

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2021 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А. М. Асадов  
24.05.2021

## **Б1.О.26 Право социального обеспечения рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и гражданского процесса**

Учебный план 40.03.01\_Юриспруденция2021.rlx  
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах (о, оз):
в том числе:		
аудиторные занятия	36	зачет (5 ; 6)
самостоятельная работа	26	
часов на контроль	10	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (3.1)</b> очно		<b>3 (3.2)</b> Очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент Королев Сергей Николаевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Право социального обеспечения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2021 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и гражданского процесса**

Протокол от 01.04.2021г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Внуковская Т.Н..

15.04.2021 № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

## Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
7. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДАЛЕЕ ФОС)	36
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	37
7.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	40
7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	84
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	87
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	88
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	92
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	92

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

### **Право социального обеспечения**

(название дисциплины (модуля))

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение, усвоение и систематизация у обучающихся гражданско-правовых знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права социального обеспечения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского права;

составлять гражданско-правовые документы;

консультировать физических и юридических лиц по вопросам применения норм гражданского права;

осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- выработать у обучающихся навыки правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных, неимущественных и корпоративных отношений;

- научить обучающихся устанавливать основания возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений;

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;

- выработать умение оказывать гражданско-правовую и иную помощь гражданам, юридическим и иным лицам;

- привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления гражданско-правовых документов (гражданско-правовых договоров), а также использования судебной практики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Право социального обеспечения** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **общепрофессиональных**

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-4);

### **профессиональных**

- *в правоприменительной деятельности*

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- *в правоохранительной деятельности:*

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС		Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
1	2		3	4	5
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК - 4	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные, неимущественные и корпоративные отношения;</li> <li>– понятие и предмет гражданского права;</li> <li>– основные институты и понятия гражданского права;</li> <li>– особенности метода правового регулирования гражданских отношений по действующему законодательству РФ;</li> <li>– основания возникновения гражданских прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты гражданских прав;</li> </ul>	2	3,4
		<i>уметь</i>	– оперировать цивилистическими понятиями и категориями;		
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цивилистической терминологией;</li> <li>– приемами юридической техники в сфере гражданского права;</li> </ul>		
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-2	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные начала (принципы) гражданского законодательства;</li> <li>– гражданско-правовой статус граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;</li> <li>– виды объектов гражданских прав;</li> <li>– понятие и виды сделок;</li> <li>- понятие представительства и его виды;</li> <li>- сроки и их виды в гражданском праве;</li> </ul>	7	3,4
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании гражданских отношений;</li> <li>– применять нормы гражданского права в практической деятельности;</li> <li>– составлять документы, предусмотренные гражданским законодательством, в том числе проекты гражданско-правовых договоров;</li> <li>– решать правовые проблемы и споры, возникающие в цивилистической правоприменительной практике;</li> <li>– анализировать, толковать и</li> </ul>		

			правильно применять гражданско-правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;		
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского права;</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские отношения;</li> <li>– навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования;</li> </ul>		3,4
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-3	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и содержание права собственности и других вещных прав;</li> <li>– обязательственное право, включая общие положения о договоре и отдельные виды обязательств;</li> <li>- особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- совокупность положений наследственного права;</li> </ul>	5	3,4
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;</li> <li>– комментировать гражданское законодательство и сложившуюся правоприменительную практику;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</li> <li>– анализировать форму и содержание гражданско-правовых договоров, используемых в хозяйственной деятельности;</li> </ul>		
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юриди-</li> </ul>		

			<p>ческих документов гражданско-правового характера, включая договоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;</li> <li>– навыками разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права;</li> <li>– методикой защиты гражданских прав;</li> <li>– навыками составления и оформления гражданско-правовых договоров.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и предмет гражданского права;</li> <li>– основные институты и понятия гражданского права;</li> <li>– особенности метода правового регулирования гражданских отношений по действующему законодательству РФ;</li> <li>– содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные, неимущественные и корпоративные отношения;</li> <li>– основные начала (принципы) гражданского законодательства;</li> <li>– основания возникновения гражданских прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты гражданских прав;</li> <li>– гражданско-правовой статус граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;</li> <li>– виды объектов гражданских прав;</li> <li>– понятие и виды сделок;</li> <li>– понятие представительства и его виды;</li> <li>– сроки и их виды в гражданском праве;</li> <li>– понятие и содержание права собственности и других вещных прав;</li> <li>– обязательственное право, включая общие положения о договоре и отдельные виды обязательств;</li> <li>– особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– совокупность положений наследственного права;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать цивилистическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы;</li> <li>– применять нормы гражданского права в практической деятельности;</li> <li>– составлять документы, предусмотренные гражданским законодательством, в том числе проекты гражданско-правовых договоров;</li> <li>– комментировать гражданское законодательство и сложившуюся правоприменительную практику;</li> <li>– решать правовые проблемы и споры, возникающие в цивилистической правоприменительной практике;</li> <li>– анализировать форму и содержание гражданско-правовых договоров, используемых в хозяйственной деятельности;</li> <li>– применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании гражданских отношений;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цивилистической терминологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами юридической техники в сфере гражданского права;</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские отношения;</li> <li>– навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского права;</li> <li>– навыками разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права;</li> <li>– методикой защиты гражданских прав;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера, включая договоры;</li> <li>– методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;</li> <li>– навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования</li> </ul>
--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части (Б.1.Б.26) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

При изучении дисциплины обучающимся необходимо опираться на полученные знания по Теории государства и права и Гражданское право.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны знать основные категории права, систему и источники права, механизм правового регулирования, уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, владеть юридической терминологией и навыками анализа различных правовых явлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при: изучении предпринимательского права, экологического права, земельного права, жилищного права, гражданского процесса, арбитражного процесса, семейного права, корпоративного права, международного частного права, банковского права; прохождении производственной практики; выполнении выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа:

для обучающихся *очной формы* обучения:

лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 36 часов;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения:

лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 36 часов;

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

*Право социального обеспечения*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме			
1	Понятие социального обеспечения	2	2		7	ОПК-4 ПК-3	дискуссия
2	Право социального обеспечения как отрасль права РФ				6	ОПК-4 ПК-3	дискуссия
3	Источники права социального обеспечения	2	2		7	ПК-3	использование ресурсов интернет для поиска практических казусов, дискуссия
4	Правоотношения по социальному обеспечению	2	2		7	ПК-3	блиц-опрос, дискуссия
5	Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды	2			6	ОПК-2 ПК-3	Контрольная работа №1.
6	Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	2	2		7	ПК-3	дискуссия
7	Пенсии по старости		2		6	ОПК-2 ПК-3	дискуссия
8	Пенсии по инвалидности	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	составление проекта сделки, дискуссия
9	Пенсии по случаю потери кормильца	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	дискуссия
10	Пенсии за выслугу лет	2	2		6	ОПК-2 ПК-3	Контрольная работа №2.
11	Социальные пенсии	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	блиц-опрос, дискуссия
12	Назначение, выплата и перерасчет пенсий	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	деловая игра
13	Социальные пособия. Компенсационные выплаты				6	ОПК-2 ПК-3	диспут
14	Медицинская помощь и лечение	2	2		6		решение кейсов

15	Государственная социальная помощь.	2	2		7	ОПК-2	использование ресурсов интернет для поиска практических казусов
16	Социальное обслуживание	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	использование ресурсов интернет для поиска практических казусов
17	Социальная поддержка населения	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	дискуссия
18	Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	Контрольная работа №3.
	Подготовка к зачету				10	ОПК-2, , ПК-3	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>		

Для студентов очно-заочной формы обучения:

*Право социального обеспечения*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме			
1	Понятие социального обеспечения	2	2		7	ОПК-2 ПК-3	дискуссия
2	Право социального обеспечения как отрасль права РФ				6	ОПК-2 ПК-1	дискуссия
3	Источники права социального обеспечения	2	2		7	ПК-1	использование ресурсов интернет для поиска практических казусов, дискуссия
4	Правоотношения по социальному обеспечению	2	2		7	ПК-1	блиц-опрос, дискуссия
5	Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды	2			6	ПК-1 ПК-3	Контрольная работа №1.
6	Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	2	2		7	ПК-1	дискуссия
7	Пенсии по старости		2		6	ПК-3	дискуссия

8	Пенсии по инвалидности	2	2		7	ПК-1 ПК-3	составление проекта сделки, дискуссия
9	Пенсии по случаю потери кормильца	2	2		7	ПК-1 ПК-3	дискуссия
10	Пенсии за выслугу лет	2	2		6	ПК-1 ПК-3	Контрольная работа №2.
11	Социальные пенсии	2	2		7	ПК-1	блиц-опрос, дискуссия
12	Назначение, выплата и перерасчет пенсий	2	2		7	ПК-1 ПК-3	деловая игра
13	Социальные пособия. Компенсационные выплаты				6	ПК-1 ПК-3	диспут
14	Медицинская помощь и лечение	2	2		6	ПК-1 ПК-3	решение кейсов
15	Государственная социальная помощь.	2	2		7	ПК-1 ПК-3	использование ресурсов интернет для поиска практических случаев
16	Социальное обслуживание	2	2		7	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	использование ресурсов интернет для поиска практических случаев
17	Социальная поддержка населения	2	2		7		дискуссия
18	Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей	2	2		7	ПК-3	Контрольная работа №3.
	Подготовка к зачету				10	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>		

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Часть 1.

#### Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения

Понятие, предмет, метод и принципы права социального обеспечения. Предмет, метод и принципы. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Понятие гражданского права как науки и учебной дисциплины.

Источники гражданского права. Конституция РФ. Международные договоры как регуляторы гражданских отношений. Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Применение обычаев в гражданском праве. Значение актов высших судебных органов.

Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

## **Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ**

Виды гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятия и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридически значимые сообщения.

Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту. Формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, виды. Способы защиты гражданских прав.

## **Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению**

Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правовой статус гражданина. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Имя и место жительства гражданина.

Дееспособность граждан. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Основания и порядок ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Банкротство гражданина.

Порядок, условия и правовые последствия объявления лица безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Акты гражданского состояния. Опекунство и попечительство: понятие, сравнительная характеристика.

## **Тема 4. Юридические лица как субъекты права социального обеспечения**

Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Гарантии прав

кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Банкротство юридического лица.

Классификация юридических лиц. Понятие организационно-правовой формы. Хозяйственные товарищества, общества и партнерства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Дочерние хозяйственные общества.

Некоммерческие организации: понятие, виды, сравнительная характеристика. Правовое регулирование участия некоммерческих организаций в приносящей доход деятельности.

### **Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права**

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Особенности правового положения публично-правовых образований. Органы, уполномоченные публично-правовыми образованиями на участие в гражданских правоотношениях.

Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Гражданско-правовая ответственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

### **Тема 6. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений. Понятие вещей. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие как особый вид недвижимости. Главная вещь и принадлежность. Сложные вещи.

Деньги: наличные и безналичные – различия в правовой природе. Выполнение деньгами платежных и расчетных функций.

Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, основные признаки. Способы закрепления прав, удостоверяемых ценными бумагами. Виды ценных бумаг.

Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ней средства индивидуализации.

Нематериальные блага.

### **Тема 7. Личные неимущественные права**

Понятие и виды личных неимущественных прав по российскому гражданскому праву. Осуществление и защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие и классификация нематериальных благ и личных неимущественных прав.

Права, обеспечивающие физическое и психическое благополучие личности. Права, обеспечивающие социальное существование личности.

Права, обеспечивающие индивидуализацию и автономию личности в обществе.

Специфика защиты личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.

### **Тема 8. Сделки**

Понятие и общая характеристика сделки. Признаки сделки. Виды сделок. Государственная регистрация сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительность сделок: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки.

### **Тема 9. Представительство и доверенность**

Понятие представительства как способа осуществления прав и обязанностей. Полномочия. Представитель и посредник. Понятие и основания возникновения представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы. Представительство без полномочий.

Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Безотзывная доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

### **Тема 10. Сроки в гражданском праве**

Понятие и виды сроков. Место сроков в системе юридических фактов. Порядок исчисления сроков. Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

### **Тема 11. Право собственности (общие положения)**

Понятие собственности и права собственности. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Формы собственности.

Содержание правомочий собственника. Ограничения и обременения, возлагаемые на собственника.

Понятие и объекты права собственности. Субъекты права собственности. Государственная, муниципальная и частная собственность. Права собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения.

Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности.

### **Тема 12. Право общей собственности**

Понятие и признаки права общей собственности. Виды права общей собственности.

Право долевой собственности: понятие и содержание. Особенности возникновения и осуществления права долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выделение из него доли. Преимущественное право покупки. Прекращение права долевой собственности.

Право совместной собственности: понятие и содержание. Основания возникновения, объекты и субъекты права общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества и выдел из него доли. Право совместной собственности супругов: понятие, условия возникновения, объекты. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности супругов.

Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие, основания возникновения, объекты. Участники права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Тема 13. Ограниченные вещные права**

Ограниченные вещные права: понятие и виды. Основания возникновения ограниченных вещных прав.

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика. Содержание права оперативного управления казенных предприятий. Содержание права оперативного управления учреждений (казенных, бюджетных, автономных, частных).

Ограниченные вещные права на землю: понятие, виды и содержание. Сервитут: понятие и содержание.

Основания прекращения ограниченных вещных прав.

### **Тема 14. Защита права собственности и других вещных прав**

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые, обязательственно-правовые и иные способы защиты права собственности.

Понятие и особенности виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.

Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Понятие негаторного иска. Условия удовлетворения негаторного иска.

Иск об освобождении имущества от ареста.

Защита прав владельца, не являющегося собственником.

### **Тема 15. Общие положения об обязательствах**

Понятие и система обязательственного права. Понятие, основные виды обязательств, в том числе обязательства по передаче имущества, по производству работ, по оказанию услуг, по совместной деятельности, из односторонних действий. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга.

Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по данному обязательству. Встречное исполнение обязательств.

Прекращение обязательств: понятие и основания.

### **Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств**

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. Использование неустойки.

Залог: понятие и основание возникновения. Виды залога. Предмет залога. Особенности залога недвижимости. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание договора о залоге. Прекращение залога.

Понятие и основание удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Поручительство. Договор поручительства: определение, форма. Содержание поручительства. Прекращение поручительства.

Понятие независимой гарантии. Стороны независимой гарантии, их права и обязанности. Прекращение независимой гарантии.

Понятие задатка. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж.

### **Тема 17. Общие положения о договорах**

Понятие гражданско-правового договора. Применение договоров в рыночной экономике. Свобода договора. Соотношение договора и нормативного правового акта. Действие договора. Толкование договора.

Система договоров и их классификация. Отдельные виды договоров. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Рамочный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор.

Толкование договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора.

Основные положения заключения договора. Форма договора.

Процедура заключения договора (оферта, акцепт). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Аукцион и конкурс. Организация и порядок проведения торгов.

Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.

### **Тема 18. Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности.

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба.

Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.

*Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате PowerPoint.*

### **5.3 Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Часть 1.**

#### **Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения**

Цель занятия: углубление и закрепление знаний о понятии, предмете, методе, принципах и системе гражданского права.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

– групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

– аудитория

Планзанятия

1. Понятие правосоциального обеспечения как отрасли права.
2. Предметгражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
4. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Понятие гражданского права как науки и учебной дисциплины.
7. Понятие и виды источников гражданского права.

*Задания на самоподготовку*

1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права.
2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права.
3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права
5. Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ?
6. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права?
7. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 47, 55.*

#### **Тема 2. Гражданские правоотношения**

Цель занятия: закрепление знаний полученных на лекции, рассмотреть понятие и элементы правоотношения, выявление межпредметных связей с теорией государства и права, административным правом.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;

- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Гражданское правоотношение: понятие и признаки.
2. Виды гражданских правоотношений.
3. Структура (состав) гражданского правоотношения.
4. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений.
5. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений.
6. Понятие и виды субъективных гражданских прав и обязанностей.
8. Способы осуществления гражданских прав.
7. Понятие и виды юридических фактов.

