

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2022

Б1.О.16 Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2021.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|-------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах (о, о-з): |
| в том числе: | | КР (по выбору) |
| аудиторные занятия | 108 | Зачет (4,5) |
| самостоятельная работа | 144 | Экзамен (5,6) |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (2.2) 3(3.1) очно | | 3(3.1) 3(3.2) Очно.- заочно | |
|---|---------------------------|-----|--------------------------------------|-----|
| | уп | РПД | уп | РПД |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | РПД | уп | РПД |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Курсовая работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Бахтеева Елена Ивановна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13/08/2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 01.04.2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская
15.04.2022г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от __ _____ 2026г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Оглавление

| | |
|---|----|
| <u>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 5 |
| <u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> | 5 |
| <u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> | 6 |
| <u>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u> | 6 |
| <u>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u> | 7 |
| <u>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 44 |
| <u>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 51 |
| <u>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 64 |
| <u>9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 67 |
| <u>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 68 |
| <u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u> | 70 |
| <u>12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 70 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

Уголовное право

(название дисциплины (модуля))

является формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основах уголовного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, о уголовно-правовом механизме выявления преступных посягательств в определенной сфере деятельности.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного права;

анализировать составы преступлений;

давать правовую оценку противоправным деяниям;

осуществлять правовую экспертизу документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

выработка позитивного отношения к праву, дисциплинированности, уважения к нормам правам, правопорядку;

формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Уголовное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-6; ПК-11

| Шифр компетенции | Результаты обучения | | Уровень формирования компетенции | Этап формирования компетенции |
|---|---------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права | знать | <i>содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила</i> | 3 | 1 |
| | уметь | <i>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</i> | | |
| | владеть | <i>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</i> | | |
| ПК-2 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и уст- | знать | <i>основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> | 3 | 1 |
| | уметь | <i>выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению</i> | | |

| | | | | |
|--|----------------|--|----------|----------|
| <i>раниять причины и условия, способствующие их совершению</i> | | <i>правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</i> | | |
| | <i>владеть</i> | <i>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> | | |
| ОПК-2 | <i>знать</i> | <i>основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</i> | 3 | 1 |
| | <i>уметь</i> | <i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i> | | |
| | <i>владеть</i> | <i>навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i> | | |

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Уголовное право» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Криминалистика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основные юридические понятия и категории; – теоретические и правовые основы квалификации преступления; – элементы и признаки состава преступления; – знать действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; – уметь пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. – обладать навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – объяснять содержание основных понятий, категорий преступлений, содержание состава преступления, обязанностей и ответственности субъектов как участников гражданских, трудовых правоотношений; – различать источники права, субъектов права; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; – применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры; |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией уголовного права; – навыками поиска и использования правовой информации; – навыками анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации; – навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав, способов и порядка разрешения споров. |

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 18 часов в четвертом семестре, 24 часа – в пятом, практические занятия – 18 часов в четвертом семестре, 48 часов – в пятом, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, экзамену, – 180 часов;

Курсовая работа (при выборе студентом из трех возможных «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право»);

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 18 часов в пятом семестре, 24 часа – в шестом, практические занятия – 18 часов в пятом семестре, 48 часов – в шестом, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, экзамену, – 180 часов;

Курсовая работа (при выборе студентом из трех возможных «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право»).

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|----|--|--|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|---|
| | | лекции | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в активной форме | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1. | Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права | | | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 1 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 2. | Принципы уголовного права и уголовный закон | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, тестирование |
| 3. | Уголовные правоотношения и уголовная ответственность | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 4. | Понятие и состав преступления | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Письменные задания |
| 5. | Объект преступления | 1 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос |
| 6. | Объективная сторона преступления | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 5 | Самоконтроль, опрос |
| 7. | Субъект преступления | 1 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 5 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|----|---|
| 8. | Субъективная сторона преступления | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 4 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 9. | Обстоятельства, исключющие противоправность деяния | | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 4 | Самоконтроль, опрос тестирование |
| 10 | Стадии совершения преступления | 2 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 11 | Соучастие в преступлении. | | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос |
| 12 | Понятие и цели наказания | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 13 | Система наказаний | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 14 | Назначение наказания | | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 15 | Освобождение от уголовной ответственности | 1 | 3 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 16 | Освобождение от наказания | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 17 | Амнистия, помилование, судимость | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование, самоконтроль |
| 18 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Опрос, письменные задания |
| 19 | Принудительные меры медицинского характера | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Опрос, письменные задания |
| 20 | Конфискация имущества | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль |
| | Подготовка к зачету | | | | | 10 | Зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|----|---|
| 21 | Понятие особенной части. Квалификация преступлений | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 4 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 22 | Преступления против жизни | 5 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, тестирование |
| 23 | Преступления против здоровья | 4 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 24 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Письменные задания |
| 25 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 2 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос |
| 26 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 2 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос |
| 27 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 3 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 28 | Преступления против собственности | 5 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 29 | Преступления в сфере экономической деятельности | 3 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, тестирование |
| 30 | Преступления против общественной безопасности | 2 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 3 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 31 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 4 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 3 | Самоконтроль, опрос |
| 32 | Экологические преступления | 2 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 1 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 33 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 34 | Должностные преступ- | | | | Контрольные | | Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|--|--|------------|---|
| | ления | 1 | 2 | | вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | |
| 35 | Преступления против правосудия и порядка управления | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 36 | Преступления против военной службы | | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 37 | Преступления против безопасности человечества | | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование, самоконтроль |
| 38 | Написание курсовой работы | | | | | 36 | |
| 39 | Подготовка к экзамену | | | | | 36 | Экзамен |
| | ИТОГО | 36 | 66 | | | 180 | |

Для студентов очно-заочной формы обучения:

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|----|--|--|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|---|
| | | лекции | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в активной форме | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1. | Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права | | | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 1 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 2. | Принципы уголовного права и уголовный закон | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, тестирование |
| 3. | Уголовные правоотношения и уголовная ответственность | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 4. | Понятие и состав преступления | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Письменные задания |
| 5. | Объект преступления | 1 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос |
| 6. | Объективная сторона преступления | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефе- | 5 | Самоконтроль, опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | раты | | |
| 7. | Субъект преступления | 1 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 5 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 8. | Субъективная сторона преступления | 1 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 4 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 9. | Обстоятельства, исключющие противоправность деяния | | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 4 | Самоконтроль, опрос тестирование |
| 10 | Стадии совершения преступления | 2 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 11 | Соучастие в преступлении. | | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос |
| 12 | Понятие и цели наказания | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 13 | Система наказаний | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 14 | Назначение наказания | | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 15 | Освобождение от уголовной ответственности | 1 | 3 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 16 | Освобождение от наказания | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 17 | Амнистия, помилование, судимость | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование, самоконтроль |
| 18 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Опрос, письменные задания |
| 19 | Принудительные меры медицинского характера | | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Опрос, письменные задания |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|----|---|
| 20 | Конфискация имущества | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль |
| | Подготовка к зачету | | | | | 10 | Зачет |
| 21 | Понятие особенной части. Квалификация преступлений | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 4 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 22 | Преступления против жизни | 5 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, тестирование |
| 23 | Преступления против здоровья | 4 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 24 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Письменные задания |
| 25 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 2 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос |
| 26 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 2 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос |
| 27 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 3 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 28 | Преступления против собственности | 5 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 29 | Преступления в сфере экономической деятельности | 3 | 4 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 10 | Самоконтроль, опрос, тестирование |
| 30 | Преступления против общественной безопасности | 2 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 3 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 31 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 4 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 3 | Самоконтроль, опрос |
| 32 | Экологические преступления | 2 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | 1 | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|--|--|------------|---|
| 33 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 34 | Должностные преступления | 1 | 2 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 35 | Преступления против правосудия и порядка управления | 1 | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование |
| 36 | Преступления против военной службы | | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование |
| 37 | Преступления против безопасности человечества | | 1 | | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты | | Тестирование, самоконтроль |
| 38 | Написание курсовой работы | | | | | 36 | |
| 39 | Подготовка к экзамену | | | | | 36 | Экзамен |
| | ИТОГО | 36 | 66 | | | 180 | |

5.2 Содержание учебной дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Место уголовного права в системе права. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Задачи уголовного права. Уголовное право как инструмент уголовной политики. Наука уголовного права и её предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства. Толкование норм уголовного права. Взаимосвязь уголовного права со смежными юридическими дисциплинами.

