

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП  
22.05.2021 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
А. М. Асадов  
24.05.2021

## Б1.О.04 Иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**  
Учебный план 40.03.01\_Юриспруденция2021.plx  
Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **Очная, очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 1 Зачет 2
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	20	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1) (1.2) очно		1 (1.1) (1.2) очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	0	0	0	0
Практические	68	68	18	18
Итого ауд.	68	68	18	18
Контактная работа	88	88	30	30
Сам. работа	56	56	96	96
Часы на контроль	20	20	20	20
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Преподаватель Устюжанина Татьяна Васильевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.п.н., доцент Дерун Людмила Дмитриевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2021 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 01.04.2021 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Личман Б.В.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2021 г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>16</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

### *Иностранный язык*

является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап форм. компетенции	Уровень форм. компетенции
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать:	лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины	1	3
	Уметь:	логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке		
	Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать:	принципы построения устной публичной речи;	1	2
	Уметь:	строить публичное устное выступление;		
	Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	логической культурой публичного выступления (доклад, презентация)		

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины происходит в первом и втором семестре. Необходимо для последующего освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины, могут быть востребованы при изучении широкого круга.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: практические занятия – 34 часа в первом семестре, 34 во втором, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 56 часов;
- для студентов очно-заочной формы обучения: практические занятия – 18 часов в первом семестре, 20 часов во втором семестре, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 96 часов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

*Для студентов очной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	Практ. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
<b>1 семестр</b>							
1.	Тема Средства массовой информации		34		Тестирование по изученному разделу	15	Отчет о сам.работе Сообщение по материалам внеаудиторного чтения
2.	Тема Студент и современные средства коммуникации		34		Тестирование по изученному разделу Защита рефератов	15	Отчет о сам.работе Реферат
	Контрольные мероприятия/ Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (зачету)				(10)	10	Зачет
<b>2 семестр</b>							
3.	Тема Персональный компьютер и интернет		12		Тестирование по изученному разделу	2	Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе
4.	Тема Страна изучаемого языка - Великобритания		12		Тестирование по изученному разделу	2	Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе
5.	Тема Экономика		10		Тестирование по изученному разделу	3	Отчет о сам.работе Реферат

	Великобритании (Франции, Германии)				Защита реферата		
	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации ( дифференцированному зачету)					3	Зачет
<b>ИТОГО:</b>							
			<b>144</b>		<b>68</b>	<b>56</b>	

**Для студентов очно- заочной формы обучения:**

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>					
1	Тема Средства массовой информации		6	24	Отчет о сам.работе
2	Тема Студент и современные средства коммуникации		6	24	Отчет о сам.работе
					Грамматический тест №1
<b>2 семестр</b>					
3	Тема Персональный компьютер и интернет		6	24	Отчет о сам.работе
4	Тема Страна изучаемого языка		6	14	Отчет о сам.работе
	Подготовка к зачету			10	Грамматический тест №2 Зачет
<b>ИТОГО:</b>					
			<b>18</b>	<b>96</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема Средства массовой информации

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения содержит особенности всех средств массовой информации (радио, телевидение, пресса) в зарубежных странах, историю изобретения радио, телевидения.

*Грамматический материал.* Группа простых времён. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Предложения с личными и притяжательными местоимениями. Неопределённые местоимения и отрицательные местоимения и их производные. Типы вопросительных предложений.

*Устная практика:* Роль СМИ в жизни нашей семьи.

*Аудирование.* Рассказы людей о себе.

*Письменная практика.* Написать эссе (250 слов) «Роль СМИ в семье»

### Тема Студент и современные средства коммуникации

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения содержат информацию об истории изобретения телефона, об использовании и описание различных моделей телефонов, историю развития других средств коммуникации.

*Грамматический материал.* Группа продолженных времён. Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательный падеж существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия. Существительные в функции определения.

*Устная практика.* Разговор по телефону (ситуации и использование речевых образцов по теме).

