

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## **Международное частное право**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданского права и гражданского процесса</b>	
Учебный план	40.03.01_Юриспруденция2018.rlx Направление 40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>Очная, очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: (о,оз)
в том числе:		Зачет с оценкой 6,8
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	144	
часов на контроль	36	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.2) очно		4 (4.2) очно- заочно	
	уп	РПД	уп	РПД
Неделя				
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	10	10	12	12
Практические	26	26	30	30
Итого ауд.	36	36	42	42
Контактная работа	36	36	42	42
Сам. работа	144	144	138	138
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.ю.н., профессор, Кириллова Мария Яковлевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международное частное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 1.12.2016 №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и гражданского процесса**

Протокол от 25.06.2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кириллова М.Я.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06.2018 г. № 7

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Гражданское право**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Кириллова М.Я

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Гражданское право**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Кириллова М.Я

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Гражданское право**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Кириллова М.Я

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Гражданское право**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Кириллова М.Я

Оглавление	
<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО</b>	<b>5</b>
<b>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</b>	<b>7</b>
<b>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>7</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>39</b>
<b>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>42</b>
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>52</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54</b>
<b>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>	<b>56</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>56</b>

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

### *Международное частное право*

изучение основных положений общей части международного частного права, а также институтов его особенной части в рамках, определенных государственным стандартом по высшему образованию.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией международно-правовых норм;

составлять юридические документы, связанные с применением международно-правовых норм;

консультировать физических лиц и организации по вопросам международного частного права.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

– *дать* представление о роли международного частного права в регулировании международных отношений;

– *разъяснить* содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

– *дать* представление об источниках международного частного права и процессе нормообразования в международном частном праве, о принципах международного частного права;

– *дать* представление о субъектах международного частного права, о международно-правовой ответственности;

– *овладение* студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике в частном праве; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Международное частное право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Б1.Б.24

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права	знать	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	3	1

и свободы человека и гражданина	уметь	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		
	владеет	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина		
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	3	1
	уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста		
	владеет	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста		
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать	правила и особенности составления юридических и иных документов	3	6
	уметь	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
	владеет	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности		

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Международное частное право**» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Международное частное право**» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>понятия и категории международного частного права;</p> <p>нормы, составляющие институты и основные отрасли международного частного права</p> <p>основные положения международного частного права (предмет, метод, систему источников);</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в международном частном праве;</p> <p>основные юридические термины, дефиниции и институты международного частного права;</p> <p>правовой статус субъектов правоотношений;</p> <p>правоприменительную практику по вопросам, применения международного частного права.</p>
--------	--

Уметь:	<p>Определять правовой статус субъектов правоотношений в международном частном праве;</p> <p>Источники в сфере международного частного права;</p> <p>правоприменительную практику по вопросам, применения международного законодательства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и договорами;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с применением международного права;</p>
Владеть:	<p>юридической терминологией международного частного права;</p> <p>навыками: работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, международных договоров, нормативных правовых актов, правоприменительной и правоохранительной практики, жизненных ситуаций и спорных вопросов, выработки по ним оптимальных решений и конкретных правовых рекомендаций;</p> <p>реализации норм международного частного права;</p>

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

#### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 144 часов;

для обучающихся *очно- заочной формы* обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 138 часов.

#### **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции и	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, сущность, предмет и система международного частного права. Возникновение и развитие международного частного права	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач

2.	Субъекты международного частного права	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 1 (10 баллов) Решение задач
3.	Источники и нормы международного права. Принципы международного частного права. Международные договоры и нормы в праве РФ	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
4.	Международно-правовая ответственность	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 2 (10 баллов) Решение задач
5.	Право международных договоров	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 3 (10 баллов) Решение задач
6.	Право международных организаций	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 5(10 баллов) Решение задач
7.	Международное право и международное правосудие	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
8.	Международное уголовное право	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование Решение задач
9.	Международное экономическое право	2	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
10.	Международное морское, воздушное и космическое право	1	2		Опрос на практических занятиях,	6	Опрос на семинаре Тестирование № 8 (10 баллов)

					тестирование, решение задач		Решение задач
11.	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества	2	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
					Контрольная работа № 2		
12.	Подготовка к зачету					36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>26</b>			<b>144</b>	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции и	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, сущность, предмет и система международного частного права. Возникновение и развитие международного частного права	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
2.	Субъекты международного частного права	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 1 (10 баллов) Решение задач
3.	Источники и нормы международного частного права. Принципы международного частного права. Международные договоры и нормы в праве РФ	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
4.	Международно-правовая ответственность	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 2 (10 баллов) Решение задач

5.	Право международных договоров	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 3 (10 баллов) Решение задач
6.	Право международных организаций	1	4		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 5(10 баллов) Решение задач
7.	Международное право и международное правосудие	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
8.	Международное уголовное право	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование Решение задач
9.	Международное экономическое право	2	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
10.	Международное морское, воздушное и космическое право	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Тестирование № 8 (10 баллов) Решение задач
11.	Международное частное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества	2	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	6	Опрос на семинаре Решение задач
					Контрольная работа № 2		
12.	Подготовка к зачету					36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>30</b>			<b>138</b>	

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

### **5.2 Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие международного частного права, предмет его регулирования. Возникновение и развитие международного частного права**

Понятие международного частного права (МЧП), предмет его регулирования МЧП как правовая система и как учебная дисциплина. МЧП – самостоятельный нормативный комплекс, совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами. Особенности создания норм МЧП. Особенности субъектов МЧП.

Основные черты современного МЧП. Закономерности развития общества и МЧП. Социально-политическая среда функционирования МЧП. Факторы совершенствования МП, прогрессивное развитие его принципов и норм. Международный правопорядок.

Предмет регулирования. Виды отношений, регулируемых нормами МЧП. Международные межгосударственные отношения. Международные отношения негосударственного характера. Особая разновидность смешанных отношений государственного и негосударственного характера. Категории дел (вопросов), которые характеризуют предмет регулирования.

Международное право и европейское право.

Возникновение и развитие международного права

Зарождение МЧП, его характерные черты в условиях древнего мира.

Развитие МЧП в период от падения Римской империи до Вестфальского мира в рамках международных отношений феодальных государств.

Прогрессивные тенденции в МЧП периода от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. Влияние на МЧП Французской буржуазной революции и капиталистических отношений. Особое положение «цивилизованных» стран. Формирование правил, ориентированных на гуманизацию методов ведения войны.

#### **Тема 2. Субъекты международного частного права**

Понятие и виды субъектов МЧП. Традиционное представление об особом статусе субъектов МЧП. Возникновение новых суждений о характере субъектов МЧП, о содержании международной правосубъектности.

