

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УрУ-УИЭУиП

А.М. Асадов

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Направление подготовки:*

**40.03.01 «Юриспруденция»**

*Профиль подготовки:*

**Правоприменительная и правоохранительная деятельность**

*Квалификация (степень) выпускника:*

**бакалавр**

*Объекты профессиональной деятельности:*

**общественные отношения в сфере реализации правовых норм,  
обеспечения законности и правопорядка**

*Форма обучения:*

**очная, очно-заочная**

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Выдрин Игорь

Вячеславович

д.ю.н., доцент Асадов Али Мамедович

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич



Программа государственной итоговой аттестации

**40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ^уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного Учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

Протокол от 1.04.2022 № 3

Срок действия ОПОП ВО 5 лет.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

17.04.2022

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **РАЗДЕЛ 1. Общие положения**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО УрУ-УИЭУиП
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы воспитательной деятельности в АНО ВО УрУ-УИЭУиП
- 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО УрУ-УИЭУиП

### **РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в АНО ВО УрУ-УИЭУиП**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНО ВО УрУ-УИЭУиП
  - 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
  - 2.2.1. Направления воспитательной деятельности
  - 2.2.2. Направления воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в АНО ВО УрУ-УИЭУиП
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества
  - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
  - 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений
  - 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
  - 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО УрУ-УИЭУиП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в АНО ВО УрУ-УИЭУиП»
  - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.5.2. Кадровое обеспечение
  - 2.5.3. Финансовое обеспечение
  - 2.5.4. Информационное обеспечение
  - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура АНО ВО УрУ-УИЭУиП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **РАЗДЕЛ 3. Управление воспитательной работой в АНО ВО УрУ-УИЭУиП и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО УрУ-УИЭУиП

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в АНО ВО УрУ-УИЭУиП

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение. Календарный план воспитательной работы в АНО ВО УрУ-УИЭУиП на учебный год.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие положения

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и права» (далее УрУ-УИЭУиП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности УрУ-УИЭУиП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная система УрУ-УИЭУиП соответствует традициям университета, новым социокультурным реалиям общественной жизни, приоритету универсального юридического и экономического образования и специфике профессиональной подготовки.

Воспитательная работа пронизывает педагогический процесс, учебную деятельность и направлена на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к новейшим знаниям и технологиям, ценностям и нормам современной отечественной и мировой культуры, социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития, самоопределения и самореализации.

Рабочая программа воспитания руководствуется:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/312-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Уставом и локальными актами АНО ВО УрУ-УИЭУиП
- иными нормативными актами.

Рабочая программа воспитания в УрУ-УИЭУиП разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частями основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), разрабатываемых и реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), по направлениям подготовки, реализуемым Университете

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся ГУ разработал:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);
- Рабочие программы как часть основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых УрУ-УИЭУиП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;
- Календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

## **1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УрУ-УИЭУиП**

В данном подразделе описаны базовые ценности и принципы организации воспитательного процесса в Университете.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательной деятельности в УрУ-УИЭУиП

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УрУ-УИЭУиП (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 года)



личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;

- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности УрУ-УИЭУиП**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающей системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство, проректор по учебной и воспитательной работе, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно – деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в УрУ-УИЭУиП как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность УрУ-УИЭУиП реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект - субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта: преобразованию информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы УрУ-УИЭУиП и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

#### 1.4. Цель и задачи воспитательной работы УрУ-УИЭУиП

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, правовой ответственности, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также формирование уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

УрУ-УИЭУиП создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы :

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УрУ-УИЭУиП**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

#### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Среда УрУ-УИЭУиП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального, социокультурного, инновационного, безопасного, здоровьесформирующего, адаптивного, рефлексивного развития личности.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются как в офлайн, так и в онлайн форматах.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **2.2.1. Направления воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности в УрУ-УИЭУиП:

- гражданское
- политическое
- правовое
- морально-нравственное
- мировоззренческое
- патриотическое
- научно-образовательное
- художественно-эстетическое
- культурно-просветительное
- профессионально-трудовое
- экологическое
- физическое
- профориентационное

*Таблица 1. Направления воспитательной работы УрУ-УИЭУиП и соответствующие им воспитательные задачи*

