

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А. М. Асадов  
24.05.2022

## Б1.О.18 Земельное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и гражданского процесса**

Учебный план 40.03.01\_Юриспруденция2021.plx  
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах (о,оз):  
в том числе:  
аудиторные занятия 36 экзамен (6,7)  
самостоятельная работа 108  
часов на контроль 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.2) очно		4 (4.1) очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент *Королев Сергей Николаевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, *Соловьев Сергей Геннадьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Земельное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и гражданского процесса**

Протокол от 01.04.2022 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Личман Б.В.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2022 г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</b> .....	7
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО</b> .....	18
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	28
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	29

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Земельное право (Б1.Б.18)*

(название дисциплины (модуля))

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является:

освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации земельного законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере земельных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими имущественные отношения, повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Выработка умения правильного применения действующего законодательства при решении конкретных вопросов в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно применять положения земельного законодательства; овладение навыками оценки закономерностей судебной практики и анализа содержания новых правовых актов, а также применения норм земельного законодательства

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенций	Уровень формирования компетенции
УК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знать	юридическую терминологию	4	4
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли		
	владеть	навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи различным субъектам		

ОПК-2,	знать	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права, действующее законодательство РФ; основные положения (понятие, виды и способы) квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	4	4
	уметь	правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств		
	владеть	юридической терминологией, позволяющей правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
ОПК-4 способностью профессионально толковать нормы права	знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в конкретных видах юридической деятельности	4	4
	уметь	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		

	владеть	навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией		
--	---------	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки: **40.03.01. Юриспруденция, Всепрофили.** Изучение данного курса основывается на знании студентами основ теории государства и права, а также конституционного (государственного) права России, административного, гражданского права и процессуальных дисциплин. В связи с этим дисциплина подлежит изучению после прохождения таких дисциплин, как: конституционное, гражданское, административное право.

**Освоение дисциплины происходит в 6 семестре.**

**Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:**

**Знать:** формы и виды собственности на землю; систему органов государственного управления в области использования и охраны земель;

**Уметь:** уважать закон и бережно относиться к социальным ценностям правового государства; правильно применять земельное законодательство; ориентироваться в системе органов государственной власти и их компетенции; применять нормы административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным правонарушениям и определять меру ответственности за них.

**Владеть:** чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками анализа законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу земельных отношений; навыками целостного подхода к правовому анализу проблем общества;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: правовое обеспечение профессиональной деятельности; правовые основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости, а также во время прохождения учебной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:**

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 144 часа;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 144 часа.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

*Для студентов очной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Наименование оценочного	Самостоятельная работа
---	--------------	--	-------------------------	------------------------

		<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>в интерактивной форме</i>	<i>средства</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права.	2	4	в интерактивной форме	Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
2.	Тема 2. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
3.	Тема 3. История развития земельного права России.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
4.	Тема 4. Право собственности и иные права на землю	2	4	в интерактивной форме	Контрольная работа	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
5.	Тема 5. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
6.	Тема 6. Договоры и иные сделки с земельными участками.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
7.	Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	2	4	в интерактивной форме	Контрольная работа	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
8.	Тема 8. Правовая охрана земель.	2	4		Тестирование	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
9.	Тема 9. Плата за землю	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
10.	Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.	2	4	в интерактивной форме	Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
11.	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2	4		Контрольная работа	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
12.	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов.	2	4	в интерактивной форме	Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
13.	Тема 13. Земли промышленности и иного специального назначения	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
14.	Тема 14. Земли особо охраняемых территорий и	2	4		Опрос на занятиях,	6,6	Самоконтроль, письменные



	их объектов				решение задач		задания, тестирование
15.	Тема 15. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
	<b>Курсовая работа</b>						
	Подготовка к экзамену					<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>108</b>	

