

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А. М. Асадов  
24.05.2022

## **Б1.Б.17 Уголовный процесс** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовный процесс</b>	
Учебный план	40.03.01_Юриспруденция2021.plx	
	Направление 40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>Очная, очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	252	головное
в том числе:		Виды контроля в семестрах (о, о-з):
аудиторные занятия	108	КР (по выбору)
самостоятельная работа	108	Зачет с оценкой (6,6)
часов на контроль	36	Экзамен (7,7)

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (3.2) 4(4.1) очно</b>		<b>3 (3.2) 4(4.1) Очно.- заочно</b>	
	Неделя		Неделя	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	80	80	80	80
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Курсовая работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Бахтеева Елена Ивановна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Уголовный процесс**

**40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 01.04.2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2022 г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

## Оглавление

<b><u>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u></b> .....	5
<b><u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	6
<b><u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	7
<b><u>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u></b> .....	8
<b><u>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	8
<b><u>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	40
<b><u>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	43
<b><u>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	56
<b><u>9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	64
<b><u>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	64
<b><u>11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u></b> .....	66
<b><u>12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	67

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

### *Уголовный процесс*

(название дисциплины (модуля))

является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

*привитие* навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

*развитие* личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, выработку позитивного отношения к праву;

*воспитание* дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;

*формирование* способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовно-процессуальным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Уголовный процесс** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Б1.Б.17 Уголовный процесс**

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
ПК-2	знать	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	3	2
	уметь	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации		
	владеть	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа		

		<i>правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</i>		
ОПК-2	знать	<i>основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</i>	3	2
	уметь	<i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i>		
	владеть	<i>навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i>		
УК-6	знать	<i>основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</i>	3	2
	уметь	<i>выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</i>		
	владеть	<i>навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования</i>		

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Является дисциплиной процессуального характера, содержит нормы, непосредственно регулирующие общественные отношения. «Уголовный процесс» относится к одной из фундаментальных, профильных дисциплин, изучаемых студентами-юристами. Дисциплина базируется на положениях Конституции РФ, уголовно-процессуальном законодательстве, нормативно-правовых актах иных отраслей российского права, а также на ратифицированных Россией международно-правовых договорах и соглашениях.

Дисциплина «Уголовный процесс» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Криминалистика», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и принципы уголовного процесса;</li> <li>– правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>– основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>– предмет, пределы и процесс доказывания по уголовному делу;</li> <li>– основания и порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела;</li> <li>– производство предварительного расследования;</li> <li>– обладать навыками сравнительно-правового анализа уголовно-процессуальных норм права</li> </ul>
Уметь:	– толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство и другие нормативные

	<p>правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение законодательства в области прав и свобод личности, а также в деятельности государственных органов и юридических лиц;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– принимать процессуальные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>– систематически повышать свой профессиональный уровень;</li> <li>– изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования правовой информации;</li> <li>– навыками анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации;</li> <li>– логического мышления при сборе, проверке и оценке доказательств; процессуального и психологического взаимодействия с участниками в процессе уголовного судопроизводства;</li> <li>– навыками составления процессуальных документов;</li> <li>– навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;</li> <li>– определения способов реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав, способов и порядка разрешения споров.</li> </ul>

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 16 часов в шестом семестре, 12 часов – в седьмом, практические занятия – 38 часов в шестом семестре, 42 часа – в седьмом, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, экзамену, – 108 часов;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 16 часов в шестом семестре, 12 часов – в седьмом, практические занятия – 38 часов в шестом семестре, 42 часа – в седьмом, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, экзамену, – 108 часов;

Курсовая работа (при выборе студентом из трех возможных – «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс») – 36 часов. При выборе альтернативной дисциплины часы равномерно распределяются на выполнение самостоятельной работы по темам.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, назначение и система уголовного процесса России		1		Контроль за посещением занятий	3	Самоконтроль, опрос
2.	Нормативная основа		1		Контроль за	10	Самоконтроль,

	уголовно-процессуальной деятельности				посещением занятий		опрос
3.	Процессуальная форма, функции и гарантии	5	1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
4.	Принципы уголовного судопроизводства		1		Контроль за посещением занятий	10	Письменные задания
5.	Участники уголовного судопроизводства		2		Контрольная работа № 1	10	Самоконтроль, опрос, Контрольная работа № 1
6.	Процессуальные акты, сроки и судебные издержки		1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
7.	Меры процессуального принуждения		1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
8.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2		Решение задач	5	Решение задач
<b>Уголовный процесс (особенная часть)</b>							
9.	Стадия возбуждения уголовного дела		2		Контроль за посещением занятий	5	Самоконтроль, опрос
10.	Стадия предварительного расследования		2		Контроль за посещением занятий	5	Самоконтроль, опрос
11.	Задержание в уголовно-процессуальной деятельности		2		Контрольная работа № 2	5	Самоконтроль, опрос, Контрольная работа № 2
12.	Следственные действия		4		Решение задач	5	Письменные задания
13.	Привлечение лица в качестве обвиняемого		2		Контроль за посещением занятий	5	Самоконтроль, опрос
14.	Меры пресечения		2		Доклады		Самоконтроль, опрос, доклады
15.	Приостановление и возобновление предварительного расследования		2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
16.	Окончание предварительного расследования		2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
17.	Гражданский иск в уголовном деле		2		Решение задач		Самоконтроль, опрос, Решение задач
18.	Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса	5	4		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
19.	Особые производства в уголовном процессе		2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
20.	Реабилитация	5	2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
21.	Международное сотрудничество в сфере	5			Контроль за посещением		Самоконтроль, опрос

	уголовного судопроизводства		2		занятий		
	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	Написание курсовой работы					36	
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>80</b>			<b>180</b>	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
22.	Понятие, назначение и система уголовного процесса России		1		Контроль за посещением занятий	3	Самоконтроль, опрос
23.	Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности		1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
24.	Процессуальная форма, функции и гарантии	5	1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
25.	Принципы уголовного судопроизводства		1		Контроль за посещением занятий	10	Письменные задания
26.	Участники уголовного судопроизводства		2		Контрольная работа № 1	10	Самоконтроль, опрос, Контрольная работа № 1
27.	Процессуальные акты, сроки и судебные издержки		1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
28.	Меры процессуального принуждения		1		Контроль за посещением занятий	10	Самоконтроль, опрос
29.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2		Решение задач	5	Решение задач
<b>Уголовный процесс (особенная часть)</b>							
30.	Стадия возбуждения уголовного дела		2		Контроль за посещением занятий	5	Самоконтроль, опрос
31.	Стадия предварительного расследования		2		Контроль за посещением занятий	5	Самоконтроль, опрос
32.	Задержание в уголовно-процессуальной деятельности		2		Контрольная работа № 2	5	Самоконтроль, опрос, Контрольная работа № 2
33.	Следственные действия		4		Решение задач	5	Письменные задания
34.	Привлечение лица в качестве обвиняемого		2		Контроль за посещением занятий	5	Самоконтроль, опрос
35.	Меры пресечения		2		Доклады		Самоконтроль, опрос, доклады
36.	Приостановление и возобновление пред-		2		Контроль за посещением		Самоконтроль, опрос

	варительного расследования				занятий		
37.	Окончание предварительного расследования		2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
38.	Гражданский иск в уголовном деле		2		Решение задач		Самоконтроль, опрос, Решение задач
39.	Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса	5	4		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
40.	Особые производства в уголовном процессе		2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
41.	Реабилитация	5	2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
42.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	2		Контроль за посещением занятий		Самоконтроль, опрос
	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	Написание курсовой работы					36	
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>80</b>			<b>180</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 5.2 Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России

Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопроизводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». Понятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.

Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотношение с другими смежными юридическими науками.

Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации.

#### Тема 2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности

Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права Российской Федерации. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Понятие и виды общественных отношений, регламентируемых уголовно-процессуальным правом. Понятие уголовно-процессуальной нормы, ее структура и виды. Гипотеза и диспозиция уголовно-процессуальной нормы. Особенности санкций.

Понятие источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Значение постановлений (определений) Конституционного Суда РФ, постановлений (определений) Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов для правильного применения уголовно-процессуального закона.

### **Тема 3. Процессуальная форма, функции и гарантии**

Понятие и значение процессуальной формы в уголовном судопроизводстве. Юридические последствия нарушения процессуальной формы. Понятие процессуальной функции, ее сущность и значение, виды. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Гарантии судопроизводства и гарантии прав личности.

### **Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Конституционные и специальные принципы. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип осуществления правосудия только судом. Суд как единственный орган, уполномоченный рассматривать и разрешать уголовные дела. Формы правосудия. Рассмотрение и разрешение уголовных дел коллегиально и единолично судьей. Принцип неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Меры уголовно-процессуального принуждения как исключительные средства, ограничивающие право на неприкосновенность личности, жилища и частной жизни. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.

