные годы. В настоящее время он удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и развития науки.

