Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП
22.05.2021 №3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А. М. Асадов
24.05.2021

ФТД.В.02 Государственное и муниципальное управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Конституционного и муниципального права**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 8
часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах (о, з):
Зачет (6,8)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3(3.2) очно**		**4 (4.2) очно-заочно**	
Недель				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	4	4
Практические	36	36	8	8
В том числе инт.	12	12	4	4
Итого ауд.	54	54	12	12
Контактная работа	54	54	12	12
Сам. работа	8	8	50	50
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович _____

Рецензент(ы):
д.и.н., профессор, Тренин Евгений Викторович _____

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 №1011)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2021протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Конституционное и муниципальное право

Протокол от 25.05.2021г. № 3
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Председатель УМС Внуковская Т.Н..
15.04.2021г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от __ _____ 2024 г. №__
Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Конституционного и муниципального права**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Выдрин И.В.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 7

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ ИПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 28

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 29

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 29

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 30

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ, позволяющих анализировать особенности регионального управления с учётом складывающихся новых демократических принципов и форм; формирование у слушателей необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного усвоения основных принципов муниципального управления в РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	*Результаты обучения*		*Этап формирования компетенций*	*Уровень формирования компетенций*
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	*знать*	*характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения*	4	3
	уметь	*анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений*		
	владеть	*методами оценки состояния макроэкономической среды организаций органов государственного и муниципального управления; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений*		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки «Юриспруденция»

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Правоведение

Финансовое право;

Трудовое право;

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организаций социальной сферы;

- виды управленческих решений и методы их принятия, основные показатели этапы и подходы стратегического управления;

- распознавать критерии социально-экономической эффективности;

Уметь:

- - выбирать показатели размера организации и прогнозировать ее развитие;

- оценивать рыночный потенциал в системе отраслевых экономических отношений и государственного регулирования, разбираясь в типах отраслевой политики государства;

- - уметь применять нормативно-правовые документы в практической деятельности;

- обладать концептуальными, человеческими и техническими навыками управления;

- обладать способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов управления;

- организационными качествами, необходимыми для анализа и создания мотивационных условий для развития своих и коллективных творческих способностей;

Владеть:

- методикой использования показателей оценки состояния отраслевых рынков;

- используя методику оценки состояния отраслевых рынков принимать управленческие решения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

– Производственная практика

–

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 18 часов;

– для студентов заочной формы обучения лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и подготовку контрольной работы, – 60 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Количество часов*			*Наименование оценочного средства*
		Лекции	*практич. Занятия и др. формы*	*Самостоятельная работа*	
1	Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса	1	2	20	Индивидуальный опрос; Тестирование
2	Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления	1	2	20	Индивидуальный опрос; Тестирование
3	Тема 3. Новая парадигма регионального управления	1	2	19	Индивидуальный опрос; Тестирование
4	Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны	1	2	19	Индивидуальный опрос; Тестирование
5	Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления	1	1	20	Индивидуальный опрос; Тестирование
6	Тема 6. Система управления на уровне субъекта РФ.	1	1	20	Индивидуальный опрос; Тестирование
7	Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки	1	2	20	Индивидуальный опрос. Тестирование
8	Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система	2	4	19	Индивидуальный опрос. Тестирование
9	Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи	2	4	19	Индивидуальный опрос. Тестирование
10	Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	1	2	19	Индивидуальный опрос. Тестирование
	Подготовка к экзамену			**10**	Экзамен
	ИТОГО:	**18**	**36**	**72**	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса

Современная Россия и региональное управление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятие «самоуправление». Понятие «местное самоуправление». Дискуссия о понятии «местное самоуправление»: разнообразие точек зрения. Нормативный подход к понятию «местное самоуправление». Аспекты характеристики понятия «местное самоуправление». Местное самоуправление как комплексная учебная дисциплина. Научные методы, используемые для изучения местного самоуправления. Объект и предмет курса. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и местного самоуправления.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении. Сущностные характеристики категорий «район» и «регион». Субъект РФ - типичный объект регионального управления. Содержание категорий «территория» и «пространство». Управление как общественный инструмент. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика». Сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление».

Сущность регионального развития. Региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс. Основные цели регионального развития. Краткосрочные и долгосрочные целевые установки. Региональный интерес. Носители и выразители региональных интересов. Основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

Тема 3. Новая парадигма регионального управления.