### Для очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	семинары	в интерактивной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права.	2	4	в интерактивной форме	Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
2.	Тема 2. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
3.	Тема 3. История развития земельного права России.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
4.	Тема 4. Право собственности и иные права на землю	2	4	в интерактивной форме	Контрольная работа	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
5.	Тема 5. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
6.	Тема 6. Договоры и иные сделки с земельными участками.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
7.	Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	2	4	в интерактивной форме	Контрольная работа	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
8.	Тема 8. Правовая охрана земель.	2	4		Тестирование	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
9.	Тема 9. Плата за землю	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
10.	Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок	2	4	в интерактивной	Опрос на занятиях, решение	6,6	Самоконтроль, письменные задания,

	разрешения земельных споров. Возмещение убытков.			форме	задач		тестирование
11.	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2	4		Контрольная работа	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
12.	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов.	2	4	в интерактивной форме	Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
13.	Тема 13. Земли промышленности и иного специального назначения	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
14.	Тема 14. . Земли особо охраняемых территорий и их объектов	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
15.	Тема 15. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.	2	4		Опрос на занятиях, решение задач	6,6	Самоконтроль, письменные задания, тестирование
	<b>Курсовая работа</b>						
	Подготовка к экзамену					<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>108</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Источники земельного права.

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Базовые принципы земельного права.
3. Место земельного права в системе российского права.
4. Понятие земельного права как науки и как учебной дисциплины.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.

### Тема 2. Земельные правоотношения.

1. Понятие земельных правоотношений и их отличительные черты.
2. Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу Российской Федерации.
3. Субъекты земельных правоотношений. Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом.
4. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
5. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

### Тема 3. История развития земельного права в России.

1. Период до земельной реформы 1861 г.
2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).
3. Советский период (1917–1991 гг.).
4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

### Тема 4. Право собственности и иные права на землю.

1. Понятие права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
2. Виды иных вещных прав (титулов) на землю.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право граждан – пользователей земельных участков на получение их в собственность.
5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
6. Право граждан – владельцев земельных участков на приобретение их в собственность.
7. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
8. Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
9. Аренда земельных участков.

#### **Тема 5. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.**

1. Общие основания возникновения права на земельные участки.
2. Возникновение права на землю из актов государственных органов.
3. Прекращение прав на землю.
4. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
5. События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.).

#### **Тема 6. Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю**

1. Правовое регулирование оборота земельных участков.
2. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
3. Аренда земельных участков.
4. Мена, дарение, наследование земельного участка.
5. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

#### **Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель**

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.
2. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости.
4. Землеустройство: понятие, виды.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Государственный мониторинг земель как составная часть государственного мониторинга окружающей среды.
7. Земельный контроль.

#### **Тема 8. Правовая охрана земель**

1. Цели и задачи охраны земель. Основные требования к собственникам земельных участков и иным правообладателям по охране земель.
2. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Понятие и механизм рекультивации земель. Консервация земель.

3. Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.
4. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

#### **Тема 9. Плата за землю**

1. Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.
2. Виды платежей за землю.
3. Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога.
4. Ставки земельного налога. Арендная плата за землю.
5. Понятие нормативной цены земли.
6. Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

#### **Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров.**

1. Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.
2. Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков.
3. Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений. Административная ответственность за совершение земельных правонарушений. Уголовная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Порядок разрешения земельных споров.

#### **Особенная часть.**

#### **Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие фонда перераспределения земель и источников его формирования.
3. Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
4. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Правовой режим личного подсобного хозяйства.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

#### **Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и назначение земель населенных пунктов.
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов. Понятие и назначение пригородных зон.
3. Порядок установления границ и правового режима пригородных зон.
4. Понятие и назначение зеленых зон.

#### **Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.**

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения.
2. Земли промышленности. Назначение и особенности правового режима.
3. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.
4. Земли энергетики. Назначение и особенности правового режима.
5. Земли транспорта. Назначение и особенности правового режима земель.

6. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Назначение и особенности правового режима. Понятие и назначение охранных зон полос отчуждения.
7. Земли для обеспечения космической деятельности. Назначение и особенности правового режима.
8. Земли обороны и безопасности. Назначение и особенности правового режима

#### **Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

1. Земли особо охраняемых природных территорий.
2. Понятие и назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Понятие и назначение территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Земли природоохранного назначения.
4. Земли рекреационного назначения.
5. Земли историко-культурного назначения.
6. Особо ценные земли.