*Задания на самоподготовку*

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

*Литература:* 2-5, 7, 28

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 55.

### **Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права**

Цель занятия: углубление и закрепление знаний о гражданах как субъектах гражданского права; выработка навыков работы с нормативным материалом; решение казусов с использованием ГК РФ и других правовых актов.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- использование ресурсов интернет для поиска практических казусов, дискуссия

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение.
2. Содержание и пределы правоспособности.

3. Дееспособность граждан: понятие, возникновение, прекращение, виды. Способы повышения и понижения дееспособности.
4. Эмансипация: понятие, основания, порядок установления.
5. Признание судом гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным гражданина.
6. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.
7. Имя гражданина. Место жительства гражданина.
8. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
9. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
10. Понятие индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

*Задания на самоподготовку*

1. Что такое деликтоспособность?
2. Чем патронаж отличается от попечительства?
3. Каковы особенности правового статуса предпринимателя?
4. Какие условия для ограничения гражданина в дееспособности?
5. Как место жительства гражданина соотносится с постоянной регистрацией гражданина по месту жительства?
6. Какие имеются требования для опекунов и попечителей?

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 37, 38, 44, 47, 53, 55.*

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по теме «Юридические лица», проверить уровень усвоения материала по месту юридических лиц среди субъектов гражданского права.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- блиц-опрос, дискуссия

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
5. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
6. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.
7. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.

*Задания на самоподготовку*

1. Существуют ли организации без статуса юридического лица?
2. К какому органу относится директор юридического лица?
3. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
4. Какие есть способы создания юридического лица?
5. С какого момента юридическое лицо признается созданным?
6. Приведите способы реорганизации.
7. Что такое разделительный баланс?
8. Приведите процедуры банкротства.
9. Что такое ликвидационный баланс?
10. Какие полномочия ликвидационной комиссии?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 38, 40, 41, 46, 47, 55, 61.

### **Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по поводу гражданско-правового статуса публично-правовых образований.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие и состав государства.
2. Соотношение правосубъектности Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
3. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве.
4. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте.
5. Ответственность по обязательствам Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

*Задания на самоподготовку*

1. Какие основные признаки государства?
2. В чем особенность правового положения государства как субъекта гражданских правоотношений?
3. Приведите примеры участия государства в вещных правоотношениях.
4. Приведите примеры участия государства в обязательственных правоотношениях.
5. Что такое казна?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 55.

### **Тема 6. Объекты гражданских прав**

Цель занятия: углубление и закрепление знаний об объектах гражданских прав; усвоение особенностей правового режима вещей, денег, ценных бумаг.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи (предметы), имущество как объекты гражданских прав.
3. Классификация вещей и ее практическое значение.
4. Деньги: наличные и безналичные, документарные и бездокументарные ценные бумаги.
5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
6. Результат работ и услуги как объекты гражданских прав. Разновидности услуг: классификация.
7. Результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав: понятие, виды, особенности правового регулирования.

Задания на самоподготовку

1. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»?
2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие «правовой режим объекта гражданского права»? Что такое оборотоспособность вещи и каковы ее виды?
3. Что такое имущество как объект гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»?
4. Как определяется понятие вещи? Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских прав?
5. Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу? Что понимается под строением и в какой взаимосвязи при этом оно может находиться с земельным участком?
6. В чем заключаются особенности жилых помещений как объектов гражданских прав?
7. Что такое имущественный комплекс и каковы виды имущественных комплексов по действующему законодательству РФ?
8. Приведите понятие документарных и бездокументарных ценных бумаг.
9. В чем заключаются особенности денег и валютных ценностей как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги?
10. В чем особенности нематериальных благ? Какие правоотношения могут возникнуть по их поводу?
11. Что такое интеллектуальная собственность? Какова специфика исключительных прав?

Литература: 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 55.

## **Тема 7. Личные неимущественные права**

Цель занятия: закрепление и углубление знаний о нематериальных благах, как объектах гражданских правоотношений.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия:

1. Понятие нематериальных благ и личных неимущественных прав.
2. Личные неимущественные права граждан обеспечивающие их физическое существование.
3. Личные неимущественные права граждан, обеспечивающие их социальное существование.
4. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
5. Компенсация морального вреда при нарушении личных неимущественных прав граждан.

*Задания на самоподготовку*

1. Как соотносится нематериальное благо и личное неимущественное право?
2. Может ли суд отказать в компенсации морального вреда при нарушении личных неимущественных прав?
3. Какие есть способы защиты для охраны изображения гражданина.
4. Что такое персональные данные?
5. Можно использовать публичное извинение в качестве способа защиты личных неимущественных прав?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 55.

## **Тема 8. Сделки**

Цель занятия: усвоение особенностей одного из распространенных юридических фактов – сделок.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- составление проекта сделки, дискуссия

Место проведения занятия

– аудитория

Планзанятия

1. Понятие сделки и признаки присущие сделке.
2. Виды сделок.
3. Элементы сделки.
4. Форма сделок.
5. Недействительность сделок.

*Задания на самоподготовку*

1. Что такое сделка?
2. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры.
3. Что такое сделка, совершенная под условием?
4. Какие условия действительности сделок Вы знаете?
5. Что такое конклюдентные действия?
6. В каких случаях закон требует соблюдения простой письменной формы сделки?
7. Какие сделки требуют государственной регистрации и какой орган осуществляет данную регистрацию?
8. Каковы последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки?
9. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.
10. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ
11. Перечислите составы ничтожных сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ.
12. Что такое реституция?

*Литература:* 2-5, 7, 28

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 51, 55.

## **Тема 9. Представительство и доверенность**

Цель занятия: закрепление знаний об осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей через представителя.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

– аудитория

Планзанятия

1. Понятие представительства.
2. Виды представительства.
3. Коммерческое представительство.
4. Доверенность.

*Задания на самоподготовку*

1. Что такое представительство?
2. Какие виды представительства вы знаете?

3. На какой срок может быть выдана доверенность?
4. Что должно обязательно содержаться в доверенности?
5. Какие виды доверенностей вы знаете?
6. Каковы последствия представительства без полномочий?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 55.

### **Тема 10. Сроки в гражданском праве**

Цель занятия: углубление знаний и отношения сроков в гражданском праве, определение их места в системе юридических фактов. пра-

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие срока в гражданском праве.
2. Классификация гражданско-правовых сроков.
3. Правила исчисления сроков в гражданском праве.
4. Понятие, виды и значение исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
6. Применение исковой давности в судебной практике.
7. Восстановление срока исковой давности.

*Задания на самоподготовку*

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 52, 55.

### **Тема 11. Право собственности (общие положения)**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по теме «Право собственности (общие положения)», проверить уровень усвоения материала по содержанию права собственности

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- блиц-опрос, дискуссия

Место проведения занятия

- аудитория

Планзанятия

1. Понятие о вещном праве. Понятие собственности и права собственности.
2. Формы и виды права собственности по законодательству России.
3. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Возникновение и прекращение права собственности.

*Задания на самоподготовку*

1. Чем отличается право собственности в объективном и субъективном смысле?
2. Какие институты входят в вещное право?
3. Что такое иные формы собственности?
4. Какие критерии положены в деление собственности на формы?
5. Входят ли обременения собственника в содержание права собственности?
6. Ограничивается ли содержание права собственности только правомочиями владения, пользования и распоряжения?
7. Что такое реквизиция?
8. Что такое приватизация?

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 45, 47, 55.*

## **Тема 12. Право общей собственности**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по теме «Право общей собственности», проверить уровень усвоения материала по содержанию права собственности.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- деловая игра

Место проведения занятия

- аудитория

Планзанятия

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Общая долевая собственность.
3. Общая совместная собственность.

*Задания на самоподготовку*

1. Содержание общей долевой собственности?

2. Презумпция какого вида общей собственности установлена законодательством?
3. В каких случаях возникает общая совместная собственность?
4. Каким образом производится раздел общей совместной собственности?
5. Какие правомочия есть у сособственника?
6. Можно ли распорядиться общей совместной собственностью без согласия другого сособственника?

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 47, 55.*

### **Тема 13. Ограниченные вещные права**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по теме «Ограниченные вещные права», проверить уровень усвоения материала по основным отличительным чертам ограниченных вещных прав.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- диспут

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Виды вещных прав несобственника
2. Право хозяйственного ведения
3. Право оперативного управления
4. Сервитуты: понятие, правовой режим
5. Вещные права на землю и недвижимость

*Задания на самоподготовку*

1. Почему вещные права лиц, не являющихся собственниками, называют ограниченными вещными правами? Что общего и в чем разница между правом собственности и ограниченными вещными правами?
2. Перечислите виды ограниченных вещных прав.
4. Какие из видов ограниченных вещных прав характеризуют имущественную обособленность юридических лиц?
5. Проанализируйте право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Выявите их общие и отличительные черты.
6. Какова правовая природа права учреждения на самостоятельное распоряжение доходами и имуществом, полученными от разрешенной хозяйственной деятельности?
7. Какие из ограниченных вещных прав могут устанавливаться только на земельные участки?
7. С каким моментом связывается возникновение ограниченного вещного права на земельный участок?
8. Что такое сервитут? Каковы правовые последствия установления сервитута?

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 47, 55.*

### **Тема 14. Защита права собственности и других вещных прав**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по теме «Защита права собственности и других вещных прав».

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- решение кейсов

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
4. Иск о признании права собственности.
5. Виндикационный иск в соотношении с другими способами

Задания на самоподготовку

1. Что такое вещно-правовые способы защиты вещных прав?
2. Что такое обязательно-правовые способы защиты вещных прав?
3. Как разрешается конкуренция вещных и обязательственных исков?
4. Что такое виндикационный иск?
5. В каких случаях виндикационный иск, предъявленный к добросовестному приобретателю, может быть удовлетворен?
6. Что такое негаторный иск?
7. В каких случаях предъявляется иск об исключении имущества из описи освобождения от ареста)?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 54, 55.

## **Тема 15. Общие положения об обязательствах**

Цель занятия: углубление и закрепление знаний об обязательственном праве и обязательствах.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- использование ресурсов интернет для поиска практических случаев

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие обязательства.

2. Основания возникновения обязательств.
3. Содержание и виды обязательств.
4. Субъекты обязательства.
6. Перемена лиц в обязательстве.
7. Исполнение обязательства.
8. Прекращение обязательств.

*Задания на самоподготовку*

1. Что такое обязательства?
2. Какие вы знаете отличия обязательств от правоотношений собственности?
3. Какие вы знаете виды обязательств?
4. Что такое исполнение обязательств?
5. Что такое перемена лиц в обязательствах?
6. Что такое прекращение обязательств?
7. Что такое цессия?
8. Чем новация отличается от отступного?
9. Как определяется срок исполнения обязательства, если он в договоре не определен.

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 47, 55.*

### **Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовке по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- использование ресурсов интернет для поиска практических казусов

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие и значение обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.

*Задания на самоподготовку*

1. Какие существуют способы обеспечения исполнения обязательств?
2. Каковы основания возникновения залога?
3. В чем сходство и различие поручительства и гарантии?
4. Какие функции выполняет задаток?
5. Возможно ли в договоре предусмотреть способы обеспечения, не названные в качестве таковых в законе?
6. Каково соотношение между основным и обеспечивающим обязательством?
7. В каких случаях в отношениях между коммерческими организациями допускает-

ся применение удержания в качестве способа обеспечения исполнения обязательства?

8. Каков объем ответственности поручителя перед кредитором?

9. Какие юридические факты являются основаниями возникновения отношений по независимой гарантии?

10. Каковы пределы обязательства гаранта?

11. Каков порядок реализации вещей, заложенных в ломбарде?

*Литература: 2-5, 7*

*Нормативные правовые акты: 31-35, 47, 55*

## **Тема 17. Общие положения о договорах**

Цель занятия: углубление и закрепление знаний о понятии, видах и основаниях заключения гражданско-правовых договоров.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
2. Свобода договора и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству.
3. Система гражданско-правовых договоров.
4. Классификация договоров в гражданском праве.
5. Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.
6. Заключение договора. Стадии заключения договора.
7. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.

*Задания на самоподготовку*

1. Что понимается под свободой договора?
2. Каково соотношение договора и закона?
3. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
4. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
5. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
6. Приведите примеры непоименованных договоров.
7. С какой целью заключаются предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Что такое опционный договор?
10. Приведите примеры публичной оферты.

9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?

11. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

*Литература:* 2-5, 7, 21

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 50, 55

### **Тема 18. Гражданско-правовая ответственность**

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовке по «Гражданско-правовая ответственность». Научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать выработке навыков работы с нормативным материалом, подготовки проектов правовых документов.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

- собеседование

Место проведения занятия

- аудитория

План занятия

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности.
4. Освобождение от гражданско-правовой ответственности.

Задания на самоподготовку

1. Гражданско-правовая ответственность: понятие и признаки.
2. Что такое вред?
3. Как вред соотносится с убытками?
4. Какие существуют виды причинной связи
5. Как вина влияет на объем ответственности?

*Литература:* 2-5, 7

*Нормативные правовые акты:* 31-35, 47, 48, 55.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В целях успешного освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающиеся должны достаточно много работать самостоятельно. Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса гражданского права обеспечения кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 40.03.01 «Юриспруденция*. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- общие методические указания по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;
- критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»** (приложение 2) [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов

*Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)*

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 36 часов, из них:.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					26
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5 x 18 = 9	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	2,0 x 3 = 6	6
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x18=9	3
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,25x 18= 4,5	4,5
5	Подготовка к диспуту, дискуссии, деловой игре и др.	1 занятие	1,0-3,0	0,5x3=1.5	3.5
7	Тестирование	1 тест по теме	0,2-0,5	0,25 x 8=2	2
9.	Подготовка к зачету				10
	Итого:				36

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной форме обучения составляет 36 часов, из них:.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					26
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5 x 18 = 9	9
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	2,0 x 3 = 6	6
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x18=9	3
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,25x 18= 4,5	4,5
5	Подготовка к диспуту, дискуссии, деловой игре и др.	1 занятие	1,0-3,0	0,5x3=1.5	3.5

7	Тестирование	1 тест по теме	0,2-0,5	0,25 x 8=2	2
9.	Подготовка к зачету				10
	Итого:				36

## 6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

### 1 часть

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Понятие социального обеспечения	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответы на вопросы для самоконтроля. 3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др. 4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Право социального обеспечения как отрасль права РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса: изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответы на вопросы для самоконтроля. 3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др. 4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Источники права социального обеспечения	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответы на вопросы для самоконтроля. 3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др. 4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Правоотношения по социальному обеспечению	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответы на вопросы для самоконтроля. 3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др. 4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»

Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</li> <li>4. Подготовка к контрольной работе №1.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</li> <li>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Пенсии по старости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение темы курса: изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</li> <li>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Пенсии по инвалидности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</li> <li>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Пенсии по случаю потери кормильца	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</li> <li>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Пенсии за выслугу лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</li> <li>4. Подготовка к контрольной работе №2.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»
Социальные пенсии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</li> <li>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> </ol>	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направле-

	<p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</p> <p>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</p>	<p>ния 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>Назначение, выплата и перерасчет пенсий</p>	<p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</p> <p>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</p>	<p>Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>Социальные пособия. Компенсационные выплаты</p>	<p>1. Самостоятельное изучение темы курса: изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</p> <p>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</p>	<p>Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>Медицинская помощь и лечение</p>	<p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</p> <p>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</p>	<p>Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>Государственная социальная помощь.</p>	<p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</p> <p>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</p>	<p>Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>Социальное обслуживание</p>	<p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др.</p> <p>4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.</p>	<p>Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>Социальная поддержка населения</p>	<p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария,</p>	<p>Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»</p>

	проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др. 4. Подготовка к блиц-опросу, дискуссии, диспуту, деловой игре, собеседованию и др.	пруденция»
Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей	1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. 2. Ответы на вопросы для самоконтроля. 3. Выполнение задания на самоподготовку: решение задач, составление документов, глоссария, проведение обзора судебной практики, подготовка доклада и др. 4. Подготовка к контрольной работе №3. 5. Подготовка к промежуточной аттестации.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»

## 7. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДАЛЕЕ ФОС)

<i>Компетенции и этапы формирования в рамках ООП</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с социальным обеспечением населения  Этап 7	<i>знать</i>	основные положения права социального обеспечения (предмет, метод, систему источников); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения; законодательство в сфере социального обеспечения	контрольная работа, тест	Тест, вопросы к экзамену
	<i>уметь</i>	применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности; определять права лица на тот или иной вид социального обеспечения в соответствии с действующим законодательством; рассчитать размер социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты и др.)	контрольная работа	практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	навыками работы с нормативными правовыми актами о социальном обеспечении; анализа юридических фактов, нормативных правовых актов; реализации норм права социального обеспечения	контрольная работа	
ПК-13: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - по выплатам пенсий, пособий компенсаций, предоставлению государственной социальной помощи и проч.	<i>знать</i>	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения, законодательство в сфере социального обеспечения	контрольная работа, тест	Тест, вопросы к экзамену
	<i>уметь</i>	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с социальным обеспечением; рассчитать размер социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты)	контрольная работа	практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	терминологией права социального обеспечения, навыками консультирования в сфере социального обеспечения, навыками письменного и устного изложения правовой информации	контрольная работа	

Этап 5				
--------	--	--	--	--

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины **Право социального обеспечения** является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- в правоприменительной деятельности
- способность применять нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с социальным обеспечением населения (ПК-5);
- в правоохранительной
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - по выплате пенсий, пособий компенсаций, предоставлению государственной социальной помощи и проч. (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в рамках образовательной программы участвует в формировании компетенций на 5 (ПК-13) и 6 этапе (ПК-5). Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Завершающим этапом формирования является сдача экзамена по дисциплине.