Тема 2. Принципы уголовного права и уголовный закон

Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Понятие уголовного закона: его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный; Действие уголовного закона во времени. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона.

Тема 3. Уголовные правоотношения и уголовная ответственность

Понятие уголовного правоотношения. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности, формы реализации уголовной ответственности.

Тема 4. Понятие и состав преступления

Понятие преступления. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния. Отличие преступления от иных правонарушений. Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их юридическое значение. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. Понятие предмета преступления, значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Условия уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Принадлежность к физическим лицам. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъекты преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения по российскому уголовному праву. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой элементы. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффективный, определенный и неопределенный, альтернативный умыслы. Неосторожность и её виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой элементы, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, её интеллектуальный и волевой элементы, отличие от казуса. Невинное причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив, цель и эмоции как признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение. Понятие уголовно-правовой ошибки и её правовые последствия. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.

Тема 9. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния

Необходимая оборона. Условия и критерии необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление. Условия и критерии, основания уголовной ответственности за превышение пределов задержания. Крайняя необходимость. Условия и критерии крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Основания освобождения от ответственности при физическом или психическом принуждении. Обоснованный риск, признаки и исключения. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Значение обнаружения умысла. Понятие и виды приготовления к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Условия наступления уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, её признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и её признаки. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.

Тема 12. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение. Содержание наказания. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие наказания, цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений, эффективность наказания. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний.

Тема 13. Система наказаний

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: основания и порядок назначения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обяза-

тельные работы, порядок назначения, сроки. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым не могут быть назначены обязательные работы. Исправительные работы. Содержание, сроки, значение этого наказания. Последствия уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе. Ограничение свободы: сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказаний на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Принудительные работы. Содержание, сроки, значение этого наказания. Последствия уклонения от отбывания наказания в виде принудительных работ. Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных колоний. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Условия применения вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Обоснованность существующих норм, регулирующих этот вопрос. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний в зачёт наказания. Порядок и условия отмены условного осуждения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.

Тема 16. Освобождение от наказания

Условное осуждение и его юридическая природа. Условия и порядок его назначения. Испытательный срок. Основания досрочной отмены условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания. Основание и порядок

замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, её отличие от условно-досрочного освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, её особенности. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности.

Тема 17. Амнистия, помилование, судимость

Амнистия. Анализ актов об амнистии. Помилование. Анализ практики помилования. Судимость. Значение института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Возможность и порядок досрочного снятия судимости.

Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Проблема так называемой возрастной вменяемости. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, обязательных и исправительных работ. Арест и лишение свободы несовершеннолетних. Учёт судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияние взрослых. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости либо заболевшим психической болезнью до вынесения приговора или во время отбывания наказания. Основания и порядок их назначения, продление, изменение и прекращение. Виды учреждений для применения этих мер. Зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 20. Конфискация имущества

Понятие конфискации имущества, цели и основания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного вреда.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 21. Понятие особенной части, квалификация преступления

Понятие особенной части. Понятие квалификации преступления и ее значение для осуществления правосудия. Система особенной части уголовного права.

Тема 22. Преступления против жизни

Понятия и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни: убийство, неосторожное причинение смерти, доведение до самоубийства, убийство матерью новорожденного ребенка, убийство в состоянии аффекта, убийство при превышении пределов необходимой обороны.

Тема 23. Преступления против здоровья

Понятие и виды тяжести вреда здоровью. Виды преступлений по степени тяжести причиненного вреда. Побои, нанесение побоев лицом, подвергнутым административному

наказанию. Истязания. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека, незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы совершаемой путем насилия. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Развратные действия.

Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равноправия прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав граждан: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедание.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 28. Преступления против собственности

Преступления против собственности в системе преступлений, совершаемых в сфере экономики. История развития законодательства об ответственности за преступления против собственности. Общая характеристика и система преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения. Формы хищения. Виды хищения. Квалифицированные составы хищений. Особо квалифицированные составы хищений. Корыстные преступ-

ления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления, посягающие на собственность.

Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности

История развития законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Тема 30. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности совершенные с целью оказания психического воздействия (терроризм; захват заложников). Преступления против общественной безопасности, связанное с использованием организованных форм посягательства (бандитизм). Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общественным захватом имущества (угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава). Преступления против общественного порядка (хулиганство). Преступления против общественной безопасности, сопряженное с нарушением

правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывчатыми устройствами.

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Незаконный оборот наркотических и психотропных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Соккрытие информации об обстоятельствах, создавших опасность для жизни и здоровья населения. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Тема 32. Экологические преступления

Понятие и значение ответственности за экологические преступления. Преступления в сфере нарушения земле-, водо- и недропользования. Незаконная охота. Незаконная вырубка лесных насаждений. Порча земли.

Тема 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Преступления против основ Конституционного строя. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Вооруженный мятеж. Диверсия.

Тема 34. Должностные преступления

Общее понятие преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.

Тема 35. Преступления против правосудия и порядка управления

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Неуважение к суду. Заведомо ложный донос, его признаки. Отличия заведомо ложного доноса от клеветы. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Признаки составов. Уголовно-процессуальные нормы, регулирующие следственные и судебные действия с участием свидетелей, потерпевших, экспертов и переводчиков.

Субъекты этих преступлений. Положения ст. 51 Конституции РФ о привилегии от самообвинения и свидетельском иммунитете, сходство и отличия между ними, их значение для определения круга субъектов указанных преступлений. Иные случаи освобождения от обязанности давать показания. Отличия между ложным доносом, ложными показаниями и отказом от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Укрывательство преступлений, его понятие, признаки, условия уголовной ответственности. Субъект преступления; лица, не подлежащие уголовной ответственности. Отличия заранее не обещанного укрывательства от укрывательства как вида пособничества.

Тема 36. Преступления против военной службы

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы. Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства.

Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и значение преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наёмничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

5.3 Планы практических (семинарских) занятий

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Практическое и семинарское занятие 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Система уголовного права.
4. Принципы уголовного права
5. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права
6. Предмет науки уголовного права
7. Методы науки уголовного права

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод уголовного права.
2. Место уголовного права в системе права.
3. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права.
4. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.
5. Задачи уголовного права.
6. Уголовное право как инструмент уголовной политики.
7. Наука уголовного права и её предмет.
8. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства.

9. Толкование норм уголовного права.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 2. Принципы уголовного права и уголовный закон

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Основные этапы развития Российского уголовного законодательства.
2. Понятие российского уголовного закона, его строение и система.
3. Статья уголовного закона. Структура статей Особенной части.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Контрольные вопросы

1. Понятие уголовного закона: его основные и специфические черты.
2. Функции уголовного закона.
3. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения.
4. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Прекращение действия уголовного закона.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 3. Уголовные правоотношения и уголовная ответственность

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности и ее содержание
2. Временные границы уголовной ответственности
3. Соотношение уголовной ответственности и наказания
4. Специфические признаки уголовной ответственности

Контрольные вопросы

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основания уголовной ответственности
3. Формы реализации уголовной ответственности

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 4. Понятие преступления. Состав преступления

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от других правонарушений.
3. Категории преступлений.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
5. Понятие состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Виды составов преступлений.

Контрольные вопросы

1. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость.
2. Характер и степень общественной опасности.
3. Малозначительность деяния.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Понятие состава преступления.
6. Структура состава преступления.
7. Элемент и признак состава преступления.
8. Признаки состава преступления.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 5. Объект преступления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие объекта преступления.
2. Значение объекта преступления.
3. Виды объектов преступления.
4. Понятие предмета преступления
5. Отличие предмета от объекта преступления.