<b>№ п\п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	Гражданское	Развитие гражданской культуры обучающихся: общегражданских ценностных ориентаций и чувств, способностей и потребностей гражданина через включение в общественно-гражданскую деятельность, в волонтерские, шефские, социокультурные и благотворительные проекты
2.	Политическое	Развитие политической культуры: освоение способностей и потребностей, умений и навыков цивилизованной, юридически корректной политической деятельности, демократических ценностных ориентаций и процедур через включение в систему студенческого самоуправления и участия в жизни университета; в выборном процессе разных уровней (федеральном, региональном, муниципальном); в деятельности молодежного парламента и правительства, молодежных организаций
3.	Правовое	Развитие правовой культуры: уважительного отношения к Праву и Закону, правоохранительной системе, способностей и потребностей осознанного соблюдения законодательства во всех сферах жизни, реализации своих социальных отношений, профессиональной, общественной, политической деятельности и повседневной жизни на основе Права и Закона, признания, уважения и защиты прав человека
4.	Морально-нравственное	Развитие морально-нравственной культуры: способностей и потребностей мыслить, чувствовать и действовать в соответствии с идеалами и нормами морали, жить по совести,

		руководствуясь моральными ценностями и нравственными чувствами, уважая достоинство, права и стремления других людей.
5.	Мировоззренческое	Развитие современного мировоззрения, основанного на мировом и отечественном опыте практической и духовной жизни, на достижениях науки, высших духовных ценностях мировой и отечественной культуры, гуманистических идеалах человечества
6.	Патриотическое	Развитие комплекса патриотических представлений, ценностных ориентаций и чувств, ядром которого выступают любовь к своей стране и малой родине, гордость за ее великую историю и культуру, ответственность за ее настоящее и будущее, за ее безопасность, свободу и независимость, за ее прогресс и процветание, стремление внести свой вклад в общее дело развития России и нравственная боль за ее трудности и неудачи, готовность защищать ее независимость и территориальную целостность, мирную жизнь и благополучие ее многонационального народа
7.	Научно-образовательное	Развитие культуры научного познания мира и человека: убежденности в необходимости познания мира и овладения его законами, знания о мире, а потому образования, развитие способностей и потребностей решать познавательные задачи, добывать истинное знание и опираться на него в практической деятельности, быть на уровне новейших научных достижений и увлеченно продолжать образование и самообразование в течение всей жизни.
8.	Художественно-эстетическое	Развитие эстетической и художественной культуры: способностей и потребностей эстетического отношения к миру и художественной деятельности (восприятия и творчества), стремления к эстетическому совершенствованию

		окружающего мира и самого себя, овладению великими художественными ценностями мирового и российского искусства, их формой и гуманистическим содержанием; интереса и понимания современной эстетической культуры и искусства.
9.	Культурно-просветительское	Знакомство и формирование устойчивого интереса к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры; приобщение к культурным достижениям России, ее народов и регионов, понимание и уважительное отношение к передовым традициям мировой и российской культуры, понимание роли творчества и инноваций для прогресса стран, народов и конкретных людей; осознание значения диалога культур и культурного сотрудничества стран и народов.
10.	Профессионально-трудовое	Развитие уважения ко всякому общественно-полезному труду, неформального интереса к избранной профессии, культуры качественной и эффективной работы, профессионального самосовершенствования и конкурентоспособности, мотивации к творчеству в профессиональной сфере.
11.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения: понимания значения экологического благополучия планеты и своего региона, основных угроз для последнего в результате деятельности людей, готовности защищать природу, усвоение экологических ценностных ориентаций и технологий практической охраны природы
12.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, практическое овладение основами и применение

		физической культуры и спорта для укрепления здоровья и долголетия.
13.	Профориентационное	Формирование личностных и социокультурных основ выбора профессиональной деятельности, способности к надежному мотивированному выбору профессии или ее смены; закрепление интереса к выбранной профессии, апробирование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе внеучебной деятельности

### **2.2.2. Направления воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной работы выступают все виды работ, обеспечивающие создание необходимых условий для реализации выше названных направлений воспитательной деятельности в учебном процессе и во внеучебной деятельности: от подбора и повышения квалификации обеспечивающих воспитание кадров и создания позитивного режима человеческих отношений в университете, атмосферы уважения к людям, доверия и сотрудничества до необходимого организационного и ресурсного обеспечения всех имеющих воспитательное значение университетских событий и мероприятий.

## **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УрУ-УИЭУиП**

### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- социальные проекты;
- творческие проекты;
- информационные проекты;
- медиакоммуникационные проекты;

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях.