Категории основных (первичных) субъектов и производных (вторичных) субъектов. Субъекты правосоздающие и вместе с тем правоприменяющие и субъекты только правоприменяющие. Возможность деления субъектов МЧП по отраслевому признаку.

Международная правосубъектность. Применение в международно-правовых актах терминов «правосубъектность» и «правоспособность». Права и обязанности субъектов: основные (общесубъектные и субъектно-видовые) и индивидуальные.

Государства – основные субъекты МЧП. Государственный суверенитет. Роль МЧП в регулировании межгосударственных отношений. Особенности правосубъектности государств.

Постоянно нейтральные государства.

Признание государств. Признание как правовой институт. Теории признания. Значение признания. Две формы признания государств. Вопрос о признании правительств. Признание органа борющейся нации. Признание органа сопротивления.

Международно-правовой статус индивидов. Различные мнения относительно международно-правового статуса личности. Возрастающее в международном праве норм, призванных регламентировать отношения с участием индивидов, наделяющих их правами и обязанностями. Дискуссионные вопросы их международной правосубъектности.

### **Тема 3. Источники и нормы международного частного права. Принципы международного частного права.**

Источники и нормы международного частного права. Принципы международного частного права.

Международный обычай. Его юридическое значение, специфика. Соотношение договора и обычая.

Акты международных конференций. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика актов Соперничества по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Акты международных судов. Судебные прецеденты в системе источников права.

Нормы международного права

Понятие норм МЧП. Основные особенности международно-правовых норм.

Создание норм МЧП. Процесс согласования позиций государств. Две стадии этого процесса. Особенности создания договорных (иных документально закрепленных) и обычных норм.

Виды норм МЧП. Различные основания классификации. Субъектно-территориальная сфера действия норм и их разграничение на универсальные и локальные.

Понятие и формы реализации норм МЧП. Соблюдение, исполнение, использование.

Содержание процесса реализации норм. Действия субъектов в согласии с нормами МП. Виды правореализационной деятельности. Механизм реализации норм МЧП, его структура: внутрисударственный механизм и международный механизм.

Международный конвенционный механизм реализации. Правообеспечительное нормотворчество (в том числе конкретизация), толкование, международный контроль, правоприменение.

Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского законодательства в соответствие с международными договорами, другими источниками МЧП. Формы приведения в соответствие. Необходимость упразднения пробелов в законодательстве.

Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Непосредственное применение норм МЧП судами, другими органами государства, их должностными лицами, хозяйствующими субъектами и гражданами (индивидами). Конституция РФ и федеральное законодательство о применении международных договоров, об их участии в согласованном регулировании определенных отношений. Классификация форм реализации норм МЧП по вариантам непосредственного применения. Отсылки к международным договорам в российском (ранее - советском) законодательстве. Принятие в связи с заключением договоров специальных правовых актов о мерах по выполнению договоров. Наличие коллизионных ситуаций, при которых возникают противоречия между нормами законов и нормами договоров. Методы урегулирования такого рода коллизий. Толкование конституционного предписания о приоритетном применении договорных правил.

Соотношение юридической силы норм международного и российского права.

Юридические условия применения норм международного права.

### **Тема 4. Международно-правовая ответственность**

Понятие международно-правовой ответственности. Нормы, касающиеся ответственности, как особый международно-правовой институт.

Основания международно-правовой ответственности. Юридические основания, их варианты. Фактические основания, их конкретные проявления.

Признаки международного правонарушения. Противоправность деяния (поведения). Вред (ущерб). Вопрос о вине как самостоятельном признаке правонарушения.

Виды международных правонарушений. Простые правонарушения. Международные преступления.

Отграничения правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера.

Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Обстоятельства, исключающие возникновение ответственности, и обстоятельства, исключающие реализацию ответственности.

Ответственность за правомерную деятельность. Основание и разновидности такой ответственности.

Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная (политическая) ответственность. Формы возмещения: реституция, компенсация, сатисфакция и т. д.

Осуществление ответственности. Основные способы: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств. Санкции - принудительные и коллективные. Процессуальный механизм регулирования.

## **Тема 5. Право международных договоров**

Понятие и источники. Право международных договоров как базовая отрасль МП. Взаимодействие специальных конвенций, индивидуального договорного регулирования и внутригосударственного законодательства.

Стороны в международном договоре. Договорная правоспособность государств, международных организаций и некоторых других субъектов.

Заключение международных договоров. Процесс заключения договоров, его стадии. Полномочия. Право совершения действий без специальных полномочий. Подготовка текста договора. Принятие текста договора. Согласие на обязательность договора. Подписание. Ратификация. Договоры, подлежащие ратификации. Обмен ратификационными грамотами. Депонирование ратификационных грамот. Вступление договора в силу. Присоединение к договору. Срок действия договора.

Опубликование и регистрация договора. Официальное опубликование международных договоров. Регистрация в Секретариате ООН.

Действие договора во времени и пространстве; его толкование. Договор и третьи государства

Недействительность договоров. Основания признания договора недействительным. Абсолютная и относительная недействительность.

Прекращение и приостановление действия договора. Основания прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Приостановление действия.

## **Тема 6. Международное частное право и международное правосудие**

Понятие и источники международного правосудия.

Классификация международных судов.

Юридическая природа международного правосудия.

Международный Суд ООН. Устав ООН и Статут - учредительные акты Суда. Состав. Компетенция. Порядок деятельности, судебная процедура. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Юридическая сила судебных решений.

Международный трибунал по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву как учредительный акт. Состав Трибунала, его компетенция и порядок деятельности. Камера по спорам, касающимся морского дна.

Международные третейские суды. Соглашение государств как основа суда. Виды соглашений об обращении к судебной процедуре. Порядок деятельности. Постоянная палата третейского суда.

Экономический Суд СНГ. Учредительные акты. Состав. Компетенция. Судопроизводство. Юридические последствия.

Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Реорганизация Контрольного Совета Европы. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Суд Европейских Сообществ. Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения.

Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Историческое, политическое и правовое значение этих трибуналов. Действующие международные (уголовные) трибуналы: по бывшей Югославии, по Руанде. Учредительные акты, процедура. Реальная деятельность. Римский Статут Международного уголовного Суда. Компетенция Суда и юрисдикция. Судопроизводство. Приговоры. Исполнение судебных решений.

Международное процессуальное право

Понятие и источники.

Международный юридический процесс. Виды международного юридического процесса. Международное судопроизводство. Соотношение международного юридического процесса и международного судопроизводства. Международные организационно-

процессуальные отношения. Международные процессуальные нормы: особенности и виды. Основные категории международного юридического процесса. Международная процессуальная форма. Международное процессуальное производство. Стадии международного процесса. Основные стадии международного правоприменительного процесса.

Система и виды международного правоприменительного процесса.