Тема	Шифр компетенции	Содержание компетенции (дескрипторы)	Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины
Понятие социального обеспечения	ПК-1, ОПК-2	<i>Знать:</i> сущность и содержание социальной политики государства, социальной защиты населения, социального обеспечения, набор и содержание функций социального обеспечения, организационные правовые формы социального обеспечения, их структуру, финансирование социального обеспечения, правовой статус государственных внебюджетных фондов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	1
Право социального обеспечения как отрасль права РФ	ПК-1, ОПК-2	<i>Знать:</i> предмет, метод отрасли права социального обеспечения, состав частей отрасли права социального обеспечения <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, дать определение отрасли права социального обеспечения, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	2
Источники права социального обеспечения	ПК-3	<i>Знать:</i> источники права социального обеспечения (понятие, виды) <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	3
Правоотношения по социальному обеспечению	ПК-3	<i>Знать:</i> понятие, состав, особенности, виды правоотношений по социальному обеспечению <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	4
Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды	ПК-3,	<i>Знать:</i> понятие стажа, его юридическое значение, виды, нормативные правовые акты о стаже, правила исчисления стажа <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в теоретических вопросах темы, производить подсчет стажа <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками приме-	5 1

		нения нормативных правовых актов, устного и письменного консультирования по вопросам стажа	
Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	ПК-3	<i>Знать:</i> структурные элементы пенсионной системы, их общую характеристику <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	6
Пенсии по старости	ПК-3,	<i>Знать:</i> законодательство о пенсионном обеспечении в старости, сущность и содержание основных понятий пенсионного обеспечения по старости, виды пенсии по старости, условия назначения пенсии по старости, особенности правового положения граждан в сфере пенсионного обеспечения в старости <i>Уметь:</i> правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие пенсионное обеспечение по старости, анализировать юридические факты в сфере пенсионного обеспечения по старости, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам пенсионного обеспечения по старости, рассчитывать размер пенсии по старости <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими пенсионное обеспечение по старости, реализации норм, регламентирующих пенсионное обеспечение по старости	7 2
Пенсии по инвалидности	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> законодательство о пенсионном обеспечении по инвалидности, понятие инвалидности, правила ее установления, виды пенсии по инвалидности, условия назначения пенсии по инвалидности <i>Уметь:</i> правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие пенсионное обеспечение по инвалидности, анализировать юридические факты в сфере пенсионного обеспечения по инвалидности, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам пенсионного обеспечения по инвалидности, рассчитать размер пенсии по инвалидности <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими пенсионное обеспечение по инвалидности, реализации норм, регламентирующих пенсионное обеспечение по инвалидности	8 3
Пенсии по случаю потери кормильца	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> законодательство о пенсионном обеспечении по случаю потери кормильца, виды пенсии по случаю потери кормильца, состав членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, условия назначения пенсии по случаю потери кормильца <i>Уметь:</i> правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца, рассчитать размер пенсии по случаю потери кормильца <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, реализации норм, регламентирующих пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца	9 4
Пенсии за выслугу лет	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> законодательство о пенсиях за выслугу лет, понятие пенсии за выслугу лет, ее виды, условия назначения <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в теоретических вопросах темы, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам пенсионного обеспечения по выслуге лет <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими пенсионное обеспечение за выслугу лет	10 5
Социальные пенсии	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> законодательство о социальных пенсиях, особенности назначения и определения размера социальной пенсии <i>Уметь:</i> оперировать юридической терминологией темы, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам назначения социальной пенсии, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	11 6
Назначение, выплата и перерас-	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий процедуры назначения и выплаты пенсий, систему государственных орга-	12 7

чет пенсий		нов и учреждений, назначающих и выплачивающих пенсии, сроки обращения за пенсией и назначения пенсии, законодательство о порядке назначения и выплаты пенсий <i>Уметь:</i> оперировать юридической терминологией темы, правильно применять нормативные правовые акты о назначении и выплате пенсий, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам назначения и выплаты пенсий, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими назначение и выплату пенсий, анализа документов, необходимых для назначения пенсий	
Социальные пособия. Компенсационные выплаты	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> законодательство о социальных пособиях и компенсационных выплатах, понятие и признаки социальных пособий, их виды, условия, правила назначения и выплаты социальных пособий <i>Уметь:</i> оперировать юридической терминологией темы, правильно применять нормативные правовые акты о назначении и выплате социальных пособий, рассчитать размер социального пособия, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам назначения и выплаты социальных пособий, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими назначение и выплату социальных пособий	13 8
Медицинская помощь и лечение	ОПК-2 ПК-3	<i>Знать:</i> законодательство об оказании медицинской помощи в РФ, сущность и содержание основных понятий медицинской помощи <i>Уметь:</i> ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание медицинской помощи, консультирования по вопросам медицинского обслуживания	14 9
Государственная социальная помощь.	ПК-1, ПК-3	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий в сфере государственной социальной помощи, виды и условия предоставления государственной социальной помощи <i>Уметь:</i> ориентироваться в теоретических вопросах темы, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере государственной социальной помощи <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы, навыками консультирования по вопросам оказания государственной социальной помощи	15 10
Социальное обслуживание	ПК-1, ПК-3	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий в сфере социального обслуживания, законодательство в сфере социального обслуживания <i>Уметь:</i> правильно применять нормы о социальном обслуживании, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам социального обслуживания, ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией, относящейся к социальному обслуживанию, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими социальное обслуживание	16 11
Социальная поддержка населения	ПК-3, ОПК-2	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки, законодательство о социальной поддержке <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере социальной поддержки, правильно применять нормы о социальной поддержке населения, ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки <i>Владеть:</i> юридической терминологией в области социальной поддержки	17
Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов	ПК-1, ПК-3	<i>Знать:</i> общие вопросы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам социального обеспечения лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей <i>Владеть:</i> навыками консультирования по вопросам социального обеспечения лиц, пострадавших от несчастных случаев на про-	18 12

их семей		изводстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей	
Международное право социально-го обеспечения	ОПК-2	<i>Знать:</i> общие черты социального обеспечения в разных государствах <i>Уметь:</i> ориентироваться в теоретических вопросах темы <i>Владеть:</i> юридической терминологией темы	19

### 7.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Определяется четыре уровня формирования компетенций: нулевой, пороговый, базовый, продвинутый.

*Нулевой уровень (0)* содержит характеристики сформированности компетенций ниже порогового, соответствует оценке «*неудовлетворительно*».

*Пороговый уровень (1)* является обязательным для всех обучающихся и содержит минимальные характеристики сформированности компетенций, соответствует оценке «*удовлетворительно*».

*Базовый уровень (2)* содержит превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающихся, соответствует оценке «*хорошо*».

*Продвинутый уровень (3)* содержит максимально выраженные характеристики сформированности компетенций обучающихся, соответствует оценке «*отлично*».

Каждый из этих уровней определен рядом *описаний*, указывающих результаты обучения на соответствующем уровне.

*Нулевой уровень* - Достигнутый уровень показывает, что обучающиеся имеют пробелы в знаниях (усвоили некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине), основные умения и навыки, требуемые для выполнения простых задач сформированы частично, могут работать с помощью извне.

*Пороговый уровень* - Достигнутый уровень показывает, что обучающиеся обладают базовыми общими знаниями (необходимой системой знаний) и владеют некоторыми (основными) умениями и навыками (требуемыми для выполнения простых задач), могут работать при прямом наблюдении (понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач).

*Базовый уровень* - Достигнутый уровень показывает, что обучающиеся обладают основными фактическими знаниями в области работы, демонстрируют познавательные и практические навыки, требуемые для выполнения типовых задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты, могут работать под наблюдением и с некоторой автономией (Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, осуществляет поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности).

*Продвинутый уровень* - Достигнутый уровень показывает, что обучающиеся знают принципы, процессы, общие понятия в области работы, демонстрируют широкий диапазон практических навыков, требуемых для выполнения типовых и нетиповых задач и решения проблем, выбирая и применяя основные методы и инструменты. Этот уровень предполагает комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации, несение ответственности за работу (Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструиро-

вание способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев).

Каждому уровню соответствует диапазон оценочных баллов по традиционной четырехбалльной шкале:

- нулевой уровень 0-2,9 балла (0-49%)
- пороговый уровень 3 – 3,4 балла (50-69%)
- базовый уровень 3,5 – 4 балла (70-84%)
- продвинутый уровень 4,5-5 (85-100%)

Этапы формирования компетенций в рамках ООП	Компетенции, формируемые дисциплиной	Шкала и критерии оценивания компетенций		
		Пороговый (удовл.)	Базовый (хор.)	Продвинутый(отл.)
7 этап	ПК-3, ОПК-2: <i>Знать</i> : основные положения права социального обеспечения (предмет, метод, систему источников);сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения;законодательство в сфере социального обеспечения	Излагает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения; называет акты, касающиеся сферы социального обеспечения	Объясняет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения; характеризует акты, касающиеся сферы социального обеспечения	Анализирует сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения; акты касающиеся сферы социального обеспечения
	<i>Уметь</i> :применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности;определять права лица на тот или иной вид социальногообеспечения в соответствии с действующим законодательством;рассчитать размер социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты и др.)	Применяет с <i>единичными ошибками</i> нормы права социального обеспечения, определяет право лица на тот или иной вид социальногообеспечения в соответствии с действующим законодательством;рассчитываетс <i>ошибками</i> размер социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты и др.)	Правильно применяет нормы права социального обеспечения, определяет право лица на тот или иной вид социальногообеспечения в соответствии с действующим законодательством;рассчитываетс <i>ошибками</i> размерсоциального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты и др.)	Анализирует и правильно применяет нормы права социального обеспечения, определяет право лица на тот или иной вид социальногообеспечения в соответствии с действующим законодательством;рассчитывает размерсоциального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты и др.)
	<i>Владеть</i> :навыками работы с нормативными правовыми актами о социальном обеспечении; анализа юридических фактов, нормативных правовых актов, связанных с социальным обеспечением;реализации норм права социального обеспечения	Воспроизводит навыки работы с нормативными правовыми актами права о социальном обеспечении в профессиональной деятельности; анализа юридических фактов, правовых актов,связанных с социальным обеспечением; реализации	Уверенно демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами о социальном обеспечении в профессиональной деятельности; анализа юридических фактов, правовых актов,связанных с социальным обеспечением; реализации норм пра-	Моделирует навыки работы с нормативными правовыми актами о социальном обеспечении в профессиональной деятельности; синтезирует опыт анализа юридических фактов, правовых актов,связанных с социальным обеспечением; реализации норм пра-

		норм права социального обеспечения	ва социального обеспечения	ва социального обеспечения
5 этап	ПК-3? ПК-1 <i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения, законодательство в сфере социального обеспечения	Воспроизводит основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения	Описывает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения	Анализирует основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения
	<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с социальным обеспечением; рассчитать размер социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты)	Имеет представление о консультации по вопросам права социального обеспечения, предлагаемых вариантах решений в сфере требований действующего законодательства, порядке расчета размера социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты)	Описывает консультации по вопросам права социального обеспечения, предлагаемые варианты решений в сфере требований действующего законодательства, порядок расчета размера социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты)	Оценивает консультации по вопросам права социального обеспечения, анализирует предлагаемые варианты решений в сфере требований действующего законодательства, правильность расчета размера социального обеспечения (пенсии, пособия, страховой выплаты)
	<i>Владеть:</i> терминологией права социального обеспечения, навыками консультирования в сфере социального обеспечения, навыками письменного и устного изложения правовой информации	Воспроизводит с единичными ошибками навыки консультирования в сфере социального обеспечения, письменного и устного изложения правовой информации, использования юридической терминологии	Демонстрирует уверенные навыки консультирования в сфере социального обеспечения, письменного и устного изложения правовой информации, использования юридической терминологии	<i>Развивает</i> навыки консультирования в сфере социального обеспечения, письменного и устного изложения правовой информации, использования юридической терминологии

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: контрольная работа, тест.

Показатели оценивания:

Контрольная работа - Точность и правильность выбора правового основания назначения пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения) либо отказа в назначении пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения); обоснование выбора методики определения размера пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения); точность в расчетах при определении размера пенсии (пособия, иного вида социального обеспечения); полнота ответа на вопросы задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода, использование юридической терминологии, логичность изложения материала.

Тест - Правильность ответа.

Вид отчетности	оценка
----------------	--------

	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Контрольная работа	Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно; ответ полный, имеется вывод по задаче, материал изложен юридическим языком, логично – 5 баллов.	Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено без ошибки приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ полный, имеется, вывод по задаче или его нет, материал изложен юридическим языком, логично – 4 балла.	Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ неполный, не имеет вывода по задаче, материал изложен без использования юридической терминологии, логично – 3 балла.	Право на пенсию (пособие, иной вид социального обеспечения) определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач не правильная и (или) действия не обоснованы; ответ полный или неполный, нет вывода по задаче, материал изложен без использования юридической терминологии, нелогично – 2 балла.
Тест	85-100% (9-10) правильных ответов	71-84% (8) правильных ответов	50-70% (5-7) правильных ответов	Менее 50% (менее 5) правильных ответов

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя тест, теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

*Показатели оценивания:*

Тест - Правильность ответа.

Теоретический вопрос - Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников; демонстрация умения анализировать материал; соблюдение норм литературной речи; использование профессиональной лексики.

Практико-ориентированное задание - Правильность ответа на вопросы задания; полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи; правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация; наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм права социального обеспечения, необходимого теоретического обоснования; применение понятийного аппарата, юридической терминологии.

Вид отчетности	оценка			
	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Тест	85-100% (9-10) правильных ответов	71-84% (8) правильных ответов	50-70% (5-7) правильных ответов	0-49% (менее 5) правильных ответов
Теоретический вопрос	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный	Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент об-	Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, пока-	Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументирован-

	вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой - 9-10 баллов	стоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – 7-8 баллов	зывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – 4-6 баллов	ностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отвечать – 0 – 3 баллов.
Практико-ориентированное задание	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии- 9-10 баллов	Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах– 7-8 баллов	Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии– 4-6 баллов	Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 3 баллов.

