

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)

Принято
 Ученым Советом УрУ-УИЭУиП
 22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 _____ А. М. Асадов
 24.05.2022

Б1.В.10 Жилищное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Гражданского права и гражданского процесса**
 Учебный план 40.03.01_ Юриспруденция 21.pl x

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **Очная, очно-заочная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	36	зачет с оценкой (6,8)
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(3.2)		4(4.2)	
	очно		очно- заочно	
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	10	10
Практические	18	18	10	10
Итого ауд.	36	36	20	20
Контактная работа	36	36	20	20
Сам. работа	36	36	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Годунова Ольга Владимировна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович _____

Рабочая программа дисциплины

Жилищное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная утвержденное ученым советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданское право

Протокол от 01.04.2022 №3

Срок действия программы: вч.г.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

15.04.2022 № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
и.о.Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
и.о.Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	6
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	7
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПО ТЕМАМ:	9
6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	12
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	20
8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	43
9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	45
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	46
12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	46

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

Жилищное право

(название дисциплины (модуля))

Общая цель преподавания

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых профессиональных знаний в области жилищного права, обучении самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими жилищные правоотношения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право/семейное право

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
ПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	знать	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	3	1
	уметь	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации		
	владеть	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа		

		<i>правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</i>		
<i>ОПК-2 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>знать</i>	<i>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</i>	3	3
	<i>уметь</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</i>		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3.1.1: место и роль жилищного права в системе российского права;

3.1.2: основные понятия, термины и категории науки жилищного права

Уметь:

У.1.1: анализировать правовые нормы жилищного законодательства;

У.1.2: применять научный метод изучения закономерностей развития жилищных отношений;

У.1.3: использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

У.1.4: выбирать различные подходы (формационный, цивилизационный, историко-культурный, экологический и другие) при анализе общественных отношений и их правового регулирования.

Владеть:

В.1.1: методикой экстраполяции норм жилищного права на современные проблемы;

В.1.2: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельных исследовательских работ студентов правового характера, текстов научного содержания;

В.1.3: методами проведения научного анализа социально значимых проблем и процессов;

В.1.4: способами восприятия нравственных и гуманистических ценностей..

3 Место дисциплины «Жилищное право» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция»

Практический курс «Жилищное право» формирует ряд общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра: ОПК- 2, ПК-2

Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем успешно работать в профессиональной сфере, а также подготовить учебно-квалификационную работу (курсовую или дипломную) на высоком уровне.

Место дисциплины «Жилищное право» в структуре ООП по направлению «Юриспруденция» и общекультурные и профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины

4 Объем дисциплины «Жилищное право» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» объем учебного времени в часах и зетах, выделенный на лекции, лабораторные работы, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу студента, контроль (зачет, экзамен, курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат), в том числе в интерактивной форме, необходимый для освоения дисциплины «Жилищное право» по каждой форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов:

для обучающихся *очной формы* обучения:

(6 семестр) - лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 68 часов.

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения:

(А семестр) - лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 90 часов.

5 Содержание дисциплины «Жилищное право», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Структура учебной дисциплины характеризуется комплексным подходом к пониманию методики, инструментов и базы знаний. Содержание дисциплины включает 7 разделов. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на умение применить полученные знания в практической деятельности. В таблице №1 приведено содержание дисциплины «Жилищное право» по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий в соответствии с формой обучения.

таблица №1 – содержание дисциплины «Жилищное право» по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий в соответствии с формой обучения

ф\о	Очная			Очно-заочная			
Форма проведения занятий	Лекции	Практические/семинарские занятия	СРС		Лекции	Практические/семинарские занятия	СРС
Количество академических часов	18	18	64		10	10	90
Раздел 1	1	3	4		0	2	6
Раздел 2	1	3	4		0	2	6
Раздел 3	1	3	4		0	2	6
Раздел 4	1	3	4		0	2	6
Раздел 5	1	3	4		0	2	6
Раздел 6	1	3	4		0	2	6
Раздел 7	4	8	6		6	6	6

Содержание разделов по темам:

Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплины
Раздел 1	
Тема 1. Понятие, принципы и основные источники российского жилищного права.	1. Понятие российского жилищного права и его место в системе права. Жилищное право и жилищное законодательство. 2. Принципы российского жилищного права. 3. Нормативные акты жилищного законодательства. 4. Государственная программа «Жилище. 2002-2010 гг.»: - жилищные сертификаты как средство решения жилищной проблемы военнослужащих, уволенных в отставку или в запас; - решение жилищной проблемы военнослужащих, находящихся на службе; обеспечение жилыми помещениями граждан, выезжающих из районов Крайнего Севера; в) применение жилищных сертификатов в других случаях.
Тема 2. Жилищные фонды Российской Федерации и управление ими.	1 Понятие жилищного фонда, классификация жилищных фондов, ее юридическое значение. 2 Понятие и виды жилых помещений. 3 Исключение жилых домов, квартир из жилого фонда (ветхие, аварийные дома). 4 Перевод жилого помещения в нежилое помещение. 5 Перевод нежилого помещения в жилое помещение. 6 Переустройство и перепланировка жилого помещения (понятие, основания, порядок).
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	1 Способы приобретения в собственность жилого помещения: - строительство индивидуального жилого дома (отвод земельного участка, договор застройки, индивидуальный проект, сроки застройки); - участие в строительстве многоквартирных жилых домов; - дарение, мена, наследование; - покупка дома, квартиры на основе ипотечного кредитования. 2 Права собственника жилого помещения: - владение и пользование для проживания самого собственника и членов его семьи; - снос индивидуального жилого дома по инициативе собственника; выкуп земельного участка собственника для государственных нужд.
Раздел 2	
Тема 4. Обеспечение граждан жилыми помещениями в домах ЖСК, ЖК и пользование	1. Образование ЖСК, ЖК, их правовое положение. 2 Предоставление члену ЖСК, ЖК жилого помещения и порядок пользования им. 3 Права и обязанности пайщиков (членов кооператива). Правовое положение членов семьи пайщика. 4 Разрешение споров о предоставлении жилых

ими	помещений в домах ЖСК, ЖК. 5 Правовое положение членов ЖСК, ЖК, полностью выплативших паевые взносы, правовое положение членов семей собственников квартир в домах ЖСК, ЖК.
Тема 5. Приватизация жилья в домах государственного и муниципального фонда	1 Понятие и цель приватизации жилья. 2 Принципы приватизации жилья. 3 Объекты приватизации. 4 Субъекты приватизации (наниматель, члены семьи, в том числе, несовершеннолетние и временно отсутствующие). 5 Порядок приватизации (заявление, договор о передаче жилья в собственность, регистрация договора). 6 Изменение договора приватизации. 7 Право на расторжение договора о приватизации жилья. 8 Признание договора о приватизации жилья недействительным. 9 Защита жилищных прав несовершеннолетних при приватизации жилья. 10 Право собственности на приватизированное жилье (долевая, совместная). Товарищество собственников жилья (порядок создания, права и обязанности). Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
Раздел 3	
Тема 6. Договор найма жилого помещения на коммерческой основе	1 Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. 2 Субъекты договора коммерческого найма. 3 Объект договора коммерческого найма. 4 Наниматель по договору коммерческого найма, его права, обязанности. 5 Правовое положение членов семьи нанимателя, вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем. 6 Плата за жилое помещение. 7 Срок в договоре найма жилого помещения. Преимущественное право нанимателя на возобновление договора на новый срок. 8 Поднаем жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения.
Тема 7. Права граждан на жилище в домах государственного и муниципального жилого фонда социального использования	1 Основания и порядок предоставления жилых помещений в домах государственного и муниципального фонда социального использования. 2 Очередность предоставления жилых помещений. 3 Внеочередное предоставление жилых помещений. 4 Заселение освободившихся в коммунальной квартире жилых помещений (понятие коммунальной квартиры). Порядок разрешения споров о предоставлении жилых помещений в муниципальных, ведомственных домах и домах общественного фонда.
Раздел 4	
Тема 8. Договор найма жилого помещения в домах социального фонда	1 Понятие договора, порядок его заключения. Форма и срок договора. 2 Стороны в договоре: наймодатель и наниматель. Их основные права и обязанности. 3 Понятие и круг членов семьи нанимателя. Правовое положение члена семьи нанимателя. 4 Право нанимателя вселить других граждан в занимаемое жилое помещение. 5 Предмет договора найма жилого помещения. Норма жилой площади, социальная норма, ее юридическое значение. Право на дополнительную жилую площадь. 6 Сохранение права на жилую площадь за временно отсутствующими нанимателем и членами семьи.
Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	1 Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. 2 Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. 3 Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. 4 Размер платы за жилое помещение. 5 Размер платы за коммунальные услуги. 6 Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. 7 Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и

	коммунальных услуг.
Тема 10. Обмен жилыми помещениями	1 Понятие обмена жилыми помещениями. 2 Условия и порядок обмена жилыми помещениями. 3 Защита прав несовершеннолетних при обмене жилья. 4 Принудительный обмен жилыми помещениями. 5 Основания и последствия признания обмена недействительным. 6 Договор мены квартир, жилых домов.
Раздел 5	
Тема 11. Поднаиматели и временные жильцы	1 Сдача жилого помещения в поднаем. Правовое положение поднаимателей. Расторжение договора поднайма и выселение поднаимателя. 2 Порядок и условия вселения временных жильцов, их правовое положение и выселение
Тема 12. Изменение договора найма жилого помещения в домах социального фонда	1. Изменение договора по требованию членов семьи нанимателя. Условия и порядок выдела и раздела жилой площади. 2. Изменение договора по требованию нанимателей, объединяющихся в одну семью. 3. Признание нанимателями другого члена семьи. 4. Изменение договора вследствие переустройства и перепланировки квартиры. 5. Защита прав нанимателя в связи с капитальным ремонтом жилого дома.
Раздел 6	
Тема 13. Прекращение договора жилищного найма и выселение нанимателя в судебном порядке с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения	1 Выселение нанимателей в связи со сносом жилого дома государственного, муниципального и общественного жилого фонда. 2. Предоставление нанимателю другого жилого помещения в связи с капитальным ремонтом жилого дома. 3. Выселение нанимателя и членов его семьи в связи с неуплатой квартирной платы и коммунальных услуг.
Тема 14. Расторжение договора жилищного найма и выселение нанимателя, членов его семьи в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения.	1 Выселение нанимателя, членов его семьи, систематически разрушающих или портящих жилое помещение. 2 Выселение нанимателя, членов его семьи, которые своим поведением создают невозможность для других проживать с ними в одной квартире или в одном доме. Выселение родителей, лишенных родительских прав.
Раздел 7	
Тема 15. Специализированный жилищный фонд	Право пользования служебными жилыми помещениями 1 Понятие служебного жилого помещения. 2 Порядок предоставления служебных жилых помещений. 3 Права нанимателя служебного жилого помещения. 4 Выселение из служебных жилых помещений. Пользование общежитиями 1 Особенности жилого помещения в общежитиях. 2 Порядок предоставления жилой площади в общежитиях, пользование жилым помещением общежития. 3 Расторжение договора найма и выселение из общежитий. Предоставление жилых помещений маневренного фонда 1 Понятие жилых помещений маневренного фонда. 2 Основания и порядок предоставления жилых помещений маневренного фонда. 3 Выселение из жилых помещений домов маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах социального обслуживания населения.
Тема 16. Управление	1 Выбор способа управления многоквартирным домом. 2 Договор управления многоквартирным домом. 3 Управление

многоквартирными домами	многоквартирным домом, находящимся в государственной и муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в этом доме.
--------------------------------	---

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Жилищное право»

Для полного освоения дисциплины и формирования компетенций студент должен в полном объеме выполнять предоставляемые задания. Выполняя задания студент должен использовать учебную и научную литературу. Для освоения дисциплины студентам необходимо руководствоваться «Методическими рекомендациями для обучающихся по освоению ООП», утвержденными Университетом.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении

Подготовка к семинарскому или практическому занятию включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе, а как следствие - приводит к наиболее плодотворному результату.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием основной литературы, дополнительной литературы, новых публикаций в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На основе проделанной работы следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое или семинарское занятие, а также составить план-конспект своего выступления и продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении необходимой литературы.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Прежде всего, студент должен освоить издания из списка основной литературы к дисциплине.