Необходимость создания новой парадигмы регионального управления. Отличительные особенности новой парадигмы регионального управления. Основные принципы современного регионального управления. Методы регионального управления: экономические, административные. Информационное обеспечение регионального управления.

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны.

Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.

Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления.

Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.

Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления. Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ. Будущее федеральных округов.

Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ.

Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки

Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Анализ 131-ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Особенности регионального законодательства о местном самоуправлении. Муниципальные правовые акты.

Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Муниципальное образование как объект управления. Принципы территориального деления. Характеристика муниципального хозяйства. Муниципальная территория. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия

Классификация органов местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления и ее элементы. Порядок формирования органов местного самоуправления. Виды избирательных систем при проведении выборов представительного органа муниципального образования.

Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Экономическая основа местного самоуправления. Вопросы местного значения. Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления. Местные бюджеты. Муниципальная финансовая политика. Муниципальный заказ в бюджетном процессе. Программы социально-экономического развития муниципального образования

5.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.

Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и местного самоуправления.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении:

сущностные характеристики категорий «район» и «регион»;

субъект РФ - типичный объект регионального управления;

содержание категорий «территория» и «пространство»;

управление как общественный инструмент;

соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика»;

сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление».

Сущность регионального развития:

региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс;

основные цели регионального развития;

краткосрочные и долгосрочные целевые установки;

региональный интерес. Носители и выразители региональных интересов;

основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

Тема 3. Новая парадигма регионального управления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Необходимость создания новой парадигмы регионального управления.

Отличительные особенности новой парадигмы регионального управления.

Основные принципы современного регионального управления.

Методы регионального управления: экономические, административные.

Информационное обеспечение регионального управления.

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.

Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.

Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления. Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ. Будущее федеральных округов.

Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления.

Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа.

Советский период развития территориального управления.

Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и сущностные признаки

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Уровни правового регулирования местного самоуправления в России.

2. Международно-правовые акты о местном самоуправлении. Общая характеристика Европейской Хартии местного самоуправления.

3. Законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении.

4. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.

5. Содержание и значение уставов муниципальных образований.

6. Порядок принятия, изменения, государственной регистрации уставов муниципальных образований.

Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Компетенция органов местного самоуправления: понятие, структура и принципы определения.

2. Вопросы местного значения.

3. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления.

4. Понятие и общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.

5. Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах деятельности.

6. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

7. Участие органов государственной власти в осуществлении предметов ведения органов местного самоуправления.

Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи

Форма проведения семинара – дискуссия с докладами: Организационные основы конкретного муниципального образования.

Организационные основы местного самоуправления представляют собой совокупность муниципально-правовых норм, закрепляющих структуру органов местного самоуправления, порядок, формы, принципы и методы их деятельности, а также регулирующих организацию муниципальной службы

Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Форма проведения: вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем) и доклад.

Доклад: Рассмотреть бюджет любого МО, доклад с презентацией.

1. Что входит в состав экономической основы местного самоуправления? Каково ее значение для развития местного самоуправления?

2. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности? Кто является собственником муниципального имущества? Как осуществляется управление муниципальной собственностью?

3. Каковы особенности правового режима деятельности муниципальных унитарных предприятий?

4. Что такое приватизация муниципальной собственности и в каком порядке она осуществляется?

5. Что такое муниципальный бюджет? Какова его структура?

6. Охарактеризуйте доходную часть местного бюджета.

7. Каковы основные направления расходов муниципальных бюджетов?

8. Каков порядок формирования и использования муниципальных целевых бюджетных фондов?

9. Какие местные налоги и сборы предусмотрены законодательством РФ?

10. Что означает бюджетный федерализм?

11. Каков механизм казначейского исполнения бюджета?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. В целях успешного освоения дисциплины «Региональное управление и местное самоуправление» студенты должны достаточно много работать самостоятельно.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками, и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
-изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультации преподавателя дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса подготовлено методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов, размещенное на портале: http://www.urauver.ru. Портал электронных образовательных ресурсов.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРС) для студентов очной и заочной форм обучения.