### 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся УрУ-УИЭУиП

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий\мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	Сбор подарков «Ёлка желаний» для детей из детских центров; сбор макулатуры; сбор канцелярских товаров.
2.	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	Ознакомительная экскурсия для иногородних студентов первых курсов
3.	цифровое волонтерство	Создание скринкаст-инструкции по использованию самых популярных приложений для дистанционной работы: ZOOM, WEBINAR, mirapolis, open-gu и др.
4.	спортивное добровольчество	Пропаганда здорового образа жизни
7.	медиа-волонтерство	Распространение в медиaprостранстве информации о волонтерской деятельности; добровольная помощь организаторам добровольнического движения волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информацией
8.	экологическое добровольчество	Сортировка мусора, благоустройство территорий перед учебными корпусами; посадка цветов
9.	волонтерская помощь животным	Сбор кормов для приютов кошек и собак

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения УрУ-УИЭУиП посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, проектов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### **2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся УрУ-УИЭУиП, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- общественные (Студсовет университета, Студсовет факультета, Институт студенческого кураторства);

### **2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Творческая деятельность обучающихся это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности :

- художественное творчество,
- литературное музыкальное творчество,
- театральное творчество, киноискусство;
- web-творчество (инфографика, создание сайтов и пр.);
- 
- Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально- культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-оздоровительной, творческой, духовно-нравственной и профориентационной направленности.

### **2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами выступают:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях УрУ-УИЭУиП);

- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- участие в городских, региональных и областных проектах профориентационной направленности;

- вовлечение обучающихся в проведении значимых мероприятий на уровне

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих, научно-исследовательских, творческих, проектных и иных работ;

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся УрУ-УИЭУиП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 3. Методы воспитания

Методы формирования сознания личности (убеждение)	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения (стимулирование)
Приемы: лекция, диспут, дискуссия, объяснение, этическая беседа, наставление, инструктаж, внушение, пример (способ предъявления образца как готовой программы поведения, способ самопознания) контроль, самоконтроль и др.	Приемы: педагогическое требование, поручение, упражнение (включение в разнообразную практическую деятельность), тренинг, создание воспитывающих ситуаций и др.	Приемы: одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование, наказание, общественное порицание и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в УрУ-УИЭУиП**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая для УрУ-УИЭУиП
- Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Календарный план воспитательной работы по направлениям подготовки на учебный год.
- Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (см. Приложение 2).
- Положение о Студсовете университета;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания УрУ-УИЭУиП включает:

- Проректор по учебной и воспитательной работе УрУ-УИЭУиП
- 
- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь»;
- размещение на официальном сайте локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности УрУ-УИЭУиП;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в включает:

- Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы УрУ-УИЭУиП.
- Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

УрУ-УИЭУиП осуществляет учебно-воспитательную деятельность на арендованных учебных площадках, а также переданных ему в безвозмездное пользование.

Мероприятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Спортивные мероприятия проводятся в арендуемых специализированных спортзалах.

### **2.5.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура УрУ-УИЭУиП, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания:

Зал судебных заседаний лаборатории уголовного процесса оборудован в соответствии с требованиями к подобным помещениям и используется для проведения мероприятий гражданской, правовой и патриотической направленности.

Юридическая клиника оснащена компьютерами с набором справочно-юридических программ, что помогает реализовывать профессионально-трудовую.

В Университете создана и функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивающая реализацию учебно-воспитательного процесса.

## **2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.6.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство Екатеринбурга и области:

- ведущие объекты: Музей истории и крестьянского быта, село Коптелово; Дом-музей П.И.Чайковского, г.Алапаевск; Музей быта и деревянного зодчества, с.Нижняя Синичиха; Центр реабилитации хищных птиц «Холзан», пос.Висим; Музей военной техники, г.Верхняя Пышма; Фарфоровый завод, г. Сысерть; Природный парк «Оленьи ручьи», с.Бажуково; Монастырский комплекс в урочище Ганина яма; Обелиск на границе Европы — Азии; Информационный центр по атомной энергии, г.Екатеринбург; Плотина Городского пруда на р.Исеть и Исторический сквер, г.Екатеринбург; Площадь 1905 года- главная площадь Екатеринбурга; Здание Свердловского горсовета; Здание Главпочтамта, г.Екатеринбург; Музей Эрнста Неизвестного; 12-ый километр – Екатеринбургский Мемориал жертв политических репрессий, Ельцин Центр.

