

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А. М. Асадов  
24.05.2022

## **Б1.О.23 Международное право** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Гражданского права и гражданского процесса**

Учебный план

40.03.01\_Юриспруденция2021.plx

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах: (о,оз)

в том числе:

экзамены 5,6

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

90

часов на контроль

36

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>3 (3.1)<br/>очно</b> |     | <b>3 (3.2)<br/>очно-<br/>заочно</b> |     |
|-------------------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Неделя                                    |                         |     |                                     |     |
| Вид занятий                               | уп                      | РПД | уп                                  | РПД |
| Лекции                                    | 16                      | 16  | 16                                  | 16  |
| Практические                              | 38                      | 38  | 12                                  | 12  |
| Итого ауд.                                | 54                      | 54  | 26                                  | 26  |
| Контактная работа                         | 54                      | 54  | 38                                  | 38  |
| Сам. работа                               | 90                      | 90  | 106                                 | 106 |
| Часы на контроль                          | 36                      | 36  | 36                                  | 36  |
| Итого                                     | 180                     | 180 | 180                                 | 180 |

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Асадов Али Мамедович \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

Протокол от 01.04.2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2022 г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
и.о.Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
и.о.Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

|                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление                                                                                                                                                                                             |    |
| 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                    | 5  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО                                                                                                                                                        | 5  |
| 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                               | 6  |
| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ | 7  |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ                                                   | 7  |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                       | 39 |
| 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                   | 42 |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                           | 52 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                           | 53 |
| 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                        | 54 |
| 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ           | 56 |
| 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                       | 57 |

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

### *Международное право*

изучение основных положений общей части международного права, а также институтов его особенной части в рамках, определенных государственным стандартом по высшему образованию.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:  
обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией международно-правовых норм;  
составлять юридические документы, связанные с применением международно-правовых норм;  
консультировать физических лиц и организации по вопросам международного права;  
осуществлять правовую экспертизу документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- *дать* представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;
- *дать* представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;
- *разъяснить* содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;
- *дать* представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;
- *дать* представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;
- *овладение* студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- *выработка* и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Международное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр компетенции                                                                                                          | Результаты обучения |                                                                                                                                                     | Этап формирования компетенции | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-1<br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, феде- | знать               | законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные прин- | 3                             | 4                                    |

|                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |         | ципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                                                                                                                                                | уметь   | оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |  |  |
|                                                                                                                                                                | владеть | юридической терминологией                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Международное право»** является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Международное право»** связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное частное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:   | <p>понятия и категории международного права;</p> <p>нормы, составляющие институты и основные отрасли международного права</p> <p>основные положения международного права (предмет, метод, систему источников);</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в международном праве;</p> <p>основные юридические термины, дефиниции и институты международного права;</p> <p>правовой статус субъектов правоотношений;</p> <p>правоприменительную практику по вопросам, применения международного права.</p> |
| Уметь:   | <p>Определять правовой статус субъектов правоотношений в международном праве;</p> <p>Источники в сфере международного права;</p> <p>правоприменительную практику по вопросам, применения международного законодательства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и договорами;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с применением международного права;</p>                                                                                |
| Владеть: | <p>юридической терминологией международного права;</p> <p>навыками: работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, международных договоров, нормативных правовых актов, правоприменительной и правоохранительной практики, жизненных ситуаций и спорных вопросов, выработки по ним оптимальных решений и конкретных правовых рекомендаций;</p>                                                                                                                                                           |

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при: прохождении производственной практики; выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 16 часов, практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 126 часов;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 132 часа.

#### **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

|    | Тема, раздел                                                                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                              |                          | Наименование оценочного средства                            | Самостоятельная работа |                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  | лекции                                         | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в активной форме |                                                             | Кол-во часов           | Наименование оценочного средства                                   |
| 1. | Понятие, сущность, предмет и система международного права. Возникновение и развитие международного права         | 1                                              | 2                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Решение задач                                 |
| 2. | Субъекты международного права                                                                                    | 1                                              | 4                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 1 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 3. | Источники и нормы международного права. Принципы международного права. Международные договоры и нормы в праве РФ | 1                                              | 4                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Решение задач                                 |
| 4. | Международно-правовая ответственность                                                                            | 1                                              | 2                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение       | 6                      | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 2 (10 баллов)<br>Решение задач |

|     |                                                                               |   |   |  |                                                             |   |                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                               |   |   |  | задач                                                       |   |                                                                    |
| 5.  | Право международных договоров                                                 | 1 | 4 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 3 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 6.  | Право внешних сношений                                                        | 1 | 4 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 4 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 7.  | Право международных организаций                                               | 1 | 4 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 5 (10 баллов)<br>Решение задач |
|     |                                                                               |   |   |  | Контрольная работа № 1                                      |   |                                                                    |
| 8.  | Территория и международное право. Международно-правовой статус Антарктики     | 1 | 2 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 6 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 9.  | Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты и международное право | 1 | 4 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 7 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 10. | Международное право и международное правосудие                                | 1 | 2 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Решение задач                                 |
| 11. | Международное уголовное право                                                 | 1 | 2 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Тестирование<br>Решение задач                 |
| 12. | Международное экономическое право                                             | 2 | 2 |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6 | Опрос на семинаре<br>Решение задач                                 |
| 13. | Международное морское, воздушное                                              | 1 | 2 |  | Опрос на практические                                       | 6 | Опрос на семинаре                                                  |

|     |                                                                                                                                                       |           |           |  |                                                             |            |                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
|     | и космическое право                                                                                                                                   |           |           |  | ских занятиях, тестирование, решение задач                  |            | Тестирование № 8 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 14. | Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества | 2         | 2         |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6          | Опрос на семинаре<br>Решение задач            |
|     |                                                                                                                                                       |           |           |  | Контрольная работа № 2                                      |            |                                               |
| 15. | Подготовка к экзамену                                                                                                                                 |           |           |  |                                                             | 36         | Экзамен                                       |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                          | <b>16</b> | <b>38</b> |  |                                                             | <b>126</b> |                                               |

Для студентов очно-заочной формы обучения:

|     | Тема, раздел                                                                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                              |                          | Наименование оценочного средства                            | Самостоятельная работа |                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                  | лекции                                         | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в активной форме |                                                             | Кол-во часов           | Наименование оценочного средства                                   |
| 16. | Понятие, сущность, предмет и система международного права. Возникновение и развитие международного права         | 1                                              | 2                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Решение задач                                 |
| 17. | Субъекты международного права                                                                                    | 1                                              | 4                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 1 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 18. | Источники и нормы международного права. Принципы международного права. Международные договоры и нормы в праве РФ | 1                                              | 4                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Решение задач                                 |
| 19. | Международно-правовая ответственность                                                                            | 1                                              | 2                            |                          | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6                      | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 2 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 20. | Право международных договоров                                                                                    | 1                                              | 4                            |                          | Опрос на практических занятиях, тести-                      | 6                      | Опрос на семинаре<br>Тестирование № 3 (10 баллов)                  |

|     |                                                                                                 |   |   |  |                                                                                     |   |                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |   |   |  | рование,<br>решение<br>задач                                                        |   | Решение задач                                                              |
| 21. | Право внешних<br>сношений                                                                       | 1 | 4 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Тестирование<br>№ 4 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 22. | Право международ-<br>ных организаций                                                            | 1 | 4 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Тестирование<br>№ 5(10 баллов)<br>Решение задач  |
|     |                                                                                                 |   |   |  | Контроль-<br>ная работа<br>№ 1                                                      |   |                                                                            |
| 23. | Территория и меж-<br>дународное право.<br>Международно-<br>правовой статус Ан-<br>тарктики      | 1 | 2 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Тестирование<br>№ 6 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 24. | Международное гу-<br>манитарное право.<br>Вооруженные кон-<br>фликты и междуна-<br>родное право | 1 | 4 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Тестирование<br>№ 7 (10 баллов)<br>Решение задач |
| 25. | Международное<br>право и междуна-<br>родное правосудие                                          | 1 | 2 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Решение задач                                    |
| 26. | Международное<br>уголовное право                                                                | 1 | 2 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Тестирование<br>Решение задач                    |
| 27. | Международное<br>экономическое право                                                            | 2 | 2 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Решение задач                                    |
| 28. | Международное<br>морское, воздушное<br>и космическое право                                      | 1 | 2 |  | Опрос на<br>практиче-<br>ских заня-<br>тиях, тести-<br>рование,<br>решение<br>задач | 6 | Опрос на семи-<br>наре<br>Тестирование<br>№ 8 (10 баллов)<br>Решение задач |

|     |                                                                                                                                                       |           |           |  |                                                             |            |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 29. | Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества | 2         | 2         |  | Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 6          | Опрос на семинаре<br>Решение задач |
|     |                                                                                                                                                       |           |           |  | Контрольная работа № 2                                      |            |                                    |
| 30. | Подготовка к экзамену                                                                                                                                 |           |           |  |                                                             | 36         | Экзамен                            |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                          | <b>16</b> | <b>26</b> |  |                                                             | <b>132</b> |                                    |

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### 5.2 Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования. Возникновение и развитие международного права**

Понятие международного права, предмет его регулирования

Понятие международного права. МП как правовая система и как учебная дисциплина. МП – самостоятельный нормативный комплекс, совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами. Особенности создания норм МП. Особенности субъектов МП.

Основные черты современного МП. Закономерности развития общества и МП. Социально-политическая среда функционирования МП. Факторы совершенствования МП, прогрессивное развитие его принципов и норм. Международный правопорядок.

Предмет регулирования. Виды отношений, регулируемых нормами МП. Международные межгосударственные отношения. Международные отношения негосударственного характера. Особая разновидность смешанных отношений государственного и негосударственного характера. Категории дел (вопросов), которые характеризуют предмет регулирования.