*Аудирование.* Разговор по телефону

*Письменная практика.* Написать эссе (250 слов) «Преимущества и недостатки мобильного телефона»

### **Тема Персональный компьютер и интернет**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения дают студентам представление об основных этапах развития современных информационных технологий и о деятельности известных учёных в этой области.

*Грамматический материал.* Группа совершенных времён. Функции вспомогательных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты.

*Устная практика.* Информационные технологии в нашей жизни.

*Аудирование.* Компьютер и интернет.

*Письменная практика.* Написать официальное e-mail, используя правила написания e-mail.

### **Тема Страна изучаемого языка**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения включают историю Великобритании, (Франции, Германии), ее политическую систему, достопримечательности, обычаи, традиции.

*Грамматический материал.* Страдательный залог (все группы времён). Группа совершенно-продолженных времён.

*Устная практика.* Города Великобритании, (Франции, Германии), достопримечательности. Как пройти по городу.

*Аудирование.* Как добраться до...?

*Письменная практика.* Написать сравнительное эссе (250 слов), используя соответствующую лексику (связующие союзы, слова, сравнительные конструкции).

### **Тема Экономика Великобритании (Франции, Германии)**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения углубляют знания студентов об экономике Великобритании (Франции, Германии). Тексты дают подробную информацию об основных промышленных центрах, занятости населения, экспорте, импорте, уровне жизни населения.

*Грамматический материал.* Согласование времён. Способы передачи чужого высказывания.

*Устная практика.* Командировка (покупка билета, регистрация в аэропорту, таможня, гостиница).

*Аудирование.* Экономическая информация. Информация турагентства.

*Письменная практика.* Написание отчёта о событии по плану.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса иностранного языка.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются онлайн ресурсы:

для английского языка: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.better-english.com/>

<http://learningenglish.voanews.com/>

для немецкого языка: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)**

Суммарный объем часов на самостоятельную работу студентов для очной формы обучения составляет 56 часов без учета 10 часов на контрольные мероприятия).

№	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
---	-----------------------------	--



п/п		
1	Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю	0, 3 x 68 часов = 21 часов
2	Внеаудиторное чтение	2,0 x 6 тем = 12 часов
3	Написание реферата	1, 0 x 3стр. А4= 3
4	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (зачету)	20часов
	Итого:	56

Суммарный объем часов на самостоятельную работу студентов для очно-заочной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка конспектов литературных источников (учебники по грамматике, справочники)	0,25 x 200 стр. = 40 часов
2	Перевод иностранного текста	0,7 x 408 тыс.зн. = 40 часов
3	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (зачету)	16 часов
	Итого:	96 часов

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса иностранный язык рекомендуются следующие методические пособия:

1. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 212 с.<http://www.iprbookshop.ru/66344>

2. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 211 с.<http://www.iprbookshop.ru/55227>

3. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Textsandtopicsfordiscussion [Электронный ресурс] : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 45 с.<http://www.iprbookshop.ru/50660>

### Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на метод.рекомендации
Страноведение (сообщение/ реферат по материалам внеаудиторного чтения)	1. Выбор темы для самостоятельной работы (сообщение/ реферат). 2. Критический подбор литературы по теме, планирование работы над темой. 3. Извлечение информации из аудио- или печатных текстов, связанных с темой самостоятельной работы. Перевод выбранных фрагментов. 4. Анализ переведенных источников,	Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/55227">http://www.iprbookshop.ru/55227</a>

	<p>систематизация и структурирование материала. Составление планасообщения/ реферата.</p> <p>5. Подготовка к защите (написание доклада, создание презентации по материалам реферата, планирование речи).</p>	
Подготовка конспектов литературных источников (учебники по грамматике, справочники)	<p>1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебных пособий и дополнительных источников.</p> <p>2. Написание конспектов.</p>	<p>Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/55227">http://www.iprbookshop.ru/55227</a></p>
Выполнение грам. теста (для заочной формы обучения)	<p>1. Подготовка конспектов литературных источников.</p> <p>2. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>3. Выполнение теста.</p>	<p>Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/55227">http://www.iprbookshop.ru/55227</a></p>

Темы рефератов:

1 семестр

1. Развитие средств массовой информации.
2. Страна изучаемого языка: история, культура, традиции.