- музеи и памятники: Екатеринбургский музей изобразительных искусств; Свердловский областной краеведческий музей им. О.Клера; Музей наивного искусства; Музей Невьянской иконы; музей Святой Царской Семьи; Музей радио им. А.С. Попова; галерея Синара Арт; Музей П.П. Бажова; Музей памяти воинов-интернационалистов «Шурави»; литературно-мемориальный Дом-музей Д.Н. Мамина-Сибиряка; Музей истории Екатеринбурга; памятник основателям города; памятник клавиатуре; памятник Б.Н. Ельцину; памятник Черный тюльпан; памятник «Седой Урал»,



памятник В.И. Ленину; памятник Г.К. Жукову; памятник «Илья Муромец на распутье», памятник воинам-спортсменам Урала; памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса

- историко-архитектурные объекты: Храм-на-Крови; церковь Вознесения Господня; Дом Севастьянова; Усадьба Расторгуевых-Харитоновых; Дом золотопромышленника Тупикова; фонтан «Каменный цветок».

- театры, библиотеки, центры развлечений: Екатеринбургский государственный театр оперы и балета; Свердловская государственная академическая филармония; Свердловский государственный академический театр музыкальной комедии, МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик»; Свердловская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского; МУК БЦ Екатеринбург, кинотеатры сети «Премьер-зал»; МАУ ДО «Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»; Свердловская государственная детская филармония; ФГБУ Дом офицеров Центрального военного округа Министерства обороны России; ГАНОУ СО Дворец молодежи);

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны (Екатеринбургский центральный парк им. Маяковского, Харитоновский парк, Ботанический сад УрО РАН, Екатеринбургский дендрологический парк-выставка, геологический памятник природы «Каменные палатки», Шарташский лесопарк, Литературный квартал, Набережная рабочей молодёжи, Дворец игровых видов спорта; спортивный комплекс «Уктус»; Екатеринбург Арена.

### **2.6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

УрУ-УИЭУиП имеет долгосрочные партнерские отношения с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. Широкий спектр партнеров позволяет создать особое социокультурное пространство и эффективно реализовывать все направления воспитательной деятельности.

- Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Свердловской области (СВАПОС)

- Консорциум вузов России

- Уполномоченный по правам человека в Свердловской области

- Свердловское региональное отделение Общероссийской Общественной Организации «Российский Красный Крест»

- Национальная ассоциация цифровой экономики

- Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»

- Президентский центр Бориса Ельцина

-

## **РАЗДЕЛ III.**

### **УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление воспитательной работой в УрУ-УИЭУиП**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Важнейшим результатом воспитательной системы должна стать духовно развитая, творческая личность, способная к успешной и социально-ответственной профессиональной деятельности, самореализации за счет высокого качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, уважающая память защитников Отечества и подвиги Героев Отечества. Процесс воспитания студентов, в том числе, направлен на соблюдение законов и правопорядка, формирование уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Уникальными средствами воспитания выступают личный пример и авторитет руководства вуза и профессорско-преподавательского состава, образ жизни коллектива, его психологический климат, доброжелательность, уважение достоинства и прав личности, сила университетских традиций.

Учебно-воспитательная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащает ментальный опыт студентов через участие в комплексе мероприятий, событий, занятий, дел, акций и др.; адекватных поставленной цели.

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя и рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование.

Анализ итогов воспитательной работы за учебный год публикуется в отчете о результатах самообследования.

Планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в УрУ-УИЭУиП реализуется в Календарном плане воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

Организацию воспитательной работы в осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе;

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе осуществляется через фиксацию проведенных мероприятий, анализ отчетной документации, беседы и совещания, корректировку планов, мониторинг качества организации воспитательной деятельности и др.

Регулирование воспитательной работы осуществляет ректор и проректор по воспитательной работе.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни и их социально-значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления – созданий условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самостоятельности, самоорганизации, самореализации через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, учебно-исследовательскую, досуговую, творческую, социально-культурную, профориентационную, деятельность студенческих объединений, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий, участие ), а также социальной зрелости и подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи студенческого самоуправления:

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления;
- сохранение и развитие конструктивных и гармоничных отношений студентов с администрацией, профессорско-педагогическим составом, студенческими объединениями и т.д.;
- содействие структурным подразделениям в организации и проведении мероприятий, согласно Календарному плану воспитательной работы;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности и воспитания студентов, позитивно-ценностного отношения к духу и традициям УрУ-УИЭиП;

- содействия освещению всех сторон студенческой жизни ;
- содействие в реализации общественно-значимых молодежных инициатив;
- содействие органам управления в организации мероприятий социально-культурной, досуговой, творческой, физической, волонтерской, профориентационной, научно-исследовательской направленности;
- подготовка инициатив и предложений для администрации по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- сопровождение функционирования и развитие студенческих объединений;
- организация сотрудничества со студенческими молодежными и другими общественными объединениями.