Кроме того следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (научные книги по специальным темам);
- научные статьи журналов;
- статьи в сборниках научных трудов;
- статьи в материалах научных конференций;
- рецензии на опубликованные монографии и научные статьи;
- авторефераты диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках и пр.

Для поиска литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели;
- реферативные журналы;
- указатели опубликованных в журналах статей и материалов.

Кроме этого, нужно использовать литературу, указываемую авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списке литературы, библиографиях.

Для поиска необходимой литературы следует обращаться к библиотечным ресурсам Института, общественных библиотек.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, студенту необходимо обращаться за методической помощью к преподавателю.

Этапы работы над рефератом

1. По согласованию с преподавателем сформулируйте тему. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составьте библиографию.
4. Обработайте и систематизируйте информацию.
5. Разработайте план реферата.
6. Напишите реферат.
7. Выступите с результатами исследования в аудитории на практическом занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;

использование известных результатов и фактов;
полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
актуальность поставленной проблемы;
материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

Объем реферата – 10-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями (объем зависит от выбранной тематики и уточняется преподавателем).

В состав работы входят:

реферат;

рецензия преподавателя на реферат (представляет отдельный документ).

Требования к тексту.

Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее поля – 2 см, правое поле – 1,5 см; левое – 3 см).

Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегль).
Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегль).

Интервал между строками – полуторный.

Текст оформляется на одной стороне листа.

Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.

2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список литературы.

7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов реферата.

Титульный лист должен содержать:

название образовательного учреждения;

название дисциплины, в рамках которой проводится исследование;

тему реферата;

сведения об авторе;

сведения о руководителе;

наименование населенного пункта;

год выполнения работы.

Верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1,5 см; левое – 3 см; текст выполняется полужирным шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль; размер шрифта для обозначения темы реферата 14 кегль.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в

плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, С.18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Рецензия преподавателя на реферат.

Рецензия может содержать информацию руководителя об актуальности данной работы, изученной литературе, проведенной работе учащегося при подготовке реферата, периоде работы, результате работы и его значимости, качествах, проявленных автором реферата. Рецензия подписывается преподавателем.

Требования к защите реферата.

Реферат допускается к защите только с рецензией преподавателя.

Защита продолжается в течение 5-10 минут по плану:

актуальность темы, обоснование выбора темы;

краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;

выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Методические рекомендации по работе при использовании интерактивных методов обучения

Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения производственных, социально-экономических педагогических, управленческих и других проблем.

Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

Проведение деловой игры, как правило, состоит из следующих частей:

инструктаж преподавателя о проведении игры (цель, содержание, конечный результат, формирование игровых коллективов и распределение ролей);

изучение студентами документации (сценарий, правила, поэтапные задания), распределение ролей внутри подгруппы;

собственно игра (изучение ситуации, обсуждение, принятие решения, оформление);

публичная защита предлагаемых решений;

определение победителей игры;

подведение итогов и анализ игры преподавателем.

Каждый субъект деловой игры (студент или условная группа студентов) должен действовать в соответствии с правилами, изложенными преподавателем. При помощи преподавателя студенты должны определить основную проблему и разработать варианты решения проблемы.

Во время такой подготовки преподаватель играет роль координатора, основная часть работы проводится студентами самостоятельно. Предполагается групповая подготовка к игре. Уровень группового компонента определяется в зависимости от условий игры: общие условия обсуждаются всей учебной группой, частные вопросы обсуждаются игровой группой (коллективным субъектом игры). Личностные вопросы (задание, распространяющееся на конкретного студента) определяются им самостоятельно с учетом обще-групповых и частно-групповых договоренностей.

Необходима договоренность о терминах. Студентам следует прийти к соглашению об использовании терминов в одном значении. Возможно, что выполняя этот шаг подготовки, студентам необходимо будет вспомнить специальную терминологию или расширить круг специального словарного запаса.

Предполагается, что уровень знаний, умений и навыков студента должен позволять ему выполнить задание в рамках деловой игры или самостоятельно научиться необходимым действиям.

При проведении деловой игры проводится предварительная подготовка - разработка проектов, презентаций, подготовка документации или расчетов и пр. Во время подготовки к деловой игре студент должен составить письменный конспект своего выступления. К выполнению задания студент должен относиться творчески.

Во время проведения групповой игры каждый студент должен выполнять действия, отведенные ему сценарием (заданием), вести себя активно. Вмешиваться в действия иных участников игры не допускается, что не исключает возможности взаимодействия, предусмотренного заданием.

Методические рекомендации по решению ситуативных задач

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и специальную литературу. Ответ должен быть обоснованным, отражать личную позицию студента. В случае необходимости решение должно быть подтверждено нормативным обоснованием или математическими расчетами.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Сначала следует ознакомиться с объемом задания и сопоставить его с отведенным для решения теста временем. В случае, если решение вопроса теста вызывает затруднение, следует приступить к решению следующего тестового задания, а затем, после прохождения всего задания вернуться к вопросу, который вызвал затруднения.

Заполнять ответный лист следует постепенно, по мере решения теста, во избежание ситуации, когда тест будет решен, но не заполнен. Заполнять ответный лист необходимо аккуратно, избегая помарок и исправлений.

Количество правильных ответов закрытого теста в каждом задании может различаться. Студентам рекомендуется руководствоваться пояснениями преподавателя и формулировками тестовых вопросов.

Методические рекомендации по составлению схем и заполнению таблиц

Заполнение таблиц и составление схем может быть основано на предоставленных преподавателем образцах или осуществляется по обозначенным критериям.

В зависимости от содержания задания источники информации, помещаемой в схему или таблицу могут быть различными: информация может содержаться в самом задании или ее получение предполагается из внешних источников (учебная литература, нормативно-правовые акты, статистические данные и пр.)

Заполнение схем и таблиц преследует цель обобщения и систематизации знаний и предполагает тезисное заполнение. В соответствии с указаниями преподавателя, таблица или схема может содержать в себе отметки, отражающие особенности конкретного элемента таблицы или схемы.

Методические рекомендации по составлению проектов документов

Первым этапом создания проекта документа является определение его вида. Необходимо ознакомиться с содержанием задания, выявить условия, которые будут внесены в документ. При отсутствии в содержании задания всех необходимых условий документа необходимо смоделировать недостающие условия самостоятельно.

При составлении документа необходимо использовать деловой стиль речи, соответствующий ситуации, описанной в задании.

Объем документа зависит его вида и определяется преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке и участию в групповой консультации

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции или практического занятия;

с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);

если обучающиеся самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Проведение групповой консультации предполагает наличие у студентов заранее подготовленных вопросов. Список вопросов формируется в процессе изучения дисциплины. Желательно конспектирование вопросов, задаваемых другими студентами группы и ответов на них (выводов).

Методические рекомендации по работе студентов в системе дистанционного обучения

Система дистанционного обучения находится по адресу do.ugr.ru

Так же в нее можно попасть через сайт Института, находящегося по адресу ugr.ru, ссылка находится в правой нижней части сайта и называется «Новая версия СДО».

Данный сайт специально разработан для облегчения дистанционного обучения, дает возможность удобно и оперативно контролировать процесс обучения.

В первую очередь следует создать аккаунт. Для этого необходимо указать логин (имя для входа) и пароль, а также фамилию, имя, отчество, город и адрес электронной почты. На указанный адрес электронной почты будут приходить все уведомления, а также письма при восстановлении пароля. Именно к этому контактному лицу будут обращаться сотрудники Института при общении.

Следующим шагом при регистрации является указание на город обучения, направление подготовки (специальность), форму обучения и год поступления. Для продолжения процедуры регистрации необходимо нажать кнопку «Сохранить». На адрес электронной почты, указанный при регистрации, будет отправлено письмо с просьбой о подтверждении регистрации. Письмо содержит ссылку на страницу, где пользователь может подтвердить учетную запись.

Дальнейшая работа с системой предполагает использование логина и пароля.

Для перехода к нужному учебному курсу используйте выпадающее меню «Мои курсы». Каждый курс образовательной системы имеет блочную структуру: в левой части страницы расположены блоки управления и навигации, справа от блоков – разделы (темы) курса.

Основное содержание курса расположено в разделах, которые организованы по тематическому принципу.

Доступ к ресурсам и элементам курса также может осуществляться через блок «Элементы курса».

Дистанционный курс – это набор тематических (или календарных) разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Ресурсы – это статичные материалы курса. Ими могут быть: файлы с текстами лекций, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видео-файлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и пр.

Работать с ресурсами достаточно просто – их необходимо освоить в сроки, установленные преподавателем – либо прочитать с экрана, либо сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. Их также можно распечатать и работать с копией на бумажном носителе.

Система позволяет изучать материалы курса в любом порядке, но следует придерживаться заданной преподавателем последовательности, т.к. изучение некоторых материалов предполагает знание уже пройденных.

Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний студентов, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. К активным элементам курса относятся: форумы, задания, тесты и пр.

Активные элементы могут предполагать как одностороннюю активность участников курса, так и обоюдную: между студентом и преподавателем.

Активные элементы требуют коммуникационной активности студента, как правило, в режиме он-лайн.

Студентам следует обращать внимание на все задания курса.

Общение с другими участниками курса

Признак хорошего тона - размещение в личной карточке пользователя своей фотографии, что делает общение между участниками курса более открытым и личностным.

К сожалению, большинство Интернет-форумов не отличается высоким стилем общения между участниками. Институт стремится сохранить формат общения, общепринятый в среде профессорско-преподавательского состава. Поэтому будьте, пожалуйста, вежливы при общении в форумах и чатах, при обмене сообщениями. Старайтесь избегать грамматических ошибок и не используйте жаргонные выражения.

