


Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП
22.05.2017 №3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УрУ-УИЭУиП
А.М. Асадов
2017 г.



НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки:
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы:
**«Административно-правовое и муниципальное регулирование
исполнительной власти»**

Объекты профессиональной деятельности:
**общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм,
обеспечения законности и правопорядка**

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Екатеринбург - 2017

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент Асадов Али Мамедович
д.ю.н., профессор Выдрин Игорь Вячеславович

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Программа научного доклада

40.06.01 Юриспруденция (направленность «Административно-правовое и муниципальное регулирование исполнительной власти»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 5.12.2014 №1538)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.06.01 Юриспруденция «Административно-правовое и муниципальное регулирование исполнительной власти»
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2017 протокол № 3.

ОПОП ВО одобрена на совместном заседании кафедр

Административного права и процесса, Конституционного и муниципального права, Финансового права

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия _____ 5 лет.

Зав. кафедрами Бахрах Д.Н., Выдрин И.В., Асадов А.М.

Председатель УМС Личман Б.В.

_____ 2017 г.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ-	2
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	2
3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ	5
3.1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	6
3.2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА	6
4.1. СТРУКТУРА РАБОТЫ	7
4.2. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ (НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ)	8
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	9
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
10. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В НАУЧНОМ ДОКЛАДЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Основной задачей предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления научного доклада требованиям ГОСТ;
- оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;
- оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований;
- оценка умений использовать методы философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о порядке присуждения ученых степеней».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-5

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных Внаучно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК) :

ПК-1: способность проводить научный анализ федерального и регионального законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов, судебных актов в сфере государственно- публичной исполнительной деятельности

ПК-2: способность обобщать имеющиеся проблемы, формировать выводы и предложения по устранению проблем правового регулирования

ПК-3: умение формулировать собственную позицию, предположения, касающиеся проблем реализации процессуальных правоотношений в сфере исполнительной деятельности

ПК-4: способность готовить научные публикации, умение освещать проблемы правоприменения в письменной речи

ПК-5: способность применять современные методики преподавания, разрабатывать планы и программы по административно-правовому и муниципальному регулированию исполнительной власти

В результате подготовки научного доклада аспиранты должны приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Компетенции		Перечень планируемых результатов
Код	Содержание	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знает:</i> основы методологии научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции <i>Умеет:</i> использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <i>Владеет:</i> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе информационно-коммуникационных технологий	<i>Знает:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>Умеет:</i> использовать научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>Владеет:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов	<i>Знает:</i> основы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

	исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; <i>Умеет:</i> разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; <i>Владеет:</i> умениями разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знает:</i> основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции <i>Умеет:</i> организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. <i>Владеет:</i> готовностью к организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знает:</i> основы организации преподавательской деятельности по образовательным программам ВО <i>Умеет:</i> организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования <i>Владеет:</i> умениями преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знает:</i> основы квалифицированного проведения научных исследований в области права <i>Умеет:</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права <i>Владеет:</i> способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Знает:</i> основы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне <i>Умеет:</i> преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне <i>Владеет:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-3	способность самостоятельно разрабатывать нормативные	<i>Знает:</i> основы разработки нормативных правовых актов

	правовые акты,	<i>Умеет:</i> Самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты, <i>Владеет:</i> способностью самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знает:</i> основы толкования нормативных правовых актов, <i>Умеет:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты, <i>Владеет:</i> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
ПК-5	способно осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	<i>Знает:</i> основы осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; <i>Умеет:</i> осуществлять правовую экспертизу
Компетенции		Перечень планируемых результатов по практике
Код	Содержание	
		нормативных правовых актов; <i>Владеет:</i> умениями осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии науки;	<i>Знает:</i> основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <i>Умеет:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <i>Владеет:</i> умениями проектирования осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-6	способность планировать задачи профессионального личностного развития;	<i>Знает:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; <i>Умеет:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <i>Владеет:</i> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

3.1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Работа над диссертацией состоит из четырех последовательных этапов:

1. подготовка к исследованию,
2. научно-исследовательская работа: - обзор литературы по проблеме,
- составление программы опытно-экспериментальной части исследования,
3. работа над содержанием и текстом,
4. оформление выпускной работы и подготовка к ее защите.

