

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП  
22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ А. М. Асадов  
24.05.2022

## Б1.О.34 Экономическая и финансовая грамотность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**  
Учебный план 40.03.01\_Юриспруденция2021.rlx  
Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **Очная, очно-заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	10	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1) очно		очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	28	28	50	50
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор Нестерова Дарья Владимировна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.э.н., профессор, Лавров Владимир Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая и финансовая грамотность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 01.04.2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Нестерова Д.В.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

15.04.2022 № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>31</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>31</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Экономическая и финансовая грамотность*

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, глубокого понимания механизма действия законов экономики, сущности процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровне, навыков анализа деятельности экономических субъектов и принятия ими оптимальных с экономической и ф и н а н с о в о й точки зрения решений.

В процессе изучения курса студентами решаются следующие задачи:

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами микро- и макроэкономического исследования;
- формирование навыков применения теоретических знаний для объяснения реальных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и принятия эффективных практических решений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенций	Уровень формирования компетенции
УК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	основные положения и методы экономической теории (основы микро- и макроэкономики, методы микро- и макроэкономического анализа, основные экономические законы и закономерности); особенности функционирования российской экономики; экономическую роль государства; особенности различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и результаты функционирования экономической системы; принципы экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; содержание и инструменты кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики	1	3

	уметь	использовать экономические знания для решения социально-экономических и профессиональных задач: анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на различных рынках; определять оптимальный потребительский выбор; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику доходов, особенности экономической политики, бюджетную и кредитно-денежную систему		
	владеть	навыками сбора, анализа и оценки экономической информации; навыками самостоятельной работы с источниками информации при решении социально-экономических и профессиональных задач		
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры	3	3
	Уметь	— осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания		
	Владеть	— руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики 1)		

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Настоящая дисциплина относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», все профили. Освоение дисциплины происходит на первом курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, изучаемых в средней школе:

- математика;
- обществознание;
- история и ряд других дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями.

Знать:

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мира и России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;  
основные формулы и законы математических расчетов.

Уметь:

использовать знания по математике для проведения экономических расчетов и анализа рынка;  
анализировать и оценивать социальную информацию;  
планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

навыками анализа информации и логического обоснования выводов, вытекающих из проведенного анализа;  
способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право» и др., а также во время прохождения учебной и преддипломной практики.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 16 часов, практики-18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 38 часов;
- для студентов очно-заочной формы обучения: лекции – 10 часов, практики 28 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 60 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	семинарские занятия	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	1	–		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
2	Тема 2. Экономическая система и ее типы. Рынок как форма организации общественного хозяйства	1	–		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)

3	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	1	–		Тест	1	Устный опрос (темы 1-3), тест (письменный или i-exam)
	Тема 4. Теория потребительского выбора	1	–		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 5. Теория производства и издержек	1	–		Тест, решение задач (темы 1-5)	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	–		Тест	1	Устный опрос (темы 4-6), тест (письменный или i-exam)
	Тема 7. Ценообразование на факторы производства	1	2		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 8. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	1	–		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 9. Доходы населения и социальная политика государства	1	2		Тест	2	Устный опрос (темы 7-9), тест (письменный или i-exam)
	Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	2		Тест, решение задач (темы 6-10)	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	1	2		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1	2		Тест	2	Устный опрос (темы 10-12), тест (письменный или i-exam)
	Тема 13. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	1	2		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 14. Экономический рост	1	2		Тест	1	Тест (письменный или i-exam)
	Тема 15. Экономика мирового хозяйства	2	2		Тест, решение задач (темы 11-15)	2	Устный опрос (темы 13-15), тест (письменный или i-exam)
	Творческая работа (реферат, эссе)					6	Реферат, эссе

	Подготовка к зачету					6	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>28</b>	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	–	–	4	Тест, контрольная работа
2	Тема 2. Экономическая система и ее типы. Рынок как форма организации общественного хозяйства	–	–	4	Тест, контрольная работа
	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	1	–	4	Тест, контрольная работа
	Тема 4. Теория потребительского выбора	–	–	4	Тест, контрольная работа
	Тема 5. Теория производства и издержек	1	–	4	Тест, контрольная работа
	Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 7. Ценообразование на факторы производства	–	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 8. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	1	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 9. Доходы населения и социальная политика государства	–	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	-	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	-	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 13. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	-	1	4	Тест, контрольная работа
	Тема 14. Экономический рост	–	–	2	Тест, контрольная работа
	Тема 15. Экономика мирового хозяйства	–	–	2	Тест, контрольная работа
	Подготовка к зачету			6	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Экономика и экономическая теория. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические отношения. Функции экономической теории.

Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Основные этапы развития экономической теории.

Потребности и их виды. Материальные потребности. Личные и производственные потребности. Первичные и вторичные потребности. Индивидуальные и коллективные потребности. Экономические блага. Классификация благ. Товар и услуга.

Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Природные ресурсы. Капитал (инвестиционные ресурсы). Труд (рабочая сила). Предпринимательская способность. Виды доходов поставщиков ресурсов.

Проблема ограниченности ресурсов. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.

## **Тема 2. Экономическая система и ее типы. Рынок как форма организации общественного хозяйства**

Экономические системы и их типы. Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика. Общие черты экономических систем. Собственность, ее формы и роль в экономической системе. Приватизация. Предпринимательство: его сущность и формы.

Возникновение и условия существования рынка.

Основные проблемы экономической организации общества и рыночный механизм их решения. Сущность рынка, его основные черты и функции.

Действие рыночного механизма. Принцип “невидимой руки” А.Смита.

Виды рынков. Структура рынка. Модели рынков. Особенности современной рыночной экономики.

Становление и развитие рыночных отношений в России.

## **Тема 3. Основы теории спроса и предложения**

Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Закон и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон снижающегося спроса и причины его действия. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Закон и кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Факторы, влияющие на положение равновесия. Дефицит и излишек. Фиксированная цена.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса: эластичный, неэластичный и единичный эластичный спрос. Совершенно (абсолютно) эластичный и совершенно (абсолютно) неэластичный спрос. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.

Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода (валовой выручки) и ее практическое значение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса, и особенности их действия.

Перекрестная эластичность спроса от цен и ее зависимость от взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ. Эластичность спроса по доходу и ее особенности для различных товаров.

Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Изменение цены, объема производства и эластичности предложения в зависимости от рыночного периода.

## **Тема 4. Теория потребительского выбора**

Поведение потребителя как фактор спроса.

Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.

Факторы, влияющие на потребительский выбор. Максимизация общей полезности.

Кривые безразличия. Карта кривых безразличия потребителя. Предельная норма замещения (коэффициент субституции). Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия. Бюджетная линия. Коэффициент трансформации.

Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на действие эффекта замещения и эффекта дохода.

### **Тема 5. Теория производства и издержек**

Производственная функция. Факторы производства и их взаимозаменяемость. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста.

Определение издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль как элемент экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Предельный и средний продукт (предельная и средняя производительность). Изменение валового продукта (общего объема производства) в краткосрочном периоде. Взаимосвязь между предельным, средним и валовым продуктом.

Постоянные, переменные и валовые издержки и их изменение в краткосрочном периоде при увеличении объема производства. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных и средних переменных издержек, предельных и средних валовых издержек. Взаимосвязь предельных издержек и предельной производительности, средних переменных издержек и средней производительности.

Изменение средних издержек предприятия в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства, причины их действия.

### **Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции**

Конкуренция, ее сущность и виды.

Признаки совершенной (чистой) конкуренции. Кривые спроса на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средний доход (средняя выручка), валовой доход (валовая выручка) и предельный доход (предельная выручка) фирмы в условиях совершенной конкуренции. Взаимосвязь между ценой и предельным доходом в условиях совершенной конкуренции. Валовая, средняя и предельная прибыль фирмы.

Максимизация прибыли - главная цель коммерческой организации. Валовая прибыль фирмы. Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную валовую прибыль или минимальный валовой убыток предприятию в краткосрочном периоде. Принцип сопоставления валового дохода (валовой выручки) с валовыми издержками. Анализ экономического поведения фирмы в случаях максимизации прибыли, минимизации убытка и закрытия. Принцип сопоставления предельного дохода (предельной выручки) с предельными издержками. Взаимосвязь предельных издержек и кривой предложения фирмы в краткосрочном периоде и ее практическое значение. Точка закрытия фирмы. Точка нулевой экономической прибыли.

