

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2022

Б1.В.ДВ.03.01 Ответственность за экономические преступления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2021.plx

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах (о, оз):
в том числе:		
аудиторные занятия	36	Зачет с оценкой (7,9)
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1) очно		5(5.1) Очно.- заочно	
	уп	РПД	уп	РПД
Неделя				
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Бахтеева Елена Ивановна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Ответственность за экономические преступления

40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13/08/2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол 01.04.2022 №3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

15.04.2022 № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Оглавление

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15..
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	20
9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
определена.	
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	48
определена.	
12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	50

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

Ответственность за экономические преступления

(название дисциплины)

является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об уголовно-правовых средствах защиты экономических отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний об уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- освоение обучающимися проблем квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, прежде всего судебных, нашедших отражение в приговорах и определениях Верховного Суда РФ и судов субъектов Российской Федерации, а также руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда России;
- приобретение обучающимися навыков применения уголовного закона в целях пресечения преступлений в сфере экономической деятельности

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Ответственность за экономические преступления** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Б1.В.ДВ.03.01

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
ПК-4	знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	3	5
	уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку		
	владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права		
УК-10	знать	базовые положения экономики,	3	3

		<i>основные экономические показатели, законы и категории</i>		
	<i>уметь</i>	<i>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Ответственность за экономические преступления**» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Ответственность за экономические преступления**» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Криминология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные юридические понятия и категории; – теоретические и правовые основы квалификации преступления; – элементы и признаки состава преступления; – знать действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; – уметь пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. – обладать навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять содержание основных понятий, категорий преступлений, содержание состава преступления, обязанностей и ответственности субъектов как участников гражданских, трудовых правоотношений; – различать источники права, субъектов права; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; – применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией уголовного права; – навыками поиска и использования правовой информации; – навыками анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации; – навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав, способов и порядка разрешения споров.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 час., самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 72 часа;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 час., самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 72 часа;

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики	1	2		опрос	4	опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды преступлений против собственности	1	2		опрос, дискуссия	4	опрос, дискуссия
3.	Тема 3. Понятие, формы и виды хищений	1	2		опрос	4	опрос
4.	Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности	1	2		опрос, тест	4	опрос, тест
5.	Тема 5. Некорыстные преступления против собственности	2	2	4	опрос, дискуссия	4	опрос, дискуссия
6.	Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	1	4		опрос, письменная работа	4	опрос, письменная работа
7.	Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства	1	4		опрос, решение задач	4	опрос, решение задач
8.	Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере	1	4	4	опрос, решение задач	4	опрос, решение задач
9.	Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1	4		опрос, решение задач	6	опрос, решение задач
10.	Подготовка к зачету					36	Зачет с оценкой
	ИТОГО	10	26	8		72	

Для студентов очно-заочной формы:

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
11.	Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики	1	2		опрос	4	опрос
12.	Тема 2. Понятие и виды	1	2		опрос,	4	опрос, дискуссия

	<i>преступлений против собственности</i>				дискуссия		
13.	<i>Тема 3. Понятие, формы и виды хищений</i>	1	2		опрос	4	опрос
14.	<i>Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности</i>	1	2		опрос, тест	4	опрос, тест
15.	<i>Тема 5. Некорыстные преступления против собственности</i>	2	2	4	опрос, дискуссия	4	опрос, дискуссия
16.	<i>Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности</i>	1	4		опрос, письменная работа	4	опрос, письменная работа
17.	<i>Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства</i>	1	4		опрос, решение задач	4	опрос, решение задач
18.	<i>Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере</i>	1	4	4	опрос, решение задач	4	опрос, решение задач
19.	<i>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>	1	4		опрос, решение задач	6	опрос, решение задач
20.	Подготовка к зачету					36	Зачет с оценкой
	ИТОГО	10	26	8		72	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики

Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

Общая характеристика уголовной политики в области противодействия преступлениям в сфере экономики: понятие, цели и задачи. Пределы уголовно-правовой охраны хозяйственного правопорядка.