Международное право - особый правовой комплекс.

Международное право и внутригосударственное (национальное) право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Реальные факторы взаимодействия международно-правовых и национально-правовых норм и иллюзорные представления о «трансформации» первых во вторые. Действительный смысл конституционных формулировок о нормах МП как составной части национальной правовой системы (части внутреннего права или законодательства). Общепризнанные принципы и нормы МП, международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы. Непосредственное применение международных норм. Разграничение создаваемого государством права и применяемого в государстве права.

Система МП. Основные принципы МП. Общие для МП институты. Отрасли МП, подотрасли и правовые институты в пределах отраслей.

Международное право и европейское право.

Возникновение и развитие международного права

Зарождение МП, его характерные черты в условиях древнего мира.

Развитие МП в период от падения Римской империи до Вестфальского мира в рамках международных отношений феодальных государств.

Прогрессивные тенденции в МП периода от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. Влияние на МП Французской буржуазной революции и капиталистических отношений. Особое положение «цивилизованных» стран. Формирование правил, ориентированных на гуманизацию методов ведения войны.

Существенные изменения в МП после Гаагских конференций мира. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система. Октябрьская революция, Декрет о мире и внедрение в международно-правовое регулирование новых принципов. Вторая мировая война. Роль победы Советского Союза и других стран антигитлеровской коалиции в создании послевоенной системы безопасности и правопорядка. Создание Организации Объединенных Наций. Формирование современного МП, его прогрессивное развитие на стыке веков и тысячелетий.

## **Тема 2. Субъекты международного права**

Понятие и виды субъектов МП. Традиционное представление об особом статусе субъектов МП. Возникновение новых суждений о характере субъектов МП, о содержании международной правосубъектности.

Категории основных (первичных) субъектов и производных (вторичных) субъектов. Субъекты правосоздающие и вместе с тем правоприменяющие и субъекты только правоприменяющие. Возможность деления субъектов МП по отраслевому признаку.

Международная правосубъектность. Применение в международно-правовых актах терминов «правосубъектность» и «правоспособность». Права и обязанности субъектов: основные (общесубъектные и субъектно-видовые) и индивидуальные.

Государства – основные субъекты МП. Государственный суверенитет. Роль МП в регулировании межгосударственных отношений. Особенности правосубъектности государств.

Постоянно нейтральные государства.

Признание государств. Признание как правовой институт. Теории признания. Значение признания. Две формы признания государств. Вопрос о признании правительств. Признание органа борющейся нации. Признание органа сопротивления.

Правопреемство государств. Правопреемство как сложный международно-правовой институт. Виды (варианты) правопреемства. Теории правопреемства. Правопреемство в отношении договоров, его нормативная регламентация в различных ситуациях. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов.

Федеративные государства как субъекты МП. Статус целостного субъекта в межгосударственных отношениях. Влияние специфики федеративного государства на механизм реализации его правосубъектности. Участие членов (субъектов) федеративного государства в выполнении его международных договоров. Практика различных государств. Российская Федерация как субъект МП. Правосубъектность РФ в условиях прекращения существования Союза ССР. Закрепление международно-правового статуса в Конституции РФ. Своеобразные методы решения вопросов договорной правоспособности РФ и ее признания. РФ как государство-продолжатель СССР и как государство-преемник.

Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Соотношение международных и внутригосударственных правовых средств регламентации статуса (членов) федерации. Отечественный консультационный опыт. Сочетание федеративного регулирования и регулирования на уровне субъектов РФ (региональном уровне). Международные соглашения субъектов РФ.

Государствоподобные образования. Опыт вольных городов и Западного Берлина. Специальный международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена.

Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение. Национальный суверенитет как основа осуществления колониальными народами статуса субъектов международного права.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специфика функций (компетенции) организации как субъекта.

Международно-правовой статус индивидов. Различные мнения относительно международно-правового статуса личности. Возрастание в международном праве норм, призванных регламентировать отношения с участием индивидов, наделяющих их правами и обязанностями. Дискуссионные вопросы их международной правосубъектности.

### **Тема 3. Источники и нормы международного права. Принципы международного права. Международные договоры и нормы в праве РФ.**

Источники и нормы международного права. Принципы международного права

Понятие и виды источников МП. Устав ООН и презумпция разнообразия источников МП. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм. Толкование ст. 38 Статута Международного Суда ООН.

Международный договор – основной источник МП. Его определение в Венской конвенции о праве международных договоров. Форма договора. Международные договоры.

Международный обычай. Его юридическое значение, специфика. Соотношение договора и обычая.

Акты международных конференций. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика актов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Акты международных организаций. Роль уставов организаций в оценке их актов. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика резолюций органов ООН.

Акты международных судов. Судебные прецеденты в системе источников права.

Нормы международного права

Понятие норм МП. Основные особенности международно-правовых норм.

Создание норм МП. Процесс согласования позиций государств. Две стадии этого процесса. Особенности создания договорных (иных документально закрепленных) и обычных норм.

Виды норм МП. Различные основания классификации. Субъектно-территориальная сфера действия норм и их разграничение на универсальные и локальные. Особый статус императивных норм *jus cogens*.

Принципы международного права в системе норм, их особые признаки. Закрепление принципов в Уставе ООН и других актах.

Иерархия норм МП. Основания соподчинения норм, соответствия одних норм другим. Иерархия и юридическая сила норм.

Кодификация МП. Задачи и виды кодификации. Кодификационные акты. Инкорпорация - официальная и неофициальная.

Понятие и формы реализации норм МП. Соблюдение, исполнение, использование.

Содержание процесса реализации норм. Действия субъектов в согласии с нормами МП. Виды правореализационной деятельности. Механизм реализации норм МП, его структура: внутригосударственный механизм и международный механизм.

Международный конвенционный механизм реализации. Правообеспечительное нормотворчество (в том числе конкретизация), толкование, международный контроль, правоприменение.

Международный институциональный механизм реализации. Средства содействия. Меры в спорных ситуациях. Средства мирного разрешения международных споров. Переговоры,

добрые услуги, посредничество, консультации, международные конференции, международные органы, международные организации, международные судебные учреждения.

Внутригосударственный нормативный механизм реализации. Его компоненты.

Внутригосударственный организационно-правовой (институционный) механизм реализации. Органы государства, участвующие в осуществлении норм МП, методы их деятельности.

Основные принципы международного права

Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Определение агрессии. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.

Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации

Функции МП во внутригосударственной сфере. Способность норм международного права выполнять те же регулятивные функции, которые выполняют нормы внутригосударственного права; их юридическая совместимость. Совмещенный предмет регулирования. Соотношение категорий: право государства (создаваемое государством право) и право, применяемое государством и другими субъектами. Правоприменительные комплексы.

Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского законодательства в соответствие с международными договорами, другими источниками МП. Формы приведения в соответствие. Необходимость упразднения пробелов в законодательстве.

Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Непосредственное применение норм МП судами, другими органами государства, их должностными лицами, хозяйствующими субъектами и гражданами (индивидами). Конституция РФ и федеральное законодательство о применении международных договоров, об их участии в согласованном регулировании определенных отношений. Классификация форм реализации норм МП по вариантам непосредственного применения. Отсылки к международным договорам в российском (ранее - советском) законодательстве. Принятие в связи с заключением договоров специальных правовых актов о мерах по выполнению договоров. Наличие коллизионных ситуаций, при которых возникают противоречия между нормами законов и нормами договоров. Методы урегулирования такого рода коллизий. Толкование конституционного предписания о приоритетном применении договорных правил.

Соотношение юридической силы норм международного и российского права.

Юридические условия применения норм международного права.

#### **Тема 4. Международно-правовая ответственность**

Понятие международно-правовой ответственности. Нормы, касающиеся ответственности, как особый международно-правовой институт.

Основания международно-правовой ответственности. Юридические основания, их варианты. Фактические основания, их конкретные проявления.

Признаки международного правонарушения. Противоправность деяния (поведения). Вред (ущерб). Вопрос о вине как самостоятельном признаке правонарушения.

Виды международных правонарушений. Простые правонарушения. Международные преступления.

Отграничения правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера.

Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Обстоятельства, исключающие возникновение ответственности, и обстоятельства, исключающие реализацию ответственности.

Ответственность за правомерную деятельность. Основание и разновидности такой ответственности.

Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная (политическая) ответственность. Формы возмещения: реституция, компенсация, сатисфакция и т. д.

Осуществление ответственности. Основные способы: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств. Санкции - принудительные и коллективные. Процессуальный механизм урегулирования.

## **Тема 5. Право международных договоров**

Понятие и источники. Право международных договоров как базовая отрасль МП. Взаимодействие специальных конвенций, индивидуального договорного регулирования и внутригосударственного законодательства.

Стороны в международном договоре. Договорная правоспособность государств, международных организаций и некоторых других субъектов.

Заключение международных договоров. Процесс заключения договоров, его стадии. Полномочия. Право совершения действий без специальных полномочий. Подготовка текста договора. Принятие текста договора. Согласие на обязательность договора. Подписание. Ратификация. Договоры, подлежащие ратификации. Обмен ратификационными грамотами. Депонирование ратификационных грамот. Вступление договора в силу. Присоединение к договору. Срок действия договора.

Опубликование и регистрация договора. Официальное опубликование международных договоров. Регистрация в Секретариате ООН.

Действие договора во времени и пространстве; его толкование. Договор и третьи государства

Недействительность договоров. Основания признания договора недействительным. Абсолютная и относительная недействительность.

Прекращение и приостановление действия договора. Основания прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Приостановление действия.

## **Тема 6. Право внешних сношений**

Понятие и источники. Основа отрасли - нормы дипломатического права и консульского права. Комплекс конвенций, иных актов, национальных законов.