Презумпция невиновности. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту. Право на защитника как одно из средств защиты. Момент вступления защитника в уголовное дело. Обязательное участие защитника. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип уважения чести и достоинства личности.

### **Тема 5. Участники уголовного судопроизводства**

*(Лекция с заранее запланированными ошибками)*

Понятие «участники уголовного судопроизводства». Система участников уголовного процесса.

Суд и судья как органы правосудия. Состав суда. Полномочия судьи в досудебном производстве.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его полномочия в досудебном производстве. Правовой статус следователя, его процессуальная независимость, взаимоотношения с прокурором и руководителем следственного органа. Орган дознания, его полномочия в уголовном процессе. Процессуальный статус дознавателя, его взаимоотношения с прокурором и начальником подразделения дознания. Правовой статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца в уголовном процессе. Понятие представителя в уголовном процессе. Его процессуальное положение. Представительство по закону и по договору.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Правовой статус подозреваемого и обвиняемого как лица, подвергаемого уголовному преследованию. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник, его полномочия. Момент вступления защитника в уголовное дело. Обязательное участие защитника на предварительном расследовании и в суде. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защиты и от защитника.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. Понятие свидетеля в уголовном процессе, его процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Эксперт и специалист: различие в правовом статусе. Процессуальное положение понятого. Права и обязанности переводчика, порядок приглашения, разъяснения прав и обязанностей.

### **Тема 6. Процессуальные акты, сроки и судебные издержки**

Понятие процессуального акта как единства действия и документа.

Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных документов. Содержание и форма процессуальных решений. Протоколы процессуальных действий: их виды, форма и содержание.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.

Порядок исчисления срока в часах, сутках, месяцах и годах. Особенности исчисления процессуальных сроков при задержании, содержании под стражей, домашнем аресте и нахождении в медицинском или психиатрическом стационаре. Обязанность соблюдения процессуальных сроков, порядок продления сроков, восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Порядок и размеры их возмещения.

### **Тема 7. Меры процессуального принуждения**

Понятие, цели и значение мер принуждения в уголовном процессе. Проблема целесообразности применения мер процессуального принуждения и ограничения прав интересов участников процесса.

Система мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения, их особенности, отличие от иных мер принуждения. Виды, основания и особенности применения иных мер принуждения: обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, ценные бумаги, денежного взыскания.

### **Тема 8. Доказательства и доказывание**

Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юридические свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.

Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказывания. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 9. Стадия возбуждения уголовного дела**

Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела: задачи, субъекты, порядок, итоговые акты. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы к возбуждению уголовного дела. Порядок оформления заявлений и сообщений о преступлениях. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Значение постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Понятие оснований возбуждения уголовного дела. Виды проверочных действий. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела: условия, основания, порядок. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 10. Стадия предварительного расследования**

Общая характеристика стадии предварительного расследования: задачи, субъекты, порядок, итоговые решения. Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.

Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования. Условия начала и окончания предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания и порядок их продления. Соединение и выделение уголовных дел.

Обязательность рассмотрения и удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Участие специалиста, переводчика, понятых. Производство неотложных следственных действий.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общая характеристика предварительного следствия: субъекты, его осуществляющие, задачи, сроки, процессуальный порядок и итоговые решения. Общая характеристика дознания как формы предварительного расследования: субъекты, его осуществляющие, задачи, сроки, особенности процессуального порядка и итоговые решения.

### **Тема 11. Задержание в уголовно-процессуальной деятельности**

Понятие задержания по подозрению в совершении преступления. Отличие процессуального задержания от административного, а также фактического задержания.

Условия, основания и мотивы задержания подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Уведомление надлежащих субъектов о задержании. Личный обыск подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения подозреваемого.

### **Тема 12. Следственные действия**

Понятие, виды и система следственных действий, их значение в процессе доказывания.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.

Осмотр: понятие, признаки и задачи. Виды осмотра и их процессуальное закрепление. Отличие осмотра места происшествия от осмотра местности. Процессуальное оформление осмотра трупа. Эксгумация трупа. Особенности осмотра жилища, иного помещения, предметов и документов. Процессуальный порядок производства осмотра и лица, в нем участвующие. Освидетельствование. Понятие, цели и основания освидетельствования. Лица, участвующие в освидетельствовании.

Допрос. Понятие, задачи, виды допроса. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок их вызова. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Особенности вызова несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.

Процессуальный порядок привода свидетеля и потерпевшего. Порядок производства и процессуальное оформление допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Участие законного представителя, педагога при допросе несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.

Правила применения видео- и звукозаписи на допросе. Приложения к протоколу допроса свидетеля и потерпевшего. Правила подписания протокола допроса. Очная ставка. Понятие очной ставки. Задачи и условия проведения очной ставки. Участники проведения очной ставки.

Предъявление для опознания. Понятие и сущность предъявления для опознания. Случаи, исключающие производство следственного действия предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Виды опознания. Особенности производства опознания по фотографии. Особенности опознания предметов. Особенности опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Обыск. Понятие, цели и виды обыска. Основания для производства обыска. Случаи, допускающие производство обыска без судебного решения. Понятие личного обыска и его процессуальное значение. Выемка. Понятие выемки, ее отличие от обыска. Виды выемки. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Особенности выемки документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Процессуальное оформление выемки.

Следственный эксперимент. Понятие и цели следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента, его виды. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Применение видеозаписи.

Производство судебной экспертизы. Понятие и сущность следственного действия производства судебной экспертизы, основания для ее назначения. Этапы производства экспертизы. Права обвиняемого и его защитника при назначении экспертизы.

Порядок помещения лица в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в экспертном учреждении. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы вне экспертного учреждения. Особенности назначения дополнительной, повторной, комиссионной, комплексной экспертизы.

Проверка показаний на месте. Понятие проверки показаний на месте и ее нормативное закрепление. Отличие осмотра от проверки показаний на месте, следственного эксперимента и допроса. Задачи и основания производства проверки показаний на месте. Лица, участвующие в данном следственном действии. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Правила применения видео- и звукозаписи.

Контроль и запись переговоров. Отличие контроля и записи переговоров как следственного действия от оперативного прослушивания телефонных и иных переговоров.

Процессуальный порядок получения информации, анализ информации, сроки прослушивания телефонных и иных переговоров. Порядок передачи следователю полученной информации. Процессуальное оформление следственного действия контроля и записи переговоров следователем.

### **Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого**

Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Разъяснение обвиняемому его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Объявление постановления и разъяснение сущности предъявленного обвинения. Процессуальный порядок допроса обвиняемого и его процессуальное оформление. Понятие и сущность изменения обвинения. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **Тема 14. Меры пресечения**

Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения: понятие, значение и виды. Общие и специальные меры пресечения. Основания, условия и порядок применения мер пресечения в стадии предварительного расследования. Лица, в отношении которых могут быть избраны меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым. Домашний арест. Залог. Заключение под стражу как мера пресечения: основания, условия и процессуальный порядок избрания, сроки и порядок их продления. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

### **Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

Понятие приостановления предварительного расследования. Условия приостановления предварительного расследования. Последствия невыполнения условий приостановления.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования, предусмотренные уголовно-процессуальным законом. Условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования при неустановлении лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, а также в случае неустановления места нахождения подозреваемого или обвиняемого.

Условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования в случае временного тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого, а также в связи с отсутствием реальной возможности его участия в уголовном деле, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно.

Розыск подозреваемого, обвиняемого, процессуальный порядок и процессуальное оформление решения об объявлении лица в розыск. Необходимые меры к установлению

лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования. Установление срока предварительного расследования по возобновленному уголовному делу.

### **Тема 16. Окончание предварительного расследования**

Понятие, содержание и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Особенности ознакомления несовершеннолетнего потерпевшего с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела. Участие защитника при окончании предварительного расследования. Особенности ознакомления несовершеннолетнего обвиняемого с материалами уголовного дела. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела нескольких обвиняемых. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайства. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Понятие и значение обвинительного заключения. Его содержание и форма. Приложения к обвинительному заключению. Форма и содержание обвинительного акта. Порядок ознакомления потерпевшего, его представителя, обвиняемого, его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Понятие и виды прекращения уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

### **Тема 17. Гражданский иск в уголовном деле**

Понятие, природа и предмет гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Предъявление гражданского иска в уголовном деле. Фактическое и юридическое основание для гражданского иска в уголовном деле.

Процессуальный статус гражданского истца и ответчика. Представители гражданского истца и гражданского ответчика. Бремя доказывания гражданского иска в уголовном деле. Решения, принимаемые судом по гражданскому иску. Обеспечение гражданского иска в уголовном деле.

