

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП
22.05.2021 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2021

Б1.О.10 Конституционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Конституционное и муниципальное право
Учебный план	40.03.01_Юриспруденция2021.plx Направление 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Общая трудоемкость	63ЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	144	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1) очно		2 (2.1) очно- заочно	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	28	28
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	72	72	76	76
Контактная работа	108	108	112	112
Сам. работа	144	144	140	140
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович _____

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Тренин Евгений Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2021 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Конституционное и муниципальное право

Протокол от 25.05.2021г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Председатель УМС Внуковская Т.Н..

15.04.2021г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Оглавление

<u>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	5
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО</u>	5
<u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ..	6
<u>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u>	7
<u>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	7
<u>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	35
<u>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	39
<u>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	48
<u>9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	56
<u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	57
<u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	59
<u>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	59

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

Конституционное право

(название дисциплины (модуля))

является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний правового регулирования конституционных отношений, формирование практических навыков работы с источниками конституционного права.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

формирование системных теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права;

изучение и обсуждение федерального и регионального конституционного (уставного) законодательства;

развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими отношения в области конституционного права;

формирование навыков ведения самостоятельной аналитической работы;

приобретение навыков работы с научной литературой, информационными материалами периодической печати и сети Интернет;

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;

воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека и гражданина, правопорядку.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Конституционное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального характера;	знать	законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1	3
	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
	владеть	юридической терминологией		
УК-4	знать	юридическую терминологию	1	3
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли		
	владеть	навыками изложения в письменной и		

		устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи различным субъектам		
ОПК-4	знать	Содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	1	3
	уметь	Правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		
	владеть	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина		

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Конституционное право»** является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Конституционное право» основывается на такой дисциплине, как «Теория государства и права», смежной отраслью права является «Административное право». Изучение дисциплины «Конституционное право» необходимо в дальнейшем для изучения следующих дисциплин учебного плана направления подготовки «Юриспруденция»: административное право, гражданское право, налоговое право, уголовное право, трудовое право.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	– основные понятия и институты конституционного права, их содержание; – правовой статус субъектов конституционно-правовых отношений; – основные нормативно-правовые акты в сфере конституционно-правовых отношений; – организацию и функционирование органов публичной власти, институтов гражданского общества, принципы организации и деятельности, порядок формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; – особенности отрасли конституционного права, ее место в системе российского права; – механизм правовой охраны Российской Конституции; – конституционные принципы построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционные основы взаимоотношений личности, общества и государства; – основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; – историю современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России; – основы избирательного права в Российской Федерации; – конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации;
--------	---

	– знать специфику деятельности третейских судов и особенности исполнения их решений.
Уметь:	– оперировать основными понятиями и категориями конституционного права; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере конституционного права; – анализировать, толковать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – уметь составлять юридические документы.
Владеть:	– выполнять работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права; – анализа юридических фактов, конституционных правоотношений, нормативно-правовых актов, правоприменительной и правоохранительной практики; – способен разрабатывать и моделировать правовые ситуации на базе действующего законодательства и судебных актов с целью конструирования оптимальной для клиента модели защиты интересов клиента (работодателя) в деликатных и кондичионных правоотношениях; – разрешения правовых проблем и коллизий; – пользования компьютерными программами и базами данных, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 24 часа, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 144 часа;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 28 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 140 часов.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающих с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>в т. ч. в активной форме</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль правовой системы РФ.	2	4		Контроль посещаемости занятий	4	Опрос на семинаре

2.	Тема 2. Конституционно-правовая норма.	2	2		Контроль посещаемости занятий	5	Опрос на семинаре
3.	Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.	2	4	2	Тестирование № 1 (10 баллов)	6	Опрос+Тестирование № 1 (10 баллов)
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	4	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
5.	Тема 5. Конституционный статус личности	2	4		Контроль посещаемости занятий	8	Опрос на семинаре
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации.	2	4	4	Контроль посещаемости занятий	8	Решение ситуационных задач+опрос
7.	Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина	2	4	2	Контроль посещаемости занятий	8	Контрольная работа
8.	Тема 8. Государственное устройство Российской Федерации	4	6	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре, защита докладов
9.	Тема 9. Субъекты Российской Федерации.	2	2		Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
10.	Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	2	4	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации	2	2		Тестирование №2(10 баллов)	8	Опрос+Тестирование №2(10 баллов)
12.	Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2		Контроль посещаемости занятий	8	Опрос на семинаре
13.	Тема 13. Правительство Российской Федерации	2	2		Контроль посещаемости занятий	8	Опрос на семинаре
14.	Тема 14. Судебная власть Российской Федерации	2	4		Тестирование №3(10 баллов)	8	Опрос+Тестирование №3 (10 баллов)
15.	Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	2	2	Контроль посещаемости занятий	6	Контрольная работа
16.	Тема 16. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в России	2	2		Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
17.	Тема 17. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	2	2	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
18.	Тема 18. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	2	2	2	Контроль посещаемости занятий	6	Участие в дискуссии
19.	Тема 19. Конституционный судебный процесс в	2	4	4	Контроль посещаемости	6	Экскурсия

	субъектах Российской Федерации				сти занятий		
20.	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО	24	48	24		144	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль правовой системы РФ.	2	4		Контроль посещаемости занятий	4	Опрос на семинаре
2.	Тема 2. Конституционно-правовая норма.	2	2		Контроль посещаемости занятий	5	Опрос на семинаре
3.	Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.	2	4	2	Тестирование № 1 (10 баллов)	6	Опрос+Тестирование № 1 (10 баллов)
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	4	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
5.	Тема 5. Конституционный статус личности	2	4		Контроль посещаемости занятий	8	Опрос на семинаре
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации.	2	4	4	Контроль посещаемости занятий	8	Решение ситуационных задач+опрос
7.	Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина	2	4	2	Контроль посещаемости занятий	8	Контрольная работа
8.	Тема 8. Государственное устройство Российской Федерации	4	6	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре, защита докладов
9.	Тема 9. Субъекты Российской Федерации.	2	2		Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
10.	Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	2	4	2	Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации	2	2		Тестирование №2(10 баллов)	8	Опрос+Тестирование №2(10 баллов)
12.	Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2		Контроль посещаемости занятий	8	Опрос на семинаре
13.	Тема 13. Правительство Российской Федерации	2	2		Контроль посещаемости занятий	8	Опрос на семинаре
14.	Тема 14. Судебная власть Российской Федерации	2	4		Тестирование №3(10 баллов)	8	Опрос+Тестирование №3 (10 баллов)
15.	Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	2	2	Контроль посещаемости занятий	6	Контрольная работа

16.	Тема 16. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в России	2	2		Контроль посещаемости занятий	6	Опрос на семинаре
17.	Тема 17. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	2	2	2	Контроль посещаемости занятий	4	Опрос на семинаре
18.	Тема 18. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	2	2	2	Контроль посещаемости занятий	4	Участие в дискуссии
19.	Тема 19. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации	2	4	4	Контроль посещаемости занятий	6	Экскурсия
20.	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО	28	48	24		140	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль правовой системы РФ

Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Место конституционного права в отечественной правовой системе. Предмет конституционного права. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

Конституционное право как наука: понятие, предмет и методы. Источники науки конституционного права. Система науки конституционного права. Место конституционного права в правоведении. Наука конституционного права и политология. Становление науки конституционного права в России. Современные проблемы науки конституционного права.

Тема 2. Конституционно-правовая норма

Нормы конституционного права, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности. Конституционно-правовые режимы. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Источники конституционного права России. Понятие и виды источников конституционного права.

Конституционное законодательство России: понятие и его соотношение с конституционным правом. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Декларации. Основы законодательства. Федеральные законы. Законы Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации. Акты иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Договоры и соглашения в конституционном праве. Обы-

чай в конституционном праве России. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Тема 3. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства (Интерактивная технология – лекция-презентация)

Конституция Российской Федерации. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России. Основные исторические периоды конституционного развития России: дореволюционный период, советский период, современный период. Введение к Уложению государственных законов М.М.Сперанского. Русская Правда П.И.Пестеля. Конституционные проекты устройства Российского государства XIX века. Основные законы Российской империи 1906 года. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционное развитие России в период с 1985 по 1993 год. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции Российской Федерации: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, механизм, формы (использование, соблюдение, исполнение, применение). Проблемы реализации российской Конституции. Толкование Конституции. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации. Юридическая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации (Интерактивная технология – лекция-презентация)

Понятие и принципы основ конституционного строя. Понятие основ конституционного строя. Принципы и структура основ конституционного строя. Конституционные принципы организации Российского государства. Россия - федеративное и современное государство. Форма правления в Российской Федерации. Политический режим в Российской Федерации. Власть российского народа и механизм её осуществления. Суверенитет российского народа. Государственная власть. Конституционные основы гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Конституционное регулирование отношений гражданского общества.