Органы внешних сношений. Внутригосударственные органы: структура, полномочия. Зарубежные органы внешних сношений - постоянные и временные.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Виды дипломатических представительств. Штат представительства, категории его персонала. Главы представительств, их классы. Порядок назначения главы представительства. Функции дипломатического представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства, его резиденции, архивов, корреспонденции. Привилегии и иммунитеты главы и сотрудников представительства (дипломатических агентов). Процедура объявления дипломатического агента нежелательным лицом. Возможность отказа от иммунитета.

Консульские учреждения. Виды учреждений, выполняющих консульские функции. Порядок формирования консульских учреждений и назначения консулов. Консульские функции. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.

Торговые представительства. Их юридическое положение. Функции.

Постоянные представительства при международных организациях. Порядок формирования. Функции. Привилегии и иммунитеты.

Специальные миссии. Их задачи и полномочия.  
Международные конференции. Их задачи, функции. Виды конференций. Порядок проведения, правила процедуры. Итоговые документы

## **Тема 7. Право международных организаций**

Понятие и источники. Регламентация статуса и деятельности организаций и органов, имеющих межгосударственный (межправительственных) характер. Учредительные акты. Договоры между организациями и правительствами государств.

Виды международных организаций. Всемирные (универсальные) организации. Иные организации, в том числе региональные. Организации общей компетенции и специальной компетенции, прежде всего специализированные учреждения ООН. Самостоятельные международные органы.

Юридическая природа международной организации. Производная и функциональная правосубъектность. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.

Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство. Создание Организации Объединенных Наций. Устав ООН: принятие, структура, процедура изменения. Цели и принципы ООН. Членство в организации, порядок приема. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах. Система органов ООН. Устав о главных органах ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия решений. Экономический и Социальный Совет. Международный Суд: состав, компетенция, проблема обязательной юрисдикции, судебная процедура. Секретариат ООН, полномочия Генерального Секретаря ООН.

Специализированные учреждения ООН. Основные черты статуса. Разновидности.

Региональные международные организации. Устав ООН о региональных соглашениях и органах. Общая характеристика региональных организаций, признаки их соответствия положениям Устава ООН. Их разновидности.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Становление и развитие, переход от Совещания (СБСЕ) к Организации (ОБСЕ). Основные документы. Государства-участники. Структура органов.

Совет Европы. Становление и развитие. Вступление России. Состав. Цели. Европейские конвенции. Органы.

Содружество Независимых Государств. Создание СНГ. Государства-участники. Устав СНГ. Юридическая природа Содружества, его координационные полномочия. Членство в СНГ, разновидности статуса. Правовое регулирование совместной деятельности. Система органов СНГ - уставные и иные органы.

Шанхайская организация сотрудничества.

Европейский Союз. Становление и развитие. Состав. Наднациональные черты в структуре и полномочиях. Органы. ЕС и Сообщества.

Организация Североатлантического договора (НАТО). История, состав, компетенция, противоправные действия.

## **Тема 8. Территория и международное право**

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом - их основные признаки, методы правовой регламентации.

Государственная территория: состав, правовой режим. Понятие, составные части. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства. Режим Арктики. Принцип территориального верховенства как основа определения правового статуса. Регламентация использования территории одного государства другим государством. Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров.

Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и демаркация. Внешние государственные границы в условиях СНГ. Режим государственной границы. Разрешение пограничных инцидентов. Функции пограничных представителей.

Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. Правовой режим Дуная.

Международные каналы. Правовой режим, регламентация использования.

Антарктика как международная территория. Непризнание суверенитета отдельных государств. Регламентация деятельности. Режим природных ресурсов.

## **Тема 9. Международное гуманитарное право и право вооруженных конфликтов. Международные конфликты и международное право**

Международное гуманитарное право и право вооруженных конфликтов

Понятие и источники. Принцип уважения прав человека и основных свобод как исходное начало международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Традиционное понимание международного гуманитарного права и основания его применения по всему комплексу норм о правах человека. Важнейшие компоненты характеристики этой отрасли МП. Источники. Их предметное разнообразие. Особое значение международных пактов. Региональные конвенции. Взаимодействие международно-правовых актов с национальным законодательством.

Международные стандарты прав и свобод человека. Стандарты как нормативный минимум, их функции. Международнопризнанные права как компоненты правового статуса личности. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод, их содержания, средств обеспечения и защиты. Сопоставления норм пактов и конвенций с нормами Конституции РФ и федеральных законов.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Обязательства государств, призванные гарантировать провозглашаемые права и свободы. Системы межгосударственных органов, наделенных функциями международного контроля за деятельностью государств в сфере обеспечения прав человека. Соотношение национальных и международных средств защиты прав человека. Специальные межгосударственные органы, компетентные рассматривать обращения индивидов. Регламентация права на обращение в такие органы. Право индивидуальных обращений в Европейский Суд по правам человека.

Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов. Нормы международного гуманитарного права, действующие в условиях вооруженных конфликтов. Методы защиты гражданского населения. Запрещенные действия в отношении покровительствуемых лиц.

Гражданство и МП. Согласование национального законодательства о гражданстве с международными договорами. Участие международных норм в регулировании права на гражданство других вопросов гражданства. Гражданство женщин при вступлении в брак. Гражданство при территориальных изменениях (право оптации). Двойное гражданство. Значение международных договоров при решении вопросов выхода из гражданства. Защита прав и законных интересов граждан, находящихся вне пределов своего государства.

Статус иностранных граждан и МП. Соотношение национального законодательства и международных договоров об иностранных гражданах. Национальный режим. Специальный режим.

Статус беженцев. Роль международных договоров в регламентации статуса этих лиц.

Право убежища. Основания предоставления такого права. Статус лиц, получивших убежище.

Вооруженные конфликты и международное право

Понятие и источники. Применение термина «право вооруженных конфликтов», его содержание. Виды договоров, регламентирующих международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Система держав-покровительниц. Последствия начала войны. Пространственная сфера вооруженного конфликта (театр военных действий). Роль Международного Комитета Красного Креста.

Участники вооруженного конфликта. Законные участники (комбатанты), их статус. Особые правила относительно партизан, а также лиц, сражающихся в отрядах ополчения (сопротивления). Добровольцы. Отношение международного права к наемникам.

Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Эволюция соответствующих правил. Категории запрещенных разновидностей оружия массового уничтожения и обычного оружия. Запрет нападения на определенные объекты и на их разрушение.

Защита раненых, больных и военнопленных. Правовой режим раненых и больных. Режим военного плена, правила обращения с военнопленными.

Правовой режим военной оккупации. Международно-правовой статус оккупированной в ходе военных действий территории. Меры защиты населения на такой территории.

Защита культурных ценностей. Правовые запреты применительно к культурным объектам и культурным ценностям в условиях вооруженного конфликта.

Окончание войны и его правовые последствия. Прекращение военных действий - перемирие, безоговорочная капитуляция. Прекращение состояния войны. Мирный договор. Другие правовые формы прекращения состояния войны.

## **Тема 10. Международное право и международное правосудие**

Понятие и источники международного правосудия.

Классификация международных судов.

Юридическая природа международного правосудия.

Международный Суд ООН. Устав ООН и Статут - учредительные акты Суда. Состав. Компетенция. Порядок деятельности, судебная процедура. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Юридическая сила судебных решений.

Международный трибунал по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву как учредительный акт. Состав Трибунала, его компетенция и порядок деятельности. Камера по спорам, касающимся морского дна.

Международные третейские суды. Соглашение государств как основа суда. Виды соглашений об обращении к судебной процедуре. Порядок деятельности. Постоянная палата третейского суда.

Экономический Суд СНГ. Учредительные акты. Состав. Компетенция. Судопроизводство. Юридические последствия.

Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Реорганизация Контрольного Совета Европы. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Суд Европейских Сообществ. Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения.

Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Историческое, политическое и правовое значение

этих трибуналов. Действующие международные (уголовные) трибуналы: по бывшей Югославии, по Руанде. Учредительные акты, процедура. Реальная деятельность. Римский Статут Международного уголовного Суда. Компетенция Суда и юрисдикция. Судопроизводство. Приговоры. Исполнение судебных решений.

Международное процессуальное право

Понятие и источники.

Международный юридический процесс. Виды международного юридического процесса. Международное судопроизводство. Соотношение международного юридического процесса и международного судопроизводства. Международные организационно-процессуальные отношения. Международные процессуальные нормы: особенности и виды. Основные категории международного юридического процесса. Международная процессуальная форма. Международное процессуальное производство. Стадии международного процесса. Основные стадии международного правоприменительного процесса.

Система и виды международного правоприменительного процесса.

Международный межгосударственный процесс. Понятие и особенности. Судопроизводство в международных институциональных органах: Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву, Суд Европейских Сообществ, Экономический Суд СНГ. Судопроизводство в судах *ad hoc*, постоянная палата Третейского суда, Орган по разрешению споров в рамках ВТО, Суд по примирению и арбитражу ОБСЕ.

Международный уголовный процесс. Понятие и особенности. Производство в Международном уголовном Суде. Судопроизводство в международных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.

Международный гражданский процесс. Понятие и особенности. Производство в Суде первой инстанции ЕС, Трибунале гражданской службы ЕС. Процедуры Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.

Производство в Европейском Суде по правам человека. Понятие, источники, особенности. Процедуры в комитетах по правам человека.

## **Тема 11. Международное уголовное право**

Понятие и источники. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, прежде всего международной. Термин «международное уголовное право» в историческом развитии. Функции норм международного уголовного права. Виды актов по вопросам сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Их взаимодействие с национальным уголовным законодательством.

Международные преступления и преступления международного характера. Их разновидности. Сотрудничество государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью, международным терроризмом.