#### **Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда,**

##### **земель водного фонда, земель запаса**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Понятие и состав земель водного фонда.
3. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.

#### **5.3 Планы семинарских занятий**

##### **Семинар 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Источники земельного права.**

###### **Вопросы к семинару:**

Понятие предмета и метода земельного права.

Базовые принципы земельного права.

Место земельного права в системе российского права.

Понятие земельного права как науки и как учебной дисциплины.

Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.

**Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:**

1. Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

##### **Семинар 2. Земельные правоотношения.**

###### **Вопросы к семинару:**

Понятие земельных правоотношений и их отличительные черты.

Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу Российской Федерации.

Субъекты земельных правоотношений. Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие земельного фонда Российской Федерации.

##### **Семинар 3. История развития земельного права в России.**

###### **Вопросы к семинару:**

1. Период до земельной реформы 1861 г.

2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).

3. Советский период (1917–1991 гг.).

4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

### **Контрольные вопросы.**

Земельное право в период до 1861 г.

Земельное право в период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.)

Советский период земельного права (1917–1991 гг.).

Современное земельное право (с 1992 г. по настоящее время).

### **Семинар 4. Право собственности и иные права на землю.**

**Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:**

Понятие права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

Виды иных вещных прав (титулов) на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Право граждан – владельцев земельных участков на приобретение их в собственность.

Безвозмездное пользование земельным участком.

Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Аренда земельных участков.

### **Семинар 5. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.**

#### **Вопросы к семинару:**

Общие основания возникновения права на земельные участки.

Возникновение права на землю из актов государственных органов.

Прекращение прав на землю.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.).

### **Семинар 6. Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю Вопросы к семинару:**

Правовое регулирование оборота земельных участков.

Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.

Аренда земельных участков.

Мена, дарение, наследование земельного участка.

Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

### **Семинар 7. Управление в сфере использования и охраны земель**

#### **Вопросы к семинару:**

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.

Ведение государственного кадастра недвижимости.

Землеустройство: понятие, виды.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Государственный мониторинг земель как составная часть государственного мониторинга окружающей среды.

Земельный контроль.

#### **Задания.**

1. В районный суд по месту своего жительства обратился собственник земельного участка, находящегося в соседнем районе, с жалобой на действия областной администрации, принявшей решение о переводе этого земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности и иного специального назначения для строительства газопровода. Об этом решении собственник участка

уведомлен не был.

На основании анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

- а) вправе ли была областная администрация принимать подобное решение;
- б) необходимо ли было о принимаемом решении сообщать собственнику земельного участка;
- в) правильно ли выбрал подведомственность и подсудность заявитель, который использует земельный участок для целей ведения: 1) крестьянского (фермерского) хозяйства; 2) личного подсобного хозяйства?

### **Семинар 8. Правовая охрана земель**

#### **Вопросы к семинару:**

Цели и задачи охраны земель. Основные требования к собственникам земельных участков и иным правообладателям по охране земель.

Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Требования к агрохимикатам и пестицидам, используемым в сельском хозяйстве.

Понятие и механизм рекультивации земель.

Консервация земель. Основания и механизм осуществления консервации земель.

Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

### **Семинар 9. Плата за землю.**

#### **Вопросы к семинару:**

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога.

Ставки земельного налога. Арендная плата за землю.

Понятие нормативной цены земли.

Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

### **Семинар 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров.**

#### **Вопросы к семинару:**

Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.

Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков.

Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений. Административная ответственность за совершение земельных правонарушений. Уголовная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность.

Порядок разрешения земельных споров.

#### **Задания.**

1. В статье 75 Земельного кодекса Российской Федерации закреплено, что должностные лица и работники организаций, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное (вредное) воздействие на состояние земель, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

На основании анализа норм Трудового кодекса Российской Федерации и кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях ответьте на следующие вопросы:

- а) отвечает ли приведенная норма положениям трудового законодательства, устанавливающим основания для наступления дисциплинарной ответственности, и если нет, то к какому виду ответственности может быть привлечен работник в рассмотренном случае;
- б) имеются ли в законодательстве об административных правонарушениях составы административных правонарушений, перечисленных в ст. 75 Земельного кодекса Российской Федерации?

