

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.01
Общая трудоемкость	4 зачетных единиц, 144 часа
Семестр изучения	1-2
Форма итогового контроля знаний	Промежуточные зачеты, итоговый экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: достижение уровня владения иностранным языком, позволяющим соискателям успешно осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; • развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; • реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в терминологию специальности 2. Стратегии устного и письменного перевода <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Предпереводческий анализ текста <input type="checkbox"/> Технологии машинного перевода <input type="checkbox"/> Аннотирование и реферирование <input type="checkbox"/> Моя научная работа <input type="checkbox"/> Деловая переписка <input type="checkbox"/> Деловое общение по телефону <input type="checkbox"/> Международное научное сотрудничество <input type="checkbox"/> Научная конференция
Формируемые компетенции	ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; • требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в профессиональной коммуникации и в странах Европы и изучаемого языка; • мировые стандарты ведения научно-исследовательской деятельности; • правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения; • общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного

	<p>академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать научные статьи и тезисы; • работать с аутентичной литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию; • производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); • понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации или её раздела на изучаемом языке; • навыками оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности; • навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады

Основная литература:

1. Попов, Е. Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга первая [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 325 с. <http://www.iprbookshop.ru/60179.html>
2. Попов, Е. Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/60180.html>
3. Попов, Е. Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга третья [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 371 с. <http://www.iprbookshop.ru/60181.html>
4. Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : элективный курс / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/40210>

Дополнительная литература:

1. Мусаев Р.А. Деловой английский язык государственного и муниципального служащего [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Мусаев, Э.М. Муртазина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/61841>
2. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Private law. Частное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/50621>
3. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 92 с. <http://www.iprbookshop.ru/54492>
4. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. <http://www.iprbookshop.ru/50620>
5. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 149 с. <http://www.iprbookshop.ru/50622>
6. Вульфович Е.В. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Вульфович, С.П. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2014. — 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/51347>
7. Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова ; под ред. Е. А. Чигирин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/70814.html>

Учебно-методические материалы:

1. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. <http://www.iprbookshop.ru/45219>

2. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. <http://www.iprbookshop.ru/62358>

3. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Шабардина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/27440>

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной
программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

Наименование	История и философия науки
дисциплины Место дисциплины в ООП, индекс	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.02
дисциплины Общая	3 зачетные единицы, 108 часов
трудоёмкость	3
Семестр изучения Форма итогового	Экзамен
контроля знаний Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия; • сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе; • сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания; • дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки; • подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.
Содержание дисциплины	<p>1. Предмет философии науки, философия о принципах теоретического знания, основные концепции современной философии науки</p> <p>2. Наука в системе культуры</p> <p>3. Структура научного знания</p> <p>4. Наука как социальный институт</p> <p>5. Общетеоретические подходы</p> <p>6. Специфика человеческого мира как объекта социально-гуманитарного познания</p> <p>7. Специфика социального и гуманитарного познания</p> <p>8. Место и роль СГН на современном этапе истории</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место философии науки в системе научного и философского знания; • функции философии науки в системе современного научного знания; • проблемы современного научного знания и его границах; <p>влияние научных знаний на процесс личностного развития человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); • разбираться в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; • представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; • знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады

Основная литература:

1. Томсинов В.А. История русской юриспруденции. X–XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/78882>
2. Беляев Г.Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 170 с. <http://www.iprbookshop.ru/46464>
3. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Э. Лейст. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>
4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 476 с. <http://www.iprbookshop.ru/79770>
5. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. <http://www.iprbookshop.ru/31685>
6. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/73007>
7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 428 с. <http://www.iprbookshop.ru/27266>

Дополнительная литература:

1. Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/72862>
2. Тарановский Ф.В. История русского права [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 268 с. <http://www.iprbookshop.ru/64361>
3. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 106 с. <http://www.iprbookshop.ru/65680>
4. Хасанов М.Ш. Философия научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Хасанов, В.Ф. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 140 с.