## **Тема 12. Международное экономическое право**

Понятие и источники. Международное экономическое право как отрасль МП, ее подотрасли. Разновидности регулируемых отношений. Интеграционные процессы на глобальном и региональном уровнях. Специфика средств правового регулирования на стыке с международным частным правом.

Сотрудничество в области торговли. Регулирование внешнеторговых связей на основе принципов наибольшего благоприятствования и взаимной выгоды. Договоры международной купли-продажи товаров.

Таможенное сотрудничество. Основные черты международного таможенного права. Особенности таможенного регулирования в рамках СНГ.

## **Тема 13. Международное морское, воздушное и космическое право**

Понятие и источники. Разновидности международных конвенций, их взаимодействие с внутригосударственным законодательством.

Международное морское право.

Внутренние морские воды. Понятие, составные части. Правовой режим, правила использования. Осуществление юрисдикции на иностранных судах во внутренних водах и портах.

Территориальное море. Понятие. Порядок отсчета и разграничения. Правовой режим. Право мирного прохода, его условия. Осуществление юрисдикции на иностранных судах при проходе через территориальное море.

Международные проливы. Понятие, разновидности. Регламентация правового режима. Особые правила для Черноморских проливов.

Исключительная экономическая зона. Понятие, порядок отсчета. Правовой режим. Суверенные права прибрежного государства, его юрисдикция. Права других государств.

Континентальный шельф. Понятие, порядок отсчета и установления внешней границы. Правовой режим. Суверенные права прибрежного государства. Права других государств.

Открытое море. Понятие, соотношение с другими морскими пространствами. Правовой режим. Свободы открытого моря. Обеспечение доступа внутриконтинентальных государств. Исключительная юрисдикция государства флага. Запреты в отношении определенных действий.

Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Современная регламентация. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Правовой режим. Международный орган по морскому дну.

Международное воздушное право

Понятие и источники. Варианты правового регулирования в соответствии со статусом воздушного пространства. Соотношение многосторонних и двусторонних договоров и национального законодательства.

Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Основания допуска иностранных воздушных судов, регламентация регулярных и нерегулярных полетов. Условия использования воздушного пространства государства. Режим открытого неба.

Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Режим воздушного пространства как международной территории, порядок его использования для воздушных сообщений.

Международное космическое право

Понятие и источники. Международное космическое право как отрасль МП. Разновидности договорной регламентации.

Правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Запрет национального присвоения в какой бы то ни было форме. Свобода деятельности всех государств. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел. Демилитаризация космического пространства и небесных тел.

Правовой режим космических объектов. Принадлежность космических объектов, их регистрация. Регламентация их использования. Возвращение объектов, запущенных в космическое пространство. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

Космические экипажи. Космонавты и астронавты как посланцы человечества в космос. Оказание им помощи. Спасание космонавтов и астронавтов, их возвращение, возвращение летательных аппаратов и иного имущества, находящегося при них.

Правовые формы сотрудничества государств в космосе. Регламентация взаимодействия стран, осуществляющих космические исследования.

## **Тема 14. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти**

Понятие международной правовой помощи.

Общие вопросы правовой помощи. Структура и основные положения договоров о правовой помощи. Объект правовой помощи.

Правовая помощь по уголовным делам. Виды действий в сфере правовой помощи по уголовным делам. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления. Преступления, влекущие выдачу. Основания отказа в выдаче. Осуществление уголовного преследования.

Передача осужденных в государство их гражданства для отбывания наказания. Основания отказа в передаче. Процессуальные аспекты передачи осужденных. Особенности правовой помощи и выдачи по европейским конвенциям.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Нормы, содержащие квалификацию преступного деяния. Нормы, обеспечивающие неотвратимость уголовного преследования предполагаемых преступников и их наказания. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

Правовая помощь по гражданским делам. Виды помощи. Признание решений юрисдикционных органов иностранных государств. Исполнение иностранных судебных решений.

Деятельность высших органов судебной и исполнительной власти по оказанию правовой помощи иностранным государствам и специализированным международным органам.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Деятельность ООН. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ.

*Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате PowerPoint.*

### **5.3 Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Семинар 1. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Возникновение и развитие международного права**

*Основные вопросы:*

1. Понятие международного права.
2. Основные черты современного МП.
3. Предмет регулирования.
4. Виды отношений, регулируемых нормами МП.
5. Международное право и внутригосударственное (национальное) право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
6. Система МП.
7. Зарождение МП и его характерные черты в условиях древнего мира.
8. Развитие МП в период от падения Римской империи до Вестфальского мира в рамках международных отношений феодальных государств.
9. Прогрессивные тенденции в МП периода от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира.
10. Существенные изменения в МП после Гаагских конференций мира

*Задачи*

1. Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. до н.э.):

«Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великого царя хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да пребывают, подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо враг против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: иди со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневан на своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта...»

Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в Древнем мире?

2. При проведении переговоров македонского царя Персея с римским легатом Марцием (II в. до н.э.) последний назначил место встречи на реке Пенее, в Фессалии. «Переговоры открылись спором о формальностях, кто первым должен перейти реку и с каким числом людей. Одни полагали, что надо отдать преимущество царскому достоинству, а другие - имени римского народа, тем более что о переговорах просил Персей. Марций разрешил спор шуткой, сказав, что сын должен подойти к отцу, а его звали Филиппом, так же, как отца Персея».

Какое значение имели правила этикета в международных отношениях? Какое значение они имеют сейчас? Как мог бы быть разрешен данный спор в настоящее время?

3. По мнению известного русского ученого В.Н. Александренко, «Рим не признавал существования международного союза, в котором он был бы членом, равноправным с другими народами... Рим заслуживает имя скорее патрона, чем повелителя мира... Политический эгоизм Рима исключал возможность правильного и постоянного международного порядка, на началах мирного сожития с другими народами основанного».

В чем заключаются особенности отношений Древнего Рима с другими народами? Можно ли утверждать, что эти отношения были основаны на международно-правовых началах? В чем проявляется влияние римской культуры на современное международное право?

4. Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европой. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной вражды тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...».

Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного права от отдельного государства? В какой степени? Что позитивного внесла российская юриспруденция в науку международного права?

5. Международное право это –

а) право, регулирующее отношения между государствами и иные, связанные с ними отношения;

б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидам в их отношениях с государством;

в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;

г) право, применимое к субъектам международного сообщества, т.е. к государствам, международным организациям и, в исключительных случаях, к индивидам;

д) совокупность норм внутригосударственного права, регулирующих участие Российской Федерации в международных отношениях.

Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.

6. Государства соблюдают нормы международного права, так как они: боятся международной ответственности;

привыкли делать это;  
уважительно относятся к мировому общественному мнению, которое требует соблюдения норм международного права;

считают, что это соответствует их интересам;

осознают ценность норм международного права;

желают, чтобы их международная политика соответствовала общепринятому стандарту.

Сформулируйте ваше мнение по данному вопросу.

7. Верны ли следующие утверждения:

международное право - это право, создаваемое государствами;

международное право - это право, создаваемое для государств;

международное право - это право, создаваемое в результате соглашения государств?

Дайте оценку каждому утверждению.

8. Государственный секретарь США (1973-1977) Г.Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»).

Как вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Где этот принцип должен быть закреплён? Каково должно быть его содержание?

9. Американский ученый Чарльзворс отмечает, что международное право выражает идеи мужской элиты.

Согласны ли вы с этим утверждением? Какие отрасли и институты международного права могут быть изменены в лучшую сторону с учетом феминистских позиций?

#### *Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 2. Субъекты международного права**

### *Основные вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов МП.
2. Категории основных (первичных) субъектов и производных (вторичных) субъектов.
3. Международная правосубъектность.
4. Международная правосубъектность народов (наций).
5. Международно-правовой статус индивидов.
6. Правосубъектность международных организаций
7. Государства – основные субъекты МП.
8. Постоянно нейтральные государства.
9. Признание государств.
10. Теории признания.
11. формы признания государств
12. Правопреемство государств.

### *Тестирование 1.*

#### *Задачи*

1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:  
Ватикан;  
Канада;  
компания «Сони»;

организация «Гринпис»;  
Президент РФ;  
Новосибирская область;  
Тывинская нация (тывинцы);  
Содружество Независимых Государств?

2. Ряд авторов указывают, что перспектива международного права заключается в построении так называемого «мирового государства», где будет соответствующее «мировое правительство».

Возможно ли создание такого государства в ближайшее время? Необходимо ли такое государство? Существуют ли сегодня предпосылки его создания? Каким вы себе представляете его форму правления и форму государственного устройства?

Создание такого мирового государства непременно повлечет унификацию самых различных признаков наций: языка, права, культуры и т.д.

Считаете ли вы это положительным результатом интеграционных процессов?

3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий».

Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Означает ли полная международная правосубъектность государств:

право государств участвовать в деятельности международных организаций;

право государств участвовать в международных гражданско-правовых отношениях с участием юридических лиц;

право государств совершать международные правонарушения;

право государств заключать международные договоры;

право государств самостоятельно определять свое административно-территориальное устройство;

право государств нарушать права человека на своей территории?

2. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот. Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

6. Противники международной правосубъектности физических лиц выдвигают следующие аргументы в поддержку своей позиции:

физические лица никогда не являлись субъектами международного права;

физические лица не обладают нормотворческой способностью, которая является обязательным признаком международной правосубъектности;

интересы физических лиц в международных отношениях вполне могут быть обеспечены государством их гражданства.

Согласны ли вы с этими доводами? Какие аргументы существуют в поддержку международной правосубъектности физических лиц?