### **Планы семинарских занятий**

Равновесие совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Влияние рыночного спроса и издержек производства фирмы на экономическое положение предприятия.

Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долговременном периоде. Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.

Чистая монополия, ее признаки. Кривая спроса на продукцию чистого монополиста.. Взаимосвязь цены и предельного дохода (предельной выручки) в условиях чистой

монополии. Возможность выбора монополистом любой комбинации цены и объема производства на графике спроса. Ценовая эластичность спроса и изменение валового дохода монополиста.

Определение монополистом оптимального объема производства. Положение монополярной фирмы, обеспечивающее максимальную валовую прибыль.

Экономические последствия монополии. Неэффективное распределение ресурсов в экономике. Неравенство в распределении доходов. Ценовая дискриминация.

Регулируемая монополия.

Концентрация рынка и ее измерение. Коэффициент концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера.

Сущность, признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста.

Равновесие в условиях олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях. Экономические последствия олигополии.

Сущность и признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса на продукцию монополистического конкурента и ее отличие от графиков спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы и монополиста.

Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы неценовой конкуренции и их использование фирмой для достижения экономической прибыли.

Рыночная власть

Антимонополярное регулирование законодательство в России и в других странах. Экономическое регулирование рынков несовершенной конкуренции.

### **Тема 7. Ценообразование на факторы производства**

Рынки факторов производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена труда. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие рост реальной заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины. Минимальная заработная плата.

Формирование заработной платы на конкретных рынках труда. Уровень заработной платы и его зависимость от спроса на труд и предложения труда. Конкурентный рынок труда. Модель монополии. Модель с учетом профсоюзов. Модель двусторонней монополии.

Рынок земли (природных ресурсов). Рента и ее определение на основе сопоставления спроса на землю и предложения земли. Факторы, определяющие спрос на землю и величину земельной ренты. Особенности земельной ренты как вида дохода. Рентные платежи как альтернативные издержки. Различия в производительности земли и дифференциальная рента.

### **Планы семинарских занятий**

Рынок капитала. Денежная форма капитала. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Роль процентной ставки в экономике. Принятие инвестиционных решений. Использование формулы сложных процентов и формулы дисконтирования при принятии инвестиционных решений. Дисконтированная стоимость.

Предпринимательский доход. Нормальная и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Страхуемые и нестрахуемые риски. Монополярная прибыль. Стимулирующая функция прибыли.

## **Тема 8. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика как целое. Предмет и метод макроэкономики. Функции макроэкономики.

Цели макроэкономического анализа и его особенности. Агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы.

Макроэкономические субъекты. Агрегированные рынки.

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России.

### **Планы семинарских занятий**

Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод). Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Валовой национальный продукт и его отличие от валового внутреннего продукта. ВВП и другие макроэкономические показатели. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.

Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Инфлирование и дефлирование.

Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП на душу населения. Валовой внутренний продукт и благосостояние.

## **Тема 9. Доходы населения и их распределение**

Распределение доходов в рыночной экономике. Принципы распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент концентрации (Джини). Причины неравенства.

Уровень жизни и его показатели. Современная концепция уровня жизни. Показатели благосостояния и социальные индикаторы.

### **Планы семинарских занятий**

Проблема бедности. Относительная и абсолютная бедность. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум (физиологический и социальный). Минимальная заработная плата.

Государственная система поддержания уровня доходов. Гарантия минимальной заработной платы. Социальная защита.

## **Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализа макроэкономического равновесия. Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Сдвиги кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских, инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).

Совокупное предложение (AS). Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения (изменение цен на ресурсы, их производительности, налогов и субсидий, характера государственного регулирования).

Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения, их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция**

Экономический цикл и его характеристики. Модели экономического цикла. Двух- и четырехфазовые модели экономического цикла. Цикл и тренд. Потенциальный объем производства. Отклонение фактического реального ВВП от потенциального объема производства.

Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Уровень безработицы и уровень занятости. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Факторы, воздействующие на уровень естественной безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена. Проблемы занятости в России. Социально-экономические последствия безработицы.

#### **Планы семинарских занятий**

Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Уровень инфляции. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Понятие стагфляции. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Антиинфляционная политика государства, ее виды.

### **Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости). Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ ,  $L$ . Структура денежной массы в России, ее особенности.

Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки. Создание денег банковской системой. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор.

#### **Планы семинарских занятий**

Спрос на деньги. Основные предпосылки спроса на деньги в неоклассической и кейнсианской моделях. Количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Кеймбриджское уравнение. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Транзакционный спрос на деньги (спрос на деньги для сделок). Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги как имущество, активы).

Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая.

### **Тема 13. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика**

Сущность и функции финансов. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Бюджетная система РФ. Основные источники доходов государства. Расходы государства. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Виды дефицита госбюджета. Способы регулирования бюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита.

Налоговая система. Сущность налогов и их функции. Принципы построения налоговой системы. Классификации налогов. Воздействие изменения налогов на совокупный спрос (AD) и на совокупное предложение (AS). Кривая Лаффера.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика. Встроенные стабилизаторы.

Государственный долг, его виды. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг.

### **Тема 14. Экономический рост**

Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода и выпуска между странами. Темпы экономического роста российской экономики.

Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал. Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.

Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления капитала.

Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста. Экономический рост и развитие.

### **Тема 15. Экономика мирового хозяйства**

Международные экономические отношения. Международное разделение труда и международная торговля. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Торговый баланс.

Теория абсолютных преимуществ (абсолютных издержек). Теория сравнительных преимуществ (сравнительных издержек) Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.

Внешняя торговля и формы международной торговой политики. Протекционизм и свободная торговля.

Международный валютный рынок. Валютные отношения и валютные системы. Развитие мировой валютной системы. Валютный курс и его виды. Паритет покупательной способности. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.

Платежный баланс, его структура. Дефицит и профицит платежного баланса.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономика».

Перечень учебно-методических материалов, которые обучающиеся могут использовать для самостоятельной работы по дисциплине, представлен в следующих разделах:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для освоения дисциплины и проверки знаний в процессе самостоятельной работы студентам следует использовать вопросы для самопроверки, тесты и учебные задания по темам учебного курса, содержащиеся в рекомендованных кафедрой учебно-методических пособиях.

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС) для студентов очной формы обучения**

Суммарный объем часов на СРС составляет 28 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 16 = 4$
2	Подготовка к семинарским занятиям (не предусмотрены учебным планом)	$0,5 \times 18 = 9$
3	Подготовка к текущему контролю (к контрольным работам)	$2,0 \times 4 = 8$
5	Самостоятельное изучение дисциплины и выполнение индивидуальных заданий с использованием рекомендованных учебно-методических пособий, а также интернет-тренажеров и тестирования на i-exam	3
6	Подготовка к зачету	4
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС) для студентов очно-заочной формы обучения**

Суммарный объем часов на СРС составляет 60 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 8 = 2$
2	Подготовка к семинарским занятиям (не предусмотрены учебным планом)	$0,5 \times 9 = 5$
3	Самостоятельное изучение дисциплины с использованием рекомендованных учебно-методических материалов, интернет-тренажеров и тестирования на i-exam	33
5	Подготовка к зачету	6
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>

### Содержание самостоятельной работы студентов

Для организации самостоятельной работы студентов на кафедре используются следующие виды этой работы:

- 1) для овладения теоретическими знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;
- 2) для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы: аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- 3) для формирования умений: решение задач и упражнений по темам курса; решение типовых задач и упражнений; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм.

### Формы самостоятельной работы студентов

Реферирование учебной и научной литературы.

Выполнение контрольных заданий.

Самостоятельно организованная групповая дискуссия по изученной теме.

Изучение конкретного материала в организациях и на предприятиях и его использование на семинарских занятиях.

Выполнение заданий по сбору, систематизации и оценке статистического материала по выбранной теме.

Составление таблиц, построение графиков, диаграмм и т. д.  
 Разработка алгоритмов решения проблемы.  
 Составление аннотированных списков литературы по выбранной теме.  
 Изготовление наглядных пособий.  
 Подготовка тезисов доклада для сборников студенческих работ.  
 Поиск альтернативных вариантов решения экономической проблемы.  
 Участие в госбюджетной и хоздоговорной работе.  
 Участие в студенческих конференциях и форумах разного уровня.  
 Публикация тезисов и статей.  
 Разработка компьютерных программ для решения конкретных экономических задач.