Международный межгосударственный процесс. Понятие и особенности. Судопроизводство в международных институциональных органах: Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву, Суд Европейских Сообществ, Экономический Суд СНГ. Судопроизводство в судах *ad hoc*, постоянная палата Третейского суда, Орган по разрешению споров в рамках ВТО, Суд по примирению и арбитражу ОБСЕ.

Международный уголовный процесс. Понятие и особенности. Производство в Международном уголовном Суде. Судопроизводство в международных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.

Международный гражданский процесс. Понятие и особенности. Производство в Суде первой инстанции ЕС, Трибунале гражданской службы ЕС. Процедуры Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.

Производство в Европейском Суде по правам человека. Понятие, источники, особенности. Процедуры в комитетах по правам человека.

## **Тема 7. Международное уголовное право**

Понятие и источники. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, прежде всего международной. Термин «международное уголовное право» в историческом развитии. Функции норм международного уголовного права. Виды актов по вопросам сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Их взаимодействие с национальным уголовным законодательством.

Международные преступления и преступления международного характера. Их разновидности. Сотрудничество государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью, международным терроризмом.

### **Тема 8. Международное экономическое право**

Понятие и источники. Международное экономическое право как отрасль МП, ее подотрасли. Разновидности регулируемых отношений. Интеграционные процессы на глобальном и региональном уровнях. Специфика средств правового регулирования на стыке с международным частным правом.

Сотрудничество в области торговли. Регулирование внешнеторговых связей на основе принципов наибольшего благоприятствования и взаимной выгоды. Договоры международной купли-продажи товаров.

Таможенное сотрудничество. Основные черты международного таможенного права. Особенности таможенного регулирования в рамках СНГ.

### **Тема 9. Международное морское, воздушное и космическое право**

Понятие и источники. Разновидности международных конвенций, их взаимодействие с внутригосударственным законодательством.

Международное морское право.

Внутренние морские воды. Понятие, составные части. Правовой режим, правила использования. Осуществление юрисдикции на иностранных судах во внутренних водах и портах.

Территориальное море. Понятие. Порядок отсчета и разграничения. Правовой режим. Право мирного прохода, его условия. Осуществление юрисдикции на иностранных судах при проходе через территориальное море.

Международные проливы. Понятие, разновидности. Регламентация правового режима. Особые правила для Черноморских проливов.

Исключительная экономическая зона. Понятие, порядок отсчета. Правовой режим. Суверенные права прибрежного государства, его юрисдикция. Права других государств.

Континентальный шельф. Понятие, порядок отсчета и установления внешней границы. Правовой режим. Суверенные права прибрежного государства. Права других государств.

Открытое море. Понятие, соотношение с другими морскими пространствами. Правовой режим. Свободы открытого моря. Обеспечение доступа внутриконтинентальных государств. Исключительная юрисдикция государства флага. Запреты в отношении определенных действий.

Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Современная регламентация. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Правовой режим. Международный орган по морскому дну.

Международное воздушное право

Понятие и источники. Варианты правового регулирования в соответствии со статусом воздушного пространства. Соотношение многосторонних и двусторонних договоров и национального законодательства.

Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Основания допуска иностранных воздушных судов, регламентация регулярных и нерегулярных полетов. Условия использования воздушного пространства государства. Режим открытого неба.

Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Режим воздушного пространства как международной территории, порядок его использования для воздушных сообщений.

Международное космическое право

Понятие и источники. Международное космическое право как отрасль МП. Разновидности договорной регламентации.

Правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Запрет национального присвоения в какой бы то ни было форме. Свобода деятельности всех государств. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел. Демилитаризация космического пространства и небесных тел.

Правовой режим космических объектов. Принадлежность космических объектов, их регистрация. Регламентация их использования. Возвращение объектов, запущенных в космическое пространство. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

Космические экипажи. Космонавты и астронавты как посланцы человечества в космос. Оказание им помощи. Спасание космонавтов и астронавтов, их возвращение, возвращение летательных аппаратов и иного имущества, находящегося при них.

Правовые формы сотрудничества государств в космосе. Регламентация взаимодействия стран, осуществляющих космические исследования.

## **Тема 10. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти**

Понятие международной правовой помощи.

Общие вопросы правовой помощи. Структура и основные положения договоров о правовой помощи. Объект правовой помощи.

Правовая помощь по уголовным делам. Виды действий в сфере правовой помощи по уголовным делам. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления. Преступления, влекущие выдачу. Основания отказа в выдаче. Осуществление уголовного преследования.

Передача осужденных в государство их гражданства для отбывания наказания. Основания отказа в передаче. Процессуальные аспекты передачи осужденных. Особенности правовой помощи и выдачи по европейским конвенциям.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Нормы, содержащие квалификацию преступного деяния. Нормы, обеспечивающие неотвратимость уголовного преследования предполагаемых преступников и их наказания. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

Правовая помощь по гражданским делам. Виды помощи. Признание решений юрисдикционных органов иностранных государств. Исполнение иностранных судебных решений.

Деятельность высших органов судебной и исполнительной власти по оказанию правовой помощи иностранным государствам и специализированным международным органам.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Деятельность ООН. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ.

*Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате PowerPoint.*

### **5.3 Планы практических (семинарских) занятий**

**Семинар 1. Понятие, сущность, предмет и система международного частного права. Возникновение и развитие международного частного права**

### *Основные вопросы:*

1. Понятие международного частного права.
2. Основные черты современного МЧП.
3. Предмет регулирования.
4. Виды отношений, регулируемых нормами МЧП.
5. Международное право и внутригосударственное (национальное) право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
6. Система МЧП.
7. Зарождение МЧП и его характерные черты в условиях древнего мира.
8. Развитие МЧП в период от падения Римской империи до Вестфальского мира в рамках международных отношений феодальных государств.

### *Задачи*

1. Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. до н.э.):

«Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великого царя хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да пребывают, подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо враг против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: иди со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневется на своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта...»

Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в Древнем мире?

2. При проведении переговоров македонского царя Персея с римским легатом Марцием (II в. до н.э.) последний назначил место встречи на реке Пенее, в Фессалии. «Переговоры открылись спором о формальностях, кто первым должен перейти реку и с каким числом людей. Одни полагали, что надо отдать преимущество царскому достоинству, а другие - имени римского народа, тем более что о переговорах просил Персей. Марций разрешил спор шуткой, сказав, что сын должен подойти к отцу, а его звали Филиппом, так же, как отца Персея».

Какое значение имели правила этикета в международных отношениях? Какое значение они имеют сейчас? Как мог бы быть разрешен данный спор в настоящее время?