2 семестр

1. Компьютер и Интернет в нашей жизни.
2. Страна изучаемого языка: история, культура, традиции.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 и 2 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
<b>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиска и использования информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень</b>	<b>Третий (базовый)</b>

предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оцен. средства текущего контроля	Оцен-ые средства промежуток контроля
УК-4 Уровень 3	Знать:	лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины	Контрольная работа по изученному разделу	Вопросы к зачету/ экзамену №1, №2
	Уметь:	логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
УК-4 Уровень 3	Знать:	принципы построения устной публичной речи;	Отчет о самостоят. работе  Реферат	Вопрос к зачету/ экзамену №2
	Уметь:	строить публичное устное выступление;		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	логической культурой публичного выступления (доклад, презентация)		

### 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины.

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля ( в соответствии с 7.1)**

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Кол-во баллов	Оценка
Комплексное тестирование по теме раздела	В разделах Аудирование, Грамматика, Лексика, Чтение по 1 баллу за каждый правильный ответ, для оценки разделов Письмо и Устная речь используются "Схема для оценки ответов (устная речь/говорение)" и "Схема для оценки ответов (письменная речь)"	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл.
Контрольная работа	Знание и грамотное использование грамматических конструкций	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл.
Отчет о самостоятельной работе по материалам внеаудиторного чтения	- адекватное использование правил перевода лексических единиц при переводе с иностранного языка на русский язык - грамотность конспекта на иностранном языке - соблюдение требований при написании доклада - соблюдение требований при создании презентации	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл..
Реферат	- Новизна реферированного текста - Степень раскрытия сущности проблемы - Обоснованность выбора источников - Соблюдение требований к оформлению - Грамотность	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл.

### **Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля ( в соответствии с 7.1)**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме:

#### **1. Зачет с оценкой**

№ задания	Наименование оценочного средства, критерии оценки	Количество баллов
1.	Чтение и письменный перевод оригинального текста: адекватное использование правил перевода лексических единиц при переводе с иностранного языка на русский язык, сохраняя стилистические особенности текста	50
2.	Устное монологическое сообщение по теме: уровень раскрытия темы, объем словарного запаса, спектр используемых грамматических структур, способность понимать вопросы и строить ответ на них, способность реагировать на смену темы, фонетическое оформление высказывания.	50
Общее количество баллов		100

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

### **Критерии оценивания общих результатов обучения**

№	Критерии оценивания	Балл/ оценка	Зачет
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, цель общения успешно достигнута, тема раскрыта полностью. Учащийся имеет обширный словарный запас, позволяющий общаться. Использует широкий спектр грамматических структур, допускает небольшое количество ошибок в сложных структурах. Речь понятна, соблюдается правильный ритм, все структуры в потоке речи произносятся правильно, студент может иметь легкий акцент.	85-100 отлично	зачтено