Общение с преподавателем и студентами. Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать несколькими способами:

- Написать в форум курса.
- Воспользоваться функцией «Обмен сообщениями».

Работа с ресурсами

Скачивание файлов. В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.

Для этого можно пользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить ссылку как.... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).

Загрузка файлов. Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер.

Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов студентов в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла.

В системе есть ограничение на размер загружаемого файла! Большие файлы следует архивировать (формат – zip).

Используемые форматы. Преподаватели могут использовать в образовательном процессе самые разнообразные форматы файлов – от простых текстовых до видео- и аудиофайлов. Большинство таких файлов может быть открыто средствами самой образовательной системы, но некоторые форматы требуют специального программного обеспечения.

Одним из самых распространенных форматов такого типа является формат pdf. Для открытия файлов pdf используются общедоступные программы: Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader. Файлы форматов MSOffice (Word, Excel, PowerPoint) и пр. открываются соответствующим приложением.

Работа с форумом

Традиционно форум является удобным средством общения студентов и преподавателей, дополняя и "оживляя" процесс дистанционного образования. Форумы Moodle имеют простой и интуитивно понятный интерфейс.

В форуме есть ряд пользовательских настроек: можно подписаться на него и, таким образом, получать все его сообщения; следить за новыми сообщениями; осуществлять поиск по сообщениям форума; изменять формат вывода сообщений (группировать сообщения в зависимости от даты, сворачивать сообщения и т.д.).

В форуме используется встроенный редактор, который позволяет форматировать текст Вашего сообщения, вставлять картинки и таблицы.

В новостном форуме курса, как правило, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей. Обращайте внимание на сообщения новостного форума.

Журнал оценок студента

Оценки за выполненные задания доступны студенту непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Управление курсом». Каждому студенту в этом журнале доступны только его собственные оценки.

Работа с тестами

Для прохождения теста выберите нужный тест среди элементов курса. Если курс содержит большое количество элементов, то для просмотра всех тестов курса и выбора нужного выберите «Тесты» в блоке «Элементы курса»

В Moodle имеется гибкая система настройки тестов, которую каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами.

Студенту может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д. Конкретное решение зависит от преподавателя курса.

Выбрав нужный тест среди элементов курса, обратите внимание на его условия – количество возможных попыток, метод оценивания, ограничения по времени.

Для того, чтобы приступить к прохождению теста, необходимо нажать кнопку «Начать тестирование».

Если тест имеет ограничение по времени, то при прохождении теста оставшееся время будет отображаться в блоке «Навигация по тесту»

После ответа на все вопросы теста студент увидит таблицу «Результат попытки». Необходимо проверять, на все ли вопросы даны ответы (при ответе на вопрос в столбце состояние будет написано «ответ сохранен»). При необходимости следует вернуться к пропущенным заданиям и ответить на них.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Жилищное право»

Для полного освоения дисциплины и формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающийся должен в полном объеме выполнять предоставляемые задания. Выполняя задания студент должен использовать учебную и научную литературу, анализировать нормативно-правовые и правоприменительные акты. Решение задач должно содержать нормативное обоснование.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Жилищное право» и освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Место дисциплины в структуре ООП и общекультурные и профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины, и приведены на рисунке №1. Описание общекультурных и профессиональных компетенций образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» представлены в таблице №1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПК- 4, ПК-5.

Этапы формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 (Тема3) Раздел 2 (Тема4) Раздел 3(Тема 6,7) Раздел 4(Тема8,9) Раздел 5 (Тема11,12) Раздел 6(Тема13,14) Раздел 7 (Тема 15)	ПК-2способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы	Устный опрос, опрос по терминам, решение казусов, тест, контрольная работа

			соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	
2	Раздел 1 (Тема1,2) Раздел 2 (Тема5) Раздел 3 (Тема6,7) Раздел 4(Тема8,9) Раздел 5 (Тема12) Раздел 6 (Тема13,14) Раздел 7 (тема 15)	ОПК-2 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих Владеет: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	Устный опрос, опрос по терминам, решение казусов, тест, контрольная работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающегося учитывается посещаемость, а также работа студента в течение семестра.

Оценка «отлично» («зачтено») выставляется студенту, сформулировавшему полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы, а в необходимых случаях также и формальных источников. Для получения отличной оценки студенту необходимо продемонстрировать умение

обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» («зачтено») выставляется студенту, который дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл положений формальных источников права, а также научных концепций, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен знать основные формальные источники норм права, относящиеся к заданиям экзаменационного билета, опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора; опирался в ответе на утратившие силу формальные источники норм права. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также студенту, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен экзаменатором.

При проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающегося возможно применение балльно-рейтинговой системы. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения. Система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных и логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля. Для формирования итоговой оценки за семестр рассчитывается средняя взвешенная величина: 80% оценки составляет работа студента в течение семестра (количество набранных баллов по каждому виду самостоятельной работы) и 20% оценки составляет ответ на экзамене - при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам: менее 150 баллов – «неудовлетворительно»; 150-199 баллов – «удовлетворительно»; 200-249 баллов – «хорошо»; 250-300 баллов – «отлично».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Жилищное право» и освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция»

Примерные задания контрольных работ

Задания:

1. Составьте схему «Принципы жилищного права».
2. Составьте схему «Виды жилищных правоотношений»
3. Составьте таблицу «Классификация жилищных фондов».

Задача №1

Гр-н Иванов с семьей проживает в жилом помещении (квартире), где зарегистрирован. Жилое помещение принадлежит ему на праве личной собственности. После смерти матери Иванов получил по праву наследования вторую квартиру, в связи с чем обратился в органы внутренних дел с заявлением о регистрации его и в данной квартире. После отказа ему в удовлетворении просьбы, Иванов обратился в суд с заявлением на отказ и просил обязать органы внутренних дел зарегистрировать его и во втором жилом помещении, указывая, что отсутствие такой регистрации ограничивает его в праве распоряжения данным жилым помещением, а также в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении заявления Иванову.

Правильно ли разрешено дело? Является ли регистрация, заменившая институт прописки, или отсутствие регистрации основанием для ограничения конституционного права на жилище? Что означает «право на свободный выбор места жительства и пребывания». Каким образом оно реализуется?

Задача №2

Гр-н Иванов С. проживает со своей семьей в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Дом относится к муниципальному фонду социального пользования. Более 10 лет места общего пользования в этом доме не ремонтировались. Между тем в 2008 г. размер квартирной платы был увеличен в два раза.

Вправе ли орган местного муниципального образования повышать размер квартирной платы? В чью компетенцию входит определение размера квартирной платы в домах муниципального фонда социального использования? Кто обязан проводить ремонт мест общего пользования дома?

Задача 3.

Жилищный департамент города Екатеринбурга предъявила иск к Гладышевой в порядке ст. 301 ГК РФ об истребовании квартиры из незаконного владения. Как следовало из содержания иска, Гладышева приобрела спорную квартиру у Велинской, которая в свою очередь купила её у Ерошенко, которая приобрела право собственности на квартиру в порядке приватизации. В связи с наличием информации о том, что Ерошенко приобрела квартиру обманным путем, жилищный департамент обратился в суд с иском о признании договора приватизации и всех последующих сделок в отношении квартиры недействительными. Гладышева подала встречный иск о признании ее добросовестным приобретателем.

Решением районного суда от 9 июля 2013 года установлено, что "...приватизация квартиры, произведенная Ерошенко, была мошеннической". Что касается Гладышевой, суд признал, что она является добросовестным приобретателем по смыслу статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации. Однако, поскольку квартира, будучи приватизированной обманным путем, выбыла из владения города - ее законного владельца - помимо его воли, заявитель была лишена права собственности на квартиру, и квартира возвращена в собственность города. Суд распорядился о выселении Ерошенко без выплаты компенсации или предложения другого жилья.

Гладышева подала апелляционную жалобу на решение районного суда, указав, что в отношении Ерошенко уголовное дело не возбуждалось. Под мошенничеством районный суд понимает предоставление Ерошенко недостоверной информации относительно приватизированной ею квартиры. Проверка данной информации на предмет достоверности является обязанностью Жилищного Департамента.

Какое решение следует принять по апелляционной жалобе? Составьте апелляционную жалобу.

Задача 4.

Заявитель в своих интересах и интересах своего сына обратилась в суд с иском к ООО «Лазурит» о передаче квартиры в собственность, взыскании стоимости невыполненных работ, неустойки, ссылаясь на то, что 9 ноября 2012 г. между истцами и ответчиком заключен договор о долевом участии в строительстве жилья, согласно которому В. и С. должны оплатить стоимость четырехкомнатной квартиры общей площадью 141 кв. м в строящемся доме, а ООО "Лазурит" - передать им в собственность квартиру по окончании строительства дома (не позднее 31 декабря 2013 г.). Условия договора истцы выполнили полностью, однако квартира ответчиком своевременно им не передана.

Решением городского суда исковые требования удовлетворены частично. С ООО «Лазурит» в пользу истцов взысканы стоимость работ по остеклению квартиры, выполненных третьими лицами, в размере 72 800 руб., стоимость работ по телефонизации в размере 1500 руб., судебные расходы в размере 13 328 руб. На ответчика возложена обязанность передать в собственность истцов указанную квартиру. В удовлетворении остальной части исковых требований отказано.

Отказывая в удовлетворении исковых требований в части взыскания неустойки за нарушение предусмотренных договором от 9 ноября 2013 г. сроков передачи квартиры истцам, суд исходил из того, что отсутствует вина ответчика в несвоевременном окончании строительства дома.

Обосновано ли решение суда?

Задача 5.

Как установлено судом, между Сеницыным и ГУП "Сибирьводоканал" в лице его филиала (Красноярский "Водоканал") заключен договор на оказание услуг водоснабжения и водоотведения. В соответствии с данным договором все споры и разногласия по договору, в том числе вытекающие из ранее оказанных услуг, подлежат рассмотрению в Арбитражном суде города Красноярска при Юридическом центре "Арбитр" (постоянно действующий третейский суд) в соответствии с положением и регламентом данного суда. Сеницын обратился в третейский суд с иском о признании оказанных услуг по водоснабжению и водоотведению услугами ненадлежащего качества, возложении обязанности произвести перерасчет их стоимости, компенсации морального вреда, возмещении судебных расходов. Решением третейского суда исковые требования удовлетворены в полном объеме.

ГУП обратилось в городской суд с заявлением об отмене указанного решения третейского суда. Решением городского суда решения третейского суда отменено. В обоснование принятого решения суд указал, что спор, рассмотренный третейским судом, не мог быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом, решение третейского суда нарушает основополагающие принципы российского права.