3. По мнению известного русского ученого В.Н. Александренко, «Рим не признавал существования международного союза, в котором он был бы членом, равноправным с другими пародами... Рим заслуживает имя скорее патрона, чем повелителя мира... Политический эгоизм Рима исключал возможность правильного и постоянного международного порядка, на началах мирного сожития с другими народами основанного».

В чем заключаются особенности отношений Древнего Рима с другими народами? Можно ли утверждать, что эти отношения были основаны на международно-правовых началах? В чем проявляется влияние римской культуры на современное международное право?

4. Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европой. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной вражды тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...».

Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного права от отдельного государства? В какой степени? Что позитивного внесла российская юриспруденция в науку международного права?

5. Международное право это –

а) право, регулирующее отношения между государствами и иные, связанные с ними отношения;

б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидам в их отношениях с государством;

в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;

г) право, применимое к субъектам международного сообщества, т.е к государствам, международным организациям и, в исключительных случаях, к индивидам;

д) совокупность норм внутригосударственного права, регулирующих участие Российской Федерации в международных отношениях.

Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.

6. Государства соблюдают нормы международного права, так как они:

боятся международной ответственности;

привыкли делать это;

уважительно относятся к мировому общественному мнению, которое требует соблюдения норм международного частного права;

считают, что это соответствует их интересам;

осознают ценность норм международного частного права;

желают, чтобы их международная политика соответствовала общепринятому стандарту.

Сформулируйте ваше мнение по данному вопросу.

7. Верны ли следующие утверждения:

международное частное право - это право, создаваемое государствами;

международное частное право - это право, создаваемое для государств;

международное частное право - это право, создаваемое в результате соглашения государств?

Дайте оценку каждому утверждению.

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 2. Субъекты международного частного права**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов МЧП.
2. Категории основных (первичных) субъектов и производных (вторичных) субъектов.
3. Международная правосубъектность.
4. Международная правосубъектность народов (наций).
5. Международно-правовой статус индивидов.
6. Правосубъектность международных организаций
7. Государства – основные субъекты МЧП.
8. Постоянно нейтральные государства.
9. Признание государств.
10. Теории признания.
11. формы признания государств
12. Правопреемство государств.

## Тестирование 1.

### Задачи

1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

Ватикан;

Канада;

компания «Сони»;

организация «Гринпис»;

Президент РФ;

Новосибирская область;

Тывинская нация (тывинцы);

Содружество Независимых Государств?

2. Ряд авторов указывают, что перспектива международного права заключается в построении так называемого «мирового государства», где будет соответствующее «мировое правительство».

Возможно ли создание такого государства в ближайшее время? Необходимо ли такое государство? Существуют ли сегодня предпосылки его создания? Каким вы себе представляете его форму правления и форму государственного устройства?

Создание такого мирового государства непременно повлечет унификацию самых различных признаков наций: языка, права, культуры и т.д.

Считаете ли вы это положительным результатом интеграционных процессов?

3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий».

Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Означает ли полная международная правосубъектность государств:

право государств участвовать в деятельности международных организаций;

право государств участвовать в международных гражданско-правовых отношениях с участием юридических лиц;

право государств совершать международные правонарушения;

право государств заключать международные договоры;

право государств самостоятельно определять свое административно-территориальное устройство;

право государств нарушать права человека на своей территории?

2. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот. Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

6. Противники международной правосубъектности физических лиц выдвигают следующие аргументы в поддержку своей позиции:

физические лица никогда не являлись субъектами международного права;

физические лица не обладают нормотворческой способностью, которая является обязательным признаком международной правосубъектности;

интересы физических лиц в международных отношениях вполне могут быть обеспечены государством их гражданства.

Согласны ли вы с этими доводами? Какие аргументы существуют в поддержку международной правосубъектности физических лиц?

7. Ватикан - официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

### **Семинар 3. Источники и нормы международного частного права. Принципы международного частного права. Международные договоры и нормы в праве РФ**

*Основные вопросы:*

1. Источники и нормы международного частного права.
2. Принципы международного частного права
3. Международный договор – основной источник МП.
4. Международный обычай.
5. Акты международных конференций.
6. Акты международных организаций.

*Задачи*

1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолуция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации;
- договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемых физическими лицами;
- учебник «Международное право» под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова (М., 1999);
- правило, согласно которому на дипломатических приемах держать вилку следует в левой руке, а нож - в правой?

2. Что предпочтительнее для регулирования гражданско-правовых отношений с участием иностранного элемента: международные договоры (например, Конвенция о договорах

международной купли-продажи товаров 1980 г.) или наличие в различных государствах единообразных положений гражданского законодательства?

3. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

4. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуют за резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюции международным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права?

5. Можно ли считать источниками международного права:

резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности;

решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами;

резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»;

правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации;

решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 4. Международно-правовая ответственность**

*Основные вопросы:*

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности.
3. Признаки международного правонарушения.
4. Отграничения правонарушений государства от смежных деяний.
5. Виды международных правонарушений.
6. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
7. Ответственность за правомерную деятельность.
8. Осуществление ответственности.
9. Формы возмещения: реституция, компенсация, сатисфакция и т. д.
10. Виды и формы международно-правовой ответственности.

*Тестирование 2.*

*Задачи*

1. Почему нормы права международной ответственности до настоящего времени не кодифицированы? Можно ли считать неотвратимость международной ответственности за нарушение норм международного права принципом международного права?

Согласны ли вы с Д.И. Каченовским, который писал: «Сколько бы ни случалось отдельных нарушений международного права, как всякого человеческого закона, злая воля не искоренит этого права в сознании человеческих племен... Высшая санкция международного права не есть война или произвол. Право это в последней инстанции охраняется самой природой, которая создала на земле разные поколения для самостоятельного развития и свободного общения между собой»?

2. Означает ли международная ответственность:  
обязанность претерпеть ограничения прав;  
обязанность искупить вину;  
обязанность возместить ущерб;  
обязанность восстановить статус-кво?

3. Несет ли Российская Федерация международно-правовую ответственность за нарушение субъектом Российской Федерации международно-правового обязательства:

Российской Федерации;  
субъекта Российской Федерации?

4. Если отдельное государство проявляет откровенное пренебрежение к нормам международного права, например, осуществляет постоянную агрессию по отношению к соседним государствам, можно ли утверждать, что это государство может нести международную ответственность перед государствами, не являющимися непосредственно потерпевшими?

5. Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты:  
случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции;

вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;  
издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан;  
грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например неявка на протокольное мероприятия без представления объяснений;

сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства;

неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы по отношению к иностранному гражданину;

высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке;

задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

6. Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

7. Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:

действия частных лиц - граждан этого государства;

действия частных лиц - иностранцев;

бездействие государственных органов;

действия третьего государства;

действия международной организации, членом которой является данное государство?