Тема 5 . Конституционный статус личности

Конституционный статус личности в Российской Федерации.

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод. Открытость перечня конституционных прав, свобод. Государственная защита прав, свобод. Особый механизм ограничения прав и свобод.

Конституционные обязанности: понятие и виды. Соотношение конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.

Личные права, свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права, свободы. Право на объединение. Право на информацию: субъекты, объекты, содержание. Свобода массовой информации. Право на собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, пикеты. Право на участие в управлении делами государства. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Социально-экономические права и свободы. Право на свободный труд. Право на отдых. Свобода экономической деятельности. Право частной собственности. Право на социальное обеспечение. Право на защиту материнства, детства, семьи. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества и преподавания. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные (основные) обязанности.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 8. Государственное устройство Российской Федерации

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки.

Особенности российского федерализма. Понятие компетенции Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации.

Тема 9. Субъекты Российской Федерации

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы

Понятие компетенции субъектов РФ. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса Свердловской области. Органы государственной власти Свердловской области: Губернатор, Свердловская областная Дума, Правительство, органы исполнительной власти специальной компетенции, Избирательная комиссия, Счетная палата. Особенности порядка формирования Свердловской областной Думы.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации (Интерактивная технология – лекция-презентация)

Выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания: понятие и соотношение. Избирательное законодательство в России. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Равное избирательное право и его гарантии. Прямое избирательное право и его гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Свобода выборов.

Организация и проведение выборов Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. Предвыборная агитация путем проведения публичных мероприятий. Предвыборная агитация посредством выпуска печатных и аудиовизуальных материалов. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. Повторное голосование, повторные выборы, выборы вместо досрочно выбывших депутатов и выборных должностных лиц.

Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.

Понятие и виды референдумов в России. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Законодательство о референдумах. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Вопросы всероссийских, региональных и местных референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских референдумов. Порядок проведения областных и местных референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Тема 11. Президент Российской Федерации

Понятие института президентства в России. Место Президента России в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения его полномочий.

Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента.

Неприкосновенность Президента. Контроль за деятельностью Президента.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.

Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Председатели, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы. Порядок формирования структурных подразделений палат.

Правовая основа деятельности палат. Регламенты палат. Компетенция Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений. Акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат. Заседания палат. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат, комитетов, комиссий палат, фракций, групп Государственной Думы.

Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Досрочное прекращение полномочий.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом РФ законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. Компетенция и акты Правительства. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства в сфере экономики. Полномочия Правительства в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства в социальной сфере. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений. Правовые и организационные формы деятельности Правительства.

Тема 14. Судебная власть Российской Федерации

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.

Конституционные принципы правосудия. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности. Принцип независимости. Принцип равенства всех перед законом и судом. Участие граждан в отправлении правосудия.

Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие и признаки местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Основы местного самоуправления (правовая, организационная, территориальная, финансово-экономическая).

Понятие и виды органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: правовое положение, порядок образования, компетенция. Глава муниципального образования: порядок избрания, компетенция, акты. Местная администрация: порядок образования, структура, полномочия, акты.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в решении вопросов местного значения. Местный референдум, местные выборы, собрания и сходы граждан, конференции, территориальное общественное самоуправление.

Тема 16. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в России

Понятие и элементы конституционно-правового статуса органов конституционного судебного контроля в России.

Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Конституционный Суд РФ – орган правосудия. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.

Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.

Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ: пленум и палаты.

Компетенция и ответственность российского органа конституционного судебного контроля. Понятие полномочий Конституционного Суда РФ и их классификация.

Контроль за конституционностью нормативно актов органов государственной власти и договоров между ними: субъекты обращения, допустимость запроса, пределы проверки.

Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации: право на обращение, допустимость запроса, пределы проверки.

Разрешение споров о компетенции. Субъекты обращения по данным делам. Право на обращение в Конституционный Суд РФ с вопросом о компетенции Президента РФ. Допустимость запроса. Предела проверки.

Рассмотрение дел о конституционности закона по жалобам граждан и запросам судов: право на обращение, допустимость жалобы и запроса, пределы проверки. Последствия принятия жалобы, запроса к рассмотрению Конституционным Судом.

Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ: субъекты обращения, обязательность толкования Конституции РФ.

Проверка соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Участие Конституционного Суда РФ в законодательном процессе. Право законодательной инициативы. Иные категории дел.

Тема 17. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ

Понятие и стадии конституционного судебного процесса.

Особенности стадии обращения в Конституционный Суд РФ. Понятие, виды обращений. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ. Требования к различным видам обращений.

Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде РФ. Задачи Секретариата Конституционного Суда на данной стадии. Определение «подведомственности» и «допустимости» обращений.

Предварительное изучение обращения судьями. Процессуальные сроки на данной стадии.

Порядок назначения и подготовки дела к слушанию. Роль судьи-докладчика в подготовке дела к слушанию. Процессуальные сроки.

Ход судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Порядок заседания.

Принятие итогового решения по делу. Правила проведения закрытого совещания судей.

Тема 18. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ

Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, порядок принятия. Итоговые решения. Организационные и кадровые решения.

Требования, предъявляемые к итоговым решениям Конституционного Суда РФ. Содержание итоговых решений. Провозглашение опубликование решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи: понятие, виды. Правила, предъявляемые к особому мнению судьи.

Исправление неточностей в итоговом решении Конституционного Суда РФ. Разъяснение итогового решения.

Пересмотр Конституционным Судом РФ ранее вынесенных им итоговых решений.

Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Последствия неисполнения решений. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда.

Юридическая сила решений Конституционного Суда. Место решений Конституционного Суда РФ в правовой системе государства.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, система и виды.

Тема 19. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

Статус судей конституционных (уставных) региональных судов.

Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах. Решения конституционных (уставных) судов.

Характер, формы и содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов Федерации.

Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти.

Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

5.3 Планы практических (семинарских) занятий

Практическое и семинарское занятие 1. Конституционное право – ведущая отрасль правовой системы РФ

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Что такое конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина?
2. Какое место конституционное право занимает в отечественной правовой системе?
3. Что такое предмет конституционного права?
4. Чем отличается императивный и диспозитивный способы регулирования?
5. Что такое юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет?
6. Что такое конституционное право как наука?
7. Дайте определение источников науки конституционного права.
8. Определите место конституционного права в правоведении.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 2. Особенности конституционно-правовых норм

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Дайте определение нормы конституционного права, назовите их особенности и виды.
2. Что такое конституционно-правовые отношения?
3. Какие конституционно-правовые режимы Вы знаете?
4. Что означает система конституционного права?
5. Что такое «источники» конституционного права России? Какие виды источников конституционного права Вы знаете?
6. Как соотносятся конституционное право с конституционным законодательством России?
7. Какое место занимает Конституция Российской Федерации в системе источников?
8. Охарактеризуйте все источники конституционного права, назовите их особенности.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 3. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства

Форма проведения занятия – опрос, тестирование

Основные вопросы:

1. Конституция Российской Федерации, основные характеристики.
2. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.