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8
Тема 2. Экономическая система и ее типы. Рынок как форма организации общественного хозяйства	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8
Тема 3. Основы теории спроса и предложения	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8
Тема 4. Теория потребительского выбора	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8
Тема 5. Теория производства и издержек	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8
Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8
Тема 7. Ценообразование на факторы производства	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел электронного учебника «Микроэкономика» п.8

Тема 8. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 12. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 13. Доходы населения и социальная политика государства	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 14. Экономический рост	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8
Тема 15. Экономика мирового хозяйства	1) изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2) выполнение заданий по теме; 3) подготовка к тесту по теме	Соответствующий раздел учебного пособия «Макроэкономика» п.8

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
<b>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</b>	<b>Третий (базовый)</b>
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
	знать	уметь		
УК-10 Уровень 3		<i>основные положения и методы экономической теории (основы микро- и макроэкономики, методы микро- и макроэкономического анализа, основные экономические законы и закономерности); особенности функционирования российской экономики; экономическую роль государства; особенности различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и результаты функционирования экономической системы; принципы экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; содержание и инструменты кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики</i>	Тест, контрольная работа	Вопросы к зачету № 1-80

	уметь	<i>использовать экономические знания для решения социально-экономических и профессиональных задач: анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на различных рынках; определять оптимальный потребительский выбор; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику доходов, особенности экономической политики, бюджетную и кредитно-денежную систему</i>	Индивидуальное задание	Задачи (часть 1 и часть 2)
	владеть	<i>навыками сбора, анализа и оценки экономической информации; навыками самостоятельной работы с источниками информации</i>	Подготовка реферата (эссе)	Защита реферата (эссе)
ОПК-2 Уровень 3	Знать	<i>основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры</i>	Индивидуальное задание	
	Уметь	<i>— осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</i>	Индивидуальное задание	
	Владеть	<i>— руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики</i> 2)	Подготовка реферата (эссе)	Защита реферата (эссе)

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования представлен в разделе 2

## 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля

№	Формы контроля (процедуры)	Критерии оценивания	Кол-во баллов
	Тестирование (контрольная работа) № 1, 2, 3, 4	Количество вопросов в тесте 10. По 10 баллов за каждый правильный ответ	4x100 = 400 баллов
	Индивидуальное задание № 1 (Ответы на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, упражнений и решение задач из рекомендованных преподавателем учебно-методических пособий)	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений.	100 баллов

	Индивидуальное задание № 2 (Ответы на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, упражнений и решение задач из рекомендованных преподавателем учебно-методических пособий)	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	100 баллов
	Индивидуальное задание № 3 (Ответы на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, упражнений и решение задач из рекомендованных преподавателем учебно-методических пособий)	Понимание алгоритма и воспроизведение в решении Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	100 баллов
	Дополнительные заслуги	Активность в процессе аудиторной и внеаудиторной работы	100 баллов
	<i>Общее количество баллов</i>		800 баллов

**Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля  
(ответа студента на зачете)**

<i>Процедуры</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Вопросы (3 теста)	<i>Теоретические знания:</i> представление о предмете и методе экономической теории	30
2. Вопросы (3 теста)	<i>Теоретические знания:</i> представление о механизме действия экономических законов	30
3. Вопросы (2 теста)	<i>Теоретические знания:</i> понимание инструментов экономической политики государства	20
4. Задачи	<i>Решение задачи:</i> Задача 1. Правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата и формул при обосновании и выборе метода и собственно решения задачи по микроэкономике, правильность интерпретации результата Задача 2. Правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата и формул при обосновании и выборе метода и собственно решения задачи по макроэкономике, правильность интерпретации результата	10  10
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием

балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

### Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл зачета (по балльно-рейтинговой системе)	Зачет
1.	Оценки " <u>зачтено</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	85-100	Зачтено
2.	Оценки " <u>зачтено</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка " <u>зачтено</u> " выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	70-84	
3.	Оценки " <u>зачтено</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка " <u>зачтено</u> " выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	50-69	
4.	Оценка " <u>не зачтено</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка " <u>не зачтено</u> " ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Менее 50	Не зачтено

### 7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

#### Методическое обеспечение текущей аттестации

## **Устный опрос по основным вопросам изучаемых тем (в соответствии с программой курса)**

Темы № 1 – № 15.