<http://www.iprbookshop.ru/58496>

5. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. <http://www.iprbookshop.ru/63667>
6. Сафоненков П.Н. История и методология административной юрисдикционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Сафоненков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/28013>
7. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. <http://www.iprbookshop.ru/59244>

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

Наименование дисциплины	Педагогика и психология в высшей школе
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.04
Общая трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 часов
Семестр изучения	4
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить использовать педагогические методы и другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать педагогическую систему «преподаватель-аудитория»; • сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения вопросов широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретико-психологические основания и методы исследования психологии профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Феноменология профессионального становления личности <input type="checkbox"/> Психология профессионального обучения, воспитания и развития личности <input type="checkbox"/> Современное развитие высшего образования в России и за рубежом <input type="checkbox"/> Педагогический процесс в высшей школе <input type="checkbox"/> Педагогическое взаимодействие субъектов высшей школы <input type="checkbox"/> Формы и методы обучения и воспитания в высшей школе <input type="checkbox"/> Современные образовательные технологии высшей школы
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные трактовки предмета педагогики высшей школы; • историю и современное состояние высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; • основные современные педагогические технологии воспитания и обучения; • способы формирования методологической культуры педагогов; • способы формирования установки на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе; • нормы профессиональной этики педагога, понимать его ответственности перед магистрантами, стремиться к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; • представления об особенностях профессионального труда преподавателя

	<p>высшей школы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать современные проблемы высшего профессионального образования; • выявлять ведущие теоретические подходы вузовской педагогики и определять на их основе закономерности становления будущего профессионала в вузе; • анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания аспирантов вуза; • эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах образования; • разрабатывать систему оценки результатов обучения; • разрабатывать современные педагогические технологии воспитания и обучения для формирования у обучающихся коммуникативной культуры; • принимать решения в условиях неопределенности и принимать на себя ответственность при реализации профессиональных задач; • использовать углубленные знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ способностью и готовностью исследовать современные проблемы высшего профессионального образования и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий; ↳ современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; ↳ способами организации психолого-педагогического исследования, в том числе и направленного на оценку качества результатов образования; ↳ методами конкретизации цели и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий для методического обеспечения образования; ↳ способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов; ↳ способностью и готовностью использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады

Основная литература:

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. <http://www.iprbookshop.ru/66421>
2. Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. <http://www.iprbookshop.ru/72814>
3. Валиева Т. В. Стратегии фиксации опыта педагогических переживаний в индивидуальной психологической культуре педагога: монография / Т. В. Валиева ; Уральский институт экономики, управления и права. - Екатеринбург : Изд-во УИЭУиП, 2015. - 180 с. – 16 экз.

Дополнительная литература:

1. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Вечорко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28175>
2. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. <http://www.iprbookshop.ru/61648>
3. Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2014. — 161 с. <http://www.iprbookshop.ru/29279>
4. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] : сборник статей научно-методической конференции / А.Т. Анисимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/25976>

8.1. Основная литература:

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/65865>
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. <http://www.iprbookshop.ru/46480>
3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
4. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/77633>
5. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. <http://www.iprbookshop.ru/63014>
6. Сафоненков П.Н. История и методология административной юрисдикционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Сафоненков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/28013>

8.2. Дополнительная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/27036>
4. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. <http://www.iprbookshop.ru/69140>
5. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

6. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/20358>

**Аннотация рабочей программы дисциплины образовательной программы
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

Информационно-коммуникативные технологии в научных исследованиях	
Наименование дисциплины	
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.06
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	2
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: освоение основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности высшей школы по выбранной специальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики; • овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; • овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций; • освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий; • изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; • формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП)</p> <p>Тема 3. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией</p> <p>Тема 4. Средства информационных технологий структурирования и организации данных</p> <p>Тема 5. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ</p> <p>Тема 6. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке</p>
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий в высшей школе, включая их аппаратное и программное обеспечение; • назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; • области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в юриспруденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий; • осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров, коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; • навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы Промежуточного Контроля заданий	Тестовые задания, контрольные задания, доклады

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О.Э. Згадзай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с.<http://www.iprbookshop.ru/20959>
2. Мистров Л.Е. Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Мистров, А.В. Мишин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 232 с.<http://www.iprbookshop.ru/65857>
3. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Южный институт менеджмента, 2014. — 176 с.<http://www.iprbookshop.ru/25966>
4. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с.<http://www.iprbookshop.ru/63091>