	<p>Демонстрирует способности вести беседу, соблюдать и поддерживать очередность в обмене репликами. Способен быстро реагировать на смену темы, способен восстанавливать беседу в случае сбоя.</p> <p>В письменной речи орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.</p>		
2.	<p>Оценка «<u>хорошо</u>» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом.</p> <p>В целом языковые функции выбраны правильно, тема раскрыта в достаточном объеме, в большинстве случаев высказывания логично связаны. Имеет достаточный словарный запас основному соответствующий поставленной задаче, может иметь затруднения в развитии абстрактных тем. Использует структуры соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не препятствующие пониманию. Речь в целом понятна, ритм и интонация в большинстве случаев соблюдаются. Звуки в целом произносятся правильно.</p> <p>В большинстве случаев демонстрирует способность начинать и при необходимости заканчивать беседу, в некоторых случаях наблюдаются паузы.</p> <p>В письменной речи имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.</p>	70-84 хорошо	зачтено
3.	<p>Оценка «<u>удовлетворительно</u>» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. В ряде случаев студент не может продемонстрировать социально-культурные знания. Имеет ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения задания даже в пределах тем социально-бытового и личного характера. Использует структуры не соответствующие задаче, допускает ошибки, препятствующие пониманию. Требуется напряженное внимание со стороны слушателя, в ряде случаев понимание затруднено из-за неправильного ритма, интонационного рисунка. Испытывает затруднения при переключении с темы на тему, не стремится поддерживать беседу, сильная зависимость от помощи собеседника.</p> <p>В письменной речи имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые из них могут приводить к непониманию текста. Имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p>	50-69 удовл.	зачтено
4.	<p>Оценка «<u>неудовлетворительно</u>» ставится, если тема не раскрыта. Лексическое оформление устной речи не соответствует поставленной задаче. Грамматическое оформление устной речи в целом не соответствует поставленной задаче. Речь почти не воспринимается на слух. Не может поддерживать беседу.</p> <p>В письменной речи правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.</p>	0-49 неудовл.	не зачтено

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

Контрольные задания и иные материалы, необходимые для текущей оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

Пример задания №1.

Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1200-1400 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря).

In today's competitive job market, not spending time abroad can seriously damage your chances of climbing the career ladder. It is no surprise then that more and more graduates and professionals are looking for opportunities to live and work in a foreign country.

But even if you are a strong candidate, the application process for foreign jobs is far from straightforward. The EU has introduced the Euro CV to standardize application procedures throughout Europe, but Ripmeester believes that a culturally adapted CV is better. 'What do I mean by that? For Example, in the UK, it is customary to add hobbies and interests at the bottom of the page. In Italy however, that information is not necessary.'

When you write your CV it is also a good idea to check whether a photo is necessary and whether an English-language CV should be written in American or British English. Another point to think about is whether or not employers will recognize your degree subject, especially when you have studied a subject, such as Wireless Network Systems, which doesn't necessarily translate into another language and culture.

You also need to consider the cover letter, the first thing that an employer will read. Approaches differ from country to country: get the CV right but the cover letter wrong and you destroy your chances of getting shortlisted for interview because the cover letter is the first thing that an employer will read. The British usually writes long letters to draw attention to relevant sections on the CV, the Italians want one or two sentences and the French expect candidates to handwrite detailed letters may be analysed by handwriting experts.

Пример задания №2.

Устное монологическое сообщение по теме.

Темы сообщений 2 семестр:

1. Страна изучаемого языка

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Оценочное средство	Методические материалы
Комплексное тестирование (контрольные задания в тестовой форме по аудированию, грамматике, лексике и чтению + эссе + устный опрос/ собеседование по теме)	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов. Оценивается качество знаний по разным видам деятельности. - Первый раздел тестанаправлен на проверку навыков аудирования. В раздел включены диалоги и монологи в ситуациях обусловленных учебным планом. - Второй раздел призван проверить знания грамматики. - Третий раздел посвящен проверке качества усвоения изученного лексического материала. - Четвертый раздел проверяет имеющиеся навыки чтения. Учащиеся должны уметь читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое). - Навыки письменной речи проверяются в пятом разделе теста. Учащимся предлагаются темы для сочинения, объем сочинения должен составлять не менее 200 слов. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. - Последний раздел посвящен проверке навыка говорения. Учащийся должен в монологическом режиме прокомментировать одно из предложенных утверждений. Оценивается полнота изложения материала, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, реагировать на вопросы.
Контрольная работа	Выбор правильного варианта из данных(множественный выбор). Оценивается качество знаний по разделам грамматики иностранного языка.
Отчет о самостоятельной	Выполняется в свободной форме. Обязательно содержит конспекты