Понятие вреда, причиненного незаконными действиями органов расследования, прокуратуры и суда.

### **Тема 18. Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса**

Понятие, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки к судебному заседанию. Субъекты, участвующие в данной стадии уголовного процесса. Сроки назначения судебного заседания. Виды постановлений, выносимых в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Порядок разрешения ходатайств об исключении доказательств, как недопустимых. Виды решений, принимаемых судьей по окончании предварительного слушания.

Общие условия судебного разбирательства. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Суд и иные участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Замечания по протоколу и порядок их рассмотрения. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства. Регламент судебного заседания, процессуальные документы, составляемые во время судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Содержание и порядок прений сторон. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Последнее

слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление и провозглашение приговора.

Понятие, значение и свойства приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела. Виды приговоров. Содержание обвинительного и оправдательного приговора. Провозглашение приговора и последующие действия суда. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Задачи рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Субъекты, имеющие право принести жалобу или представление на решение суда первой инстанции. Суды, рассматривающие жалобу или представление в апелляционной инстанции. Лица, участвующие в суде апелляционной инстанции. Процессуальный порядок принесения жалоб (представлений) и порядок их рассмотрения в суде апелляционной инстанции. Процессуальные сроки принесения жалобы (представления) и рассмотрения дела в суде. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания изменения или отмены приговора судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение кассационного производства. Субъекты, правомочные принести жалобу или представление на решение суда первой инстанции. Суды, рассматривающие жалобу или представление в кассационной инстанции. Лица, участвующие в суде кассационной инстанции.

Порядок принесения кассационных жалоб и представлений на приговоры и иные решения, не вступившие в законную силу. Сроки обжалования приговоров, порядок восстановления срока обжалования. Рассмотрение дела в кассационном производстве. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение, его содержание. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Сроки и порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Основания отсрочки исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговора.

Сущность и значение производства в надзорной инстанции как стадии уголовного процесса. Задачи надзорного производства. Субъекты, имеющие право принести жалобу или представление на решение судов первой и второй инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Лица, участвующие в суде надзорной инстанции.

Порядок принесения надзорных жалоб и представлений на приговоры и иные решения, вступившие в законную силу. Сроки обжалования приговоров и иных решений, вступивших в законную силу, с целью ухудшения положения осужденного. Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений одним из судей суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорном порядке. Пределы рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.

Основания возобновления производства. Понятие новых обстоятельств и вновь открывшихся обстоятельств. Лица, правомочные сообщить о наличии новых или вновь открывшихся обстоятельств, и субъекты уголовного процесса, правомочные возобновить производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, участвующие в судебном заседании. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и их расследование. Решения, принимаемые прокурором по окончании проверки или расследования. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело ввиду новых или вновь от-

крывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

### **Тема 19. Особые производства в уголовном процессе**

Особые судебные производства: особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, производство у мирового судьи и производство в суде присяжных.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства об особом порядке принятия судебного решения. Особенности рассмотрения дела в суде и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.

Производство у мирового судьи. Подсудность уголовных дел мировому судье. Процессуальный порядок и сроки принятия заявления, назначения судебного заседания и рассмотрения дел частного обвинения мировым судьей. Особенности судебного следствия по делам частного обвинения. Виды решений, принимаемых судом по делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Сроки и процессуальный порядок обжалования и опротестования приговора или постановления мирового судьи.

Производство в суде присяжных. Подсудность уголовных дел суду присяжных. Особенности производства в суде присяжных. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей, права и обязанности последних. Порядок отбора и формирование коллегии присяжных заседателей, их отвод и замена. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями, разъяснение им прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики, последнее слово подсудимого. Составление вопросного листа. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта, его виды. Провозглашение вердикта и последующие действия председательствующего. Обсуждение последствий вердикта, правовые последствия признания подсудимого, заслуживающего снисхождения. Порядок составления и провозглашение приговора. Иные виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Производство по делам несовершеннолетних. Особый предмет доказывания, а также порядок задержания и избрания меры пресечения. Возможность выделения уголовного дела в отдельное производство. Участие в допросе педагога и психолога. Обязательное участие защитника и законного представителя на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания судом с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания производства по их применению. Особый предмет доказывания. Возможность выделения уголовного дела в отдельное производство. Обязательное участие защитника, законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Особенности окончания предварительного следствия. Решения, принимаемые следователем по окончании предварительного следствия. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Сущность, содержание и форма постановления суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых осуществляется особое производство. Особенности возбуждения уголовного дела, привлечения лица в качестве обвиняемого в отношении каждой из категорий лиц. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении некоторых категорий лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда Верховным Судом РФ.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

## **Тема 20. Реабилитация**

Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Его реализация в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по обеспечению реабилитации лица, имеющего такое право. Направление реабилитированному извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному лицу. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда. Цель возмещения морального вреда и формы его компенсации. Порядок компенсации морального вреда в денежном выражении. Восстановление реабилитированного в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах. Права реабилитированных, которые были лишены специальных, воинских и почетных званий, классов, орденов, медалей и государственных наград.

Государственные органы, должностные лица, средства массовой информации, обязанные рассматривать и разрешать требования реабилитированного о возмещении (компенсации) вреда. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда.

## **Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие и правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные направления международного сотрудничества органов предварительного расследования: экстрадиция, осуществление уголовного преследования и иные вопросы оказания правовой помощи.

Основания к выдаче и процессуальный порядок принятия решения о выдаче. Основания и условия отказа в выдаче. Понятие, особенности и условия осуществления уголовного преследования. Основания отказа в осуществлении уголовного преследования.

Иные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. Вызов свидетелей, потерпевших гражданских истцов, гражданских ответчиков, их представителей и экспертов для участия в расследовании и рассмотрении уголовного дела.

Вручение документов и производство следственных действий на территории иностранного государства. Предоставление информации по правовым вопросам, уведомление о результатах уголовного преследования. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи. Основания отказа в правовой помощи.

Процессуальный порядок производства процессуальных действий на территории иностранного государства.

*Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.*

### 5.3 Планы практических (семинарских) занятий

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### **Практическое и семинарское занятие 1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода осуществления правосудия по уголовным делам.
3. Особенности раннеобвинительного процесса.
4. Характеристика инквизиционного процесса.
5. Сущность состязательного типа судопроизводства.
6. Система уголовного процесса.
7. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
8. Особенности континентальной формы уголовного процесса.
9. Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
2. каковы стадии уголовного процесса?
3. Каков полный круг субъектов уголовно-процессуальных отношений?
4. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями в уголовном процессе?

#### **Практическое и семинарское занятие 2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие уголовно-процессуального права.
2. Характеристика уголовно-процессуальных отношений.
3. Понятие и значение процессуальной формы.
4. Понятие и виды процессуальных гарантий.
5. Понятие и система международных принципов и норм международного права.
6. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
7. Значение Конституции РФ для уголовного судопроизводства.
8. Общая характеристика содержания и структуры уголовно-процессуального кодекса РФ.
9. Способы правового воздействия в сфере судопроизводства.
10. Особенности уголовно-процессуальной нормы и ее структуры.

11. Виды гипотез и диспозиций правовой нормы. Особенности санкций в уголовно-процессуальной норме.

12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите источники уголовно-процессуального права?
2. Применяется ли аналогия в уголовном судопроизводстве?
3. Имеет ли обратную силу уголовно-процессуальный закон РФ?
4. Применяются ли нормы УПК РФ к гражданам иностранных государств, совершившим преступления на территории РФ?
5. Какой уголовно-процессуальный закон применяется при производстве по уголовному делу?
6. Что понимается под нормой уголовно-процессуального права?
7. Какова структура уголовно-процессуальной нормы?

### **Практическое и семинарское занятие 3. Процессуальная форма, функции и гарантии**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие, задачи и значение процессуальной формы в уголовном судопроизводстве.
2. Юридические последствия нарушения процессуальной формы.
3. Гарантии судопроизводства и гарантии прав личности.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

### **Практическое и семинарское занятие 4. Принципы уголовного судопроизводства**

*Форма проведения занятия – опрос, выполнение письменного задания*

Основные вопросы:

1. Понятие принципа уголовного судопроизводства, признаки, отличающие его от всех других уголовно-процессуальных норм.
2. Классификация принципов уголовного процесса.
3. Процедурное значение принципов уголовного процесса, связанных с обеспечением неприкосновенности личности, жилища, личной и семейной тайны.
4. Содержание и гарантии принципов уголовного процесса, содержащихся в главе 2 УПК РФ.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под принципами уголовного процесса?
2. Где нашли свое отражение принципы уголовного судопроизводства РФ?