Каждый из этапов включает ряд разделов работы, которые необходимо выполнить в оптимальные сроки. Аспиранту, работающему над диссертацией, необходимо определить очередность и логическую последовательность намеченных работ. Логическая последовательность диктуется раскрытием существа проблемы.

Работа над исследованием должна носить систематический характер, аспирант регулярно отчитывается перед своим научным руководителем. Если аспирант по каким-либо причинам не выходит на контакт с руководителем в оговоренные сроки, за научным руководителем остается право не допускать аспиранта к защите, сообщить в деканат о невозможности защиты.

Примерные сроки выполнения для диссертации:

I этап – определение проблематики исследования, формулировка его темы.

II этап – составление библиографии по теме исследования, начало работы над обзором (анализом) литературы, конкретизация методологических единиц исследования – написание первого варианта введения.

- продолжение работы над литературным обзором по избранной теме, подбор методик исследования, выдвижение рабочих гипотез и составление программы эмпирического исследования.

III этап – аспирант отчитывается перед научным руководителем за работу в семестре должен предоставить первую – теоретическую часть исследования, проработанный вариант введения, программы исследования, методики для получения эмпирических данных, варианты рабочих гипотез. На основании этого научный руководитель аттестует аспиранта за семестр.

– «оттачивается» теоретическая часть работы, проводится эксперимент, аспирант приступает к обработке результатов и оформлению работы.

IV этап – завершение обработки и оформления, представление готовой работы научному руководителю, участие

в научной конференции, подача работ на конкурс научных работ.

– предзащита выпускных квалификационных работ в комиссиях из состава преподавателей соответствующих кафедр.

– завершенная исследовательская работа должна по итогам защиты получить оценку;

- подготовка к защите, обсуждение своих докладов с научным руководителем.

– защита выпускных квалификационных работ согласно утвержденному расписанию работы ГАК.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Научный доклад по результатам диссертационного исследования является результатом научно-исследовательской работы, в котором содержится решение задачи, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования науки Российской Федерации.

4. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

4.1. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Существует принятая схема написания научно-исследовательской работы. Эта схема предполагает наличие следующих частей в работе: содержание, введение, ряд разделов (с минимум двумя параграфами), заключение, список использованных источников, приложения.

Композиционно структура диссертации содержит:

1 – титульный лист;

2 – содержание;

3 – введение;

4 – разделы основной части (рекомендуется первый раздел – обзор отечественных и зарубежных исследований по исследуемой проблеме, обоснование ключевых понятий; второй раздел – обоснование и описание методов, а также процедуры исследования; третий раздел – обсуждение результатов исследования, анализ, обобщение);

5 – заключение;

6 – список использованных источников;

7 – приложения.

«Введение» оформляется в соответствии с действующим документом, рекомендованным ВАК.

В «Заключении» содержится общее описание основных результатов исследования, формулируются выводы.

Список литературы должен включать не менее 120 и не более 250 наименований по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями Библиографического ГОСТа. Все упомянутые в тексте работы персоналии и научные источники должны быть включены в список литературы. Список литературы не должен содержать источники, заведомо не относящиеся к заявленной теме исследовательской работы.

Теоретическая часть состоит не менее чем из двух параграфов, в содержании которых отражаются современные психолого-педагогические подходы к исследуемой проблеме, раскрываются основные теоретические позиции и обсуждаются ключевые понятия, используемые при построении эмпирического исследования.

В эмпирической части также должно быть не менее двух параграфов, в которых должны описываться методы, процедура исследования, полученные результаты, проводиться анализ и обсуждение полученных данных в соотношении с литературными источниками.