Студенческое самоуправление в представлено следующими студенческими объединениями:

1. Студенческий совет университета, созданный студентами очной формы обучения и направленный на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив, воспитания и самосовершенствования. В состав Студсовета входят председатели Студсоветов факультетов, руководитель Пресс-центра, руководитель Интеллектуального клуба.

2. Институт студенческого кураторства – это объединение студентов старшекурсников, работающее на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов 1 курса и предполагает реализацию идеи создания комфортной социокультурной воспитывающей среды.

- взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией Екатеринбурга, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности УрУ-УИЭУиП: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (наличие локальных нормативных актов по воспитательной работе (Положение по воспитательной работе, Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, Положение о заместителе декана по воспитательной работе и др.); наличие кадров, реализующих воспитательную работу (Проректор по воспитательной работе, преподаватели); наличие кадров, прошедших повышение квалификации; наличие финансового обеспечения для реализации Программы воспитания (средства на реализацию рабочей программы воспитания регулярно выделяются решением Учредителей); информационное обеспечение (сайт и студенческие в социальных сетях); научно-методическое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ОПОП; материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитания в полном объеме.

**Календарный план воспитательной работы  
УрУ-УИЭУИП на 2021/22 учебный год**

Сентябрь						
Название мероприятия	Дата, место, время и формат мероприятия	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Форма проведения мероприятия	Организатор \ Ответственный	Количество участников
«Открытые двери»	1 сентября учебные корпуса <b>Луначарского 194</b>	Культурно-просветительское	Социально-культурная	проект: оформление дверей учебных аудиторий	Проректор по учебной и воспитательной работе / Студенческий совет университета	10 чел.
День первокурсника	27 ноября	Культурно-просветительское Художественно-эстетическое	Социально-культурная Досуговая Творческая	Тренинги, интеллектуальные игры, творческий показ	Проректор по учебной и воспитательной работе	Первый курс очной формы обучения
Интеллектуальный клуб	Луначарского 194;	Культурно-просветительское	Досуговая	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Проректор по воспитательной работе	10 чел.
«Профилактика ВИЧ-инфекции»	Луначарского 194	Гражданское Физическое Морально-нравственное Мировоззренческое	Социальная	Оформление стендов	Проректор по воспитательной работе / ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники
«Экологическая палитра»	учебные корпуса на: Железнодорожников, 3; Сурикова, 24а	Морально-нравственное Мировоззренческое Экологическое	Социальная	Акция по сортировке мусора	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	Студенты очной, очно-заочной форм обучения, преподаватели, сотрудники
Всероссийский день бега «Кросс нации 2021»	Спортивная площадка	Физическое	Спортивная	спортивное мероприятие	Кафедра Уголовного права и процесса	10 чел.

**Октябрь**

«Знакомство с городом Екатеринбургом»	г. Екатеринбург	Патриотическое Гражданское Культурно-просветительское	Социально-культурная Досуговая	Ознакомительная экскурсия по Екатеринбургу	Факультет Экономики и управления	
«Кинолента»	Луначарского 194	Культурно-просветительское Патриотическое Гражданское	Социально-культурная Досуговая	Показ документального тематического фильма, дискуссия	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	20 чел.
«Знакомство»	Луначарского 194	Морально-нравственное Мировоззренческое	Социальная	Тренинг	Декан	Студенты первого курса очной формы обучения
«Поможем животным»		Морально-нравственное Мировоззренческое Гражданское	Социальная Волонтерская	Благотворительная акция по сбору кормов для приютов кошек и собак	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	10 чел.
	Спортивная площадка	Физическое	Спортивная	Спортивное мероприятие	Преподаватель физкультуры	10 чел.
«Новая тропа»	Туристический маршрут	Физическое	Спортивная	Туристический поход		10 чел.

**Ноябрь**

«День памяти Бахраха Д.Н.	именная аудитория Луначарского 194	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Поэтический проект: оформление дверей учебных аудиторий	Ректор	30 чел.
"День открытых дверей	Луначарского 194	Профессионально-трудовое Профориентационное	Профориентационная	Мастер-классы	Проректор по учебной работе / Деканаты	10 чел.