Контрольные вопросы

1. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.
2. Виды объектов преступлений.
3. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления.
4. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.
5. Понятие предмета преступления, значение для квалификации преступления.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 6. Объективная сторона преступления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие объективной стороны преступления.
2. Понятие и признаки общественно опасного деяния.
3. Формы общественно опасного деяния.
4. Общественно опасные последствия, виды общественно опасных последствий.
5. Причинная связь и критерии, ее установления.
6. Факультативные признаки объективной стороны.

Контрольные вопросы

1. Содержание и признаки объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние.
3. Условия уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия преступления.
5. Понятие и виды последствий.
6. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 7. Субъект преступления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие субъекта преступления и его признаки.
2. Понятие вменяемости и невменяемости
3. Критерии невменяемости.
4. Специальный субъект преступления.

Контрольные вопросы

1. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъекты преступления.
2. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
4. Понятие невменяемости.
5. Медицинский и юридический критерии невменяемости.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 8. Субъективная сторона преступления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Умысел и его виды. Содержание умысла.
3. Неосторожность и ее виды.
4. Преступления с двумя формами вины.
5. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
6. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
7. Состояние аффекта и его значение.
8. Понятие ошибки в уголовном праве.

Контрольные вопросы

1. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
2. Недопустимость объективного вменения по российскому уголовному праву.
3. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
4. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой элементы.
5. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел.
6. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел.
7. Аффективный, определенный и неопределенный, альтернативный умыслы.
8. Неосторожность и её виды.
9. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой элементы, отличие от косвенного умысла.
10. Преступная небрежность, её интеллектуальный и волевой элементы, отличие от казуса.
11. Невиновное причинение вреда и его уголовно-правовое значение.
12. Двойная форма вины.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 9. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятия и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия её правомерности.
3. Крайняя необходимость.
4. Задержание преступника.
5. Иные обстоятельства исключаящие преступность деяния.
6. Понятие и виды стадий совершения преступления.
7. Понятие приготовления к преступлению и покушения на преступление
8. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
9. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции состава преступления.
10. Добровольный отказ от преступления.

Контрольные вопросы

1. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление.

2. Условия и критерии, основания уголовной ответственности за превышение пределов задержания.
3. Крайняя необходимость.
4. Условия и критерии крайней необходимости.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Основания освобождения от ответственности при физическом или психическом принуждении.
7. Обоснованный риск, признаки и исключения.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 10. Стадии совершения преступления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятия и виды стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость)
3. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость)
4. Оконченное преступление
5. Добровольный отказ от преступления

Контрольные вопросы

1. Понятие оконченного преступления.
2. Момент окончания отдельных видов преступлений.
3. Понятие и признаки обнаружения умысла.
4. Значение обнаружения умысла.
5. Понятие и виды приготовления к преступлению.
6. Формы preparatory activity.
7. Условия наступления уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
8. Понятие и признаки покушения на преступление.
9. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
10. Виды покушения.
11. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него.
12. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
13. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 11. Соучастие в преступлении

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников.

3. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
4. Формы соучастия.
5. Прикосновенность к преступлению.

Контрольные вопросы

1. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника.
2. Посредственное исполнение.
3. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия.
4. Квалификация действий соучастников.
5. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.
6. Соучастие без предварительного сговора.
7. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
8. Организованная группа, её признаки.
9. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
10. Преступное сообщество (преступная организация) и её признаки.
11. Экссесс исполнителя.
12. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 12. Понятие и цели наказания

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний.
4. Виды наказаний и их характеристика.

Контрольные вопросы

1. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение.
2. Содержание наказания.
3. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания.
4. Понятие наказания, цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений, эффективность наказания.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 13. Система наказаний

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Система наказаний.
2. Основные и дополнительные виды наказаний

3. Виды наказаний

Контрольные вопросы

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: основания и порядок назначения.
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.
4. Обязательные работы, порядок назначения, сроки.
5. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.
6. Категории лиц, которым не могут быть назначены обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Содержание, сроки, значение этого наказания.
9. Последствия уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.
10. Ограничение по военной службе.
11. Сущность, порядок назначения, сроки.
12. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе.
13. Ограничение свободы: сущность и порядок назначения, срок.
14. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы.
15. Лица, которым не назначается ограничение свободы.
16. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказаний на арест.
17. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.
18. Принудительные работы.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 14. Назначение наказания

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания
2. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
4. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление совершенное в соучастии
5. Назначение наказания при рецидиве
6. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
7. Условное осуждение
8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания

Контрольные вопросы

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
2. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания.
3. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Обоснованность существующих норм, регулирующих этот вопрос.

7. Наказание за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 15-16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Порядок и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Порядок и виды освобождения от уголовного наказания

Контрольные вопросы

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Понятие и условия деятельного раскаяния.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Сроки давности и их исчисление.
6. Приостановление и возобновление сроков давности.
7. Основания досрочной отмены условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
9. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения.
10. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
11. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания.
12. Основание и порядок замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, её отличие от условно-досрочного освобождения.
13. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
14. Основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 17. Амнистия, помилование, судимость

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Амнистия.
2. Помилование
3. Судимость и ее уголовно правовое значение

Контрольные вопросы

1. Анализ актов об амнистии.
2. Помилование.
3. Анализ практики помилования.
4. Судимость.
5. Условия погашения судимости.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности видов наказаний и порядок их назначений несовершеннолетним.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия
5. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости

Контрольные вопросы

1. Проблема так называемой возрастной вменяемости.
2. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
3. Особенности применения штрафа, обязательных и исправительных работ.
4. Арест и лишение свободы несовершеннолетних.
5. Учёт судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияние взрослых.
6. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 19. Принудительные меры медицинского характера

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера
2. Виды принудительных мер медицинского характера
3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера

Контрольные вопросы

1. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры.
2. Основания и порядок их назначения, продление, изменение и прекращение.
3. Виды учреждений для применения этих мер. Зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 20. Конфискация имущества

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Конфискация имущества как уголовно-правовая мера
2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации
3. Возмещение причиненного ущерба

Контрольные вопросы

1. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
2. Возмещение причиненного вреда.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Практическое и семинарское занятие 21. Понятие особенной части. Квалификация преступлений

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.
2. Классификации преступных деяний, их многообразие. Значение классификаций для судебной практики.
3. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 22. Преступления против жизни

Форма проведения семинара – Деловая игра «Показательный судебный процесс» ст. 105 УК РФ

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против личности

2. Понятие и виды убийства
3. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств, умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах (ст.105 УК РФ)
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 107, 108 УК РФ)
5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК)

Контрольные вопросы

1. Какой признак положен в основу классификации преступлений против личности?
2. Понятие и признаки убийства.
3. Назовите наиболее распространенные виды «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4. Назовите критерии разграничения корыстного убийства и убийства по найму; убийства, сопряженного с разбоем.
5. В чем должно выражаться субъективное отношение виновного при убийстве с особой жестокостью?
6. Как Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» трактует положения ч. 2 ст. 105 УК РФ?

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Убийство, сопряженное с разбоем: разграничение со смежными составами.
2. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
3. Привилегированные убийства: проблемы квалификации.
4. Эвтаназия: уголовно-правовой аспект.
5. Проблемы квалификации причинения смерти по неосторожности.
6. Вопросы квалификации в зависимости от тяжести причиненного вреда здоровью.

Практическое и семинарское занятие 23. Преступления против здоровья

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против здоровья
2. Признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
3. Признаки умышленного -причинения средней тяжести вреда здоровью
4. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью
5. Побои и истязание

Контрольные вопросы

1. Какова система преступлений против здоровья?
2. Назовите критерии разграничения ст. 111, 112, 115 УК РФ.
3. Заражение какими заболеваниями уголовно наказуемо?
4. Назовите критерии разграничения ст. 116 и 116.1 УК РФ

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Похищение человека
2. Незаконное лишение свободы
3. Незаконное помещение в психиатрический стационар
4. Клевета

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятий «свобода», «честь», «достоинство». Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК РФ?
2. Каковы особенности объективной стороны преступлений 2. гл. 17 УК РФ?
3. Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по 3. ст. 126 и ст. 127 УК РФ?
4. Как вы считаете, всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?
5. С какого момента незаконное лишение свободы считается оконченным деянием?
6. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар?

