

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б. 01 «ИСТОРИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – очная форма обучения - 18 лекций, 36 практик, заочная форма обучения – 4 лекции, 6 практические занятия)*

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- Формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования,
- методикой изучения историографии и источниковедения;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.<http://www.iprbookshop.ru/79050>

2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 408 с.<http://www.iprbookshop.ru/66417>

3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.<http://www.iprbookshop.ru/78435>
4. Сущенко В.А. Проблемы русской истории. Уникальность исторической судьбы России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Сущенко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 300 с.<http://www.iprbookshop.ru/78693>
5. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с.<http://www.iprbookshop.ru/23590>

Дополнительная литература:

1. Зайкина Т.В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 47 с.<http://www.iprbookshop.ru/75366>
2. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/75380>
3. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с.<http://www.iprbookshop.ru/59625>
4. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с.<http://www.iprbookshop.ru/59626>
5. Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с.<http://www.iprbookshop.ru/75828>
6. Коробкина И.А. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 148 с.<http://www.iprbookshop.ru/62852>
7. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с.<http://www.iprbookshop.ru/70007>

Разработчик РПД:

д.и.н., проф. Б.В.Личман

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – очная форма обучения - 18 лекций, 36 практик, заочная форма обучения – 4 лекции, 6 практические занятия)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Философия» - формирование у будущих бакалавров системы философских знаний и готовности использовать их в образовательной и профессиональной деятельности. формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

Задачи дисциплины:

- формируется система знаний о философии как науке;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание «Философии» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. «Философия» служит основой для освоения дисциплин социогуманитарного цикла и дисциплин по приобретаемой специальности, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 2 курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на курсе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-5)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	основы логики, основы методологии научного знания, основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать события, анализировать социально значимые проблемы	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления
2	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести	Решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива	Знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. <http://www.iprbookshop.ru/21009>
2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 с. <http://www.iprbookshop.ru/49884>

3. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с.<http://www.iprbookshop.ru/50675>
4. Разин А.В. Философия: учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 496 с. - 1 экз.
5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник – 4-е изд., переаб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. - 592 с. – 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 64 с.<http://www.iprbookshop.ru/65660>
2. Барковская А.В. Философия [Электронный ресурс] : А.В. Барковская, Е.В. Хомич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 174 с.<http://www.iprbookshop.ru/28277>
3. Гусев Д.А. Популярная философия [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 538 с. <http://www.iprbookshop.ru/58173>
4. Рысбекова Ш.С. Основы философии [Электронный ресурс] : практический курс / Ш.С. Рысбекова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с.<http://www.iprbookshop.ru/58723>
5. Шалашников, Г. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Шалашников. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 147 с.<http://www.iprbookshop.ru/80638>
6. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 268 с.<http://www.iprbookshop.ru/66332>

Учебно-методические материалы:

1. Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с.<http://www.iprbookshop.ru/74556>

Автор – кандидат филос. наук, доцент Петько.А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 11 зачетных единицы (396 часа, из них – по очной форме обучения 78 часов практической работы в 1 семестр, 60 часов во второй семестр, 72 часа в третий семестр и 36 часов – в четвертый;
по заочной форме обучения 16 часов практической работы в 1 семестр, 12 часов во второй семестр, 14 часов в третий семестр и 12 часов – в четвертый)

Цель дисциплины:

Целью обучения иностранному языку (английскому языку) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Иностранный язык» включен в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и является обязательным учебным курсом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК-4/ОПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики;	уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и	владеть навыками правильного грамматического оформления речи;
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации и саморазвитию поддерживать электронные коммуникации.	способы ведения переговоров; знать значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации.	деловой активности; уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или конкретной бизнес-ситуации; уметь понимать простые письма делового характера; уметь писать простые короткие деловые записки и сообщения.	способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; владеть достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующего стиля выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/79610>
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. <http://www.iprbookshop.ru/27158>.
3. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/79267>
4. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/52140>

Дополнительная литература:

1. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion: учебное пособие / Гаврилова Ю.В. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. <http://www.iprbookshop.ru/50660>
2. Боброва Е.Ф. Управление качеством в международных корпорациях [Электронный ресурс] : на английском языке / Е.Ф. Боброва, О.А. Борис. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/66119>
3. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс] для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/66344>
4. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/55227.html>

Учебно-методические материалы:

1. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово:

2. Захарова И.С. Английский язык. Система подготовки студентов факультета экономики и управления к сдаче Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования: учебно-методическое пособие / Захарова И.С., Кильченко Ю.С.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 38— с. <http://www.iprbookshop.ru/50664>

3. Иностраный язык (английский язык): учебно-методическое пособие / — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. 99— с. <http://www.iprbookshop.ru/29659>

Разработчик: Устюжанина Т.И., преподаватель английского языка

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них— по очной форме обучения – 8 часов лекций, 8 часов лабораторной работы, 8 часов практической работы; по заочной форме обучения - - 2 часа лекций, 2 часа лабораторной работы, 2 часа практической работы)

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач; методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-8)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмизирующих, вредных и поражающих факторов, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия	навыками оказания первой помощи и методами защиты жизни и здоровья персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины:
представлены в РПД

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.<http://www.iprbookshop.ru/70759>
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шулина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с.<http://www.iprbookshop.ru/65282>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.<http://www.iprbookshop.ru/65283>

Дополнительная литература:

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с.<http://www.iprbookshop.ru/74714>.
2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 88 с.<http://www.iprbookshop.ru/47287>
3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с.<http://www.iprbookshop.ru/56345>
4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с.<http://www.iprbookshop.ru/41002>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/46428>.

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/46428>.

Разработчик РПД: к.т.н., доцент Обвинцев О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «ПРАВОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – по очной форме обучения – 14 лекций, 22 практических занятия, по заочной форме обучения – 4 лекции, 12 часов практических занятий)

Целью изучения учебной дисциплины является: обеспечение правовой подготовки обучающихся, проявляющейся в формировании позитивного правосознания, в умении ориентироваться в источниках права и умении обосновать свою теоретическую позицию по основам юриспруденции. Так же целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для последующего успешного обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах функционирования современного государства и права;
- развить позитивное правовое сознание;
- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- обрести умение пользоваться правовой информацией;
- сформировать и развить общенаучную и правовую культуры, абстрактное, аналитическое мышление.

Место дисциплины «Правоведение» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.Б.05 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования	– сущность, задачи и основные принципы правоведения и теории	– использовать теоретические знания для генерации новых идей; анализировать	навыками анализа (включая историко-правовой) методологически проблем,

		нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	государства и права; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – фундаментальные понятия и	юридические факты возникающие связи с ними правовые отношения; работать самостоятельно, усваивать способы	возникающих и при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; – применением
			категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.	приобретения знаний различных источников информации; – брать на себя ответственность и роль лидера.	имеющихся и навыков выхода из нестандартных ситуаций; –способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими.

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература:

1. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с.<http://www.iprbookshop.ru/75401>
2. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : / А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2015. — 228 с.<http://www.iprbookshop.ru/71464>
3. Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с.<http://www.iprbookshop.ru/62240>
4. Кашанина Т.В. Право: учебник для бакалавров/ Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 510 с. – 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуларица, А.В. Хохлов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с.<http://www.iprbookshop.ru/64411>

2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. <http://www.iprbookshop.ru/33866>

3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. <http://www.iprbookshop.ru/33867>

4. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права [Текст] : элементарный курс: учебное пособие для вузов / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - Москва : Норма, 2014. - 384 с. - 1экз.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 "ПСИХОЛОГИЯ"

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – по очной форме обучения - 12 часов лекций, 24 часа практической работы, по заочной форме обучения – 2 лекции, 6 практических занятий)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

повышению общей и психолого-педагогической культуры;

формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;

умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

самостоятельному обучению и адекватному оцениванию своих возможностей;

самостоятельному обретению оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:

обучение студентов теоретическим основам психологии и педагогики; формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики; приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально-педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психолого-педагогических навыков как составной части управленческого и педагогического мастерства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (индекс Б1.Б.06).

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень)

«бакалавр»). Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 1 семестре 1 курса.

