

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП
22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А. М. Асадов
24.05.2022

Б1.О.05 Иностраный язык в сфере юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**
Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2021.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1) очно		3 (3.1) очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Лекции	0	0	0	0
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель Устюжанина Татьяна Васильевна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент Дерун Людмила Дмитриевна _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 01.04.2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2022 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап форм. компетенции	Уровень форм. компетенции
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать:	принципы построения устной публичной речи;	2	3
	Уметь:	строить публичное устное выступление;		
	Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	логической культурой публичного выступления (доклад, презентация)		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция". Освоение дисциплины происходит в третьем семестре. Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования и «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является неотъемлемой составной частью общей подготовки специалиста и ученого, открывая широкий доступ к источникам научной информации, позволяя оперативно знакомиться с достижениями мировой науки и принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», могут быть востребованы при изучении широкого круга дисциплин.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 36 часов;

- для студентов очно-заочной формы обучения: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 36 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
3 семестр							
1.	Тема Что такое право?		12		Контрольная работа по изученному разделу	9	Отчет о сам.работе Сообщение по материалам внеаудиторного чтения
2.	Тема Профессии в юриспруденции		12		Контрольная работа по изученному разделу Защита реферата	9	Отчет о сам.работе Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Реферат
	Подготовка к экзамену				зачет		
3.	Тема Государственно-правовое устройство		12		Контрольная работа по изученному разделу	9	Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе Реферат
	Подготовка к экзамену				Экзамен	9	
ИТОГО:			36			36	

Для студентов очно- заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема Что такое право		12	12	Отчет о сам.работе Грамматический тест №1
2	Тема Профессии в юриспруденции		12	12	Отчет о сам.работе Грамматический тест №2
3	Тема Государственно-правовое устройство		12	12	Отчет о сам.работе Контрольная работа № 3
	Подготовка к экзамену			9	экзамен
ИТОГО:			36	36	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема Что такое право?

Тексты для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения, содержащие информацию о сути и задачах юриспруденции.

Грамматический материал. Группа простых времён. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Предложения с личными и притяжательными местоимениями. Неопределённые местоимения и отрицательные местоимения и их производные. Типы вопросительных предложений. Группа продолженных времён. Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательный падеж существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия. Существительные в функции определения.

Устная практика. Разговор по телефону (ситуации и использование речевых образцов по теме).

Аудирование. Разговор по телефону

Тема Профессии в юриспруденции

Тексты для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения содержат информацию профессиях в юриспруденции.

Грамматический материал. Группа совершенных времён. Функции вспомогательных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог (все группы времён). Группа совершенно-продолженных времён.

Письменная практика. Написать официальный e-mail, используя правила написания e-mail.

Тема Государственно-правовое устройство

Тексты для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения дают студентам представление об основах государственно-правового устройства в целом и в нашей стране в частности.

Грамматический материал. Структура 3-х типов условных предложений, их употребление и способы перевода. Причастие.

Письменная практика. Написать официальное письмо, используя правила написания деловых писем.

Тема Государственно-правовое устройство в стране изучаемого языка

Тексты для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения включают историю Великобритании, (Франции, Германии), ее политическую систему, достопримечательности, обычаи, традиции, особенности юридической практики

Грамматический материал. Инфинитив. Герундий.

Устная практика. Города Великобритании, (Франции, Германии), достопримечательности. Как пройти по городу.

Аудирование. Как добраться до...?

Письменная практика. Написать сравнительное эссе (250 слов), используя соответствующую лексику (связующие союзы, слова, сравнительные конструкции).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса иностранный язык.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются следующие пособия для английского языка:

1. Коскевич В.В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть I [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.В. Коскевич. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2018. — 120 с.<http://www.iprbookshop.ru/49693>

2. Коскевич В.В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.В. Коскевич. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2018. — 188 с.<http://www.iprbookshop.ru/49694>

3. Шабардина С.В. Иностраный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистратуры / С.В. Шабардина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 132 с.
<http://www.iprbookshop.ru/27440>.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются онлайн ресурсы:
 для английского языка: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://www.better-english.com/>
<http://learningenglish.voanews.com/>
 для немецкого языка: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>
 для французского языка: <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Суммарный объем часов на самостоятельную работу студентов для очной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
2	Подготовка к зачету/ экзамену (см. уч. план)	36 часов
	Итого:	36 часов

Суммарный объем часов на самостоятельную работу студентов для очно-заочной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
2	Подготовка к зачету/ экзамену (см. уч. план)	36 часов
	Итого:	36 часов

Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на метод.рекомендации
Подготовка конспектов литературных источников (учебники по грамматике, справочники)	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебных пособий и дополнительных источников. 2. Написание конспектов.	Коскевич В.В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть I [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.В. Коскевич. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2014. — 120 с. http://www.iprbookshop.ru/49693
Выполнение грам. теста (для заочной формы обучения)	1. Подготовка конспектов литературных источников. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Выполнение теста.	Коскевич В.В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть I [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.В. Коскевич. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2018. — 120 с. http://www.iprbookshop.ru/49693

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 4 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации.Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оцен. средства текущего контроля	Оцен-ые средства промежуток контроля
УК-4 Уровень 3	Знать:	принципы построения устной публичной речи;	Отчет о самостоят. работе	Вопрос к экзамену
	Уметь:	строить публичное устное выступление;		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	логической культурой публичного выступления (доклад, презентация)		

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Кол-во баллов	Оценка
Контрольная работа	Знание и грамотное использование грамматических конструкций	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл.