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Похищение человека: отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
2. Механизмы уголовно-правовой охраны чести и достоинства.

Практическое и семинарское занятие 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Форма проведения семинара – ситуативный анализ

Основные вопросы:

- Изнасилование: понятие, основные и квалифицирующие признаки состава преступления
2. Насильственные действия сексуального характера
 3. Понуждение к действиям сексуального характера
 4. Развратные действия

Контрольные вопросы

1. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК РФ?1.
2. Что понимается под «иными тяжкими последствиями» как квалифицирующим признаком в ст. 131 и 132 УК РФ?
3. Что свидетельствует о беспомощном состоянии потерпевшего?
4. В чем отличие домогательства от понуждения? Что из них наказуемо по УК РФ? Какие преступления гл. 18 УК РФ совершаются без полового акта?
5. Можно ли рассматривать развратные действия в качестве этапа совершения преступления, когда они завершились половым сношением?
6. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей: умышленно или по неосторожности?

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Насильственные половые преступления.
2. Проблемы разграничения половых преступлений со смежными составами.
3. Спорные вопросы квалификации изнасилования (ст. 131 УК РФ).

Практическое и семинарское занятие 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Нарушение равноправия граждан
2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
3. Нарушение неприкосновенности жилища
4. Воспрепятствование осуществлению избирательных и прав или работе избирательных комиссий
5. Фальсификация избирательных документов
6. Нарушение правил охраны труда
7. Нарушение авторских и смежных прав

Контрольные вопросы

1. Какие дополнительные объекты встречаются в преступлениях, предусмотренных гл. 19 УК РФ?
2. Каковы особенности объективной стороны преступлений против конституционных прав и свобод?
3. Все ли аспекты частной жизни охраняет уголовный закон?
4. В чем специфика потерпевшего в ст. 143 УК РФ?
5. Сопоставьте диспозиции ст. 146 и 147 УК РФ. Выделите их общие и разграничительные признаки.
6. Может ли быть субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ) должностное лицо?

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод.
2. Вопросы квалификации и разграничения ст. 143 УК РФ со смежными составами.
3. Уголовно-правая охрана интеллектуальных прав.

Практическое и семинарское занятие 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
2. Торговля несовершеннолетними
3. Подмена ребенка
4. Незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения)

5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
6. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Контрольные вопросы

1. Вовлечение, какие виды антиобщественной деятельности является уголовно наказуемым?
2. В чем особенность уголовной ответственности за вовлечение в преступление малолетнего?
3. Каково значение мотива при привлечении к ответственности по ст. 153 УК РФ?
4. Охарактеризуйте специфику субъекта в ст. 156 и 157 УК РФ.
5. Назовите смежные составы к ст. 157 УК РФ.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.
2. Жестокое обращение с детьми: уголовно-правовой аспект.
3. Злостное уклонение от уплаты алиментов: разграничение со смежными составами.

Практическое и семинарское занятие 28. Преступления против собственности

Форма проведения семинара - Деловая игра «Показательный судебный процесс» ст. 158 УК РФ

Основные вопросы:

1. Понятие хищения. Формы и виды хищения
2. Кража
3. Мошенничество
4. Присвоение или растрата
5. Хищение предметов, имеющих особую ценность
6. Грабеж
7. Разбой
8. Уничтожение, повреждение имущества

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищения.
4. Предмет преступлений против собственности.
5. Общая характеристика ненасильственных хищений.
6. Общая характеристика насильственных хищений.
7. Общая характеристика корыстных преступлений против собственности, не являющихся хищением.
8. Общая характеристика некорыстных преступлений против собственности.
9. Квалифицирующие признаки хищения.
10. Кража: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
11. Мошенничество: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
12. Присвоение или растрата: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
13. Грабеж: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
14. Разбой: уголовно-правовой анализ.

15. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
16. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
17. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отграничение от мошенничества.
18. Угон автомобиля или иного транспортного средства и его отграничение от хищения.
19. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Проблемы теории объекта и предмета хищений.
2. Отграничение хищения от иных корыстных преступлений против собственности.
3. Установление характера и размера ущерба, причиненного хищением.
4. Борьба с мошенничеством в истории российского законодательства.
5. Мошенничество: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
6. Присвоение или растрата: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
7. Грабёж: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
8. Разбой: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
9. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений.
10. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отграничение от мошенничества.
12. Угон автомобиля или иного транспортного средства и его отграничение от хищения.
13. Некорыстные преступления против собственности.
14. Группа лиц по предварительному сговору и организованная группа как квалифицирующие признаки форм хищения.
15. Незаконное проникновение в жилище, помещение или иное хранилище как квалифицирующий признак некоторых форм хищения.
16. Использование субъектом своего служебного положения при мошенничестве, присвоении или растрате.
17. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.

Практическое и семинарское занятие 29. Преступления в сфере экономической деятельности

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Преступления должностных лиц, нарушающих установленные гарантии и порядок осуществления экономической деятельности
2. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
3. Нарушения антимонопольного законодательства и иные нарушения в сфере конкуренции
4. Разглашение коммерческой или банковской тайны
5. Преступления, посягающие на денежную систему государства
6. Налоговые преступления

Контрольные вопросы

1. Понятие государственной регистрации, неправомерного отказа в государственной регистрации и лицензировании; сущность незаконного вмешательства в деятельность и ограничения прав и законных интересов юридического лица и индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и содержание предпринимательской деятельности, отграничение от банковской деятельности и банковских операций, формы объективной стороны незаконного предпринимательства и незаконной банковской деятельности (банковских операций).
3. Понятие обязательной маркировки товаров и продукции, виды ее незаконного оборота и правовой режим марок акцизного сбора, специальных марок и знаков соответствия, защищенных от подделок.
4. Понятие финансовой операции и сделки с денежными средствами или с иным имуществом.
5. Кредит и льготные условия кредитования: Понятие и виды, состав сведений о хозяйственном положении и финансовом состоянии.
6. Отличие ст. 177 УК РФ от ст. 315 УК РФ.
7. Понятие и разграничения предметов преступлений, предусмотренных ст. 186 и 187 УК РФ.
8. Понятие и виды ювелирных и бытовых изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней, и лома таких изделий.
9. Отличие способов приобретения драгоценных металлов и драгоценных камней в ст. 192 УК РФ: добытые из недр, полученные из вторичного сырья, поднятые, найденные.
10. Сущность и случаи обязательного перечисления иностранной валюты на счета в уполномоченных банках, статус таких банков.
11. Понятие и виды монополистической деятельности применительно к ст. 178 УК РФ.
12. Случаи незаконного использования товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара.
13. Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны.
14. Правила разграничения похищения документов в ст. 183 УК РФ от ст. 325 УК РФ.
15. Понятие эмиссионной ценной бумаги, государственной регистрации, выпуска и размещения эмиссионных ценных бумаг, проспекта ценных бумаг и отчета об итогах выпуска ценных бумаг, раскрытия информации на рынке ценных бумаг, учета прав на ценные бумаги, манипулирования ценами на рынке ценных бумаг.
16. Суть и способы «злостного уклонения» в ст. 185.1 УК РФ.
17. Сущность воспрепятствования осуществлению или незаконного ограничения прав владельцев ценных бумаг в ст. 185.4 УК РФ.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Ответственность за незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность: признаки разграничения.
2. Фальшивомонетничество.
3. Уклонение от уплаты таможенных платежей: разграничение.
4. Оборот имущества, приобретенного преступным путем: разграничение составов.
5. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов: отграничение от смежных составов.
6. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов и драгоценных камней.
7. Неправомерные действия при банкротстве: специфика объективной стороны и действий субъекта.
8. Преднамеренное и фиктивное банкротство: отграничение от смежных составов.