#### 7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Текущий контроль

**Тестовые задания, направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ПК-1и ПК-3, ОПК-2(знать:основные положения права социального обеспечения (предмет, метод, систему источников); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения; законодательство в сфере социального обеспечения)**

##### **Темы № 1-4**

1. Методом правового регулирования в праве социального обеспечения является ...
  - а) метод юридического равенства сторон
  - б) метод установления преступности и наказуемости деяния, за которые наступает ответственность
  - в) метод социально-алиментарных притязаний и предоставлений
  - г) метод финансового контроля
2. К общей части права социального обеспечения относятся ...

- а) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения
- б) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий
- в) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения
- г) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения
- д) нормы, определяющие порядок выплаты пособий по безработице, временной нетрудоспособности и пр.

3. К особенной части права социального обеспечения относятся ....

- а) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения
- б) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий
- в) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения
- г) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения

4. К специальной части права социального обеспечения относятся ....

- а) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения
- б) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий
- в) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения
- г) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения

5. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане РФ имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется ...

- а) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты нетрудоспособности и множественности видов социального обеспечения
- б) принципом социального обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды
- в) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства
- г) принципом всеобщности социального обеспечения

6. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это ...

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право.
- д) правильного ответа нет.

7. Субъектами правоотношений по праву социального обеспечения выступают ...

- а) органы министерства труда и социального развития;
- б) органы министерств и ведомств;
- в) органы муниципальной власти;
- г) физические лица;
- д) все вышеперечисленное.

8. Семья, а не гражданин выступает субъектом правоотношений по поводу ....
- а) пенсии по старости
  - б) пенсии по инвалидности
  - в) пенсии за выслугу лет
  - г) пенсии по случаю потери кормильца
9. Объектом правоотношений по социальному обеспечению является ...
- а) решение государственных органов о назначении конкретного вида социального обеспечения;
  - б) установление юридических фактов;
  - в) конкретный вид социального обеспечения;
  - г) восстановление нарушенного права;
  - д) все вышеперечисленное.
10. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является ...
- а) конкретный вид социального обеспечения
  - б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения
  - в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения
  - г) все перечисленное
11. Укажите процедурные правоотношения, которые существуют в праве социального обеспечения ...
- а) правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей;
  - б) правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени;
  - в) правоотношения по принятию решений о предоставлении конкретного вида пенсии, пособия или услуги; по установлению юридических фактов.
  - г) правоотношения с относительно неопределенным сроком существования во времени;
  - д) правоотношения по оказанию бесплатной медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию;
12. С относительно неопределенном сроком существования во времени является ...
- а) пенсионное правоотношение по старости
  - б) правоотношение по протезированию
  - в) правоотношение по предоставлению инвалиду специального транспортного средства
  - г) правоотношение по случаю потери кормильца
13. Социальная защита граждан, включая социальное обеспечение относится к ведению ...
- а) Российской Федерации
  - б) Российской Федерации и её субъектов
  - в) субъектов РФ
  - г) органов местного самоуправления

### **Темы № 5-12**

1. Страховой стаж – это:
- а) суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы.
  - б) продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности, а также других периодов, с которыми связано наступление определенных правовых последствий в социальном обеспечении;
  - в) суммарная продолжительность работы по трудовому договору, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, указанных в законе, независимо от перерывов;

г) продолжительность работы в определенных условиях труда (тяжелых, вредных и т.п.), на определенных должностях, в определенных природно-климатических районах страны;  
д) продолжительность последней непрерывной работы, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, указанных в законе.

2. Специальный трудовой стаж в пенсионном обеспечении ...

- а) имеет значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности
- б) дает возможность назначения работнику пенсии на льготных условиях в зависимости от условий, в которых протекала его трудовая деятельность
- в) определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту
- г) ≠

3. В доказательство военной службы в составе Вооруженных Сил, органах государственной безопасности и внутренних дел принимаются следующие документы ...

- а) военные билеты;
- б) красноармейские книжки;
- в) справки военных комиссариатов;
- г) трудовые книжки;
- д) все вышеперечисленное.

4. Основным документом для подтверждения трудового стажа является:

- а) справка с места работы;
- б) свидетельские показания;
- в) трудовая книжка;
- г) документы, подтверждающие факт работы;
- д) все вышеперечисленное.

5. Нормативная продолжительность страхового стажа имеет значение при расчете:

- а) страховой пенсии по старости
- б) пособия по временной нетрудоспособности
- в) государственной пенсии по старости
- г) страховой пенсии по инвалидности
- д) при расчете пенсий и пособий не учитывается

6. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является ...

- а) справка с места работы
- б) приказ о приеме на работу
- в) личная карточка работника
- г) трудовая книжка

7. Если причиной утраты документов о работе является их небрежное хранение или умышленное уничтожение, продолжительность страхового стажа, устанавливаемая при помощи свидетельских показаний, не должна превышать ...

- а) 1/3 стажа, требуемого для назначения пенсии
- б) 1/2 стажа, требуемого для назначения пенсии
- в) 3/4 стажа, требуемого для назначения стажа
- г) 2/3 стажа, требуемого для назначения стажа

8. Стаж государственной службы дает право...

- а) на страховую пенсию по старости
- б) на пенсию за выслугу лет
- в) на социальную пенсию

г) #

9. В страховой стаж засчитывается:

- а) период обучения в аспирантуре
- б) период ухода за ребенком до достижения им возраста трех лет
- в) период получения пособия по безработице
- г) нет верного ответа

10. Укажите основополагающие принципы концепции реформы системы пенсионного обеспечения ...

- а) каждый имеет право на государственное пенсионное обеспечение в случае утраты трудоспособности вследствие старости, инвалидности, при потере кормильца и в иных случаях, установленных законом;
- б) каждый работающий по найму подлежит обязательному государственному пенсионному страхованию;
- в) каждый застрахованный по обязательному государственному пенсионному страхованию имеет право на трудовую пенсию в соответствии с продолжительностью страхования и заработком, с которого уплачивались страховые взносы;
- г) финансирование государственного пенсионного обеспечения основывается на принципе солидарности, включая солидарность поколений, субъектов РФ и отраслей экономики; средства обязательного государственного пенсионного страхования используются исключительно на пенсионное обеспечение застрахованных по правилам и нормам, установленным законодательством;
- д) все вышеперечисленное.

11. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования строится на принципах ...

- а) единства и федерального характера государственного пенсионного страхования в РФ;
- б) всеобщности и обязательности уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и учета сведений о застрахованных лицах;
- в) доступность для каждого застрахованного лица сведений о нем, которыми располагают органы Пенсионного фонда РФ; использования сведений о застрахованных лицах исключительно для целей пенсионного обеспечения;
- г) соответствия сведений о суммах страховых взносов; осуществление индивидуального учета в процессе всей трудовой деятельности застрахованного лица и использования данных учета для назначения пенсии;
- д) все вышеперечисленное.

12. Страховая пенсия по старости – это ...

- а) продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности, а также других периодов, с которыми связано наступление определенных правовых последствий в социальном обеспечении;
- б) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лицам, достигшим определенного возраста и имеющим необходимый трудовой стаж;
- в) суммарная продолжительность работы по трудовому договору, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, указанных в законе, независимо от перерывов;
- г) продолжительность последней непрерывной работы, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, указанных в законе;
- д) правильного ответа нет.

13. К страховой пенсии относится:

- а) государственная пенсия
- б) пенсия по старости
- в) пенсия за выслугу лет
- г) социальная пенсия

14. Мужчинам, условия труда которых соответствуют Списку № 1, пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении ...

- а) 45 лет
- б) 50 лет
- в) 55 лет
- г) 60 лет

15. Женщинам, условия труда которых соответствуют Списку № 1, пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении...

- а) 45 лет
- б) 50 лет
- в) 55 лет
- г) 60 лет

16. Досрочная страховая пенсия по старости мужчине, имеющему страховой стаж 25 лет и специальный трудовой стаж 12 лет 6 месяцев по Списку №2 назначается...

- а) в 45 лет
- б) в 60 лет
- в) в 50 лет
- г) в 55 лет

17. Досрочная страховая пенсия по старости женщине, имеющей специальный трудовой стаж (20 лет) в текстильной промышленности назначается...

- а) в 45 лет
- б) в 60 лет
- в) в 50 лет
- г) в 55 лет

18. Женщине, водителю трамвая, для назначения досрочной страховой пенсии по старости требуется...

- а) возраст — 45 лет, страховой стаж — 20 лет, специальный трудовой стаж — 10 лет
- б) возраст — 55 лет, страховой стаж — 25 лет, специальный трудовой стаж — 20 лет
- в) возраст — 50 лет, страховой стаж — 20 лет, специальный трудовой стаж — 12 лет 6 месяцев
- г) возраст — 50 лет, страховой стаж — 20 лет, специальный трудовой стаж — 15 лет

19. Для назначения досрочной пенсии по старости педагогическому работнику требуется специальный трудовой стаж продолжительностью...

- а) 30 лет
- б) 15 лет
- в) 25 лет
- г) 20 лет

20. Артисту балета театра оперы и балета, исполняющему сольные партии, для назначения досрочной страховой пенсии по старости требуется специальный трудовой стаж...

- а) 25 лет

- б) 30 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

21. Определите продолжительность специального трудового стажа врачу в сельской местности для назначения досрочной страховой пенсии по старости...

- а) 40 лет
- б) 30 лет
- в) 15 лет
- г) 25 лет

22. Безработным, имеющим необходимый страховой стаж для выхода на полную пенсию по старости, с их согласия пенсия оформляется досрочно, но не ранее чем ...

- а) за полгода до установленного законодательством срока выхода на пенсию
- б) за год до установленного законодательством срока выхода на пенсию
- в) за полтора года до установленного законодательством срока выхода на пенсию
- г) за два года до установленного законодательством срока выхода на пенсию

23. Пенсия по инвалидности – это ...

- а) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лицам, достигшим определенного возраста и имеющим трудовой стаж;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также других периодов, указанных в законе, с учетом которых назначаются трудовые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и некоторые социальные льготы;
- в) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в случае смерти (безвестного отсутствия) кормильца нетрудоспособным членам семьи, состоявшим на его иждивении;
- г) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, указанной в законе, с учетом которой устанавливается пенсия по старости;
- д) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лица, признанном в установленном порядке инвалидами и имеющим необходимый трудовой стаж.

24. Причиной инвалидности признается трудовое увечье, если несчастный случай произошел ...

- а) в пути на работу или с работы;
- б) при выполнении трудовых обязанностей или при совершении каких-либо действий в интересах работодателя даже без поручения администрации;
- в) при прохождении производственного обучения (практики), либо проведения учебных опытов;
- г) при исполнении государственных обязанностей;
- д) все вышеперечисленное.

25. Срок переосвидетельствования для инвалидов 1 группы составляет...

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) верный ответ отсутствует

26. Ранее назначенная пенсия по инвалидности восстанавливается, если со дня прекращения ее выплаты ввиду истечения срока, на который была установлена инвалидность, прошло не более ...

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 5 лет
- г) 10 лет

27. Укажите верное утверждение: учащиеся в возрасте 18 лет и старше...

- а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца
- б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях
- в) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет
- г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет

28. Право на пенсию по случаю потери кормильца возникает в случае ...

- а) смерти кормильца;
- б) объявление лица, являющегося кормильцем, умершим;
- в) признание лица, являющегося кормильцем, безвестно отсутствующим;
- г) все вышеперечисленное.
- д) правильного ответа нет.

29. Члены семьи умершего считаются состоявшими на его иждивении, если они ...

- а) получали частично помощь от него;
- б) имели заработок и пенсию по потери кормильца;
- в) находились на его полном иждивении или получали от него помощь;
- г) получали пенсию по старости на общих основаниях;
- д) находились на полном государственном иждивении.

30. Размер накопительной пенсии определяется по формуле...

- а)  $НП = ПН / Т + Б$
- б)  $НП = ПН / Т + СЧ + Б$
- в)  $НП = ПН / Т$
- г)  $НП = СЧ + Б$

31. Социальная пенсия – это ...

- а) возмещение гражданам произведенных ими расходов;
- б) ежемесячная минимальная помощь, предоставляемая из федерального бюджета только престарелым лицам;
- в) ежемесячная выплата возмездно-неэквивалентного характера субъектам по закону;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ежемесячная минимальная помощь, предоставляемая из федерального бюджета престарелым и нетрудоспособным лицам, не имеющим права на какую-либо страховую пенсию.

32. Пенсия за выслугу лет представляет собой ...

- а) ежемесячное денежное обеспечение, устанавливаемое гражданам в связи с их длительной профессиональной деятельностью, выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию;
- б) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лицам, достигшим определенного возраста и имеющим необходимый трудовой стаж;

- в) суммарную продолжительность трудовой деятельности (службы) в особых условиях труда, на определенных должностях или в определенной местности, с учетом которых устанавливается пенсия по старости, а также пенсия за выслугу лет;
- г) суммарную продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, указанной в законе, с учетом которой устанавливается пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца независимо от характера деятельности и перерывов в работе;
- д) суммарную продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также других периодов, указанных в законе, с учетом которых назначаются трудовые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и некоторые социальные льготы.

33. Пенсия в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей устанавливается при выслуге лет ...

- а) не менее 10 лет
- б) не менее 15 лет
- в) не менее 20 лет
- г) не менее 25 лет

34. В размере 85% заработка может устанавливаться пенсия за выслугу лет ...

- а) летчикам-испытателям
- б) работникам, занятым на подземных работах
- в) судьям
- г) педагогам

35. Назначение и перерасчет государственных пенсий производится по ...

- а) закону РФ «О государственных пенсиях в РФ» 1990 г.
- б) федеральному закону «О порядке исчисления и увеличения государственных пенсий» 1997 г.
- в) по двум перечисленным выше законам
- г) верный ответ отсутствует

36. Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании...

- а) закона РФ «О государственных пенсиях в РФ»
- б) федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»
- в) федерального закона «О государственной службе РФ»
- г) федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении»

37. Страховая пенсия по случаю потери кормильца это

- а) выплата, предоставляемая нетрудоспособным лицам в целях полной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья
- б) ежемесячная выплата, назначаемая в целях частичной компенсации утраченного заработка или иного трудового дохода лицам, имеющим группу инвалидности, на период ее установления
- в) ежемесячная выплата, назначаемая нетрудоспособным иждивенцам умершего кормильца в качестве частичной компенсации помощи, которая служила для них постоянным и основным источником средств существования и была утрачена в связи с его смертью
- г) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности

38. Под потерей кормильца понимается  
а) его смерть, что должно быть подтверждено свидетельством о смерти, выданным органом записи актов гражданского состояния  
б) его уход в другую семью, в связи с разводом  
в) переезд его в другой город, область, страну для получения дополнительного заработка  
г) нет правильного ответа

39. Для возникновения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца лицо должно  
а) быть членом семьи умершего кормильца  
б) являться нетрудоспособности  
в) состоять на иждивении умершего кормильца  
г) все ответы верны

40. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:  
а) сохраняется в любом случае  
б) не сохраняется ни при каких обстоятельствах  
в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак  
г) сохраняется только в том случае, если она была установлена до 2002 года

41. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:  
а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)  
б) 45 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)  
в) 50 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)  
г) 55 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)

42. Из перечисленного, основанием для назначения пенсии по случаю потери кормильца являются:  
а) объявление лица умершим  
б) признание лица безвестно отсутствующим  
в) смерть кормильца  
г) все ответы верны

43. Членами семьи, имеющими право на получение пенсии по случаю смерти военнослужащего (гражданина, призванного на военные сборы), считаются:  
а) супруга (супруг), состоящие на день гибели в зарегистрированном браке с военнослужащими или гражданином, призванным на военные сборы  
б) родители военнослужащего  
в) дети, не достигшие 18 лет, или старше этого возраста, если они стали инвалидами до достижения ими возраста 18 лет  
г) все ответы верны

### **Темы № 13-17**

1. Субъектами обязательного медицинского страхования являются ...  
а) застрахованный;  
б) страхователь;  
в) страховая медицинская организация;  
г) медицинское учреждение;  
д) все вышеперечисленное.

