

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2022

**Б1.О.30 Основы проектной деятельности в юриспруденции
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция.plx
Направление 40.03.01Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах (о,оз): зачет с оценкой (5,4)
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(3.1) очно		2(2.4) очно-заочно	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	38	38
Контактная работа	36	36	38	38
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д.э.н., профессор Внуковский Николай Иванович _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Набоков Владимир Иннокентьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности в юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриат а) (приказ Минобрнау ки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 01.04.2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2022 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ ____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ ____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от __ ____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ ____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)	26
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

1.2 Задачи дисциплины

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Получение знаний в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» необходимо для успешного изучения гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.
	ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.
	ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.
	ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.
	ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.
	ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		3 семестр (72)	3 семестр (72)	2 курс (72)
Контактная работа, в том числе:	34,2/34,2 /10,2	34,2	34,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):	34/30/10	34	30	10
занятия лекционного типа	16/10/4	16	10	4

занятия семинарского типа (практические занятия)	18/20/6	18	20	6
Иная контактная работа:	0,2/4,2/0,2	0,2	4,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/4/-	-	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2/0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8/37,8/58	37,8	37,8	58
Реферат (подготовка)		12	12	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	12/12/30	12	12	30
Подготовка к текущему контролю	11,8/11,8/13	11,8	11,8	13
Контроль:	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	34,2/34,2/10,2	34,2	10,2
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	18	4	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	15,8	4	4		7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	4	4	-	10
	Итого по темам дисциплины:	71,8	16	18	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	16	2	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	13,8	2	4		7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	2	6	-	10
	Итого по темам дисциплины:	67,8	10	20	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	14	-	-	-	14
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	18	2	2		14
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	18	2	2	-	14
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	-	2	-	16
	Итого по темам дисциплины:	68	4	6	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине, включая контроль	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	Понятие проектной деятельности в отечественной и зарубежной науке. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. История проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.	Р,К,С
2	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	Проект и проектная деятельность в юриспруденции. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции. Сущность проектирования и его этапы. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов. Объекты проектирования.. Участники разработки и реализации проектов. Проект как модель управления.	Р,Т
3	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Проектная деятельность в негосударственных структурах.	Р,Т
4	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	Структура и содержание правового проекта. Программа правового проекта. Пакет документов к правовому проекту. Технико-юридические требования к оформлению правового проекта. Стилль, логика изложения, язык, терминология правового решения. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.	Р,К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего
-------	-------------------	-----------------	----------------

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

			контроля ²
1	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	Понятие проектной деятельности в отечественной и зарубежной науке. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. История проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.	Р,К,С
2	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	Проект и проектная деятельность в юриспруденции. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции. Сущность проектирования и его этапы. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов. Объекты проектирования.. Участники разработки и реализации проектов. Проект как модель управления.	Р,Т
3	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Проектная деятельность в негосударственных структурах.	Р,Т
4	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	Структура и содержание правового проекта. Программа правового проекта. Пакет документов к правовому проекту. Технико-юридические требования к оформлению правового проекта. Стиль, логика изложения, язык, терминология правового решения. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.	Р,К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ³
1	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	Проект и проектная деятельность в юриспруденции. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции. Сущность проектирования и его этапы. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов. Объекты проектирования.. Участники разработки и реализации проектов. Проект как модель управления.	Р,Т,С
2	Проектная деятельность как особый юридический технологий	Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Проектная деятельность в негосударственных структурах.	Р,Т,К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ⁴
1	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	Понятие проектной деятельности в отечественной и зарубежной науке. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. История проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.	Р,К,С
2	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	Проект и проектная деятельность в юриспруденции. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции. Сущность проектирования и его этапы. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов. Объекты проектирования.. Участники разработки и реализации проектов. Проект как модель управления.	Р,Т

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

⁴ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

3	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Проектная деятельность в негосударственных структурах.	Р,Т
4	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	Структура и содержание правового проекта. Программа правового проекта. Пакет документов к правовому проекту. Техно-юридические требования к оформлению правового проекта. Стилль, логика изложения, язык, терминология правового решения. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.	Р,К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ⁵
1	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	Понятие проектной деятельности в отечественной и зарубежной науке. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. История проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.	Р,К,С
2	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	Проект и проектная деятельность в юриспруденции. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции. Сущность проектирования и его этапы. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов. Объекты проектирования.. Участники разработки и реализации проектов. Проект как модель управления.	Р,Т
3	Проектная деятельность как	Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность	Р,Т