Практическое и семинарское занятие 30. Преступления против общественной безопасности

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
2. Терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
3. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению
4. Захват заложника. Его отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы
5. Преступления, связанные с созданием незаконных преступных групп. Их внутри-видовое разграничение.
6. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм
7. Общая характеристика преступлений, сопряженных с нарушением специальных правил безопасности
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия и других общепаспных предметов (ст. 220-226 УК РФ).

Контрольные вопросы

1. Разграничение террористического акта с иными преступлениями, создающими опасность гибели человека, причинения имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.
2. Условия наступления ответственности за содействие террористической деятельности.
3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; отличие от экстремизма.
4. Понятие и виды незаконных вооруженных формирований.
5. Признаки банды как особой организованной преступной группы.
6. Способы угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, отличие от захвата такого судна или состава.
7. Массовые беспорядки как особый вид объективно группового преступления.
8. Сущность грубого нарушения общественного порядка и явного неуважения к обществу в хулиганстве.
9. Отграничение вандализма от преступлений против собственности и иных преступлений, выражающихся в причинение имущественного ущерба.
10. Понятие источников и объектов жизнеобеспечения.
11. Понятие ядерных материалов и радиоактивных веществ и способов их незаконного оборота.
12. Понятие оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и видов их незаконного оборота.
13. Пиратство, отграничение от разбоя и бандитизма.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Уголовно-правовая борьба с терроризмом.
2. Захват заложника: особенности квалификации.
3. Объективно групповые преступления, посягающие на общественную безопасность.
4. Бандитизм: отграничение от смежных составов.
5. Ответственность за хулиганство.
6. Вандализм: понятие, отграничение от смежных составов.

7. Оружие как предмет и средство совершения преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
8. Ответственность за незаконные действия с огнестрельным 8. оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

Практическое и семинарское занятие 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
3. Преступления против общественной нравственности

Контрольные вопросы

1. Понятие и разграничение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Виды незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Отграничение нарушений правил оборота наркотических средств или психотропных веществ от преступных действий с ними.
4. Виды запрещенных к возделыванию растений и растений, содержащих наркотические вещества.
5. Разграничение незаконной выдачи и подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, от смежных составов преступлений.
6. Понятие сильнодействующих и ядовитых веществ.
7. Понятие и содержание проституции.
8. Понятие порнографических материалов и предметов.
9. Уголовно правовая защита животных от жестокого обращения, отграничение от браконьерства.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 32. Экологические преступления

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятие, система и виды экологических преступлений.
2. Преступления, нарушающие правила экологически значимой деятельности
3. Преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды (воды, атмосферу, почвы, леса, недра, континентальный шельф, особо охраняемые природные территории и объекты)
4. Преступления, посягающие на объекты флоры и фауны

Контрольные вопросы

1. Преступления в сфере нарушения земле-, водо- и недропользования.
2. Незаконная охота.
3. Незаконная вырубка лесных насаждений.
4. Порча земли.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Преступления в сфере экологии: понятие и виды.
2. Преступления, посягающие на окружающую среду.
3. Преступное нарушение правил безопасности в сфере экологии.
4. Ответственность за загрязнение среды обитания.
5. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практическое и семинарское занятие 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие, система и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность и обороноспособность
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя

Контрольные вопросы

5. Преступления против безопасности государства.
6. Государственная измена.
7. Шпионаж.
8. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
9. Вооруженный мятеж. Диверсия.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Практическое и семинарское занятие 34. Должностные преступления

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, понятие должностного лица
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий
3. Присвоение полномочий должностного лица
4. Незаконное участие в предпринимательской деятельности
5. Получение и дача взятки
6. Служебный подлог и халатность

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика должностных преступлений.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями: уголовно-правовой анализ и отграничение от превышения должностных полномочий и от присвоения или растраты.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

5. Превышение должностных полномочий: уголовно-правовой анализ и отграничение от злоупотребления должностными полномочиями.
6. Присвоение полномочий должностного лица.
7. Получение взятки: уголовно-правовой анализ и отграничение от коммерческого подкупа и от провокации взятки.
8. Дача взятки: уголовно-правовой анализ и отграничение от коммерческого подкупа. Служебный подлог.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.
2. Государственные и муниципальные служащие как субъекты должностных преступлений.
3. Ответственность частных и государственных нотариусов.
4. Превышение должностных полномочий работниками полиции.
5. Ответственность за служебный подлог.
6. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
7. Отграничение получения взятки от коммерческого подкупа.
8. Отграничение получения взятки от провокации взятки.
9. Ответственность за коррупцию в системе государственной власти.
10. Служебная и профессиональная халатность.

Практическое и семинарское занятие 35. Преступления против правосудия и порядка управления

Форма проведения семинара – ситуативный анализ.

Основные вопросы:

1. Понятие и система преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершенные лицами, подвергнутыми мерам уголовно-правового и уголовно-процессуального принуждения
3. Преступления против правосудия, совершенные лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию. Преступления против правосудия, совершенные иными лицами, препятствующими отправлению правосудия.
4. Понятие и система преступлений против порядка управления
5. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье и личность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти
6. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на нормальную работу исправительных учреждений, порядок пересечения государственной границы, а также на порядок обращения со средствами управления, информацией, официальной документацией, государственной символикой и другой управленческой атрибутикой
7. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на управленческие решения - уклонение от воинской и альтернативной службы и нарушение порядка осуществления своего права

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
3. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
4. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
5. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
6. Заведомо ложный донос.
7. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
8. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Преступления против правосудия: понятие и виды.
2. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
3. Соотношение преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами, и общих должностных преступлений.
4. Потерпевший в уголовном деле: уголовно-правовые гарантии и ответственность.
5. Обвиняемый: уголовно-правовые гарантии и ответственность.
6. Судья: уголовно-правовые гарантии и ответственность.
7. Следователь: уголовно-правовые гарантии и ответственность.
8. Ответственность за заведомо ложный донос и за заведомо ложные показания.
9. Преступления против правосудия, совершенные осужденными лицами.
10. Укрывательство преступлений: правовые и нравственно-этические аспекты.

Практическое и семинарское занятие 36. Преступления против военной службы

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
2. Субъекты преступлений против военной службы
3. Специфика взаимоотношений между начальником и подчиненным в Вооруженных Силах России и в других войсках
4. Содержание понятий «самовольное оставление части» и «дезертирство», их различия

Контрольные вопросы

1. Основания уголовной ответственности за неисполнение приказа.
2. Разграничение нарушения правил взаимоотношения между военнослужащими и преступлений против личности.
3. Содержание и разграничение с самовольного оставление части (места службы) и дезертирства.
4. Понятие и виды преступного уклонения от исполнения обязанностей военной службы.
5. Содержание и разграничение уголовно наказуемых нарушений правил несения военной службы.
6. Понятие военного имущества (оружие, боеприпасы, предметы военной техники).
7. Преступное нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

8. Понятие предметов в преступлениях, связанных с нарушением правил обращения с военной техникой, правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, правил полетов или подготовки к ним или правил эксплуатации военных летательных аппаратов, правил вождения или эксплуатации военных кораблей.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Преступления против военной службы, связанные с нарушением правил взаимоотношения между военнослужащими.
2. Ответственность за неисполнение конституционной обязанности по защите Отечества.
3. Ответственность за нарушение правил несения военной службы.
4. Причинение вреда военному имуществу: основания уголовной ответственности.
5. Ответственность за нарушение правил обращения с военной техникой.

Практическое и семинарское занятие 37. Преступления против безопасности человечества

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные вопросы:

1. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
2. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения
3. Геноцид
4. Экоцид
5. Наемничество

Контрольные вопросы

1. Принципы уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
2. Субъекты преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Разграничение экологических преступлений и экоцида.
4. Понятие и содержание запрещенных средств и методов ведения войны.

Список рекомендуемой литературы

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Темы докладов и обсуждений

1. Ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны.
2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, разграничение со смежными составами.
3. Ответственность за разработку, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения, отграничение от ст. 222 и 223 УК РФ.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, деловая игра.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: тестирование; выступления в ходе занятия; выполнение практических

заданий (решение задач, кейсов и проч.).