Понятие преступлений в сфере экономики. Особенности родового объекта данных преступлений. Видовые и подвидовые объекты преступлений в сфере экономики.

Условия, способы и формы индивидуализации уголовной ответственности за преступления экономики. Подходы к определению криминообразующих признаков девиантного экономического поведения.

Виды преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Понятие и виды преступлений против собственности

Развитие отечественного законодательства об ответственности против собственности. Преступления против собственности в УК РСФСР 1960 г. Преступления против собственности в УК РФ 1996 г. на момент вступления его в силу. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности в УК РФ.

Ключевые позиции Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против собственности.

Видовой объект преступлений против собственности. Понятие преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищения и иные корыстные преступления против собственности. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 3. Понятие, формы и виды хищений

Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от иных преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности, как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения. Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Формы хищений.

Кража. Понятие кражи, объективные и субъективные признаки состава преступления. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при краже.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Отличие данного преступления от мелкого хищения, ответственность за которое предусмотрена КоАП РФ. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Мошенничество при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения, смежных преступлений. Привилегированные виды мошенничества. Присвоение или растрата. Понятие и признаки присвоения или растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя. Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение признаков разбоя и насильственного грабежа.

Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Вымогательство при отягчающих обстоятельствах. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика предмета преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность при отягчающих обстоятельствах. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Квалифицированный состав причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 5. Некорыстные преступления против собственности

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи и других форм хищения. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения при отягчающих обстоятельствах.

Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Различия между уничтожением и повреждением имущества. Квалифицированный состав уничтожения или повреждения чужого имущества.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Отличие этого преступления от умышленных уничтожения или повреждения чужого имущества.

Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

Особенности видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений против собственности.

Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в УК РФ.

Действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм об ответственности в сфере экономической деятельности.

Бланкетность как основная особенность преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Понятие воспрепятствования законной предпринимательской деятельности и его формы. Особенности субъекта рассматриваемого деяния. Квалифицированный состав данного преступления.

Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство. Квалифицированный вид данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.

Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Особенности объективной стороны. Характеристика общественно опасных последствий. Квалифицированный вид данного преступления.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Понятие легализации (отмывания) денежных средств или имущества, добытых преступным путем. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного преступления. Момент окончания рассматриваемого преступления. Его квалифицированный и особо квалифицированный виды.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Субъект данного преступления. Признаки и виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Предмет данного преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Предмет данного преступления. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого деяния. Момент его окончания. Квалифицированный и особо квалифицированный виды данного преступления. Отграничения данного преступления от преступления, совершенного в соучастии.

Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере

Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором.

Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно опасные последствия. Мотив и субъект рассматриваемого преступления.

Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно опасные последствия. Цель данного преступления и его субъект.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны рассматриваемого деяния. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицированные и особо квалифицированные виды. Отличие данного преступления от мошенничества.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированный вид данного преступления.

Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности.

Злоупотребление полномочиями. Отличие данного состава преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта преступления.

Коммерческий подкуп. Отличие данного состава преступления от получения и дачи взятки. Особенности субъекта преступления. Структура статьи УК РФ о коммерческом подкупе.

Посредничество в коммерческом подкупе. Отличие данного состава преступления от посредничества во взяточничестве. Мелкий коммерческий подкуп.

Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

5.3 Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики
ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика уголовной политики в области противодействия преступлениям в сфере экономики.

2. Подходы к определению криминообразующих признаков девиантного экономического поведения.

Критерии оценки:

1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
2) юридический язык изложения материала;
3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);

5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;

6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 2. Понятие и виды преступлений против собственности
ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности в УК РФ.

2. Новеллы в Главе 21 УК РФ.

3. Особенности видового объекта преступлений против собственности.

4. Виды преступлений против собственности.