В экспериментальной части должны быть описаны методы обработки и анализа полученных результатов, приведены данные экспертного, факторного или кластерного анализа, коэффициенты корреляции. В случае качественного исследования необходимо обосновать и описать принципы и критерии фиксации, обработки и анализа материалов.

Выводы по эмпирическому исследованию должны быть достаточно валидными, вытекать из собственных данных, соотноситься с теоретическими и эмпирическими исследованиями других ученых.

4.2. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ (НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ)

Четвертый этап проведения исследования включает техническое оформление диссертации, иллюстраций и др. материалов, которые требуются аспиранту для лучшей аргументации своих положений, планируемых к защите.

Требования к оформлению диссертации

Оформление страниц. Текст работы должен быть набран на компьютере 14 шрифтом через полуторный интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Обязательна сквозная нумерация страниц. Номера страниц проставляются внизу посередине, номер на первой странице (титальном листе) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации, должен быть меньше, чем у основного текста. Тип шрифта лучше использовать тот же самый.

Защита диссертации с представлением научного доклада проходит перед Государственной аттестационной комиссией. К защите допускаются только те выпускные работы, которые прошли процедуру предзащиты и оформление которых соответствует установленным требованиям.

Для допуска к докладу необходимо за месяц представить:

1. научно-квалификационную работу (диссертацию), оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями;
2. отзыв научного руководителя (по форме);
3. отзыв двух официальных рецензентов (по форме);
4. диск с текстом.

Содержание отзыва научного руководителя

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама диссертация, а процесс работы над ней.

Отзыв содержит указание на:

1. соответствие результатов поставленным задачам;
2. сформированность исследовательских качеств выпускника;
3. умение работать с научной и справочной литературой;
4. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над диссертацией;
5. научные перспективы выпускника.

Содержание отзыва рецензента:

Она включает в себя анализ:

1. актуальности темы;
2. глубины теоретических знаний, проявленных выпускником при написании диссертации;
3. практической ценности полученных результатов;
4. степени научной новизны;
5. исследовательских навыков автора;
6. качества оформления работы и стиля изложения материала;
7. полноту использованной литературы.

В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения работы в практику, а также по их публикации. В конце рецензии дается общая оценка ВКР и заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Оценка «отлично» выставляется, если в представленном научном докладе достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для основания исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Основной текст доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.

Оценка «хорошо» выставляется, если в представленном научном докладе достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для основания исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Может быть нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в представленном научном докладе актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствует научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает использование технологий:

- словесные (интерактивная лекция, беседа, дискуссия),
- наглядные (демонстрация схем, использование мультимедийного комплекса, просмотр видео),
- практические (разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, тренинг, кейс-задания, мозговой штурм, групповое обсуждение (метод малых групп)),

самостоятельная работа.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Основная литература:

- 1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/65865>

- 2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. <http://www.iprbookshop.ru/46480>
- 3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
- 4. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/77633>
- 5. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. <http://www.iprbookshop.ru/63014>
- 6. Сафоненков П.Н. История и методология административной юрисдикционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Сафоненков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/28013>

- **Дополнительная литература:**

- 1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
- 3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/27036>
- 4. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. <http://www.iprbookshop.ru/69140>
- 5. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Методы, методология – <http://results>.
3. Методология <http://www.methodolog.ru/books.htm>
4. Наука – <http://search.msn.com>
5. Словари – slovari.yandex.ru - www.glossary.ru
6. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
7. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)

Отечественные реферативные базы данных научных изданий:

- eLibrary – Научная электронная библиотека, база РИНЦ;
<https://elibrary.ru/> – *открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.*

Зарубежные базы с открытой информацией:

- **Science Direct** содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей;

<https://www.sciencedirect.com/>

- **Directory of Open Access Journals** – справочник полнотекстовых журналов, доступных в Интернет, содержит информацию о 530 электронных журналах, в том числе рецензируемых научных и академических журналах, которые можно найти в свободном доступе.

www.doaj.org/

- **Springer Link** – база научных публикаций в журналах издательства Springer. Предоставляется открытый доступ к ряду статей по разным научным направлениям.