Суммарный объем часов на СРС **заочной формы обучения** составляет **60 часов**.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	0,25* 12 = 3

2	Подготовка к практическим занятиям	0,5 * 22= 11
3	Подготовка к текущему контролю	1,0 *8= 8
4	Выполнение домашних заданий	10
5	Работа с Порталом	10
6	Ознакомление с литературой по дисциплине	20
8	Подготовка к экзамену	**10**
	Итого:	**60**

Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса	Ответить на вопрос о различиях в подходах к определению муниципальной экономики	МПОСР
Тема 2.Теоретико-методологические основы регионального управления	Подготовить дискуссию с презентацией	МПОСР
Тема 3.Новая парадигма регионального управления	Ответы на вопросы	МПОСР
Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны	Выделить основные проблемы федерализма в РФ, конкретные примеры.	МПОСР
Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления	Рассмотреть основные различия данных единиц.	МПОСР
Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ.	Ответы на вопросы	МПОСР
Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки	Сравнить основные НПА по вопросам МСУ.	МПОСР
Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система	Рассчитать показатели, характеризующие социально-экономическое состояние муниципального образования	МПОСР
Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи	Рассмотреть структуру ОМСУ 2-х муниципальных образований, выделить общие черты и различия, посмотреть распределение функций.	МПОСР
Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	Ответы на вопросы Рассмотреть бюджет любого МО, доклад с презентацией.	МПОСР
	Курсовая работа	Метод.рекомендации по КР

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ ИПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3-ем и 4-ом уровнях.

Критерии оценивания формирования компетенций	*Уровни формирования компетенций*

Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации.Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	**Четвертый (продвинутый)**
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикампоиска и использования информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	**Третий (базовый)**
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	***Результаты обучения***		***Оценочные средства текущего контроля***	***Оценочные средства промежуточного контроля***
ПК-1	*знать*	*характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения*	Тест	Вопросы по теме
	уметь	*анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений*	Доклад Тест	Вопросы по теме
	владеть	*методами оценки состояния макроэкономической среды организаций органов государственного и муниципального управления; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений*	Доклад	Вопросы по теме

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	*Формы контроля (процедуры)*	*Критерии оценивания*	*Кол-во баллов*
1.	Тестирование	Количество вопросов -5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	10 баллов
2.	Индивидуальные работы № 1 – 3	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений.	10 баллов
3.	Задания и задачи	Правильность решения предложенных заданий	10 баллов
4.	Опрос (индивидуальный)	Количество вопросов – 10.	10 баллов
5.	Доклады по заданной тематике	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов); - презентация (5 баллов).	10 баллов
		Общее количество баллов	***50***

Процедуры и критерии оценивания **по оценочным средствам текущего контроля *(ответа студента на зачете)* (в соответствии с 7.1)**

Процедуры	*Критерии оценивания*	*Максимальное количество баллов*
1. Вопрос	*Теоретические знания:* представление о процессах и проблемах управления регионами	5
2. Вопрос	*Теоретические знания:* представление о факторах, определяющих развитие муниципального образования	5
3. Вопрос	*Решение задачи*: Задание 1. понимание и грамотное формулирование проблемы, применение метода и правильность решения Задание 2. правильность интерпретации результата	5 5
	Общее количество баллов	**20**

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованиембалльно-рейтинговой системы.*Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения дисциплине

№	**Критерии оценивания**	**Балл экзамена**
1.	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5

2.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3
4.	Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (в соответствии с 7.1)

Собеседование по вопросам семинарских занятий

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления и МСУ

Тема 3. Новая парадигма регионального управления

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

Тема 6. Система управления на уровне субъекта РФ.

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки

Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи

Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Примерные тестовые задания по курсу

1) Предметом курса «Региональное управление» является

а) совокупность вопросов местного значения, решаемых ОМСУ

б) совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия

в) совокупность структур, осуществляющих управление муниципальным образованием

г) совокупность административно-правовых норм, разработанных для определенного муниципального образования

2) Субъект местного самоуправления —

а) это совокупность различных органов управления, которые осуществляют целенаправленное воздействие на управляющую подсистему

б) администрация соответствующего муниципального образования

в) органы государственной власти

г) глава муниципального образования

3) Объект местного самоуправления —

а) властные структуры, задействованные в местном самоуправлении

б) властные отношения, возникающие в процессе деятельности органов местного самоуправления

в) совокупность различных элементов, объектов, систем, процессов обеспечивающих создание материальных и нематериальных ценностей

г) муниципальное образование

4) Предметом курса «Местное самоуправление» является

1) совокупность вопросов местного значения, решаемых ОМСУ
2) совокупность отношений, лежащих в основе организации и деятельности ОМСУ
3) совокупность структур, осуществляющих управление муниципальным образованием
4) совокупность административно-правовых норм, разработанных для определенного муниципального образования

5) Местное самоуправление как наука стало формироваться на Западе

1) в началеXVIII в.
2) на рубеже XVIII-XIX вв.
3) на рубеже XIX-XX вв.
4) в середине XX в.