3. Основные исторические периоды конституционного развития России: дореволюционный период, советский период, современный период.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия.
5. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
7. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др.
8. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Тест

- 1. Конституция РФ принята от имени:**
 - А) многонационального народа России;
 - Б) парламента России;
 - В) правительства России;
 - Г) правильного ответа нет.
- 2. Конституция РФ является:**
 - А) основным источником права;
 - Б) вспомогательным источником права;
 - В) альтернативным источником права;
 - Г) не является источником права, а является источником науки государственного права.
- 3. Конституция РФ является:**
 - А) писанной, гибкой, закрепляющей республиканскую форму правления;
 - Б) писанной, гибкой, закрепляющей федеративную форму организации государства;
 - В) октроированной, неписаной, с разной степенью жёсткости отдельных её статей;
 - Г) не октроированной, закрепляющей республиканскую форму правления, с разной степенью жёсткости отдельных её статей.
- 4. Учитывая особенности текущего законодательства, не могут быть внесены изменения в:**
 - А) гл. 1,2 и 8 Конституции РФ
 - Б) гл. 1,2 и 9 Конституции РФ
 - В) ст. 65 Конституции РФ
 - Г) раздел 2 Конституции РФ
- 5. Инициатива пересмотра Конституции РФ (прежде чем будет созвано Конституционное Собрание) должна быть поддержана:**
 - А) Президентом РФ
 - Б) Государственной Думой РФ
 - В) Государственной Думой и Президентом
 - Г) Государственной Думой и Советом Федерации
- 6. Поправки в гл. 4 Конституции РФ должны быть одобрены:**
 - А) Конституционным Собранием РФ
 - Б) президентом РФ
 - В) законодательными органами 2/3 субъектов РФ
 - Г) правильные ответы «А» и «В»
- 7. Юридическая конституция это:**
 - А) нормативно правовой акт, обладающий высшей юридической силой
 - Б) состоящая из юридических фактов
 - В) отражающая в своем тексте гуманистические идеи
 - Г) отражающая реально существующие основы общественно-политического строя

8. Конституция РФ изменяется в усложненном порядке. Этот признак именуется:

- А) учредительный характер
- Б) особый характер защиты
- В) особые процедура и субъект принятия
- Г) стабильность

9. Гарантацией стабильности Конституции РФ 1993 г. является:

- А) особый порядок внесения в нее поправок
- Б) запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации
- В) необходимость строгого соответствия всех её норм федеральным конституционным законам

Г) обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН

10. Конституционное Собрание России вправе принять решение о:

- А) подтверждении неизменности Конституции
- Б) внесении поправок в любую главу Конституции
- В) внесении поправок в 1, 2, 9 главы Конституции
- Г) все ответы верны

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Что такое основы конституционного строя?
2. Принципы и структура основ конституционного строя, дайте определение.
3. Конституционные принципы организации Российского государства.
4. Определите форму правления в РФ.
5. Определите форму государственного устройства в РФ.
6. Определите политический режим в РФ.
7. Что Вы знаете о суверенитете российского народа?
8. Государственная власть.
9. Что такое конституционные основы гражданского общества?
10. Дайте понятие гражданского общества.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 5 . Конституционный статус личности в России

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и содержание правового и конституционного статуса личности.
2. Элементы конституционного статуса личности.
3. Принципы конституционного статуса личности.
4. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.

5. Единство прав и обязанностей, черты основных прав, свобод и обязанностей граждан.
6. Конституционные основы классификации основных прав и свобод граждан.
7. Личные права и свободы: понятие, виды.
8. Политические права и свободы: понятие, виды.
9. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан, их содержание. Основные обязанности граждан.
10. Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей граждан. Способы и порядок реализации основных прав и свобод граждан.
11. Гарантии реализации конституционных прав, свобод граждан, их виды.
12. Роль правоохранительных органов в механизме реализации и охраны прав и свобод граждан.
13. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов России.
14. Место и роль правоохранительных органов в механизме защиты конституционного строя России.
15. Особый механизм ограничения прав и свобод.
16. Конституционные обязанности: понятие и виды.
17. Соотношение конституционных прав, свобод и обязанностей.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 6. Гражданство Российской Федерации

Форма проведения занятия – Интерактивная технология – решение ситуационных задач, опрос

Основные вопросы:

1. Дайте понятие и охарактеризуйте правовые основы российского гражданства.
2. Понятие подданства.
3. Чем характеризуется двойное гражданство?
4. Порядок получения почетного гражданства.
5. Принципы российского гражданства.
6. Охарактеризуйте гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
7. Какова процедура признания гражданства?
8. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
9. Что такое общий порядок приобретения российского гражданства.
10. Каков упрощенный порядок приобретения российского гражданства.
11. Назовите основания и порядок прекращения российского гражданства.
12. Как и кем ведется производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства?

Задачи

1. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?
2. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ,

получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ? Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

3. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины. По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

4. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ. По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

5. Вяткин родился в 1946г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970г. переехал в Латвию. В августе 2002г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство. Нужно ли Вяткину приобретать гражданство, и по какому основанию?

6. Шукис, проживающий на приграничной, российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решил получить в установленном порядке гражданство РФ. По какому основанию он вправе это сделать?

7. Гражданин России взял в жены гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако, по истечении 5 лет, эти граждане развелись. Скажите, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него?

8. У гражданина РФ и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребенок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

9. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории РФ, родился ребенок. Определите, гражданином какого государства будет являться новорожденный.

10. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, у лиц без гражданства родился ребенок. Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

11. Гражданка Украины собирается получить гражданство РФ. У нее есть дочь, она воспитывает ее одна, муж лишен родительских прав. Как оформить гражданство дочери?

12. Семейная пара Сомовых, имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство РФ. Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

13. Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца.

14. Гражданин Великобритании ходатайствует о предоставлении ему политического убежища в России. Объясните, какое решение будет принято по его ходатайству.

15. Супруги Ивановы - граждане России, собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом супруг хочет, чтобы ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Супруга категорически против такого решения. Но супруг говорит, что не нужно ничего согласия, так как когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком. Так ли это? Как мать может этому помешать?

16. Лицо без гражданства, которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований за политические убеждения, покинуло Афганистан и ходатайствует перед Российской Федерацией о признании беженцем. Через 2 дня после подачи соот-

ветствующего ходатайства этот человек совершает на территории РФ преступление и в отношении него возбуждают уголовное дело. Будет ли данное лицо признано беженцем.

17. Сына и его жену пенсионерки Лапиной лишили родительских прав. Их дочь - ее внучка проживает с ней уже десять лет. Сын с женой хотят навсегда уехать жить во Францию. Они собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство Франции. Как это отразится на девочке, которая остается с бабушкой в России и не хочет менять гражданство? Внучке сейчас пятнадцать лет.

18. Гражданин Мишин стал опекуном 12-летнего мальчика и хочет, чтобы он тоже имел российское гражданство. Каким образом он может приобрести его?

19. В паспорт гражданина РФ не могут вноситься отметки: а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета; б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста; в) о регистрации и расторжении брака; г) о детях, не достигших 14-летнего возраста; д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ на территории РФ; е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами РФ; ж) о группе крови и резус-факторе; з) об идентификационном номере налогоплательщика; и) о номере социального страхования; к) о судимостях; л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании.

20. Отметки в паспорт имеют право вносить: а) органы регистрационного учета; б) военные комиссариаты; в) органы внутренних дел; г) органы записи актов гражданского состояния; д) учреждения здравоохранения; е) налоговые органы; ж) органы социального обеспечения; з) учреждения исполнения наказаний; и) администраторы судов; к) дипломатические и консульские учреждения; л) администрации высших учебных заведений.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Форма проведения занятия – контрольная работа

Основные вопросы:

1. Понятие и система конституционных прав, свобод и обязанностей. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития прав человека.

2. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание конкретных прав и гарантии их реализации.

3. Политические права и свободы: понятие, содержание конкретных прав и гарантии их реализации.

4. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина: понятие, содержание конкретных прав и гарантии их реализации.

5. Конституционные обязанности человека и гражданина, проблемы их исполнения.

6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции по вопросам статуса личности.

7. Гарантии осуществления и охраны основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина. Проблема ограничений прав, свобод и обязанностей.

8. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы его деятельности.

9. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека.

Задания для контрольных работ:

Вариант 1

1. Дайте понятие конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.
2. Все конституционные права, свободы и обязанности образуют систему, в рамках которой по тем или иным критериям выделяют определенные их группы. Конституция закрепляет права, свободы и обязанности безотносительно к тому, к какой группе они относятся. В международно-правовой практике наиболее распространена классификация по содержанию прав, свобод и обязанностей. Исходя из вышеописанного, приведите иные классификационные признаки (в зависимости от вида субъекта, от характера предписания). Какая логика заложена Конституцией в последовательности закрепления прав, свобод и обязанностей, в целом правового статуса личности.

Вариант 2

1. Раскройте содержание понятия «конституционно правовой статус человека и гражданина», опишите, почему этот статус считается «мерой свободы» и основой общей правоспособности?
2. Личные права, свободы, перечислите и кратко охарактеризуйте каждое.

Вариант 3

1. Опишите, почему необходимо конституционное закрепление гарантий равенства и равноправия? В чем схожесть и различия этих понятий?
2. Политические права, свободы, перечислите и кратко охарактеризуйте каждое.