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Административного права кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

общие методические указания по изучению дисциплины;

методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;

критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения курсовой работы студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы** [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 180 часов.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|---|---|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям | | | | | |
| 1 | Повторение материала лекций | 1 час | 0,1-1,0 | 30x1,0=30 | 30 |
| 2 | Самостоятельное изучение тем курса | 1 тема | 1,0-3,0 | 36x1,5=54 | 54 |
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | 28x0,5=14 | 14 |
| 5 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 1 занятие | 0,3-0,5 | 80x0,3=24 | 24 |
| 6 | Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу | 1 занятие | 1,0-3,0 | | |
| 7 | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы) | 1 работа | 1,0-6,0 | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| | Тестирование | 1 тест по теме | 0,1 | | |
| | Выполнение самостоя- | | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|----------|--|-----|
| | тельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.): | | | | |
| | -составление глоссария | 1 тема | 0,2 | | |
| | - подготовка обзора правовых позиций судебных органов | 1 обзор 5-8 стр. | 6,0-10,0 | | |
| | Подготовка к зачету | 1 зачет | | | 10 |
| 10 | Подготовка к экзамену | 1 экзамен | | | 36 |
| | Подготовка курсовой работы | | | | 36 |
| | Итого: | | | | 180 |

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 180 часов.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|---|---|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям | | | | | |
| 1 | Повторение материала лекций | 1 час | 0,1-1,0 | 30x1,0=30 | 30 |
| 2 | Самостоятельное изучение тем курса | 1 тема | 1,0-3,0 | 36x1,5=54 | 54 |
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | 28x0,5=14 | 14 |
| 5 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 1 занятие | 0,3-0,5 | 80x0,3=24 | 24 |
| 6 | Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу | 1 занятие | 1,0-3,0 | | |
| 7 | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы) | 1 работа | 1,0-6,0 | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| | Тестирование | 1 тест по теме | 0,1 | | |
| | Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.): | | | | |
| | -составление глоссария | 1 тема | 0,2 | | |
| | - подготовка обзора правовых позиций судебных органов | 1 обзор 5-8 стр. | 6,0-10,0 | | |
| | Подготовка к зачету | 1 зачет | | | 10 |
| 10 | Подготовка к экзамену | 1 экзамен | | | 36 |
| | Подготовка курсовой работы | | | | 36 |

| | | | | |
|--------|--|--|--|-----|
| Итого: | | | | 180 |
|--------|--|--|--|-----|

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

| <i>Тема</i> | <i>Виды работ</i> | <i>Ссылка на методические рекомендации</i> |
|--|--|--|
| Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Принципы уголовного права и уголовный закон | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Уголовные правоотношения и уголовная ответственность | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного (задачи 6-12) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Понятие и состав преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 2-5) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |

| | | |
|--|--|--|
| Объект преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-13) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Объективная сторона преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 2-5) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Субъект преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-10) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Субъективная сторона преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-13) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Обстоятельства, исключющие противоправность деяния | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Стадии совершения преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-10) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Соучастие в преступлении. | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Понятие и цели наказания | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-13) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Система наказаний | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 3-8) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Назначение наказания | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнитель- | |

| | | |
|--|---|--|
| | ных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Освобождение от уголовной ответственности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 1-6) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Освобождение от наказания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Амнистия, помилование, суримность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Принудительные меры медицинского характера | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Конфискация имущества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-13) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Понятие особенной части. Квалификация преступлений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 4-11) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против жизни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 2-8) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против здоро- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного зада- | Методические указания по организации СРС и |

| | | |
|---|--|---|
| вья | ния (задачи 3-9) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 1-7) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 3-9) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 1-7) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Преступления против семьи и несовершеннолетних | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-13) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против собственности | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 1-5) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления в сфере экономической деятельности | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 3-7) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| Преступления против общественной безопасности | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-13) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 2-9) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| Экологические преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |

| | | |
|---|--|--|
| | 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 1-7) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Должностные преступления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 6-10) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против правосудия и порядка управления | 1. Повторение материала лекций 2. Выполнение домашнего письменного задания (задачи 4-10) 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против военной службы | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| Преступления против безопасности человечества | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: |
| | | |

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Шифр компетенции и уровень ¹ | Контролируемые результаты обучения | Оценочные средства текущего кон- | Оценочные средства промежу- |
|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|

¹ уровни – (2) пороговый, (3) базовый, (4) продвинутый

Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

| формирования компетенции в рамках дисциплины | | | троля | точного контроля |
|--|---------|--|---|--|
| ПК-2 | знать | содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила | Опрос, контрольные вопросы по темам: 10,11,26,30,33,34,35 решение задач по темам 1-8 | Вопросы к экзамену общая часть: 11,12,31,34,48,49,50; особенная часть: 22,23,24,40,43,44,65,69,70,71,72,73,74,75 |
| | уметь | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей | Опрос, решение задач по темам 9-18, | Вопросы к экзамену особенная часть 40-54 |
| | владеть | навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств | решение задач по темам 19-25 | |
| ОПК-4 | знать | основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Опрос, контрольные вопросы по темам 17-20, решение задач по темам 26-32 | Вопросы к экзамену общая часть 1-9; особенная часть :4,6,7,8,12,13,16,18,20 |
| | уметь | выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений | Опрос, решение задач по темам 17,19,27, | Вопросы к экзамену общая часть 22-87; особенная часть: 5,7,9,11,14,29,73,74,75,81 |
| | владеть | навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Ролевая игра по теме 22, решение задач по темам: 33-37 | |
| ОПК-2 | знать | основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства | | |

| | | | | |
|-------------|---------|---|-------------------------------------|--|
| государства | | | | |
| | уметь | применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства | Опрос, решение задач по темам 9-18, | Вопросы к экзамену особенная часть 40-54 |
| | владеть | навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства | решение задач по темам 19-25 | |

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Уголовное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр компетенции | Результаты обучения | | Уровень формирования компетенции | Этап формирования компетенции |
|------------------|---------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ПК-2 | знать | <i>содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила</i> | 3 | 1 |
| | уметь | <i>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</i> | | |
| | владеть | <i>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</i> | | |
| ОПК-4 | знать | <i>основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> | 3 | 1 |
| | уметь | <i>выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</i> | | |
| | владеть | <i>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> | | |
| ОПК-2 | знать | <i>основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</i> | 3 | 1 |
| | уметь | <i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i> | | |
| | владеть | <i>навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i> | | |

7.3 Описание показателей, критериев оценивания компетенций (результатов обучения) на различных этапах их формирования, шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета во 4 семестре и в форме экзамена в 5 семестре.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на три теоретических вопроса.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств по уголовному праву** (приложение 3).

*Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля
(в соответствии с п. 7.1)*

| <i>№</i> | <i>Формы контроля</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)</i> |
|----------|--|---|---|
| 1. | Дискуссия, диспут | Качество высказанных суждений (самостоятельность и доказательность суждений, обоснование положениями нормативных правовых и судебных актов, использование юридической терминологии), четкость и логичность формулировок, умение отстаивать свое мнение, культура речи. | Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 15 баллов; Суждения не совсем самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 9 – 14 баллов; Суждения несамостоятельные, бездоказательные или необоснованные, бытовая речь, нечеткий или нелогичный ответ – 0 – 8 балла. |
| 2. | Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) | Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования). | Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 15-20 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 9–14 баллов. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0–8 баллов. |
| 3. | Опрос (коллоквиум, собеседование) | Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов) | Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование |

| | | |
|--|--|--|
| | и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий | юридической терминологии – 15 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 9 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 5 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 4 балла. |
| | <i>Общее количество баллов</i> | <i>50</i> |

Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)

| <i>Формы контроля (процедуры)</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Показатели и шкала оценивания (максимальное количество баллов)</i> |
|-----------------------------------|--|---|
| 1. Теоретический вопрос | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) - Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников. - Демонстрация умения анализировать материал. - Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – 10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – 8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – 6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных зна-</p> |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | ний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – 0 – 3 баллов . |
| | | |
| | Общее количество баллов | 30 |

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.* Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

| № | Критерии оценивания | Балл экзамена | Зачет |
|----|--|---------------|------------|
| 1. | Оценка «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. | 5 | Зачтено |
| 2. | Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельно-му пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | 4 | |
| 3. | Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | 3 | |
| 4. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | 2 | Не зачтено |

В качестве подтверждения достижения результатов обучения по программе учебной дисциплины студент должен представить, выполненную в соответствии установленных требований **Курсовую работу (если выбор пал на «Уголовное право». Возможные альтернативы – «Гражданское право», «Финансовое право»).**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: эссе, реферат, тестирование, контрольная работа.

| Вид отчетности | показатель оценивания | Оценка | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|
| | | зачтено | | | незачтено |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Эссе | Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требо- | Эссе полностью соответствует предъявляемым тре- | Эссе в основном соответствует предъявляемым требованиям | Эссе частично соответствует предъявляемым требова- | Эссе не соответствует предъявляемым требованиям (критериям) |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>ваний к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - новизна и самостоятельность в формулировании позиции по вопросу; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания эссе его теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); логичность построения текста; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.</p> | <p>бованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>(критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>ниям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>оценки- новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> |
| Тесты: письменные и/или компьютерные | <i>Правильность ответа</i> | 85-100% правильных ответов | 71-84% правильных ответов | 50-70% правильных ответов | 0-49% правильных ответов |
| Курсовая работа | <p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - актуальность темы реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоя-</p> | <p>Курсовая работа полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению)</p> | <p>Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>Курсовая работа частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>Курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>тельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.</p> | | | | |
| Решение практической задачи | <p>Полнота и правильность ответа на вопросы задания, наличие развернутого пояснения, нормативного обоснования, наличие вывода.</p> | <p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, правильно выстроен алгоритм решения задачи, сделаны выводы</p> | <p>Правильный, неполный ответ, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты имеется вывод или его нет</p> | <p>Правильный, неполный ответ, без пояснений, ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, алгоритмом решения задачи, вывод неточный</p> | <p>Ответ полный, неправильный, не имеет вывода, ссылок на нормативные правовые акты</p> |

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)

Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских занятий):

Темы №№ 1,2,3,5,6,7,8,10,11,14,15,16,17,18,19,20,21,26,30,33,36,37,

Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях:

Темы №№ 4,9,12,13,23,24,25,27,29,31,32,34,35

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета и экзамена.

Билет на зачет включает себя один теоретический вопрос и ситуативная задача

Билет на экзамен включает в себя три теоретических вопроса.

Контрольные вопросы для зачета. (Общая часть уголовного права)

ПК-6

ПК-11

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. Уголовный закон.
4. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
6. Преступление. Понятие и классификация.
7. Основные признаки преступления.
8. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от непреступных правонарушений и поступков.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Виды составов. Элементы состава преступления.
11. Объект преступления. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали".
12. Орудия и средства совершения преступления.
13. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
14. Субъект преступления и личность преступника
15. Субъективная сторона преступления.
16. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
17. Понятие и виды умысла.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Преступления с двумя формами вины. Казус.
20. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.
21. Уголовная ответственность.
22. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.
23. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.
24. Понятие крайней необходимости.
25. Задержание лица, совершившего преступление.
26. Физическое и психическое принуждение.

27. Обоснованный риск.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Стадии совершения преступления.
30. Соучастие в преступлении.
31. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.
32. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Экссесс исполнителя
33. Множественность преступлений.
34. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений.
35. Формы множественности преступлений.
36. Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений. Виды совокупности преступлений. Виды рецидива.
37. Понятие и цели наказания.
38. Система и виды наказаний.
39. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
40. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
41. Назначение наказания по совокупности приговоров.
42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
43. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.
44. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
45. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
46. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
52. Освобождения от наказания.
53. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
54. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
55. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
56. Виды принудительных мер медицинского характера.
57. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
58. Амнистия, помилование. Судимость

Пример типового практического задания к зачету (в соответствии с 7.1)

1. Следователь Саркисов возбудил уголовное дело против Петровского по ч. 1 ст. 264 УК. Узнав об этом, его дядя Уразов, работавший участковым инспектором, обратился к Саркисову с просьбой прекратить уголовное дело, но получил отказ. Через день Уразов совместно со своим другом Стеблиным вновь пришел к Саркисову, предварительно заявив прокурору, что тот требует взятку. По заданию прокурора были помечены деньги, которые Уразов должен был передать Саркисову в качестве взятки. Воспользовавшись тем, что Саркисов повернулся спиной к Уразову и Стеблину, чтобы закрыть сейф, Уразов положил сверток с деньгами под лежавшую на столе папку. После выхода из

кабинета Уразова и Стеблина, в кабинет вошел прокурор и обнаружил сверток с деньгами под папкой на столе у Саркисова.

Вопросы к экзамену:

ПК-6

ПК-11

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Уголовное право: понятие, задачи.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его признаки.
4. Понятие диспозиции и санкции, их виды.
5. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
7. Действие уголовного закона по кругу лиц (принцип гражданства, реальный, универсальный принцип).
8. Объект преступления. Классификация объектов.
9. Предмет преступления. Соотношение понятий: «объект преступления», «предмет преступления», орудия, средства совершения преступления.
10. Основание уголовной ответственности.
11. Виды составов преступления и их значение.
12. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
13. Преступление: понятие, признаки, категории.
14. Понятие единого (единичного) преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Длющиеся, продолжаемые, сложные (составные) преступления.
17. Преступное деяние и его виды.
18. Условия и пределы ответственности за бездействие.
19. Последствия преступления, их классификация (виды).
20. Причинная связь, ее условия и значение в уголовном праве.
21. Особенности причинной связи при бездействии.
22. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их юридическое значение.
23. Насилие и его виды. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
24. Субъект преступления. Его признаки и виды.
25. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера.
26. Умысел и его виды.
27. Понятие вины, ее формы и виды.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
29. Неосторожность и ее виды.
30. Отличие косвенного умысла от легкомыслия.
31. Двойная форма вины.
32. Невинное причинение вреда и его отличие от небрежности.
33. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
34. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, значение для квалификации.
35. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
36. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.
37. Понятие и ответственность за превышение мер необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления.
38. Крайняя необходимость и условия ее правомерности, отличие от необходимой обороны.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
40. Исполнение приказа или распоряжения.

41. Обоснованный риск.
42. Физическое или психическое принуждение.
43. Понятие стадий преступления, их значение.
44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
45. Покушение на преступление: понятие, виды.
46. Оконченное преступление: понятие особенность отдельных преступлений.
47. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
48. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
49. Формы и виды соучастия.
50. Виды соучастников.
51. Исполнитель и пособник: понятие, виды. Понятие посредственного исполнения.
52. Организатор и подстрекатель: характеристика, разграничение.
53. Основание и пределы ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие.
54. Экссцесс исполнителя: понятие, виды.
55. Особенности добровольного отказа при соучастии.
56. Прикосновенность к преступлению, ее виды, отграничение от соучастия.
57. Множественность преступлений: понятие, признаки.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды.
59. Рецидив преступлений и его виды, правовые последствия
60. Конкуренция норм в уголовном праве, виды.
61. Наказание: понятие, признаки, цели.
62. Система и виды наказаний.
63. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
64. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
65. Исправительные работы.
66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
67. Штраф и его виды.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обязательные работы.
70. Ограничение по военной службе.
71. Ограничение свободы.
72. Содержание в дисциплинарной воинской части.
73. Арест.
74. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
75. Обстоятельства, отягчающие наказание.
76. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
77. Назначение наказания при рецидиве преступления и за неоконченное преступление.
78. Назначение наказания по совокупности преступлений.
79. Назначение наказания по совокупности приговоров.
80. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.
81. Общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности.
82. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
84. Освобождение от отбывания наказания в связи истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
85. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
86. Условно-досрочное освобождение.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
88. Помилование и амнистия.