### **Темы тестирования (контрольных работ):**

Тест №1. Темы № 1 – 4.

Тест №2. Темы № 5 – 8.

Тест №3. Темы № 9 – 12.

Тест №4. Темы № 13 – 15.

### **Темы индивидуальных заданий:**

Индивидуальное задание 1. Ответы на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, упражнений и решение задач из рекомендованных преподавателем учебно-методических пособий. Темы №1 – 5

Индивидуальное задание 2 . Ответы на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, упражнений и решение задач из рекомендованных преподавателем учебно-методических пособий. Темы № 6 – 10.

Индивидуальное задание 3. Ответы на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, упражнений и решение задач из рекомендованных преподавателем учебно-методических пособий. Темы № 11 – 15.

Задание для зачета включает в себя 8 вопросов (тестов) (из всех блоков) и 2 задачи.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и функции экономики. Субъекты экономики. Методы экономической теории.
1. Потребности и их виды. Материальные потребности. Личные и производственные потребности. Экономические блага.
2. Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Природные ресурсы. Капитал (инвестиционные ресурсы). Труд (рабочая сила). Предпринимательская способность. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Спрос. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон снижающегося спроса и причины его действия. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
4. Предложение. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия “изменение предложения” и “изменение объема (величины) предложения”.
5. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Выгода потребителей и выгода производителей. Факторы, влияющие на положение равновесия.
6. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса.
7. Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода (валовой выручки) и ее практическое значение.
8. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу и ее особенности для различных товаров.
9. Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
10. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.
11. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Максимизация общей полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.
12. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия потребителя как способ описания

- функции полезности. Предельная норма замещения (коэффициент субституции).
13. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Коэффициент трансформации.
  14. Положение равновесия в потреблении и оптимальный потребительский выбор.
  15. Факторы производства и их взаимозаменяемость. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технического замещения. Карта изоквант как способ описания производственной функции.
  16. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки.
  17. Нормальная прибыль как элемент экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
  18. Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Предельный и средний продукт (предельная и средняя производительность).
  19. Постоянные, переменные и валовые издержки и их изменение в краткосрочном периоде при увеличении объема производства.
  20. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных и средних переменных издержек, предельных и средних валовых издержек.
  21. Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Кривые спроса на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средний доход (средняя выручка), валовой доход (валовая выручка) и предельный доход (предельная выручка) фирмы в условиях чистой конкуренции
  22. Валовая прибыль фирмы. Определение фирмой оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную валовую прибыль или минимальный валовой убыток в краткосрочном периоде.
  23. Равновесие совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Влияние рыночного спроса и издержек производства фирмы на экономическое положение предприятия.
  24. Чистая монополия, ее признаки. Препятствия для вступления предприятий в отрасль.
  25. Кривая спроса на продукцию чистого монополиста и ее отличие от графика спроса на продукцию чисто конкурентной фирмы. Взаимосвязь цены и предельного дохода (предельной выручки) в условиях чистой монополии.
  26. Определение монополистом оптимального объема производства и цены.
  27. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.
  28. Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Основные методы экономического регулирования деятельности монополиста.
  29. Сущность, признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста.
  30. Равновесие в условиях олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях.
  31. Сущность и признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса на продукцию монополистического конкурента и ее отличие от графиков спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы и монополиста.
  32. Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы неценовой конкуренции и их использование фирмой для достижения экономической прибыли.
  33. Антимонопольное законодательство в России и в других странах. Экономическое регулирование рынков несовершенной конкуренции.
  34. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
  35. Факторы, определяющие рост реальной заработной платы. Уровень заработной платы и его зависимость от спроса на труд и предложения труда.
  36. Формирование заработной платы на конкретных рынках труда. Конкурентный рынок труда.