При этом судебная коллегия исходила из того, что защита прав потребителей осуществляется судами общей юрисдикции, поэтому третейская оговорка, включенная в договор с потребителем Сеницыным, лишает **ее** права на правосудие, что недопустимо в силу ст. 47 Конституции Российской Федерации. Договор, заключенный между Сеницыным и ГУП, является публичным договором, правила его заключения регулируются императивными нормами, однако дела, возникающие из административно-правовых и иных публичных отношений, не могут быть переданы на рассмотрение третейских судов. В соответствии со ст. 7 Федерального закона от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" при несоблюдении требований, предъявляемых к форме и содержанию третейского соглашения, оно считается незаключенным, не влечет за собой юридических последствий для сторон и не обязывает

стороны рассматривать спор в третейском суде. Суд также указал, что содержание договора, заключенного между Синицыным и ГУП, позволяет отнести его к договору присоединения, поскольку Синицын принял без каких-либо оговорок либо составления протокола разногласий все существенные условия этого договора, которые были сформулированы ГУП.

На решение городского суда Синицыным предъявлена апелляционная жалоба. Есть ли основания для отмены решения городского суда?

Задача 6.

Григорьев обратился в суд с иском к обществу о взыскании процентов за неправомерное использование денежных средств и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований он указал, что между ним и ответчиком был заключен договор о долевом участии в строительстве жилого дома. По условиям договора он обязался оплатить стоимость квартиры, а общество - передать указанную квартиру в собственность Григорьеву в установленный срок. Свои обязательства Григорьев выполнил в полном объеме, однако квартира ему передана не была. Истец полагал, что данными действиями ответчик нарушает его права как потребителя, и просил суд взыскать с ответчика неустойку и компенсацию морального вреда.

Решением районного суда постановлено искивые требования Григорьева к ответчику о взыскании неустойки и компенсации морального вреда удовлетворить в части, взыскать с общества в пользу Григорьева неустойку, судебные издержки, а в остальной части исковых требований отказать. Поскольку Григорьев обязательства по договору исполнил надлежащим образом, а ответчик принятые на себя обязательства по передаче квартиры в установленные сроки не исполнил, то суд пришел к правильному выводу о том, что за нарушение сроков на основании ст. 6 Федерального закона от 24 декабря 2004 г. N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" на общество должна быть возложена ответственность в виде уплаты неустойки в размере 1/150 ставки рефинансирования Центрального банка РФ, действующей на день исполнения обязательств. При этом размер неустойки судом был снижен на основании ст. 333 ГК РФ. Разрешая спор и отказывая Г. в удовлетворении требований в части компенсации морального вреда, суд исходил из того, что истец не представил доказательств причинения ему нравственных и физических страданий в связи с неисполнением обществом взятых на себя обязательств.

Обосновано ли решение суда?

Задача 7.

Общественная организация "Уральский областной центр защиты прав потребителей" обратилась в суд в интересах А. с иском к ЗАО "МПИК-3" о взыскании неустойки, штрафа и компенсации морального вреда, сославшись на то, что 10 ноября 2012 г. между А. и ответчиком заключен договор о долевом участии в строительстве жилья, согласно которому А. приняла на себя обязательство оплатить стоимость однокомнатной квартиры в строящемся доме в г. Первоуральске, а ответчик - передать ей в собственность указанную квартиру по окончании срока строительства, установленного договором, не позднее второго квартала 2013 года. А. свои обязательства по договору исполнила, однако квартира ей передана не была.

Решением районного суда иск удовлетворен частично. В пользу А. взыскана неустойка за просрочку исполнения обязательства по передаче ей квартиры в собственность в размере 100 тыс. руб. Во взыскании штрафа и компенсации морального вреда отказано. При этом суд исходил из того, что к возникшим правоотношениям положения Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" неприменимы.

Обосновано ли решение суда?

Задача 8.

Решением Департамента по жилищной политике от 30.11.2013 Карлинской было

отказано в приватизации жилого помещения, занимаемого ею по договору социального найма. Решением районного суда от 19.12.201 отказ в приватизации был признан не законным. 01.02.2014 Карлинской было вручено свидетельство о государственной регистрации права собственности на квартиру в порядке приватизации. После этого Карлинская обратилась в суд с иском к Департаменту по жилищной политике о компенсации морального вреда в размере 300 000 рублей, причиненного незаконным отказом в приватизации. В исковом заявлении Карлинская указала, что в связи с тем, что 31.12.2013 истекал установленной законом срок для реализации права на приватизацию, она испытала состояние сильного стресса в связи с получением необоснованного отказа в приватизации, что подтверждено заключением психиатрической экспертизы.

Подлежит ли иск о компенсации морального вреда удовлетворению?

Задача 9.

Общественная организация "Уральский областной центр защиты прав потребителей" обратилась в суд в интересах А. с иском к ЗАО "МПК-3" о взыскании неустойки, штрафа и компенсации морального вреда, сославшись на то, что 10 ноября 2013 г. между А. и ответчиком заключен договор о долевом участии в строительстве жилья, согласно которому А. приняла на себя обязательство оплатить стоимость однокомнатной квартиры в строящемся доме в г. Первоуральске, а ответчик - передать ей в собственность указанную квартиру по окончании срока строительства, установленного договором, не позднее второго квартала 2014 года. А. свои обязательства по договору исполнила, однако квартира ей передана не была.

Решением районного суда иск удовлетворен частично. В пользу А. взыскана неустойка за просрочку исполнения обязательства по передаче ей квартиры в собственность в размере 100 тыс. руб. Во взыскании штрафа и компенсации морального вреда отказано. При этом суд исходил из того, что к возникшим правоотношениям положения Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" неприменимы.

Обосновано ли решение суда?

Задача 10.

Решением Челябинского гарнизонного военного суда от 29 ноября 2013 г. Толиной отказано в удовлетворении заявления, в котором она просила признать незаконным утвержденное командиром части решение жилищно-бытовой комиссии о снятии ее, ее мужа, двух дочерей и внучки с учета нуждающихся в жилом помещении. Решением суда первой инстанции исковые требования удовлетворены. Решение жилищно-бытовой комиссии признано незаконным в части исключения Толиной из списка очередников на получение жилого помещения на условиях социального найма и возложении на жилищно-бытовую комиссию обязанности восстановить заявителя и членов ее семьи в указанном списке. Мотивируя принятое решение, окружной военный суд указал, что из протокола жилищно-бытовой комиссии не усматривается, что Т. была снята с учета нуждающихся в жилом помещении согласно требованиям Жилищного кодекса Российской Федерации, в связи с чем исключение ее из списка очередников на получение жилого помещения по договору социального найма является необоснованным.

В апелляционной жалобе представитель воинского должностного лица, указав на обеспеченность Толиной жильем по установленным нормам, отсутствие оснований для постановки ее на учет нуждающихся в жилом помещении и правомерность в связи с этим снятия заявителя с указанного учета, на который она была поставлена в нарушение закона, просил решение суда первой инстанции отменить. По мнению заявителя суд первой инстанции не учел следующие обстоятельства дела.

Во-первых. Толина и члены ее семьи по месту военной службы в г. Челябинске с 1981 года обеспечены жилым помещением для постоянного проживания по установленным исполнительным комитетом Челябинского областного Совета народных депутатов от 27 марта 1984 г. нормам.

Во-вторых. Согласно п. 1 ч. 1 ст. 29 ЖК РСФСР, действовавшей на момент

признания Толиной в 2004 году нуждающейся в улучшении жилищных условий, нуждающимися в улучшении жилищных условий признаются граждане, имеющие обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи ниже уровня, устанавливаемого городским Советом народных депутатов.

В-третьих. Основания признания заявителя нуждающейся в жилом помещении, предусмотренные ст. 29 ЖК РСФСР и ст. 51 ЖК РФ в настоящее время отсутствуют.

Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

Задача 11.

Петровский 19 июня 1999 года был поставлен на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий в соответствии с ЖК РСФСР. 5 августа 2006 года в порядке, установленном Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС", Петровский был признан пострадавшим от радиационного воздействия и получил удостоверение о праве на предусмотренные указанным законом меры социальной поддержки. Согласно статей 14 – 22 Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" пострадавшим гарантируется обеспечение нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 г., жилой площадью в размерах и порядке, установленных Правительством Российской Федерации; при этом нуждающиеся в улучшении жилищных условий, вставшие на учет после 1 января 2005 г., обеспечиваются жилой площадью в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации.

Вправе ли Петровский претендовать на улучшение жилищных условий в настоящее время?

Задача 12.

Ибрагимов, признанный в установленном порядке инвалидом, со ссылкой на ст. 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", обратился в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ему в первоочередном порядке земельного участка для индивидуального жилищного строительства. На заявление Ибрагимова Администрация города ответила отказом указав на то, что согласно ч. 2 ст. 30.1 ЗК РФ продажа земельных участков для жилищного строительства осуществляется на аукционах, за исключением случая, установленного п. 27 ст. 38.1 ЗК РФ (если аукцион признан не состоявшимся по причине участия в нем менее двух участников). Действующим законодательством не предусмотрены какие-либо льготы для лиц, участвующих в аукционе. Таким образом, в рамках аукциона, проведение которого предполагает соблюдение определенных условий (внесение задатка, "шаг аукциона" и т.д.), а также обязательное участие нескольких лиц, невозможна реализация принципа первоочередности предоставления гражданам земельных участков.

Обоснован ли отказ Администрации? Какой нормативный акт подлежит применению для разрешения данного спора?

Задача 13.

Серов обратился в гарнизонный военный суд с заявлением о признании незаконным утвержденное начальником Пограничного управления ФСБ России решение жилищной комиссии управления от 6 июля 2012 г. об отказе в признании заявителя и членов его семьи нуждающимися в жилом помещении по избранному после увольнения месту постоянного жительства в городе Екатеринбурге. Суд первой инстанции признал незаконными действия начальника Пограничного управления, связанные с утверждением протокола заседания жилищной комиссии управления от 6 июля 2012 г., обязал его отменить в указанной части протокол заседания жилищной комиссии и включить Серова с членами его семьи в список нуждающихся в жилом помещении в городе Екатеринбурге с даты подачи им соответствующего рапорта.

В апелляционной жалобе представитель воинского должностного лица, утверждая, что наличие у Серова в собственности жилья по месту прохождения военной службы является препятствием для признания его нуждающимся в жилом помещении в другом населенном пункте, просил решение суда первой инстанции отменить. Из материалов дела следует, что постановлением администрации города Советска Калининградской области от 8 мая 1996 г. Серов был обеспечен по месту военной службы по установленным нормам двухкомнатной квартирой, которую в августе 2000 года приватизировал в равных долях с супругой и дочерью, а в мае 2012 года, ввиду предстоящего увольнения в запас в связи с организационно-штатными мероприятиями, обратился к начальнику Пограничного управления с рапортом, в котором просил признать его нуждающимся в жилом помещении по избранному месту жительства в городе Екатеринбурге. В рапорте Серов также указал, что при обеспечении его жильем он и члены его семьи обязуются освободить и сдать в установленном законом порядке занимаемую квартиру.

Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению. При каком условии Серов может приобрести право на предоставление жилья в городе Екатеринбурге. Какими нормативными актами регулируются особенности предоставления жилья военнослужащим.

Задача 14.