Вариант 4

1. Сегодня граждане РФ обладают многими политическими правами и свободами. Перечень этих прав и свобод, по сравнению с ранее действующими Конституциями, существенно расширился. Почему граждане стали больше пренебрегать их использованием? Применительно к политическим правам граждан допускается их ограничение (гражданин должен обладать правосубъектностью, дееспособностью), в отношении же личных прав этого нет. Опишите, почему так происходит и не противоречит ли это конституционным принципам?
2. Социально-экономические права и свободы, перечислите и кратко охарактеризуйте каждое.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 8. Государственное устройство России на современном этапе

Форма проведения занятия – опрос, защита докладов

Основные вопросы:

1. Дайте понятие государственного устройства.
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Централизация и децентрализация в унитарном государстве, что необходимо?
4. Что такое федерация: понятие и признаки.
5. Назовите и охарактеризуйте виды федеративных государств.

6. Конфедерация: форма государственного устройства или союз независимых государств?
7. Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение.
8. Назовите виды административно-территориальных единиц.
9. Каков конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы.
10. Какие особенности российского федерализма Вы знаете?
11. Что такое компетенция Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Основные этапы развития российского федерализма.
2. Национальный и территориальный принцип построения федерации. Проблемы правового регулирования национальной политики в России.
3. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами.
4. Роль федеральных округов в современной России

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 9. Особенности субъектов в Российской Федерации

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Дайте определение конституционному статусу субъекта федерации и определите составные элементы.
2. Что стоит за понятиями: территория, границы, наименование субъектов федерации.
3. Нарисуйте систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. На каких принципах создавались субъекты РФ, дайте краткую характеристику каждого из них.
5. Дайте понятие компетенции субъектов РФ.
6. Соотнесите компетенцию Российской Федерации и субъектов федерации.
7. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте особенности конституционно-правового статуса Свердловской области.
9. Характеризуйте органы государственной власти Свердловской области: Губернатор, Свердловская областная Дума, Правительство, органы исполнительной власти специальной компетенции, Избирательная комиссия, Счетная палата.
10. Что относится к особенностям порядка формирования Свердловской областной Думы.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 10. Избирательная система Российской Федерации

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Составьте глоссарий понятиям: выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания.
2. Что значит избирательное право в субъективном смысле?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте принципы избирательного права.
4. Организация и проведение выборов: назовите стадии избирательного процесса.
5. В чем Вы видите назначение выборов.
6. Виды избирательных единиц и порядок их образования.
7. Виды избирательных комиссий и их правовой статус.
8. Избирательные объединения и избирательные блоки.
9. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
10. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов.
11. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы.
12. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов.
13. Охарактеризуйте институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.
14. Дайте понятие и назовите виды референдумов в России.
15. Каков порядок назначения референдумов и сроки их проведения.
16. Как происходит установление результатов референдума?
17. Ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 11. Статус Президента России

Форма проведения занятия – опрос, тестирование

Основные вопросы:

1. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов, закрепленная в Конституции РФ 1993 года.
2. Природа института президентства в системе государственной власти.
3. Причины введения поста Президента в СССР и РСФСР. Эволюция его статуса.
4. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Функции Президента РФ.
5. Порядок замещения должности Президента РФ, его компетенция.
6. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.
7. Неприкосновенность и ответственность Президента РФ. Способы прекращения его полномочий.
8. Администрация Президента РФ, советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.
9. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.

Тестовые задания

Инструкция. Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Из предложенных ответов правильный только один. В некоторых вопросах правильных ответов не-

сколько. На листе бумаги напишите тему, номера вопросов и проставьте рядом номер правильного, на Ваш взгляд, ответа.

Вопрос	Варианты ответов
1. Президентом РФ может быть избран:	а) гражданин не моложе 40 лет, проживающий в РФ не менее 15 лет; б) гражданин не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет; в) гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет; г) гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 20 лет; д) любой гражданин РФ.
2. Судебный прецедент является источником права в ... системе права ¹⁶ . В случае, когда Президент не в состоянии исполнять свои обязанности, эти обязанности исполняет:	а) Председатель Государственной Думы РФ; б) Председатель Совета Федерации РФ; в) Председатель Правительства РФ; г) министр юстиции; д) Председатель Конституционного Суда РФ.
3. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является...	а) свобода слова; б) личная неприкосновенность; в) избирательное право; г) защита отечества
4. Вето президента, наложенное на федеральный закон, может быть преодолено...	а) простым большинством голосов от числа депутатов Госдумы и 2/3 голосов членов Совета Федерации; б) большинством голосов в 2/3 от числа депутатов Госдумы и 3/4 членов Совета Федерации; в) большинством голосов в 3/4 от числа депутатов Госдумы и 2/3 членов Совета Федерации; г) единогласным голосованием всех депутатов против вето; д) вето не может быть преодолено; е) большинством голосов в 2/3 от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации
5. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет года.	а) 3 года; б) 5 лет; в) 4 года; г) 6 лет.
6. К признакам нормы права относится Президент РФ приступает к выполнению своих обязанностей с момента:	а) объявления результатов выборов; б) через десять дней после объявления результатов выборов; в) в течении месяца после дня выборов;

	г) с момента принесения присяги; д) после сложения полномочий предыдущим Главой государства.
7. Какое из указанных направлений деятельности не относится к конституционным функциям Президента РФ?	а) гарантирование реализации Конституции РФ; б) охрана суверенитета России; в) утверждение в стране общепризнанных принципов и норм международного права; г) координация деятельности органов государственной власти; д) представительство РФ внутри страны и в международных отношениях.
8. Какое из указанных полномочий <u>не осуществляется</u> единичной прерогативой президента?	А) обнародование федеральных законов; Б) принятие решения об отставке Правительства; В) назначение дипломатических представителей в иностранных государствах; Г) осуществление помилования; Д) решение вопросов гражданства Российской Федерации.
9. Кто является Верховным Главнокомандующим вооруженных сил РФ?	а) министр обороны; б) начальник Генерального штаба; в) Президент РФ; г) Председатель Государственной Думы Российской Федерации.
10. К органам исполнительной власти относятся:	а) Государственная Дума б) Генеральная прокуратура в) Президент г) Правительство

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 12. Особенности полномочий Федерального Собрания Российской Федерации

Форма проведения занятия - опрос

Основные вопросы:

1. Определите место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Назовите основные функции органов законодательной (представительной) власти.

3. Каков конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Какой общий порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Назовите структуру Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Председатели, заместители председателей палат, советы палат, комитеты и комиссии палат, каковы их функции?
7. Фракции и депутатские группы Государственной Думы.
8. Назовите порядок формирования структурных подразделений палат.
9. Правовая основа деятельности палат.
10. Определите компетенцию Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений.
11. Назовите акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц.
12. Укажите формы работы палат, правомочный состав палат, кворум.
13. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
14. Досрочное прекращение полномочий, основания
15. Нарисуйте федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
16. Как проходит разработка законопроектов.
17. Вступление в силу законов.
18. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания.

Практическое задание

Практическое задание:

1. На основании Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996г. №5-П «По делу о проверке конституционности ряда положений названного закона» ответьте на следующие вопросы:
 - Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации?
 - Вправе ли парламентарий иметь акции и доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы?
 - Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ и услуг?
 - Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты?
 - Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, редактора, директора дома творчества?
 - Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личном автомобиле?
 - Допустим ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления?
 - Допустим ли допрос парламентария?
 - В каких случаях парламентарий может быть подвергнут личному досмотру?
 - В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой?
 - Несет ли парламентарий ответственность за высказанные позиции и мнения в ходе работы палаты?

- Можно ли возбудить в связи действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

- Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то при каких условиях?

2. Дайте конституционно-правовую оценку действующего порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Подготовьте правовое заключение, в котором рекомендуется ответить на следующие вопросы:

- Существует ли зависимость между социально-политическим назначением Совета Федерации и порядком формирования этой палаты российского парламента?

- Какие негативные стороны можно обнаружить в действующем порядке формирования Совета Федерации?

- Какие требования должны предъявляться к кандидатам на должность членов Совета Федерации, чтобы они были способны эффективно представлять интересы субъектов РФ?

- Какие пути модернизации порядка формирования Совета Федерации предлагаются в настоящее время?

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 13. Правительство Российской Федерации

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Дайте понятие, опишите состав и структура Правительства Российской Федерации.

2. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.

3. Какова компетенция Правительства и какие акты оно издает?

4. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти.

5. Полномочия Правительства в сфере экономики.

6. Опишите полномочия Правительства в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политике.

7. Полномочия Правительства в социальной сфере.

8. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования.

9. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

10. Полномочия Правительства в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью.

