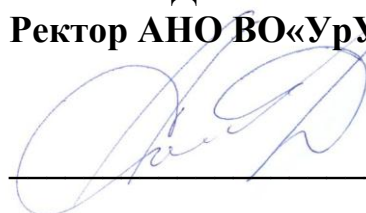


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ- УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «УрУ-УИЭУиП»



А.М.Асадов

«25» сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

Екатеринбург
2022

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский университет-Уральский институт экономики, управления и права» (далее – Положение, Университет соответственно) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

- приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

в Требования Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, педагогических работников Университета (далее - ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству, и по гражданско-правовым договорам.

в План и отчет за учебный год о проведении внутренней оценки качества образования Университет размещает на своём официальном сайте <http://urauver.ru/> в сети Интернет.

в Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- рейтинговая система оценки знаний, обучающихся;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;

- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

- инспекций учебных структурных подразделений или видов деятельности;

- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

В плане и отчете о проведении внутренней оценки качества образования указывается информация, обозначенная в п.1.5. настоящего Положения.

Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная - предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

- самообследование - проводится ежегодно руководителем по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

- тематические - осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;

- оперативная - предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

1.8 В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в Университете подлежат оцениванию:

№	подлежит оцениванию	ответственность
1.	абитуриенты и представленные	ответственный секретарь

	ими документы	приемной комиссии
2.	обучающиеся и достигнутые ими результаты	деканы факультетов
3.	деканы факультетов, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ	- ректор - специалист отдела кадров
4.	педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал	- специалист отдела кадров - заведующие кафедрами - деканы факультетов
5.	выпускники	- декан факультета
6.	работодатели и другие заинтересованные стороны	- декан факультета
7.	образовательная инфраструктура	- декан факультета - специалист хозяйственного управления
8.	основные образовательные программы, УМК дисциплин / практик, ЭУМК дисциплин / практик	деканы факультетов
9.	деятельность факультетов / кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ	- деканы факультетов - специалист управления кадров - специалист хозяйственного управления - зав. кафедрами
10.	материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях	- деканы факультетов - специалист управления кадров - специалист хозяйственного управления
11.	квалификация работников	- деканы факультетов - специалист управления кадров - зав. кафедрами
12.	трудовая дисциплина и	- деканы факультетов

	должностные обязанности	- специалист управления кадров - зав.кафедрами
13.	номенклатура дел структур Университета	- деканы факультетов - специалист управления кадров - зав.кафедрами
14.	протоколы заседаний ученых советов Университета / факультетов / институтов, кафедральных совещаний, центрального методического совета, цикловых методических комиссий, комиссий по успеваемости, переводам и восстановлениям	- ученый секретарь ученого совета Университета - ученые секретари ученых советов факультетов
15.	уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника)	- деканы факультетов - специалист управления кадров - зав.кафедрами
16.	документы, регламентирующие систему менеджмента качества	- деканы факультетов - специалист управления кадров - зав.кафедрами

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Цель внутренней системы оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

2.2 Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- соответствие аккредитационным показателям по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений ученого совета Университета, приказов и распоряжений ректора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Университете.

2.3 Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

2.4 Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университете и устанавливаются инициатором проверки.

Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития и ежегодно оформляется в виде заключительного пункта в отчете о проведении внутренней оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются:

- форма;
- направления;
- сроки;
- порядок проведения мониторинга;

- ответственные исполнители.

Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень университета;
- уровень факультета;
- уровень кафедры;
- уровень ППС;
- уровень обучающегося.

3.2.1 На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий:

- выполнение аккредитационных показателей;
- самообследование.

3.2.2 На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете:

- результаты самообследования;
- выполнение аккредитационных показателей;
- рейтинг кафедр;
- участие в конкурсах;
- сохранность контингента студентов;
- результаты итоговой аттестации.

Результаты фиксируются ежегодно в отчете о самообследовании на 1 марта следующего года за отчетным.

3.2.3 На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) специальностей, закрепленных за кафедрой:

- итоги рубежного контроля знаний;
- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- результаты государственной итоговой аттестации.

3.2.4 На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе, когда оцениваются результаты:

- учебной деятельности;
- организационно-методической деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- воспитательной деятельности;
- результаты взаимопосещений учебных занятий.

3.2.5 На уровне обучающегося:

- балл ЕГЭ;
- текущая успеваемость;
- результаты промежуточных аттестаций;
- индивидуальные достижения.

3.3 Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.4 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, советах факультетов, совещаниях деканов, заседаниях кафедр.

3.5 Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет ректор Университета.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4. Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования

4.1 Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования Университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- MOODLE, включающая электронные учебно-методические комплексы дисциплин;

- программное обеспечение для планирования и проведения онлайн-занятий – платформа Webinar (<https://webinar.ru>);

- <http://urauver.ru/> - официальный сайт Университета, содержащий информацию о содержании образовательных программ, реализуемых в Университете;

- электронная почта root@urep.ru

- Электронные библиотечные системы: IRBooks

- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

4.2 Ресурсы ЭОС обеспечивают:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно--образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.4. В Университете задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования на официальном сайте университета.

5. Заключительные положения

- 1 Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.
- 2 Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, сканобраз - на официальном сайте в сети Интернет.