Радоновский обратился в суд с иском к департаменту жилищно-коммунального хозяйства края, департаменту социальной защиты населения края о понуждении к предоставлении мер социальной поддержки в виде обеспечения жильем за счет средств федерального бюджета, в обоснование которого сослался на то, что имеет статус бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей. Истец считает, что имеет право на меры социальной поддержки в виде внеочередного обеспечения жильем в порядке, определенном Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 г. N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов", однако ответчики отказывают ему в предоставлении указанных мер.

Решением районного суда иск удовлетворен. Суд обязал ответчиков поставить Радоновского на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении как бывшего несовершеннолетнего узника фашизма и предоставить по его заявлению субсидию для приобретения жилого помещения.

В апелляционной жалобе Департамент социальной защиты населения края указал, что Радоновский имеет статус бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Великой Отечественной войны, в связи с чем ему выдано соответствующее удостоверение. Распоряжением главы администрации района он принят на учет граждан в качестве нуждающегося в предоставлении жилого помещения как несовершеннолетний узник на основании ст. 51 ЖК РФ и ст. 15 Федерального закона "О ветеранах". Радоновский обращался в департамент социальной защиты по вопросу предоставления указанных мер социальной поддержки, но в удовлетворении заявления ему было отказано по тому основанию, что бывшие несовершеннолетние узники концлагерей не приравнены в полном объеме к участникам Великой Отечественной войны, в связи с чем указанные категории граждан обеспечению жильем в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 г. N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов" не подлежат.

Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению? На основании каких нормативных актов должно быть разрешено данное дело?

Задача 15.

После передачи в 2003 году общежития, принадлежащего на праве хозяйственного ведения МУП «Огни родного города», Чилинская обращалась в суд с иском разрешить ей приватизировать занимаемое ею жилое помещение данного общежития. Решением суда

Чилинской отказано в удовлетворении исковых требований в связи с тем, что действующим законодательством приватизация жилых помещений в общежитиях не предусмотрена. После вступления в силу Жилищного кодекса Российской Федерации 1 марта 2005 года, Чилинская обратилась в городской Департамент по жилищной политике с новым заявлением о приватизации занимаемого ею жилого помещения в общежитии. На заявление Чилинской Департамент ответил отказом, указав, что право Чилинскогй на приватизацию утрачено в связи со вступившим в силу решением суда 07.03.2004.

Обоснован ли отказ в приватизации?

Задача 16.

Решением суда от 12.12.2004 суд обязал городскую Администрацию предоставить семье Калинина из пяти человек жилое помещение по договору социального найма во внеочередном порядке. Фактически решение суда было исполнено только 28.05.2005 – с Калининым заключен договор социального найма и предоставлена трёхкомнатная квартира. Позднее Калинин обратился к Администрации города с заявлением о приватизации занимаемого им жилого помещения, на которое получил отказ. В ответе Администрации города содержалась ссылка часть 1 статьи 4 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 года N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации", в соответствии с которыми не подлежат приватизации жилые помещения, предоставленные гражданам по договорам социального найма после 1 марта 2005 года.

Обоснован ли отказ в приватизации?

Задача 17.

Кузьмина обратилась в службу паспортного стола с требованием выписать из квартиры, принадлежащей ей на праве единоличной собственности (квартира приобретена до замужества Кузьминой), её бывшего который в добровольном порядке отказывается освобождать её квартиру. На требование Кузьминой сотрудники адресного стола ответили отказом, указав, что Кузьмин был прописан в квартире заявительницы до 1 марта 2005 года, следовательно его права на занимаемое жилое помещение регулируются ЖК РСФСР. По мнению сотрудников паспортно-визовой службы, по ранее действовавшему жилищному законодательству супруг собственника жилого помещения приобретал равные с собственником права на проживание в жилом помещении. Следовательно в настоящее время Кузьмин может быть выписан из квартиры бывшей супруги только с его согласия.

Обоснованы ли действия паспортно-визовой службы?

Задача 18.

Военнослужащий Тимофеев предъявил иск о признании права собственности в порядке приватизации на жилое помещение муниципального жилищного фонда. В судебном заседании ответчик - администрация города – предъявил встречный иск к семье Тимофеева, а также к квартирно-эксплуатационной части о признании договора социального найма недействительным и о выселении семьи Тимофеева без предоставления другого жилого помещения.

Разрешая спор, суд первой инстанции отказал в иске Тимофееву и удовлетворил встречные требования администрации города, указав на то, что в силу ст. 15 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" и ст. 102 - 104 ЖК РФ при увольнении Т. с военной службы в связи с организационно-штатными мероприятиями он и члены его семьи должны были освободить занимаемое ими жилое помещение, а Т. подлежал обеспечению жилым помещением либо за счет жилищного фонда, относящегося к государственной собственности, либо иным образом за счет средств федерального бюджета. Квартирно-эксплуатационная часть не имела полномочий заключать с Т. договор социального найма жилого помещения, поскольку спорное жилое помещение находится в муниципальной собственности.

В апелляционной жалобе на решение суда первой инстанции Тимофеев указал, что

по смыслу п. 5 ст. 15 Федерального закона "О статусе военнослужащих" жилые помещения предоставляются военнослужащим и членам их семей независимо от принадлежности жилых помещений только к государственному жилищному фонду. Федеральный закон "О статусе военнослужащих", закрепляя особый правовой статус военнослужащих, выражающийся в том числе в особом порядке обеспечения их жилыми помещениями, допускает возможность предоставления военнослужащим и членам их семей жилых помещений муниципального жилищного фонда по договору социального найма, ранее предоставленных другим военнослужащим и членам их семей при освобождении последними данных помещений в связи с выездом на другое место жительства. Приведенные положения Закона о возможности предоставления муниципального жилого помещения по договору социального найма военнослужащим и членам их семей не были учтены судом, что привело к неправильному разрешению спора и нарушению прав Т., который в период прохождения военной службы имел право на предоставление ему жилого помещения, находящегося в муниципальной собственности, по договору социального найма.

Обоснована ли жалоба Тимофеева? В какой части решение суда первой инстанции подлежит изменению?

Задача 19.

Романов обратился в суд с иском к Балашихинскому управлению социальной защиты населения Московской области о признании права на получение льгот, в обоснование которого ссылаясь на то, что 10 октября 2012 г. Балашихинским отделом социальной защиты населения Московской области ему было отказано в предоставлении мер социальной поддержки как ветерану боевых действий по оплате жилого помещения по месту фактического проживания: Московская область, г. Балашиха. По данному адресу он не зарегистрирован, имеет регистрацию в г. Москве, но с 20 января 2012 г. фактически пользуется жилой площадью по вышеуказанному адресу на основании договора найма служебного помещения, оплачивает коммунальные услуги и электроэнергию, на его имя открыт лицевой счет. Уточнив исковые требования, истец просил признать за ним право на предоставление льготы по оплате жилого помещения и коммунальных услуг с момента обращения в управление социальной защиты населения 6 августа 2012 г.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано исходя из того, что Романов имеет регистрацию в г. Москве, по адресу фактического проживания в Московской области не зарегистрирован, в связи с чем ему не могут предоставляться меры социальной поддержки по оплате жилой площади указанным субъектом Российской Федерации. При этом суд указал на то, что факт добровольной оплаты истцом жилой площади и коммунальных услуг без регистрации не является основанием для предоставления ему мер социальной поддержки.

В апелляционной жалобе Романов сослался на п. 5 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах", согласно которому ветеранам боевых действий предоставляются меры социальной поддержки в виде оплаты в размере 50 процентов занимаемой общей площади жилых помещений. Меры социальной поддержки по оплате жилья предоставляются лицам, проживающим в домах независимо от вида жилищного фонда.

Обоснована ли жалоба Романова?

Задача 20.

Заключением строительно-технической экспертизы многоквартирный дом муниципального жилищного фонда был признан не пригодным для проживания в результате выявления признаков аварийного состояния. С заключением были ознакомлены жильцы находящихся в доме квартир, часть которых принадлежала гражданам на праве собственности, а часть – на основании договора социального найма. Экземпляры оригинала заключения были переданы межведомственной комиссии и Администрации города. Спустя 6 месяцев с момента вынесения заключения в связи с

бездействием органов местного самоуправления относительно принятия мер по факту вынесенного заключения, жильцы дома обратились в суд с заявлением о признании незаконными бездействия Администрации города и межведомственной комиссии.

В судебном заседании представитель Администрации города заявил, что вынесенное заключение является лишь мнением экспертов о наличии признаков аварийности дома. Принятие юридически значимого решения о сносе аварийного дома и о предоставлении жильцам других жилых помещений является исключительной компетенцией органов местного самоуправления и не подлежит обжалованию в судебном порядке. Кроме того, в случае принятия решения о сносе Администрация города будет обязана предоставить другое благоустроенное жилое помещение только лицам, проживающим в соответствующем доме, на основании договора социального найма. На граждан, которым квартиры принадлежат на праве собственности, действие жилищного законодательства не распространяется.

Обоснована ли позиция ответчика? Какое решение должен вынести суд?

Задача 21.

Кузнецов, проживающий со своей семьей из четырех человек в комнате трехкомнатной коммунальной квартиры, был признан нуждающимся в улучшении жилищных условий и состоял в очереди на получение жилого помещения. После освобождения одной из комнат в занимаемой им квартире, Кузнецов обратился в Администрацию с требованием о предоставлении ему освободившейся комнаты.

В ответ на заявление Кузнецова Администрация выразила отказ в предоставлении ему освободившейся комнаты со ссылкой на тот факт, что многоквартирный дом в целом признан аварийным и будет снесен в ближайшее время (конкретные сроки пока не определены). Вместе с тем, в случае сноса Кузнецову и его семье будет предоставлено другое жилое помещение, по площади аналогичное занимаемому. Вопрос об улучшении жилищных условий будет разрешен в общем порядке после переезда.

Обоснован ли ответ Администрации?

Задача 22.

Лобова обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о переводе жилого помещения в нежилое, приложив к заявлению документы в соответствии п. 2 ст. 23 ст. ЖК РФ. В ответ на заявление Администрация указала, что представленного заявительницей проекта следует необходимость проведения работ по реконструкции дома и предоставления заявительнице в этих целях части общего земельного участка. В связи с этим Администрация потребовала, чтобы Лобова предоставила письменное согласия других собственников квартир в соответствующем многоквартирном доме.

Правомерно ли требование Администрации, если в п. 2 ст. 23 ЖК РФ указания о праве органа местного самоуправления потребовать от заявителя представления согласия всех собственников многоквартирного дома отсутствует?

Задача 23.

ЖСК «Социальный проект» обратилось в суд с иском к гражданину Носову с требованием о приведении в первоначальное положение жилого помещения, предоставленного Носову для проживания, и о возмещении ущерба, причиненного гражданам Валееву и Зорину в связи с незаконной перепланировкой жилого помещения. Из содержания иска следует, что Носов является членом ЖСК «Социальный проект» и обладает правом проживания с последующим выкупом в квартире, принадлежащей Истцу на праве собственности. Документация перепланировки жилого помещения согласована с органами градостроительного надзора в установленном законом порядке, но в нарушение требований устава кооператива не согласована с правлением кооператива. Кроме того, из показаний свидетелей Валеева и Зорина, проживающих в квартирах по соседству с Ответчиком на аналогичных с ним правах, следует, что в результате действий Носова в их квартирах отстают обои, с потолка осыпается штукатурка. Кроме того, периодически в ходе проведения перепланировки Носов перекрывал водоснабжение в

своей и прилегающих квартирах. С учетом изложенного ЖСК «Социальный проект» требует, чтобы Носов привел жилое помещение в первоначальное положение и уплатил сумму компенсации морального ущерба гражданам Валееву и Зорину в размере 25 000 рублей каждому.