11. Полномочия Правительства по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации.

12. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений.

13. Правовые и организационные формы деятельности Правительства.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 14. Структура судебной ветви власти в России

Форма проведения занятия – опрос, тестирование

Основные вопросы:

1. Дайте понятие судебной власти в Российской Федерации, опишите её функции, признаки.
2. Определите место судебной власти в системе разделения властей в Российской Федерации.
3. Назовите виды судебных органов в Российской Федерации.
4. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.
5. Назовите конституционные принципы правосудия.
6. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Тест «Судебная система»

Заочное разбирательство уголовных дел в судах:

- а) не допускается ни при каких обстоятельствах
- б) допускается только при военном положении в государстве
- в) допускается в случаях, предусмотренных законом
- г) допускается при желании потерпевшего

В состав Конституционного Суда РФ входит:

- а) 19 судей
- б) 20 судей
- в) 17 судей
- г) 25 судей

В России конституционный надзор осуществляет:

- а) Высший Арбитражный суд РФ
- б) Конституционный суд РФ
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) Верховный суд РФ

Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

- а) заниматься частной юридической практикой
- б) быть членом общественных организаций
- в) заниматься преподавательской деятельностью
- г) давать интервью СМИ по вопросам работы суда

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в заседаниях:

- а) палат суда
- б) пленумов суда
- в) кассационного комитета суда
- г) президиума суда

Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ

г) на совместном заседании обеих палат парламента

Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- а) Президентом РФ по согласованию с главами субъектов РФ
- б) Генеральным прокурором РФ
- в) Генеральным прокурором РФ по согласованию с субъектами Федерации.
- г) Председателем Правительства

Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
- б) контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации
- в) надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений
- г) контроль над политической деятельностью общественных объединений

Прокуратура РФ структурно входит:

- а) в систему органов внутренних дел
- б) представляет самостоятельную систему органов
- в) в Министерство юстиции
- г) в систему силовых министерств

Прокуратура РФ осуществляет:

- а) правосудие в РФ
- б) надзор за соблюдением законодательства РФ
- в) управление системой правоохранительных органов РФ
- г) контроль за организацией и деятельностью военных объектов, расположенных на территории РФ

Мерами прокурорского реагирования на нарушение законодательства являются:

- а) протест, представление, постановление, предостережение, распоряжение
- б) представление, распоряжение, исковое заявление, постановление
- в) протест, представление, постановление, предостережение
- г) протест, представление, постановление, предостережение, определение

Прокурор участвует в рассмотрении судами дел:

- а) по наиболее тяжким преступлениям, участие по которым предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством
- б) в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством РФ и другими федеральными законами
- в) по распоряжению вышестоящего прокурора
- г) по просьбе начальника следственного отдела

Протест на решение, приговор, определение или постановление суда до начала его рассмотрения может быть отозван:

- а) прокурором, принесшим протест
- б) вышестоящим прокурором
- в) не может быть отозван ни при каких обстоятельствах
- г) Уполномоченным по правам человека

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 15. Законодательные основы местного самоуправления в РФ

Форма проведения занятия – контрольная работа

Основные вопросы:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Территориальная основа местного самоуправления.
4. Формы непосредственной демократии на уровне местного самоуправления.
5. Органы и должностные лица местного самоуправления, их система и компетенция.
6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
7. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для контрольной работы:

Вариант 1

1. Что такое местное самоуправление и каково его соотношение с государственным управлением на местах?
2. Перечислите функции местного самоуправления.

Вариант 2

1. Каково значение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?
2. Личные права, свободы, перечислите и кратко охарактеризуйте каждое.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте основы местного самоуправления (правовая, организационная, территориальная, финансово-экономическая).
2. Входят ли органы местного самоуправления в единую систему публичной власти в РФ?

Вариант 4

1. Охарактеризуйте формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в решении вопросов местного значения.
2. Местная администрация: порядок образования, структура, полномочия, акты

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 16. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в России

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса органов конституционного судебного контроля в России.
2. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ.

3. Принципы и гарантии деятельности органов конституционного судебного контроля в России.
4. Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.
5. Понятие полномочий Конституционного Суда РФ и их классификация.
6. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов.
7. Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров.
8. Разрешение споров о компетенции.
9. Проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов.
10. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом.
11. Проверка соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ.
12. Право законодательной инициативы Конституционного Суда РФ. Иные категории дел.

Контрольные задания

1. Письменно соотнесите между собой следующие категории: правовая охрана Конституции, конституционный контроль и конституционный надзор; органы конституционного контроля, органы конституционного правосудия, конституционные суды; конституционное правосудие, конституционный судебный процесс, конституционное судопроизводство, конституционное судоустройство.

Составьте схему, представив в ней все эти категории.

2. На основании анализа решений Конституционного Суда РФ определите подведомственность и допустимость обращений в орган конституционного судебного контроля (Постановления от 25.04.1995 г.; от 03.05.95 г.; от 23 мая 1995 г.; от 30 апреля 1997 г.; Определения от 17 мая 1995 г.; от 16 июня 1995 г.; от 20 ноября 1995 г.; от 4 декабря 1995 г.; от 28 декабря 1995 г.; от 1 апреля 1996 г.; от 4 февраля 1997 г.; от 10 апреля 1997 г.; от 4 декабря 1997 г. и др.)

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 17. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
2. Особенности стадии обращения в Конституционный Суд РФ. Виды обращений и требования к ним.
3. Содержание стадии предварительного рассмотрения обращений. Задачи Секретариата Конституционного Суда на данной стадии.
4. Предварительное изучение обращения судьями.
5. Порядок назначения дела к слушанию. Роль судьи-докладчика в подготовке дела к слушанию.
6. Ход судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания.
7. Принятие итогового решения по делу. Правила проведения закрытого совещания судей.

Контрольные задания

1. Выпишите основания для отказа Конституционным Судом РФ в принятии обращения к рассмотрению как не отвечающего критерию допустимости. Для ответа используйте статьи Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2. Одним из оснований для отказа Конституционным Судом РФ в принятии обращения к рассмотрению является наличие вынесенного ранее постановления по предмету обращения, сохранившего свою силу (ч.1 ст. 43). А если изменился предмет обращения, заявителем представлены новые аргументы. Каковы могут быть последствия?

3. Составьте таблицу, отражающую в сравнительном плане основания для отвода судьи от участия в конституционном судопроизводстве от иных видов судопроизводства.

4. Составьте схему использования процессуальных сроков на разных стадиях конституционного судопроизводства, со ссылками на соответствующие статьи Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

5. Составьте заявление автора обращения в Конституционный Суд РФ с просьбой об освобождении от госпошлины или уменьшения ее размера.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 18. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ

Форма проведения занятия – Интерактивная технология – дискуссия, круглый стол

Основные вопросы:

1. Понятие и виды решений.
2. Требования, предъявляемые к решениям.
3. Исправление неточностей и разъяснение решений.
4. Порядок пересмотра решений.
5. Правила, предъявляемые к особому мнению судьи.
6. Юридическая сила решений Конституционного Суда.
7. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда.
8. Место решений Конституционного Суда РФ в правовой системе государства.

Контрольные задания.

1. Имеет ли место практика пересмотра Конституционным Судом РФ ранее вынесенных им решений. Приведите примеры.

2. Составьте таблицу, отражающую в сравнительном плане разницу исполнения решений судов при осуществлении разных видов судопроизводства.

3. Может ли Конституционный Суд РФ продолжать рассмотрение дела после отмены нормативного акта, конституционность которого оспаривается? Используйте определения Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1997 г., от 22 мая 1997 г., 4 декабря 1997 г. и др.

4. Какую силу для Конституционного Суда имеют решения иных судов? Используйте определение Конституционного Суда РФ от 5 февраля 1998 г.

5. Может ли КС отсрочить исполнение своего решения? Используйте постановление Конституционного Суда РФ от 13 июня 1996

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Практическое и семинарское занятие 19. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

Форма проведения занятия – Интерактивная технология – ролевая игра – экскурсия в Уставный суд Свердловской области

Основные вопросы:

1. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
3. Решения конституционных (уставных) судов.
4. Характер и формы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов федерации.
5. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов федерации.
6. Может ли Конституционный Суд РФ отменить, изменить решение конституционного (уставного) суда субъекта?
7. Какие могут возникнуть основания для пересмотра решения конституционного (уставного) суда субъекта? Регулируется ли подобный вопрос в законах субъектов?