			0-49 – неудовл.
Отчет о самостоятельной работе по материалам внеаудиторного чтения	- адекватное использование правил перевода лексических единиц при переводе с иностранного языка на русский язык - грамотность конспекта на иностранном языке - соблюдение требований при написании доклада - соблюдение требований при создании презентации	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл..

описание шкал оценивания Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с 7.1)

Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (в соответствии с 7.1)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме:

1. Экзамена

№ задания	Наименование оценочного средства, критерии оценки	Количество баллов
1.	Чтение и письменный перевод оригинального текста: адекватное использование правил перевода лексических единиц при переводе с иностранного языка на русский язык, сохраняя стилистические особенности текста	50
2.	Устное монологическое сообщение по теме: уровень раскрытия темы, объем словарного запаса, спектр используемых грамматических структур, способность понимать вопросы и строить ответ на них, способность реагировать на смену темы, фонетическое оформление высказывания.	50
	Общее количество баллов	100

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения

№	Критерии оценивания	Балл/ оценка	Экзамен
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, цель общения успешно достигнута, тема раскрыта полностью. Учащийся имеет обширный словарный запас, позволяющий общаться. Использует широкий спектр грамматических структур, допускает небольшое количество ошибок в сложных структурах. Речь понятна, соблюдается правильный ритм, все структуры в потоке речи произносятся правильно, студент может иметь легкий акцент. Демонстрирует способности вести беседу, соблюдать и поддерживать очередность в обмене репликами. Способен быстро реагировать на смену темы, способен восстанавливать беседу в случае сбоя. В письменной речи орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.	85-100 отлично	зачтено
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В целом языковые функции выбраны правильно, тема раскрыта в достаточном объеме, в большинстве случаев высказывания логично связаны. Имеет достаточный словарный запас в основном соответствующий поставленной задаче, может иметь затруднения в развитии абстрактных тем. Использует структуры соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не препятствующие пониманию. Речь в целом понятна, ритм и интонация в большинстве случаев соблюдаются. Звуки в целом произносятся правильно.	70-84 хорошо	зачтено

	<p>В большинстве случаев демонстрирует способность начинать и при необходимости заканчивать беседу, в некоторых случаях наблюдаются паузы.</p> <p>В письменной речи имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.</p>		
3.	<p>Оценка <u>«удовлетворительно»</u> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. В ряде случаев студент не может продемонстрировать социально-культурные знания. Имеет ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения задания даже в пределах тем социально-бытового и личного характера. Использует структуры не соответствующие задаче, допускает ошибки, препятствующие пониманию. Требуется напряженное внимание со стороны слушателя, в ряде случаев понимание затруднено из-за неправильного ритма, интонационного рисунка. Испытывает затруднения при переключении с темы на тему, не стремится поддерживать беседу, сильная зависимость от помощи собеседника.</p> <p>В письменной речи имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые из них могут приводить к непониманию текста. Имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p>	50-69 удовл.	зачтено
4.	<p>Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> ставится, если тема не раскрыта. Лексическое оформление устной речи не соответствует поставленной задаче. Грамматическое оформление устной речи в целом не соответствует поставленной задаче. Речь почти не воспринимается на слух. Не может поддерживать беседу.</p> <p>В письменной речи правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.</p>	0-49 неудовл.	не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные задания и иные материалы, необходимые для текущей оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Пример задания №1.

Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1200-1400 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря).

Early Anglo-Saxon courts were assemblies made up of common people and neighbors. These early courts passed their sentence according to customary law. This guaranteed non violent means for solving conflicts.

In the middle ages, there was a commercial and trade law that governed the trade and commercial transactions during Europe. This law emerged appropriate to require for certain standards to normalize international trade. Europe wide court systems and legal orders were formed and those who did not abide by the rules, regulations and decisions of this system were excluded from the social as well as business community. That is, the suffered the effect of not being able to conduct business transactions in the future.

Basically, customary law seeks to protect individual rights and during non violent resources. The economic fines imposed on the culpable party are destined to compensate the victim in the dispute. The culpable party is obliged to make payment in order to elude social and commercial exclusion. At the same time, the method permits space for every individual including the supposed guilty party to speak, dispute and express their difference.