⁵ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	особый вид юридических технологий	в Российской Федерации. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Проектная деятельность в негосударственных структурах.	
4	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	Структура и содержание правового проекта. Программа правового проекта. Пакет документов к правовому проекту. Технико-юридические требования к оформлению правового проекта. Стил, логика изложения, язык, терминология правового решения. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.	Р,К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.6 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Проектирование проекта юриспруденции: технологии и управление	Проект и проектная деятельность в юриспруденции. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции. Сущность проектирования и его этапы. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов. Объекты проектирования.. Участники разработки и реализации проектов. Проект как модель управления.	Р,Т
2	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Проектная	Р,Т

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		деятельность в негосударственных структурах.	
3	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	Структура и содержание правового проекта. Программа правового проекта. Пакет документов к правовому проекту. Технико-юридические требования к оформлению правового проекта. Стилль, логика изложения, язык, терминология правового решения. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.	Р,К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.7 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31.03.2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31.03.2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31.03.2021 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31.03.2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31.03.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос зачете: 1,5,15,16

		<p>оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>		
2	<p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос зачете: 1-22</p>

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос зачете: 1,5,15,16

	задач и выработки решений.	<p>принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>		
4	<p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос зачете: 1-22</p>

для заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
5	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач выработки решений.	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос зачете: 1,5,15,16
6	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения,</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос зачете: 1-22

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМА 1. История развития проектной деятельности как учебной дисциплины

1. Понятие проектной деятельности в отечественной и зарубежной науке.
2. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.
3. История проектной деятельности.
4. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.

ТЕМА 2. Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление

1. Проект и проектная деятельность в юриспруденции.
2. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции.
3. Сущность проектирования и его этапы.
4. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов.
5. Объекты проектирования.
6. Участники разработки и реализации проектов.
7. Проект как модель управления.

ТЕМА 3. Проектная деятельность как особый вид юридических технологий

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации.
2. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства.
4. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Проектная деятельность в негосударственных структурах.

ТЕМА 4. Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта

1. Структура и содержание правового проекта.
2. Программа правового проекта.
3. Пакет документов к правовому проекту.
4. Техничко-юридические требования к оформлению правового проекта.
5. Стиль, логика изложения, язык, терминология правового решения.
6. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, СООБЩЕНИЙ¹

1. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.
2. Объекты проектирования.
3. Участники разработки и реализации проектов.
4. Проект как модель управления.
5. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства.
6. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Проектная деятельность в негосударственных структурах.
8. Стиль, логика изложения, язык, терминология правового решения.
9. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Проект как модель правового управления.
2. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства.
3. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Проектная деятельность в негосударственных структурах.
5. Стиль, логика изложения, язык, терминология правового решения.
6. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов

1. Понятие проектной деятельности в отечественной и зарубежной науке.
2. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.
3. История проектной деятельности.
4. Метод проектов и проектная деятельность в отечественной и зарубежной литературе.
5. Проект и проектная деятельность в юриспруденции.
6. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности в юриспруденции.
7. Сущность проектирования и его этапы.
8. Прогнозирование, планирование и конструирование проектов.
9. Объекты проектирования.
10. Участники разработки и реализации проектов.
11. Проект как модель управления.
12. Нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Российской Федерации.
13. Проектная деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
14. Проекты законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

15. Проектная деятельность в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
16. Проектная деятельность в негосударственных структурах.
17. Структура и содержание правового проекта.
18. Программа правового проекта.
19. Пакет документов к правовому проекту.
20. Техничко-юридические требования к оформлению правового проекта.
21. Стиль, логика изложения, язык, терминология правового решения.
22. Структуризация правового проекта. Заголовок, разделы, части, пункты, сноски, ссылки, приложения.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

	<p>требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования</p>
--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Максуров, А. А. Управление юридическими проектами [Электронный ресурс] / А. А. Максуров. — Электрон. текстовые данные. — М. :ЭкООнис, 2019. — 510 с.<http://www.iprbookshop.ru/71466.html>
2. Современные проблемы регионального управления проектами. Отраслевой аспект [Электронный ресурс] : коллективная монография / О. А. Борисова, И. Б. Выпрямкина, Е. А. Галий [и др.] ; под ред. О. А. Борисова, И. Б. Выпрямкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, РАНХиГС, 2019. — 168 с.<http://www.iprbookshop.ru/75349.html>

Дополнительная литература:

1. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие /И. В. Новикова, С. Б. Рунич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь :Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>
2. Управление проектами с использованием MicrosoftProject [Электронный ресурс] / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>
3. Иванов, С. Ю. Социальное управление в организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Иванов, Д. В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/72513.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Периодические издания:

1. <http://vestnik.uapa.ru>-Журнал «Вопросы управления»
2. <http://upravlennets.usue.ru> - Журнал «Управленец»
3. <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. <http://www.mevriz.ru> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. <http://www.vopreco.ru> / – «Вопросы экономики»
6. <http://www.top-manager.ru/> – статьи из журнала «Топ-менеджер»
- 7.