89. Судимость.

90. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

91. Принудительные меры воспитательного воздействия.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству.
2. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление (ст.108 УК РФ).
7. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ), отграничение от убийства.
8. Понятие и признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
9. Понятие и признаки причинения средней тяжести вреда здоровью.
10. Понятие и признаки причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
11. Побои, истязание (ст.ст. 116 и 117 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ). Заражение ВИЧ–инфекцией (ст.122 УК РФ).
13. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
14. Похищение человека (ст.126 УК РФ), отграничение от смежных составов.
15. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
16. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
17. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).
18. Клевета (ст.128.1 УК РФ).
19. Изнасилование (ст.131 УК РФ).
20. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
22. Нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), отграничение от смежных составов.
23. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
24. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
25. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст.150 и 151 УК РФ).
26. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
27. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
28. Спорные вопросы определения предмета хищения.
29. Формы и виды хищения чужого имущества.
30. Квалифицирующие признаки хищения.
31. Кража (ст.158 УК РФ), отграничение от иных форм хищения.
32. Мошенничество (ст.159 УК РФ), отграничение от смежных составов преступления.
33. Присвоение и растрата (ст.160 УК РФ), отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
34. Грабеж (ст.161 УК РФ), отграничение от иных форм хищения.
35. Разбой (ст.162 УК РФ), отграничение от грабежа, вымогательства и бандитизма.
36. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от хищения.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст.166 УК РФ), его отличие от хищения.
38. Уничтожение и повреждение чужого имущества (ст. ст. 167 и 168 УК РФ).
39. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
40. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).

41. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем (ст.ст. 174, 174-1 УК РФ).
42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. ст. 198 и 199 УК РФ).
43. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
44. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
45. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
46. Захват заложников (ст. 206 УК РФ), его отличие от преступлений против свободы личности.
47. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
48. Понятие и признаки банды.
49. Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ), отграничение от ст.ст. 208 и 210 УК РФ.
50. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
51. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
52. Ответственность за незаконные действия с огнестрельным, холодным и газовым оружием (ст. ст. 222 и 226 УК РФ).
53. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст. ст. 228 – 228.2 УК РФ).
54. Хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), его отличие от хищения чужого имущества.
55. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
56. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).
57. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).
58. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
59. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
60. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
61. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
62. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
63. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
64. Государственная измена (ст. 275 УК РФ), отличие от шпионажа и разглашения государственной тайны.
65. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
66. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
67. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
68. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
69. Понятие и признаки должностного лица, его отличие от лиц, выполняющих управленческие функции.
70. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), отграничение от хищения с использованием служебного положения.
71. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие превышения полномочий от злоупотребления ими.
72. Понятие, предмет и признаки получения взятки.
73. Понятие, предмет и признаки дачи взятки.
74. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), его отличие от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов.
75. Халатность (ст. 293 УК РФ).
76. Общая характеристика и классификация преступлений против правосудия.

77.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).

78.Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).

79.Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).

80.Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).

81.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), отграничение от смежных составов.

82.Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

83.Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).

84.Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

85.Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы (ст. 328 УК РФ).

86. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).

87. Общая характеристика и классификация преступлений против военной службы.

88. Общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества и их виды.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

| Оценочное средство | Методические материалы |
|---|--|
| Таблица | Таблица заполняется самостоятельно (внеаудиторная работа) каждым студентом по шаблону с использованием различных источников информации. Оценивается содержательность, четкость, умение выделить главное и представить материал в краткой табличной форме |
| Устный опрос по теме | Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу |
| Мини-кейс (работа малыми группами) | Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы |
| Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах) | Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов |
| Целовая игра (работа малыми группами) | Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее |

| | |
|--|---|
| | полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре |
| Контрольная работа | Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу |
| Защита реферата | Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники |
| Оценка публичного выступления по критериям | Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления |
| Подготовка резюме | Предлагается составить резюме для устройства на работу (на выбор – либо прямо сейчас, либо после окончания университета по предложенному алгоритму. Возможно составление резюме по алгоритму, заданному компанией-работодателем. Оценивается грамотность, владение методикой самопрезентации, умение заинтересовать работодателя, оформление резюме |
| Подготовка презентации | Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования |
| Круглый стол | Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера.
2. Умысел и его виды.
3. Понятие вины, ее формы и виды.
4. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
5. Неосторожность и ее виды.
6. Отличие косвенного умысла от легкомыслия.
7. Двойная форма вины.
8. Невинное причинение вреда и его отличие от небрежности.
9. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
10. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, значение для квалификации.
11. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
12. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.
13. Понятие и ответственность за превышение мер необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления.
14. Крайняя необходимость и условия ее правомерности, отличие от необходимой обороны.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
16. Исполнение приказа или распоряжения.
17. Обоснованный риск.

18. Физическое или психическое принуждение.
19. Понятие стадий преступления, их значение.
44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
45. Покушение на преступление: понятие, виды.
46. Оконченное преступление: понятие особенность отдельных преступлений.
47. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
48. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
49. Формы и виды соучастия.
50. Виды соучастников.
51. Исполнитель и пособник: понятие, виды. Понятие посредственного исполнения.
52. Организатор и подстрекатель: характеристика, разграничение.
53. Основание и пределы ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие.
54. Эксцесс исполнителя: понятие, виды.
55. Особенности добровольного отказа при соучастии.
56. Прикосновенность к преступлению, ее виды, отграничение от соучастия.
57. Множественность преступлений: понятие, признаки.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды.
59. Рецидив преступлений и его виды, правовые последствия
60. Конкуренция норм в уголовном праве, виды.
61. Наказание: понятие, признаки, цели.
62. Система и виды наказаний.
63. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
64. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
65. Исправительные работы.
66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
67. Штраф и его виды.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обязательные работы.
70. Ограничение по военной службе.
71. Ограничение свободы.
72. Содержание в дисциплинарной воинской части.
73. Арест.
74. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
75. Обстоятельства, отягчающие наказание.
76. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
77. Назначение наказания при рецидиве преступления и за неоконченное преступление.
78. Назначение наказания по совокупности преступлений.
79. Назначение наказания по совокупности приговоров.
80. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.
81. Общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности.
82. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
84. Освобождение от отбывания наказания в связи истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
85. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
86. Условно-досрочное освобождение.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

88. Помилование и амнистия.
89. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
90. Принудительные меры воспитательного воздействия.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с.<http://www.iprbookshop.ru/73870>
2. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / Павлов В.Г.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

Дополнительная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 208 с.<http://www.iprbookshop.ru/17775>
2. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с.<http://www.iprbookshop.ru/47404>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с.<http://www.iprbookshop.ru/74744>
4. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с.<http://www.iprbookshop.ru/74745>
5. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с.<http://www.iprbookshop.ru/77140>
6. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с.<http://www.iprbookshop.ru/49617>
7. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 100 с.<http://www.iprbookshop.ru/39698>
8. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/50678>

9. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с.<http://www.iprbookshop.ru/69689>

10. Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с.<http://www.iprbookshop.ru/78026>

Нормативные правовые акты и акты судебных органов

1. Конституция Российской Федерации, [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

6. О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

7. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

8. Об оружии [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

9. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

10. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст.4873. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

12. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

13. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

14. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

15. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

16. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

17. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

18. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

19. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

20. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

21. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

22. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

23. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

24. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

25. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

26. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

27. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

28. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

29. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

30. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза

31. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза

32. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

33. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

34. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Европейская цифровая библиотека // www.european.eu

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>

Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // www.wdl.org (доступ бесплатный)

Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>

Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Университетская библиотека On-line - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Университетская информационная система Россия - Режим доступа: <http://www.cir.ru>

Сайт правовой базы Российской газеты - www.rg.ru

SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Уголовного права права

В процессе изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний, обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм уголовного права.

При изучении дисциплины «Уголовное право» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Уголовное право», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования уголовных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере уголовного права, иных источников уголовного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, при-

витие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм уголовного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office или аналог

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система Консультант плюс

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».