Материал дисциплины «Психология и педагогика» может использоваться в следующих дисциплинах: теория менеджмента (теория организации), теория менеджмента (организационное поведение), безопасность жизнедеятельности, деловые коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК- 2

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести	Решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива	Знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне
2	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций в сфере управления бизнесом	на основе современных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде предотвращать разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций в сфере управления бизнесом на основе современных технологий управления

	межкультурной среде		сфере управления персоналом, в бизнесом том числе в межкультурной среде.
--	---------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Лабораторный практикум: *не предусмотрен.*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература:

1. Колобова И.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Колобова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/69765>
2. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. <http://www.iprbookshop.ru/79807>
3. Козлов В.В. Психология управления: учебное пособие / Козлов В.В.— С.: Вузовское образование, 2014. 353— с. <http://www.iprbookshop.ru/18337>
4. Козлов В.В. Психологическое управление в менеджменте: учебное пособие / Козлов В.В., Мануйлов Г.М., Фетискин Н.П.— С.: Вузовское образование, 2014. 311— с. <http://www.iprbookshop.ru/18958>

Дополнительная литература:

1. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. <http://www.iprbookshop.ru/72170>
2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Макаров, А.В. Непогода. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 209 с. <http://www.iprbookshop.ru/79820>
3. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Петрова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 183 с. <http://www.iprbookshop.ru/79821>
4. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1: учебное пособие / Афанасьева Е.А.— С.: Вузовское образование, 2014. 337— с. <http://www.iprbookshop.ru/19273>

Разработчик: к.п.н., доцент Клопова Т.С.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 «МАТЕМАТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (180 часов, из них – по очной форме обучения 14 часов лекций, 36 часов практик в первом семестре, 24 лекции, 36 часов практик во втором семестре;*

по заочной форме обучения - 4 часа лекций, 8 часов практик в первом семестре, 4 лекции, 8 часов практик во втором семестре)

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- для решения теоретических и практических задач управления и экономики
- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (согласно ФГОС ВО): ОПК-6, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий	принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий	методами принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социаль-

					ной ответственно- сти
2.	ПК-10	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	возможности использования математических методов на основе количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	основными методами построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и вырабатывать с их помощью практические рекомендации путем их адаптации к конкретным задачам управления

Основные разделы дисциплины:
представлены в РПД

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бондрова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 194 с. <http://www.iprbookshop.ru/70267>
2. Магазинников Л.И. Высшая математика. Дифференциальное исчисление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Магазинников, А.Л. Магазинников. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. <http://www.iprbookshop.ru/72078>
3. Дегтярева О.М. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Дегтярева, Р.Н. Хузиахметова, А.Р. Хузиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/61962>
4. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики: учеб.-справ. пособие/ под общ. ред. Н.Ш. Кремера. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 724 с. – 1 экз.
5. Лобкова Н.И., Максимов Ю.Д., Хватов Ю.А. Высшая математика. Том 1: учеб. пособие/ отв. ред. В.И. Антонов, Ю.Д. Максимов. – Москва: Проспект, 2015. – 584 с. – 1 экз.
6. Лобкова Н.И., Максимов Ю.Д., Хватов Ю.А. Высшая математика. Том 2: учеб. пособие/ отв. ред. В.И. Антонов, Ю.Д. Максимов. – Москва: Проспект, 2015. – 472 с. – 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Иванова С.А. Математический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 127 с. <http://www.iprbookshop.ru/61290>
2. Кирьянова Л.В. Математический анализ. Теория числовых рядов [Электронный ресурс] : Л.В. Кирьянова, Т.А. Мацевич, А.Г. Мясников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 103 с. <http://www.iprbookshop.ru/74476>
3. Быкова О.Н. Математический анализ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Быкова, С.Ю. Колягин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/72501>

Учебно-методические материалы:

1. Мараховский, А. С. Математический анализ. Интегральное исчисление [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Мараховский, А. Н. Белаш. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/62846>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Iprbooks»

Автор РПД: кандидат физмат наук, доцент Трофимов С.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 «СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ)» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – по очной форме обучения 18 часов лекций, 36 часов практических занятий во втором семестре; по заочной форме обучения – 4 лекции, 8 практических занятий в третьем семестре)

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теория статистики» - сформировать устойчивые навыки количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих статистических моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- выработать умение использования результатов статистических расчётов для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- сформировать навыки адаптации статистических моделей к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Изучение Теории статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами таких дисциплин как Математика, Экономическая теория и Финансовый учёт.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория статистики», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Социально-экономическая статистика», «Корпоративные финансы», «Финансовый учёт», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций *ОК-3* и *ПК-10*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические законы и категории, которые необходимы учитывать при построении статистических показателей	использовать основы экономических знаний в статистических вычислениях	способностью использовать основы экономических знаний для интерпретации результатов статистических расчётов
2	ПК-10	Владение навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	методологические основы расчёта количественных показателей в соответствии с их качественными параметрами	адаптировать конкретным задачам управления результаты количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов	навыками использования статистических расчётов для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт с оценкой*

Основная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. <http://www.iprbookshop.ru/72755>

2. Лосева О.В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента: учебное пособие / Лосева О.В., Буданов К.М.— С.: Вузовское образование, 2014. 94— с. <http://www.iprbookshop.ru/19527>

3. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/70281>

Дополнительная литература:

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/72181>

2. Иматаева А.Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/69244>

Учебно-методические материалы:

1. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория: учебно-практическое пособие / Дегтярева И.Н. — С.: Вузовское образование, 2015. 183— с. <http://www.iprbookshop.ru/37224>

Разработчик: кандидат физ.-мат. наук, доцент, Трофимов С.П.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 «СТАТИСТИКА (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА)» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоёмкости: *Зачетных единицы (108 часа, из них – по очной форме обучения 18 лекций, 36 практических занятий, по заочной форме обучения 4 лекционных занятия, 8 часов практических занятий)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» - на основе навыков количественного и качественного анализа информации сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с точки зрения статистических показателей, а также выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели с использованием методов статистической науки.

Задачи дисциплины:

- определить место социально-экономической статистики в статистической науке и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения основных показателей социально-экономической статистики, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- выработать умение адаптировать к конкретным задачам управления результаты статистического анализа массовых социально-экономических явлений и процессов, и выявлять на этой основе новые рыночные возможности развития предпринимательской деятельности;
- развить навыки формирования новых бизнес-моделей на основе методов статистики

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Изучение социально-экономической статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами Теории статистики, Экономической теории, Корпоративных финансов и Финансового учёта.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Учет и анализ (Финансовый учет)», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучаю-щихся следующих компетенций (ОК-3, ПК-10 и ПК-11):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические законы и категории, которые необходимы	использовать основы экономических знаний в статистических вычислениях	способностью использовать основы экономических зна-
			учитывать при построении статистических показателей		ний для интерпретации результатов статистических расчётов
2	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	методологические основы расчёта количественных показателей в соответствии с их качественными параметрами	адаптировать к конкретным задачам управления результаты количественного анализа за массовых социально-экономических явлений и процессов	навыками использования статистических расчётов для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
2	ПК-11	Владение навыками анализа информации и функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проек-	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	навыками ведения баз данных по различным показателям

			ТОВ		
--	--	--	-----	--	--

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с.<http://www.iprbookshop.ru/72181>
2. Дубина И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 415 с.<http://www.iprbookshop.ru/76234>

Дополнительная литература:

1. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория: учебное пособие / Дегтярева И.Н.— С.: Вузовское образование, 2015. 183— с.<http://www.iprbookshop.ru/37224>
2. Иматаева А.Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 135 с.<http://www.iprbookshop.ru/69244>

Учебно-методические материалы:

1. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. 88— с.<http://www.iprbookshop.ru/59652>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
(ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ)»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: *Зачетных единицы (108 часа ,из них– по очной форме обучения 18 лекций, 36 практических занятий, по заочной форме обучения 4 лекционных занятия, 8 часов практических занятий)*

Цель дисциплины

Предметом изучения дисциплины «История управленческой мысли» является эволюция управленческой мысли с древних времен до наших дней, как часть исторического развития общества, современное состояние менеджмента как науки, искусства и специфического вида профессиональной деятельности.

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студента ряда общекультурных и профессиональных компетенций, которые помогут ему решать любые

профессиональные задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

Цели изучения дисциплины:

сформировать системные представления об истории управленческой мысли, как части исторического развития общества, и использовать их для формирования гражданской позиции,

сформировать знания о генезисе управленческой мысли, различных научных концепциях, теориях и школах в области управления и их представителях, в том числе новейшей истории управленческой мысли,

сформировать навыки осознания смысла и ценностей саморазвития и самообразования через использование исторического опыта.

Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины:
- уметь анализировать основные этапы и закономерности развития управленческой мысли, как части исторического развития общества, для формирования гражданской позиции,
- выработать умения историко-сравнительного анализа данных об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школах,
- использовать исторический опыт в процессе самореализации и самообразования,
- владеть навыками саморазвития и самообразования через использование исторического управленческого опыта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовой части профессионального цикла обязательных дисциплин (Б1.Б.10) согласно ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. Кроме того, дисциплина опирается на дисциплины, изучаемые студентом параллельно, такие как История экономических учений, Экономическая теория, История.

Содержание данной дисциплины является основой для освоения таких дисциплин как: Менеджмент; Теория организации; Организационное поведение; Управление человеческими ресурсами; Корпоративная социальная ответственность; Инновационный менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ОК-3, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать об экономической сфере в жизни общества, как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,	Анализировать данные об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школах и их представителях	методами историко-сравнительного анализа навыками интерпретации и исторических фактов-

			семей, отдельных пред- приятий и государ ства		
2	ПК-17	Способность оцени- вать экономические и социальные условия осуществления пред- принимательской деятельности, выяв- лять новые рыноч- ные возможности и формировать новые бизнес-модели	требования к професси- ональной ком- петентности ка менеджера к основы для са- мообразовани я самоорган и и- зации	использовать исторический управленческий опыт в процессе самоорганиза- ции и самообра- зования	навыками самооргани- зации и само- образования через исполь- зование исто- рического управленче- ского опыта

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Экзамен.*

Основная литература:

1. Попович А.М. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 290 с.<http://www.iprbookshop.ru/59602>

2. Ермишина Е.Б. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с.<http://www.iprbookshop.ru/76915>

Дополнительная литература:

1. Костенко Е.П. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Костенко, Е.В. Михалкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. — 606 с.<http://www.iprbookshop.ru/68565>

Разработчик: к.э.н., доцент Внуковская Т.Н.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «МЕНЕДЖМЕНТ (ТЕОРИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ)»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов очной формы обучения – 18 часов лекций, 28 практических занятий, для заочной формы обучения – 4 часа лекций, 8 часов практических занятий).

Цель дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Менеджмент (Теория организации)» является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области основ менеджмента:

изучить основные понятия и категории в области менеджмента, их взаимосвязь и взаимовлияние;

изучить содержание и закономерности развития функциональных и организационных процессов в организации.

Задачи освоения дисциплины:

Для реализации целей необходимо выполнить следующие задачи:

- получить базовое представление о функциональных основах современной организации;
- получить базовое представление об организационных процессах современной организации;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Теория менеджмента (теория организации)" является дисциплиной базовой части Б1.Б.11 в ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и обязательной для всех профилей данного направления. Эта дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения образовательной программы.

Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «История управленческой мысли», "Экономическая теория", "Психология".

Дисциплина позволяет эффективно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, являются базовыми и необходимы для освоения ряда других частей ООП: теория организации; деловые коммуникации; организационное поведение; управление человеческими ресурсами; корпоративная социальная ответственность; управление проектами; стратегический менеджмент; инвестиционный менеджмент; инновационный менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ОПК-3, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-20.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры и принципы проектирования; состояние и тенденции разви-	анализировать организационную структуру предприятий и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использо-	методами проектирования организационных структур управления в бизнесе; современным инструментарием

		организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	гия рынка труда; стратегии управления человеческими ресурсами организаций.	вать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации; анализировать рынок труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	управления человеческими ресурсами; методами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
2	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	принципы организации операционной деятельности предприятий, основные методы и инструменты	принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий	методами принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социальной ответственности
3	ПК-12	Умение организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятий	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
4	ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении операционной деятельностью; основные существующие подходы к развитию организационных систем; прин-	выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов; проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихс	методами моделирования бизнес-процессов; проектирования бизнес-процессов на основе принципов реинжиниринга; принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях

			ципы реинжиниринга бизнес-процессов; методологию моделирования бизнес-процессов.	в организации;	использования процессного подхода.
5	ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность	анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы : *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с.<http://www.iprbookshop.ru/72190>
2. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Войтина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 115 с.<http://www.iprbookshop.ru/79817>
3. Коршикова М.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Коршикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с.<http://www.iprbookshop.ru/76059>

Дополнительная литература:

1. Тараненко О.Н. Теория организации [Электронный ресурс] : О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 157 с.<http://www.iprbookshop.ru/62874>

Учебно-методические материалы:

1. Теория организации [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / сост. Б. М. Жуков, Н. С. Безуглая. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с.
<http://www.iprbookshop.ru/77963>

Разработчик: к.э.н., доцент Внуковская Т.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
(ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ)»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости : 3 зачетных единиц (108 часов, из них – по очной форме обучения – 18 часов лекционных занятий, 18 часов в практических занятиях заочной форме – 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий)

Цель дисциплины – систематизированное описание поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях, а также объяснение причин поступков индивидов в определенных условиях и предсказание поведения работников в будущем. Конечный результат освоения дисциплины – овладение не только теоретическими знаниями основ психологии управления человеческими ресурсами, но и приобретение практических навыков, профессиональных методов руководства поведением работников и моделирования отношений в коллективе с учетом практических целей, поставленных организацией.

Задачи дисциплины

- дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.
- показать современное состояние и тенденции развития организационного поведения;
- показать пути создания организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- изучить основные структурные элементы системы организационного поведения;
- познакомиться с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
- рассмотреть содержание и процессы групповой динамики;
- охарактеризовать составные части управления поведением организации;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы эффективного воздействия на поведение индивида, группы с целью усиления потенциала организации и решения, стоящих перед организацией задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория менеджмента (Организационное поведение)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки бакалавров ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Экономическая теория», «История управленческой мысли», «Психология», «Деловые коммуникации», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации» и «Менеджмент».

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с осознанием профессии «менеджер», планированием, анализом и организацией управленческой деятельности на предприятии и организации. Данная дисциплина предвещает изучение следующих дисциплин (модулей): «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины вносит определенный вклад в формирование и развитие следующих компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-12:

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать принципы построения интегрированных систем менеджмента в организационном поведении; понятие и суть управленческого решения, характерные черты организационно-управленческих решений; понятие и виды ответственности руководителя; методы контроля за реализацией управленческого решения	анализировать суть и структуру управленческого решения, характерные черты организационно-управленческих решений; применять методы организационно-управленческих решений; характеризовать виды ответственности руководителя	навыками разработки управленческого решения применительно к конкретной проблемной ситуации; методами выбора оптимального управленческого решения с позиции социальной значимости принимаемых решений; способностью формулировать и аргументировать свою позицию вопросам разработки и принятия управленческого решения
2	ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; принципы, основные этапы и функции аудита человеческих ресурсов, диагностики организационной культуры	анализировать условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.
3	ПК-12	Умение организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации	источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие пред-	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой инфор-	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами

	проектов, направленных на развитие организации	приятий	мации для расширения внешних связей и обмена опытом	
--	------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------	--

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Назаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 168 с.<http://www.iprbookshop.ru/76042>
2. Фролов Ю.В. Управление эффективностью работы в организации и процессы организационного поведения. Часть III [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 146 с.<http://www.iprbookshop.ru/61674>
3. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 с.<http://www.iprbookshop.ru/31936>

Дополнительная литература:

Елина, В. Н. Организационное поведение в отрасли производства [Электронный ресурс] : методическое пособие / В. Н. Елина. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. <http://www.iprbookshop.ru/73280>

Разработчик: к.э.н., доцент Внуковская Т.Н.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 МАРКЕТИНГ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоёмкости: *4 зачетных единицы (180 часов, из них – по очной форме обучения – 18 лекций, 30 часов практических занятий, по заочной форме обучения - 4 часа лекций, 6 часов практических занятий)*

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

Задачами учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

- формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;
- усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

- понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;
- изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;
- знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов;
- знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;
- знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;
- понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;
- умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Экономическая теория», «Теория организации» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов программы бакалавриата, как «Финансовый менеджмент» и «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии».