37. Рынок труда несовершенной конкуренции.
38. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины. Инвестиции в человеческий капитал.
39. Экономическая рента и ее определение на основе сопоставления спроса на землю и предложения земли. Факторы, определяющие спрос на землю и величину земельной ренты.
40. Капитал и процентный доход. Денежная форма капитала. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента.
41. Принятие инвестиционных решений. Использование формулы сложных процентов и формулы дисконтирования при принятии инвестиционных решений. Дисконтированная стоимость.
42. Предпринимательский доход. Источники экономической прибыли. Страхуемые и нестрахуемые риски. Монопольная прибыль. Стимулирующая функция прибыли.
43. Понятие равновесия. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и взаимодействие рынков продуктов и ресурсов.
44. Общее равновесие и благосостояние. Эффективность и справедливость. Эффективность обмена. Оптимум Парето.
45. Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности.
46. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Модель народнохозяйственного кругооборота. Система национальных счетов (СНС).
47. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.
48. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Отличия индекса потребительских цен от дефлятора ВВП. Инфлирование и дефлирование.
49. Сложности в измерении ВВП. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации.
50. Отказы, или провалы, рынка и необходимость государственного регулирования. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметричность информации.
51. Цели и инструменты государственного регулирования. Целевая функция государства. Провалы государственного регулирования.
52. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
53. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
54. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
55. Шоки спроса и предложения.
56. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.
57. Модель мультипликатора. Эффект и значение мультипликатора.
58. Экономический цикл и его характеристики.
59. Теории экономических циклов
60. Занятость и безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
61. Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Инфляционные ожидания.
62. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.
63. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
64. Антиинфляционная политика государства. Альтернативные стратегии борьбы с инфляцией.
65. Сущность, функции и виды денег.
66. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов.
67. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка.
68. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги.
69. Равновесие на денежном рынке.
70. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
71. Виды кредитно-денежной политики.

72. Передаточный механизм монетарной политики.
73. Сущность финансов. Финансовая система.
74. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Понятие бюджетного дефицита (излишка).
75. Налоговая система: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера.
76. Виды дефицита госбюджета. Способы регулирования бюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита.
77. Цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики.
78. Государственный долг, его виды
79. Распределение доходов в рыночной экономике. Принципы распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент концентрации (Джини).
80. Уровень жизни и его показатели. Современная концепция уровня жизни. Показатели благосостояния и социальные индикаторы.

### Пример типового задания к зачету

#### Содержание теста

1. Закон спроса предполагает, что:
  - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
  - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
  - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.
2. Для совершенной конкуренции не характерен следующий признак:
  - а) большое количество фирм;
  - б) невозможность влиять на рыночную цену;
  - в) производство дифференцированной продукции;
  - г) свободное вступление в отрасль новых фирм.
3. Переменные издержки – это:
  - а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
  - б) изменяющиеся в зависимости от изменения объёма производства;
  - в) явные и неявные издержки;
  - г) альтернативные издержки производства.
4. Какие из перечисленных величин не используются при определении валового национального дохода?
  - а) прибыль корпораций;
  - б) рентный доход;
  - в) заработная плата;
  - г) государственные трансфертные платежи.
5. Что характеризует кривая Лоренца?
  - а) связь между уровнем личного дохода и объемом сбережений;
  - б) распределение национального дохода между различными категориями населения страны;
  - в) распределение первичных доходов в соответствии с функцией, выполняемой получателем дохода;
  - г) связь между размером дохода и долей расходов на продукты питания.
6. Циклический характер развития экономики проявляется:
  - а) в колебаниях макроэкономических показателей, имеющих периодический характер;
  - б) в периодических спадах деловой активности;
  - в) в периодических подъемах деловой активности;

г) все ответы неверны.

7. Фискальная политика не является дискреционной в случае:

- а) увеличения и уменьшения ставок налогообложения;
- б) увеличения в условиях подъема величины налоговых поступлений при неизменной прогрессивной шкале налогообложения;
- в) увеличения в условиях спада продолжительности выплат пособий по безработице;
- г) финансирования программ по созданию новых рабочих мест.

8. К стимулирующим мероприятиям стабилизационной фискальной политики относится:

- а) продажа ЦБ государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
- б) покупка ЦБ государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
- в) размещение Министерством финансов нового выпуска государственных краткосрочных облигаций с целью финансирования дополнительных госрасходов;
- г) все ответы неверны.

### Задачи

**Часть 1 (задача №1).** Рассчитать реальную ставку процента, если номинальная ставка процента составляет 10%, а темп инфляции равен 12%. Сколько будет составлять через год сумма в 100 ден. ед. при номинальной и реальной ставке процента?