Подлежит ли иск удовлетворению? Изменится ли решение суда, если граждане Валеев и Зорин предъявят собственные иски о возмещении причиненных убытков и о компенсации морального вреда?

Задача 24.

Пушков с семьей проживает в трёхкомнатной квартире, ранее являвшейся коммунальной. Две комнаты принадлежат Пушкову на основании договора социального найма, а еще одна комната была выкуплена Пушковым после её освобождения бывшим нанимателем. После признания многоквартирного дома, в котором находится квартира Пушкова, аварийным и подлежащим сносу, администрация уведомила Пушкова о том, что ему будет предоставлено другое жилое помещение в размере, равном занимаемому в настоящее время по договору социального найма. Учёт дополнительной жилой площади, принадлежащей Пушкову на праве собственности, при выселении граждан из аварийных жилых помещений действующим законодательством не предусмотрен.

Обосновано ли решение администрации?

Задача 25.

Овсянниковой в 2004 году было предоставлено жилое помещение в муниципальном общежитии в г. Сухой Лог на период её работы учителем в местной школе. В 2012 году в ответе на заявление Овсянниковой о приватизации жилого помещения, ей было разъяснено, что за ней закреплено только койко-место, которое по действующему жилищному законодательству не является жилым помещением и поэтому не может быть приватизировано.

Обоснован ли отказ в приватизации?

Задача 26.

Беседины, проживающие на 2-ом этаже многоквартирного дома, обратились в суд с иском о признании недействительным решения органа местного самоуправления, которым разрешен перевод жилого помещения, расположенного на 1-ом этаже этого дома непосредственно под их квартирой, в нежилое. Они ссылались на то, что нежилое помещение передается ООО «Весна», которое намерено использовать его для изготовления пуговиц, шум от работы станков нарушит допустимые нормы, а у них двое малолетних детей, которые больны и нуждаются в создании обстановки, исключающей превышение предельных норм шума.

Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения заявленных требований.

Задача 27.

Прокурор обратился в суд с заявлением в защиту интересов муниципального образования г. Лесной, несовершеннолетних, неопределенного круга граждан - добросовестных потребителей услуги теплоснабжения к ОАО "Лесэнергосбыт", ООО "Тагилрегионгаз" о признании незаконными действий по прекращению электроснабжения и газоснабжения котельных г. Лесной, а также к ООО "НовоСтрой" о признании незаконным бездействия по непредоставлению тепловой энергии.

Решением суда первой инстанции иск прокурора удовлетворен частично. Суд признал незаконным бездействие ООО "НовоСтрой", выразившееся в неисполнении обязанности по предоставлению услуги теплоснабжения потребителям г. Лесной, не имеющим задолженности по оплате данной коммунальной услуги, и отказал в удовлетворении исковых требований о признании незаконными действий ОАО "Лесэнергосбыт" и ООО "Тагилрегионгаз" по прекращению электроснабжения и газоснабжения котельных ООО "НовоСтрой" г. Лесной.

Правомерно ли решение суд? Каков механизм защиты абонентов, которые

надлежащим образом исполняют обязательства по оплате использованных топливно-энергетических ресурсов и не состоят в непосредственных отношениях с поставщиками электрической, тепловой энергии и газа.

Задача 28.

Многоквартирный дом, признанный в установленном порядке аварийным и подлежащим сносу, Администрацией города был включен в региональную адресную программу по переселению граждан из аварийного жилищного фонда в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства". Все квартиры, расположенные в этом доме, принадлежали жильцам на праве собственности. Согласно ч. 10 ст. 32 ЖК РФ, администрация города направила каждому из собственников уведомление о необходимости выкупа, принадлежащих им жилых помещений. Ряд собственников отказались от выкупа, мотивируя отказ тем, что предложенная Администрацией выкупная цена не позволит гражданам приобрести другое жилое помещение в условиях существующих рыночных цен на жилье.

Каким образом должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Изменится ли решение, если подлежащий сносу аварийный дом не был включен в региональную адресную программу по переселению граждан из аварийного жилищного фонда?

Задача 29.

Решением суда удовлетворен иск Илюшина и еще 28 граждан – бывших военнослужащих об обязании Министерства обороны России обеспечить истцов жилыми помещениями. В связи с тем, что вынесенное решение более трёх лет с момента вступления в силу не было исполнено, истцы обратились в Верховный суд Свердловской области с требованием о выплате компенсации за нарушение их права на исполнение решения суда в разумный срок. Решением Областного суда в удовлетворении требования отказано, так как нормы ФЗ «О статусе военнослужащих» распространяются только на судебные решения о взыскании за счет казны денежных сумм ущерба, причиненного незаконными действиями органов государственной власти и местного самоуправления. После этого граждане обратились в Европейский Суд по правам человека с жалобой на отсутствие в российском законодательстве средств правовой защиты относительно необоснованно длительного неисполнения судебных решений по предоставлению жилья, вынесенных в отношении государственных органов власти.

Подлежит ли удовлетворению заявленная в Европейский Суд жалоба?

Задача 30.

Слизневская, истец по делу, обратилась в суд с заявлением об изменении способа исполнения судебного решения. Решением суда администрация муниципального образования, ответчик по делу, обязана предоставить в собственность Слизневской благоустроенное жилое помещение. По условиям мирового соглашения, утвержденного определением краевого суда, администрация МО передает в собственность Слизневской определенное благоустроенное жилое помещение. В случае нарушения мирового соглашения Слизневская оставляет за собой право требования возмещения рыночной стоимости предоставляемого благоустроенного жилого помещения, а администрация МО принимает на себя обязательство по такому возмещению либо по предоставлению нового равноценного жилого помещения. Поскольку условия мирового соглашения по предоставлению Слизневской благоустроенного жилого помещения администрацией МО выполнены не были, Слизневская обратилась в районный суд с заявлением об изменении способа исполнения судебного решения - взыскании с ответчика рыночной стоимости жилого помещения.

Районный суд в удовлетворении заявления Слизневской отказал, сославшись на то, что замена обращения взыскания на денежные средства должника в порядке исполнения означает изменения предмета иска. Обоснован ли отказ? Составьте кассационную жалобу от имени Слизневской?

Задача 31.

В отношении Степанова вынесено решение суда о принудительной продаже с торгов, принадлежащей ему на праве собственности квартиры в связи с её незаконной перепланировкой. Как следует из материалов дела решением суда от 01.02.2012 на Степанова возложена обязанность привести незаконно переустроенную квартиру в первоначальное положение в срок до 31.01.2013. В указанный период времени свои обязанности Степанов не исполнил, уважительных причин, по которым квартира не была восстановлена, Степанов не привел. В связи с этим 01.03.2013 судом вынесено решение о принудительной продаже квартиры с публичных торгов. Проведение торгов назначено на 30.05.2013. 15.04.2013 Степанов получил уведомление из службы судебных приставов о необходимости освободить занимаемую квартиру в срок до 25.04.2013 в связи с тем, что её необходимо приготовить к продаже и заселению новыми жильцами.

Обосновано ли требование службы судебных приставов?

Задача 32.

Ивлева Д.А. обратилась в суд с заявлением, в котором оспаривала действия сотрудников Следственного комитета при Прокуратуре РФ, проникших в принадлежащую ей квартиру в ее отсутствие, помимо ее воли.

Следственный комитет утверждал о законности действий его сотрудников, поскольку в ее квартире скрывался гражданин, подозреваемый в умышленном убийстве. На звонки он не реагировал, дверь не открывал, в связи с чем пришлось вскрыть дверь квартиры.

Определите, имелись ли законные основания для нарушения принципа неприкосновенности жилища.

Задача 33.

Адамов К.С. вместе с женой и взрослым сыном приобрели в деревне дом, который они, проживая постоянно все вместе в квартире многоэтажного дома, использовали как дачу. За каждым из них было зарегистрировано право собственности на 1/3 долю этого дома. После женитьбы сын выразил желание проживать в доме вместе с женой отдельно от родителей и предложил выплатить им денежную компенсацию за их доли. Родители на это не согласились. Сын решил обратиться в суд для разрешения жилищного конфликта.

Определите, может ли суд обязать родителей передать сыну принадлежащие им 2/3 доли дома при условии выплаты им денежной компенсации. Укажите, в каких случаях возможна выплата собственнику без его согласия денежной компенсации за его долю в праве общей собственности на жилое помещение.

Задача 34.

Постановлением администрации города Чебаркуля Челябинской области от 8 мая 1996 г. Симонов был обеспечен по месту военной службы по установленным нормам двухкомнатной квартирой, которую в августе 2000 года приватизировал в равных долях с супругой и дочерью. В мае 2012 года, ввиду предстоящего увольнения в запас в связи с организационно-штатными мероприятиями, обратился к начальнику Пограничного управления с рапортом, в котором просил признать его нуждающимся в жилом помещении по избранному месту жительства в городе Екатеринбурге. В рапорте Симонов также указал, что при обеспечении его жильем он и члены его семьи обязуются освободить и сдать в установленном законом порядке занимаемую квартиру. Решение жилищной комиссии управления от 6 июля 2012 г., утвержденное начальником Пограничного управления ФСБ России по Свердловской области Симонову было отказано в признании его и членов его семьи нуждающимися в жилом помещении по избранному после увольнения месту постоянного жительства в городе Екатеринбурге. Принятое решение Симонов обжаловал в судебном порядке.

В судебном заседании представитель воинского должностного лица, утверждал, что наличие у Симонова в собственности жилья по месту прохождения военной службы является препятствием для признания его нуждающимся в жилом помещении в другом

населенном пункте. Свою позицию ответчик обосновал ссылками на Правила «учета военнослужащих, подлежащих увольнению с военной службы и граждан, уволенных с военной службы в запас или в отставку и службы в органах внутренних дел, а также военнослужащих и сотрудников Государственной противопожарной службы, нуждающихся в получении жилых помещений или улучшении жилищных условий в избранном постоянном месте жительства, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 1998 г. N 1054. Согласно подп. "и" п. 7 Правил учета избрание постоянного места жительства после увольнения с военной службы является самостоятельным основанием признания граждан нуждающимися в получении жилых помещений или улучшении жилищных условий. Вместе с тем наличие у таких граждан в собственности индивидуального жилого дома (квартиры) в соответствии с подп. "а" п. 10 Правил учета является препятствием для признания их нуждающимися в получении жилых помещений или улучшении жилищных условий. В системном толковании с действующими нормами жилищного законодательства подп. "а" п. 10 Правил учета допускает возможность улучшения гражданами жилищных условий независимо от наличия у них в собственности жилых помещений, но с учетом общих требований - предоставления жилой площади в пределах социальной нормы общей площади жилого помещения, установленной субъектами Российской Федерации.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 35.

