

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП
22.05.2021 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А. М. Асадов
24.05.2021

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2021.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: Экзамен 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 34 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) очно | | 1 (1.1) очно- заочно | |
|---|-----------------|-----|----------------------------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Сам. работа | 93 | 93 | 93 | 93 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Капцев Виктор Иванович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Обвинцев Олег Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13/08/2021 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2021 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 01.04.2021 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2021г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 6 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 17 |
| 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... | 20 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является формирование у студентов компетенций, знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания, в том числе в процессе профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

| Шифр компетенции | Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Уровень формирования компетенции | |
|--|---------------------|---|----------------------------------|---|
| УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знать | - методы анализа естественных и антропогенных опасностей; - правила техники безопасности, пожарной безопасности - методы измерения и оценки условий труда | 1 | |
| | уметь | - анализировать и оценивать степень риска проявления вредных и опасных факторов системы «человек - среда обитания»; - оказывать первую помощь при травмах, ожогах, отравлениях | | 3 |
| | владеть | - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- все виды практик

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: практические занятия – 8 лекций, 16 часов лабораторных занятий, 10 часов практических занятий, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 110 часов;

- для студентов очно-заочной формы обучения: практические занятия – 8 лекций, 16 часов лабораторных занятий, 10 часов практических занятий, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 110 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

| № | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|---|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|
| | | лекции | практические занятия и др. формы | в т.ч. в актив. форме (лаборатория) | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 8 | | Собеседование Защита отчета по практической работе 1 | 20 | Тест 1 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | | | 8 | Собеседование Защита отчета по практической работе 2 | 20 | Собеседование |
| 3 | Безопасность в условиях профессиональной деятельности | | | 8 | Собеседование Защита отчета по практической работе 3 | 20 | Тест 2 |
| 4 | Противопожарная безопасность | | 2 | | Собеседование Защита отчета по практической работе 4 | 23 | Собеседование |
| | | | | | | 27 | Экзамен |
| | ИТОГО: | 8 | 10 | 16 | | 110 | |

Для студентов очно-заочной формы обучения:

| № | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|---|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|
| | | лекции | практические занятия и др. формы | в т.ч. в актив. форме (лаборатория) | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 8 | | Собеседование Защита отчета по практической работе 1 | 20 | Тест 1 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | | | 8 | Собеседование Защита отчета по практической работе 2 | 20 | Собеседование |
| 3 | Безопасность в условиях профессиональной деятельности | | | 8 | Собеседование Защита отчета по практической работе 3 | 20 | Тест 2 |
| 4 | Противопожарная безопасность | | 2 | | Собеседование Защита отчета по практической работе 4 | 23 | Собеседование |
| | | | | | | 27 | Экзамен |
| | ИТОГО: | 8 | 10 | 16 | | 110 | |

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Введение в дисциплину БЖД. Структура, цели и задачи дисциплины. Понятия «опасность», «риск». Классификация опасностей. Основные положения теории риска. Допустимый риск. Индивидуальный социальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки степени риска. Свойство аддитивности рисков.

Характерные состояния взаимодействия в системе "человек - среда обитания". Опасные и вредные факторы системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду.

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) на основе стихийных бедствий, техногенных, антропогенных и экологических аварий и катастроф. Стадии ЧС. График развития ЧС во времени. Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Рассредоточение и эвакуация населения. Психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях.

Системный анализ опасности как научный подход к решению задач. Цели и методика анализа. Понятие о системе, ее элементах и уровнях системы. Логические операции при анализе опасности системы. Построение графической схемы «дерево причин и опасностей».

Тема 3. Безопасность в условиях профессиональной деятельности.

Основные состояния условий труда на рабочем месте. Опасные и вредные производственные факторы. Вентиляция, освещенность, шум, производственная санитария, электромагнитные поля и излучения, вычислительная техника. Офис как источник опасности. Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов. Оптимальные условия труда на рабочем месте. Критерии комфортности.

Принципы организации мероприятий по ликвидации опасных факторов. Методы и средства повышения производственной безопасности. Пути совершенствования технических систем и технологических процессов для достижения безопасной деятельности.

Основные причины поражения электрическим током. Основные виды воздействия электрического тока на организм человека. Анализ прикосновения человека к электрической сети. Основные средства обеспечения электробезопасности в условиях профессиональной деятельности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 4. Противопожарная безопасность.