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов программы.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач), диспут, дискуссия, ролевая игра.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: тестирование; выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- общие методические указания по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;
- критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов** [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 144 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					100, 5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5*40	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	2*19	38
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5*19	9,5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5*30	15
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0	3*2	6
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0	6*2	12
Другие виды самостоятельной работы					51,5
	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0,1*3	0,3
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	-составление глоссария	1 тема	0,2		0,2
	-подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0	6*4	24
10	Подготовка к экзамену	1 экзамен			36
	Итого:				144

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 140 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					100, 5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5*40	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	2*19	38
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5*19	9,5

5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5*30	15
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0	3*2	6
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0	6*2	12
Другие виды самостоятельной работы					51,5
	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0,1*3	0,3
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	-составление глоссария	1 тема	0,2		0,2
	-подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0	6*4	24
10	Подготовка к экзамену	1 экзамен			36
	Итого:				140

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

<i>Тема</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Ссылка на методические рекомендации</i>
Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль правовой системы РФ.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 2. Конституционно-правовая норма.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Подготовка к тестированию	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 5. Конституционный статус личности	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 6. Гражданство Российской Федерации.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы, решение ситуационных задач) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Подготовка к контрольной работе 4. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов

Тема 8. Государственное устройство Российской Федерации	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы, написание докладов) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 9. Субъекты Российской Федерации.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Составление глоссария	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 11. Президент Российской Федерации	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Подготовка к тестированию	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 13. Правительство Российской Федерации	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 14. Судебная власть Российской Федерации	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Подготовка к тестированию	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Подготовка к контрольной работе	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 16. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в России	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 17. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 18. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Подготовка к дискуссии	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 19. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции и уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-2 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	<i>знать</i>	законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Задания ФОС (Опрос, Темы № № 1,2,3,4,5,6, 8,9,10, 11,12,13,14,16,17 Тест №№ 3,11,14)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену №№ 1-23)
	<i>уметь</i>	оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Задания ФОС (Решение задач №№ 6,7,15, контрольная работа № № 7,15)	Задания ФОС Вопросы к экзамену №№ 59-73
	<i>владеть</i>	юридической терминологией	Задания ФОС (Контрольная работа № № 7,15)	Задания ФОС Вопросы к экзамену №№ 75-83
УК-4 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	<i>знать</i>	юридическую терминологию	Задания ФОС (Опрос, Темы № № 1,2,3,4,5,6, 8,9,10, 11,12,13,14,16,17 Тест №№ 3,11,14)	Задания ФОС Вопросы к экзамену №№ 89-96
	<i>уметь</i>	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли	Задания ФОС (Решение задач №№ 6,7,15, контрольная работа № № 7,15)	Задания ФОС Вопросы к экзамену №№ 42-58

	<i>владеть</i>	навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи различным субъектам	Задания ФОС (Контрольная работа № № 7,15)	Задания ФОС Во- просы к эк- замену №№ 98-103
ОПК-4 способность толковать нормативные правовые ак- ты;	<i>знать</i>	основные способы и виды толкования правовых актов	Задания ФОС (Опрос, Темы № № 1,2,3,4,5,6, 8,9,10, 11,12,13,1 4,16,17 Тест №№ 3,11,14)	Задания ФОС Во- просы к эк- замену №№ 42-58
	<i>уметь</i>	правильно толковать правовые нормы, использо- вать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств	Задания ФОС (Ре- шение задач №№ 6,7,15, контроль- ная работа № № 7,15)	Задания ФОС Во- просы к эк- замену №№ 42-58
	<i>владеть</i>	навыками анализа и работы с нормативными пра- вовыми актами, судебной и иной правопримени- тельной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в про- фессиональной деятельности	Задания ФОС (Кон- трольная работа № № 7,15)	Задания ФОС Во- просы к эк- замену №№ 42-58

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Конституционное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-2 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать	законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1	3
	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
	владеть	юридической терминологией		

рации;				
УК-4 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	знать	юридическую терминологию	1	3
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли		
	владеть	навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи различным субъектам		
ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права	знать	Содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	1	3
	уметь	Правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		
	владеть	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина		

7.3 Описание показателей, критериев оценивания компетенций (результатов обучения) на различных этапах их формирования, шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен выполнить ответить на три теоретических вопроса.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств по конституционному праву** (приложение 3).

Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с п. 7.1)

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Дискуссия, диспут	Качество высказанных суждений (самостоятельность и доказательность суждений, обоснование положениями нормативных правовых и судебных актов, использование	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 8-10 баллов; Суждения не совсем самостоятель-

		юридической терминологии), четкость и логичность формулировок, умение отстаивать свое мнение, культура речи.	ные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 4 – 7 баллов; Суждения несамостоятельные, бездоказательные или необоснованные, бытовая речь, нечеткий или нелогичный ответ – 0 – 3 балла.
2.	Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций)	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 8- 10 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 4 – 7 баллов. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0 – 3 баллов.
3.	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла.
4.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балл-10 баллов Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10
5.	Контрольная работа	Точность и правильность выбора правового основания по поставленному вопросу/ задаче; Обоснование своего выбора. Полнота ответа на вопросы задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.	Ответ без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно; ответ полный, имеется вывод по задаче. – 5 баллов. Ответ без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ полный, имеется, вывод по задаче или его нет – 4 балла. Ответ без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ неполный, не имеет вывода по задаче – 3 балла. Ответ с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика

			решения задач не правильная и (или) действия не обоснованы; ответ полный или неполный, нет вывода по задаче – 2 балла.
		<i>Общее количество баллов</i>	<i>40</i>

Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)

<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Показатели и шкала оценивания (максимальное количество баллов)</i>
1. Теоретический вопрос	- Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) - Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников. - Демонстрация умения анализировать материал. - Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – 10 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – 8 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – 6 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – 0 – 3 баллов.
	Общее количество баллов	30

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы* в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	

2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельно-му пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	Зачтено
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не за- чтено

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)

Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских занятий):

Темы №№ 1-6, 8-14, 16, 17

Диспут (дискуссия):

Темы №№ 18

Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях:

Темы №№ 6,7,15

Тест:

Темы №№ 3,11,14

Контрольная работа:

Контрольная работа 1. Темы №№ 1-12

Контрольная работа 2. Темы №№ 7,15

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя три теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

ОПК-1 (вопросы 1-23, 59-73, 75-83)

ОПК-5 (вопросы 89-96, 42-58, 42-58, 98-103)

ПК-15 (вопросы 42-58)

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Предмет конституционного права как отрасли права.
3. Метод конституционного права.
4. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты.
5. Конституционно-правовые отношения, их содержание.

6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
7. Источники конституционного права РФ.
8. Государственно-правовой договор как источник конституционного права.
9. Конституционное право как наука: понятие, предмет, система.
10. Конституция РФ: общая характеристика; структура и содержание.
11. Сущность Конституции. Виды конституций.
12. Принципы, функции и черты Конституции.
13. Юридические свойства Конституции.
14. Правовая охрана Конституции.
15. Конституционный строй и основы конституционного строя: понятия, соотношение.
16. Основные принципы конституционного строя.
17. Народный суверенитет: понятие, формы, содержание, объекты, черты.
18. Государственный суверенитет.
19. Национальный суверенитет.
20. Принцип «разделения властей» и его закрепление в Конституции РФ.
21. Форма правления: понятие, виды. Особенности формы правления в РФ.
22. Конституционно-правовая характеристика государства.
23. Конституционные (основные) права, свободы: понятие, юридическая природа.
24. Личные права и свободы граждан.
25. Политические права и свободы граждан.
26. Социально-экономические права и свободы граждан.
27. Механизм реализации основных прав и свобод граждан. Роль органов внутренних дел в обеспечении реализации основных прав и свобод граждан.
28. Особенности реализации основных прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения.
29. Порядок реализации права граждан на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.
30. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
31. Право граждан на выезд за пределы РФ и въезд в РФ.
32. Право граждан на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.
33. Основные обязанности граждан (понятие, виды).
34. Гражданство РФ: понятие, формы.
35. Принципы гражданства.
36. Основания приобретения гражданства.
37. Основания прекращения гражданства.
38. Органы, участвующие в решении вопросов гражданства.
39. Порядок производства по делам о гражданстве.
40. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
42. Конституционно-правовой статус политических партий.
43. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
44. Конституционно-правовое регулирование положения церкви и религиозных объединений.
45. Избирательное право: понятие, виды.
46. Мажоритарная избирательная система.
47. Пропорциональная избирательная система.
48. Смешанная избирательная система.
49. Принципы избирательного права, их гарантии.