7. Ватикан - официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает

около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

#### *Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

### **Семинар 3. Источники и нормы международного права. Принципы международного права. Международные договоры и нормы в праве РФ**

#### *Основные вопросы:*

1. Источники и нормы международного права.
2. Принципы международного права
3. Международный договор – основной источник МП.
4. Международный обычай.
5. Акты международных конференций.
6. Акты международных организаций.

#### *Задачи*

1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации;
- договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемых физическими лицами;
- учебник «Международное право» под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова (М., 1999);
- правило, согласно которому на дипломатических приемах держать вилку следует в левой руке, а нож - в правой?

2. Что предпочтительнее для регулирования гражданско-правовых отношений с участием иностранного элемента: международные договоры (например, Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.) или наличие в различных государствах единообразных положений гражданского законодательства?

3. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

4. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуют за резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюции международным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права?

5. Можно ли считать источниками международного права:

резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности;

решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами;

резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»;

правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации;

решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 4. Международно-правовая ответственность**

*Основные вопросы:*

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности.
3. Признаки международного правонарушения.
4. Отграничения правонарушений государства от смежных деяний.
5. Виды международных правонарушений.
6. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
7. Ответственность за правомерную деятельность.
8. Осуществление ответственности.
9. Формы возмещения: реституция, компенсация, сатисфакция и т. д.
10. Виды и формы международно-правовой ответственности.

*Тестирование 2.*

*Задачи*

1. Почему нормы права международной ответственности до настоящего времени не кодифицированы? Можно ли считать неотвратимость международной ответственности за нарушение норм международного права принципом международного права?

Согласны ли вы с Д.И. Каченовским, который писал: «Сколько бы ни случалось отдельных нарушений международного права, как всякого человеческого закона, злая воля не искоренит этого права в сознании человеческих племен... Высшая санкция международного права не есть война или произвол. Право это в последней инстанции охраняется самой природой, которая создала на земле разные поколения для самостоятельного развития и свободного общения между собой»?

2. Означает ли международная ответственность:  
обязанность претерпеть ограничения прав;  
обязанность искупить вину;  
обязанность возместить ущерб;  
обязанность восстановить статус-кво?

3. Несет ли Российская Федерация международно-правовую ответственность за нарушение субъектом Российской Федерации международно-правового обязательства:

Российской Федерации;  
субъекта Российской Федерации?

4. Если отдельное государство проявляет откровенное пренебрежение к нормам международного права, например, осуществляет постоянную агрессию по отношению к соседним государствам, можно ли утверждать, что это государство может нести международную ответственность перед государствами, не являющимися непосредственно потерпевшими?

5. Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты:  
случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении анти-террористической операции;

вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;  
издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан;  
грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например неявка на протокольное мероприятие без представления объяснений;  
сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства;

неправильное применение судом процессуальной (например, коллизийной) нормы по отношению к иностранному гражданину;

высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке;  
задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

6. Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

7. Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:

действия частных лиц - граждан этого государства;

действия частных лиц - иностранцев;

бездействие государственных органов;

действия третьего государства;

действия международной организации, членом которой является данное государство?

8. В апреле 1795 г. американское судно «Нептун» было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Может ли Великобритания для избежания международно-правовой ответственности ссылаться на состояние крайней необходимости?

#### *Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

### **Семинар 5. Право международных договоров**

### *Основные вопросы:*

1. Право международных договоров как базовая отрасль МП.
2. Стороны в международном договоре.
3. Процесс заключения договоров, его стадии.
4. Вступление договора в силу.
5. Присоединение к договору. Срок действия договора.
6. Опубликование и регистрация договора.

### *Тестирование 3.*

#### *Задачи*

1. Ф.Ф. Мартенс делил международные договоры на политические и социальные. Попробуйте дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие международные договоры:

- договор о гарантиях инвестиций;
- договор о создании международной организации;
- договор о защите капиталовложений;
- договор о правовой помощи;
- договор о таможенном сотрудничестве;
- договор о мире;
- договор об аренде части государственной территории?

2. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

- договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;
- договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;
- договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;

договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

3. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

4. Профессор В.А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов».

В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?

В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантия и т.д.). Существуют ли аналогичные способы в международном праве? Каким образом можно осуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

5. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?

Попытайтесь сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

6. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

7. При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г., Советский Союз сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного Суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении СССР (в 1990 г. эта оговорка была снята). Соответствует ли такая оговорка международному праву?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 6. Право внешних сношений**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и источники.
2. Органы внешних сношений.
3. Дипломатические представительства: порядок создания, функции.
4. Консульские учреждения.
5. Специальные миссии. Их задачи и полномочия.
6. Постоянные представительства при международных организациях.
7. Торговые представительства.
8. Штат дипломатического представительства, категории его персонала.
9. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
10. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
11. Порядок формирования консульских учреждений и назначения консулов.
12. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их должностных лиц.

*Тестирование 4.*

*Задачи*

1. Изучите следующие положения Конституции РФ: Статья 80

...3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 83

Президент Российской Федерации:

...м) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

#### Статья 84

Президент Российской Федерации:

...е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

#### Статья 86

Президент Российской Федерации:

- а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
- б) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации;
- в) подписывает ратификационные грамоты;
- г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.

#### Статья 102

1. К ведению Совета Федерации относятся:

...г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

#### Статья 114

1. Правительство Российской Федерации:

...д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации.

Каково соотношение полномочий Президента РФ и Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики? В каких нормативных актах законодательства Российской Федерации эти полномочия конкретизированы? Какие министерства и ведомства в структуре Правительства РФ специализируются на вопросах международных отношений?

2. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства - 200 человек и предложили сократить ее до 150 человек.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

3. Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х - чернокожий.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

4. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций.

В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию.

Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

5. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы.

Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»?

Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

6. Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий.

Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»?

7. Почему помещения и сотрудники дипломатических представительств пользуются иммунитетами и привилегиями:

потому что они как бы являются частью посылающего их государства (в частности, территория посольства считается территорией государства пребывания);

потому что таковы требования международной вежливости;

потому что это необходимо для эффективного осуществления представительских функций.

Сформулируйте верный ответ.

8. В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы.

Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

9. Кто такие почетные консулы? В чем заключаются преимущества и недостатки деятельности почетного консула по сравнению с обычным консулом?

10. Парадипломатом считается лицо, призванное в силу личной компетентности или возложенных на него административных функций, представлять свое правительство в международных переговорах и, в частности, правомочных выносить решения на ассамблеях международных специализированных учреждений, членом которых является его страна.

Чем статус парадипломата отличается от статуса дипломата?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 7. Право международных организаций**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и источники права международных организаций.
2. Виды международных организаций.
3. Юридическая природа международной организации.
4. Организация Объединенных Наций:
5. Генеральная Ассамблея
6. Совет Безопасности
7. Международный Суд
8. Экономический и Социальный Совет
9. Секретариат ООН
10. Специализированные учреждения ООН.

*Тестирование 5.*

*Задачи*

1. Каким образом в Уставе ООН отражены следующие принципы формирования публичных институтов:

разделение властей;  
«сдержек и противовесов»;  
демократии;  
недискриминации.

Можно ли считать данные принципы обычными нормами международного права?

2. В соответствии с Уставом ООН Генеральная Ассамблея ООН уполномочивается:

обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава;

делать рекомендации членам ООН или Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам;

рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности;

обращать внимание Совета Безопасности на ситуации, которые могли бы угрожать международному миру и безопасности;

рекомендовать меры мирного улаживания любой ситуации независимо от ее происхождения, которая, по мнению Ассамблеи, могла бы нарушить общее благополучие или дружественные отношения между государствами.

Каковы правовые последствия соответствующих действий Генеральной Ассамблеи ООН в каждом из этих случаев?

3. Ознакомьтесь со следующими положениями Устава ООН:

#### Статья 2

Для достижения Целей, указанных в статье 1, Организация и ее Члены действуют в соответствии со следующими Принципами:

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов;

..4. Все Члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с Целями Объединенных Наций;

#### Статья 39

Совет Безопасности определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять...

На основе этих положений Устава ООН ответьте на вопрос: представляет ли угрозу миру ситуация, сложившаяся в 1992 г. в Сомали? Вот как описывает эти события О. Пелиссер: «В декабре 1992 г., когда средства массовой информации старались вызвать во всем мире сострадание, привлекая внимание к голоду в Сомали и невозможности предоставления гуманитарной помощи нуждающимся из-за столкновений между вооруженными группировками, Совет Безопасности в резолюции № 794 решил санкционировать массированное военное вмешательство с участием американских войск, чтобы обеспечить доставку гуманитарной помощи населению Сомали. Перед этим Генеральный Секретарь направил Совету Безопасности письмо, в котором охарактеризовал создавшееся положение как угрозу миру».

Можно ли охарактеризовать как угрозу международному миру и безопасности:

государственный переворот и приход к власти милитаристски настроенного правительства;

гражданскую войну;

поощрение международного терроризма (отказ от выдачи преступников);

всеобщую мобилизацию;

высокий уровень преступности, в том числе и международной, в каком-либо государстве;

невыполнение рекомендаций Совета Безопасности ООН по поводу урегулирования международного спора?

4. Можно ли считать СНГ:

региональной международной организацией;

международной организацией общей компетенции;

международной организацией с высокой степенью интеграции государств-членов;  
эффективной международной организацией;  
наднациональной международной организацией?

Подкрепите ответ ссылками на Устав СНГ.

5. Государство А, член СНГ, заявило о своем намерении выйти из этой организации. Возможно ли это, несмотря на то, что Устав СНГ 1993 г. не содержит никаких специальных положений, касающихся выхода из этой международной организации?

6. В соответствии со ст. 1 Устава Совета Европы 1949 г. «целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами во имя защиты и осуществления идеалов и принципов, являющихся их общим достоянием, и содействие их экономическому и социальному прогрессу».