Понятие о горении, горючих веществах, окислителях, источниках возгорания. Основные причины возникновения пожаров в быту и производственных условиях.

Классификация помещений по степени пожарной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Средства пожаротушения и правила их применения. Противопожарные мероприятия в помещениях. Поведение человека в условиях пожара. Первая помощь при ожогах и отравлении угарным газом.

5.3 Планы лабораторных (практических) занятий

Практическая работа №1. Основы теории риска

Форма проведения - выполнение и защита отчета.

Практическая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями «Расчет степени риска». Работа включает в себя изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности: опасность, риск, безопасное состояние. Закрепляются навыки расчет количественных характеристик опасности, подробно изучается методика расчета степени риска.

Для закрепления материала по основам теории риска студент письменно выполняет отчет, который включает в себя цель работы, теоретическую часть, практическую часть в виде подробно описанных и решенных задач по теории риска и вывод, а также список использованных источников, с последующей аудиторной защитой.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов.

- 1) Что называется риском? В чем отличие индивидуального и коллективного рисков?
- 2) Какая связь между степенью риска и статистикой несчастных случаев?
- 3) Какие методы снижения рисков населения применяются?

Практическая работа №2. Системный анализ опасности

Форма проведения - выполнение и защита отчета с графическим приложением.

Практическая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями «Системный анализ опасности». Работа включает в себя изучение основных методов системного анализа различных видов опасностей. Изучается понятие системы, типовые системообразующие характеристики, причинно-следственные связи на основе индуктивного и дедуктивного методов анализа, их графическое отображение.

Для закрепления материала студент письменно выполняет отчет, который включает в себя цель работы, теоретическую часть, практическую часть в виде графического приложения «Дерево причин и опасностей» в соответствии с перечнем тем из методических указаний и вывод, а также список использованных источников, с последующей аудиторной защитой.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов.

- 1) В чем преимущество графического метода анализа причин и последствий опасности?

- 2) Какие причины опасностей наиболее распространены?
- 3) Какие методы снижения вероятности отдельных причин опасностей применяются?

Практическая работа №3. Оценка условий труда и аттестация рабочих мест

Форма проведения - выполнение и защита отчета.

Практическая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями «Оценка условий труда и аттестация рабочих мест». Работа включает в себя изучение понятия аттестации рабочего места и рабочей зоны. Описываются основные подходы к выполнению аттестации рабочих мест на предприятиях (инструментальный и экспертный), раскрывается значимость своевременной аттестации рабочих мест для осуществления безопасной деятельности сотрудников.

Для закрепления материала студент письменно выполняет отчет, который включает в себя цель работы, теоретическую часть, практическую часть в карты аттестации рабочего места (профессия и предприятие выбирается из предложенного перечня либо принимается по выбору студента) и вывод, а также список использованных источников, с последующей аудиторной защитой.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов.

- 1) В чем преимущество инструментального метода оценки условий труда?
- 2) Какие факторы условий труда являются наиболее значимыми?
- 3) Какую ответственность несет работодатель за нарушение условий труда?

Практическая работа №4. Противопожарная безопасность

Форма проведения - выполнение и защита отчета.

Практическая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями «Противопожарная безопасность». Работа включает в себя изучение основных терминов и определений теории горения. Рассматриваются такие понятия как горение, пожар, взрыв, огнестойкость зданий и сооружений. Изучаются основные причины возникновения пожаров в быту и производственных условиях, а также средства и способы их предотвращения.

Для закрепления материала студент письменно выполняет отчет, который включает в себя цель работы, теоретическую часть, практическую часть. В практической части студент анализирует пути эвакуации из здания университета, правила поведения в условиях пожара и особенности оказания первой помощи при ожогах и отравлении угарным газом с последующей защитой отчета.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Перечислите основные методы пожаротушения;
- 2) Какие правила необходимо соблюдать при эвакуации из здания;
- 3) Как правильно оказывать первую помощь при ожогах?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лабораторными (практическими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС) для студентов очной формы обучения.

Суммарный объем часов на СРС составляет 93 часа.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час. |
|-------|------------------------------------|--|
| | Подготовка к практическим занятиям | 0,8 x 30 = 24 |
| | Подготовка к текущему контролю | 4,0 x 4 = 16 |
| | Написание реферата | 1,0 на 1 стр. А4=17 |
| | Подготовка к экзамену | 36 |
| | Итого: | 93 |

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС) для студентов очно-заочной формы обучения.