Требования к планируемым результатам освоения содержания дисциплины соотношенным с результатами освоения ООП:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,	анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач	навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет

			отдельных предприятий и государства	в учебной деятельности и реальной жизни	
	ПК - 5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы формирования функциональных стратегий компаний; методы подготовки сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	методами и инструментами стратегического анализа, разработки и осуществления функциональных стратегий; методами принятия сбалансированных управленческих решений

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма контроля: *экзамен*

Основная литература:

1. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 300 с. <http://www.iprbookshop.ru/57160>
2. Делятицкая А.В. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Делятицкая, А.В. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/65864>
3. Комлев Е.Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Комлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 199 с. <http://www.iprbookshop.ru/74706>
4. Фролов Ю.В. Анализ результатов маркетинговых исследований в системе Statistica (на примерах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Фролов, О.М. Игрунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 247 с. <http://www.iprbookshop.ru/78857>.
5. Кметь Е.Б. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Кметь, А.Г. Ким. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 284 с. <http://www.iprbookshop.ru/43373>

Дополнительная литература:

1. Кметь Е.Б. Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Кметь. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 183 с. <http://www.iprbookshop.ru/54491>

2. Комлев Е.Б. Актуальные проблемы маркетинга [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Б. Комлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 130 с.<http://www.iprbookshop.ru/39675>

Учебно-методические материалы:

1. Соколова Н.Г. Основы маркетинговых исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Соколова, О.В. Титова, Т.В. Груздева. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, 2017. — 404 с.<http://www.iprbookshop.ru/73869>.

2. Захарова Ю.А. Торговый маркетинг. Эффективная организация продаж [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 134 с.<http://www.iprbookshop.ru/75194>

3. Мазилкина Е.И. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 256 с.<http://www.iprbookshop.ru/57161>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – по очной форме обучения 72 часа , по заочной форме 2 часа)

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности в повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7.

№ п.	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
------	---------------	------------------------	-------------------------------------------------------------

п	енции	(или её части)	Знать	уметь	владеть
1.	ОК -7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы Физической культуры и Здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной, профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма отчетности – *экзамен*

Основная литература:

1. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с.<http://www.iprbookshop.ru/75608>
2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с.<http://www.iprbookshop.ru/69779>
3. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с.<http://www.iprbookshop.ru/75150>
4. Ветков Н.Е. Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2015. — 306 с.<http://www.iprbookshop.ru/61053>
5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с.<http://www.iprbookshop.ru/78446>
6. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с.<http://www.iprbookshop.ru/49867>

Дополнительная литература:

1. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Соломченко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 125 с.<http://www.iprbookshop.ru/33455>

2. Ахметов А.М. Методическое руководство по организации курса физической культуры со студентами с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 91 с.<http://www.iprbookshop.ru/29879>

3. Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с.<http://www.iprbookshop.ru/27256>

Учебно-методические материалы:

1. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с.<http://www.iprbookshop.ru/657162>

2. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с.<http://www.iprbookshop.ru/65717>

3. Мрочко О.Г. Физическая культура [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке рефератов / О.Г. Мрочко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 30 с.<http://www.iprbookshop.ru/65688>

4. Еремина Л.В. Пауэрлифтинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура / Л.В. Еремина, С.С. Рыков. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014. — 108 с.<http://www.iprbookshop.ru/56476>

Разработчик – Кузнецова А.М., преподаватель физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «ЭКОНОМЕТРИКА» НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОФИЛЬ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, по очной форме обучения - 18 часов лекций, 18 часов практик, по заочной форме – 4 часа лекционных, 8 часов практических)

Цели и задачи изучения дисциплины

«Эконометрика» вместе с экономической теорией и теорией статистики

является дисциплиной, образующей фундамент современного университетского экономического образования. Это связано, прежде всего, с признанием того, что овладение методами эмпирических исследований является не просто желательной, но весьма существенной частью базовой подготовки менеджера.

Эконометрика – это наука, в которой на базе реальных статистических данных строятся, анализируются и совершенствуются математические модели реальных экономических явлений.

Целями освоения дисциплины является обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «ЭКОНОМЕТРИКА» является дисциплиной в базовой части в учебном плане ООП по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессио-нальной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест этом блоке программы бакалавров, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория», «Социально-экономическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Информатика» - работа с мастером функций и диаграмм в EXCEL.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Управление проектами», «Стратегическое управление».

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает бакалавру системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы: **ПК – 10, ОПК-6**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	принципы организации операционной деятельности предприятий, основные методы и инструменты	принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий	методами принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социальной ответственности

--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] / А.И. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 677 с. <http://www.iprbookshop.ru/52168>
2. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 295 с. <http://www.iprbookshop.ru/78217>
3. Елкина О.С. Эконометрика: учебное пособие / Елкина О.С.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 149— с. <http://www.iprbookshop.ru/59677>
4. Герасимов А.Н. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/76064>

Дополнительная литература:

1. Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1: учебное пособие / Кондаков Н.С.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 100— с. <http://www.iprbookshop.ru/50676>
2. Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Шилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/33864>
3. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. <http://www.iprbookshop.ru/73609>
4. Потахова И.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Потахова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 110 с. <http://www.iprbookshop.ru/72219>

Учебно-методические материалы:

1. Ивченко, Ю. С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю. С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. <http://www.iprbookshop.ru/70785>

Разработчик: к.ф.-м. наук, доцент Трофимов С.П.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «ИНФОРМАТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, из них – по очной форме обучения 14 лекций, 36 часов практических занятий; по заочной форме обучения - 2 лекции и 10 практических занятий)

Цель дисциплины:

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Информатика» по направлению «Менеджмент» относится к учебному циклу Б.1 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту среднего полного общего образования, и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, в основе которых лежит применение современных информационных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	понятие информации; основные этапы её обработки, хранения и передачи;	разрабатывать технологии обработки информации, находящейся в сфере экономической деятельности	информационными технологиями обработки экономической информации

информационной безопасности

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Романова А.А. Информатика: учебное пособие / Романова А.А.— О.: Омская юридическая академия, 2015. 144— с.<http://www.iprbookshop.ru/49647>
2. Королев В.Т. Математика и информатика. Часть первая. Математика [Электронный ресурс] / В.Т. Королев, Д.А. Ловцов, В.В. Радионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 248 с.<http://www.iprbookshop.ru/45225>
3. Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с.<http://www.iprbookshop.ru/39699>

Дополнительная литература:

1. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Львович, Ю.П. Преображенский, В.В. Ермолова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014. — 339 с.<http://www.iprbookshop.ru/23359>
2. Начальный курс информатики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лопушанский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 75 с.<http://www.iprbookshop.ru/47474>
3. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс): учебное пособие / Борисов Р.С., Лобан А.В.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. 304— с.<http://www.iprbookshop.ru/34551>

Учебно-методические материалы:

1. Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Метелица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 42 с.<http://www.iprbookshop.ru/26000>

Автор РПД: к.т.н., доцент, Капцев А.С.

ЗДЕСЬ ДОЛЖНО БЫТЬ Б.Б.17

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часов, из них – по очной форме обучения 24 лекции, 36 часов практической работы;
По заочной форме обучения 8 лекций, 16 часов практической работы).

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; приобретение практических навыков анализа экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных теоретических положений и ключевых разделов экономической теории, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

- Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; формулировать и решать типовые задачи основных разделов экономической теории при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности.
- Приобретение практических навыков использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; работы с экономической литературой; поиска, сбора и обработки экономической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.18) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин «История экономических учений».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-3, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей и отношений в различных сферах деятельности	применять основные экономические знания к анализу экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	основными экономическими категориями и методами анализа экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности
Профессиональная компетенция					
2.	ПК – 9	Способность оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функционирование организа-	характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организа-	анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять	методами оценки состояния макроэкономической среды организаций органов госу-

ций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ций и органов государственного и муниципального управления; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения	ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	дарственного и муниципального управления; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовая работа: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература: *

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>

3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.

4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>

2. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/79655>

Учебно-методические материалы:

1. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры/ Корнейчук Б.В. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2015. – 208 с. – 1 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Iprbooks».

Автор: доктор экономических наук, профессор Нестерова Д.В.

ЗДЕСЬ ДОЛЖНО БЫТЬ Б1.Б.19

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости : 2 зачетные единицы (72 час., из них – для очной формы обучения 12 часов лекций, 12 часов практических занятий; для студентов заочной формы обучения – 4 часа лекций, 4 часа практик).