**Часть 2 (задача №2).** Обосновать на основе данных об издержках фирмы–монополистического конкурента и функции спроса на ее продукцию необходимость и эффективность проведения рекламной кампании. Функция валовых издержек фирмы – монополистического конкурента:  $ТС=3Q^2 - 8$ . Остаточный рыночный спрос на продукцию фирмы:  $Q=64 - P$ . После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили  $S_{\text{рекл}}=6Q - 10$ , остаточный спрос увеличился и составил  $Q=96 - P$ .

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение задач (самостоятельно или в составе малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование в системе i-exam	Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов) и задач. Оценивается

	качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Защита реферата (эссе)	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

- 3) 1. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2019. — 163 с. <http://www.iprbookshop.ru/32801>
- 4) 2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
- 5) 3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2019. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>

### **Дополнительная литература:**

- 6) 1. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>
- 7) 2. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с.
- 8) 3. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <http://www.lib.msu.su> – Библиотека МГУ
3. <http://www.lib.pu.ru> – Библиотека СПбГУ
4. <http://www.econlib.org> - электронная библиотека литературы по экономической теории
5. <http://business.kulichki.net> – Библиотека экономической литературы. Статьи и обзоры по текущим событиям и проблемам экономической жизни.
6. <http://www.economictheory.narod.ru> –экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории.
7. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы,

- электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
8. <http://www.alicom.narod.ru> – сайт, посвященный различным мнениям, статьям, монографиям по экономической теории
  9. <http://www.econos.narod.ru> – публикации, законы и литература, электронная библиотека, книги, статьи, посвященные изучению экономики
  10. <http://www.allbest.ru> – решение основных задач по экономике, статьи по экономике
  11. <http://www.catalog.alledu.ru> - решение задач, статьи по экономике

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного освоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

- 1) посещение и конспектирование лекций с вынесением на поля вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на семинарских занятиях;
- 2) изучение рабочей программы дисциплины «Экономика», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 3) обязательная подготовка к семинарским занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины;
- 4) изучение основной литературы по дисциплине «Экономика»;
- 5) изучение дополнительной литературы и интернет-источников по дисциплине, подбор материалов для написания реферата (эссе) с учетом всех требований к данным видам работы;
- 6) выполнение всех видов самостоятельной, аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе);
- 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы.

### Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ (пример)

№ п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Самооценка	Оценка преподавателя (в баллах)
1.	Теория производства и издержек	способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> <li>• Ответы на вопросы в конце параграфа (главы)</li> </ul>	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о сущности, и видах издержек производства и их роли в формировании поведения производителя на рынке	10 баллов

2.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция		<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>Использование интернет-ресурсов</li> <li>Составление опорного конспекта по теме</li> <li>Ответы на вопросы в конце параграфа (главы)</li> </ul>	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о сущности и формах проявления макроэкономической нестабильности, о социально-экономических последствиях безработицы и инфляции, о видах и инструментах антиинфляционной политики, политики занятости	10 баллов
----	---	--	---	---	-----------

**Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по определенной теме дисциплины, включая виды деятельности обучающихся, практические задания (пример)**

№ п/п	Задание по с/р	Вид деятельности обучающегося	Баллы обучающегося
1.	Подготовить конспект одной из глав книги Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»	конспект	2 балла
2.	Подготовить презентацию по одной из тем курса «Экономика»	Презентация по одной из тем курса «Экономика» (например, по теме «Основы теории спроса и предложения»)	5 баллов
3.	Подготовить для анализа статистический материал по теме «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция»	Статистические данные	3 балла
4	Решить типовые задачи по теме «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция»	Решение задач	5 баллов

**Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию и зачету (пример)**

№ п/п	Мероприятие	Вид деятельности обучающегося	Техника выполнения	Результат
1	Тестирование	Подготовить учебный материал по указанным преподавателем темам, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу	Использование студентом индивидуальной техники запоминания (например, посредством пиктограмм)	Понимание материала, его воспроизведение
2	Зачет	Подготовить учебный материал по изученным в течение семестра основным темам курса (см. перечень вопросов к	Использование студентом индивидуальной техники запоминания (например,	Понимание материала, его воспроизведение

		зачету), используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу	посредством пиктограмм)	
--	--	--	-------------------------	--

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Office 2007	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Open (free) soft: Adobe reader, 7-Zip и др.		Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

### Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office или аналог

### Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система Консультант плюс

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».