5. Отличие преступлений против собственности от преступлений в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Понятие, формы и виды хищений

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Хищение чужого имущества. Определение момента окончания хищения. Формы хищений.
2. Кража.
3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
4. Мошенничество. Привилегированные виды мошенничества.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж и разбой.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Вымогательство.
2. Квалифицированные виды вымогательства.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности.
5. Отличие преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ от иных корыстных преступлений против собственности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тест

1. Раздел VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики» с момента вступления УК в силу:

- а) не претерпел существенных изменений по количеству составов преступлений;
- б) дополнился лишь шестью новыми составами преступлений;
- в) дополнился более чем двадцатью составами преступлений.

2. Видовым объектом принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения является:

- а) общественные отношения в сфере экономической деятельности;
- б) общественные отношения в сфере отношений собственности;
- в) общественные отношения в сфере службы в коммерческих и иных **организациях**.

3. Преступления против собственности делятся на:

- а) хищения, иные корыстные преступления и некорыстные преступления;
- б) хищения и некорыстные преступления;
- в) корыстные, иные некорыстные и должностные преступления.

4. Вымогательство:

- а) является особой формой хищения;
- б) относится к иным корыстным преступлениям против собственности;
- в) не относится к преступлениям против собственности и является преступлением в сфере экономической деятельности.

5. Вымогательство имеет:

- а) формальный состав преступления;
- б) материальный состав преступления;
- в) материальный состав преступления, поскольку причиняется вред имуществу;

6. Угон отличается от кражи:

- а) видовым объектом преступления;
- б) субъектом преступления;
- в) отсутствием корыстной цели.

7. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления:

- а) не установлена УК РФ;
- б) была установлена в изначальной редакции УК РФ;
- в) не была установлена в изначальной редакции УК РФ.

8. Субъект воспрепятствования законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ):

- а) общий;
- б) специальный – должностное лицо;
- в) специальный – лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность.

9. Состав регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ):

- а) включает обязательный мотив – корыстную или иную личную заинтересованность;
- б) может наличествовать независимо от мотива;
- в) включает обязательный мотив – воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.

10. Незаконная предпринимательская деятельность (ст. 171 УК РФ) считается оконченным преступлением:

а) с момента совершения деяния в крупном размере, независимо от наступления последствий;

б) с момента наступления последствий – крупного ущерба гражданам, организациям или государству;

в) с момента совершения деяния в крупном размере либо с момента наступления последствий – крупного ущерба гражданам, организациям или государству.

11. Какие из перечисленных способов включает в себя состав незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ): 1) без регистрации; 2) с нарушением правил регистрации; 3) без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно; 4) с нарушением лицензионных требований и условий?

а) 1, 3;

б) 1, 2, 3, 4;

в) 2, 4.

12. Какая цель предусмотрена в составах легализации (отмывания) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174¹ УК РФ)?

а) хулиганские побуждения;

б) корыстная или иная личная заинтересованность;

в) придание правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.

13. Чем принципиально различаются два преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174¹ УК РФ)?

а) целью совершения преступления;

б) происхождением предмета преступления;

в) происхождением субъекта преступления.

14. Субъект незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ):

а) специальный – должностное лицо;

б) специальный – индивидуальный предприниматель или руководитель организации;

в) специальный – руководитель организации или гражданин.

15. Субъект злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ):

а) специальный – должностное лицо;

б) специальный – индивидуальный предприниматель или руководитель организации;

в) специальный – руководитель организации или гражданин.

16. Деяние в объективной стороне преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ) включает в себя:

а) совершение действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) сокрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях, передача имущества во владение иным лицам, отчуждение или уничтожение имущества должника - юридического лица, гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя;

в) заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, о своей несостоятельности.

17. Крупный ущерб в составе фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ), равен:

- а) сумме, превышающей двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) сумме, превышающей один миллион пятьсот тысяч рублей;
- в) сумме, превышающей шесть миллионов рублей.