2. Социальная поддержка — это

- а) разновидность человеческой деятельности, цель которой состоит в оптимизации субъективной роли людей во всех сферах жизни общества, в процессе жизнеобеспечения личности, семьи, социальных групп и слоев общества;
- б) одноразовые или эпизодические мероприятия кратковременного характера при отсутствии признаков социальной недостаточности;
- в) процесс восстановления основных социальных функций личности с целью возвращения к нормальной социальной жизни;
- г) совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение, нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения в поведении.

3. Основными направлениями социальной поддержки населения являются...

- а) поддержка малоимущих семей с детьми, обеспечение социальных гарантий семьям, имеющим детей;
- б) социальная поддержка пенсионеров и инвалидов;
- в) социальная поддержка участников и инвалидов Великой Отечественной войны;
- г) все ответы верны.

4. Финансирование мер социальной поддержки ветеранов труда, жертв политических репрессий, тружеников тыла, ветеранов и других категорий населения передано на уровень

- а) субъектов РФ;
- б) муниципальных образований;
- в) организаций;
- г) Российской Федерации.

5. Лицо, осуществляющее уход за инвалидом или престарелым гражданином, обязано известить орган, осуществляющий выплату пенсии, о наступлении обстоятельств, влекущих прекращение компенсационной выплаты, в течении

- а) 3 дней;
- б) 7 дней;
- в) 2 недель;
- г) 5 дней.

6. Решение о назначении компенсационной выплаты принимается органом, осуществляющим выплату пенсии, в течении

- а) 10 дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;
- б) 5 рабочих дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;
- в) 3 рабочих дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;
- г) 14 дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами.

7. Заявление об установлении ЕДВ на следующий календарный год подается до

- а) 1 августа текущего года;
- б) 1 октября текущего года;
- в) 15 сентября текущего года;
- г) 15 декабря текущего года.

8. Суммы назначенной компенсационной выплаты, не полученные своевременно, выплачиваются за прошлое время, но

- а) не более чем за один год;
- б) не более чем за три года;
- в) не более чем за по года;
- г) не более чем за пять лет.

9. Государственная социальная помощь – это:

- а) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- б) поддержка в денежной форме, предоставляемая с учетом установленных гарантий по социальному обеспечению;
- в) одно из направлений семейной политики по конкретному поддержанию жизненных функций граждан, не имеющих прожиточного минимума для существования;
- г) различные формы содействия и поддержки, оказываемые социальными службами государственных и негосударственных структур преимущественно представителям конкретных этнических общностей.

10. Государственная социальная помощь оказывается в целях:

- а) улучшения демографии населения;
- б) поддержания уровня жизни малоимущих граждан;
- в) повышения уровня социального неравенства;
- г) создания необходимых условий для обеспечения всеобщей доступности и общественно приемлемого качества социальных услуг.

11. Периодом предоставления гражданам социальных услуг является:

- а) квартал;
- б) полугодие;
- в) календарный год;
- г) 9 месяцев.

12. Оказание государственной социальной помощи осуществляется в следующих видах:

- а) денежные выплаты;
- б) натуральная помощь;
- в) органы местного самоуправления осуществляют оказание государственной социальной помощи в пределах передаваемых им органами государственной власти;
- г) денежные выплаты и натуральная помощь.

13. Социальное обслуживание основывается на следующих принципах:

- а) равенство граждан;
- б) адресность;
- в) предоставление социальных услуг;
- г) социальная справедливость;

14. Видами социального обслуживания населения являются:

- а) социальное обслуживание на дому;
- б) бесплатный проезд;
- в) медицинская помощь;
- г) санаторно-курортное лечение.

15. Социальное пособие – это:

- а) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания;
- б) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;
- в) денежная помощь, выплачиваемая государством лицам, признанным по закону безработными.

16. Пособие по временной нетрудоспособности рассчитывается работнику исходя из 80 % средней заработной платы, если у работника имеется...

- а) от 5 до 8 лет непрерывного трудового стажа
- б) от 5 до 8 лет страхового стажа
- в) более 8 лет непрерывного трудового стажа
- г) более 8 лет общего трудового стажа

17. Жалобы в связи с обеспечением граждан пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать ...

- а) комиссия организации по социальному страхованию
- б) территориальное отделение Фонда социального страхования
- в) суды общей юрисдикции
- г) все перечисленные выше органы

18. В первые 3 месяца размер пособия по безработице составляет ...

- а) 70% от среднемесячной заработной платы;
- б) 60% от среднемесячной заработной платы;
- в) 20% от среднемесячной заработной платы;
- г) 75% от среднемесячной заработной платы;
- д) 45% от среднемесячной заработной платы;

19. Пособие по безработице выплачивается не реже ...

- а) одного раза в месяц;
- б) 2 раз в месяц;
- в) 3 раз в месяц;
- г) 4 раз в месяц;
- д) 5 раз в месяц.

20. Продолжительность выплаты пособия по безработице для граждан, впервые ищущих работу, не может превышать ...

- а) 6 месяцев в каждом периоде безработицы
- б) 12 месяцев в каждом периоде безработицы
- в) 18 месяцев в каждом периоде безработицы
- г) 26 календарных недель в каждом периоде безработицы

21. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае ...

- а) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»
- б) переезда безработного в другую местность
- в) попытки получения пособия по безработице обманным путем
- г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы

22. Не обязательно предоставлять в органы занятости для граждан, которые ищут работу в первый раз ...

- а) паспорт
- б) трудовая книжка
- в) документ об имеющемся образовании
- г) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию

23. Занятыми считаются ...

- а) работающие по гражданско-правовым договорам;

- б) находящиеся в местах лишения свободы;
- ав) находящиеся в состоянии временной нетрудоспособности

24. Занятыми считаются ...

- а) домохозяйка;
- учредитель общества с ограниченной ответственностью, не работающий в нем;
- в) учредитель общественной организации, не работающий в ней
- г) ≠

25. Безработный – это ...

- а) трудоспособный, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах занятости, занятый поиском работы, готовый приступить к работе;
- б) уволенный работник, готовый приступить к любой работе;
- в) готовый приступить к работе только по своей профессии;
- г) готовый приступить к работе по профессии, указанной органами занятости;
- д) готовый работать на общественных работах.

26. Продолжительность выплаты пособия в каждом периоде безработицы не может превышать ...

- а) 12 месяцев со дня регистрации;
- б) 18 календарных месяцев со дня регистрации;
- в) 12 месяцев в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев
- г) ≠

27. Максимальный размер пособия по безработице равен...

- а) 100% прежнего заработка;
- б) 75% прежнего заработка;
- в) 50% прежнего заработка;
- г) прожиточному минимуму, установленному в субъекте РФ

28. При болезни ребенка в возрасте до 7 лет при его стационарном лечении пособие по временной нетрудоспособности выдается на срок ...

- а) до 3 календарных дней
- б) до 7 календарных дней
- в) до 15 календарных дней
- г) на весь период лечения

29. При усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев пособие по беременности и родам выплачивается со дня усыновления и до истечения ...

- а) 70 календарных дней
- б) 84 календарных дней
- в) 86 календарных дней
- г) 110 календарных дней

30. Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия гражданам, имеющим детей ...

- а) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту
- б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ
- в) граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ
- г) беженцы, проживающие на территории РФ

31. Пособие по временной нетрудоспособности это-

- а) выплата, предоставляемая безработным лицам в целях частичной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с долговременным ухудшением здоровья
- б) выплата, предоставляемая застрахованным лицам в целях частичной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья
- в) выплата, предоставляемая нетрудоспособным лицам в целях полной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья
- г) точного определения дать невозможно

32. Листки нетрудоспособности не выдаются по уходу:

- а) за детьми старше 10 лет при стационарном лечении
- б) за детьми старше 11 лет при стационарном лечении
- в) за детьми старше 12 лет при стационарном лечении
- г) за детьми старше 15 лет при стационарном лечении

33. Со дня предоставления листка нетрудоспособности, решение о предоставлении пособия принимается в течение

- а) 10 дней
- б) 14 дней
- в) 20 дней
- г) 7 дней

34. При страховом стаже до 5 лет пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере...

- а) 60% от среднего заработка
- б) 50 % от среднего заработка
- в) 75% от среднего заработка
- г) 90% от среднего заработка

35. Лицам, добровольно уплачивающим страховые взносы, пособие по временной нетрудоспособности исчисляется из:

- а) максимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая
- б) минимального и максимального размеров оплаты труда, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая
- в) минимального размера оплаты труда, установленного комиссией по нетрудоспособности
- г) минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая

36. Расчет пособия по временной нетрудоспособности производится из среднего заработка застрахованного лица за последние:

- а) 24 календарных месяца
- б) 14 календарных месяца
- в) 12 календарных месяца
- г) 10 календарных месяца

37. Безработными признаются:

- а) трудоспособные физические лица, которые не работают
- б) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых

в) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы к ней приступить

г) все вышеперечисленные ответы верны

38. Не могут быть признаны безработными лица, не достигшие возраста:

а) 16 лет

б) 17 лет

в) 18 лет

г) нет верного ответа

39. Регистрация в качестве безработного осуществляется органами службы занятости по месту его жительства со дня предъявления паспорта со всеми необходимыми документами не позднее:

а) 9 дней

б) 13 дней

в) 4 дней

г) 11 дней

40. Индивидуальные предприниматели могут быть признаны безработными:

а) только после признания банкротом

б) только после прекращения индивидуальной предпринимательской деятельности в установленном законом порядке

в) только после налоговой проверки

г) нет верного ответа

41. В первые 3 месяца после начала безработицы размер пособия составляет:

а) 75%

б) 12%

в) 10%

г) 30%

42. В определенных случаях выплата пособий может быть приостановлена на срок до:

а) 1 месяца

б) 2 месяцев

в) 3 месяцев

г) 4 месяцев

43. Социально обслуживание — это

а) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых и социально-медицинских;

б) предоставление социальными службами различных услуг и помощи слабо защищенным слоям населения и любому человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию (ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность: инвалидность, болезнь, сиротство, малообеспеченность, безработица, одиночество и т. д., которую человек не может преодолеть самостоятельно);

в) деятельность социальных служб по социальной поддержке малообеспеченных семей;

г) деятельность социальных служб по социальной поддержке сирот и инвалидов.

44. Получатель социальных услуг — это

а) любое физическое лицо, запросившее помощь у государства;

б) физическое или юридическое лицо, нуждающееся в социальной помощи;

- в) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
- г) гражданин, пожилого возраста или инвалид.

45. Стандарт социальной услуги — это

- а) система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан
- б) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- в) предоставление информации о получателе социальных услуг;
- г) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг.

46. Главный принцип, на котором основывается социальное обслуживание — это....

- а) соблюдение прав человека и уважения достоинства личности, гуманный характер
- б) добросовестность;
- в) принцип взаимоуважения сторон;
- г) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде.

47. Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:

- а) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) благотворительные взносы и пожертвования;
- в) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, а также иные не запрещенные законом источники.
- г) все ответы верны.

48. В перечень услуг, которые должны предоставляться в полустационарных условиях, входят:

- а) услуги по организации питания, быта и досуга;
- б) социально-медицинские услуги;
- в) содействие в получении образования и профессии;
- г) все ответы верны.

49. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания, организуемая общественными советами по ее проведению, проводится

- а) не чаще чем один раз в три года
- б) не реже чем один раз в год
- в) не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года
- г) не чаще чем один раз в три года.

**Задания контрольной работы, направленные на оценку уровня умений и навыков, формирующих компетенции ПК-5 и ПК-13, ОПК-4**

*Контрольная работа № 1 по темам 1-12*

*Вариант 1*

1. 60-летний Садыков приехал из Казахстана в Оренбург на постоянное место жительства к дочери. Он представил трудовую книжку, по которой общий трудовой стаж составляет 35 лет, и справку о среднем заработке. Имеет ли он право на получение пенсии на территории России? Какими нормативными правовыми актами это установлено?

2. Кошелева (57 лет), приехавшая в Минск на постоянное место жительства из Ярославля, обратилась за назначением пенсии. При получении первой выплаты она обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию

должны рассчитывать и платить в российских рублях, так как всю жизнь она проработала на территории России. Она обратилась в министерство с жалобой. Каким нормативным правовым актом регламентируется этот вопрос? Дайте разъяснение.

#### *Вариант 2*

1. Махова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Махова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности у Маховой общий, специальный и страховой стаж?

2. Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными правовыми актами они установлены?

#### *Вариант 3*

1. Смирнов в течение 10 лет работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом нет. Какими документами можно подтвердить указанную работу? Засчитается ли это время в стаж для назначения пенсии по старости?

2. За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения работу оставила. Один ребенок ею усыновлен в возрасте 3 лет. Имеет ли данная женщина право на получение пенсии по старости в возрасте 50 лет?

Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?

#### *Контрольная работа № 2 по темам 13-18*

##### *Вариант 1*

1. Для регистрации в качестве безработного в центр занятости Воронежской области обратился Агеев. Из записей трудовой книжке видно, что он ни на одном месте не работал более полугода, несколько раз его увольняли за нарушения трудовой дисциплины, он имеет большие перерывы в стаже. Последний раз он уволился по собственному желанию без уважительных причин. Ясно, что он просто не хочет работать. Вправе ли центр занятости в этом случае уменьшить размер пособия?

2. Крапивин является инвалидом 1 группы. Его жена работает воспитателем в детском саду и получает низкую заработную плату (на уровне минимального размера оплаты труда). У них на иждивении находятся двое малолетних детей – 5 и 8 лет.

Могут ли Крапивины рассчитывать на какие-либо виды социального обеспечения и меры социальной поддержки? Дайте аргументированный ответ

##### *Вариант 2*

1. Семья Мельникова зарегистрирована в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту его регистрации. Врач областной детской поликлиники отказался принять ребенка в связи с отсутствием регистрации. Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?

2. Жукова, одинокая пенсионерка 72 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для престарелых и инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников,

которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната? Ответ обоснуйте

### *Вариант 3*

1. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

2. У Светланы Захаровой в марте 2011 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал.

В декабре 2011 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

### Промежуточный контроль

### **Тестовые задания, направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ПК-5, ПК-16**

#### *Вариант 1*

1. Методом правового регулирования в праве социального обеспечения является ...

- а) метод юридического равенства сторон
- б) метод установления преступности и наказуемости деяния, за которые наступает ответственность
- в) метод социально-алиментарных притязаний и предоставлений
- г) метод финансового контроля

2. Женщинам, условия труда которых соответствуют Списку № 1, пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении...

- а) 45 лет
- б) 50 лет
- в) 55 лет
- г) 60 лет

3. Размер пособия по временной нетрудоспособности составляет 80% заработка для лиц, имеющих страховой стаж ...

- а) до 5 лет
- б) от 5 до 8 лет
- в) 8 лет и более
- г) более 10 лет

4. Под потерей кормильца понимается

- а) его смерть, что должно быть подтверждено свидетельством о смерти, выданным органом записи актов гражданского состояния
- б) его уход в другую семью, в связи с разводом
- в) переезд его в другой город, область, страну для получения дополнительного заработка
- г) нет правильного ответа

5. Суммы назначенной компенсационной выплаты, не полученные своевременно, выплачиваются за прошлое время, но

- а) не более чем за один год;
- б) не более чем за три года;
- в) не более чем за полгода;
- г) не более чем за пять лет.