Цель дисциплины «Деловые коммуникации» -освоение студентами знаний о содержании, видах деловых коммуникаций и методах их проектирования в организации, а также формирование у студентов умений ведения деловых бесед на экономико-управленческие темы, устных и письменных деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о содержании, видах деловых коммуникаций, основных методах их проектирования в организации;
- изучение процесса и особенностей ведения деловых бесед на экономико-управленческие темы, включая с деловыми партнерами: этапы подготовки, установление цели и задач, аргументация, интерпретация невербальных средств общения, анализ результатов;
- изучение правил составления деловых писем по экономико-управленческим вопросам;
- выработка у обучаемых умений: речевых коммуникаций; слушать собеседника; формулировать цель и задачи деловой беседы, аргументы в пользу своего мнения; представляться; интерпретировать невербальную информацию; писать деловые письма;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Психология». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Организационное поведение», «Теория организации».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">• Понятие и виды деловых коммуникаций, принципы их организации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;• Понятие и виды деловой переписки на русском языке, процесс устных коммуникаций в виде деловой беседы и публичного выступления, интерпретации невербальной	<ul style="list-style-type: none">• организовывать деловые коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;• Проводить и анализировать устные коммуникации деловые беседы, публично выступать, интерпретировать невербальную информацию;• Составлять деловые письма на рус-	<ul style="list-style-type: none">• Навыками организации деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия• навыками устных деловых коммуникаций, проведения и анализа деловых бесед на экономико-управленческие темы;• Навыками письменных деловых коммуникаций на русском языке

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ском языке;	ке в виде деловых писем.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке; теоретические аспекты ведения переговоров, совещаний, ведения деловой переписки и поддерживать электронные коммуникации	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; оформлять деловую документацию; готовить научные доклады (составлять тезисы, аннотации, рефераты и т.д.); принимать участие в деловых встречах с зарубежными коллегами для решения профессиональных и общих проблем; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	методами аргументации и убеждений; научными и прикладными знаниями в области этики деловых отношений; навыками деловых коммуникаций; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; знаниями зарубежного опыта в менеджменте; инструментами обработки аутентичных источников информации; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Понятие и виды деловых коммуникаций и методы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий в организации, в том числе в межкультурной среде	Проектировать различные виды деловых межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками проектирования деловых межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды деловых коммуникаций с деловыми партнерами, принципы их организации для поддержания связей; • Понятие и виды деловой переписки 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить и анализировать деловые беседы с деловыми партнерами, публично выступать, интерпретировать невербальную информацию; • Составлять деловую 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения и анализа деловых бесед на экономико-управленческие темы с деловыми партнерами; • Навыками написания деловых писем деловым партнерам для организации и поддержания

реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	на русском языке с деловыми партнерами; • Понятие и процесс деловой беседы с партнерами.	вые письма на русском языке деловым партнерам для организации и поддержания связи с ними.	связи с ними.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Емельянова Е.А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с.<http://www.iprbookshop.ru/72086>
2. Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебник / Т.Н. Персикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 288 с.<http://www.iprbookshop.ru/70694>
3. Белая Е.Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Белая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с.<http://www.iprbookshop.ru/59614>
4. Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8 [Электронный ресурс] : глоссарий / В.П. Борисенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 158 с.<http://www.iprbookshop.ru/39688>
5. Веселкова Т.В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Веселкова, И.С. Выходцева, Н.В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 268 с.<http://www.iprbookshop.ru/54473>

Дополнительная литература:

1. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 106 с.<http://www.iprbookshop.ru/19277>
2. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 126 с.<http://www.iprbookshop.ru/19278>
3. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 140 с.<http://www.iprbookshop.ru/24526>
4. Пономарева Е.А. Практика делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Пономарева, И.А. Сенюгина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 163 с.<http://www.iprbookshop.ru/62989>

5. Понкратова Т.А. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Понкратова, О.В. Секлецова, О.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 142 с.<http://www.iprbookshop.ru/61263>

6. Горяйнова, Н. М. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с.<http://www.iprbookshop.ru/81480>

Учебно-методические материалы:

1. Шаповалова Н.Г. Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Шаповалова, Е.В. Старостина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/74286>

2. Бердников И.П. PR-Коммуникации (2-е издание) [Электронный ресурс] : практическое пособие / И.П. Бердников, А.Ф. Стрижова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 208 с.<http://www.iprbookshop.ru/57028>

3. Кузнецова Е.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 180 с.<http://www.iprbookshop.ru/61079>

Разработчик: к.п.н., доцент Клопова Е.С.

ЗДЕСЬ ДОЛЖНО БЫТЬ Б1.Б.21

ЗДЕСЬ ДОЛЖНО БЫТЬ Б1.Б.22

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов очной формы обучения – 16 часов лекций, 16 часов лабораторных работ, 16 часов практических работ, для студентов заочной формы обучения – 4 часа лекций, 4 часа лабораторных работ, 4 часа практик).

Цель дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бизнес-планирования в организациях различных форм собственности, по использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений менеджментом экономического субъекта. Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование теоретических знаний и практических навыков

у студентов планирования показателей финансово-хозяйственной, производственной и научно-исследовательской деятельности, а также оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий общей теории планирования и прогнозирования, экономической сущности планирования в современных социально-экономических условиях развития общества;
- формирование самостоятельных практических навыков и умений расчета экономических, статистических и производственных показателей в процессе планирования экономических ресурсов организаций;
- научно-практический поиск управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций в условиях ограниченных материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов;
- приобретение опыта разработки мероприятий и предложений в области планирования, направленных на рациональное использование ресурсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес- планирование» относится к дисциплинам по базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент. Предназначена для бакалавров 4 курса.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Теория статистики», «Финансовый учет», «Менеджмент».

Дисциплина «Бизнес-планирование», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Финансовый менеджмент».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-18, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
	ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости;	применять методы и программные средства обработки деловой информации использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; следовать тенденции, выявленные на	инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования информационных систем;

			чивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности	основе анализа финансовой отчетности	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности
	ПК - 6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	оценивать готовность организации к изменениям; формировать проект, программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	методами и средствами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	ПК - 7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов
	ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности	положения концепции процессного подхода к управлению; методы принятия решений в управлении опера-	выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов; проек-	методами моделирования бизнес-процессов; проектирования бизнес-процессов

		организации	ционной деятельностью; основные существующие подходы к развитию организационных систем; принципы реинжиниринга бизнес-процессов; методологию моделирования бизнес-процессов.	гировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации;	на основе принципов реинжиниринга; принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.
	ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	методы и инструменты бизнес-планирования	анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью	координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач	технологиями бизнес-планирования и проектного управления в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. <http://www.iprbookshop.ru/75227>
2. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/63198>
3. Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Александров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. <http://www.iprbookshop.ru/61086>
4. Афонасова М.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Афонасова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный

университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 108 с.
<http://www.iprbookshop.ru/72071>

Дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 61 с.
<http://www.iprbookshop.ru/29288>
2. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание): учебник / Орлова П.И.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. 286— с. <http://www.iprbookshop.ru/22392>
3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с. <http://www.iprbookshop.ru/56371>
4. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Байдаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. <http://www.iprbookshop.ru/76036>
5. Драпкина Г.С. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Драпкина, Н.Л. Грязнова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 100 с.
<http://www.iprbookshop.ru/61259>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости : 5 зачетных единиц (180 часов, из них – по очной форме обучения 24 лекции, 36 часов практических занятий, по заочной форме обучения – 8 часов лекций, 8 часов практических занятий)

Цель дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Конечный результат изучения курса – формирование у студентов необходимого объема знаний, умений и навыков в области управления проектной деятельностью фирмы с использованием современного инструментария.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов широкого представления о видах и типах проектов, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;

- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «История управленческой мысли», «Деловые коммуникации», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации», «Организационное поведение», «Информационные технологии в менеджменте». Управление проектами – это мультидисциплина, так как она использует принципы, теории и методы, заимствованные из дисциплин, изучающих менеджмент, математику, системологию, экономическую теорию, финансы и пр.

Управление проектами имеет четкую ориентацию на личность менеджера проекта. Люди и их отношения, восприимчивость, способность к обучению, чувства и цели представляют наибольший интерес в проектной деятельности.

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с осознанием профессии «менеджер», планированием, анализом и организацией управленческой деятельности на предприятии и организации. Данная дисциплина предвещает изучение следующих дисциплин (модулей): «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-19:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет
	ПК - 3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на	методы и средства стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обес-	разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные	методами формирования и реализации стратегий организации; методами анализа конкурентной

		обеспечение конкурентоспособности	печения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	стратегии развития деятельности предприятия.	среды в бизнесе.
	ПК - 6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	оценивать готовность организации к изменениям; формировать проект, программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	методами и средствами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	ПК-12	Умение организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятий	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
	ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью	координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач	технологиями бизнес-планирования и проектного управления в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- 1.Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 80 с.<http://www.iprbookshop.ru/47372>
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с.<http://www.iprbookshop.ru/63809>
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с.<http://www.iprbookshop.ru/52169>
4. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с.<http://www.iprbookshop.ru/69295>

Дополнительная литература:

- 1.Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс] :/ В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 210 с.<http://www.iprbookshop.ru/61645>
2. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с.<http://www.iprbookshop.ru/70287>
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 319 с.<http://www.iprbookshop.ru/63802>
4. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с.<http://www.iprbookshop.ru/66843>
5. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т. В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с.<http://www.iprbookshop.ru/39656>

Разработчик: д.э.н., профессор Внуковский Н.И.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов очной формы обучения – 24 лекции, 36 практик, для студентов заочной формы обучения – 8 лекций, 12 практик).