6) Термин «самоуправление» в России вошел в научный оборот

1) в середине XX в.
2) в 1970-х гг.
3) в 1980- гг.
4) в 1990-х гг.

7) К числу основных критериев трактовки местного самоуправления, закрепленных законодательно (в «Европейской Хартии местного самоуправления» и 131-ФЗ), НЕ относится:

1) территориальная целостность
2) приоритет интересов населения
3) самостоятельность и ответственность органов местного самоуправления
4) законность

8) Какое из приведенных ниже высказываний является ложным:

1) местное самоуправление является формой публичной власти
2) органы местного самоуправления обладают автономией при принятии решений
3) наличие местного самоуправления считается одним из признаков гражданского общества
4) органы местного самоуправления имеют право решать все вопросы, касающиеся соответствующей территории

9) К числу сфер общественной жизни, регулируемых органами местного самоуправления, НЕ относятся:

1) культура
2) здравоохранение
3) оборона
4) образование

10) Л. А. Велихов выделил следующие признаки местного самоуправления

1) юридические
2) административно-политические
3) социально-экономические
4) организационные

11) Признаки местного самоуправления закреплены

1) в Конституции РФ
2) в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ
3) в Конституции РФ и ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ
4) ни в одном из вышеперечисленных законодательных актов

12) К основным принципам местного самоуправления НЕ относится:

1) гласность деятельности органов местного самоуправления
2) законность в организации местного самоуправления
3) организационное примыкание к органам государственной власти
4) ответственность перед населением и государством

13) Какое из перечисленных ниже утверждений является верным?

1) местные сообщества не вправе определять структуру их органов
2) органы местного самоуправления ответственны перед государственной властью
3) основные принципы организации местного самоуправления устанавливаются НПА местных органов власти
4) к вопросам местного значения относятся только те, решение которых осуществляются населением (ОМСУ) самостоятельно

14) На местном уровне самостоятельно решаются вопросы:

1) о структуре и наименовании органов местного самоуправления
2) о составе вопросов местного значения
3) о принципах межмуниципального сотрудничества
4) о полномочиях государственной власти в решениях местных вопросов

15) Какое из перечисленных ниже утверждений является НЕ верным?

1) местное самоуправление — суверенная власть
2) местное самоуправление должно функционировать под гарантиями Конституции РФ и государственной поддержки
3) одной из функций местного самоуправления является решение местных и государственных задач на местах
4) местное самоуправление имеет выборные органы власти

16) Главная идея общественной теории самоуправления:

1) государство имеет право вмешиваться во все вопросы (в т. ч. и на уровне общины)
2) община имеет право вмешиваться в государственные дела (на уровне страны)
3) общественные вопросы должны решаться государством
4) общественные вопросы должны решаться местным сообществом (общиной)

17) Идея о ведущей роли государства и его праве вмешиваться во все вопросы характерна для

1) теории свободной общины
2) общественно-хозяйственной теории
3) теории юридических лиц

4) государственной теории

18) К началу правления Екатерины II ситуация с местным самоуправлением в России обстояла следующим образом:

1) местное самоуправление было утверждено государственными актами, но на практике самоуправления на местах не было
2) система местного самоуправления активно развивалась и поддерживалась государственными властями
3) у городов не было абсолютно никакой власти
4) несмотря на попытки развития европейского управления и усиления роли городов, в отношении власти преобладала цивилизация

19) Какое из перечисленных ниже событий НЕ является итогом изменений в административно-территориальном устройстве, осуществленных при Екатерине II?

1) упразднение провинции
2) сокращение числа губерний
3) установление однообразия в устройстве всех губерний
4) образование в губерниях новых обособленных учреждений

20) По итогам областной реформы Екатерины II самостоятельной административной единицей впервые становится

1) губерния
2) уезд
3) город
4) провинция

21) Первый в истории российского права законодательный акт, посвященный местному самоуправлению, называется

1) «Жалованная грамота городам»
2) «Регламент, или Устав, Главного магистрата»
3) «Указ о городском управлении»
4) «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»

22) Институт частной собственности учреждался в

1) «Жалованной грамоте дворянству»
2) «Жалованной грамоте городам»
3) «Учреждениях для управления губерний Всероссийской империи»
4) «Положении о правах жителей Российской Империи»

23) «Жалованная грамота городам» была издана

1) в 1775 г.
2) в 1781 г.
3) в 1785 г.
4) в 1791 г.