Жилищная комиссия 17 января 2012 г. вынесла решение об отказе в принятии Цешинского на учет нуждающихся в жилом помещении по избранному месту жительства в связи с тем, что он предоставил недостоверную информацию о количестве совместно проживающих с ним членов его семьи.

Московский гарнизонный военный суд 11 мая 2012 г. отказал в удовлетворении заявления Цешинского в части признания незаконными приказов воинских должностных лиц Управления об увольнении заявителя с военной службы и исключения его из списков личного состава воинской части без обеспечения жильем по избранному месту жительства после увольнения в запас. В надзорной жалобе от 16 декабря 2012 г. Цешинский, просил решение суда отменить, ссылаясь на ч. 1 ст. 23 Федерального закона "О статусе военнослужащих", согласно которой, военнослужащие, общая продолжительность военной службы которых составляет 10 лет и более, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, без их согласия не могут быть уволены с военной службы в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе без предоставления им жилых помещений.

В отзыве на жалобу Цешинского, представитель воинской части пояснил, что при обращении в жилищную комиссию заявитель предоставил неполную информацию о нуждаемости в улучшении жилищных условий всех совместно проживающих с ним членов семьи в составе 5 человек: Цешинский, супруга Цешинского, мать Цешинского – инвалид II группы, а также дочь Цешинского и её супруг Пырьев. В частности, в деле отсутствуют документы, подтверждающие права супругов Пырьевых на постановку на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий. Более того, в заявлении Цешинского его семья указана в составе трех человек. Полагая, что Цешинский таким образом намеренно вводит в заблуждение жилищную комиссию и суд, представитель Ответчика настаивает на отказе в удовлетворении иска.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 36.

Супруги Шалагиновы более 15 лет жили и работали в регионе Крайнего Севера. В марте 2011 году переехали в г. Краснодар по причине обострения у ребенка хронического заболевания – диабета. На ранее накопленные деньги Шалагиновы приобрели дом. Через три месяца в доме произошел пожар, после которого дом был признан не подлежащим восстановлению. В настоящее время семью Шалагиновых приютили друзья, позволившие

им проживать на кухне размером 4 · 2 м. На обращение Шалагинова о предоставлении жилья по договору социального найма в администрацию г. Краснодара был получен ответ, что в качестве малоимущих супруги Шалагиновы стоят на учете в качестве нуждающихся в жилье с марта 2011 г., и им будет предоставлено жилье в соответствии с календарной очередностью постановки на учет. После этого Шалагинов обратился в суд с иском к администрации г. Краснодара с требованием о предоставлении жилья по договору социального найма, либо о выплате денежной компенсации, эквивалентной стоимости сгоревшего жилого помещения.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 37.

Веселова В.А. обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей жилого помещения по договору социального найма, представив документы, подтверждающие, что она нуждается в жилом помещении и является малоимущей. В постановке на очередь на получение жилого помещения ей было отказано по тем мотивам, что за шесть месяцев до обращения с таким заявлением ее мать, являвшаяся собственником дома в том же населенном пункте, продала дом, переехала к Веселовой В.А., в связи с чем та стала нуждающейся в жилом помещении. При расчете ее материального положения Веселова скрывает наличие у матери, указанной ею в качестве члена ее семьи, средств от продажи дома.

Считая отказ в постановке на очередь для получения жилого помещения неправильным, Веселова В.А. обратилась в суд. Она указывала на то, что является нуждающейся в жилом помещении и без учета матери, так как проживает с двумя детьми в комнате площадью 20 кв.м., что ниже учетной нормы – 7 кв.м. на человека. Деньги, полученные от продажи дома, мать подарила сыну, поэтому она об этой сумме не указала.

Определите, правильно ли было отказано Веселовой в постановке на очередь для получения жилого помещения по договору социального найма.

Задача 39.

Лыткин, страдающий астмой, проживал в панельном 5-этажном доме. Из-за отсутствия утепления панельных швов в подвальном помещении в дом постоянная сырость, стены и потолки протекают, в подъездах испарения, что провоцирует у жильцов легочные заболевания. В связи с обострением заболевания Лыткину было рекомендовано сменить условия проживания. Кроме этого Лыткин был вынужден пройти курс лечения стоимостью 16 000 рублей. При очередной проверке подвального помещения комиссия СЭС вынесла заключение о том, что дом непригоден для проживания. По окончании лечения Лыткин предъявил иск к управляющей компании с требованием о проведении ремонта подвального помещения и взыскании с управляющей компании 16 000 рублей в возмещение вреда здоровью, причиненного ненадлежащим исполнением обязанностей по оказанию услуг по содержанию жилья. В судебном заседании представитель управляющей компании пояснил, что у истца нет задолженности по оплате коммунальных услуг и услуг по содержанию имущества, но в общий размер задолженности жильцов по оплате коммунальных услуг составляет более 70 %, в связи с чем управляющая компания не имеет средств на производство ремонта подвального помещения. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

Задача 40.

Управляющая компания «Уют» предъявила иск к гр. Смольниковой, являющейся собственницей 2-комнатной квартиры, о взыскании задолженности по оплате услуг по содержанию жилого помещения с 1 января 2011 года по 20 января 2012 года. В суде Красильникова пояснила, что в течение 9 лет в счетах по квартплате отдельной строкой была выделена статья «капитальный ремонт квартиры», который за 15 лет ни разу не производился. В счете от 15 января 2011 года данная статья отсутствовала. При обращении Красильниковой в ЖЭК ей было разъяснено, что до 1 января 2011 года она имела права подать заявку на замену ванны раз в 25 лет, замену обоев раз в 7 лет, побелку

потолка раз в 5 лет и т.д., однако ответчица данную возможность не использовала. В связи с передачей полномочий по управлению жилым помещением управляющей компании «Уют» данная возможность утрачена, так как названная компания подобные услуги не оказывает, поэтому и оплата с жильцов не взимается. Считая, что в течение 9 лет необоснованно платила деньги, Красильникова перестала вносить оплату за коммунальные услуги до тех пор, пока в её квартире не будут произведены все вышеперечисленные ремонтные работы.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 41.

Управляющая компания обратилась в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Мариинскому о взыскании задолженности по оплате содержания и текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома – подвальные помещения, в котором находится нежилое офисное помещение, принадлежащее ответчику на праве собственности. Ответчик против заявленных требований возразил, ссылаясь на отсутствие соответствующего договора с истцом.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что подвальные нежилые помещения, примыкающие к офису Мариинского, используются собственниками жилых помещений для хранения личных вещей по распределенным местам. Оплата за пользование подвальным помещением включена в состав коммунальных платежей отдельной строкой. В свою очередь Мариинский данными помещениями не пользуется и не имеет доступа к ним.

Подлежит ли заявленный иск удовлетворению?

Задача 42.

Управляющая компания обратилась в арбитражный суд с иском к Департаменту жилищной политики города о взыскании суммы платы за коммунальные услуги и содержание жилья, своевременно не внесенной нанимателями муниципального жилого фонда. В обоснование заявленных требований истец указал, что данная обязанность ответчика предусмотрена заключенным между ними договором на управление многоквартирными домами, а также положениями ч. 4 ст. 155 ЖК РФ. По условиям заключенного между истцом и ответчиком договора на управление многоквартирными домами, управляющая компания по заданию Департамента приняла на себя обязательство в течение согласованного срока за плату оказывать услуги и выполнять работы по надлежащему содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, предоставлять потребителям коммунальные услуги, осуществлять иную деятельность, направленную на достижение целей управления многоквартирными домами. По данному договору Департамент обязан нести расходы на содержание и ремонт общего имущества многоквартирных домов, коммунальные услуги с учетом внесения платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирных домов, коммунальные услуги нанимателями жилых помещений.

Подлежит ли иск управляющей компании удовлетворению?

Задача 43

Гр. Тихонов (70 лет) обратился в суд с иском к соседям с требованием компенсировать причиненный здоровью вред в сумме 15 000 рублей, моральный вред – 100 000 рублей, а также к Комитету по управлению поселковым имуществом – произвести капитальный ремонт дома. Тихонов на праве социального найма владеет половиной дома, построенного более 80 лет назад. Вторая половина дома принадлежала гр. Петровой на праве собственности в результате приватизации, а после её смерти год назад – её родственникам. Новые соседи намерены снести свою половину строения и на освободившемся месте построить отдельный новый дом. Тихонов против сноса возражал, так как дом очень старый и в результате сноса половины может стать полностью непригодным для проживания. Другого жилья Тихонов не имеет. В результате переживаний у Тихонова случился инфаркт. В суде Петровы предъявили встречный иск к

Тихонову с требованием не препятствовать им в сносе половины дома, так как ранее они предлагали Тихонову приватизировать свою часть дома, снести дом полностью и построить новый дом на праве собственности с равными долями. Представитель Комитета по управлению поселковым имуществом пояснил, что дом признан аварийным, поэтому нет смысла в капитальном ремонте. Ранее Тихонову предлагалось другое жилое помещение, но он отказался переезжать, так как предложенное жилое помещение неблагоустроено.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 44.

Общественная организация «За благоустройство» обратилась в арбитражный суд в интересах 52 жильцов поселкового квартала, в котором расположены 5 двухэтажных домов, построенных в 1950-е годы. На протяжении нескольких лет в этих домах практически не подавалась холодная вода, стены протекают из-за прогнивших труб отопления, электропроводка неисправна. В подвалах скапливается вода. При этом жильцы регулярно оплачивают коммунальные услуги по рыночным тарифам. На жалобы жильцов поселковая администрация отвечала, что дома не числятся на муниципальном балансе, однако администрация согласна организовать работы по капитальному ремонту за счет жильцов. Истец за свой счет (30 000 рублей) провел экспертизу, которая показала, что жилищно-коммунальные услуги оказываются с грубым нарушением ГОСТов, СНИПов и СанПиНов. В иске истец требует, чтобы администрация поселка произвела необходимые ремонтные работы, в дальнейшем оказывала коммунальные услуги надлежащего качества и компенсировала расходы по экспертизе в сумме 30 000 рублей. Администрация поселка иск не признала вследствие того, что считает себя ненадлежащим ответчиком. Ранее спорные дома принадлежали Государственному унитарному предприятию «Консервный завод», который разорился в 1994 году. Земельные участки, на котором расположены объекты инфраструктуры заводы принадлежат Российской Федерации, следовательно, ответчиком является Комитет по управлению федеральным имуществом. Коммунальные услуги в спорных домах оказывает поселковая администрация, однако из-за плохого состояния дома их невозможно оказывать надлежащим образом.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 45.