18. Что из перечисленного относится к предмету «фальшивомонетничества» (ст. 186 УК РФ) (тема 6): 1) банковские билеты Центрального банка Российской Федерации; 2) металлическая монета; 3) государственные ценные бумаги или другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации; 4) иностранная валюта; 5) ценные бумаги в иностранной валюте?

- а) 1, 3, 4, 5;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 2, 3, 4, 5.

19. При каких из перечисленных обстоятельств содеянное не может квалифицироваться как изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК)?

- а) явное несоответствие фальшивой купюры подлинной, исключающее ее участие в денежном обращении;
- б) лишь изготовление фальшивой купюры без попытки ее сбыть;
- в) сбыт иностранной валюты.

20. Коммерческий подкуп принципиально отличается от получения и дачи взятки:

- а) размером незаконного вознаграждения;
- б) объектом и субъектом преступления;
- в) видом состава по конструкции объективной стороны.

Тема 5. Некорыстные преступления против собственности

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
2. Умышленные уничтожение или повреждение имущества.
3. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
4. Отличие некорыстных преступлений против собственности от корыстных преступлений против собственности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в УК РФ.

2. Действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм об ответственности в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Письменная работа

Вариант №1

Вопрос: 1. Общие положения расследования преступлений, связанных с разрешенной экономической деятельностью.

Вопрос: 2. Типичные носители и источники информации, собираемой при выявлении и расследовании экономических преступлений.

Вариант №2

Вопрос: 1. Классификация преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью.

Вопрос: 2. Общие положения выявления и расследования преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью.

Вариант №3

Вопрос: 1. Характеристика налоговых преступлений.

Вопрос: 2. Место нахождения организации-налогоплательщика и все данные о ней, которые могут иметь значение при расследовании преступлений этой категории. Виды налогов

Вариант №4

Вопрос: 1. Способы совершения налогового преступления.

Вопрос: 2. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела по налоговым преступлениям.

Вариант №5

Вопрос: 1. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам по налоговым преступлениям.

Вопрос: 2. Обстоятельства совершения налогового преступления, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.

Вариант №6

Вопрос: 1. Способы уклонения от уплаты налогов и особенности их отражения в материальных носителях информации.

Вопрос: 2. Характеристика личности налогоплательщиков, уклоняющихся от уплаты налогов.

Вариант №7

Вопрос: 1. Понятие коррупции. Виды коррупционных преступлений

Вопрос: 2. Организация работы по выявлению фактов взяточничества

Вариант №8

Вопрос: 1. Уголовно-правовая и оперативно-розыскная характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Вопрос: 2. Предмет доказывания по делам о фальшивомонетничестве.

Вариант 9.

Вопрос 1. Современные проблемы расследования экономических преступлений.

Вопрос 2. В чем заключается специфика деятельности следственных подразделений правоохранительных органов при расследовании экономических преступлений?

Вариант № 10

Вопрос: 1. Особенности расследования преступлений по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Вопрос: 2. Виды экспертиз по уголовным делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
2. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность.
3. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
6. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Коммерческий подкуп.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;

- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Коммерческий подкуп.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Задача № 1.

Селиванов, являясь главой администрации Н-го района Новосибирской области, постоянно выполняющим организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в органе местного самоуправления знал о том, что районной больнице необходимо проведение капитального ремонта.

Желая создать видимость проведения социальной политики в области здравоохранения и заботы о населении района Селиванов, располагая информацией о том, что у ООО «ПРИЭР» происходит процесс согласования границ земельных участков потребовал от генерального директора ООО «ПРИЭР» Ряховского перечислить денежные средства в сумме 500 000 руб. для проведения ремонта в здании больницы, указав, что при отрицательном ответе он (Селиванов), может воспрепятствовать нормальным условиям их бизнеса, лишив объёмов земельных массивов. Вместе с тем, Селиванов заверил Ряховского, что при условии перечисления денежных средств на ремонт больницы с его стороны будет оказано содействие в беспрепятственном подписании актов согласования границ участков и будет положительно разрешён вопрос о выдаче ООО «ПРИЭР» субсидии на покупку семян.