Цель дисциплины:

является формирование компетенций, направленных на более углубленное понимание методологии и методов (инструментов) экономического прикладного анализа, применяемых с целью диагностики и выявления проблем; формирования видения системного подхода к подготовке и обоснованию: управленческих решений; моделирования производственных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина включена в цикл обязательных дисциплин (вариативная часть, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория статистики», «Финансовый учет».

Дисциплина «АФХД», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «АФХД» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-10, ПК-14.

№	Индекс	Содержание компетенции (или ее кода)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
---	--------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------

п.п.	тенции	ти)	Знать	уметь	владеть
	ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности	применять методы и программные средства обработки деловой информации использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности
	ПК - 4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализа-	основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития	применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в ус-	технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными

		ции	мировых рынков в условиях глобализации	ловиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий	с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках
	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципы организации систем финансового учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	инструментами и методами финансового учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовая работа: *предусмотрена*

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34534>

2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская

государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.
<http://www.iprbookshop.ru/46897>

3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с.
<http://www.iprbookshop.ru/78307>

4. Афонин А.М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Афонин, Н.А. Михайличенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с.
<http://www.iprbookshop.ru/74709>

5. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 424 с. <http://www.iprbookshop.ru/67179>

6. Исмагилов Р.Х. Основы экономического анализа в вопросах и ответах/ Р.Х.Исмагилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с. – 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с.
<http://www.iprbookshop.ru/79764>

2. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/69853>

3. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с.
<http://www.iprbookshop.ru/47665>

4. Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с.
<http://www.iprbookshop.ru/66848>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них для очной формы обучения 18 часов лекций, 36 часов практик, для заочной формы обучения – 4 лекций, 8 практик).

Цель дисциплины: сформировать системное представление об эффективном влиянии кредита и банковской деятельности на развитие современной экономики.

Дисциплина раскрывает особенности регулятивного воздействия денежно-кредитной системы на экономику. В рамках курса рассматриваются основные понятия сущности денег, кредит, банков в разрезе отношений, связанных с особенностями функционирования кредитной и банковской системы, и ее роли в регулировании макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть суть характеристик денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике;
- Сформировать современное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
- Изучить теоретические подходы к определению денежной и кредитной систем
- определить основные показатели стабилизации денежно-кредитной системы;
- Сформировать представление о действующей нормативно-правовой базе в области денежно-кредитных отношений, в том числе регулирующих взаимоотношения экономических субъектов с государством;
- Сформировать знания в области денежно-кредитных показателей, оказывающих влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро-, мезоуровне;
- Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
- Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
- Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в денежно-кредитной деятельности для реализации финансово-экономического потенциала.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Финансовый менеджмент» по программе подготовки бакалавриат (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 5 семестре 3 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Экономическая теория», «Корпоративные финансы», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК - 3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	- основные денежно-кредитные категории,	- получать актуальную информацию в сфере денежно-	- навыками работы с информационными

		стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	характеризующие роль денег, кредита и банков в экономике; - методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	кредитных отношений, вобравать ее для дальнейшего использования в расчетах экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - анализировать основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития экономических субъектов.	массивами в сфере денежно-кредитного регулирования; - основами моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2	ПК - 4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации	применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; ме-	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации

			тодами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках		
	ИК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления
	ИК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1 . Строгонова, Е. И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/78049>

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров [и др.] ; под ред. Т. Г. Гурнович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/47298>

3. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. <http://www.iprbookshop.ru/81764>

Дополнительная литература:

1. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. <http://www.iprbookshop.ru/77060>

Учебно-методические материалы:

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит» / сост. Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 68 с. <http://www.iprbookshop.ru/25997>

2. Тянь, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. <http://www.iprbookshop.ru/80543>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОФИЛЬ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, по очной форме обучения – 24 часа лекций, 36 часов практик, по заочной форме – 6 часов лекционных, 8 часов практических)

Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятий и организаций в условиях перехода к инновационно-ориентированной экономике.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими основами инновационного менеджмента;
- получение необходимых знаний по организации, планированию, контролю, мотивации персонала и координации инновационной деятельности предприятий

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.В.04 «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) "учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Инвестиционный менеджмент, Бизнес-планирование, управление проектами.

Овладение основами учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: Финансовый менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
	ПК - 6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	оценивать готовность организации к изменениям; формировать проект, программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	методами и средствами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	ПК - 7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов
	ПК - 8	Владение навыками документального оформления решений	виды и типовые формы организаци-	документально оформлять управленческие решения	навыками документального оформления ре-

		в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	онных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий в условиях организационных изменений		шений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий при внедрении технологических, продуктовых инноваций
	ПК-12	Умение организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятий	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
	ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература:

1. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. <http://www.iprbookshop.ru/72356>

2. Беликова И.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/47302>
3. Семиглазов В.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. <http://www.iprbookshop.ru/72095>
4. Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Богомолова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/72063>
5. Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. <http://www.iprbookshop.ru/72671>

Дополнительная литература:

1. Янчевский В.Г. Инновационный менеджмент. Понятия и категории [Электронный ресурс] : / В.Г. Янчевский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/28081>
2. Берестов В.В. Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Берестов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/48781>
3. Форсайт-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Сидунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 147 с. <http://www.iprbookshop.ru/70737>
4. Кёппль О.И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/70266>
5. Тараненко О.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 163 с. <http://www.iprbookshop.ru/63229>
6. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/61670>
7. Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Корчин, И.В. Макарова, А.Б. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 269 с. <http://www.iprbookshop.ru/61612>

[Разработчик: д.э.н., профессор, Внуковский Н.И.](#)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «УПРАВЛЕНИЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов ,из них по очной форме обучения –18 часов лекций, 18 часов практических занятий, по заочной форме обучения – 4 часа лекций, 4 часа практических занятий)

Цель освоения дисциплины

является освоение всех разнообразных форм менеджмента персонала в развитых странах и их адаптация к современным российским условиям, в контексте способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления персоналом, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины.

- Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
- Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;
- Развить представление о многообразии экономических процессов и их взаимосвязи с внешней и внутренней средой современной организации и их влиянием на человеческие ресурсы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части

Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Теория организации», « Менеджмент», «Организационное поведение» и др.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» в свою очередь, дает знания умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Стратегический менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-1,ПК-2,ПК-12,ОПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Теоретико-методические основы управления человеческими ресурсами,</p>	<p>Уметь проводить аудит человеческих ресурсов,</p>	<p>навыками использования основных теорий мотивации,</p>
		<p>для решения стратегических оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе процессов групповой динамики принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов</p>	<p>и теории мотивации, лидерства для решения стратегических оперативных управленческих задач, также для организации групповой динамики их задач, также для формирования групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды</p>	<p>использовать основные теории мотивации, лидерства для решения оперативных управленческих задач, также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики их задач, также для формирования групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>	<p>лидерства власти решения стратегически их оперативных управленчески задач, также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов.</p>
2.	ПК -2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций</p>	<p>различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании и межличностных, групповых и организационных</p>	<p>Разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий персонала, при проектировании и межличностных, групповых</p>	<p>Различными способами разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, при</p>

		основе современных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде	ых коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде.	и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде	проектировании и межличностных, групповых и организационных коммуникации, в том числе в межкультурной среде
3	ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятий	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
4	ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры и принципы проектирования; состояние и тенденции развития рынка труда; стратегии управления человеческими ресурсами организаций.	анализировать организационную структуру предприятий и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации; анализировать ры-	методами проектирования организационных структур управления в бизнесе; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственнос

				нок труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	ти за осуществляемые мероприятия
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература:

1. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с.<http://www.iprbookshop.ru/22644>
2. Накарякова В.И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 275 с.<http://www.iprbookshop.ru/50626>
3. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии [Электронный ресурс] : К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 195 с.<http://www.iprbookshop.ru/73627>
4. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с.<http://www.iprbookshop.ru/68733>

Дополнительная литература:

1. Зайцев Е.А. Исследование методологии кадрового менеджмента. Повышение эффективности процесса управления человеческими ресурсами при выполнении инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : Е.А. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2014. — 155 с.<http://www.iprbookshop.ru/60845>
2. Гарафиев И.З. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 130 с.<http://www.iprbookshop.ru/63519>

Учебно-методические материалы:

1. Савченко И.П. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.П. Савченко, Г.В. Воронцова. — Электрон. текстовые данные. —

2. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Максимчук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 117 с.<http://www.iprbookshop.ru/73618>

Разработчик: к.э.н., доцент Внуковская Т.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ)»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 4зач. ед. (144 часа, из них – для очной формы обучения – 18 лекций, 36 часов практических занятий; для заочной формы обучения – 4 часа лекций, 8 практических занятий)

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый учет» — научить будущих бакалавров идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить им навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации, сформировать у студентов наряду со знанием теории практические навыки организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологии бухгалтерского финансового учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;
- приобретение системных знаний по бухгалтерскому учету различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического учета, отражение в отчетности;
- понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;
- применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском финансовом учете;
- использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый учет» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, при-

званных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Управленческий учет» и др.