Суммарный объем часов на СРС составляет 93 часа.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час. |
|-------|------------------------------------|--|
| | Подготовка к практическим занятиям | 0,8 x 30 = 24 |
| | Подготовка к текущему контролю | 4,0 x 4 = 16 |
| | Написание реферата | 1,0 на 1 стр. А4=17 |
| | Подготовка к экзамену | 36 |
| | Итого: | 93 |

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуются следующие пособия:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/46428>.

Содержание самостоятельной работы студентов

| Тема | Виды работ | Ссылка на методические рекомендации |
|--|--|-------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 1.изучение понятийного аппарата темы, учебного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 1; | МПОСР: 1.Задание 1 |
| Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1.изучение понятийного аппарата темы, учебного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 2; 3.подготовка к тесту 1 | МПОСР: 1.Задание 2 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Тема 3. Безопасность в условиях профессиональной деятельности | 1.изучение понятийного аппарата темы, учебного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 1; | МПОСР: 1.Задание 3 |
| Тема 4. Противопожарная безопасность. | 1.изучение понятийного аппарата темы, учебного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 1; | МПОСР: 1.Задание 4 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 уровне.

| <i>Критерии оценивания формирования компетенций</i> | <i>Уровни формирования компетенций</i> |
|---|--|
| Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. | Четвертый (продвинутый) |
| Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности. | Третий (базовый) |
| Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. | Второй (пороговый) |
| Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента. | Первый |

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Шифр компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточного контроля |
|--|--|---|--|---|
| УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знать | - методы анализа естественных и антропогенных опасностей; - правила техники безопасности, пожарной безопасности - методы измерения и оценки условий труда | Собеседование Защита отчета о практической работе 1 | Вопросы к зачету 1-4, 6, 10,11, 12, 13, 17, |
| | уметь | - анализировать и оценивать степень риска проявления вредных и опасных факторов системы «человек - среда обитания»; - оказывать первую помощь при травмах, ожогах, отравлениях | Собеседование Защита отчета о практической работе 2,3 Тестирование 1 | Вопросы к зачету 5, 14, 15, 16, 22, 23, 8, |
| | владеть | - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | Собеседование Защита отчета о практической работе 4 Тестирование 2 | Вопросы к зачету 24-31, 9, 18, 19, 20, 21 |

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Пример: Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с 7.1)

| № | Формы контроля (процедуры) | Критерии оценивания | Кол-во баллов |
|----|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Тестирование № 1,2 | Количество вопросов 10. По 0,5 балла за каждый правильный ответ | по 10 баллов (макс 20) |
| 2. | Отчет о практической работе 1,2,3,4 | Правильность выполнения задания. Правильность оформления результатов. Аргументированность ответа, авторская позиция. | по 5 баллов (макс 20) |
| 3. | Собеседование | Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция. Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений. | 10 баллов |
| | | <i>Общее количество баллов</i> | <i>50</i> |

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (ответа студента на зачете) (в соответствии с 7.1)

| Процедуры | Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|-----------|---|--------------------------------|
| 1. Вопрос | Основные термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей. Методы оценки опасностей. | 25 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 2. Вопрос | Правила поведения в условиях ЧС различных типов. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. | 25 |
| | <i>Общее количество баллов</i> | 50 |

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

| № | Критерии оценивания | Балл экзамена |
|----|--|---------------|
| 1. | Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. | 5 |
| 2. | Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | 4 |
| 3. | Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | 3 |
| 4. | Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | 2 |

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с 7.1)

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с 7.1)

Темы тестирования:

Тест №1. Тема «Основные понятия безопасности жизнедеятельности»

i-exam.ru

Тест №2. Тема «Естественные и антропогенные чрезвычайные ситуации»