## **Семинар 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

### **Вопросы к семинару:**

Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие фонда перераспределения земель и источников его формирования.

Понятие и содержание мелиорации земель.

Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Особенности обращения земельных долей на земли сельскохозяйственного назначения. Распорядительные права обладателей земельных долей.

Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.

Правовой режим личного подсобного хозяйства.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для огородничества.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

### **Задания.**

1. В подпункте 3 п. 2 ст. 80 Земельного кодекса Российской Федерации установлено, что одним из источников формирования фонда перераспределения земель являются земельные участки, изъятые в принудительном порядке в случаях, предусмотренных Земельным кодексом и другими федеральными законами.

На основании анализа положений Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации, а также Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» попытайтесь подтвердить либо опровергнуть приведенную законодательную норму.

## **Семинар 12. Правовой режим земель населенных пунктов.**

### **Вопросы к семинару:**

Понятие и назначение земель населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов. Понятие и назначение пригородных зон.

Порядок установления границ и правового режима пригородных зон.

Понятие и назначение зеленых зон.

### **Задания.**

Представительный орган городского округа, являющегося областным центром, принял решение об установлении границы и правового режима пригородной зоны, прилегающей к этому населенному пункту.

С учетом требований Земельного кодекса Российской Федерации дайте оценку законности такого решения.

Правовым актом какого органа могут приниматься подобные решения?

## **Семинар 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.**

### **Вопросы к семинару:**

Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения.

Земли промышленности. Назначение и особенности правового режима.

Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.

Земли энергетики. Назначение и особенности правового режима.

Земли транспорта. Назначение и особенности правового режима земель.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Назначение и особенности правового режима.

Понятие и назначение охранных зон полос отчуждения.

Земли для обеспечения космической деятельности. Назначение и особенности правового режима.

Земли обороны и безопасности. Назначение и особенности правового режима.

### **Задания.**

1. В арбитражный суд области обратилось ООО «Недра», являющееся предприятием горнодобывающей промышленности, с заявлением, в котором ставится вопрос о признании незаконным отказа органа государственной власти о предоставлении земельного участка для разработки полезных ископаемых. При



этом в качестве обоснования требований общество представило подтверждение оформления в установленном порядке горного отвода и утвержденный проект рекультивации земель. Привлеченный в качестве 3-го лица на стороне ответчика орган государственного управления в земельной сфере по требованию суда представил справку о невыполнении ООО «Недра» требований о восстановлении ранее отработанных земель.

А. Подлежит ли в сложившихся условиях удовлетворению заявление?

Б. Означает ли установленное в законе требование, что разработку нового месторождения нельзя начать, не закончив комплекс восстановительных работ на предыдущем?

#### **Семинар 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.**

##### **Вопросы к семинару:**

Земли особо охраняемых природных территорий.

Понятие и назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Понятие и назначение территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Земли природоохранного назначения.

Земли рекреационного назначения.

Земли историко-культурного назначения.

Особо ценные земли.

##### **Задания.**

1. Согласно п. 1 ст. 95 Земельного кодекса Российской Федерации к землям особо охраняемых природных территорий относятся земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. То есть законодатель установил исчерпывающий перечень таких территорий.

Означает ли данное обстоятельство, что земли под созданными в соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях» и законодательством субъектов Российской Федерации особо охраняемыми природными территориями, носящими другие названия (а таких можно насчитать по стране несколько десятков), не являются землями особо охраняемых природных территорий?

#### **Семинар 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.**

##### **Вопросы к семинару:**

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда.

Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.

##### **Задания.**

1. Решением главы районной администрации ООО «Водник» был предоставлен в собственность земельный участок размером 0,8 га, значительная часть которого совпала с установленной береговой полосой водного объекта.

Правомерно ли подобное решение, и если нет, то какие меры необходимо предпринять для восстановления нарушенного правопорядка?