Дисциплина «Финансовый учет» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, а также способствует всестороннему развитию личности студентов, гарантирует качество их подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-14, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации	<ul style="list-style-type: none"> — нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухгалтерского финансового учета в РФ; — механизм сбора первичных данных, обработки информации и подготовки финансовой отчетности; — порядок формирования финансового результата. 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; — составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; — разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> — современными методами сбора и обработки информации в системе финансового учета; — навыками обработки информации бухгалтерского финансового учета и формирования финансовой отчетности.
2.	ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для	<ul style="list-style-type: none"> — правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета. — основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капи- 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики; — решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками оформления бухгалтерских документов и разработки рабочего плана счетов организации; — методикой синте-

		учетной политики и финансовой отчетности организации	ходов; — прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: системе сбора, обработки подготовки информации.	классификации объектов бухгалтерского наблюдения; — применять План счетов бухгалтерского учета в виде рабочих Планов счетов конкретных организаций, как составной части их учетной политики.	гического и аналитического учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.
3	ПК - 7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник /1. Болтава А.Л. Финансовый учет и анализ [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.Л. Болтава, О.Л. Шульгатый. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с.<http://www.iprbookshop.ru/78368>

2. Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 468 с.<http://www.iprbookshop.ru/57979>

Дополнительная литература:

1. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с.<http://www.iprbookshop.ru/57978>

Учебно-методические материалы:

1. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2015. — 60 с.<http://www.iprbookshop.ru/33844>

2. Шишлова, С. Е. Финансовый учет [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. Е. Шишлова, Ю. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 122 с.<http://www.iprbookshop.ru/80640>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Iprbooks»

Разработчик: д.э.н., профессор Внуковский.Н.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.07 «УЧЕТ И АНАЛИЗ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ)» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – по очной форме обучения - 18 часов лекций, 32 часа практических занятий, по заочной форме обучения – 4 часа лекций, 12 часов-практик)

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний для выполнения необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- формировании навыков и установок у студентов ко владению количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления и умения применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

«Управленческий учет» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация(степень) «бакалавр») направленность(профиль) – Финансовый менеджмент. Курс предназначен для студентов второго года обучения по очной форме и 3 курса – по заочной форме. Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Финансового анализа», «Корпоративных финансов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и	принципы организации систем финансового учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа	использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации и финансо-	навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств финансового учета; анализа и классификации затрат

		<p>финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>стоимости продукции и услуг, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>вой отчетности организации; использовать навыки управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками управления затратами и подготовки информации в целях принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/66780>
2. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. <http://www.iprbookshop.ru/54489>

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/76113>

Разработчик: д.э.н., профессор, Внуковский.Н.И.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ
АНАЛИЗ)»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них– по очной форме обучения 18 лекционных занятий, 36 часов практических занятий, по заочной форме обучения – 4 часа лекций, 8 часов практических занятий)*

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и прикладных компетенций, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансового характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа. Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций

Задачи дисциплины

- рассмотрение сущности и определение места финансового анализа в системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов количественного и качественного анализа информации финансового характера при принятии управленческих решений;

- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, в том числе для целей стратегического и оперативного управления;
- формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов финансового анализа.
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности объекта исследования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к блоку дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению Менеджмент.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовый учет», «Методы принятия управленческих решений» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Деньги, кредит, банки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-6; ПК-10.

№ п.п.	Индекс Компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- содержание операционной (производственной) деятельности организации; - факторы, влияющие на принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методы принятия решений в управлении операционной (производствен	- в зависимости от целей, задач и конкретной ситуации выбирать и применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

			ной) деятельностью организаций		
2.	ПК-10	Владением навыками	- количественны	- применять количественные	- навыками самостоятель
		количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых организационно- управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления	ие качественные методы экономическог о анализа; основы построения экономико- математически х, финансовых и их организационн ко- управленчески х моделей	ии качественные методы анализа при принятии управленческих решений строить экономические, финансовые организационно- управленческие модели	ного выбора и применения в зависимости от конкретной финансово- экономическо й и социально- экономическо й ситуации количественн ых и качественных методов анализа при принятии управленческ их решений и при необходимос ти их адаптации к конкретным задачам управления

Основные разделы дисциплины: *представлены в РПД*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Экзамен*

Основная литература:

1. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. <http://www.iprbookshop.ru/74747>
2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 289 с. <http://www.iprbookshop.ru/10524>

Дополнительная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник / Кандрашина Е.А.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 220— с. <http://www.iprbookshop.ru/57129>

2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. <http://www.iprbookshop.ru/47665>

3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. <http://www.iprbookshop.ru/75192>

Автор РПД д.э.н., профессор Внуковский.Н.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – по очной форме обучения – 24 часа лекций, 36 часов практик, по заочной форме обучения – 8 лекций, 12 часов практических занятий)

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, важнейшие понятий, принципов и основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- получение навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования
- прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- формирование практических умений и навыков решения типовых задач финансового менеджмента;
- овладением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Финансовый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» (квалификация(степень) «бакалавр»). Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент. Курс читается в 8 семестре 4 курса очной формы обучения и в 10 семестре – заочной формы обучения.

Курс читается после большинства гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Информационных технологий в менеджменте», «Методов принятия управленческих решений» «Финансового учета», «Корпоративных финансов», «Финансового анализа».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Предметом изучения дисциплины является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирового хозяйственного опыта. Этот курс позволяет сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Объектом исследования выступают совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота капитала, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в производственно-экономическом процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-4, ПК-15):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	базовые концепции финансового менеджмента, методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
2	ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	основы проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	выбирать адекватные решаемым проблемам методы и инструменты проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. <http://www.iprbookshop.ru/75192>
2. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 140 с. <http://www.iprbookshop.ru/75124>
3. Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. <http://www.iprbookshop.ru/79918>
4. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/68734>

Дополнительная литература:

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 289 с. <http://www.iprbookshop.ru/10524>
2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник / Кандрашина Е.А.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 220— с. <http://www.iprbookshop.ru/57129>
3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/79827>

Автор РПД: к.э.н., доцент, Внуковская Т.Н.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (108 часа, из них—для очной формы обучения – 18 лекций, 36 практических занятий, для заочной формы обучения – 4 часа лекций, 8 часов практических занятий)

Целью преподавания дисциплины является развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области стратегического управления на основе гармоничного сочетания фундаментальной научной и профессиональной подготовки обучающихся, что позволит в дальнейшем выпускникам на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую и

предпринимательскую деятельность по реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений для участия в разработке корпоративной, конкурентной, функциональных стратегий;
- овладение навыками разработки мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- формирование у обучающихся навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- формирование у обучающихся знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- привитие обучающимся практических навыков по анализу рисков, поведения потребителей экономических благ, конкурентной среды отрасли.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») направленность (профиль) "Финансовый менеджмент".

Предназначена для бакалавров 3 курса.