Пример задания №2.

Устное монологическое сообщение по теме.

Темы сообщений 1 тема :

1. Я, моя семья, наши увлечения.
2. Мой рабочий день.
3. Что такое право?

2 тема:

1. Профессии в сфере юриспруденции.
2. Способы поиска работы.
3. Служебные обязанности юриста.

3 тема:

1. Государственно-правовое устройство.
2. Государственно-правовое устройство в нашей стране.
3. Мой родной город.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Контрольная работа	Выбор правильного варианта из данных (множественный выбор). Оценивается качество знаний по разделам грамматики иностранного языка.
Отчет о самостоятельной работе	Выполняется в свободной форме. Обязательно содержит конспекты изученных грамматических тем, глоссарий (словарик иностранных слов по изученной теме), перевод материалов по внеаудиторному чтению на русский язык, конспект страноведческих тем на иностранном языке, сводную таблицу с основными фактами об изученной стране на иностранном языке.
Защита реферата	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. <http://www.iprbookshop.ru/62642>

2. Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143 с. <http://www.iprbookshop.ru/54494>

3. Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : элективный курс / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/40210>

4. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с.<http://www.iprbookshop.ru/54493>

8.2. Дополнительная литература:

1. JustEnglish. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс] : учебное пособие для юридических вузов / Ю.Л. Гуманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 255 с.<http://www.iprbookshop.ru/61588>

2. Фокина С.П. Закон и порядок [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для развития навыков профессиональной коммуникации / С.П. Фокина, Е.В. Вульфович. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, 2015. — 109 с.<http://www.iprbookshop.ru/51348>

3. Попов Е.Б. LegalEnglish. QuickOverview. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : базовый курс. Учебник для бакалавров / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с.<http://www.iprbookshop.ru/30545>

4. Вульфович Е.В. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Вульфович, С.П. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2014. — 99 с.<http://www.iprbookshop.ru/51347>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайты в помощь студентам и преподавателям по английскому языку:

BBC Business English.Режимдоступа:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

English for Business and Work.Режимдоступа: <http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/>

http://www.breakingnewsenglish.com/business_english.html

Business English Themes.Режимдоступа: <http://www.linguarama.com/ps/themes.htm>

VoiceofAmerica.Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/>

Сайты в помощь студентам и преподавателям по немецкому языку:

BBC Learn German.Режимдоступа: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>

Deutsch als fremd sprache. Режимдоступа: www.deutschalsfremdsprache.in

CafeDeutsch. Режим доступа: www.cafe-deutsch.de

Lehrer-online .Режим доступа: www.lehrer-online.de

Сайты в помощь студентам и преподавателям по французскому языку:

BBCLearnFrench.Режимдоступа: <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

Larousse. Режим доступа: www.larousse.fr

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективной самостоятельной работы по дисциплине "иностранный язык в юридической деятельности" рекомендуется:

1. Регулярно работать с грамматическими справочниками, рекомендованными преподавателями или по выбору студента. Вести конспекты изученных грамматических тем.
2. Выполнять все практические домашние задания по грамматике, лексике, чтению, письму, аудированию и устной речи. Вовремя предъявлять выполненные задания для проверки.
3. Обращаться к словарю при встрече с новыми иностранными словами. Вести словарь новых слов. Учить новые слова и регулярно повторять их.
4. При работе с текстами для внеаудиторного чтения вести глоссарий с лингвострановедческими комментариями.
5. Регулярно слушать аутентичную речь, например, по радио или при просмотре фильмов. Подробные методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины, по подготовке к практическим занятиям, по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания, по подготовке к экзамену, зачету, тестированию представлены в пособии:

1. Иностранный язык (английский язык): учебно-методическое пособие / — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. 99— с.
<http://www.iprbookshop.ru/29659>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Office 2007	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Open (free) soft: Adobe reader, 7-Zip и др.		Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

Офисное программное обеспечение:

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

Информационные справочные системы:

Название	Источник	Формы использования	Доступность для студентов
Першина Е.Ю. Англ. язык для бакалавров экономических специальностей	http://Iprbookshop.ru	Обучение Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Тимошина А.А. Англо-русский словарь по экономике	http://Iprbookshop.ru	Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Тимошина А.А. Русско-английский словарь по экономике	http://Iprbookshop.ru	Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Лысакова Л.А.	http://Iprbookshop.ru	Обучение	В локальной

Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей	kshop.ru		Самостоятельная работа Поиск информации	сети УрУ-УИЭУиП
Deutsch Platinum DeLuxe	CD-ROM		Самостоятельная работа, Обучение	Абонемент библиотеки УрУ-УИЭУиП
Немецкий с полуслова	CD-ROM		Самостоятельная работа, Обучение	Абонемент библиотеки УрУ-УИЭУиП

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».