3. В чем заключается сущность принципа гласности?
4. В чем сущность принципа презумпции невиновности?
5. В чем сущность принципа публичности?

#### *Письменное задание*

Задание 1. Составьте классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям.

Задание 2. Составьте схему, иллюстрирующую взаимосвязь и соотношение принципов уголовного процесса.

Задание 3. На примере любых двух принципов уголовного процесса отследите, и обоснуйте их системную взаимосвязь.

Задание 4. Покажите взаимосвязь и взаимозависимость:

а) принципов презумпции невиновности, состязательности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;

б) принципов свободы оценки доказательств и законности производства по уголовному делу.

Задание 5. Проанализируйте систему принципов уголовного процесса, изложенную в главе 2 УПК РФ. Подумайте и обоснуйте:

а) какой принцип вы считаете лишним в этой системе;

б) какой принцип вы бы добавили в главу 2 УПК РФ.

Сформулируйте соответствующую правовую норму.

### **Практическое и семинарское занятие 5. Участники уголовного судопроизводства**

*Форма проведения занятия – опрос, выполнение контрольной работы*

Основные вопросы:

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Понятие защиты по уголовному делу. В чем заключается право на защиту?
3. Вспомогательная функция в уголовном процессе, ее субъекты.
4. Разрешение дела по существу как функция уголовного процесса.
5. Понятие и классификация субъектов (участников) уголовного процесса.
6. Суд как орган судебной власти, его исключительные полномочия.
7. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
8. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
9. Полномочия органов дознания и дознавателя. Органы дознания.
10. Основания и порядок разрешения отводов.
11. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
12. Процессуальное положение обвиняемого.
13. Права и обязанности защитника.
14. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и гражданского ответчика.
15. Особенности процессуального положения «иных участников процесса», их права и обязанности.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Кто относится к участникам уголовного процесса?
2. Кто считается обвиняемым в уголовном процессе?
3. Какие права не имеет обвиняемый в уголовном процессе?

4. С какого момента каждый обвиняемый имеет право пользоваться услугами адвоката?
5. По каким уголовным делам защитник допускается к участию в деле с момента предъявления обвинения?
6. В течение какого срока лицо может находиться в положении подозреваемого?
7. Какие права не имеет подозреваемый в уголовном процессе?
8. Кто считается потерпевшим в уголовном процессе?

### *Контрольная работа № 1*

#### *Вариант 1.*

Задание 1. Составьте классификацию полномочий судьи (вариант: прокурора, РСО, следователя).

Задача 2. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 3. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

#### *Вариант 2.*

Задание 1. Составьте классификацию субъектов (участников) уголовного процесса по различным основаниям.

Задача 2. Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Задача 3. По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юлдусов признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юлдусов.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юлдусова (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юлдусов был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то в чем именно выразилось нарушение требований уголовно-процессуального закона.

### **Практическое и семинарское занятие 6. Процессуальные акты, сроки и судебные издержки**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие процессуальных сроков
2. Особенности исчисления процессуальных сроков
3. Восстановление пропущенного срока

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Каков порядок исчисления срока в часах, сутках, месяцах и годах?
2. Каков порядок продления сроков?
3. Каков порядок восстановления пропущенного срока?
4. Понятие процессуального акта как единства действия и документа?

### **Практическое и семинарское занятие 7. Меры процессуального принуждения**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания и порядок задержания подозреваемого.
3. Момент фактического задержания, его процессуальное значение.
4. Понятие мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения (задержания, отстранения от должности и др.). Виды мер пресечения.
5. Процессуальный порядок заключения под стражу и домашнего ареста. Порядок применения залога, подписки о невыезде и иных мер пресечения.
6. Изменение и отмена мер пресечения.
7. Иные меры процессуального принуждения.
8. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды мер пресечения применяются только с согласия суда?
2. Какие виды мер пресечения не применяются в отношении военнослужащих?
3. Какова минимальная сумма залога, если она применяется в качестве меры пресечения?
4. Сколько лиц могут поручиться при личном поручительстве?
5. В течении какого срока лица могут содержаться под стражей при расследовании дела по общему правилу?
6. Сколько экземпляров постановления о применении меры пресечения в виде заключения под стражу должен составить следователь?

7. Перечислите места содержания лиц, заключенных под стражу в порядке меры пресечения?

### **Практическое и семинарское занятие 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

*Форма проведения занятия – опрос, решение ситуационных задач*

Основные вопросы:

1. Понятие и этапы доказывания.
2. Предмет доказывания по уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Пределы доказывания и критерии их достижения.
5. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
6. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
7. Понятие и значение допустимости доказательств.
8. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
9. Субъекты доказывания, их классификация. Субъекты обязанности доказывания.
10. Способы собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств.
12. Правила оценки доказательств.
13. Виды доказательств, общая характеристика каждого из них.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Что является доказательством в уголовном процессе?
2. Какими свойствами должно обладать каждое доказательство по уголовному делу?
3. Как классифицируются доказательства по отношению к первоисточнику?
4. Как классифицируются доказательства по отношению к обвинению?
5. Что понимается под доказыванием в уголовном процессе?
6. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу?

Задача 1. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

*Обоснован ли данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.*

Задача 2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой,

совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

*Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.*

Задача 3. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга — ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

*Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?*

*Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?*

Задача 4. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия — пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подсудимого а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации?*

Задача 5. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подсудимым.

*Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?*

Задача 6. Студент 2 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1) 5 июля 2014 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ;

2) 10 июля 2014 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

*Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.*

Задача 7. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

*Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?*

Задача 8. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел 15-летний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.

Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

*Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.*

Задача 9. Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

*Классифицируйте полученные по делу показания.*

Задача 10. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать:

- а) прямым доказательством;
- б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

- а) вещественным доказательством;
- б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Практическое и семинарское занятие 9. Стадия возбуждения уголовного дела

### *Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты уголовного процесса, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.
4. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
5. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела?
2. Укажите основания, необходимые для возбуждения уголовного дела?
3. На кого возлагается обязанность рассматривать заявления и сообщения о преступлении и принимать по ним решения?
4. Что должно быть указано в постановлении о возбуждении уголовного дела?
5. Каковы требования закона к оформлению явки с повинной?

### **Практическое и семинарское занятие 10. Стадия предварительного расследования**

#### *Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
4. Понятие, виды и система следственных действий.
5. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
6. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
7. Сходство и различие между обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением.
8. Особенности проведения дознания в сокращенной форме.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Какие задачи выполняет стадия предварительного расследования?
2. Назовите признаки, которыми определяется подследственность уголовных дел?
3. В каком месте по общему правилу производится предварительное расследование преступлений?
4. Какой орган или должностное лицо могут направить поручение?

5. В какой срок должно быть исполнено поручение?
6. Какие следственные действия не вправе производить орган дознания?

### **Практическое и семинарское занятие 11. Задержание в уголовно-процессуальной деятельности**

*Форма проведения занятия – опрос, контрольная работа*

Основные вопросы:

1. Понятие задержания по подозрению в совершении преступления
2. Отличие процессуального задержания от административного, а также фактического задержания.
3. Личный обыск подозреваемого.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Что является основанием для привлечения лица в качестве обвиняемого?
2. Что включает в себя акт предъявления обвинения?
3. Может ли обвиняемый записать свои показания в протокол собственноручно?
4. Какой предельный срок дознания?
5. Какие процессуальные документы составляет следователь при производстве по уголовному делу?

*Контрольная работа № 2*

*Вариант 1.*

Задание 1. Составьте классификации мер процессуального принуждения / мер пресечения по различным основаниям.

Задача 2. Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5-10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было.

Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

*Есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? В каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? Имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?*

Задача 3. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал».

Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина.

*В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.*

*Вариант №2.*

Задание 1. Проанализируйте систему мер пресечения. Укажите актуальные направления ее совершенствования. Подготовьте проект соответствующих изменений УПК РФ.

Задача 2. В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабеж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30-35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть кровоподтеки или царапины от ее ногтей.

В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейнеров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей. На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1-2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей.

*Существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?*

Задача 3. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет.

15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления. Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом.

1. Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью.

2. К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия.

*Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления. На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления?*

## **Практическое и семинарское занятие 12. Следственные действия**

*Форма проведения занятия – опрос, решение ситуационных задач*

Основные вопросы:

1. Понятие, виды и система следственных действий
2. Осмотр: понятие, признаки и задачи
3. Особенности осмотра жилища, иного помещения, предметов и документов.
4. Понятие, задачи, виды допроса

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. При производстве каких следственных действий необходимо участие понятых?
2. Какое минимальное число понятых должно участвовать при производстве следственных действий?
3. При производстве каких следственных действий допускается участие специалиста?
4. Каким документом приобщаются к уголовному делу вещественные доказательства?
5. Какие вопросы запрещается задавать свидетелю в ходе допроса?
6. Чем отличается порядок вызова и допроса свидетеля от порядка вызова и допроса потерпевшего?
7. В каких целях проводится очная ставка?
8. Какая выемка производится с санкции прокурора?
9. Вправе ли следователь в ходе обыска вскрывать запертые помещения или хранилища?
10. Какие лица обязательно присутствуют при опознании?
11. Может ли обыск производиться в ночное время?