<https://link.springer.com/>

- **С.Е.Е.О.Л** – электронная библиотека Центральной и Восточной Европы, которая предоставляет доступ к полным текстам из более 241 названий журналов и электронных книг по социальным и гуманитарным наукам.

<https://www.cceol.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного прохождения практики, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 7 , Microsoft Office .

Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://consultant.ru/>

ЭБС «Igrbooks.ru» (индивидуальный доступ для каждого студента в библиотеке УрУ-УИЭУиП)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (свободный доступ)

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В НАУЧНОМ ДОКЛАДЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении научного доклада обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

С зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Iprbooks» <http://www.iprbooks.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» планомерно развивает адаптивные технологии для применения на платформах IPRbooks и «Библиокомплектатор». Ее решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают подписчикам ЭБС, возможность внедрения в своих учебных заведениях методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Главная страница версии библиотеки для слабовидящих располагается по адресу: <http://www.iprbookshop.m/special.html>. Попасть на нее можно с основной версии сайта, осуществив переход по ссылке в правом верхнем углу страницы. Стоит заметить, что ссылка имеет текстовое описание, визуально отделена от остального контента, что позволяет ее легко обнаружить при навигации с помощью программ экранного доступа. В верхней части главной страницы находится панель специальных возможностей, ниже расположен логотип и ссылка на основную версию сайта, под ними расположено горизонтальное меню навигации, еще ниже находится основная часть страницы, содержащее краткую информацию о электронно-библиотечной системе. В самом низу страницы располагается блок, содержащий контактную информацию. Панель специальных возможностей позволяет:

выбирать тему оформления (5.1.7.7, уровень AAA)*. Предусмотрено 4 темы: черный текст на белом фоне, белый текст на черном фоне, темно-синий текст на голубом фоне, зеленый текст на коричневом фоне;

выбирать размер шрифта. Предусмотрено увеличение до 200% (5.1.7.7, уровень AAA);

выбирать гарнитуру шрифта;

включать/отключать отображение изображений;

настраивать интервал между буквами (кернинг).

Верстка веб-документа выполнена с помощью языка гипертекстовой разметки HTML5. В документе описаны такие структурные элементы, как заголовки. Они позволяют пользователям программ экранного доступа переходить к нужному контенту, минуя ненужный (5.2.3.1, уровень А). На главной странице находится заголовок первого уровня, позволяющий перейти к описанию электронной библиотеки. Помимо заголовков, на странице присутствует ориентир «навигация», позволяющий быстро перейти к меню навигации, и ориентир «информация о содержимом», который позволяет перейти к нижнему блоку страницы, в котором располагаются контактные данные.

Все элементы управления данной страницы управляемы с клавиатуры (5.2.1.1, уровень А). Элементы управления, кроме кнопок включения и отключения показа графических изображений, имеют хорошо заметный видимый фокус (5.2.3.7, уровень АА). Особенно удачно реализовано навигационное меню: при навигации изменяется фон текущего элемента, что представляется очень удобным для слабовидящих пользователей.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 2700 тематических аудиокниг различных издательств. Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

На сайте УрУ-УИЭУиП также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, в том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Для полноценного проведения ГИА в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудования и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс (для подготовки к экзамену) ауд. 403	20 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 , Microsoft Office
2.	Кабинет для проведения ГИА (аудитория 316)	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
3.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 319	20 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 , Microsoft Office
4.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета 109	1 рабочее место. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 , Microsoft Office

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТЗЫВ

научного руководителя <Ф.И.О. ученая степень и звание>
на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации) <аспиранта(ки) Ф.И.О.>
«<Тема научного доклада>»

Актуальность темы научного доклада и ее
назначение: _____

Характеристика проделанной аспирантом работы по разработке темы и
оформлению научного доклада:

Замечания по результатам исследования:

Вывод: Выпускная квалификационная работа по теме
« _____ »
отвечает (не отвечает) уровню квалификационных требований,
установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01
«Юриспруденция», и может быть рекомендована (не может быть
рекомендована) к публичной защите.