8. В апреле 1795 г. американское судно «Нептун» было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Может ли Великобритания для избежания международно-правовой ответственности сослаться на состояние крайней необходимости?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 5. Право международных договоров**

*Основные вопросы:*

1. Право международных договоров как базовая отрасль МП.
2. Стороны в международном договоре.
3. Процесс заключения договоров, его стадии.
4. Вступление договора в силу.
5. Присоединение к договору. Срок действия договора.
6. Опубликование и регистрация договора.

*Тестирование 3.*

*Задачи*

1. Ф.Ф. Мартенс делил международные договоры на политические и социальные. Попробуйте дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие международные договоры:

- договор о гарантиях инвестиций;
- договор о создании международной организации;
- договор о защите капиталовложений;
- договор о правовой помощи;
- договор о таможенном сотрудничестве;
- договор о мире;
- договор об аренде части государственной территории?

2. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

- договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;
- договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;
- договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;
- договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;
- договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

3. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

4. Профессор В.А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов».

В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?

В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантия и т.д.). Существуют ли аналогичные способы в международном праве? Каким образом можно осуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

5. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?

Попытайтесь сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

6. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

7. При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г., Советский Союз сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного Суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении СССР (в 1990 г. эта оговорка была снята). Соответствует ли такая оговорка международному праву?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

## **Семинар 6. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества**

*Основные вопросы:*

1. Правовая помощь по гражданским делам
2. Виды Правовой помощи по гражданским делам
3. Деятельность высших органов судебной и исполнительной власти по оказанию правовой помощи иностранным государствам и специализированным международным органам.

## Задачи

1. Ознакомьтесь со ст. 2 и 3 Устава международной организации уголовной полиции (Интерпол).

### Статья 2

Организация имеет целью:

а) «обеспечивать широкое взаимодействие всех органов (учреждений) уголовной полиции в рамках существующего законодательства стран и в духе Всеобщей декларации прав человека;

б) создавать и развивать учреждения, которые могут успешно способствовать предупреждению уголовной преступности и борьбе с ней».

### Статья 3

«Организации категорически запрещается осуществлять какое-либо вмешательство или деятельность политического, военного, религиозного или расового характера».

Какие формы деятельности Интерпола вы знаете? Достаточно ли деятельности Интерпола для борьбы с международной преступностью? В чем причины ограничений деятельности Интерпола, предусмотренных ст. 3?

Попадают ли в сферу деятельности Интерпола следующие деяния:

покушение на Папу Римского, осуществленное террористом-мусульманином;

нападение боевиков арабской террористической группы «Черный сентябрь» на израильских спортсменов во время XX Олимпийских игр (1972 г., г. Мюнхен)?

2. Каковы цели выдачи:

обеспечение эффективного наказания преступников;

выполнение требований международной вежливости;

подтверждение уважения к системе правосудия в иностранном государстве;

уменьшение недоверия между государствами;

обеспечение универсальной справедливости?

3.1. Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили провести уик-энд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину

предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

3.2. Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу, Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнослужащего обстоятельствам.

3.3. В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подвергается опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав ходатая. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африканас. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

3.4. Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию.

Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук - «по-македонски»).

В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС.

По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время бурных событий последних лет из ОВИРов было похищено множество документов, в том числе и бланков заграничных паспортов.

Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл.

Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с подельниками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии.

1. В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и между народно-правовой доктрины?
2. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения?

3. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации?
4. Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров?
5. В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство?
6. Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства?
7. Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства?
8. Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев?
9. Какое определение понятия политического убежища дает международное право?
10. Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства?
11. Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов?
12. Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина?
13. Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции?
14. В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к фабуле приведенного казуса?
15. Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям?
16. Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?

*Список рекомендуемой литературы:*

Согласно списку основной и дополнительной литературы, а также перечня информационных ресурсов разделов 8 и 9 данной программы.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач) и дискуссия.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится в следующих формах: тестирование; выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Международного права кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся*. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

общие методические указания по изучению дисциплины;  
 методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы  
 (характеристика и описание заданий);  
 требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы  
 обучающихся;  
 критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы  
 обучающихся.

*Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)*

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 144 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1.	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5x30	15
2.	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	3x14	42
3.	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x14	7
4.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,4x15	6
5.	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0		
6.	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0		
Другие виды самостоятельной работы					
7.	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0,1x70	7
8.	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
9.	- составление глоссария	1 тема	0,2		
10.	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0	1x7	7
11.	Подготовка к зачету	1 зачет			36
	<b>Итого:</b>				<b>144</b>

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 138 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	1 x 6 = 6	6
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	3 x 14=42	42
3	Подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов	1 тема	4,0	4x14=56	56
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x10=5	5
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0,1x40=8	4
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5x3=1,5	1,5
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0		
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-7,0	1x7=7	7
8	Подготовка к текущему контролю				
9	Выполнение самостоятельного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
	- составление глоссария	1 тема	0,2		
	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-14,0	1x6,5=6,5	6,5
10	Подготовка к зачету	1 зачет			36
	<b>Итого:</b>				<b>138</b>

### 6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Понятие, сущность, предмет и система международного частного права. Возникновение и развитие международного права	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций 3. Выполнение домашнего задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Субъекты международного частного права	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций	Методические указания по организации СРС и задания для студентов

	3. Выполнение домашнего письменного задания	
Источники и нормы международного частного права. Принципы международного частного права	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций 3. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Международно-правовая ответственность	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 3. Повторение материала лекций 4. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Право международных договоров	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций 3. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Международное право и международное правосудие	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций 3. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Международное уголовное право	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 3. Повторение материала лекций 4. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Международное экономическое право	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций 3. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Международное морское, воздушное и космическое право	1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Повторение материала лекций 3. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов, исполнительной власти. Правовая помощь и иные формы сотрудничества	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 3. Повторение материала лекций 4. Выполнение домашнего письменного задания	Методические указания по организации СРС и задания для студентов

## 7. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДАЛЕЕ ФОС)

<i>Шифр компетенции и уровень<sup>1</sup></i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства текущего</i>	<i>Оценочные средства промежуточные</i>
---	---	------------------------------------	---

<sup>1</sup>уровни – (2) пороговый, (3) базовый, (4) продвинутый

формирования компетенции в рамках дисциплины			контроля	ного контроля
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	Задания ФОС (Опрос, глоссарий, контрольная работа)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену блок 1)
	уметь	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Задания ФОС (Опрос, решение задач, контрольная работа)	Задания ФОС (решение задач)
	владеть	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Задания ФОС (Написание реферата, решение задач)	
ОПК-3 ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Задания ФОС (Опрос, контрольная работа)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену блок 2)
	уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	Задания ФОС (Опрос, решение задач, контрольная работа)	Задания ФОС (решение задач)
	владеть	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	Задания ФОС (решение задач)	
	знать	правила и особенности составления юридических и иных документов	Задания ФОС (Опрос, контрольная работа)	Задания ФОС (Вопросы к экзамену блок 2)
	уметь	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Задания ФОС (Опрос, решение задач,	Задания ФОС (решение задач)

Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

			контрольн ая работа)	
	владеть	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Задания ФОС (решение задач)	

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Международное частное право является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-13, ОПК-3

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты
	уметь	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	владеть	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание
	уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
	владеть	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать	правила и особенности составления юридических и иных документов
	уметь	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	владеть	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные на третьем и четвертом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Завершающим этапом формирования является сдача экзамена по дисциплине.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	Уровень <sup>2</sup> (этап) формирования
-------------	-------------	---------------------	--

<sup>22</sup> уровни – (2) пороговый, (3) базовый, (4) продвинутый  
Справочно:

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, опрос обучающихся, решение задач (разбор конкретных ситуаций), самостоятельная работа, контрольная работа, написание реферата.

Вид отчетности	оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Участие в дискуссии, диспуте	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично	Суждения самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное	Суждения не совсем самостоятельные, или бездоказательные, бытовая речь, нечеткий или нелогичный ответ
Решение задач (разбор конкретных ситуаций)	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты	Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах	Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом
Индивидуальный опрос (собеседование)	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии	Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников	Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи
Тесты: письменные и/или компьютерные	85-100% правильных ответов	71-84% правильных ответов	50-70% правильных ответов
Написание и защита реферата	Реферат соответствует выбранной теме исследования, полностью отражена актуальность темы, проблема полностью раскрыта, представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (имеются наиболее известные работы по теме доклада,	Реферат в основном соответствует предъявленным требованиям: есть отдельные неточности в отражении актуальности темы, новизне и самостоятельности постановки проблемы; проблема раскрыта, но требует небольшого	Реферат частично соответствует предъявленным требованиям: наблюдаются некоторые упущения в работе, отражения актуальности темы, ее новизны, раскрытия основной проблемы, представлен неполный

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- продвинутый (**повышенный**) **уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	статистические данные и т.д.); наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений в умении обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по исследуемой теме; полностью соблюдены требования к оформлению	дополнения; представлен неполный список литературы по исследуемой теме; прослеживается знание материала темы, но имеются мелкие неточности; в основном соблюдены требования к оформлению работы	список литературы (отсутствуют наиболее известные работы по исследуемой теме, статистические данные); самостоятельность суждений и оценок автора вызывает вопросы, а то и отсутствует вообще; в реферате частично отражены выводы автора; частично отражены требования к оформлению.
Контрольная работа	Определен круг подлежащих применению нормативных актов без ошибок и установлены верные конкретные правовые нормы, необходимые для правильного разрешения задачи; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; ответ полный, имеется вывод по задаче	Определен круг подлежащих применению нормативных актов без ошибок и установлены верные конкретные правовые нормы; методика решения задач правильная, все действия обоснованы, но имеются ошибки; ответ полный, имеется вывод по задаче или его нет	Определен круг подлежащих применению нормативных актов без ошибок и установлены верные конкретные правовые нормы, необходимые для правильного разрешения задачи; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы, имеются ошибки, ответ неполный, не имеет вывода по задаче

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса.

Вид отчетности	оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Теоретический вопрос	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой	Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы	Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вопросы для обсуждения в ходе диспута, дискуссии для оценки знаний, умений и навыков, формирующие компетенции ПК - 9, ПК-13, ОПК-3**

1. Тема дискуссии: Понятие международного частного права. Источники международного частного права.
2. Диспут по вопросу: Коллизионные нормы, проблемы квалификации, конфликт квалификаций.
3. Тема диспута: Международные финансовые отношения. Деликтные обязательства.
4. Дискуссия по вопросу: Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау»
5. Тема диспута: Коллизии законодательства в области наследования. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.
6. Дискуссия по вопросу: Рассмотрение споров в области МЧП в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.

**Задачи (практические ситуации), направленные на оценку умений и навыков, знаний, формирующих компетенцию ПК - 9, ПК-13, ОПК-3**

1. Какие нормы УК РФ, СК РФ и КТМ РФ могут быть отнесены к императивным нормам российского международного частного права («сверхимперативным нормам»)? Приведите свою аргументацию. Относятся ли, по Вашему мнению, к сверхимперативным нормам:

- СНиПы;
- требования российского законодательства о паспортизации внешнеэкономических сделок;
- требования валютного контроля, в частности, требование резервирования, обязательной продажи части валютной выручки (ст. ст. 16, 21 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»);
- экспортные ограничения, такие как необходимость получения разрешения на экспорт продукции двойного назначения;
- положение ст. 198 ГК РФ о невозможности изменения срока исковой давности по соглашению сторон.

2. Гражданин РФ Рабинович, проживающий в Израиле, уклонился от призыва в российскую армию, ссылаясь на то, что Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» является публично-правовым актом, а поэтому, он не имеет силы на территории другого суверенного государства. Понесет ли он уголовную ответственность в соответствии ст. 328 УК РФ?

Вариант 1: Рабинович в момент получения повестки из консульства РФ проходил воинскую службу в Вооруженных Силах Израиля?

Вариант 2: Рабинович проживал в Ашхабаде и в момент получения повестки был призван в туркменскую армию?

3. Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу. Вправе ли суд рассмотреть данное дело? Является ли надлежащим ответчиком филиал? Охарактеризуйте правовое

положение филиала иностранной фирмы в России. Какими нормативными актами оно определяется?

4. Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская строительная фирма (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска.

Согласны ли Вы с решением государственного арбитражного суда? Вправе ли посольство иностранного государства ссылаться на судебный иммунитет в российских судах, и если да, то в каких случаях?

5. Между российским ОАО и итальянской фирмой в Москве был заключен контракт поставки, согласно которому итальянская фирма обязалась поставить товар на условиях DDU (г. Киров). При этом в соответствии с контрактом итальянская фирма обязана была сдать товар курьерской почтой «DHL» для пересылки приобретателю, а датой поставки по контракту считается дата почтовой накладной. Установите место, в котором произошел переход права собственности на товар.

6. Между российской организацией (продавец) и эфиопской фирмой (покупатель) был заключен договор купли-продажи грузовых автомобилей и другого оборудования на условиях CFR (российский порт). После заключения договора российская сторона не смогла поставить автомобили и другую технику, в сроки согласованные сторонами в спецификации к контракту, поскольку при таможенном оформлении российская таможня потребовала разрешения на вывоз данных товаров, как относящихся к категории товаров двойного назначения. Определите применимое право к спору. Какие действия в соответствии с российским законодательством должна была предпринять российская сторона по получению указанного разрешения?