С чем, по вашему мнению, связана нечеткость текста ст. 1 Устава Совета Европы? Какую регулятивную функцию выполняют положения о целях и задачах международных организаций, содержащиеся в их уставах?

#### *Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

### **Семинар 8. Территория и международное право. Международно-правовой статус Антарктики**

#### *Основные вопросы:*

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму
2. Государственная территория: состав, правовой режим.
3. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства.
4. Режим Арктики
5. Урегулирование территориальных споров.
6. Понятие государственной границы
7. Делимитация и демаркация границы
8. Международные реки.
9. Международные каналы.
10. Антарктика как международная территория.

#### *Тестирование 6.*

#### *Задачи*

1. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

2. В случае присоединения Польши и Литвы к ЕС и к НАТО, Калининградская область в составе России превратится в анклав внутри государств - членов ЕС и НАТО.

Какие последствия для данной территории могут вытекать из данного факта, и в чем должны проявляться основные особенности международно-правового регулирования проблемы Калининградской области?

3. Постановления ст. 3 Анконского мирного договора от 20 октября 1883 г. о плебисците на территории Такна и Арика вызвали продолжительный спор между Чили и Перу. В соответствии с данной статьей данные территории в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность будет определена при помощи плебисцита. Государство, к которому будут присоединены данные территории, уплатит другому государству 10 млн. долл.

Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие трудности при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисциту могут существовать?

#### *Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

### **Семинар 9. Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты и международное право**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие и источники.
2. Международные стандарты прав и свобод человека.
3. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.

#### *Тестирование 7.*

#### *Задачи*

1. В течение восьми с половиной лет (с мая 1955 г. по декабрь 1963 г.) в окружном суде Токио рассматривался иск пяти японских граждан, пострадавших во время атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Ответчиком по делу выступало японское государство, представляемое правительством Японии. В своем решении суд отметил, что в нормах международного права на момент бомбардировки не существовало запрета на применение этого нового вида оружия.

Какие нормы (обычные, нормы-принципы или др.) должны применяться в отношении применения новых опасных видов оружия? Приведите примеры.

2. Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление Федеральной миграционной службы о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в Федеральную миграционную службу России для постановки на учет.

Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

3. Согласно ст. 12 Закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови).

Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

4. Перед родителями встал вопрос об определении гражданства ребенка, родившегося на территории России. Отец ребенка является гражданином Туркменистана, мать – гражданка России.

Какие решения данного вопроса предусматривает Закон «О гражданстве Российской Федерации»? Могут ли родители выбрать гражданство ребенка по обоюдному согласию? Допускает ли законодательство России двойное гражданство? как решен этот вопрос в Конституции и в Законе о гражданстве? Какие ответы на поставленные вопросы дают нормы международного права? Сравните нормы международного права и законодательства Российской Федерации и определите гражданство ребенка.

5. На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

6. Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело по жалобе гражданки О. на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в г. Самаре в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении.

Как установил суд, заявительница О. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию о. с детьми на занимаемой ею жилой площади.

Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары? какую позицию в этом споре должен занять суд?

7. В Европейский суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Обоснована ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

8. Гражданин РФ пенсионер Т. обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 1995 – 1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в удовлетворении его исковых требований.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в Европейский суд? Должен ли Суд удовлетворить жалобу российского пенсионера?

9. В феврале 1998 г. квалификационная коллегия судей Ямало-Ненецкого автономного округа освободила заявителя в Европейский суд по правам человека – гражданку РФ П., судью районного суда г. Ноябрьска и члена церкви «Живая вера» – от должности судьи по причине злоупотребления своими должностным положением для осуществления религиозной деятельности в интересах церкви.

П. подала жалобу в Высшую квалификационную коллегия судей РФ. В мае 1998 г. Коллегия отклонила жалобу П., после чего ею была подана жалоба в Верховный Суд РФ. Верховный Суд РФ признал, что заявительница занималась пропагандой церкви и религиозным устремлением сторон в процессе, по которому она была назначена судьей.

Исчерпаны ли заявителем все внутренние средства защиты, как этого требует п. 1 ст. 35 Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Было ли в данном случае, как утверждает заявительница, нарушение ст. 9, 10 и 14 Конвенции?

10. Департамент консульской службы МИД России рекомендовал гражданину О. отложить выезд в одну из африканских стран, поскольку там шла гражданская война, а затем отказал в выдаче заграничного паспорта. Отказ был обоснован тем, что в этом государстве прекратило свою работу дипломатическое представительство и отсутствуют консульские учреждения, и, следовательно, у России не будет возможности принять меры по его защите в этой стране.

Дайте правовую оценку действий МИДа России.

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

### **Семинар 10. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества**

*Основные вопросы:*

1. Правовая помощь по гражданским делам
2. Виды Правовой помощи по гражданским делам
3. Деятельность высших органов судебной и исполнительной власти по оказанию правовой помощи иностранным государствам и специализированным международным органам.

*Задачи*

1. Ознакомьтесь со ст. 2 и 3 Устава международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Статья 2

Организация имеет целью:

- а) «обеспечивать широкое взаимодействие всех органов (учреждений) уголовной полиции в рамках существующего законодательства стран и в духе Всеобщей декларации прав человека;
- б) создавать и развивать учреждения, которые могут успешно способствовать предупреждению уголовной преступности и борьбе с ней».

Статья 3

«Организации категорически запрещается осуществлять какое-либо вмешательство или деятельность политического, военного, религиозного или расового характера».

Какие формы деятельности Интерпола вы знаете? Достаточно ли деятельности Интерпола для борьбы с международной преступностью? В чем причины ограничений деятельности Интерпола, предусмотренных ст. 3?

Попадают ли в сферу деятельности Интерпола следующие деяния:

покушение на Папу Римского, осуществленное террористом-мусульманином;  
нападение боевиков арабской террористической группы «Черный сентябрь» на израильских спортсменов во время XX Олимпийских игр (1972 г., г. Мюнхен)?

2. Каковы цели выдачи:

- обеспечение эффективного наказания преступников;
- выполнение требований международной вежливости;
- подтверждение уважения к системе правосудия в иностранном государстве;
- уменьшение недоверия между государствами;

обеспечение универсальной справедливости?

3.1. Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили провести уик-энд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

3.2. Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу, Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнотружашаго обстоятельствам.

3.3. В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подверга-

ется опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав ходатай. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африканас. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

3.4. Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию.

Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук - «по-македонски»).

В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС.

По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время бурных событий последних лет из ОВИРОВ было похищено множество документов, в том числе и бланков заграничных паспортов.

Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл.

Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с подельниками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии.

1. В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и между народно-правовой доктрины?
2. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения?
3. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации?
4. Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров?
5. В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство?
6. Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства?

7. Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства?
8. Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев?
9. Какое определение понятия политического убежища дает международное право?
10. Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства?
11. Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов?
12. Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина?
13. Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции?
14. В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к фабуле приведенного казуса?
15. Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям?
16. Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?

#### *Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач) и дискуссия.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится в следующих формах: тестирование; выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Международного права кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- общие методические указания по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;
- критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

*Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)*

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 126 часов.

| №<br>п/п                                                                | Виды самостоятельной работы                                                                                          | Единица<br>измерения | Норма<br>времени, час | Расчетная<br>трудоемкость<br>СРО по нор-<br>мам, час. | Принятая<br>трудоемкость<br>СРО, час. |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям |                                                                                                                      |                      |                       |                                                       |                                       |
| 1.                                                                      | Повторение материала лекций                                                                                          | 1 час                | 0,1-1,0               | 0,5x30                                                | 15                                    |
| 2.                                                                      | Самостоятельное изучение тем курса                                                                                   | 1 тема               | 1,0-3,0               | 3x14                                                  | 42                                    |
| 3.                                                                      | Ответы на вопросы для самопро-<br>верки (самоконтроля)                                                               | 1 тема               | 0,3-0,5               | 0,5x14                                                | 7                                     |
| 4.                                                                      | Подготовка к практическим (се-<br>минарским) занятиям                                                                | 1 занятие            | 0,3-0,5               | 0,4x15                                                | 6                                     |
| 5.                                                                      | Подготовка к диспуту, дискус-<br>сии, круглому столу                                                                 | 1 занятие            | 1,0-3,0               |                                                       |                                       |
| 6.                                                                      | Подготовка к контрольной рабо-<br>те (выполнение контрольной ра-<br>боты)                                            | 1 работа             | 1,0-6,0               |                                                       |                                       |
| Другие виды самостоятельной работы                                      |                                                                                                                      |                      |                       |                                                       |                                       |
| 7.                                                                      | Тестирование                                                                                                         | 1 тест по<br>теме    | 0,1                   | 0,1x70                                                | 7                                     |
| 8.                                                                      | Выполнение самостоятельного<br>письменного домашнего задания<br>(составление глоссария, написа-<br>ние эссе, проч.): |                      |                       |                                                       |                                       |
| 9.                                                                      | – составление глоссария                                                                                              | 1 тема               | 0,2                   |                                                       |                                       |
| 10.                                                                     | – подготовка обзора правовых<br>позиций судебных органов                                                             | 1 обзор<br>5-8 стр.  | 6,0-10,0              | 1x7                                                   | 7                                     |
| 11.                                                                     | Подготовка к экзамену                                                                                                | 1 экза-<br>мен       |                       |                                                       | 36                                    |
|                                                                         | <b>Итого:</b>                                                                                                        |                      |                       |                                                       | <b>126</b>                            |

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 132 час.