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Земельное право». Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести

новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с источниками. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

**Суммарный объем часов на СРС составляет 144 часа для студентов по очной форме обучения.**

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 22 = 5,5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 22 = 15,4$
3	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 3 = 6$
4	Подготовка к тестированию	15
5	Подготовка к решению задач	15
6	Подготовка к опросу на занятиях	24,1
4	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	144

**Суммарный объем часов на СРС составляет 108 ч. для студентов по очно-заочной форме обучения.**

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 22 = 5,5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 22 = 15,4$
3	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 3 = 6$
4	Подготовка к тестированию	15
5	Подготовка к решению задач	15
6	Подготовка к опросу на занятиях	24,1
4	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	144

**Содержание самостоятельной работы студентов**

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Предмет, метод и система земельного права Источники земельного	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение тестов	Тесты и задачи представлены в ФОС.

права.		
Тема 2. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение тестов 3.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 3. История развития земельного права России.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 4. Право собственности и иные права на землю	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение тестов 3.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 5. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение тестов 3.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 6. Договоры и иные сделки с земельными участками.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение тестов	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 8. Правовая охрана земель.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение тестов	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 9. Плата за землю	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства . Порядок разрешения земельных споров.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 13. Земли промышленности и иного специального назначения	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 14. . Земли особо охраняемых территорий и их объектов	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;  2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.
Тема 15. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.решение задач.	Тесты и задачи представлены в ФОС.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 4 уровне.

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
<b>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</b>	<b>Четвертый (продвинутый)</b>
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения	Второй (пороговый)

данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.

Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.

Первый

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
УК-4 Уровень 4	знать	юридическую терминологию	Вопросы к собеседованию	Вопросы к экзамену № 1, 2 3, 4,6,9
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли	Индивидуальное задание 1	
	владеть	навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации,		
ОПК-2, Уровень 4	знать	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права,	Индивидуальное задание 2  Тест 2	Задача: Вопросы к экзамену №7,11, 14,15
	уметь	правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам,		
	владеть	юридической терминологией, позволяющей правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Индивидуальное задание 3	Задача:
ОПК-4 Уровень 4	знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук,	Индивидуальное задание 2  Тест 2	Задача: Вопросы к экзамену №7,11, 14,15

	уметь	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Индивидуальное задание 3	Задача:
	владеть	Навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Вопросы к собеседованию	Вопросы к экзамену №7,11, 14,15

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины**

### **7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№	Формы контроля (процедуры)	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1.	Тестирование	Количество вопросов -4-14. По 2,5-0,7 баллу за каждый правильный ответ	10 баллов
2.	Решение задач Темы №№ 6-12	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений. По 5 баллов задачу	10 баллов
3.	Собеседование	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	10 баллов
4.	Дополнительные заслуги	Доклады, презентации	20 баллов
		Общее количество баллов	50

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля

(ответа студента на экзамене) (в соответствии с 7.1)

Процедуры	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Собеседование	<u>Теоретические знания:</u> Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	10
Тестирование	<u>Теоретические знания:</u> всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала	20
Решение задач	<u>Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений.</u>	20

	Общее количество баллов	50

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».* Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и выполнения курсовой работы.

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	Зачтено
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено

#### 7.4 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

## Методическое обеспечение текущей аттестации

Вопросы для тестирования, задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий находятся в ФОС.

### Вопросы к экзамену:

#### УК-4

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Разграничение государственной собственности на землю как важнейший принцип земельного права.
4. Земельное право как отрасль законодательства.
5. Источники земельного права.
6. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
7. Земельный участок: понятие и правовые особенности.
8. Право собственности на землю: понятие, особенности, формы собственности на землю.
9. Постоянное бессрочное пользование земельными участками.
10. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
11. Аренда земельных участков.
12. Сервитуты: понятие, виды, особенности правового регулирования.
13. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
14. Основания возникновения прав на землю.
15. Основания прекращения прав на землю.