i-exam.ru

Вопросы к экзамену

1. Назовите и разъясните характерные состояния системы "человек-среда обитания".
2. Опасность, идентификация и классификация опасностей. Безопасное состояние.
3. Риск: понятие и единицы измерения. Допустимый риск, пренебрежимо малый риск, изолинии риска. Причины возрастания риска и пути его уменьшения.
4. Системный анализ. Охарактеризуйте методы системного анализа опасностей: априорный, апостериорный, индуктивный, дедуктивный и основные свойства систем: иерархичность, определенность, результативность.
5. Признаки инфекционной болезни и эпидемии. Профилактика заболеваний.
6. Назовите поражающие факторы радиоактивного излучения, способы и средства защиты от этих факторов.
7. Чрезвычайные ситуации. Признаки, классификация, фазы развития. Авария, катастрофа.
8. Назначение, классификация, устройство и принцип действия промышленных огнетушителей.
9. Основные средства и способы тушения пожаров.
10. Характеристика аммиака как аварийного химически опасного вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении аммиаком.
11. Характеристика хлора как аварийного химически опасного вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении хлором.
12. Инструктаж: сущность, периодичность, порядок проведения (вводный, повторный, внеплановый)
13. Рабочая зона, рабочее место; Аттестация рабочих мест: цели и задачи; инструментальный и экспертный методы проведения аттестации. Группы рабочих мест по результатам аттестации.
14. Тяжесть труда. Факторы, повышающие тяжесть трудовой деятельности и методы ее снижения. Аддитивная нагрузка.
15. Напряженный труд. Факторы, повышающие напряженность трудовой деятельности и методы ее снижения.
16. Влияние температуры окружающей среды и инфракрасного излучения на организм человека.
17. Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.

18. Шум: определение, параметры, контроль уровня. Влияние шума на организм человека. Допустимый уровень шума на рабочем месте.
19. Средства и способы снижения уровня шума и защиты производственного персонала.
20. Вибрация: определение, параметры, контроль уровня. Влияние вибрации на организм человека.
21. Средства и способы снижения уровня вибрации и защиты производственного персонала.
22. Естественное и искусственное освещение: виды, нормирование, расчет на стадии проектирования и методика оценки уровня естественной освещенности на рабочем месте.
23. Влияние нарушений освещения на здоровье человека (три вида нарушений), преимущества и недостатки различных источников освещения.
24. Основные причины поражения электрическим током.
25. Действие электрического тока на организм человека.
26. Основные и дополнительные средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражения электрическим током.
27. Первая помощь при поражении электрическим током.
28. Нормы переноса тяжестей для мужчин, женщин, подростков. Оценка вредности данных работ.
29. Горение, его компоненты и частные случаи. Пожар. Взрыв. Признаки пожара.
30. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях и в быту.
31. Основные средства и способы тушения пожаров.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

| Оценочное средство | Методические материалы |
|-------------------------------|--|
| Устный опрос по теме | <p>Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время.</p> <p>Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу</p> |
| Тестирование в системе i-exam | <p>Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам.</p> <p>Оценивается знание изученного материала</p> |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.<http://www.iprbookshop.ru/70759>
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019.— 247 с.<http://www.iprbookshop.ru/65282>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019. — 463 с.<http://www.iprbookshop.ru/65283>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с.<http://www.iprbookshop.ru/74714>.
2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 88 с.<http://www.iprbookshop.ru/47287>
3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 61 с.<http://www.iprbookshop.ru/56345>
4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2018. — 92 с.<http://www.iprbookshop.ru/41002>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

1. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций России:
<http://www.mchs.gov.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

- 1) посещение лабораторных (практических) занятий, конспектирование вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на семинарских занятиях;
- 2) изучение рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 3) обязательная подготовка к лабораторным (практическим) занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины;
- 4) изучение основной литературы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе);
- 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, системная работа над расчетно-графическими заданиями.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с темой (включая компетенции), обучающимся необходимо определить варианты самоподготовки, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат с оценкой преподавателя

| № п/п | Тема | Компетенции | Самоподготовка | Самооценка | Оценка преподавателя (в баллах) |
|-------|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1-4 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Изучение основной и дополнительной литературы по теме | Самостоятельное выполнение тестовых заданий (см. пункт 7) | по 20 баллов за тему |
| | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | | Использование интернет-ресурсов | | |
| | Безопасность в условиях профессиональной деятельности | | Составление опорного конспекта по теме | | |
| | Противопожарная безопасность | | Ответить на вопросы в конце параграфа (главы) | | |

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям (семинарам и лабораторным занятиям)