Курс опирается на общеэкономические и управленческие дисциплины – «Экономическая теория», «История управленческой мысли», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Управление проектами» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (ПК-3, ПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	использовать данные, полученные по результатам стратегического анализа организации для разработки стратегии ее конкурентоспособности	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
2	ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными	теоретические основы анализа взаимосвязей между	анализировать взаимосвязи между функциональными	навыками использования результатов анализа

	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	функциональным и стратегиями компании целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ми стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
--	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Попович А.М. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/59657>
2. Емельянова Е.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 114 с. <http://www.iprbookshop.ru/72183>
3. Левушкина С.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 80 с. <http://www.iprbookshop.ru/76122>
4. Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В.— М.: Русайнс, 2015. 150— с. <http://www.iprbookshop.ru/48976>

Дополнительная литература:

1. Шадченко Н.Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Шадченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. <http://www.iprbookshop.ru/62888>.
2. Смирнова И.Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : методическое пособие (курс лекций) / И.Ю. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/73283>
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 319 с. <http://www.iprbookshop.ru/63802>

Учебно-методические материалы:

1. Смирнова И.Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : методическое пособие (курс лекций) / И.Ю. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/73283>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (144 часа ,из них – по очной форме обучения - 12 часов лекций и 18 часов практических занятий, по заочной форме обучения - работы: лекционные 2 часа, практические 6 часов)

Цель дисциплины: изучение налогов, как целостной системы, особенностей исчисления налогооблагаемой базы, установления ставок и льгот и возможностей их рационального использования, изъятия налогов в бюджет, а также формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний о теоретических основах и принципах налогообложения, системе налогов в Российской Федерации, роли налогов в формировании доходной части государственного бюджета и влияние системы налогообложения на другие сферы жизни и деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о теоретических и методологических основах налоговой системы Российской Федерации, формировании и изменениях в ее структуре, всех видах налогов и сборов, уплачиваемых предприятиями и организациями на территории Российской Федерации;
- помочь студентам сформировать способность понимать, что налоги – это не только историческое и экономическое явление, существовавшее во всех обществах, но и объективно необходимое явление в любом обществе, обеспечивающее его развитие и совершенствование;
- научить студентов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- показать социальную значимость своей будущей профессии;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы научить студентов рассчитывать налоги;
- сформировать компетенции в области налогов и налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Налогообложение» относится к вариативной части учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина читается на 4 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Корпоративные финансы». «Финансовый учет», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственной практики, написания выпускной работы и дальнейшей практической деятельности студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК– 11, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знания	умения	навыки

1.	ПК-11	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.	ПК -17	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых	навыками применения методик оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева, А.М. Абдулгалимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/18182>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кузьменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/62962>
3. Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.З. Зотиков, О.И. Арланова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. <http://www.iprbookshop.ru/72819>
4. Вылкова Е.С. Налоговое планирование. Теория и практика: учебник для вузов/ Е.С.Вылкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 660 с. – 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с.<http://www.iprbookshop.ru/70271>
2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с.<http://www.iprbookshop.ru/57109>
3. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с.<http://www.iprbookshop.ru/77440>
4. Брянцева Л.В. Учетная политика для целей налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева, А.Н. Полозова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 167 с.<http://www.iprbookshop.ru/72780>
5. Шевченко О.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 156 с.<http://www.iprbookshop.ru/75022>
6. Шелемех Н.Н. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. — 216 с.<http://www.iprbookshop.ru/33870>
7. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с.<http://www.iprbookshop.ru/76336>
8. Учет и налогообложение [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 111 с.<http://www.iprbookshop.ru/56027>

Учебные материалы :

1. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 346 с.<http://www.iprbookshop.ru/69299>

Составитель: к.э.н., доцент Щиголева Т.И.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для очной формы обучения - 12 часов лекций, 24 часа практических занятий, для заочной формы обучения – 2 часа лекций, 6 часов практических занятий).

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений навыков осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем. Системное представление процесса и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности современного экономиста, менеджера.

Задачи изучения дисциплины

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений (осознание сущности, значения и функций);
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений;
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений;
- осознание будущими менеджерами своей роли в процессе принятия решений, как основы всей управленческой деятельности;
- развитие способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов;
- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческого решения;
- освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Методы принятия управленческих решений относится к базовому блоку дисциплин учебного плана, осваивается на 2-м курсе направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина основывается на совокупности знаний и навыков, полученных студентами в процессе изучения таких базовых дисциплин, как Теория организации, Теория статистики. Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как: Организационное поведение, Инвестиционный менеджмент, Бизнес-планирование и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей конкуренции; методы повышения качества и эффективности управленческих решений	анализировать операционную деятельность организации и выявлять тенденции ее развития, сильные и слабые стороны; принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения	технологиями разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; навыками комплексного подхода к разработке и реализации управленческого решения
2	ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы качественной и количественной оценки результатов принятия управленческого решения; способы выбора оптимального управленческого решения; основные параметры эффективного качественного управленческого решения;	анализировать исходную информацию при принятии управленческих решений; определять эффективность от принятия управленческого решения; измерять количественно и качественно последствия принятого или планируемого управленческого решения	основами построения экономических и организационных моделей применительно к конкретным условиям принятия управленческого решения
3	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций	виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационно-	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

		социальной значимости принимаемых решений	ных структур и распределения функций управления.	позиций социальной значимости принимаемых решений	
4	ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры и принципы проектирования; состояние и тенденции развития рынка труда; стратегии управления человеческими ресурсами организаций.	анализировать организационную структуру предприятий и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации; анализировать рынок труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	методами проектирования организационных структур управления в бизнесе; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Лабораторные занятия *не предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.<http://www.iprbookshop.ru/62071>
2. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с.<http://www.iprbookshop.ru/62960>
3. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 304 с.<http://www.iprbookshop.ru/38597>
4. Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8 [Электронный ресурс] : глоссарий / В.П. Борисенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 158 с.<http://www.iprbookshop.ru/39688>

Дополнительная литература:

1. Круталевич М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления: учебное пособие / Круталевич М.Г.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 159— с. <http://www.iprbookshop.ru/54175>

Учебно-методические материалы:

1. Заозерская Л.А. Методы оптимальных решений: практикум / Заозерская Л.А., Романова А.А.— О.: Омская юридическая академия, 2015. 50— с. <http://www.iprbookshop.ru/49655>

Разработчик к. физ.-мат. наук , доцент Трофимов С.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для очной формы обучения 14 часов лекций, 22 часа практической работы, для заочной формы обучения – 2 лекции 4 часа практической работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о сущности корпоративной социальной ответственности, способствующей улучшению деловой репутации компаний, гармонизации отношений со всеми заинтересованными сторонами в области социального инвестирования в развитие человеческого капитала и повышение качества жизни. Программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» позволяет понять роль социально ответственного поведения бизнеса в совершенствовании качества производимых товаров и услуг, сохранении экологического баланса в окружающей среде, обеспечении устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- повышение общего уровня экономического образования студентов как важнейшего условия эффективной управленческой деятельности, понимания важности социально ответственного поведения компаний;

освоение методологических основ и исторического опыта реализации принципов социальной ответственности бизнеса в России, ее влияния на морально-нравственную устойчивость общества;

овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Корпоративная социальная ответственность» входит в вариативную часть дисциплин (модулей) блок 1. Дисциплина опирается на знания, приобретенные при изучении «Экономической теории», «Истории управленческой мысли», «Правоведения», и предполагает дальнейшее использование полученных знаний в таких дисциплинах, как «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративные финансы», «Стратегический менеджмент» и др., для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и саморазвитию	– основные теории и концепции взаимодействия людей организации;	диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели	знаниями об этике и корпоративных отношений, благотворительн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основы генезиса этических концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные концепции КСО.	управленческих решений; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание имиджа компании и формирование ее репутации.	ности как проявления морального долга; использовать их в профессиональной деятельности; навыком деловых коммуникаций.
3.	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	основы конфликтологии; международный деловой этикет; принципы управления коммуникациями в организации.	осуществлять межличностные деловые коммуникации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; оценивать экономические выгоды проявления КСО.	методами управления операциями с позиции социального управления; современными инструментами управления человеческими ресурсами; навыками организации диалога со стейкхолдерами в составлении годового отчета организации.

Основные разделы дисциплины:

Представлены в РПД

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Бабич А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бабич, А.А. Попков, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 296 с. <http://www.iprbookshop.ru/80644>

2. Короткий С.В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 230 с. <http://www.iprbookshop.ru/72357>

3. Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебник / Т.Н. Персикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 288 с.<http://www.iprbookshop.ru/70694>

Дополнительная литература:

1. Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 120 с.<http://www.iprbookshop.ru/72513>

2. Потапова Н.Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 129 с.<http://www.iprbookshop.ru/72885>

3. Кузнецова Е.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 180 с.<http://www.iprbookshop.ru/61079>

4. Горяйнова, Н. М. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с.<http://www.iprbookshop.ru/81480>

Разработчик: Гусева И.С., преподаватель