Задача 1. 23 сентября 2014 г. следователь Ситников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Каширского спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Ситников задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что вы совместно с вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

*Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого?*

*Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?*

Задача 2. В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долл. США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека.

В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник полиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого.

*Обоснована ли позиция следователя?*

Задача 3. 15 августа 2014 г. в одной из комнат общежития СамГУ была совершена кража вещей на сумму 23 200 руб. Подозрение пало на слесаря-водопроводчика Лолкова, у которого при обыске на квартире было изъято четыре ключа от врезных замков.

Внешние признаки свидетельствовали, что ключи сравнительно недавно подгонялись к замкам. Лолков на допросе показал, что эти ключи от дверей двух комнат и от котельной. Была выдвинута версия, что одним из ключей открывался замок комнаты общежития, откуда произошла кража. Оперативные сотрудники произвели следственный эксперимент, в результате которого органы расследования установили, что ни один из четырех ключей не подходит ни к дверям комнат Лолкова, ни к дверям котельной. Вместе с тем в процессе эксперимента было установлено, что один ключ подходит к врезному замку двери комнаты, откуда произошла кража. В связи с этим в протоколе следственного эксперимента, в частности, было записано: «Есть основания полагать, что при совершении кражи врезной замок был открыт с помощью вышеуказанного ключа, обнаруженного у Лолкова».

*Отвечает ли требованиям закона данный следственный эксперимент? Имелись ли основания к его производству? К какому виду относится данный следственный эксперимент? Правильно ли сделана запись в протоколе?*

Задача 4. В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С.

По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

*Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.*

Задача 5. Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля. При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его.

*Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле? Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?*

Задача 6. 15 сентября 2014 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тыс. руб. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь полиции Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет.

*Как должен поступить следователь?*

Задача 7. Обвиняемый в хищении денежных средств Ш., в отношении которого была избрана мера пресечения — подписка о невыезде, был найден мертвым в своей квар-

тире. На теле Ш. обнаружено повреждение, характерное для огнестрельного ранения, причиненного выстрелом с близкого расстояния. При осмотре трупа следователь на пиджаке Ш. заметил черное пятно, происхождение которого осталось невыясненным.

Для установления причин смерти обвиняемого следователь назначил по делу комплексную судебно-медицинскую и судебно-баллистическую экспертизу, перед которой поставил следующие вопросы:

- когда наступила смерть Ш.;
- какова причина смерти Ш.;
- не имело ли в данном случае место самоубийство;
- какова дистанция выстрела;
- каков химический состав пятна, обнаруженного на пиджаке Ш.?

Были отпечатаны через копировальную бумагу три экземпляра постановления о назначении комплексной экспертизы, первый из которых приобщен к уголовному делу, второй направлен по почте в бюро судебно-медицинских экспертиз Нижегородского департамента здравоохранения, третий — в экспертно-криминалистический отдел ГУВД Нижегородской области.

*Верно ли, следователь определил виды экспертиз для установления интересующих его фактов? В чем различие между комплексной и комиссионной экспертизами? Какие ошибки допущены при постановке и формулировке вопросов?*

Задача 8. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

*Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то, как его возобновить производством.*

Задача 9. В связи с наличием сомнений в психической полноценности обвиняемого по ч. 2 ст. 160 УК РФ Курова 26 апреля следователь вынес постановления о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы и о приостановлении предварительного следствия, мотивировав свое решение тем, что «из-за странностей в поведении Курова проведение очных ставок и других следственных действий, требующих участия обвиняемого, невозможно».

Куров, у которого была взята подписка о невыезде, 10 мая был помещен для стационарного обследования в судебное отделение психиатрической клиники, где находился до 11 июня. Он был признан вменяемым. Некоторые отклонения в поведении Курова, заставившие следователя усомниться в психической полноценности обвиняемого, оценены как не выходящие за пределы нормы.

Следователь, получив 18 июня соответствующее заключение экспертизы, в тот же день вынес постановление о возобновлении предварительного следствия и, закончив расследование, направил его прокурору с обвинительным заключением в порядке ст. 221 УПК. Изучив материалы дела, прокурор направил требование об устранении нарушений закона на имя руководителя следственного органа «в связи с необоснованным приостановлением предварительного следствия по делу Курова». Следователь, обосновывая правомерность своих действий, отметил в объяснении, что расследование по делу, несмотря на перерыв в следствии, он закончил в течение двух месяцев.

*Вправе ли следователь приостановить расследование в указанной ситуации?*

*Можно ли поставить ему в вину перерыв в расследовании, не повлекший нарушения установленного срока следствия?*

Задача 10. 15 сентября 2014 г. гражданину Голикову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 160 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу в связи с избранной в отношении него мерой пресечения. Впоследствии было доказано его алиби, и дело в от-

ношении него постановлением следователя полиции Ситникова от 20 сентября 2014 г. прекращено за отсутствием состава преступления. 21 сентября 2014 г. Голиков из-под стражи освобожден.

*Какие обязанности лежат на следователе Ситникове в связи с прекращением им уголовного дела в отношении гражданина Голикова?*

### **Практическое и семинарское занятие 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого
2. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
3. Процессуальный порядок допроса обвиняемого

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Что является основанием для привлечения лица в качестве обвиняемого?
2. Может ли быть произведен привод обвиняемого без предварительного вызова?
3. Что относится к органам предварительного следствия?

### **Практическое и семинарское занятие 14. Меры пресечения**

*Форма проведения занятия – опрос, доклады*

Основные вопросы:

1. Меры пресечения: понятие, значение и виды
2. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения
3. Личное поручительство
4. Домашний арест
5. Залог
6. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения
7. Особенности применения мер пресечения к подозреваемому

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Темы докладов и обсуждений для круглого стола

1. Подписка о невыезде или «виза» на выезд?
2. Применение меры пресечения – домашний арест в России и странах СНГ
3. Опознание в условиях, исключающих визуальное наблюдение
4. Проблемы совершенствования оснований применения меры пресечения в виде заключения под стражу
5. О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих в надзорной инстанции
6. Судебные приставы
7. Мировые судьи

Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды относятся к мерам пресечения?
2. В каких случаях по уголовному делу может быть наложен арест на имущество?

## **Практическое и семинарское занятие 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие приостановления предварительного расследования
2. Последствия невыполнения условий приостановления
3. Установление срока предварительного расследования по возобновленному уголовному делу

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Каков процессуальный порядок приостановления предварительного расследования при неустановлении лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого?
2. Каков порядок розыска подозреваемого, обвиняемого?
3. Каковы необходимые меры к установлению лица, подлежащего привлечению
4. в качестве обвиняемого
5. Каковы основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования

## **Практическое и семинарское занятие 16. Окончание предварительного расследования**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие, содержание и формы окончания предварительного расследования
2. Участие защитника при окончании предварительного расследования
3. Понятие и виды прекращения уголовного дела
4. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования
5. Форма и содержание обвинительного акта

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Каков порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела?
2. Каков порядок отмены уголовного преследования?
3. На какое время вправе продлить срок дознания военный прокурор военного округа?
4. Назовите предельный срок проведения дознания в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ?
5. Кто может возбудить уголовное дело?
6. Что является окончанием дознания по уголовному делу?

## **Практическое и семинарское занятие 17. Гражданский иск в уголовном деле**

*Форма проведения занятия – опрос, решение ситуационных задач*

Основные вопросы:

1. Понятие, природа и предмет гражданского иска в уголовном судопроизводстве

2. Процессуальный статус гражданского истца и ответчика
3. Обеспечение гражданского иска в уголовном деле
4. Бремя доказывания гражданского иска в уголовном деле

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Кто может быть гражданским истцом в уголовном деле?
2. Какие права имеет гражданский истец в уголовном процессе?
3. Какие права имеет потерпевший в уголовном процессе?
4. Кто не вправе признать лицо потерпевшим по уголовному делу?

Задача 1. Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление.

В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

*Оцените действия следователя.*

*Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?*

*Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?*

Задача 2. В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона. По данному факту было возбуждено уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое подростков — 15-летний школьник и 17-летний студент института.

Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона.

*Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле?*

*Кого следует признавать гражданским истцом в данном деле?*

*Кто будет нести имущественную ответственность за вред, причиненный данным преступлением?*

*На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при вынесении приговора?*

*Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?*

Задача 3. По факту столкновения двух автомобилей и причинения тяжкого вреда здоровью одного из водителей было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Признанный потерпевшим по уголовному делу А., управлявший в момент ДТП личным автомобилем, потребовал от обвиняемого Б. возмещения стоимости ремонта автомобиля, которому были причинены существенные повреждения, не покрываемые страховым возмещением. Кроме того, А. потребовал возмещения затрат, понесенных в связи с лечением: стоимости пребывания в палате повышенной комфортности в медицинском стационаре на протяжении пяти месяцев; приобретенных по назначению лечащего врача медикаментов; санаторно-курортного лечения, назначенного в процессе реабилитации; а также компенсации неполученного заработка в

период лечения и реабилитации и расходов по оплате услуг адвоката — представителя потерпевшего.

Обвиняемый Б. отказался возмещать причиненный ущерб. В ходе предварительного расследования потерпевший А. предъявил гражданский иск. Опасаясь сокрытия имущества обвиняемым, А. заявил следователю ходатайство о наложении ареста на имущество Б.

*Какое решение следователь должен принять по заявленному ходатайству? Каков порядок принятия следователем мер по возмещению причиненного имущественного вреда? Кто и в каком порядке должен возместить потерпевшему А. причиненный ущерб? Изменится ли ответ на данный вопрос, если известно, что Б. в момент ДТП управлял служебным автомобилем, принадлежащим организации, в которой он работает. Какие имущественные требования потерпевшего не подлежат возмещению в рамках уголовного судопроизводства? Почему?*

Задача 4. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрывается и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого.

*Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии? Как суду следует поступить с заявленными искомными требованиями потерпевшего?*

Задача 5. Приговором суда С. был оправдан по предъявленному обвинению и освобожден из-под стражи. Уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления на протяжении всего времени производства широко освещалось в местных печатных и электронных СМИ. Однако о вынесении оправдательного приговора репортажей не было.

*Что такое реабилитация? Кто имеет право на реабилитацию? В каком порядке С. может реализовать свое право на реабилитацию? Каковы особенности размещения в СМИ сообщений о реабилитации?*

## **Практическое и семинарское занятие 18. Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Субъекты, участвующие в данной стадии уголовного процесса
2. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании
3. Сущность и значение стадии судебного разбирательства
4. Регламент судебного заседания, процессуальные документы, составляемые во время судебного разбирательства
5. Постановление и провозглашение приговора
6. Суды, рассматривающие жалобу или представление в апелляционной инстанции

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Кому не может быть заявлен отвод в ходе судебного заседания?

2. В каком порядке суд разрешает ходатайство об отводе секретаря судебного заседания?
3. Кому не разъясняет председательствующий права в подготовительной части судебного заседания?
4. Из каких частей состоит судебное разбирательство?
5. Кто не может заявить ходатайства в судебном заседании?
6. Какие действия должен произвести суд при разрешении заявленного ходатайства?
7. Какие действия должен произвести суд для осмотра места преступления во время судебного разбирательства?

### **Практическое и семинарское занятие 19. Особые производства в уголовном процессе**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Сущность особого производства и его значение
2. Основания и условия применения особого производства
3. Вынесение приговора и пределы его обжалования
4. Основания и порядок судебного разбирательства в отношении лица с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
5. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют материальные основания применения особого порядка судебного заседания?
2. какие существуют процессуальные основания применения особого порядка судебного заседания?
3. Что является обязательным условием проведения судебного разбирательства в особом порядке?
4. Кто из участников уголовного судопроизводства в обязательном порядке должен присутствовать при заявлении ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?

### **Практическое и семинарское занятие 20. Реабилитация**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Признание права на реабилитацию
2. Возмещение имущественного вреда
3. Восстановление реабилитированного в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
4. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда
5. Порядок компенсации морального вреда в денежном выражении

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве?
2. Какой процессуальный документ дает право подсудимому на реабилитацию в уголовном судопроизводстве?
3. Как должен поступить прокурор в случае, когда лицо признано реабилитированным?
4. Кто из прокурорских работников приносит от имени государства официальные извинения в случае, когда лицо признано реабилитированным на основании оправдательного приговора, вынесенного районным судом?
5. В течение какого срока по требованию реабилитированного суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны направить письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих граждан, по месту его работы, учебы или месту жительства?

## **Практическое и семинарское занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

*Форма проведения занятия – опрос*

Основные вопросы:

1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы и формы международного сотрудничества.
3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
4. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма.
5. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
6. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
7. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела.
8. Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.
9. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.
10. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
11. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности.
12. Основания отказа в выдаче лица.
13. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.
14. Постановления о признании и об исполнении приговора суда иностранного государства.

Список рекомендуемой литературы:

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов данной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Чем должен подтверждаться принцип взаимности в производстве отдельных процессуальных действий по уголовным делам?
2. Какой орган в РФ имеет право направить запрос об истребовании характеризующих документов на граждан иностранных государств (каких государств)?
3. Могут ли быть применены на территории РФ уголовно-процессуальные нормы иностранного государства при исполнении запроса об оказании правовой помощи по уголовным делам?

*Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач), защита докладов.*

*Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций* обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Административного права кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся*. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов. Открытый сайт кафедры публичного права.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- общие методические указания по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;
- критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов* [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов

Для выполнения курсовой работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы* [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

*Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)*

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 144 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	1*20	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	2*21	42
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5*21	10,5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5*20	10
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу, докладу	1 занятие	1,0-3,0	2,5*1	2,5
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной ра-	1 работа	1,0-6,0	4*2	8

	боты)				
Другие виды самостоятельной работы					
	Тестирование	1 тест по теме	0,1		-
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	-составление глоссария	1 тема	0,2		-
	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0		-
	Подготовка к зачету				10
10	Подготовка к экзамену	1 экзамен			36
	Написание курсовой работы				36
	Итого:				144

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 144 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	1*20	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	2*21	42
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5*21	10,5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5*20	10
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу, докладу	1 занятие	1,0-3,0	2,5*1	2,5
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0	4*2	8
Другие виды самостоятельной работы					
	Тестирование	1 тест по теме	0,1		-
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	-составление глоссария	1 тема	0,2		-
	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0		-
	Подготовка к зачету				10
10	Подготовка к экзамену	1 экзамен			36
	Написание курсовой работы				36
	Итого:				144

## 6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

<i>Тема</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Ссылка на методические рекомендации</i>
1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
3. Процессуальная форма, функции и гарантии	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
4. Принципы уголовного судопроизводства	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к решению задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
5. Участники уголовного судопроизводства	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к контрольной работе.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
6. Процессуальные акты, сроки и судебные издержки	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
7. Меры процессуального принуждения	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к решению задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
9. Стадия возбуждения уголовного дела	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
10. Стадия предварительного расследования	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
11. Задержание в уголовно-процессуальной деятельности	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к контрольной работе.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
12. Следственные	1. Повторение материалов лекций.	Методические указания по

действия	2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к решению задач.	организации СРС и задания для студентов
13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
14. Меры пресечения	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к докладу.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
16. Окончание предварительного расследования	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
17. Гражданский иск в уголовном деле	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы). 5. Подготовка к решению задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
18. Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
19. Особые производства в уголовном процессе	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
20. Реабилитация	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1. Повторение материалов лекций. 2. Самостоятельное изучение тем курсов. 3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
	Контрольная работа (заочная форма обучения)	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Шифр	Контролируемые результаты обучения	Оценочные средства	Оценочные средства
------	------------------------------------	--------------------	--------------------

компетенции и уровень формирования компетенции в рамках дисциплины			текущего контроля	промежуточного контроля
ПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	знать	<i>сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятых незаконных решений и совершения незаконных действий</i>	Опрос №№ 1-21	Вопросы к экзамену №№ 30-46
	уметь	<i>применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</i>	Решение задач №№ 4,5,8,11, 12,17, контрольная работа №№ 5, 11	Вопросы к экзамену №№ 72-93
	владеть	<i>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</i>	Решение задач №№ 11, 12,17,	Вопросы к экзамену №№ 1-15
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	знать	<i>основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</i>	Опрос №№ 1-21	Вопросы к экзамену №№ 16-29
	уметь	<i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i>	Решение задач №№ 4,5,8,11, 12,17, контрольная работа №№ 5, 11	Вопросы к экзамену №№ 47-60
	владеть	<i>навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i>	Решение задач №№ 11, 12,17,	Вопросы к экзамену №№ 61-71
УК-6	знать	<i>основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</i>	Опрос №№ 1-21	Вопросы к экзамену №№ 16-29
	уметь	<i>выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</i>	Решение задач №№ 4,5,8,11, 12,17, контрольная работа №№ 5, 11	Вопросы к экзамену №№ 47-60
	владеть	<i>навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования</i>	Решение задач №№ 11, 12,17,	Вопросы к экзамену №№ 61-71

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Уголовный процесс** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Б1.Б.17 Уголовный процесс**

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Уровень формирования компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>
ПК-2	знать	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	3	2
	уметь	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации		
	владеть	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения		
ОПК-2	знать	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	3	2
	уметь	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства		
	владеть	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства		
УК-6	знать	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	3	2
	уметь	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для		

		<i>этого имеющиеся возможности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования</i>		

### 7.3 Описание показателей, критериев оценивания компетенций (результатов обучения) на различных этапах их формирования, шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя теоретические вопросы.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на теоретические вопросы.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств по уголовному процессу** (приложение 3).

*Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с п. 7.1)*

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)</i>
1.	Дискуссия, диспут	Качество высказанных суждений (самостоятельность и доказательность суждений, обоснование положениями нормативных правовых и судебных актов, использование юридической терминологии), четкость и логичность формулировок, умение отстаивать свое мнение, культура речи.	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 8-10 баллов; Суждения не совсем самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 4 – 7 баллов; Суждения несамостоятельные, бездоказательные или необоснованные, бытовая речь, нечеткий или нелогичный ответ – 0 – 3 балла.
2.	Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций)	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 8- 10 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 4 – 7 баллов. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0 – 3 баллов.
3.	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юри-	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической тер-

		<p>дической терминологией;          Полнота и одновременно лаконичность ответа;          Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий</p>	<p>минологии – 8-10 баллов.          Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4-7 балла.          Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.          Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла.</p>
4.	Контрольная работа	<p>Точность и правильность выбора правового основания по поставленному вопросу/ задаче;          Обоснование своего выбора.          Полнота ответа на вопросы задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода.</p>	<p>Ответ без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно; ответ полный, имеется вывод по задаче. – 9-10 баллов.          Ответ без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ полный, имеется вывод по задаче или его нет – 7-8 балла.          Ответ без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ неполный, не имеет вывода по задаче – 5-6 балла.          Ответ с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач не правильная и (или) действия не обоснованы; ответ полный или неполный, нет вывода по задаче – 1-4 балла.</p>
		<i>Общее количество баллов</i>	<i>50</i>

*Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)*

<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Показатели и шкала оценивания (максимальное количество баллов)</i>
Теоретический вопрос (в билете три теоретических вопроса, за каждый из которых можно получить 10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</li> <li>- Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников.</li> <li>- Демонстрация умения анализировать материал.</li> <li>- Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики</li> </ul>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – <b>10 баллов</b>.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – <b>8 баллов</b>.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затруд-</p>

		няется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – <b>6 баллов</b> . Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – <b>0 – 3 баллов</b> .
	Общее количество баллов	30

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).*

#### Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	Зачтено
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельно-му пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено

В качестве подтверждения достижения результатов обучения по программе учебной дисциплины студент должен представить, выполненную в соответствии установленных требований **Курсовую работу (если выбор пал на «Уголовный процесс». Возможные альтернативы – «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс»).**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: эссе, реферат, тестирование, контрольная работа.

Вид отчетности	показатель оценивания	Оценка			
		зачтено			незачтено
		отлично	хорошо	удовлетвори-	неудовлетвори-

				<i>тельно</i>	<i>тельно</i>
Эссе	<p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - новизна и самостоятельность в формулировании позиции по вопросу; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания эссе его теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); логичность построения текста; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.</p>	Эссе полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Эссе в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Эссе частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Эссе не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).
Тесты: письменные и/или компьютерные	<i>Правильность ответа</i>	85-100% правильных ответов	71-84% правильных ответов	50-70% правильных ответов	0-49% правильных ответов
Курсовая работа	<p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - актуальность темы реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми</p>	Курсовая работа полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению)	Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Курсовая работа частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).

	<p>актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.</p>				
Решение практической задачи	<p>Полнота и правильность ответа на вопросы задания, <i>наличие развернутого пояснения</i>, нормативного обоснования, наличие вывода.</p>	<p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, правильно выстроен алгоритм решения задачи, сделаны выводы</p>	<p>Правильный, неполный ответ, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты имеется вывод или его нет</p>	<p>Правильный, неполный ответ, без пояснений, ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, алгоритмом решения задачи, вывод неточный</p>	<p>Ответ полный, неправильный, не имеет вывода, ссылок на нормативные правовые акты</p>

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

*Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)*

**Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских занятий):**

Темы №№ 1-21

**Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях:**

Темы №№ 4,5,8,11,12, 17

**Доклад, сообщения:**

Темы №№ 14

**Контрольная работа:**

Контрольная работа 1. Темы №№ 5

Контрольная работа 2. Темы №№ 11

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя три теоретических вопроса.

**Вопросы к экзамену :**

**ОПК-2, УК-6(№№1-15, 30-46, 72-93)**

**ПК-2 (16-29, 47-71)**

1. Система уголовного процесса Российской Федерации.
2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальные форма, функции и гарантии: понятие и значение.
4. Принцип законности.
5. Понятие и значение принципа публичности в уголовном процессе.
6. Принцип неприкосновенности личности, жилища и охраны личной жизни граждан.
7. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
8. Принцип состязательности сторон и его реализация в уголовном процессе.
9. Принцип презумпции невиновности, его значение.
10. Принцип свободы оценки доказательств.
11. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
13. Суд и судья как участники уголовного процесса.
14. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
15. Следователь и его полномочия в уголовном процессе.
16. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном процессе.
17. Начальник органа дознания и его полномочия в уголовном процессе.
18. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного процесса.
19. Понятие и процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
20. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
21. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
22. Понятие и процессуальное положение понятых и переводчика.
23. Понятие и процессуальное положение специалиста и эксперта.
24. Понятие и процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе.
25. Понятие и процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
26. Понятие и процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
27. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.

28. Понятие уголовно-процессуальных актов. Процессуальные решения и протоколы, их характеристика.
29. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
30. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
31. Условия, основания и порядок применения мер принуждения в уголовном процессе.
32. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
33. Классификация доказательств.
34. Юридические свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания в особых производствах.
36. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу. Преюдиция.
37. Показания свидетеля и потерпевшего.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого.
39. Заключение и показания специалиста, эксперта.
40. Понятие и процессуальный порядок закрепления вещественных доказательств.
41. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
42. Иные документы как доказательства по уголовному делу.
43. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
44. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
45. Понятие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.
46. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
47. Подследственность уголовных дел: понятие, виды, значение.
48. Предварительное следствие.
49. Дознание.
50. Неотложные следственные действия.
51. Соединение и выделение уголовных дел.
52. Задержание подозреваемого.
53. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
54. Освидетельствование.
55. Осмотр.
56. Допрос свидетеля/потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля/потерпевшего.
57. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и условия избрания.
58. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
59. Общая характеристика иных мер процессуального принуждения.
60. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
61. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
62. Обыск, соотношение выемки и обыска.
63. Выемка, соотношение выемки и обыска.
64. Очная ставка.
65. Предъявление для опознания.
66. Следственный эксперимент.
67. Назначение и производство судебной экспертизы. Допрос эксперта.
68. Виды судебных экспертиз. Обязательное назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
69. Понятие и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
70. Проверка показаний на месте.
71. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
72. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

73. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
74. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
75. Окончание предварительного расследования.
76. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
79. Общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
80. Предварительное слушание.
81. Приговор как акт правосудия.
82. Принципы непосредственности, устности и гласности судебного разбирательства.
83. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства: отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела, решение вопроса о мере пресечения.
84. Общая характеристика кассационного производства.
85. Общая характеристика апелляционного производства.
86. Общая характеристика стадии надзорного производства.
87. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
90. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
91. Особенности производства у мирового судьи.
92. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

#### **Примерные темы курсовых работ:**

4. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
5. Суд и судья как участники уголовного процесса.
6. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
7. Следователь и его полномочия в уголовном процессе.
8. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном процессе.
9. Начальник органа дознания и его полномочия в уголовном процессе.
10. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного процесса.
11. Понятие и процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
12. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
13. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
14. Понятие и процессуальное положение понятых и переводчика.
15. Понятие и процессуальное положение специалиста и эксперта.
16. Понятие и процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе.
17. Понятие и процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
18. Понятие и процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
19. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
20. Понятие уголовно-процессуальных актов. Процессуальные решения и протоколы, их характеристика.
21. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

22. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
23. Условия, основания и порядок применения мер принуждения в уголовном процессе.
24. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
25. Классификация доказательств.
26. Юридические свойства доказательств.
27. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания в особых производствах.
28. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу. Преюдиция.
29. Показания свидетеля и потерпевшего.
30. Показания подозреваемого и обвиняемого.
31. Заключение и показания специалиста, эксперта.
32. Понятие и процессуальный порядок закрепления вещественных доказательств.
33. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
34. Иные документы как доказательства по уголовному делу.
35. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
36. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
37. Понятие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.
38. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
39. Подследственность уголовных дел: понятие, виды, значение.
40. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
41. Освидетельствование.
42. Осмотр.
43. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и условия избрания.
44. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
45. Общая характеристика иных мер процессуального принуждения.
46. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
47. Обыск, соотношение выемки и обыска.
48. Выемка, соотношение выемки и обыска.
49. Очная ставка.
50. Предъявление для опознания.
51. Следственный эксперимент.
52. Назначение и производство судебной экспертизы. Допрос эксперта.
53. Виды судебных экспертиз. Обязательное назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
54. Понятие и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
55. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
56. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
57. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
58. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
59. Окончание предварительного расследования.
60. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
61. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
62. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
63. Общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
64. Предварительное слушание.
65. Приговор как акт правосудия.