6. Государственная социальная помощь – это:

- а) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- б) поддержка в денежной форме, предоставляемая с учетом установленных гарантий по социальному обеспечению;
- в) одно из направлений семейной политики по конкретному поддержанию жизненных функций граждан, не имеющих прожиточного минимума для существования;
- г) различные формы содействия и поддержки, оказываемые социальными службами государственных и негосударственных структур преимущественно представителям конкретных этнических общностей

7. В первые, 3 месяца размер пособия по безработице составляет ...

- а) 70% от среднемесячной заработной платы;
- б) 60% от среднемесячной заработной платы;
- в) 20% от среднемесячной заработной платы;
- г) 75% от среднемесячной заработной платы;
- д) 45% от среднемесячной заработной платы;

8. При заболеваниях и травмах лечащий врач выдает листок нетрудоспособности единолично и одновременно на срок до:

- а) 10 дней
- б) 12 дней
- в) 14 дней
- г) 20 дней

9. В определенных случаях выплата пособий может быть приостановлена на срок до:

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 3 месяцев
- г) 4 месяцев

10. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является ...

- а) справка с места работы
- б) приказ о приеме на работу
- в) личная карточка работника
- г) трудовая книжка

### *Вариант 2*

1. К общей части права социального обеспечения относятся ...

- а) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения
- б) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий
- в) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения
- г) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения

д) нормы, определяющие порядок выплаты пособий по безработице, временной нетрудоспособности и пр.

2. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является ...

- а) справка с места работы
- б) приказ о приеме на работу
- в) личная карточка работника
- г) трудовая книжка

3. Жалобы в связи с обеспечением граждан пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать ...

- а) комиссия организации по социальному страхованию
- б) территориальное отделение Фонда социального страхования
- в) суды общей юрисдикции
- г) все перечисленные выше органы

4. Для возникновения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца лицо должно

- а) быть членом семьи умершего кормильца
- б) являться нетрудоспособности
- в) состоять на иждивении умершего кормильца
- г) все ответы верны

5. Нормальным пенсионным возрастом для приобретения права на пенсию по старости согласно Конвенции МОТ считается ...

- а) 55 и более лет;
- б) 70 и более лет;
- в) 75 и более лет;
- г) 65 и более лет;
- д) 60 и более лет

6. Периодом предоставления гражданам социальных услуг является:

- а) квартал
- б) полугодие
- в) календарный год
- г) 9 месяцев

7. Пособие по безработице выплачивается не реже ...

- а) одного раза в месяц
- б) 2 раз в месяц
- в) 3 раз в месяц
- г) 4 раз в месяц

8. Со дня предоставления листка нетрудоспособности, решение о предоставлении пособия принимается в течение

- а) 10 дней
- б) 14 дней
- в) 20 дней
- г) 7 дней

9. Социально обслуживание — это

- а) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых и социально-медицинских;

- б) предоставление социальными службами различных услуг и помощи слабо защищенным слоям населения и любому человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию (ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность: инвалидность, болезнь, сиротство, малообеспеченность, безработица, одиночество и т. д., которую человек не может преодолеть самостоятельно);
- в) деятельность социальных служб по социальной поддержке малообеспеченных семей;
- г) деятельность социальных служб по социальной поддержке сирот и инвалидов.

10. Стаж государственной службы дает право

- а) на страховую пенсию по старости
- б) на пенсию за выслугу лет
- в) на социальную пенсию
- г) #

### *Вариант 3*

1. К особенной части права социального обеспечения относятся ....

- а) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения
- б) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий
- в) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения
- г) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения
- д) нормы, определяющие порядок выплаты пособий по безработице, временной нетрудоспособности и пр.

2. Безработным, имеющим необходимый страховой стаж для выхода на полную пенсию по старости, с их согласия пенсия оформляется досрочно, но не ранее чем ...

- а) за полгода до установленного законодательством срока выхода на пенсию
- б) за год до установленного законодательством срока выхода на пенсию
- в) за полтора года до установленного законодательством срока выхода на пенсию
- г) за два года до установленного законодательством срока выхода на пенсию

3. При усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев пособие по беременности и родам выплачивается со дня усыновления и до истечения ...

- а) 70 календарных дней
- б) 84 календарных дней
- в) 86 календарных дней
- г) 110 календарных дней

4. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае
- б) не сохраняется ни при каких обстоятельствах
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак
- г) сохраняется только в том случае, если она была установлена до 2002 года

5. Среди источников международного регулирования социального обеспечения, особое место занимают ...

- а) Акты Совета Европы;
- б) Акты европейского Союза;
- в) Законы Российской Федерации;
- г) Европейская хартия об основных социальных правах трудящихся;
- д) правильного ответа нет.

6. Видами социального обслуживания населения являются:

- а) социальное обслуживание на дому;
- б) бесплатный проезд;
- в) медицинская помощь;
- г) санаторно-курортное лечение

7. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае ...

- а) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»
- б) переезда безработного в другую местность
- в) попытки получения пособия по безработице обманным путем
- г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы

8. При страховом стаже до 5 лет пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере...

- а) 60% от среднего заработка
- б) 50 % от среднего заработка
- в) 75% от среднего заработка
- г) 90% от среднего заработка

9. Получатель социальных услуг — это

- а) любое физическое лицо, запросившее помощь у государства;
- б) физическое или юридическое лицо, нуждающееся в социальной помощи;
- в) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
- г) гражданин, пожилого возраста или инвалид.

10. В страховой стаж засчитывается:

- а) период обучения в аспирантуре
- б) период ухода за ребенком до достижения им возраста трех лет
- в) период получения пособия по безработице
- г) нет верного ответа

#### *Вариант 4*

1. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане РФ имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется ...

- а) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты нетрудоспособности и множественности видов социального обеспечения
- б) принципом социального обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды
- в) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства
- г) принципом всеобщности социального обеспечения

2. Срок переосвидетельствования для инвалидов 1 группы составляет...

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) верный ответ отсутствует

3. Не обязательно предоставлять в органы занятости для граждан, которые ищут работу в первый раз ...

- а) паспорт
- б) трудовая книжка
- в) документ об имеющемся образовании
- г) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию

4. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)
- б) 45 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)
- в) 50 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)
- г) 55 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)

5. Инвалидом признается лицо...

- а) которое не имеет работы и заработка, зарегистрировано в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;
- б) имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- в) находящееся на содержании другого лица или получающее от него постоянную помощь, которая является для него основным источником средств к существованию.
- г) имеющее нарушение здоровья, но являющееся трудоспособным, которое не имеет работы и заработка, зарегистрировано в органах службы занятости, находится на содержании других лиц и получает от них постоянную помощь и не имеет право на социальную защиту.

6. Социальное пособие – это:

- а) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания;
- б) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;
- в) денежная помощь, выплачиваемая государством лицам, признанным по закону безработными.

7. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае ...

- а) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»
- б) переезда безработного в другую местность
- в) попытки получения пособия по безработице обманным путем
- г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы

8. Лицам, добровольно уплачивающим страховые взносы, пособие по временной нетрудоспособности исчисляется из:

- а) максимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая
- б) минимального и максимального размеров оплаты труда, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая
- в) минимального размера оплаты труда, установленного комиссией по нетрудоспособности
- г) минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая

9. Стандарт социальной услуги — это

- а) система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан
- б) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- в) предоставление информации о получателе социальных услуг;
- г) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг.

10. К страховым пенсиям относится:

- а) государственная пенсия
- б) пенсия по старости
- в) пенсия за выслугу лет
- г) социальная пенсия

#### *Вариант 5*

1. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является ...

- а) конкретный вид социального обеспечения
- б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения
- в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения
- г) все перечисленное

2. Укажите верное утверждение: учащиеся в возрасте 18 лет и старше...

- а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца
- б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях
- в) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет
- г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет

3. Легальное определение занятости содержится в ...

- а) законе РФ «О занятости населения в РФ»;
- б) Трудовом кодексе РФ;
- в) постановлении правительства РФ «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»
- г) ≠

4. Из перечисленного, основанием для назначения пенсии по случаю потери кормильца являются:

- а) объявление лица умершим
- б) признание лица безвестно отсутствующим
- в) смерть кормильца
- г) все ответы верны

5. Переосвидетельствование инвалидов I группы проводится

- а) один раз в два года
- б) два раза в год
- в) один раз в полтора года
- г) один раз в год

6. К числу компенсационных выплат социального характера относятся:

- а) выплаты при рождении ребенка;
- б) возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина;
- в) выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье;
- г) выплаты выходного пособия и компенсаций, положенных работникам при переходе на другую работу

7. Безработный – это ...

- а) трудоспособный, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах занятости, занятый поиском работы, готовый приступить к работе;
- б) уволенный работник, готовый приступить к любой работе;
- в) готовый приступить к работе только по своей профессии;
- г) готовый приступить к работе по профессии, указанной органами занятости;
- д) готовый работать на общественных работах

8. Расчет пособия по временной нетрудоспособности производится из среднего заработка застрахованного лица за последние:

- а) 24 календарных месяца
- б) 14 календарных месяца
- в) 12 календарных месяца
- г) 10 календарных месяца

9. Главный принцип, на котором основывается социальное обслуживание — это....

- а) соблюдение прав человека и уважения достоинства личности, гуманный характер
- б) добросовестность
- в) принцип взаимоуважения сторон
- г) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде

10. Пенсия по инвалидности – это ...

- а) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лицам, достигшим определенного возраста и имеющим трудовой стаж;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также других периодов, указанных в законе, с учетом которых назначаются страховые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и некоторые социальные льготы;
- в) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в случае смерти (безвестного отсутствия) кормильца нетрудоспособным членам семьи, состоявшим на его иждивении;
- г) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лица, признанным в установленном порядке инвалидом и имеющим необходимый страховой стаж.

### *Вариант 6*

1. . Семья, а не гражданин выступает субъектом правоотношений по поводу ....

- а) пенсии по старости
- б) пенсии по инвалидности
- в) пенсии за выслугу лет
- г) пенсии по случаю потери кормильца

2. Пенсия за выслугу лет представляет собой ...

- а) ежемесячное денежное обеспечение, устанавливаемое гражданам в связи с их длительной профессиональной деятельностью, выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию;

- б) денежное обеспечение, ежемесячно выплачиваемое за счет средств Пенсионного фонда РФ в качестве основного источника средств к существованию лицам, достигшим определенного возраста и имеющим необходимый трудовой стаж;
- в) суммарную продолжительность трудовой деятельности (службы) в особых условиях труда, на определенных должностях или в определенной местности, с учетом которых устанавливается пенсия по старости, а также пенсия за выслугу лет;
- г) суммарную продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, указанной в законе, с учетом которой устанавливается пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца независимо от характера деятельности и перерывов в работе;
- д) суммарную продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также других периодов, указанных в законе, с учетом которых назначаются трудовые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и некоторые социальные льготы.

### 3. Безработный – это ...

- а) трудоспособный, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах занятости, занятый поиском работы, готовый приступить к работе;
- б) уволенный работник, готовый приступить к любой работе;
- в) готовый приступить к работе только по своей профессии;
- г) готовый приступить к работе по профессии, указанной органами занятости;
- д) готовый работать на общественных работах.

### 4. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

- а) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
- б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
- в) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
- г) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать

### 5. Датой установления инвалидности считается...

- а) дата, спустя десять дней после поступления заявления гражданина
- б) день поступления заявления от гражданина с прилагаемыми документами
- в) день, спустя тридцать дней после подачи заявления гражданина с прилагаемыми документами
- г) следующий день после поступления заявления от гражданина

### 6. Компенсационная выплата назначается неработающему трудоспособному лицу, осуществляющему уход за отдельными категориями граждан, в том числе:

- а) инвалидам 1 группы
- б) престарелым, нуждающимся в уходе
- в) достигшим 60-летнего возраста
- г) инвалидам 2 группы

7. Максимальный размер пособия по безработице равен...

- а) 100% прежнего заработка
- б) 75% прежнего заработка
- в) 50% прежнего заработка
- г) прожиточному минимуму, установленному в субъекте РФ

8. Пособие по безработице это-

- а) выплата, предоставляемая в течение установленного законом срока лицам, признанным безработными, в размере, пропорциональном утраченному заработку, или в твердой сумме
- б) выплата, предоставляемая в течение 12 месяцев лицам, признанным безработными, в размере, пропорциональном утраченному заработку, или в твердой сумме
- в) выплата, предоставляемая в течение 1 квартала лицам, признанным безработными, в размере 60 000 рублей
- г) выплата, предоставляемая в течение 7 месяцев лицам, признанным безработными, в размере, пропорциональном утраченному заработку, или в % соотношении

9. Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:

- а) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) благотворительные взносы и пожертвования;
- в) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, а также иные не запрещенные законом источники.
- г) все ответы верны.

10. Укажите верное утверждение: учащиеся в возрасте 18 лет и старше...

- а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца
- б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях
- в) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет
- г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет

#### *Вариант 7*

1. С относительно неопределенном сроком существования во времени является ...

- а) пенсионное правоотношение по старости
- б) правоотношение по протезированию
- в) правоотношение по предоставлению инвалиду специального транспортного средства
- г) правоотношение по случаю потери кормильца

2. Пенсия в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей устанавливается при стаже работы в школе ...

- а) не менее 10 лет
- б) не менее 15 лет
- в) не менее 20 лет
- г) не менее 25 лет

3. Максимальный размер пособия по безработице равен...

- а) 100% прежнего заработка;
- б) 75% прежнего заработка;

- в) 50% прежнего заработка;
- г) прожиточному минимуму, установленному в субъекте РФ

4. Членами семьи, имеющими право на получение пенсии по случаю смерти военнослужащего (гражданина, призванного на военные сборы), считаются:

- а) супруга (супруг), состоящие на день гибели в зарегистрированном браке с военнослужащими или гражданином, призванным на военные сборы
- б) родители военнослужащего
- в) дети, не достигшие 18 лет, или старше этого возраста, если они стали инвалидами до достижения ими возраста 18 лет
- г) все ответы верны

5. Страховая пенсия по инвалидности – это

- а) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности
- б) пожизненная ежемесячная выплата, назначаемая в целях частичной компенсации утраченного заработка или трудового дохода лицам, достигшим пенсионного возраста и имеющим установленный страховой стаж
- в) ежемесячная выплата, назначаемая в целях частичной компенсации утраченного заработка или иного трудового дохода лицам, имеющим группу инвалидности, на период ее установления
- г) ежемесячная выплата, назначаемая нетрудоспособным иждивенцам умершего кормильца в качестве частичной компенсации помощи, которая служила для них постоянным и основным источником средств существования и была утрачена в связи с его смертью

6. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это ...

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право.
- д) правильного ответа нет.

7. При болезни ребенка в возрасте до 7 лет при его стационарном лечении пособие по временной нетрудоспособности выдается на срок ...

- а) до 3 календарных дней
- б) до 7 календарных дней
- в) до 15 календарных дней
- г) на весь период лечения

8. Безработными признаются:

- а) трудоспособные физические лица, которые не работают
- б) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых
- в) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы к ней приступить
- г) все вышеперечисленные ответы верны

9. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания, организуемая общественными советами по ее проведению, проводится
- а) не чаще чем один раз в три года
  - б) не реже чем один раз в год
  - в) не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года
  - г) не чаще чем один раз в три года.

10. Члены семьи умершего считаются состоявшими на его иждивении, если они ...
- а) получали частично помощь от него;
  - б) находились на его полном иждивении или получали от него помощь;
  - в) получали пенсию по старости на общих основаниях;
  - г) находились на полном государственном иждивении.