В соответствии с заданием по семинарскому занятию, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материал преподавателю для оценивания

| <i>№ темы</i> | <i>Формы контроля</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Кол-во баллов</i> |
|---------------|--|---|----------------------|
| 4. | Защита отчета о практической работе №1. Тестирование № 1. | Своевременно выполненный и защищенный отчет - 15 баллов. Количество вопросов в тестировании – 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ | 25 |
| 5. | Защита отчета о практической работе №2. | Своевременно выполненный и защищенный отчет - 15 баллов. Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений (10 баллов) | 25 |
| 6. | Защита отчета о практической работе №3. Тестирование №2 Внутрисеместровая аттестация | Своевременно выполненный и защищенный отчет - 15 баллов. Количество вопросов в тестировании – 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ | 25 |
| 7. | Защита отчета о практической работе №4. | Своевременно выполненный и защищенный отчет - 15 баллов. Актуальность взглядов современных исследователей на проблему. Логичность и правильность изложения мыслей. 10 баллов. | 25 |
| | | Общее количество баллов | 100 |

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания

ТЕМЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО БЖД (для самостоятельной работы)

Теория риска. Чрезвычайные ситуации (ЧС).

1. Безопасность при чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. ЧС с выбросом аварийных химически опасных веществ.
2. Защита населения при ЧС
3. Классификация ЧС. Причины ЧС (с примерами)
4. Экологические проблемы современного общества (с примерами).
5. Экологизация современного общества в мире и в России
6. Способы защиты окружающей среды (природы) от вредного воздействия деятельности человека

Аттестация рабочих мест. Безопасность в условиях производства (охрана труда)

1. Вредные и опасные производственные факторы (физические, химические, биологические, психофизиологические)
2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
3. Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов

4. Общие требования безопасности к оборудованию. Техника безопасности при работе с электроприборами
5. Воздействие электрического тока на тело человека. Первая помощь при поражении человека электрическим током. Защита от воздействия электрического тока на организм человека.
6. Первая помощь при термическом ожоге (тепловом и ожог холодом), при тепловом ударе.

Пожарная безопасность

1. Горение и пожарная опасность горючих веществ.
2. Причины возникновения пожаров
3. Способы и средства тушения пожаров
4. Организационные и технические меры по предотвращению пожаров
5. Основные причины возникновения лесных пожаров. Способы предупреждения. Средства и способы борьбы с лесными пожарами
6. Правила поведения при возникновении пожара в общественном месте. В квартире

Системный анализ опасности.

1. Влияние алкоголя и никотина на организм человека
2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций (человеческий фактор, природные, техногенные, антропогенные, социальные. С примерами)
3. Способы и мероприятия направленные на предотвращение возникновения ЧС
4. Способы анализа опасности: априорный и апостериорный, индуктивный и дедуктивный.

10 Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену, тестированию

Для подготовки студентов к экзамену, тестированию по изучению курса безопасности жизнедеятельности рекомендуется следующие методические указания:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с.
<http://www.iprbookshop.ru/46428>.

Тестирование на сайте i-exam.

| № п/п | Мероприятие | Вид деятельности обучающегося | Техника выполнения | Результат |
|-------|--------------|---|---|--|
| 1. | Экзамен | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить материал по вопросам к экзамену с помощью схемы • Составить краткий конспект вопросов к зачету • Решить производственные задачи по изученным темам • Выполнить творческие задания по изученным темам | <ul style="list-style-type: none"> • Техника запоминания посредством пиктограммы • Конспектирование • Решение производственных задач (по аналогии, поиск вариантов решения в учебнике, в интернете) • Эвристический метод, герменевтический метод | <ul style="list-style-type: none"> • Понимание материала, его воспроизведение • Запоминание, воспроизведение • Умение использовать алгоритм решения производственных задач • Получение положительного результата |
| 2. | Тестирование | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить основную и | <ul style="list-style-type: none"> • Осмысление | <ul style="list-style-type: none"> • Запоминание, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | дополнительную литературу <ul style="list-style-type: none"> • Повторить учебный материал по конспекту • Использовать интернет-ресурсы при подготовке к тестированию | прочитанной информации, собственная интерпретация текста <ul style="list-style-type: none"> • Распределение повторяемого материала в определенные промежутки времени • Быстрый поиск ответов на поставленные вопросы | воспроизведение <ul style="list-style-type: none"> • Использование временного фактора, осмысление и повторение уже известного материала • Использование временного фактора, получение дополнительной, актуальной информации |
|--|--|--|---|

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

| Название | Источник | Актуальность | Формы использования | Доступность для студентов |
|------------------------------|---|--|---|--|
| Интернет-тестирование «FEPO» | Сайт http://www.fepo.ru/ | Обновление в соответствии с действующими требованиями Министерства образования | Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний | Доступно с любой рабочей станции, имеющей выход в интернет |

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практические) типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.