Научный руководитель / _____ /
(подпись) (ФИО, ученая степень, звание)

« _____ » _____ 20 __ г.

**АННОТАЦИЯ
К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

выполненного аспирантом(кой) ___ курса, _____ формы обучения,
направление подготовки _____,
направленность программы _____

« _____ »

(тема доклада)

Актуальность темы:

Цель исследования – _____

Задачи исследования: _____

Объект исследования - _____

Предмет исследования - _____

Методы исследования - _____

Научная новизна исследования: _____

Теоретическая значимость исследования: _____

Практическая значимость исследования: _____

Выводы.

Аспирант(ка) _____ / Ф.И.О./

_____ подпись
Научный руководитель _____ /Ф.И.О., научное звание, должность/
_____ подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ НА НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

РЕЦЕНЗИЯ

на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) < аспиранта(ки) Ф.И.О.> АНО ВО «Уральский Университет-уральский институт экономики, управления и права» «<Тема научного доклада>»

Актуальность темы научного доклада: дается оценка актуальности выбранной темы и ее обоснования.

Раскрывается степень обоснованности основных положений категориального аппарата научного доклада (по результату анализа введения).

Дается анализ содержания научного доклада, и делаются обобщения:

- отражение в выводах и рекомендациях содержания научного доклада;
- обоснованность положений, выносимых автором на защиту;
- возможность использования материалов научного доклада на практике, в дальнейших исследованиях, в учебном процессе.

Отмечаются наиболее существенные недостатки, недоработки, дискуссионные моменты.

Вывод: научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме « _____ » отвечает (не отвечает) уровню квалификационных требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», и заслуживает (не заслуживает) положительной (высокой) оценки.

Рецензент _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

МП

« ____ » _____ 20__ г
С рецензией ознакомлен (а): _____ / _____ /
(подпись) (ФИО аспиранта)

БЛАНК ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАЯВКА

на проведение научного исследования в рамках подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) < аспиранта(ки) Ф.И.О.> АНО ВО «Уральский Университет-уральский институт экономики, управления и права» по теме:

1. Данные о заказчике.		
1.1	Руководитель (зам. руководителя) профильной организации	
1.2	Наименование профильной организации	
1.3	Телефон	
1.4	E-Mail	
2. Суть исследования.		
2.1	Краткое описание проблемы	
2.2	Объект исследования	
2.3	Задачи исследования	
2.4	Форма предоставления результатов	
3. Согласования.		
3.1	Сроки выполнения исследования	
3.2	Использование данных и результатов	
4. Дополнения и примечания		
4.1		
4.2		
4.3		

Заказчик _____ /Фамилия И.О./
подпись

«__» _____ 20__ г.

БЛАНК ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АКТ

**о внедрении (использовании) результатов в рамках подготовки
научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта(ки)
АНО ВО «Уральский Университет-уральский институт экономики,
управления и права»**

направление подготовки _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Результаты научного доклада по теме:

« _____
»

(наименование работы)

внедрены (использованы) в деятельность

_____ (название профильной организации)

в виде (примеры объектов внедрения):

1. Обобщения и систематизации информации о состоянии и перспективах развития предмета исследования
2. Предложенного комплекса мероприятий по совершенствованию
3. Рекомендаций по повышению эффективности
4. Рекомендаций по внедрению системы с учетом специфики организации ... и т.п.

Использование указанных результатов позволяет/позволило (указать эффективность внедрения): повысить качество и эффективность (повысить качество предоставляемых услуг; сократить затраты на проведение работ; повысить производительность труда при ...; повысить уровень подготовки ... и т.п.)

Руководитель (зам. руководителя)
организации _____

_____ /Фамилия И.О./
подпись

Печать организации

« ____ » _____ 20__ г.