ООО «ПРИЭР» были перечислены денежные средства в сумме 500 000 руб., которые могли быть использованы ООО «ПРИЭР» для осуществления своей хозяйственной деятельности.

Квалифицируйте действия Селиванова?

Задача № 2.

Романенко будучи директором муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества», зная, что индивидуальному предпринимателю Григорьеву предоставлены в аренду нежилые помещения в здании Центра детского творчества, потребовала передавать ей ежемесячно денежное вознаграждение в

размере 5 000 рублей. Когда Григорьев отказался передавать деньги, Романенко направила ему письмо с требованием освободить занимаемые помещения. Кроме этого, Романенко повесила объявления на дверях арендуемых Григорьевым помещений, адресованное потребителям услуг индивидуального предпринимателя Григорьева, о том, что деятельность последнего в здании Центра детского творчества прекращается. Также, дала указание вахтеру не предоставлять Григорьеву ключи от арендуемых им помещений.

Дайте юридическую оценку действиям Романенко?

Задача № 3.

Реутов распивал спиртные напитки с лицом без определенного места жительства Селезневым. В процессе распития Селезнев сообщил, что у него в собственности имеется земельный участок в Новосибирской области, полученный им недавно по наследству. Реутов под предлогом проверки законности оформления участка на Селезнева взял у него документы на участок и решил его продать Терентьеву, которого нашел по объявлению на Авито. Терентьев, думая, что Реутов собственник участка, согласился на его покупку. Тогда Реутов обратился к своему двоюродному брату Васильеву, работавшему в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии с просьбой помочь оформить сделку и разделить полученные от участка денежные средства.

Дайте юридическую оценку действиям Реутова?

Задача № 4.

Дубин 25 июня 2017 г. в период времени с 23 часов до 23 часов 30 минут подошел к торговому павильону № 7 розничной торговой сети «Феникс», расположенному на остановке общественного транспорта, затем незаконно проник в помещение, после чего гвоздодером взломал ставни торгового павильона, приподнял их вверх и через незапертую входную дверь незаконно проник в помещение торгового павильона, где гвоздодером разбил окно, ведущее в торговое помещение с товаром и кассой и через образовавшийся проем, незаконно проник внутрь торгового помещения, откуда взял и тайно похитил поименованное имущество на общую сумму 4500 рублей. С имуществом с места совершения преступления скрылся и распорядился им по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Дубина.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: опрос, дискуссия, тест, письменная работа, решение ситуационных задач.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: *опрос, дискуссия, тест, письменная работа, решение ситуационных задач.*

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Ответственность за преступления в сфере экономики кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.** [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

общие методические указания по изучению дисциплины;
 методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы
 (характеристика и описание заданий);

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;

критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов** [Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	15x1,0=15	15
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	15x3,0=45	45
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	10x0,5=5	5
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5		
5	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0		
6	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0	2x6,0=12	12
Другие виды самостоятельной работы					
	Тестирование	1 тест по теме	0,1		
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	составление глоссария	1 тема	0,2		
	подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0		
	Подготовка к зачету	Зачет с оценкой			36
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
-------	-----------------------------	-------------------	--------------------	--	---------------------------------

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	15x1,0=15	15
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	15x3,0=45	45
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	10x0,5=5	5
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5		
5	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0		
6	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0	2x6,0=12	12
Другие виды самостоятельной работы					
	Тестирование	1 тест по теме	0,1		
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	составление глоссария	1 тема	0,2		
	подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0		
	Подготовка к зачету	Зачет с оценкой			36
	Итого:				72

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 2. Понятие и виды преступлений против собственности	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 3. Понятие, формы и виды хищений	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса 4. Подготовка к тестированию	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Тема 5. Некорыстные преступления против собственности	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов

<i>собственности</i>		
<i>Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности</i>	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы, решение ситуационных задач) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
<i>Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства</i>	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Подготовка к контрольной работе 4. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
<i>Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере</i>	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы, написание докладов) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
<i>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>	1. Повторение материала лекции 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (ответы на вопросы) 3. Самостоятельное изучение темы курса	Методические указания по организации СРС и задания для студентов

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-4	<i>знать</i>	<i>основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</i>	Задания ФОС (Опрос, Темы №№ 1-10) Тест №№ 4)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену)
	<i>уметь</i>	<i>выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</i>	Задания ФОС (Решение задач №№ 7-10 письменная работа № 6)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену)
	<i>владеть</i>	<i>навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</i>	Задания ФОС (Дискуссия №№ 2, 5)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену)
УК-10 <i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>знать</i>	<i>базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории</i>	Задания ФОС (Опрос, Темы №№ 1-10) Тест №№ 4)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену)
	<i>уметь</i>	<i>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Задания ФОС (Решение задач №№ 7-10 письменная работа № 6)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену)

	владе ть	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Задания ФОС (Дискуссия №№ 2, 5)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену)
--	-------------	---	---------------------------------	----------------------------------

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Ответственность за экономические преступления** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения	
ПК-4	знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
	уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
	владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
УК-10	знать	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории
	уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	владеть	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

7.3 Описание показателей, критериев оценивания компетенций (результатов обучения) на различных этапах их формирования, шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: *опрос, дискуссия, тест, письменная работа, решение ситуационных задач.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена во 8 семестре.

Билет включает в себя два теоретических вопроса.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств.**

Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с п. 7.1)

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Дискуссия, диспут	Качество высказанных суждений (самостоятельность и доказательность суждений, обоснование положениями нормативных правовых и судебных актов, использование	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 15 баллов; Суждения не совсем

		юридической терминологии), четкость и логичность формулировок, умение отстаивать свое мнение, культура речи.	самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 9 – 14 баллов; Суждения несамостоятельные, бездоказательные или необоснованные, бытовая речь, нечеткий или нелогичный ответ – 0 – 8 балла.
2.	Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций)	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 15-20 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 9-14 баллов. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0-8 баллов.
3.	Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 15 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 9 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 5 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 4 балла.

Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)

<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Показатели и шкала оценивания (максимальное количество баллов)</i>
1. Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) – Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников. – Демонстрация умения анализировать материал. – Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики 	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – 10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – 8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.</p>

		<p>Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – 6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – 0 – 3 баллов.</p>
--	--	--

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы*. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
1.	Оценка «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	Зачтено
2.	Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	
3.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	
4.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)

Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских занятий):

Темы №№ 1-10

Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях:

Темы №№ 7-10

Дискуссия

Темы №№ 2, 5

Тест

Тема №4

Письменная работа

Тема №6

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

2. Понятие преступлений в сфере экономики.

3. Родовой, видовые и подвидовые объекты преступлений в сфере экономики.

4. Виды преступлений против собственности.

5. Понятие хищения чужого имущества.

6. Формы и виды хищения чужого имущества.

7. Понятие кражи, объективные и субъективные признаки состава преступления.

8. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

9. Мошенничество и его виды.

10. Присвоение или растрата.

11. Грабеж.

12. Разбой.

13. Вымогательство.

14. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

16. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

17. Умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение имущества.

18. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.

19. Незаконное предпринимательство.

20. Незаконная банковская деятельность.

21. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

22. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

23. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

24. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

25. Незаконное получение кредита.

26. Неправомерные действия при банкротстве.

27. Преднамеренное банкротство.

28. Фиктивное банкротство.