7. Стороны договора купли-продажи - российская организация (продавец) и итальянская фирма (покупатель) записали, что к контракту применяется российское материальное право, за исключением обязательств покупателя по принятию поставки, которые регулируются итальянским правом.

Является ли указанный выбор права действительным? Могут ли нормы итальянского права рассматриваться как инкорпорированные в договор и рассматриваться в качестве его условий? Какие требования предъявляет российское законодательство, судебная практика и доктрина МЧП к выбору сторонами права к отдельным частям договора?

Вариант А: Стороны контракта зафиксировали, что обязательства продавца по контракту регулируются российским правом, обязательства покупателя, - итальянским.

Вариант В: Стороны контракта записали, что обязательства сторон регулируются российским и итальянским правом.

8. В одном из дел, рассмотренных МКАС, в контракте содержалась оговорка о применении к отношениям сторон «норм международного права». Признается ли такой выбор действительным, и если да, то какие конкретно положения международного права могут применяться к контракту?

Что следует делать российскому суду, если в качестве применимого к контракту права стороны избирают «общие принципы права, «обычай и обыкновения международной торговли, «справедливость»?

9. Российская и английская фирмы подчинили контракт купли-продажи американскому праву (праву штата Техас). Применяется ли к контракту Венская конвенция 1980 г. с учетом того, что Великобритания не является ее участником, а США при присоединении к Конвенции сделали оговорку о ее неприменении по п. 1 b ст.1?

10. МКАС рассматривал спор между немецкой фирмой и российской организацией (дело 31- 73/2000, решение от 26.01.2001). Заключенный сторонами договор международной купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве применимого права «российского законодательства». МКАС разрешил спор на основании норм ГК РФ, и не применил Венскую конвенцию, хотя Германия и Россия - ее участники. В данном случае, МКАС истолковал ссылку сторон договора на «российское законодательство» как намерение сторон исключить применение к их договору

Венской конвенции в силу ст. 6 этой Конвенции. Согласны ли Вы с вышеприведенной аргументацией МКАС?

### **Задачи (практические ситуации), направленные на оценку умений и навыков, знаний, формирующих компетенцию ПК-13**

1. Между российской организацией и иностранной фирмой был заключен контракт, содержащий следующие положения, касающиеся рассмотрения возможных споров сторон: «Стороны будут стремиться разрешать все споры по настоящему контракту путем переговоров. В случае, если в течение одного месяца Стороны не придут к разрешению спора, он будет рассматриваться на основе общих принципов права и справедливости.

Применение какого-либо национального законодательства исключается. Спор подлежит рассмотрению арбитражем adhoc в г. Москве. Процедура формирования арбитража регламентируется Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ. Все процедурные вопросы, которые в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ должны регулироваться национальным правом, надлежит разрешать в соответствии со швейцарским законодательством».

Дайте исчерпывающую правовую оценку указанным положениям контракта как в отношении материально-правовых, так и в отношении процессуальных вопросов.

2. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если Продавец или Покупатель нарушат свои обязательства по настоящему Договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом».

В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство Истца». В третьем договоре говорилось: «В случае, рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом – китайское право».

Дайте обоснованную оценку вышеуказанных оговорок.

3. В одном из дел рассмотренных МКАС, заключенный сторонами контракт международной купли-продажи содержал оговорку о применении права России. Продавец, не исполнивший свои обязательства по контракту, ссылаясь на забастовку на своем предприятии как на обстоятельство, освобождающее его от ответственности по договору. МКАС установил, что забастовка на предприятии продавца имела место уже на стадии заключения контракта. Установите применимое право к контракту и решите вопрос об ответственности продавца.

В деле № 7197/1992, рассмотренном Арбитражем МТП, контракт международной купли-продажи предусматривал, что покупатель должен уплатить цену посредством

открытия в определенный срок аккредитива в болгарском банке. Поскольку аккредитив не был открыт в предусмотренный контрактом срок, продавец предъявил в арбитраж иск к покупателю за задержку в оплате товара в соответствии со ст. 61 (1)(b) Венской конвенции. Покупатель утверждал, что он не смог открыть аккредитив вследствие того, что Правительство Болгарии на момент заключения контракта заморозило выплату платежей в иностранной валюте, и, таким образом, он (покупатель) должен быть освобожден от ответственности за задержку в открытии аккредитива.

Согласны ли Вы с утверждением покупателя? Дайте свое заключение по делу. Дайте консультацию покупателю.

**4.** Российская организация заказала у итальянской фирмы партию товара (мебель). Согласно договору поставка товара должна была осуществляться двумя партиями. Первая партия товара должна была быть оплачена в момент заключения договора, вторая - в течение 90 дней с момента завершения поставки. Спустя несколько дней после поставки первой партии товара, покупатель обнаружил, что многие предметы мебели повреждены, о чем он немедленно информировал продавца по телефону. Продавец заверил покупателя о том, что товар будет заменен, однако своего обещания не исполнил, в связи с чем покупатель отказался оплачивать вторую партию товара в предусмотренный договором срок, а на требования продавца об оплате покупатель направил письменное извещение о том, что первая партия товара прибыла в поврежденном состоянии, о чем имеется заключение независимой экспертной организации, и что покупатель в одностороннем порядке зачел стоимость дефектной товара. Продавец в соответствии с положением контракта обратился в итальянский суд (Tribunale di Rimini) с требованием о взыскании с покупателя стоимости товара и процентов.

Какими коллизионными и материально-правовыми нормами должен руководствоваться итальянский суд при разрешении указанного спора? Разрешите возникший спор, учитывая, что Россия и Италия являются участниками Венской конвенции 1980 г.

Дайте консультацию покупателю и продавцу.

**5.** Между российской организацией (покупатель) и китайской фирмой (продавец) был заключен контракт международной купли-продажи, по которому китайская фирма обязалась поставить в Россию партию товара (фарфоровая посуда) на условиях CIF Владивосток, порт Находка согласно ИНКОТЕРМС 2000 на общую сумму 80 000 долл. США. В соответствии с контрактом покупатель открыл во Внешторгбанке безотзывный аккредитив на общую сумму контракта в пользу продавца, авизованный через один из китайских банков. По получении товара (сентябрь 2004 г.) покупатель обнаружил его недостатки, в частности, многие фарфоровые предметы были разбиты. Кроме того, после продажи фарфоровой посуды потребителям и неоднократных жалоб с их стороны было обнаружено, что качество фарфора не соответствовало установленным в договоре стандартам. В связи с этим в марте 2005 г. покупатель обратился к продавцу с требованием возврата части уплаченных ему денежных средств в размере соответствующем количеству дефектных товаров. Требование о возврате средств покупатель сопроводил заключением независимой экспертной организации о несоответствии товара установленным стандартам.