Доступ к публикациям в этих и других научных журналах на сайте научной электронной библиотеки – www.elibrary.ru.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
2. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
3. www.garant.ru
4. www.consultant.ru
5. <http://seminar.rbc.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по написанию индивидуальной самостоятельной работы (подготовке доклада)

Одной из форм самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» является либо написание индивидуальной самостоятельной работы либо подготовка доклада с мультимедийной презентацией.

Индивидуальная самостоятельная работа (доклад-презентация) выполняется на основе изучения отечественной и зарубежной экономической литературы, статей, опубликованных в периодических изданиях, а также в Интернете.

Бакалаврам предлагается разработать вопросы управления затратами, сформированные на примере практики по месту работы или смоделированные преподавателем.

В самостоятельной работе необходимо представить следующие вопросы структурно соответствующие разделам:

- ✓ Сформулировать цели работы и привести ее обоснование;
- ✓ Разработать структуру работы;
- ✓ Разработать критерии финансовой оценки и сформировать таблицу характеристики критериев;
- ✓ Определить сроки окончания работы;
- ✓ Обеспечить контроль за ходом выполнения работы.

Текст основной части делится на разделы. Раздел может делиться на параграфы. Каждый раздел начинается с нового листа.

Таблицы и рисунки размещаются в работе сразу после упоминания о них в тексте. На все таблицы и рисунки в тексте обязательно должна быть ссылка.

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных: Американская патентная база данных

<http://www.uspto.gov/patft/>

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

На используемые в работе источники информации обязательно должны быть ссылки. Ссылки допускается приводить в подстрочном примечании или указывать номер источника по списку источников и номер страницы, в квадратных скобках.

Требования к докладу-презентации:

- время доклада должно составлять 8-10 минут;
- количество слайдов презентации – не более 1-2 на каждую минуту доклада.

Виды самостоятельной работы, предусмотренные для изучения курса «Управление проектами».

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 2. Подготовка к контрольной работе;
 3. Участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
 4. Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов;
 5. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 6. Аналитический разбор научной публикации;
 7. Вопросы для самоконтроля;
 8. Подготовка к семинарам.

Для выполнения самостоятельной работы по конкретной теме курса студенту следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить список литературы, необходимой для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер. При этом следует иметь в виду, что необходимо пользоваться литературой различных видов:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
 - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались по-разному. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, характер. Это предполагает наличие у студентов не столько знаний категорий и понятий, сколько умений применять их в качестве инструмента для анализа проблем.

Контроль самостоятельной работы студентов

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка результатов деятельности студентов может быть в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по

рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Формы контроля самостоятельной работой студентов:

1. устный опрос;
2. защита презентации;
3. фронтальный опрос;
4. разбор ситуации по теме..

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов:

- учебно-методический комплекс;
- контрольные задания;
- интернет-ресурсы.

Методические указания к отдельным элементам подготовки по дисциплине «Управление проектами».

Доклад

Доклад разрабатывается с целью углубления и расширения теоретических знаний и формирования практических умений и навыков по самостоятельному анализу и обобщению информации при изучении различных проблемных вопросов курса «Управление затратами организаций здравоохранения». Доклад должен включать обзор соответствующих литературных, нормативных и других источников по заданной тематике. В докладе следует избегать вводных, общих фраз, излагают материал кратко и точно. Умение отделять основную информацию от второстепенной - одно из основных требований к докладчику. На выступление отводится не более 10 минут.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения предлагаются студентам с целью более глубокого изучения темы. В ходе обсуждения ответов выявляются наиболее проблемные для усвоения материала или спорные моменты. Ответы на вопросы не должны дословно повторять текст учебника или лекции, студент должен продемонстрировать знания тематики дисциплины. Ответ должен быть четким и аргументированным. Приветствуется иллюстрация ответа примерами.

Практические задания

Практические задания предлагаются студентам с целью развития навыков применения инструментария экономической теории к анализу управленческих решений. Для выполнения практического задания студенту необходимо уметь применять полученные теоретические знания к конкретным обстоятельствам. Решение задания должно быть полным и аргументированным.

Защита докладов

Темы докладов для разработки и дальнейшей презентации предлагаются студентам с целью развития навыков самостоятельного поиска информации, дальнейшего ее анализа, разработки собственных выводов и представления результатов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-	Лицензионная, установлена в	Обновляется	Самостоятельная	Доступно в

правовая система Консультант Плюс	УрУ-УИЭУиП	ежедневно	работа, Обучение, Поиск информации	локальной сети УрУ-УИЭУиП
Справочно- правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ- студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно- правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».