29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
32. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Коммерческий подкуп.
35. Посредничество в коммерческом подкупе.
36. Мелкий коммерческий подкуп.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Таблица	Таблица заполняется самостоятельно (внеаудиторная работа) каждым студентом по шаблону с использованием различных источников информации. Оценивается содержательность, четкость, умение выделить главное и представить материал в краткой табличной форме
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Мини-кейс (работа малыми группами)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Ментальные карты	Предлагается составить ментальную карту по базовым понятиям темы, проследить связи между понятиями. Оценивается умение работать с лекционным материалом, выбирать главную информацию, увязывать между собой различные понятия темы. Предлагается излагать часть лекционного материала (на последующих лекциях) в виде ментальных карт
Эссе	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения

группах)	задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование в системе i-exam	Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Деловая игра (работа малыми группами)	Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Защита реферата	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Подготовка резюме	Предлагается составить резюме для устройства на работу (на выбор – либо прямо сейчас, либо после окончания университета по предложенному алгоритму. Возможно составление резюме по алгоритму, заданному компанией-работодателем. Оценивается грамотность, владение методикой самопрезентации, умение заинтересовать работодателя, оформление резюме
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/78309>

2. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 347 с. <http://www.iprbookshop.ru/47404>

3. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Вольдимарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/47270>

4. Кондратьев Ю.А. Преступления в сфере кредитных отношений во взаимосвязи с криминальными банкротствами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019. — 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/47261>

Дополнительная литература:

1. Федоров А.Ю. Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступлениями, связанными с противоправным установлением контроля над активами и управлением хозяйствующим субъектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. — 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/26257>

2. Корабельников С.М. Преступления в сфере информационных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Корабельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018. — 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/43237>

3. Глотова Ж.В. Уголовная ответственность за взяточничество по законодательству России и Германии: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / Ж.В. Глотова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 80 с. <http://www.iprbookshop.ru/75040>

4. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2019. — 139 с. <http://www.iprbookshop.ru/48972>

5. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2019. — 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/48990>

6. Зарубин А.В. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Зарубин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. <http://www.iprbookshop.ru/73029>

7. Никольская А.Г. Уголовная ответственность за таможенные преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Никольская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2019. — 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/69825>

8. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/17775>

8.3 Нормативные правовые акты и акты судебных органов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). — М. : Проспект, 2017. — 45 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.

4. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

5. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

6. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 219.

7. Федеральный закон РФ от 7.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» // Российская газета. - 2001. - 9 августа.

8. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. - 2001. - № 33. - Ч. I. - Ст. 3430.

9. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30.

10. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3031.

11. Федеральный закон РФ от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. - 2006 г. - № 11. - Ст. 114.

12. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228. 25

13. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. - 2011. - № 15. - Ст. 2037.

14. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. - 2011. - 8 февраля.

15. Закон РФ № 2487-1 от 11.03.1992 г. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД. - 1992. - № 17. - Ст.888.

16. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. - 2009. - 19 мая.

17. Указ Президента Российской Федерации от 19.05. 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Российская газета. - 2008. - 22 мая.

18. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. - 2009. - № 20. - Ст. 2444.

19. Приказ МВД России от 26 сентября 2012 г. № 890 «Об организации планирования в органах внутренних дел РФ» // Информационно-правовая база данных Консультант Плюс.

20. Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (в ред. Приказа МВД РФ от 30 декабря 2011 г. N 1340) // Информационно-правовая база данных Консультант Плюс

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
Европейская цифровая библиотека // www.european.eu
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // www.wdl.org (доступ бесплатный)
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
Университетская библиотека On-line - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
Университетская информационная система Россия - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
Сайт правовой базы Российской газеты - www.rg.ru
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины Ответственность за преступления в сфере экономики

В процессе изучения дисциплины «**Ответственность за экономические преступления**» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «**Ответственность за экономические преступления**» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции –

формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний, обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм уголовного права.

При изучении дисциплины «**Ответственность за экономические преступления**» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «**Ответственность за экономические преступления**», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования уголовных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере уголовного права, иных источников уголовного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм уголовного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 и Microsoft Office 2016

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».