66. Принципы непосредственности, устности и гласности судебного разбирательства.
67. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства: отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела, решение вопроса о мере пресечения.
68. Общая характеристика кассационного производства.
69. Общая характеристика апелляционного производства.
70. Общая характеристика стадии надзорного производства.
71. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
72. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
73. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
74. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
75. Особенности производства у мирового судьи.
76. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Мини-кейс (работа малыми группами)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Деловая игра (работа малыми группами)	Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре

Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Подготовка резюме	Предлагается составить резюме для устройства на работу (на выбор – либо прямо сейчас, либо после окончания университета по предложенному алгоритму. Возможно составление резюме по алгоритму, заданному компанией-работодателем. Оценивается грамотность, владение методикой самопрезентации, умение заинтересовать работодателя, оформление резюме
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникативных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 727 с.<http://www.iprbookshop.ru/21006>
2. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 144 с.<http://www.iprbookshop.ru/70025>
3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /С.В. Гурдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 287 с.<http://www.iprbookshop.ru/20947>
4. Уголовный процесс : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А.Н. Кузнецов, А.А. Маренков, А.П. Джалалов. — Электрон. текстовые

2. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 509 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/26227>

3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 398 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/5853>

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/4037>

5. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/36726>

6. Уголовный процесс : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160>

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. А. Волторнист, И. С. Смирнова, В. Г. Шаламов, Ю. В. Деришев ; под ред. И. С. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 96 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49650>

#### **Нормативные правовые акты**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г.  
2. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

3. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

6. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

7. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

10. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

13. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

14. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

15. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

16. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

17. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

18. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

#### **Международные нормативные акты**

19. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

20. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

21. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.

22. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 г.) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

23. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

24. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г.

25. Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

26. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

#### **Подзаконные нормативно-правовые акты**

##### **Постановления Правительства РФ**

27. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

28. Положение о реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Утв. Постановлением Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

29. Правила применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Утв. Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

30. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требованием Конституционного Суда РФ о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства РФ. Постановление Правительства РФ от 01.12.12 № 1240.

##### **Приказы Генерального прокурора РФ, Следственного комитета РФ**

31. О едином учете преступлений (вместе с Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений, Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов). Приказ Генерального прокурора № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

32. О порядке заключения под стражу лиц, разыскиваемых правоохранительными органами иностранных государств для уголовного преследования, до поступления запросов о выдаче. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 05 июля 2007 г. № инф-81/1-4913-07/17254.

33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 136.

34. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 137.

35. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 10 сентября 2007 г. № 140.

36. О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и передачи лиц, совершивших общественно опасные деяния, для проведения принудительного лечения. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 18 октября 2008 г. № 212/35.

37. Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

38. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 июля 2010 г. № 276.

39. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 г. № 465.

40. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 1.

41. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

42. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

43. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

44. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

45. Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 7 июня 2013 г. № 25.

46. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

## Судебная практика

### Решения Европейского суда по правам человека

47. Свинаренко и Сляднев против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 11 декабря 2012г.
48. Гришин против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июля 2012 г.
49. Слащев против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 31 января 2012г.
50. Салихов против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 3 мая 2012 г.
51. Кузьмин против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 25 ноября 2010г.
52. Поломошнов против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 21 октября 2010г.
53. Велиев против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июня 2010г.
54. Ананьев и другие против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.04.2007г.
55. Вожигов против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.04.2007г.
56. Ванян против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15 декабря 2005г.
57. Кляхин против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 30 ноября 2004г.
58. Тимофеев против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 23 октября 2003г.
59. Калашников против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15 июля 2002г.
60. Смирновы против России. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июля 2002г.

### Постановления Конституционного Суда РФ

61. Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.
62. Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
63. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.
64. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.
65. Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законода-

тельного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

66. Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

67. Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

68. Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

69. Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

70. Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

71. Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

72. Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

73. Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

74. Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

75. Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

76. Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

77. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

78. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

79. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

80. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

81. Постановление от 6 декабря 2011 г. по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

82. Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

83. Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

84. Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

85. Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

86. Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

87. Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

#### **Определения Конституционного Суда РФ**

88. Определение от 6 марта 2003 г. № 108-О по жалобе гражданина Г.В. Цицкишвили на нарушение его конституционных прав п. 2 части третьей ст. 56 УПК РФ.

89. Определение от 12 мая 2003 г. № 173-О по жалобе гражданина С.В. Коваля на нарушение его конституционных прав положениями ст. 47 и 53 УПК РФ

90. Определение от 18 декабря 2003 г. № 429-О по жалобе граждан Б.А. Березовского, Ю. А. Дубова и А. Ш. Патаркацишвили на нарушение их конституционных прав положениями ст. 47, 53, 162 и 195 УПК РФ.

91. Определение от 4 ноября 2004 г. № 430-О по жалобе гражданки О.В. Старовойтовой на нарушение ее конституционных прав п. 1 части второй ст. 42, частью восьмой ст. 162 и частью второй ст. 198 УПК РФ (ВКС РФ.2005. № 2. С. 36).

92. Определение от 6 февраля 2004 г. № 44-О по жалобе гражданина В.Н. Демьяненко на нарушение его конституционных прав положениями ст. 56, 246, 278, 355 УПК РФ.

93. Определение от 5 ноября 2004 г. № 361-О по жалобе гражданина В.Т. Филиппова на нарушение его конституционных прав частью второй ст. 24, частью четвертой ст. 133, ст. 239 и п. 1 ст. 254 УПК РФ.

94. Определение от 21 декабря 2004 г. № 467-О по жалобе гражданина П.Е. Пятничука на нарушение его конституционных прав положениями ст. 46, 86 и 161 УПК РФ.

95. Определение от 25 января 2005 г. № 42-О по жалобам граждан П.А. Астахова, С.Д. Замошкина, В.К. Карцевой и Ю.А. Костанова на нарушение конституционных прав и свобод положениями ст. 7 и 123, части третьей ст. 124, ст. 125, 388 и 408 УПК РФ.

96. Определение от 8 ноября 2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав ст. 7, 29, 182 и 183 УПК РФ.

97. Определение от 11 июля 2006 г. № 300-О по жалобе гражданина А.И. Андреева на нарушение его конституционных прав п. 1, 5, 11, 12 и 20 части второй ст. 42, частью второй ст. 163, частью восьмой ст. 172 и частью второй ст. 198 УПК РФ.

98. Определение от 13 мая 2010 г. № 624-О-П по жалобе граждан Сумкина Анатолия Георгиевича, Шарапова Бориса Борисовича и Шараповой Ларисы Николаевны, обществ с ограниченной ответственностью «Кондор-Авто» и Автотехцентр «Кондор-Авто» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 4, 134, 135 и 139 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статей 15, 16, 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации.

99. Определение от 1 марта 2012 г. № 426-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина М.Р. Габбасова на нарушение его конституционных прав ст. 63 УПК РФ.

#### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

100. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

101. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

102. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.

103. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

104. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

105. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 г. № 16

106. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

107. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

108. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

109. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление (совместное с постановлением

Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 64) от 23 декабря 2010 г. № 30.

110. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

111. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

112. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

113. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

114. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

115. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

116. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

117. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

118. О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

119. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

120. О судебном приговоре. Постановление от 29 апреля 1996 г. № 1.

121. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>

Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ бесплатный)

Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>

Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Университетская информационная система Россия - Режим доступа: <http://www.cir.ru>

Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Уголовного процесса**

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания, тест. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм уголовного процесса.

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Уголовный процесс», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования уголовно-процессуальных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере уголовного процесса, иных источников уголовного процесса, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

## **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм уголовного процесса.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:*

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

*Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы* [Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

## **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

*Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.*

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Офисное программное обеспечение:**

- Пакет Microsoft Office или аналог

### **Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система Консультант плюс

## **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- компьютерные классы.

Лаборатории:

- зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».