24) В «Жалованной грамоте городам» НЕ было предусмотрено следующего шага:

1) получение самостоятельности городами
2) отнесение к горожанам тех, кто жил, служил или был приписан к какой-либо части города
3) разделение городовых обывателей о сословной принадлежности
4) обязательность утверждения Императором плана города

25) В Собрание городовых обывателей входили горожане

1) обладающие высоким имущественным цензом и удовлетворяющие возрастному цензу
2) обладающие высоким имущественным цензом
3) удовлетворяющие возрастному цензу
4) все без исключения

26) В общую городскую Думу, согласно «Жалованной грамоте городам», входили:
1) шесть членов (по одному из шести разрядов)
2) шесть членов (по одному из шести разрядов) и городской Голова
3) шесть членов (по одному из шести разрядов), городской Голова, духовенство, судьи и т.д.
4) все желающие

27) Реформы Павла I
1) продолжили преобразования, начатые Екатериной II
2) были направлены на значительные преобразования системы местного самоуправления, сформированной Екатериной II
3) способствовали политической децентрализации
4) были направлены на абсолютную ликвидацию местного самоуправления

28) Возрождение российской системы местного самоуправления после смерти Павла I было предпринято
1) Александром I
2) Николаем I
3) Александром II
4) Александром III

29) В 1838 г. была поведена реформа управления крестьянами, которая
1) способствовала развитию самоуправления в волостях, составленных из сельских обществ государственных крестьян
2) способствовала развитию самоуправления деревенских общин
3) никак не повлияла на развитие местного самоуправления
4) способствовала снижению значимости местных управляющих структур

30) Органом местного самоуправления во второй половине XIX в. НЕ являлся такой субъект, как
1) городской Голова
2) распорядительная городская Дума
3) общая городская Дума
4) казначейство

31) Положение от 19 февраля 1861 г. имело целью
1) организацию самоуправления только крупных сельских структур
2) укрепление централизованной власти
3) организацию крестьянского самоуправления в селе и волости
4) развитие местного самоуправления на всех территориях

32) В итоге реформ 1860-х гг. земские учреждения
1) стали независимы от государственной администрации
2) стали независимы от государственной администрации в пределах вверенных им дел
3) стали подчиняться напрямую государственной администрации
4) были ликвидированы

33) Городовое положение Александра II получило силу

1) в 1861 г.
2) в 1865 г.
3) в 1870 г.
4) в 1873 г.

34) К особенностям городского управления, провозглашенным Городовым положением, НЕ относится:

1) наличие у города своего бюджета
2) исполнительным органом является городская управа
3) к вопросам местного значения относилось развитие местной торговли и промышленности
4) избирательным правом наделялись все лица, проживающие в городе

35) Реформы Александра II предполагали

1) усиление централизации, сокращение прав органов местного самоуправления на сельской территории
2) усиление централизации, уменьшение как земских, так и городских свобод
3) усиление централизации власти в городах при развитии земского самоуправления
4) дальнейшее развитие местного самоуправления

36) Этап развития местного самоуправления 1909-1913 гг. ознаменовался

1) усилением централизации
2) снижением значимости городских Дум
3) продолжением тенденций, обозначены в Городовом положении 1982 г.
4) развитием городского самоуправления

37) Неверным высказыванием о шагах, предпринятых Временным правительством, является следующее:

1) введение избирательного права для всех граждан старше 20-летнего возраста
2) формирование в крупных городах страны районного самоуправления со своими Думами
3) неподконтрольность городских Дум государственным органам власти
4) переход в руки земств всей власти на местах

38) Принцип единства Советов, положенный в основу организации власти на местах, подразумевает

1) жесткую подчиненность нижестоящих органов власти вышестоящим
2) необходимость взаимных согласований рений между государственными и местными органами власти
3) самостоятельность органов местного самоуправления исключительно в вопросах общественного характера
4) абсолютную самостоятельность органов местного самоуправления

39) Некоторые попытки возродить самоуправление и осуществить децентрализацию власти были предприняты

1) в 1918 г.
2) в 1920-е гг.
3) в 1930-е гг.
4) в 1950-е гг.

40) Район как административная единица утвержден

1) в 1917 г.
2) в 1921 г.
3) в 1924 г.

4) в 1936 г.