### *Вариант 8*

1. Социальная защита граждан, включая социальное обеспечение относится к ведению ...
- а) Российской Федерации
  - б) Российской Федерации и её субъектов
  - в) субъектов РФ
  - г) органов местного самоуправления
2. В размере 85% заработка может устанавливаться пенсия за выслугу лет ...
- а) летчикам-испытателям
  - б) работникам, занятым на подземных работах
  - в) судьям
  - г) педагогам
3. Пенсия в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей устанавливается при выслуге лет ...
- а) не менее 10 лет
  - б) не менее 15 лет
  - в) не менее 20 лет
  - г) не менее 25 лет
4. Основными направлениями социальной поддержки населения являются...
- а) поддержка малоимущих семей с детьми, обеспечение социальных гарантий семьям, имеющим детей;
  - б) социальная поддержка пенсионеров и инвалидов;
  - в) социальная поддержка участников и инвалидов Великой Отечественной войны;
  - г) все ответы верны.
5. Переосвидетельствование инвалидов III группы проводится
- а) один раз в год
  - б) один раз в полтора года
  - в) один раз в полгода
  - г) один раз в два года
6. Укажите процедурные правоотношения, которые существуют в праве социального обеспечения ...
- а) правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей;
  - б) правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени;
  - в) правоотношения по принятию решений о предоставлении конкретного вида пенсии, пособия или услуги; по установлению юридических фактов.
  - г) правоотношения с относительно неопределенным сроком существования во времени;

д) правоотношения по оказанию бесплатной медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию

7. При усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев пособие по беременности и родам выплачивается со дня усыновления и до истечения ...

- а) 70 календарных дней
- б) 84 календарных дней
- в) 86 календарных дней
- г) 110 календарных дней

8. Не могут быть признаны безработными лица, не достигшие возраста:

- а) 16 лет
- б) 17 лет
- в) 18 лет
- г) нет верного ответа

9. Страховой стаж – это:

- а) суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы.
- б) продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности, а также других периодов, с которыми связано наступление определенных правовых последствий в социальном обеспечении;
- в) суммарная продолжительность работы по трудовому договору, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, указанных в законе, независимо от перерывов;
- г) продолжительность работы в определенных условиях труда (тяжелых, вредных и т.п.), на определенных должностях, в определенных природно-климатических районах страны;
- д) продолжительность последней непрерывной работы, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, указанных в законе

10. Одним из условий назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях является достижение следующего возраста...

- а) для мужчин 55 лет, для женщин 53 года
- б) для мужчин 60 лет, для женщин 55 лет
- в) для мужчин 65 лет, для женщин 60 лет
- г) возраст законом не определен

#### *Вариант 9*

1. Назначение и перерасчет государственных пенсий производится по ...

- а) закону РФ «О государственных пенсиях в РФ» 1990 г.
- б) федеральному закону «О порядке исчисления и увеличения государственных пенсий» 1997г.
- в) по двум перечисленным выше законам
- г) верный ответ отсутствует

2. Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании...

- а) закона РФ «О страховых пенсиях»
- б) федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»
- в) федерального закона «О государственной службе РФ»
- г) федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении»

3. Субъектами обязательного медицинского страхования являются ...

- а) застрахованный;
- б) страхователь;
- в) страховая медицинская организация;
- г) медицинское учреждение;
- д) все вышеперечисленное

4. Решение о назначении компенсационной выплаты принимается органом, осуществляющим выплату пенсии, в течении

- а) 10 дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;
- б) 5 рабочих дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;
- в) 3 рабочих дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;
- г) 14 дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами.

5. Под ограничением способности к трудовой деятельности понимают

- а) домашние дела домохозяйки, из-за которых она не может устроиться на постоянную работу
- б) увеличение количества безработных мест в стране
- в) снижение способности осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему работы
- г) умышленно созданные условия, при которых возникает ограничение к трудовой деятельности

6. Пособие по временной нетрудоспособности рассчитывается работнику исходя из 80 % средней заработной платы, если у работника имеется...

- а) от 5 до 8 лет непрерывного трудового стажа
- б) от 5 до 8 лет страхового стажа
- в) более 8 лет непрерывного трудового стажа
- г) более 8 лет общего трудового стажа

7. Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия гражданам, имеющим детей ...

- а) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту
- б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ
- в) граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ
- г) беженцы, проживающие на территории РФ

8. Индивидуальные предприниматели могут быть признаны безработными:

- а) только после признания банкротом
- б) только после прекращения индивидуальной предпринимательской деятельности в установленном законом порядке
- в) только после налоговой проверки
- г) нет верного ответа

9. В доказательство военной службы в составе Вооруженных Сил, органах государственной безопасности и внутренних дел принимаются следующие документы ...

- а) военные билеты;
- б) красноармейские книжки;
- в) справки военных комиссариатов;
- г) трудовые книжки;
- д) все вышеперечисленное

10. Страховая пенсия по старости выплачивается работающим пенсионерам:

- а) в полном размере
- б) частично
- в) не выплачивается совсем

*Вариант 10*

1. Мужчинам, условия труда которых соответствуют Списку № 1, пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении ...

- а) 45 лет
- б) 50 лет
- в) 55 лет
- г) 60 лет

2. Социальная пенсия – это ...

- а) возмещение гражданам произведенных ими расходов;
- б) ежемесячная минимальная помощь, предоставляемая из федерального бюджета только престарелым лицам;
- в) ежемесячная выплата возмездно-неэквивалентного характера субъектам по закону;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ежемесячная минимальная помощь предоставляемая из федерального бюджета престарелым и нетрудоспособным лицам, не имеющим права на какую-либо трудовую пенсию.

3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца - это

- а) выплата, предоставляемая нетрудоспособным лицам в целях полной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья
- б) ежемесячная выплата, назначаемая в целях частичной компенсации утраченного заработка или иного трудового дохода лицам, имеющим группу инвалидности, на период ее установления
- в) ежемесячная выплата, назначаемая нетрудоспособным иждивенцам умершего кормильца в качестве частичной компенсации помощи, которая служила для них постоянным и основным источником средств существования и была утрачена в связи с его смертью
- г) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности

4. Заявление об установлении ЕДВ на следующий календарный год подается до

- а) 1 августа текущего года;
- б) 1 октября текущего года;
- в) 15 сентября текущего года;
- г) 15 декабря текущего года.

5. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается

- а) страховая пенсия по инвалидности
- б) социальная пенсия по инвалидности
- в) право на пенсию отсутствует
- г) пенсия не назначается

6. Размер пособия по временной нетрудоспособности составляет 80% заработка для лиц, имеющих страховой стаж ...

- а) до 5 лет
- б) от 5 до 8 лет
- в) 8 лет и более
- г) более 10 лет

7. Пособие по временной нетрудоспособности это-

- а) выплата, предоставляемая безработным лицам в целях частичной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с долговременным ухудшением здоровья
- б) выплата, предоставляемая застрахованным лицам в целях частичной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья
- в) выплата, предоставляемая нетрудоспособным лицам в целях полной компенсации утраченного трудового дохода в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья
- г) точного определения дать невозможно

8. В первые 3 месяца после начала безработицы размер пособия составляет:

- а) 75%
- б) 12%
- в) 10%
- г) 30%

9. Нормативная продолжительность страхового стажа имеет значение при расчете:

- а) страховой пенсии по старости
- б) пособия по временной нетрудоспособности
- в) государственной пенсии по старости
- г) страховой пенсии по инвалидности

10. Право на пенсию за выслугу лет имеют:

- а) работники здравоохранения и педагогические работники
- б) федеральные государственные служащие, военнослужащие и лица к ним приравненные
- в) все, у кого специальный страховой стаж более 20 лет
- г) такого вида пенсии нет

### **Теоретические вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-5**

1. Понятие и признаки, функции социального обеспечения.
2. Государственная система социального обеспечения и формы социального обеспечения.
3. Негосударственная система социального обеспечения и формы ее осуществления
4. Предмет и метод права социального обеспечения Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, состав, виды, основания возникновения, изменения и прекращения
6. Понятие стажа. Виды стажа. Исчисление стажа. Подтверждение стажа: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения стажа.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
8. Страховые взносы: понятие, плательщики, база и тариф страхового взноса.
9. Обращение, назначение, выплата пенсий. Право на выбор пенсии.
10. Страховая пенсия по старости.
11. Страховая пенсия по инвалидности.
12. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
13. Накопительная пенсия.
14. Государственная пенсия по старости.

15. Государственная пенсия по инвалидности.
16. Государственная пенсия по случаю потери кормильца.
17. Пенсия за выслугу лет.
18. Социальная пенсия.
19. Социальные пособия: понятие, виды, отличия от пенсий.
20. Пособие по временной нетрудоспособности
21. Пособие по безработице.
22. Пособия гражданам, имеющим детей.
23. Материнский (семейный) капитал.
24. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
25. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
26. Медицинская помощь: понятие, виды.
27. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
28. Социальное обслуживание: понятие, принципы, виды.
29. Социальная поддержка населения: понятие, виды.

#### **Теоретические вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-16**

6. Понятие стажа. Виды стажа. Исчисление стажа. Подтверждение стажа: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения стажа.
9. Обращение, назначение, выплата пенсий. Право на выбор пенсии.
10. Страховая пенсия по старости.
11. Страховая пенсия по инвалидности.
12. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
13. Накопительная пенсия.
14. Государственная пенсия по старости.
15. Государственная пенсия по инвалидности.
16. Государственная пенсия по случаю потери кормильца.
17. Пенсия за выслугу лет.
18. Социальная пенсия.
19. Социальные пособия: понятие, виды, отличия от пенсий.
20. Пособие по временной нетрудоспособности
21. Пособие по безработице.
22. Пособия гражданам, имеющим детей.
23. Материнский (семейный) капитал.
24. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
25. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
26. Медицинская помощь: понятие, виды.
27. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
28. Социальное обслуживание: понятие, принципы, виды.

#### **Типовые практико-ориентированные задания, направленные на оценку уровня формирования умений и навыков, формирующих компетенции ПК-5 и ПК-13, ОПК-4**

1. Баранов обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда РФ за назначением пенсии. Из представленной трудовой книжки и объяснений Баранова следовало, что он 2 года служил в армии, затем 1 год нигде не работал, после этого в течение 8 лет работал по найму в качестве водителя у индивидуального предпринимателя, но запись в его трудовую книжку сделана не была, однако многочисленные свидетели могут под-

твердить факт такой работы. Затем 10 лет Баранов работал в районах Крайнего Севера на условиях срочного трудового договора. Последующие 15 лет осуществлял трудовую деятельность в качестве слесаря на заводе, отсюда был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины и до достижения общеустановленного пенсионного возраста нигде не работал, при этом в качестве безработного зарегистрирован не был.

Подсчитайте стаж Баранова. Как он может доказать наличие трудового стажа работы помимо указанного в трудовой книжке? На какой вид пенсии имеет право Баранов и в соответствии с каким нормативным правовым актом она будет назначаться и выплачиваться?

2. В управление социальной защиты для консультации о полагающихся ей социальных выплатах обратилась Зиновьева. Она не работает, имеет ребенка, которому исполнилось 3 месяца, состоит в браке (муж в настоящее время проходит военную службу по призыву).

Какие социальные выплаты и в каком размере могут быть назначены Зиновьевой в соответствии с действующим законодательством? Дайте консультацию Зиновьевой.

3. После гибели супругов Носковых в результате аварии на предприятии в марте прошлого года за пенсией 2 апреля текущего года обратились:

сын 19-ти лет – инвалид 2 группы вследствие военной травмы, полученной в период службы по призыву, установлена 3 месяца назад;

дочери-двойняшки 13-ти лет;

сестра погибшей 48 лет, работающая на дому, чтобы иметь возможность ухаживать за племянниками (срок ее договора истекает в мае текущего года).

Кому из них будет назначена пенсия и на какой срок? Рассчитайте размер пенсии, если Носкову на момент гибели было 48 лет, а его супруге – 45 лет; соотношение заработка Носкова к средней заработной плате в стране – 1,8; соотношение заработка Носковой к средней заработной плате в стране – 1,2.

4. Григорьев, желая сэкономить время, переходил улицу на красный сигнал светофора. Его сбила автомашина, и он стал инвалидом. Вина его была установлена судом, а водитель был освобожден от уголовной ответственности.

Когда встал вопрос о назначении Григорьеву пенсии по инвалидности, работники отдела социального обеспечения отказали в положительном решении этого вопроса, указав, что Григорьев сам виновен в своем несчастье.

Законен ли отказ? Ответ аргументируйте.

5. Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы.

Обоснован ли отказ? Дайте консультацию Сумароковой.

6. Марков после окончания школы 2 года прослужил в армии; после увольнения поступил в государственный университет на дневное отделение юридического факультета, где проучился 5 лет. По окончании учебы он был направлен на работу в прокуратуру, где проработал следователем в течение 5 лет; затем был назначен прокурором этой же прокуратуры и проработал в этой должности 30 лет до выхода на пенсию.

Подсчитайте стаж выслуги лет Маркова. В соответствии с каким актом подлежит пенсионному обеспечению Марков? Как будет определяться общий размер пенсии прокурора Маркова?

7. Во время боевых действий в Чечне, получили ранение и одновременно погибли рядовой Сердюков, проходивший службу по призыву, и офицер Сердюков, которые являлись родными братьями и сыновьями супругов Сердюковых. На момент смерти сыновей отцу Сердюкову было 60 лет, он получал страховую пенсию по старости. Матери – Сердюковой – было 57 лет, она получала страховую пенсию по инвалидности.

Произойдут ли изменения в пенсионном обеспечении супругов Сердюковых после смерти их сыновей? Если да, то какие? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативные правовые акты.

8. В день начала работы, предусмотренный трудовым договором, работник не приступил к ней, поскольку в этот день заболел, что подтверждается листком нетрудоспособности. В этот же день работодатель принял решение об аннулировании трудового договора. Выплачивается ли работнику пособие по временной нетрудоспособности в таком случае работодателем?

9. В связи с сердечным приступом гражданина Мишина в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Мишина нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Мишин скончался. Родственники обратились за консультацией к юристу.

Каким должен быть ответ юриста? На какие виды бесплатной помощи имеют право граждане РФ?

10. Крапивин является инвалидом 1 группы. Его жена работает воспитателем в детском саду и получает низкую заработную плату (на уровне минимального размера оплаты труда). У них на иждивении находятся двое малолетних детей – 5 и 8 лет.

Могут ли Крапивины рассчитывать на какие-либо виды социального обеспечения и меры социальной поддержки? Дайте аргументированный ответ.

11. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве? Какие в связи с этим последствия наступят для Сорокиной. Дайте консультацию Сорокиной.

12. В семье Елены и Сергея Карповых, студентов государственного университета, родился ребенок. За два месяца до рождения сына Елена оформила академический отпуск. Когда мальчику исполнилось три месяца, мать Сергея (бабушка ребенка) предложила взять уход за ребенком на себя, для чего она собирается по месту своей работы оформить отпуск по уходу за ребенком до полутора лет. Елену такая ситуация смутила, и она обратилась за советом в юридическую консультацию.

Сформулируйте ответ.

13. Базаров обратился в Пенсионный фонд за назначением пенсии. Из представленной трудовой книжки и объяснений Базарова следовало, что он 2 года служил в армии, затем 1 год нигде не работал, после этого в течение 8 лет работал по найму в качестве водителя у индивидуального предпринимателя, но запись в его трудовую книжку сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы. Затем 10 лет Базаров проработал в районах Крайнего Севера на условиях срочного трудового договора. Последующие 15 лет осуществлял трудовую деятельность в качестве слесаря на заводе, оттуда был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины и до достижения общеустановленного пенсионного возраста нигде не работал, при этом в качестве безработного зарегистрирован не был.

Подсчитайте стаж Базарова. Как он может доказать наличие трудового стажа работы помимо указанного в трудовой книжке? На какой вид пенсии имеет право Базаров и в соответствии с каким нормативным правовым актом она будет назначаться и выплачиваться?

14. В службу занятости обратился Смирнов с заявлением о регистрации в качестве безработного. Средний заработок Смирнова за последние 3 месяца работы в АО «Перспектива» составил 16000 рублей. Его возраст 45 лет, страховой стаж 22 года. Непосредственно перед обращением в службу занятости он непрерывно работал 8 лет и был уволен

по сокращению штатов. На воспитании Смирнова находятся двое детей школьников 10 и 14 лет.