«Лучшая академическая группа»	Луначарского 194	Культурно-просветительское Физическое Гражданское Художественно-эстетическое Морально-нравственное Мировоззренческое	Социально-культурная Досуговая Творческая Спортивная Проектная Волонтерская Физическая	Интеллектуальные игры, творческий конкурс, защита проектов, социальные акции, спортивные соревнования	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	10 чел.
			<b>Декабрь</b>			
«Права человека»	Луначарского 194	Морально-нравственное Мировоззренческое Гражданское Правовое	Учебно-исследовательская	Круглый стол	Деканат юридического факультета	10 чел.
Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи	<b>Луначарского 194</b>	Морально-нравственное Мировоззренческое Гражданское Физическое	Социальная	Интерактивная лекция	Проректор по воспитательной работе / ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	10 чел.
Тестирование на ВИЧ-инфекцию с помощью быстрых тестов	<b>Луначарского 194</b>	Гражданское Физическое Морально-нравственное Мировоззренческое	Социальная	Экспресс-тестирование	Проректор по воспитательной работе ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники
			<b>Январь</b>			
Интеллектуальный клуб	Луначарского 194	Культурно-просветительское	Досуговая	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Проректор по воспитательной работе	10 чел.
«Игротека»	Луначарского 194	Творческое	Досуговая	Турнир по настольным играм	Проректор по воспитательной работе / Студенческие советы факультетов	10 чел.

			<b>Февраль</b>			
«Персона»	Луначарского 194	Морально-нравственное Мировоззренческое Патриотическое Гражданское Культурно-просветительское Художественно-эстетическое Физическое Профессионально-трудовое Политическое	Социально-культурная Досуговая Творческая Спортивная Проектная Физическая Научно-исследовательская	Цикл встреч с интересными людьми	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	10 чел.
Первенство университета по Дартсу	Спортивная площадка	Физическое	Спортивная	Первенство		10 чел.
<b>Март</b>						
«Открытые двери»	<b>Луначарского 194</b>	Культурно-просветительское	Социально-культурная	оформление дверей учебных аудиторий	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	10 чел.
День открытых дверей для родителей	Луначарского 194	Профориентационное	Профориентационная	Онлайн\офлайн встреча с родителями абитуриентов	Проректор по воспитательной работе	50 чел.
<b>Апрель</b>						
Своя игра	учебный корпус на Железнодорожников, 3	Культурно-просветительское	Досуговая	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Проректор по воспитательной работе	10чел.
День памяти Кирилловой М.Я.	именная аудитория	Морально-нравственное Мировоззренческое Культурно-просветительское	Социально-культурная Досуговая Творческая	лекция, дискуссионный клуб	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	Студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники

			<b>Май</b>			
«Персона»		Морально-нравственное Мировоззренческое Патриотическое Гражданское Культурно-просветительское Художественно-эстетическое Физическое Профессионально-трудовое Политическое	Социально-культурная Досуговая Творческая Спортивная Проектная Физическая Научно-исследовательская	Цикл встреч с интересными людьми	Проректор по воспитательной работе / Студенческий совет университета	10 чел.
«Командообразование»	Луначарского 194	Морально-нравственное Мировоззренческое	Социальная	Тренинг	Кафедра Экономики и менеджмента	Студенты второго курса о
«Судебный процесс»	учебный корпус на Железнодорожников, 3	Правовое Гражданское Морально-нравственное	Социальная Проектная	Деловая игра	Заместитель декана по воспитательной работе юридического факультета	20 чел совместно с колледжем
<b>Июнь</b>						
День памяти Личмана Б.В.	<b>Луначарского 194</b>	Правовое Гражданское Морально-нравственно	Социально-культурная	оформление дверей учебных аудиторий , лекция	Ректор, проректор, преподаватели	50 чел.

**Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности  
в системе воспитательной работы УрУ-УИЭУиП**

- 1) Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания;
- 2) Организация работы по направлениям воспитательной деятельности;
- 3) Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- 4) Кураторство студенческих объединений;
- 5) Взаимодействие со старостами академических групп;
- 6) Подготовка студентов к участию в межвузовских мероприятиях;
- 7) Подготовка и реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы;
- 8) Ведение необходимой отчетности;
- 9) Осуществления мониторингов качества воспитательной работы;
- 10) Обеспечение участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях;
- 11) Организация профориентационной работы.
- 12) Подготовка и публикация информационных материалов по мероприятиям на сайте университета.