41) Конституция 1924 г. определяла роль местных советов как
1) структур, обязанных выражать волю местного населения
2) территориальных органов управления экономикой
3) органов власти, подчиняющихся местным земствам
4) органов управления

42) Итого принятия Конституции СССР 1936 г. стало:
1) ликвидация местного самоуправления
2) разграничение полномочий между органами местного управления и Советами
3) передача большинства государственных полномочий на местный уровень
4) ликвидация системы Советов, повышение роли местного самоуправления

43) К принципам, положенным в основу построения новой системы территориального управления в рамках административно-территориальной реформы начала 1920-х гг., НЕ относится
1) экономический
2) национальный
3) политический
4) культурный

44) В конце 1920-х — начале 1930-х гг. система местного самоуправления была заменена
1) системой Советов
2) системой государственно-партийного руководства
3) системой пролетарско-классового самоуправления
4) системой главенствования региональных органов власти

45) К задачам местных органов власти СССР НЕ относилось:
1) обеспечение законности, социалистического правопорядка, контроль над правильным поведением общегосударственных законов
2) руководство деятельности подчиненных им органов управления
3) управление имуществом союзного или республиканского значения, находящегося на территории
4) управление местным хозяйством в пределах своей компетенции

46) Какое из перечисленных ниже утверждений НЕ является верным?
1) в 1930-е гг. сельские жители закреплялись за территорией соответствующих районов
2) условия ВОВ и послевоенного периода значительно усилили государственную вертикаль управления
3) в середине 1950-х гг. предпринимались попытки возродить практику значимости местных органов власти
4) в конце 1970-х гг. руководящая роль КПСС в общественной жизни была сведена к минимуму

47) Интерес к идее местного самоуправления возродился
1) в конце 1970-х гг.
2) в первой половине 1980-х гг.
3) во второй половине 1980-х гг.
4) в начале 1990-х гг.

48) Правовую основу местного самоуправления не составляет:

1) нормы международного права
2) Конституция РФ
3) указы Президента РФ
4) законы и иные НПА государственных органов власти субъектов РФ
5) уставы МО
6) решения, принимаемые непосредственно населением наместным референдумах (собрании) граждан
7) среди вышеперечисленных нет верного ответа

49) Конституция РФ
1) ничего не говорит о местном самоуправлении
2) говорит о подчиненности местного самоуправления государственным органам власти
3) гарантирует развитие местного самоуправления
4) является основным НПА на федеральном уровне, задающим основные правила развития местного самоуправления

50) Муниципалитет НЕ обладает правом
1) юридического лица
2) установления налогов и сборов, взимаемых с граждан соответствующего муниципального образования
3) владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом
4) издания постановлений на своем уровне

51) Федеральные органы власти:
1) контролируют работу органов местного самоуправления
2) определят особенности управления территорией на местах
3) определяют общие принципы организации местного самоуправления
4) никак не участвуют в работе органов местного самоуправления

52) Субъекты Федерации:
1) не имеют права вмешиваться в дела муниципальных образований
2) имеют право издавать свои НПА по развитию местного самоуправления
3) должны контролировать деятельность органов местного самоуправления

53) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ был принят
1) 12 декабря 1993 г.
2) 28 августа 195 г.
3) 6 октября 2003 г.
4) 21 июля 2005 г.

54) В систему муниципальных правовых актов НЕ входит:
1) уставы МО
2) правовые акты, принимаемые на местном референдуме
3) правовые акты органов местного самоуправления
4) правовые акты региональных органов власти, касающиеся вопросов развития муниципалитета

55) К числу законодательно закрепленных положений об Уставе МО НЕ относится следующее:
1) Устав МО вступает в силу через 10 дней после его опубликования
2) Устав МО принимается представительным органом МО

3) к числу положений, определяемых Уставом МО относится перечень вопросов местного значения
4) Устав МО подлежит регистрации в органах юстиции

56) Согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ,

1) органы местного самоуправления не могут быть наделены отдельными государственными полномочиями:
2) органы местного самоуправления несут ответственность перед населением соответствующего МО
3) к числу форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления не относится такая форма, как сход граждан
4) местные бюджеты не могут получать средства из регионального или федерального бюджета

57) К числу специальных гарантий развития местного самоуправления со стороны государства относится

1) гарантия экономического развития
2) политическая гарантия
3) юридическая гарантия
4) духовная гарантия (соответствующий уровень культуры)

Темы докладов:

1 Деятельность законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации: тенденции и перспективы (на примере…)
2 Деятельность исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации: тенденции и перспективы (на примере…)
3 Общественная палата в системе органов регионального управления (на примере…)
4 Деятельность представительного органа местного самоуправления: тенденции и перспективы
5 Деятельность исполнительного органа местного самоуправления: тенденции и перспективы (на примере…)
6 Деятельность контрольного органа государственной власти субъекта РФ (на примере Счетной палаты Свердловской области)
7 Деятельность Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального образования (на примере…)
8 Деятельность Министерства финансов субъекта РФ: тенденции и перспективы (на примере …)
9 Деятельность органов Федеральной налоговой службы в субъекте РФ (муниципальном образовании): тенденции и перспективы
10 Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления (на примере…)
11 Социальная защита населения как сфера компетенции органов государственной власти субъекта РФ (муниципального образования) (на примере…)
12 Благоустройство территории как сфера компетенции органов местного самоуправления (на примере…)
13 Управление государственной собственностью как сфера компетенции органов государственной власти субъекта РФ (на примере…)
14 Регулирование занятости населения в субъекте РФ (на примере…)
15 Охрана объектов культурного наследия как сфера компетенции органов государственной власти субъекта РФ (на примере…)
16 Организация здравоохранения в субъекте РФ как сфера компетенции органов государственной власти (на примере…)

17 Управление муниципальным имуществом как сфера компетенции органов местного самоуправления (на примере…)
18 Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций как направление деятельности органов государственной власти субъекта РФ (на примере…)
19 Обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта как направление деятельности органов местного самоуправления (на примере…)
20 Создание условий для развития малого и среднего предпринимательства как направление деятельности органов местного самоуправления (на примере…)

Требования к написанию докладов:

1. В докладе отражаются основные теоретические вопросы по заявленной тематике.

2. Приводятся практические примеры (анализ законодательства, статистической информации и т.д.).

3. Доклад должен иметь визуальное представление (презентация PowerPoint и другие средства визуализации).

4. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на вопросы одногруппников и преподавателя.

5. Рекомендуемая продолжительность доклада – 10 минут (не более 15).

Темы индивидуальных заданий:

Индивидуальное задание 1. Рассмотреть бюджет любого МО, доклад с презентацией (проанализировать структуру доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ), структуру расходов (по разным классификациям структур), сделать вывод о направленности бюджета).

Индивидуальное задание 2. Рассчитать показатели, характеризующие социально-экономическое состояние муниципального образования. Выявить и охарактеризовать тенденции социально-экономического развития муниципального образования.

Индивидуальное задание 3. Выделить основные проблемы федерализма в РФ, привести конкретные примеры.

Вопросы к зачету (все распределены по компетенциям в 7.1)

1 Муниципальное управление как научная и учебная дисциплина.
2 Понятие «самоуправление». Понятие «местное самоуправление».
3 Дискуссия о понятии «местное самоуправление»: разнообразие точек зрения.
4 Нормативный подход к понятию «местное самоуправление».
5 Аспекты характеристики понятия «местное самоуправление». Объект местного самоуправления. Субъект местного самоуправления.
6 Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и местного самоуправления.
7 Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении.
8 Сущностные характеристики категорий «район» и «регион».
9 Содержание категорий «территория» и «пространство».
10 Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика».
11 Сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление».
12 Региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс.

13 Основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

14 Необходимость создания новой парадигмы регионального управления.

15 Отличительные особенности новой парадигмы регионального управления.

16 Основные принципы современного регионального управления.

17 Методы регионального управления: экономические, административные.

18 Информационное обеспечение регионального управления.

19 Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления.

20 Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.

21 Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны.

22 Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период.

23 Специфика и методы управления на уровне КЭР.

24 Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.

25 Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ.

26 Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.

27 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий.

28 Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства.

29 Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

30 Формы государственного регулирования местного самоуправления.

31 Проблемный анализ состояния муниципального управления на современном этапе.

32 Классификация муниципальных образований: городское и сельское поселение, муниципальный район, городской округ.

33 Структура муниципального образования: градообразующая сфера, градообслуживающая сфера (муниципальное хозяйство), социальная сфера, население, территория.

34 Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

35 Муниципальные правовые акты.

36 Устав муниципального образования.

37 Особенности муниципального управления в муниципальных образованиях специального типа: внутригородские территории городов федерального значения, закрытые административно-территориальные образования, города-наукограды, приграничные территории.

38 Структура администрации муниципального образования.

39 Методологические основы определения результативности эффективности и качества деятельности органов местного самоуправления.

40 Управление муниципальными унитарными предприятиями: типы, порядок создания, наделение имуществом, особенности деятельности и пути повышения его эффективности.