| №<br>п/п | Виды самостоятельной работы                             | Единица<br>измерения | Норма<br>времени,<br>час | Расчетная трудо-<br>емкость СРО по<br>нормам, час. | Принятая тру-<br>доемкость СРО,<br>час. |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Повторение материала лек-<br>ций                        | 1 час                | 0,1-1,0                  | 1 x 6 = 6                                          | 6                                       |
| 2        | Самостоятельное изучение<br>тем курса                   | 1 тема               | 1,0-3,0                  | 3 x 14=42                                          | 42                                      |
| 3        | Подбор, изучение и анализ<br>нормативных правовых актов | 1 тема               | 4,0                      | 4x14=56                                            | 56                                      |

|    |                                                                                               |                  |          |           |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|------------|
| 3  | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)                                             | 1 тема           | 0,3-0,5  | 0,5x10=5  | 5          |
| 4  | Тестирование                                                                                  | 1 тест по теме   | 0,1      | 0,1x40=8  | 4          |
| 5  | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям                                              | 1 занятие        | 0,3-0,5  | 0,5x3=1,5 | 1,5        |
| 6  | Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу                                               | 1 занятие        | 1,0-3,0  |           |            |
| 7  | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)                               | 1 работа         | 1,0-7,0  | 1x7=7     | 7          |
| 8  | Подготовка к текущему контролю                                                                |                  |          |           |            |
| 9  | Выполнение самостоятельного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.): |                  |          |           |            |
|    | – составление глоссария                                                                       | 1 тема           | 0,2      |           |            |
|    | – подготовка обзора правовых позиций судебных органов                                         | 1 обзор 5-8 стр. | 6,0-14,0 | 1x6,5=6,5 | 6,5        |
| 10 | Подготовка к экзамену                                                                         | 1 экзамен        |          |           | 36         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                 |                  |          |           | <b>132</b> |

### 6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

| <i>Тема</i>                                                                                                      | <i>Виды работ</i>                                                                                                                                                                                                              | <i>Ссылка на методические рекомендации</i>                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Понятие, сущность, предмет и система международного права. Возникновение и развитие международного права         | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего задания                                                        | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Субъекты международного права                                                                                    | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Источники и нормы международного права. Принципы международного права. Международные договоры и нормы в праве РФ | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международно-правовая ответственность                                                                            | 1. Самостоятельное изучение темы курса;<br>2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>3. Повторение материала лекций<br>4. Выполнение домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Право международных договоров                                                                                    | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;                                                                                                                             | Методические указания по организации СРС и задания               |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | 2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                                                                                                                                  | для студентов                                                    |
| Право внешних сношений                                                                                                                                | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Право международных организаций                                                                                                                       | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Территория и международное право. Международно-правовой статус Антарктики                                                                             | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты и международное право                                                                         | 1. Самостоятельное изучение темы курса;<br>2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>3. Повторение материала лекций<br>4. Выполнение домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международное право и международное правосудие                                                                                                        | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международное уголовное право                                                                                                                         | 1. Самостоятельное изучение темы курса;<br>2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>3. Повторение материала лекций<br>4. Выполнение домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международное экономическое право                                                                                                                     | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международное морское, воздушное и космическое право                                                                                                  | 1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>2. Повторение материала лекций<br>3. Выполнение домашнего письменного задания                                            | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |
| Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества | 1. Самостоятельное изучение темы курса;<br>2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;<br>3. Повторение материала лекций<br>4. Выполнение домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов |

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 4уровне.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровни формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</b>                                                                                              | <b>Четвертый (продвинутый)</b>  |
| Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, осуществляет поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комби- | Третий (базовый)                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| нирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. | Второй (пороговый) |
| Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.           | Первый             |

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Шифр компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства текущего контроля                                        | Оценочные средства промежуточного контроля   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОПК-1<br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | знать                                       | законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации                                                             | Опрос к темам № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,14<br>Тест 1,2,3,4,5,6,7,8                | Вопросы к экзамену № 1-60, итоговый тест     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                       | оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Опрос по темам № 4,5,6,7,14<br>Решение задач к темам № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,14 | Комплексное практико-ориентированное задание |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                     | юридической терминологией                                                                                                                                                                                                                                                                    | Решение задач к темам №<br>Итоговый тест 4,5,6,7,8,9,14                     | Комплексное практико-ориентированное задание |

### 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Международное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр компетенции                                                            | Результаты обучения |                                                                                                    | Этап формирования компетенции | Уровень сформированности компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-1<br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том | знать               | законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и | 3                             | 4                                    |

|                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |         | федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                            | уметь   | оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать законодательство РФ, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |  |  |
|                                                                                                                                                                                                            | владеть | юридической терминологией                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

### 7.3 Описание показателей, критериев оценивания компетенций (результатов обучения) на различных этапах их формирования, шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме Экзамена.

Билет включает в себя тест, теоретический вопрос и одно комплексное практико-ориентированное задание.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен выполнить тест, ответить на один теоретический вопрос и выполнить практико-ориентированное задание.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств по международному праву** (приложение 3).

*Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с п. 7.1)*

*прописать в зависимости от того, что проводится на практических занятиях*

| №  | Формы контроля (процедуры) | Критерии оценивания                                                                                                                                   | Кол-во баллов                  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Тестирования № 1-8         | Количество вопросов -8. По 1 баллу за каждый правильный ответ                                                                                         | 64 балла (по 8 баллов за тест) |
| 2. | Контрольная работа № 1     | Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении | 8 баллов                       |
|    | Контрольная работа № 2     | Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении        | 8 баллов                       |

|    |                   |                                                                    |                                                |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                    |                                                |
| 3. | Решение задач     | По 1-5 баллов за задачу                                            | 50 баллов (по 5 баллов на семинарском занятии) |
| 4. | Опрос на семинаре | Активность на семинарах по 1-7 балла за правильный ответ на вопрос | 70 баллов (по 7 баллов на семинарском занятии) |
|    |                   | <i>Общее количество баллов</i>                                     | <i>200</i>                                     |

*Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)*

| <i>Формы контроля (процедуры)</i>               | <i>Критерии оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Показатели и шкала оценивания (максимальное количество баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тест                                         | Правильность ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ – 1 балл<br>Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.<br>Максимальное количество вопросов в тесте - 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Теоретический вопрос                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</li> <li>- Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников.</li> <li>- Демонстрация умения анализировать материал.</li> <li>- Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики</li> </ul> | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – <b>7 балл</b>.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – <b>5 баллов</b>.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – <b>3 баллов</b>.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – <b>0 – 2 балла</b>.</p> |
| 3. Комплексное практико-ориентированное задание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность ответа на вопросы задания.</li> <li>- Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи.</li> <li>- Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.</li> <li>- Наличие ссылок и толкования</li> </ul>                                                        | <p>Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>8 баллов</b>.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – <b>6 баллов</b>.</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные пра-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | использованных при решении задачи норм международного права, необходимого теоретического обоснования.<br>- Применение понятийного аппарата, юридической терминологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | новые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>4 балла</b> .<br>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>0 – 3 баллов</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Решение задач | Правильность ответа на вопросы задания.<br>- Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи.<br>- Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.<br>- Наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм международного права, необходимого теоретического обоснования.<br>- Применение понятийного аппарата, юридической терминологии. | Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>5 баллов</b> .<br>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – <b>4 балла</b> .<br>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>3 балла</b> .<br>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>0 – 2 балла</b> . |
|               | Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется использованием балльно-рейтинговой системы.* Оценка выставляется с Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

| №  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балл эк-замена | Зачет   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1. | Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.                                                                                                                                                                                                                           | 5              | Зачтено |
| 2. | Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельно-му пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                                           | 4              |         |
| 3. | Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | 3              |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 4. | Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | 2 | Не зачтено |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|

#### 7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

*Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)*

**Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских занятий):**

Темы №№ 1-14.

**Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях:**

Темы №№ 1-14

**Тест:**

Темы №№ 2,4,9,13

**Контрольная работа:**

Контрольная работа 1. Темы №№ 1-7

Контрольная работа 2. Темы №№ 8-14

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме Экзамена.

Билет включает в себя тест из 10 вопросов (из различных тем курса), один теоретический вопрос и комплексное практико-ориентированное задание.

**Вопросы к Экзамену:**

**ОПК-1**

1. Принципы международного права: основные и отраслевые. Общая характеристика.
2. Виды и формы международной ответственности.
3. Внутренние морские воды, их составные части, правовой режим.
4. Генеральная Ассамблея ООН: порядок деятельности и компетенция.
5. Государственные границы, их виды, порядок установления.
6. Государство как субъект международного права. Государственный суверенитет.
7. Государст्वоподобные образования, народы (нации) как субъекты международного права.
8. Двойное гражданство и безгражданство в международном праве.
9. Действие и толкование международных договоров, прекращение и приостановление их действия.
10. Дипломатические представительства, их состав и функции.
11. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
12. Институт выдачи преступников в международном праве (экстрадиция).
13. Институт преемства в международном праве. Правопреемство государств. Объекты правопреемства.
14. Исключительная экономическая зона: понятие и правовой статус.
15. Источники современного международного права, их виды и общая характеристика.
16. Коллективная безопасность, ее понятие и содержание. Универсальная и региональная системы безопасности.
17. Консульские представительства, их состав и функции.
18. Консульские привилегии и иммунитеты.

19. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.
20. Международное договорное право: понятие и источники, юридическая природа и классификация договоров.
21. Международное космическое право: понятие и источники, юридическая природа космического пространства.
22. Международно-правовой режим Антарктики.
23. Международно-правовые нормы. Понятие и особенности. Виды норм и их характеристика.
24. Международно-правовые средства разрешения международных споров: виды и общая характеристика.
25. Международные процедуры и механизмы обеспечения защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.
26. Международные региональные организации, их правовая природа и особенности деятельности. ОБСЕ и Совет Европы.
27. Международный договор, стадии его заключения.
28. Международный Суд ООН, порядок избрания, состав и полномочия.
29. ООН, его цели и принципы. Система органов ООН.
30. Организационные формы сотрудничества государств в борьбе с общеуголовными преступлениями. Международные органы по борьбе с преступностью, их характеристика.
31. Понятие государственной территории, ее составные части и правовой режим.
32. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
33. Понятие и международно-правовой режим открытого моря.
34. Понятие и основание международно-правовой ответственности.
35. Понятие и правовой режим территориальных вод.
36. Понятие международного уголовного права и его источники. Понятие и виды международных преступлений.
37. Понятие международных организаций, их признаки и классификация.
38. Понятие права внешних сношений, его источники. Органы внешних сношений государств, их виды.
39. Понятие режима иностранцев и его виды. Дипломатическая защита.
40. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.
41. Понятие, социальная природа и черты современного международного права.
42. Постоянные представительства при международных организациях, специальные миссии: общая характеристика
43. Правовой режим государственной границы.
44. Правовой режим космических объектов.
45. Правовой режим международных каналов
46. Правовой режим международных рек.
47. Правовые формы сотрудничества государства в космосе. Космические экипажи.
48. Признание государств: понятие, теории и формы признания.
49. РФ как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.
50. Система международного права и его функции.
51. Совет Безопасности, его состав, компетенция и порядок деятельности.
52. Соотношение международного и внутригосударственного права, их взаимодействие.
53. Средства и методы ведения военных действий: понятие, виды, характеристика.
54. Территории с международно-правовым режимом: виды и общая характеристика
55. Уровни и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Цели и задачи такого сотрудничества.
56. Устав ООН – универсальный международный договор.

- 57. Участники военного конфликта и их правовое положение.
- 58. Форма и структура международного договора
- 59. Цели и задачи Интерпола, его структура.
- 60. Экономический и Социальный Совет ООН, его состав, функции и полномочия.

***Пример теста:***

1. Межгосударственные общественные отношения включают в себя:

- а) отношения между государством и межправительственной организацией
- б) отношения между государством и неправительственной организацией
- в) отношения между государством и индивидом
- г) отношения между государственными предприятиями разных стран

2. Декларативная теория утверждает, что государство становится субъектом МП с момента:

- а) возникновения
- б) принятия конституции
- в) признания его другими государствами
- г) вступления в ООН

3. Депонирование в международном праве – это:

- а) установление подлинности, достоверности текста договора
- б) способ заключения текста договора
- в) сдача депозитарию на хранение ратификационной грамоты
- г) продление действие международного договора на новый срок

4. Дипломатическое и консульское право составляют основу такой отрасли как:

- а) право международной безопасности
- б) право внешних сношений
- в) право вооруженных конфликтов
- г) право международных договоров

5. Резиденция консульства является:

- а) полностью неприкосновенной
- б) неприкосновенной, но в нее можно войти при чрезвычайных обстоятельствах
- в) неприкосновенной, но неприкосновенность может быть снята по решению высшего судебного органа государства
- г) открытой для любого посещения

6. Европейский суд по правам человека входит в структуру:

- а) Европейского Союза
- б) Совета Европы
- в) ООН
- г) МАГАТЕ

7. Апатриды - это

- а) лица с двумя гражданствами
- б) лица с двойным гражданством
- в) лица, не имеющие гражданства
- г) граждане другого государства

8. На небесные тела (например, Луну):

- а) распространяется принцип полной демилитаризации
- б) не распространяется принцип полной демилитаризации
- в) распространяется принцип частичной демилитаризации
- г) международное право вообще не регулирует вопрос о демилитаризации Луны

9. При пересечении государственной границы может осуществляться:

- а) пограничный контроль
- б) таможенный контроль
- в) санитарный контроль

г) любые из названных видов контроля

**10. Коллективная безопасность — это:**

- а) система совместных действий государств, обеспечивающих предотвращение нарушений мира или актов агрессии
- б) система совместных действий государств, направленных на достижение всеобщего и полного разоружения
- в) совокупность принципов, направленных на пресечение гонки вооружений
- г) правило о совместном (союзном) отражении агрессии какого-либо государства

**Пример комплексного практико-ориентированного задания к экзамену:**

На брифинге, проводившемся 26 мая 1998 г. в пресс-центре МИД РФ, и. о. директора Департамента информации и печати было сообщено о поступлении в российское ведомство внешних сношений сообщений относительно проведения Турцией крупномасштабной военной операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивируется ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

Представитель МИД РФ указал, что это уже далеко не первое грубое нарушение Анкарой фундаментальных норм международного права, суверенитета и территориальной целостности соседней страны и что стремление возвести подобные действия чуть ли не в «дежурную» практику неприемлемо, чем бы оно ни оправдывалось. Турецкие войска должны быть незамедлительно выведены с территории Ирака, а возникающие проблемы следует решать не силовыми, а цивилизованными политическими методами.

Какие выводы можно сделать из анализа встречающихся в современных международных отношениях фактов нарушения основных принципов международного права на приведенном или других примерах из дипломатической практики?

1. Как можно оценить позицию представителя МИД РФ в связи с данной им оценкой политики турецкого правительства по отношению к Ираку в свете основных принципов международного права?
2. Каково юридическое содержание доктрины необходимости и в каких источниках международного права оно закреплено?

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

| Оценочное средство                 | Методические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таблица                            | Таблица заполняется самостоятельно (внеаудиторная работа) каждым студентом по шаблону с использованием различных источников информации. Оценивается содержательность, четкость, умение выделить главное и представить материал в краткой табличной форме                                                                                       |
| Устный опрос по теме               | Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу |
| Мини-кейс (работа малыми группами) | Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение рабо-                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>таться с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия.</p> <p>Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы</p>                                                                                                                         |
| Ментальные карты                                                          | <p>Предлагается составить ментальную карту по базовым понятиям темы, проследить связи между понятиями. Оценивается умение работать с лекционным материалом, выбирать главную информацию, увязывать между собой различные понятия темы. Предлагается излагать часть лекционного материала (на последующих лекциях) в виде ментальных карт</p>                                                                                                  |
| Эссе                                                                      | <p>Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме</p>                                                                                                                                           |
| Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах) | <p>Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Тестирование в системе i-exam                                             | <p>Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Деловая игра (работа малыми группами)                                     | <p>Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре</p> |
| Контрольная работа                                                        | <p>Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Защита реферата                                                           | <p>Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники</p>                                                                                                                                |
| Оценка публичного выступления по критериям                                | <p>Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка резюме                                                         | <p>Предлагается составить резюме для устройства на работу (на выбор – либо прямо сейчас, либо после окончания университета по предложенному алгоритму. Возможно составление резюме по алгоритму, заданному компанией-работодателем. Оценивается грамотность, владение методикой самопрезентации, умение заинтересовать работодателя, оформление резюме</p>                                                                                    |
| Подготовка презентации                                                    | <p>Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулиро-</p>                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | вать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования                                                                                                                                                                                           |
| Круглый стол | Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. <http://www.iprbookshop.ru/49190>
2. [Тункин Г.И. Теория международного права / Тункин Г.И.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807>](http://www.iprbookshop.ru/85807)
3. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 209 с. <http://www.iprbookshop.ru/81316>

### Дополнительная литература:

1. Махина С.Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С.Н. Махина, Т.М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. <http://www.iprbookshop.ru/72694>
2. Кожевников Ф.И. Русское государство и международное право (до XX века) [Электронный ресурс] / Ф.И. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/52239>
3. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2018. — 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/64369>
4. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2019. — 432 с. <http://www.iprbookshop.ru/64370>

### Международные договоры и национальное законодательство

1. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
2. Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. // Там же.
3. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. // Там же.

4. Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. // Там же.
5. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 8.
6. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г. // Там же.
7. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Свердловской области от 12 января 1996 г. // Российская газета. 1996. 1 февр.
8. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
9. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Там же.
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
11. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Там же
12. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // Там же
13. Организации Объединенных Наций 1945 г. // Сборник важнейших документов по международному праву. / Сост. М.В. Андреева. М., 1997.
14. Устав Совета Европы 1949 г. // Там же.
15. Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949 г. // Там же.
16. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г. // Сборник важнейших документов по международному праву. / Там же.
17. Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала 1995 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
18. Пражский документ о дальнейшем развитии и структуре СБСЕ 1992 г. // Там же
19. Хельсенские решения СБСЕ 1992 г. // Там же.
20. Договор о Европейском Союзе 1992 г. // Там же.
21. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. "О международных договорах Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
22. Федеральный закон РФ от 4 января 1999 г. "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 231.
23. Концепция внешней политики Российской Федерации // Российская газета. 2000. 11 июля.
24. Положение о Министерстве иностранных дел РФ 2004 г. // Собрание законодательства РФ, 12.07.2004, N 28, ст. 2880
25. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации утвержденное Указом Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 // Собрание законодательства РФ, 04.10.1999, N 40, ст. 4819.
26. Положение о Посольстве Российской Федерации 1996 г. // Собрание законодательства РФ, 04.11.1996, N 45, ст. 5090

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа:  
<http://window.edu.ru>

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>

Мировая цифровая библиотека, WDL – WorldDigitalLibrary // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ  
бесплатный)

Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>

Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Рубрикон- Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Университетская библиотека On-line - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Университетская информационная система Россия - Режим доступа:  
<http://www.cir.ru>

Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ**

## УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### 10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Международного права

В процессе изучения дисциплины «Международное право» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания, тест. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Международное право» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм международного права.

При изучении дисциплины «Международное право» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Международное право», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования международных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере международного права, иных источников международного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

## **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм международного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:*

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

*Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы* [Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

## **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

*Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.*

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Офисное программное обеспечение:**

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

**Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Портал электронных образовательных ресурсов УрУ-УИЭУиП

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски)
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- компьютерные классы.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.