Будет ли Смирнов зарегистрирован в качестве безработного? Если да, то в каком размере ему будет назначено пособие по безработице и на какой срок?

15. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Петренко в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. В возрасте 35 лет Петренко устроилась на работу педагогом в колледж, где проработала 15 лет.

Посчитайте общую продолжительность страхового стажа Петренко и продолжительность её специального страхового стажа.

16. Подсчитайте страховой стаж Филимонова. Его трудовая деятельность состоит из следующих периодов:

01.03.1965 – 25.06.1970 – учеба в автодорожном институте;

01.08.1970 – 01.04.1974 – инженер завода;

02.04.1974 – 15.08.1974 – не работал в связи с временной нетрудоспособностью;

01.12.1974 – 20.12.1990 – инженер-механик в совхозе;

10.02.1991 – 10.02.1992 – находился в местах лишения свободы;

19.02.1993 – реабилитирован;

01.05.1992 – 01.10.1997 – рабочий на сезонной работе на лесосплаве (продолжительность полного сезона 6 месяцев);

23.01.1998 – 21.05.2012 – слесарь-механик на авторемонтном заводе.

17. Каманин, работавший 16 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Пенсионный фонд РФ в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, т. к. он еще не достиг общего пенсионного возраста, а также в связи с тем, что за последние 4 года в Пенсионном фонде РФ имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда?

18. Конева работала с 1977 по 2004 г. медсестрой-анестезистом в отделении анестезиологии реанимации муниципальной районной больницы.

Имеется ли у нее право на досрочную страховую пенсию по старости?

19. На 1 августа 2016 г. Зуев имеет 35 лет страхового стажа. 20 лет он трудился на работах с тяжелыми условиями труда (список № 2). По достижении возраста 55 лет 15 августа 2016 г. он обратился за назначением страховой пенсии по старости.

Среднемесячный заработок Зуева за период 2000–2001 гг. составил 2000 руб. Сумма страховых взносов с января 2002 г. по август 2016 г. – 35 500 руб.

Определите право Зуева на досрочную страховую пенсию по старости и её размер.

20. Жданов решил забрать из негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние» свои пенсионные накопления и потратить их на ремонт дома. Обратившись в фонд с заявлением, он получил отказ.

Дайте правовую оценку ситуации.

21. Бобров (21 год) проживает в г. Красноярске. 20 июня 2016 г. в результате аварии на работе он стал инвалидом. Ему установили II группу инвалидности. Страховой стаж Боброва – 2,5 г. Средний заработок в 2014 г. составлял 12 000 руб.; в 2015 г. – 14 000 руб., в 2016 г. – 16 000 руб. Нетрудоспособных иждивенцев не имеет.

Определите размер страховой пенсии по инвалидности.

22. В апреле 2017 г. у фермера Лаврова при родах второго ребенка скончалась жена. До рождения первого ребенка она работала с января 2009 по июнь 2010 гг. Среднемесячный заработок в 2009 г. составил 12 500 руб., а в 2010 г. – 13 200 руб. Первому ребенку 1 г. 9 мес.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии, восполнив недостающие данные.

23. Подполковник полиции Бронников (50 лет) имеет стаж службы в органах внутренних дел 21 год в календарном исчислении. При этом общий трудовой стаж составляет 32 года. Оклад по должности – 20 000 руб., оклад по званию – 11 000 руб. Бронников написал рапорт об увольнении из органов внутренних дел в связи с достижением предельного возраста.

Какая пенсия ему будет назначена? Какой размер пенсии ему будет установлен? Может ли Бронников выбирать варианты расчета своей пенсии?

24. Вагина является предпринимателем без образования юридического лица. С марта 2014 г. она в добровольном порядке зарегистрировалась в качестве плательщика страховых взносов в территориальном отделении ФСС. В апреле 2016 г. Вагина родила ребенка.

Имеет ли Вагина право на пособия, если да, то на какие виды пособий она имеет право и каковы их размеры? Куда нужно обратиться за назначением этих пособий? Изменится ли ситуация, если Вагина не регистрируется в ФСС в качестве плательщика страховых взносов?

25. В орган социальной защиты населения обратилась с заявлением Галкина, в котором попросила принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания, а также оказать материальную помощь. Ей 68 лет. Пенсию получает в минимальном размере, проживает в холодной угловой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб одежде и обуви.

Разрешите ситуацию по существу. На какие виды социальной помощи и на каких условиях вправе претендовать Галкина?

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся работы и отражается в следующих формулировках: четвертый (продвинутый), третий (базовый), второй (пороговый), первый (нулевой).

При текущей и промежуточной аттестации

- профессиональные знания обучающегося проверяются при выполнении теста, ответе на теоретические вопросы;

- степень владения профессиональными умениями проверяются при выполнении контрольной работы, практико-ориентированного задания.

Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в баллах.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Методические материалы</i>
Тест	Тест выполняется по темам №№ 1–5, 7-12, 14-16, 18 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала, дефиниций
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций. Проверяется умение применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, анализировать юридические факты, применять нормативные правовые акты, давать консультации.

На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

В рамках выполнения заданий студент должен выполнить тест, определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Выполнение теста предполагает выбор правильного варианта ответа на вопрос из числа предложенных.

Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный экзамен может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).

При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм права социального обеспечения, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).

#### *Правила оценивания теста*

Правильный ответ – **1 балл**

Неправильный ответ, ответ с ошибкой – **0 баллов**.

Максимальное количество вопросов в тесте – 10.

#### *Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа*

Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – **9-10 баллов**.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – **7-8 баллов**.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – **4-6 баллов**.

Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – **0 – 3 баллов**

### *Правила оценивания практико-ориентированного задания*

Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии– **9-10 баллов**.

Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах– **7-8 баллов**.

Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии– **4-6 баллов**

Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – **0 – 3 баллов**.

### *Правила оценивания ответа студента на экзамене*

**14 баллов** и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «**неудовлетворительно**»;

**от 15 до 21 баллов** (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «**удовлетворительно**»;

**от 22 до 25 баллов** (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «**хорошо**»;

**от 26 до 30 баллов** (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка «**отлично**».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Основная литература**

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 439 с.<http://www.iprbookshop.ru/18173>

2 Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с.<http://www.iprbookshop.ru/75254>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : Н.А. Солянкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2019. — 160 с..<http://www.iprbookshop.ru/28192>

## Учебно-методические материалы:

1. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 154 с.<http://www.iprbookshop.ru/66772>

### 8.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

3. Гражданский Кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

4. Гражданский Кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

5. Гражданский Кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

6. Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №188-ФЗ (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

7. Федеральный Закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

8. Федеральный Закон от 25.02.99 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

9. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 г. № 2300-1 (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

10. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

11. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

14. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"(в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

15. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в послед. ред.[Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

#### **8.4 Судебная практика**

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.2015 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 N 35 "О последствиях расторжения договора" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"[Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

31. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>  
Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>  
Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)  
Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам - Режим доступа:  
<http://window.edu.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>  
Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.minzdravrf.ru/>  
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации:  
<http://www.rosmintrud.ru/>

Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org/>  
Мировая цифровая библиотека, WDL – WorldDigitalLibrary // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ бесплатный)

Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>  
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>  
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>  
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>  
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>  
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>  
Рубрикон- Режим доступа: <http://www.rubricon.com>  
Университетская информационная система Россия - Режим доступа:  
<http://www.cir.ru>

Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>  
официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Президент РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru/>;

Правительств РФ. - Режим доступа: [www.government.ru/](http://www.government.ru/);

Министерство юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru/>;

Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>;  
Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/>;  
Прокуратура РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>;  
Европейский Союз. - Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.in/Default/RU.asp>;  
Европейский Суд по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.ru/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия.

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Права социального обеспечения**

Лекции способствуют формированию у обучаемых представления о курсе гражданского права в целом и отдельным его частям и темам. При их проведении определяются относящиеся к ним нормативные акты и дополнительная литература, закладывается база для углубленного освоения гражданского права на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Лекции призваны ознакомить обучаемых с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению этой дисциплины. В лекционном курсе раскрываются наиболее важные и сложные вопросы тех или иных тем, даются материалы и рекомендации по самостоятельному их изучению, а также представляется обзор проблем. С учетом этого лекции ориентируют обучаемых на целостное и завершённое усвоение курса.

Одно из основных назначений лекции состоит в организации самостоятельной работы студентов. В определенной степени характер этой работы зависит от вида лекции. Так, на очной форме обучения читаются учебные лекции по программе курса, то есть обычные, традиционные, самые распространенные в вузе лекции. В таком курсе лекций представлены практически все темы учебной программы (за малым исключением) в логической последовательности. В первой вводной лекции, наряду с раскрытием конкретной темы, предмета и метода науки, даются методические рекомендации по изучению дисциплины, по организации самостоятельной работы студентов.

Тематические лекции читаются, как правило, по спецкурсам. В них в соответствии с тематическим планом чтения курса (спецкурса) раскрывается содержание конкретной темы, одновременно в них могут содержаться рекомендации по самостоятельному углубленному изучению данной темы, а также обзорный материал по проблемам, затрагиваемым в лекции.

Обзорные лекции читаются обычно перед зачетами или экзаменами. В них излагаются, как правило, узловые вопросы программы, актуальные проблемы, последние дости-

жения данной науки. Такие лекции ориентируют на более глубокое осмысление всего материала учебной дисциплины.

Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время и после нее. Восприятие лекции тем эффективнее, чем больше студент подготовлен к ней. Для этого совсем неплохо, во-первых, ознакомиться с вопросами темы по действующей программе учебного курса и по возможности самому выделить главные из них. Во-вторых, постараться прочитать что-нибудь по теме, хотя бы соответствующую главу учебника (учебного пособия). Но это, как мы понимаем, почти идеальный случай.

Важно сразу же психологически настроить себя на нужный лад, на внимательную работу в ходе лекции. Для этого надо подготовить тетрадь для ведения конспекта, другие необходимые материалы. Относительно конспектирования лекции нет единого мнения. Одни считают, что записи на лекциях должны ограничиваться фиксацией выводов, правил, закономерностей. Другие, напротив, полагают, что записывать следует более подробно. Мнение третьих сводится к тому, что вообще нет необходимости конспектировать лекцию, ибо у студента, который конспектирует, действует лишь слух.

Целесообразно при конспектировании употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Например, можно сокращенно писать название учебной дисциплины, часто употребляемые понятия. Для каждой дисциплины можно выработать свою систему сокращений. Нужно только делать сокращения так, чтобы потом можно было в них легко разобраться. Поэтому не следует слишком увлекаться сокращениями. Некоторые студенты используют цветные фломастеры для выделения разделов, выводов и основных положений, для изображения схем и т.д. Это вполне целесообразно.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор. В нужных случаях можно будет к ним обратиться и изучить их во время самостоятельной работы. Приводимые цитаты нужно записывать кратко, если лектор их не диктует. Записи по каждому предмету необходимо вести в отдельной тетради, аккуратно, разборчивым почерком, все это облегчит в дальнейшем чтение конспекта. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну-две страницы для того, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

Работу над конспектом следует продолжить и после лекции. Важное значение имеет упорядочение записей лекций, которое заключается в определенной доработке конспекта – дополнении, исправлении, выделении главного, уточнении новых терминов и т.д. Следует это делать систематически, в процессе работы, над учебной и монографической литературой. Наконец, доработка конспектов заключается в усвоении схем, дат, имен.

Нужно учитывать свойства памяти постепенно утрачивать свежесть и не откладывать доработку конспектов лекций на долгое время. Систематическая работа студентов над конспектами лекций (некоторые обращаются к ним только при подготовке к семинарским занятиям, зачету или экзамену) обеспечит им приобретение прочных и твердых знаний.

Запись лекций (краткая запись). Многие студенты придумывают свои элементы и знаки, иероглифы, которые, несомненно, помогают вести конспект лекции. Другое дело, что не все умеют это делать. Опыт показывает, что не всегда студенты выделяют главное, основное в лекции, некоторые склонны записывать лишь те положения, которые запомнили. Многие студенты пишут только тезисы лекции, другие ограничиваются записью вопросов темы. Нередко встречается неправильное оформление конспектов: запись ведется сплошным текстом, без полей, абзацев, заголовков.

Записывание лекций способствует лучшему ее усвоению, запоминанию. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на лекции. Когда студент воспринимает материал лишь на слух, мозг работает вполсилы, концентрация внимания ос-

лаблена, когда же он слушает и записывает, тогда освоение материала происходит активнее.

Конспектирование лекции служит средством развития умственных способностей человека (мобилизует внимание, активизирует восприятие, мышление), вырабатывает умение в короткой и сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

В лекции нередко сообщаются такие факты, научные данные, выводы и обобщения, которые еще не отражены в учебнике, не описаны систематически в научной литературе. Новый научный материал может встретиться в различных научных источниках (статьях, рецензиях, монографиях). В лекции же он обобщается, приводится в систему. Вот почему важно записывать лекцию. Наконец, конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к семинарским занятиям, к зачету, экзамену, а после окончания учебы – это полезный архив.

Конспектируя лекцию, необходимо понять излагаемый материал. Даже дословное механическое записывание лекции без достаточного ее понимания пользы не принесет. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать определения, правила, выводы.

Лектор интонацией голоса, манерой изложения материала выделяет важное, основное, помогая тем самым студентам отделить главное от второстепенного. В тех случаях, когда лектор диктует (повторяет) отдельные положения, их следует обязательно записывать. Важно фиксировать в конспекте и то, что преподаватель пишет на доске (схемы, графики, даты, термины и т.д.).

Записи в конспекте должны быть расчлененными, графически четкими. В них должны быть заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может в процессе конспектирования записывать свои мысли, вопросы, свое отношение к излагаемому. Все это может служить лучшему, более глубокому осознанию того или иного вопроса, затронутого в лекции. Необходимо отметить на полях непонятные моменты, с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем.

## **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм гражданского права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия могут проводиться в разных формах, которые преподаватель определяет в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие достаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Они способствуют выработке навыков публичного выступления, правилами научной дискуссии, аргументированного и последовательного изложения собственного мнения по обсуждаемому вопросу. Теоретическая или практическая направленность занятия определя-

ется характером темы, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства и целями, которые преследуются конкретным занятием. На семинарских занятиях основное внимание уделяется рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы. Семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов и иной форме. На практических занятиях внимание обращается на выработку у обучаемых навыков использования в своей деятельности законодательства в сфере торговли: уяснения его смысла, правильное истолкования и применения к конкретным жизненным ситуациям. Это достигается путем решения задач (казусов), выполнения заданий, схем и графиков, проведением сравнительного анализа норм права, деловых игр, обобщения и кодификации судебной практики и действующего законодательства, посещения судебных заседаний по рассмотрению конкретных дел, составление юридических документов и т.п. При рассмотрении некоторых тем курса могут использоваться элементы теоретических и практических занятий.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:*

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

**Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**[Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации**

Цель промежуточной аттестации – завершить курс (этап) изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

Промежуточная аттестация подводит итог знаний, умений и навыков студентами по гражданскому праву.

При подготовке к промежуточной аттестации прежде всего необходимо запоминать понятия гражданско-правовых категорий, так как именно в них фиксируются признаки, показывающие его сущность и позволяющие отличать данную категорию от других. В процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» знания, свою правовую культуру, формирует правосознание, связанное с юридической терминологией. Гражданское право имеет свою систему понятий, и студент через запоминание конкретной учебной информации приобщается к данной системе, «поднимается» до ее уровня, говорит на ее языке (не пытаясь объяснить суть той или иной категории с помощью быденных слов).

На промежуточной аттестации проверяется не только уровень знания учебного материала, но и понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты. Таким образом, необходимо разумно сочетать запоминание и понимание, простое воспроизводство учебной информации и работу мысли.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные ресурсы памяти.

К промежуточной аттестации по гражданскому праву необходимо начинать готовиться с первой лекции, практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.

При подготовке к экзамену следует пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными правовыми актами.

*Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.*

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система Консультант «Законодательство»	Установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски)
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- компьютерные классы.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.