На территории военного городка расположен дом 50 % износа, состоящий из 10 квартир (жилые помещения приватизации не подлежат). С 1979 года дом ни разу не ремонтировался, из крана течет ржавая вода, в которой обнаружена кишечная палочка. В подъезде нет окон, крыша протекает. После неоднократных обращений жильцов в Управление жилищно-коммунального хозяйства военного городка жильцы отремонтировали дом своими силами, предварительно составив акт о полной технической непригодности дома. Согласно сметы стоимость ремонта, включая стоимость строительных материалов, составила 152 000 рублей. После ремонта жильцы обратились в суд с иском к Управлению жилищно-коммунального хозяйства военного городка с требованием о компенсации расходов на ремонт. В суде ответчик не оспаривал необходимость проведения ремонта, однако не признал иск в части компенсации расходов на ремонт в связи с отсутствием финансирования из Министерства обороны РФ, на балансе которого состоит дом.

Какое решение должен вынести суд?

Примерный перечень докладов по дисциплине

1. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащих офицерского состава.
2. Способы приобретения гражданами в собственность жилого помещения.
3. Жилищно-строительные кооперативы как способ решения гражданами жилищной проблемы.

4. Понятие и дело приватизации жилья гражданами в домах государственного и муниципального фонда.
5. Договор найма жилого помещения на коммерческой основе.
6. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое (порядок и цель).
7. Основания и порядок предоставления жилых помещений в домах государственного и муниципального фонда социального использования.
8. Обеспечение жилыми помещениями молодых семей (понятие «молодая семья», особенности предоставления жилья).
9. Обмен жилыми помещениями.
10. Изменение договора найма жилого помещения в домах социального фонда.
11. Расторжение договора жилищного найма и выселение нанимателя без предоставления другого жилого помещения.
12. Служебные жилые помещения (понятие, порядок предоставления, права нанимателя, расторжение договора и выселение нанимателя).
13. Пользование общежитиями (понятие, порядок предоставления, выселение).
14. Управление многоквартирными жилыми домами.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине

1. Понятие жилищного права. Предмет жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права.
4. Жилищная реформа в Российской Федерации: правительственная программа «Жилище».
5. Программа жилищных сертификатов для военнослужащих, уволенных в отставку или запас.
6. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищного фонда. Значение классификации жилищных фондов.
7. Управление жилищными фондами. Государственный учет жилого фонда. Исключение жилых помещений, домов из жилого фонда.
8. Понятие договора социального найма, порядок заключения, форма договора и его срок.
9. Право граждан на получение жилого помещения в домах государственного и муниципального использования. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий.
10. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
11. Порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Понятие «норма площади жилья» (жилая, общая жилая, учетная, предоставление).
12. Заселение освободившихся в коммунальных квартирах жилых помещений.
13. Стороны договора социального найма (наймодатель и наниматель), их права и обязанности.
14. Правовое положение члена семьи нанимателя. Порядок вселения нанимателем других членов семьи.
15. Сдача жилого помещения в поднаем. Права и обязанности поднанимателей.
16. Временные жильцы. Порядок их вселения, проживания, выселения.
17. Понятие, условия и порядок обмена жилыми помещениями. Принудительный обмен.
18. Условия, при которых обмен не допускается. Основания признания обмена жилыми помещениями недействительным.
19. Различие между договором обмена жилыми помещениями с договором мены квартир, жилых домов.
20. Изменение договора найма в связи с разделом или выделом по требованию членов семьи нанимателя.
21. Защита прав несовершеннолетних при изменении договора найма.

22. Изменение договора найма: по требованию нанимателей, объединяющихся в одну семью; вследствие признания нанимателем другого члена семьи; вследствие переустройства и перепланировки жилого помещения.
23. Предоставление гражданам жилых помещений в связи с капитальным ремонтом жилого дома.
24. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
25. Выселение граждан с предоставлением другого жилого помещения.
26. Выселение граждан без предоставления другого жилого помещения.
27. Понятие служебного помещения и порядок его предоставления.
28. Выселение из служебных помещений.
29. Правовое положение нанимателя служебного жилого помещения и членов его семьи.
30. Особенности правового статуса жилого помещения в общежитии. Предоставление жилой площади в общежитии. Выселение из общежития.
31. Права и обязанности проживающего в общежитии. Обязанности администрации общежития и администрации предприятия, учреждения, организации или учебного заведения, в ведении которого находится учебное заведение.
32. Понятие, форма и объект договора коммерческого найма жилого помещения. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
33. Права и обязанности сторон: наймодателя, нанимателя и постоянно проживающих вместе с ним граждан. Замена нанимателя в договоре коммерческого найма жилого помещения.
34. Плата за жилое помещение. Срок в договоре коммерческого найма жилого помещения.
35. Цели и понятия приватизации жилья. Принципы приватизации жилья.
36. Объекты приватизации жилья.
37. Субъекты приватизации. Защита прав несовершеннолетних при приватизации жилья.
38. Порядок приватизации (заявление, договор о передаче жилья и его регистрация).
39. Порядок изменения и расторжения договора о приватизации жилья. Признание договора о приватизации недействительным.
40. Понятие товарищества собственников жилья. Правовые основы деятельности товарищества.
41. Порядок создания жилищных кооперативов и вступление в них.
42. Права и обязанности членов кооператива и членов их семей, изменение объема прав и обязанностей в процессе жизнедеятельности кооператива.
43. Образование и деятельность жилищно-строительных кооперативов. Выкуп земельного участка собственника для государственных нужд.
44. Строительство жилого дома в индивидуальном порядке: приобретение земельного участка, порядок заключения, сроки и форма договора застройки. Права лиц, помогавших в строительстве индивидуального жилого дома.
45. Правовые последствия для лица, осуществившего самовольное строительство жилого дома.
46. Правовое положение собственника жилого помещения и членов его семьи.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве этапов формирования компетенций выделяются: 1) активация способностей и 2) интеграция способностей. На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач – ключевой элемент (конфигуратор) компетенции как системы. Второй этап

характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы. Исходя из закономерностей системогенеза и системных свойств способностей и компетенций оценка их сформированности может быть только бинарной – сформированы (1 – да) или не сформированы (0 – нет).

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач по вопросам исполнительного производства, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности. При этом, оценочные средства, применяемые на каждом этапе, учитывают это возрастание. Так, первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос. Далее, на пятой неделе семестра, проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В следующие девять недель семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения учебных задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы и коллоквиумы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основанием допуска студента к итоговому контролю по дисциплине является посещение им не менее 70% от общего числа учебных занятий, и выполнение не менее половины общего числа указанных контрольных единиц.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Методы контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности обучаемых и педагогической работы преподавателей. Под способами контроля понимается совокупность таких компонентов как тип, вид, форма, средства контроля, с помощью которых организуется и осуществляется обратная связь между обучающимися и педагогами в учебном процессе. Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

В рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько методов оценивания. Например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания, выполнение практических заданий.

К наиболее распространенным формам контроля можно отнести:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Критерии оценки разных форм контроля.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

«очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

«средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

«очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51% ...);

Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51% ...);

Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

Умение пользоваться нормативными документами;

Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);

Способность эффективно работать самостоятельно;

Способность эффективно работать в команде;

Готовность к сотрудничеству, толерантность;

Способность организовать эффективную работу команды;

Способность к принятию управленческих решений;
Способность к профессиональной и социальной адаптации;
Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
Владение навыками здорового образа жизни;
Готовность к постоянному развитию;
Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Жилищное право»

Основная литература:

1. Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2018. — 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>
- Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 215 с. <http://www.iprbookshop.ru/18660>
2. Алексей, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Часть вторая. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Батурина, О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 608 с. <http://www.iprbookshop.ru/78881.html>
2. Харитонов, Ю. С. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. 2019. – 363 с. <http://www.biblioclub.ru/book/90350/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993г.
2. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. (1950г.)
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ // "Российская газета" от 12 января 2005 г. №1.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994г. №32. Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996г. №5. Ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. N 1. Ст. 16.
11. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004. № 190 - ФЗ // Российская газета № 290 от 30.12.2004.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N256.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
14. Закон РФ от 25 июня 1993 г. №5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 августа 1993 г., N 32, ст.1227.
15. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997..№ 30.Ст. 3594.
16. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, №31, ст. 4017.
17. Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" от 13.12.2004 №214-ФЗ // СЗ РФ, 3 января 2005 г., №1 (часть I), ст. 40.
18. Федеральный закон от 30.12.2004 N 215-ФЗ "О жилищных накопительных кооперативах"// Собрание законодательства Российской Федерации, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 41.
19. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16 июля 1998 г. N 102-ФЗ // "Российская газета" от 22 июля 1998 г. N 137.

20. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"// Собрание законодательства Российской Федерации, 20.04.1998, N 16, ст. 1801.

Материалы судебно-арбитражной практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса РФ в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова".
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой".
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.05.2010 N 12-П «По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю.Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации" // «Российская газета», N 123, 08.07.2009.
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 64 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания" // Вестник ВАС РФ, N 9, сентябрь, 2009.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины «Жилищное право»

1. Академический юридический журнал – <http://www.advocat.irk.ru/aum/index.htm>
2. Библиотека академии наук – <http://www.neva.ru/>
3. Большая российская юридическая энциклопедия – <http://www.2.kodeks.net/brue>
4. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
6. Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
7. Государственная публичная историческая библиотека России – <http://www.shpl.ru/>
8. Журнал «Государство и право» – <http://igran.ru/rus/magazine/index.htm>
9. Информационно-правовой сервер «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
10. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
11. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
12. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
13. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
14. Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>
15. Правовая система «Референт» – <http://www.referent.ru/>

16. «Права человека в России» – <http://www.hro.org/index.htm> uchebniki. html
17. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
18. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
19. Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>
20. Россия в ООН – <http://www.un.int/russia/>
21. Свердловская область – <http://www.midural.ru/>
22. Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации – <http://registr.scli.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Жилищное право»

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция является одной из ведущих форм группового обучения, поскольку именно с нее начинается изучение каждой новой дисциплины образовательной программы. Именно в ходе лекции раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы.

В ходе лекционных занятий студенты должны вести конспектирование учебного материала. При составлении конспекта следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конспекте следует отмечать тему лекции, а так же вопросы (блоки) темы. Предпочтительно наличие в конспекте лекций визуального выделения заголовков, подзаголовков и иных особо важных элементов.

Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Студентам позволяется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом студенты не должны забывать о правилах соблюдения порядка: вопросы следует задать не перебивая лектора и остальных присутствующих в учебной аудитории.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Жилищное право», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий необходимы:

- Прикладной пакет MS Office.
- Операционные системы семейства Windows.
- Правовая информационная система «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Жилищное право»

Для реализации дисциплины Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области и Управления надзорной деятельности Свердловской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат ежегодному обновлению.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет.

- Компьютерные классы с доступом в Интернет – 3 шт.

- Лекционные аудитории с обязательным оснащением компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами звуковоспроизведения и экраном – 7 шт.

- Зал видеоконференций

- Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Институт обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения основной образовательной программы (далее – ООП), так и с увеличением срока освоения не более чем на один год). Ответственность за их разработку несет декан факультета.

Выбор методов обучения в Институте осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Института, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканаты и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

Институт обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

Институт обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.