50. Избирательные комиссии, избирательные округа и избирательные участки.
51. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты. Правовой статус кандидата в депутаты.
52. Порядок организации и проведения выборов.
53. Порядок избрания Президента РФ.
54. Порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы.
55. Референдум в РФ: понятие, общая характеристика, виды референдумов.
56. Порядок назначения конституционного референдума.
57. Порядок назначения петиционного референдума.
58. Порядок проведения референдума. Виды комиссий. Юридическая сила решений референдума.
59. Государственное устройство: понятие, формы. Особенности устройства РФ.
60. Федеративное государство: понятие, признаки.
61. Россия как федеративное государство; принципы построения РФ.
62. Автономия в РФ: понятие, виды, формы.
63. Национально-культурная автономия в РФ.
64. Предметы ведения и компетенция РФ и ее органов.
65. Республика в составе РФ.
66. Край, область как территориальное образование и субъект РФ
67. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы.
68. Виды административно-территориальных единиц.
69. Органы государства: понятие, признаки.
70. Система и виды органов государства.
71. Основные принципы организации и деятельности органов государства.
72. Президент - глава государства, его место в механизме государственной власти.
73. Полномочия Президента РФ
74. Акты Президента Российской Федерации.
75. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
76. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Правительством РФ.
77. Федеральное Собрание - парламент России, его место в системе органов государственной власти.
78. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
79. Конституционные полномочия Государственной Думы.
80. Конституционные полномочия Совета Федерации.
81. Внутренняя структура Государственной Думы.
82. Внутренняя структура Совета Федерации.
83. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
84. Законотворческий процесс: понятие, стадии. Субъекты законодательной инициативы.
85. Порядок принятия федеральных законов Государственной Думой.
86. Порядок рассмотрения и одобрения федеральных законов Советом Федерации.
87. Порядок подписания, опубликования и вступления в силу законов.
88. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
89. Правовой статус депутата: понятие, элементы. Виды депутатских мандатов. Основания возникновения депутатских полномочий.
90. Права депутата Государственной Думы.
91. Обязанности депутата. Функции депутатов.
92. Право парламентского запроса.
93. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
94. Основания досрочного прекращения депутатских полномочий.

95. Порядок формирования Правительства РФ.
96. Компетенция Правительства РФ.
97. Акты Правительства РФ.
98. Основания отправления Правительства РФ в отставку.
99. Законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ: порядок избрания и прекращения полномочий.
100. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
101. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.
102. Полномочия высшего должностного лица и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
103. Конституционные основы организации и деятельности органов правосудия.
104. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, акты.
105. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
106. Понятие местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления.
107. Компетенция местного самоуправления.
108. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления.
109. Органы и должностные лица местного самоуправления.
110. Экономическая основа местного самоуправления.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование в системе i-exam	Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Деловая игра (работа малыми группами)	Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких пра-

	вильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с.<http://www.iprbookshop.ru/9619>
2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с.<http://www.iprbookshop.ru/75036>
3. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с.<http://www.iprbookshop.ru/65860>
4. Выдрин, Игорь Вячеславович. Конституционное право России [Текст] : учебник для вузов по специальности "юриспруденция" для бакалавров / И.В.Выдрин. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 552 с. – 11 экз.

8.2. Дополнительная литература:

1. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 410 с.<http://www.iprbookshop.ru/49597>
2. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2019. — 192 с.<http://www.iprbookshop.ru/44036>

3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

4. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. — 218 с. <http://www.iprbookshop.ru/72053>

5. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Ч. Бондарчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019. — 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/47241>

6. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/18183>

7. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2019. — 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/36719>.

8.3 Нормативные правовые акты

1. «О противодействии терроризму»: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ. СЗ РФ 13.03.2006. -№ 11. – Ст. 1146

2. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ//СЗ РФ. – 2006. -№31. – Ст. 3448

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. № 22-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. -1990. -№ 2. -Ст. 22.

4. Дело «Александр Крутов против Российской Федерации» (жалоба 15469\04): Постановление Европейского Суда по правам человека от 03.12.2009

5. Дело «Бартик против Российской Федерации» (жалоба 55565\00): Постановление Европейского Суда по правам человека от 21.12.2006

6. Дело «Саентологическая церковь г. Москвы против Российской Федерации» (жалоба 18147\02): Постановление Европейского Суда по правам человека от 05.04.2007

7. Дело «Чемодуров против Российской Федерации» (жалоба 72683\01): Постановление Европейского Суда по правам человека от 31.07.2007

8. Дело Баранкевич против Российской Федерации» (жалоба 10519\03): Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.07.2007

9. Дело Штукатуров против Российской Федерации (жалоба 44009\05): Постановление Европейского Суд по правам человека от 27 марта 2008 г.

10. Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств, принята в г. Страсбурге 5 ноября 1992 г. (подписана РФ 10 мая 2001 г., по состоянию на февраль 2005 – для РФ не вступила в силу) // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс: МеждународноеПраво. 15 апреля 2005 г.

11. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ // СЗ РФ. -1998. -№ 31. –Ст.3833. (с последующими изм и доп., изм. ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122).
12. О всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15 октября 1993 г. № 1633// Собрание актов Президента и Правительства РФ (САПП). - 1993. -№ 42. -Ст. 3995.
13. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. -1993. - №17. -Ст. 594. (с последующими изм. и доп.).
14. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // СЗ РФ. – 2000. - №52 (Ч. I). -Ст. 5021.
15. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ. -2000. - №52 (Ч. I). -Ст. 5023.
16. О государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. -2000. - №52 (Ч. I). -Ст. 5020.
17. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //СЗ РФ. -1994. -№ 13. -Ст. 1447 (с последующими изм. и доп.).
18. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 49. –Ст. 4694. (с последующими изм и доп.).
19. О мерах по приведению законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией РФ: Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2288 // САПП. - 1993. --№ 52. - Ст. 5086.
20. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ\ СЗ РФ. -2006. - №30. – Ст. 3285
21. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. -1996. -№25. -Ст. 2965. (с последующими изм. и доп.).
22. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Пост. Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. -1996. - № 1.
23. О политических партиях: Федеральный закон РФ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ //СЗ РФ. -2001. -№ 29. -Ст. 2950. (с последующими изм. и доп.; изм. и доп.).
24. О порядке въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации лиц без гражданства, состоявших в гражданстве СССР и проживающих в Латвийской Республике или Эстонской Республике: Указ Президента РФ от 17.06.2008 № 977\ СЗ РФ. – 2008. - № 25. – Ст. 2959
25. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // СЗ РФ. -2001. -№52. –Ст. 4916.
26. О поэтапной конституционной реформе: Указ Президента РФ от 21 сентября 1993 г. № 1400 // САПП. - 1993. - № 39. - Ст. 3597.
27. О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16\ РГ. - № 132. – 18.06.2010
28. О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 №5 (не опубликован)
29. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Российская газета. -2003. 2 дек.

30. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3029.
31. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. -2004. -№ 27. -Ст. 2710.
32. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. -1997. -№ 39. -Ст. 4465. (с последующими изм. и доп.).
33. О созыве Конституционного совещания и завершении подготовки проекта Конституции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20 мая 1993 г. № 718 // Собрание актов Президента и Правительства РФ (САПП). -1993. -№ 21. -Ст. 1903.
34. О соответствии Конституции Российской Федерации действий и решений Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, связанных с его Указом «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г. № 1400: Заключение Конституционного Суда РФ от 21 сентября 1993 г.// Вестник Конституционного Суда РФ. -1994. -№ 6.
35. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. -1993. -№ 19. -Ст. 683. (с последующими изм. и доп.).
36. О языках народов Российской Федерации: Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. № 1807-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. -1991. - №50. -Ст. 1740. (с последующими изм. и доп.).
37. Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ\СЗ РФ. – 1996. - №49. – Ст. 5497
38. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 2004. -№ 13. -Ст. 1110.
39. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Российская газета. 2005. 7 апреля.
40. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 21. -Ст. 1930. (с последующими изм. и доп.).
41. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№ 42. -Ст. 5005. (с последующими изм. и доп.).
42. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // СЗ РФ. -2003. -№40. -Ст. 3822. (с последующими изм. и доп.).
43. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ// СЗ РФ. - 2002. -№ 24. -Ст.2253. (с последующими изм. и доп.).
44. По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия»: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 1-П // СЗ РФ. -2005. -№ 6. -Ст. 491.
45. По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления»: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16-П // СЗ РФ. -1999. - № 51. -Ст. 6363.