#### ОПК-2

16. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных нужд. Гарантии прав на землю при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
17. Особенности купли-продажи земельных участков.
18. Признание права на земельный участок как один из способов защиты прав на землю.
19. Восстановление нарушенного права на земельный участок как один из способов защиты прав на землю.
20. Охрана земель: цели и содержание.
21. Особенности платы за землю.
22. Оценка земли по российскому законодательству.

**ОПК-2** способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

23. Государственный мониторинг земель: понятие и значение.
24. Землеустройство: понятие и порядок ведения.
25. Понятие и значение государственного земельного кадастра.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
27. Особенности рассмотрения земельных споров.
28. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
29. Деление земель на категории как основной принцип земельного права. Состав земель в РФ.

**ОПК-4** отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

30. Особенности правового положения земель сельскохозяйственного назначения.
31. Особенности правового положения земель населенных пунктов.
32. Земли особо охраняемых природных территорий.
33. Земли лесного фонда.
34. Земли водного фонда.
35. Земли запаса.
36. Земли промышленности.



### Темы эссе по земельному праву.

1. Основные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации.
  4. Правовое регулирование земельных отношений.
- Сравнительный анализ законодательства РФ и Тюменской области.
5. Правовые проблемы разграничения государственной собственности на землю.
  6. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.
  7. Применение норм экологического права в регулировании земельных отношений.
  8. Права иностранных граждан и иностранных юридических лиц на землю в РФ и за рубежом.
  9. Право на землю коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
  10. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель.
  11. Проблемы изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
  12. Реализация принципа единства судьбы земельного участка и находящихся на нем объектов недвижимости.
  13. Проблемы института государственного кадастра недвижимости.
  14. Защита земельных прав граждан и юридических лиц.
  15. Правовой режим земельной доли.
  16. Правовые проблемы использования земель предприятиями добывающей промышленности.
  17. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
  18. Правовые вопросы участия общественности в процессе принятия решений в сфере земельных отношений.
  19. Земельные реформы в зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран).
  20. Регулирование земельных отношений в зарубежных странах (на примере одной).

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование	Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под ред. К. Г. Пандаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с.<http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с.<http://www.iprbookshop.ru/75223>.
3. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html>

### Дополнительная литература:

1. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с.<http://www.iprbookshop.ru/74157>
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с.<http://www.iprbookshop.ru/57119>
- 3.

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Градостроительный кодекс РФ. ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
6. Уголовный кодекс РФ
7. Земельный кодекс Российской Федерации
8. Лесной кодекс РФ
9. Налоговый кодекс
10. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ « О введении в действие Земельного кодекса РФ».
11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 07.12.2011).
12. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (с изменениями на 30.11.2011).
13. Федеральный закон от 24 июня 2001 г. № 101-ФЗ « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 29.12.2011).
14. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 07.12.2011).

15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изменениями на 06.12.2011).
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ « О землеустройстве» (с изменениями на 18.07.2011).
17. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 08.12.2011).
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ « О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 28.07.2012).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>**

**Информационно-правовой сервер «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>**

Академический юридический журнал – <http://www.advocat.irk.ru/aum/index.htm>

Банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/);

Большая российская юридическая энциклопедия – <http://www.2.kodeks.net/brue>

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России – <http://www.shpl.ru/>

Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации – <http://registr.scli.ru/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с источниками.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативно-правовыми актами и другими источниками права, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач, анализ судебной практики, подготовка к деловым играм и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену и написанию курсовой работы.

№ п/п	Мероприятие	Вид деятельности обучающегося	Техника выполнения	Результат
	<b>Экзамен</b>	Подготовить материал к вопросам по 22 билетам	Запоминание	Понимание материала, его воспроизведение
	<b>Самостоятельная работа</b>			
			В соответствии методических рекомендаций	Соответствие Установленным требованиям.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» –	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Может быть установлена студентом самостоятельно на своем компьютере
Информационно-правовой сервер «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Может быть установлена студентом самостоятельно на своем компьютере
Информационно-правовой сервер «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.net/">http://www.kodeks.net/</a>	Обновляется ежедневно	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Может быть установлена студентом самостоятельно на своем компьютере

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.