работе	изученных грамматических тем, глоссарий (словарик иностранных слов по изученной теме), перевод материалов по внеаудиторному чтению на русский язык, конспект страноведческих тем на иностранном языке, сводную таблицу с основными фактами об изученной стране на иностранном языке.
Защита реферата	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Englishgrammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 213 с.<http://www.iprbookshop.ru/27158>.
2. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/77285>
3. JustEnglish. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс] : учебное пособие для юридических вузов / Ю.Л. Гуманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 255 с.<http://www.iprbookshop.ru/61588>
4. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 149 с.<http://www.iprbookshop.ru/50622>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = EnglishforStudentsofLawandHistory [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета истории и права /Л.М. Матвиенко. — Электрон. текстовые данные. —Саратов: Вузовское образование, 2019. — 78 с.<http://www.iprbookshop.ru/38552>
2. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/52140>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Сайты в помощь студентам и преподавателям по английскому языку:*

BBC Business English.Режимдоступа:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

English for Business and Work.Режимдоступа: <http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/>

[http://www.breakingnewsenglish.com/business\\_english.html](http://www.breakingnewsenglish.com/business_english.html)

Business English Themes.Режимдоступа: <http://www.linguarama.com/ps/themes.htm>  
VoiceofAmerica.Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/>

*Сайты в помощь студентам и преподавателям по немецкому языку:*

BBC Learn German.Режимдоступа: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>

Deutsch als fremd sprache. Режимдоступа: [www.deutschalsfremdsprache.in](http://www.deutschalsfremdsprache.in)

CafeDeutsch. Режим доступа: [www.cafe-deutsch.de](http://www.cafe-deutsch.de)

Lehrer-online .Режим доступа: [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)

*Сайты в помощь студентам и преподавателям по французскому языку:*

BBCLearnFrench.Режимдоступа: <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

Larousse. Режим доступа: [www.larousse.fr](http://www.larousse.fr)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для эффективной самостоятельной работы по дисциплине "иностраннй язык " рекомендуется:

1. Регулярно работать с грамматическими справочниками, рекомендованными преподавателями или по выбору студента. Вести конспекты изученных грамматических тем.
2. Выполнять все практические домашние задания по грамматике, лексике, чтению, письму, аудированию и устной речи. Вовремя предъявлять выполненные задания для проверки.
3. Обращаться к словарю при встрече с новыми иностранными словами. Вести словарь новых слов. Учить новые слова и регулярно повторять их.
4. При работе с текстами для внеаудиторного чтения вести глоссарий с лингвострановедческими комментариями.
5. Регулярно слушать аутентичную речь, например, по радио или при просмотре фильмов.

Подробные методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины, по подготовке к практическим занятиям, по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания, по подготовке к экзамену, зачету, тестированию представлены в пособии:

Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины, по подготовке к практическим занятиям, по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания, по подготовке к экзамену, зачету, тестированию представлены в ряде методических пособий:

1. Иностраннй язык (английский язык): учебно-методическое пособие / — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. 99—  
с.<http://www.iprbookshop.ru/29659>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**



Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Office 2007	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Open (free) soft: Adobe reader, 7-Zip и др.		Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

**Офисное программное обеспечение:**

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

**Информационные справочные системы:**

Название	Источник	Формы использования	Доступность для студентов
Першина Е.Ю. Англ.язык для бакалавров экономических специальностей	<a href="http://prbookshop.ru">http://prbookshop.ru</a>	Обучение Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Тимошина А.А. Англо-русский словарь по экономике	<a href="http://prbookshop.ru">http://prbookshop.ru</a>	Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Тимошина А.А. Русско-английский словарь по экономике	<a href="http://prbookshop.ru">http://prbookshop.ru</a>	Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей	<a href="http://prbookshop.ru">http://prbookshop.ru</a>	Обучение Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Deutsch Platinum DeLuxe	CD-ROM	Самостоятельная работа, Обучение	Абонемент библиотеки УрУ-УИЭУиП
Немецкий с полуслова	CD-ROM	Самостоятельная работа, Обучение	Абонемент библиотеки УрУ-УИЭУиП

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