46. По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П // СЗ РФ. -2000. - № 25. -Ст. 2728.

47. По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2004 г. № 1-П // СЗ РФ. -2004. -№ 5. -Ст. 403.

48. По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона «О высшем послевузовском профессиональном образовании» в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани: Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.1999 № 19-П

49. По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан: Пост. Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. // СЗ РФ. -2003. -№ 30. -Ст. 3101.

50. По делу о проверке конституционности положений статей 74 (часть первая) и 90 Конституции Республики Хакасия: Постановление Конституционного Суда РФ от 24 июня 1997 г. № 9-П // СЗ РФ. -1997. - № 26. -Ст. 3145.

51. По делу о проверке конституционности ряда положений пункта "а" статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова: Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 1995 г. № 17-П // СЗ РФ. -1996. -№ 1. -Ст. 54.

52. По делу о проверке конституционности Указов Президента РФ от 23 августа, 25 августа, 6 ноября 1991 года, а также о проверке конституционности КПСС и КП РСФСР: Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 1992 г. №9-П // Ведомости СНД и ВС РФ", 18.03.1993, N 11, ст. 400

53. По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П // СЗ РФ. -2003. -№ 25. -Ст. 2564.

54. По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А. Малицкого: Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 № 14-П – СЗ РФ. -2010. - № 27. – Ст. 3552

55. По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации: Пост. Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. №19-П // СЗ РФ. -1998. - № 25. - Ст. 3004.

56. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №12-П // СЗ РФ. -1995. -№ 45. -Ст. 4408.

57. По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №15-П // СЗ РФ. -1995. - № 49. -Ст. 4868.

58. По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона «О трудовых пенсиях в

Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О // СЗ РФ. 2005. №16. Ст. 1479

59. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (г. Страсбург, 1 февраля 1995 г.), ратиф. Федеральным законом от 18 июня 1998 г. № 84-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 11. Ст. 1256.

60. Указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 20 «О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. -1996. -№ 3. -Ст. 152.

61. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ. //СЗ РФ. -1995 -№ 29. -Ст. 2757.

62. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документ. Комментарий. М.: Республика, 1994.

63. Об исключительной экономической зоне: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. -1998. -№ 51. –Ст. 6273. (с последующими изм и доп., изм. ФЗ от 11 ноября 2003 г. № 148).

64. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№ 2. -Ст. 231.

65. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. -1999. - №18. -Ст. 2208. (с последующими изм. и доп.).

66. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ // СЗ РФ. -2000. -№ 30. –Ст. 3122. (с последующими изм и доп., изм. ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122).

67. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ // СЗ РФ. -2001. -№ 20. –Ст. 1972.

68. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№42. -Ст. 5005. (с последующими изм. и доп.).

69. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849 // СЗ РФ. -2000. -№ 20. -Ст. 2112. (с последующими изм. и доп.).

70. О Государственном совете Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 года № 1602 // СЗ РФ. -2000. - №36. -Ст. 3633.

71. По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области: Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. № 12-П // СЗ РФ. -1997. - №29. -Ст. 3581.

72. По делу о проверке конституционности отдельных положений части первой статьи 92 Конституции Республики Башкортостан, части первой статьи 3 Закона Республики Башкортостан «О Президенте Республики Башкортостан» (в редакции от 28 августа 1997 года) и статей 1 и 7 Закона Республики Башкортостан «О выборах Президента Республики Башкортостан»: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 апреля 1998 г. № 12-П // СЗ РФ. -1998. -№ 18. -Ст. 2063.

73. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ // СЗ РФ. -2001. -№7. -Ст. 617.

74. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. -2003. - №2. -Ст. 171.

75. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 // СЗ РФ. -2000. -№20. -Ст. 2112. (с последующими изм. и доп.).

76. О Государственном совете Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 // СЗ РФ. -2000. - №36. -Ст. 3633.

77. Об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 // СЗ РФ. -2004. - № 13. -Ст. 1188.

78. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490 с изм. и доп. от 7 июня 2004 г. № 726 // СЗ РФ. -2004. - №15. -Ст. 1395; № 24. – Ст. 2392.

79. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ 20 мая 2004 г. № 649 // СЗ РФ. -2004. -№ 21. -Ст. 2023.

80. Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 // СЗ РФ. -2004. -№ 24. -Ст. 2392.

81. По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П // СЗ РФ -1996. - №18. -Ст. 2253.

82. По делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 134-О // СЗ РФ. 1998. - № 46. -Ст. 5701.

83. По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П // СЗ РФ. 1998. - №52. -Ст. 6447.

84. По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-П // СЗ РФ. -1999. -№29. -Ст. 3773.

85. По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2-П // СЗ РФ. -1999. -№ 6. -Ст. 866.

86. По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П // СЗ РФ. -2000. - № 29. -Ст. 3118.

87. По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П // СЗ РФ. -1995. - №13. -Ст. 1207.

88. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П // СЗ РФ. -1995. -№16. -ст. 1451.

89. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П // СЗ РФ. -1996. -№9. -Ст. 828.

90. По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П // СЗ РФ. -1996. - №18. -Ст. 2253.

91. По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 6 апреля 1998 г. № 11-П // СЗ РФ. -1998. - №16. -Ст. 1879.

92. По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. № 12-П // СЗ РФ. -1999. - № 30. -Ст. 3989.

93. По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. № 15-П // СЗ РФ. -1999. - №47. -Ст. 5787.

94. По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 2002 г. № 9-П // СЗ РФ. -2002. -№ 16. -Ст.1601.

95. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№28. -Ст. 3466. (с последующими изм. и доп.).

96. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№ 8. -Ст. 801. (с изм. и доп.).

97. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№42. -Ст. 5005. (с последующими изм. и доп., изм. ФЗ от 11 декабря 2004 г. № 159).

98. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№3. -Ст. 167. (с последующими изм. и доп.).

99. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ (с изм. ФЗ от 16 декабря 2005 г. № 160) // СЗ РФ. -2000. -№ 32. -Ст. 3336; -2004. -№ 51. -Ст. 5128.

100. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания России от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // СЗ РФ. -1998. - №7. -Ст. 801. (с последующими изм. и доп.).

101. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания России от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ. -2002. -№7. -Ст. 635. (с последующими изм. и доп.).

102. По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П // СЗ РФ. -1995. - №13. -Ст. 1207.

103. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П // СЗ РФ. -1995. -№16. -ст. 1451.

104. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П // СЗ РФ. -1996. -№9. -Ст. 828.

105. По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П // СЗ РФ. -1996. - №18. -Ст. 2253.

106. По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 6 апреля 1998 г. № 11-П // СЗ РФ. -1998. - №16. -Ст. 1879.

107. По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. № 12-П // СЗ РФ. -1999. - № 30. -Ст. 3989.

108. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // СЗ РФ. -1997. -№51. -Ст. 5712. (с изм. и доп.).

109. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№42. -Ст. 5005. (с последующими изм. и доп.).

110. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 // СЗ РФ. -1996. -№22. -Ст. 2663. (с последующими изм. и доп.).

111. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 в ред. от 20 мая 2004 г. № 649 // СЗ РФ. -2004. - №11. -Ст. 945; № 21. -Ст. 2023.

112. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ 20 мая 2004 г. № 649// СЗ РФ. -2004. -№ 21. -Ст. 2023.

113. Регламент Правительства Российской Федерации: утвержден Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. // СЗ РФ. -2004. -№ 23. -Ст. 2313.

114. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: утверждено Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. // СЗ РФ. -2004. -№ 23. -Ст. 2313.

115. По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П // СЗ РФ. 1998. - №52. -Ст. 6447.

116. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ\СЗ РФ 2011. - № 7. – Ст. 898

117. По делу о проверке конституционности положения, содержащегося в абзацах четвертом и пятом пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса РФ, в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Вари»: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2009 № 5-П\СЗ РФ. -2009. - №14. – Ст.1770

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Европейская цифровая библиотека // www.european.eu

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // www.wdl.org (доступ бесплатный)
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
Университетская библиотека On-line - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
Университетская информационная система Россия - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
Сайт правовой базы Российской газеты - www.rg.ru
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Конституционного права

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания, тест. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм конституционного права.

При изучении дисциплины «Конституционное право» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Конституционное право», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования конституционных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере конституционного права, иных источников конституционного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, приятие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм конституционного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Office 2007	Лицензионная, установленная в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Open (free) soft: Adobe reader, 7-Zip и др.		Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office или аналог

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система Консультант плюс

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.