41 Финансы муниципального образования.

42 Структура местного бюджета. Доходы местных бюджетов.

43 Налоговые поступления в местный бюджет. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.

44 Управление имуществом на муниципальном уровне.

45 Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Формы управления земельными ресурсами в муниципальном образовании: постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, безвозмездное срочное пользование земельными участками, аренда земельных участков, приватизация земель.

46 Межбюджетные отношения. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований (городских округов, муниципальных районов, поселений).

47 Порядок формирования и расходования бюджета муниципальными органами.

48 Управление градообеспечивающей сферой муниципального образования.

49 Комплекс служб безопасности муниципального образования: общая характеристика.

50 Управление социальной сферой муниципального образования.

51 Управление образовательной сферой муниципального образования.

52 Муниципальное управление сферой культуры и досуга.

53 Деятельность органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

54 Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики.

55 Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

56 Стратегическое планирование в муниципальном образовании.

57 Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

58 Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Собеседование	Вопросы для собеседования содержаться в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Тест	Предлагается система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Доклад	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Индивидуальные задания	Правильность расчета социально-экономических показателей, обоснованность выводов
Защита курсовой работы	Предлагается приготовить доклад к защите курсовой работы. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить большой объем информации по теме, способность понимать вопросы и быстро четко формулировать ответ на поставленный вопрос, умение отстаивать свою точку зрения.
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной

	привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 554 c.http:// www.iprbookshop.ru/57137

2. Валеева, Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 c. http:// www.iprbookshop.ru/31935.html

3. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 243 c. http:// www.iprbookshop.ru/63002.html

Дополнительная литература:

1. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Руцич. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 c. http:// www.iprbookshop.ru/69445.html

2. Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. П. Волкова, А. В. Колесников, Н. А. Максимова [и др.] ; под ред. А. В. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 c. http://www.iprbookshop.ru/57131.html

3. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под ред. А. Г. Быкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 c. http://www.iprbookshop.ru/73334.html

4. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова.— Электрон. текстовые данные. — Саратов :Вузовское образование, 2019. — 154 c. http://www.iprbookshop.ru/49905.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Администрации города Волгограда: www.volgadmin.ru.

Официальный сайт Администрации города Екатеринбурга: www.ekburg.ru.

Официальный сайт Администрации города Казани: www.kzn.ru

Официальный сайт Администрации города Нижнего Новгорода: www.admgor.nnov.ru

Официальный сайт Администрации города Новосибирска: www.novosibirsk.ru.

Официальный сайт Администрации города Омска: www.omsk.ru

Официальный сайт Администрации города Перми: www.gorodperm.ru

Официальный сайт Администрации города Ростова-на-Дону: www.rostov.ru.

Официальный сайт Администрации города Самары: www.city.samara.ru

Официальный сайт Администрации города Уфы: www.ufacity.info

Официальный сайт Администрации города Челябинска: www.cheladmin.ru

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации: http://www.minregion.ru.

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru

Информационная справочная система «Бюджет и бюджетная система России» - http://openbudget.karelia.ru

Консультант – Плюс, Гарант:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.1985. О местном самоуправлении в Российской Федерации: Закон РФ от 06.07.1991 № 1550-1.

О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ.

О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: Федеральный закон от 11.04.1998 № 55-ФЗ.

О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.09.1997 № 126-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ.

Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607.

Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008. № 1313-р.

О формировании сводного доклада Свердловской области о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, расположенных на территории Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 24.02.2009 № 196-ПП.

Об уставе Свердловской области: Областной закон от 05.12.1994 № 13-ОЗ.

Об утверждении устава муниципального образования «город Екатеринбург»; Решение Екатеринбургской городской Думы от 30.06.2005 № 8/1.

Метод case-study, или метод конкретных ситуаций; мозговой штурм, метод сиквейна, ролевые игры, дебаты и др.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Последовательность освоения дисциплины:

1.Ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

2. Изучить лекционный материал. Для самостоятельного контроля полученных в процессе изучения лекционного курса знаний рекомендуется ответить на контрольные вопросы.

3. Систематически готовиться к каждому практическому занятию, в т.ч. по вопросам, итогового тестирования.

4. Готовить доклады, презентации по заданным темам.

5. Выполнить необходимые контрольные работы, решать поставленные задачи.

6. *Подготовиться к сдаче экзамена*. До экзамена допускается студент, имеющий достаточный академический рейтинг (по посещаемости и итогам работы на занятиях).

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office или аналог

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.