Вправе ли российский суд рассматривать спор из данного договора? Будет ли исполнено решение российского суда в Китае в случае, если оно будет принято в пользу российской стороны? Разрешите указанный спор, учитывая, что в качестве применимого права стороны избрали российское материальное право.

Дайте развернутую консультацию покупателю и продавцу

6. Между российской организацией (покупатель) и чешской фирмой (продавец) был заключен контракт купли-продажи 300 тонн товара (сыр). Товар должен был поставляться равномерными партиями по 20 тонн каждая по цене 2 500 долларов за 1 тонну на условиях ExW (склад продавца в г. Прага). Расчеты по контракту должны были осуществляться простым банковским переводом в течение 5 дней с момента принятия покупателем поставки товара. Первая поставка 20 тонн товара была осуществлена в январе 2004 г. и была предварительно оплачена покупателем в размере 50 000 долл.

Однако поставка второй партии товара продавцом осуществлена не была, несмотря на ее предварительную оплату покупателем в феврале 2004 г. Поскольку до конца февраля (срок для поставки второй партии товара по контракту) товар поставлен не был, покупатель обратился к продавцу с требованием возврата уплаченной последнему суммы за вторую партию товара. В результате переговоров стороны перенесли сроки поставки второй партии товара на март 2004 г. Однако продавец так поставку и не произвел. В результате в марте 2004 г. покупатель по факсу предъявил продавцу новое требование о возврате предоплаты за вторую партию товара и объявил о расторжении договора. Спор в соответствии с арбитражной оговоркой контракта рассматривался в МКАС при ТПП РФ.

В процессе арбитражного разбирательства продавец обосновал свой отказ возврата полученной от покупателя предоплаты в связи с тем, что он произвел зачет уплаченной ему покупателем суммы в счет погашения задолженности покупателя перед продавцом на сумму более 70 000 долл. по другим контрактам.

Разрешите возникший между сторонами спор учитывая, что Россия и Чехия являются участниками Венской конвенции 1980 г.

Дайте консультацию покупателю и продавцу.

### **Вопросы для собеседования (опроса), направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ПК - 9, ПК-13, ОПК-3**

#### **Вопросы по теме: Понятие международного частного права. Источники международного частного права.**

1. Сформулируйте понятие предмета и метода международного частного права, дайте понятие иностранного элемента.
2. Каковы коллизионные проблемы, способы и формы её преодоления.
3. Дайте определение международному частному праву, покажите его место в системе права РФ, каково его соотношение с международным публичным правом, гражданским правом и другими отраслями права.
4. Назовите субъекты международного частного права и классифицируйте их
5. Дайте понятие и классификацию источников международного частного права.
6. Дайте характеристику международным договорам, общепризнанным принципам как источникам международного частного права.
7. Что представляет из себя унификация норм международного частного права.
8. Что такое правовой обычай, правовая доктрина и судебный прецедент как источники международного частного права.
9. Международные и национальные обычаи, обычаи и обыкновения делового оборота. Каково применение обычаев и обыкновений в международной торговле.
10. Охарактеризуйте судебную и арбитражную практику как источники международного частного права.
11. Какова роль международных организаций в формировании международного частного права.

#### **Вопросы по теме: Проблемы квалификации в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права**

1. Дайте понятие первичной квалификации. Что такое вторичная квалификация. Объясните теории преодоления конфликта квалификаций.
2. Определите вторичную квалификацию по закону суда (lex fori). Назовите её отрицательные черты.
3. Определите вторичную квалификацию согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (lex causae). Каковы недостатки этой теории.
4. Охарактеризуйте теорию автономной квалификации Э. Рабеля, назовите её положительные черты и сферу применения.
5. Каковы общие вопросы положения иностранцев. Что такое гражданство и подданство.
6. Каково правовое положение иностранных граждан в РФ. Основные моменты Конституции РФ о правах иностранцев.
7. Каковы особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности правового положения лиц без гражданства.

### **Вопросы по теме: Международные финансовые отношения. Деликтные обязательства**

1. Каково валютное законодательство РФ. Назовите виды валютных операций. Каковы функции Центрального банка РФ.
2. Международные расчёты и кредитные отношения: дайте понятие, назовите формы и особенности.
3. Дайте определение договора банковского счёта, каковы его особенности, форма и стороны договора.
4. Какова суть ответственности банка за нарушение правил совершения расчётных операций.
5. Какова особенность международных расчётов и кредитования во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.
6. Охарактеризуйте международные неторговые расчёты.
7. Какие вы знаете коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.
8. Каковы правовые последствия причинения вреда в РФ.
9. Каковы правовые последствия причинения вреда за рубежом.

### **Вопросы по теме: Интеллектуальная собственность. Семейное право.**

1. Охарактеризуйте авторские права иностранцев в РФ. Какова сущность охраны и использования произведений отечественных авторов за границей.
2. Каковы основные особенности международного научно-технического сотрудничества и зарубежного патентования изобретений.
3. Каковы особенности охраны прав иностранцев на изобретения в РФ.
4. Как происходит патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».

### **Вопросы по теме: Наследственное право. Трудовые отношения.**

1. Назовите коллизии законодательства в области наследования. Охарактеризуйте основные вопросы наследования в договорах о правовой помощи.
2. Охарактеризуйте наследственные права иностранцев в России.
3. Дайте общую характеристику наследственным правам российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защиту.
4. Каковы особенности перехода имущества по наследству к РФ, государственным и общественным организациям.
5. Каковы особенности международных трудовых отношений

6. Какие коллизионные вопросы возникают наиболее часто в области трудовых отношений.
7. Что такое трудовая миграция. Особенности трудовых конфликтов.
8. Каковы особенности трудовых отношений в деятельности предприятий с иностранными инвестициями и международными организациями.
9. В чем особенность трудовых прав иностранцев в Российской Федерации.
10. В чем особенность трудовых прав российских граждан за границей.

#### **Вопросы по теме: Международный гражданский процесс**

1. Дайте понятие международного гражданского процесса.
2. Определите подсудность и охарактеризуйте пророгационные соглашения.
3. Каковы основные особенности рассмотрения споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.
4. Охарактеризуйте процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций.
5. Дайте определение процессуальной правоспособности иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ.
6. Назовите гражданско - процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах. Охарактеризуйте организацию и деятельность юридических фирм.
7. Каково процессуальное положение иностранного государства.
8. Что такое судебный иммунитет.
9. Какова природа исполнения судебных поручений. Порядок передачи поручений.
10. Что из себя представляет Гагская конвенция о гражданском процессе 1954г.
11. Каковы основные черты признания документов, выданных в другом государстве, их легализация.
12. Каковы особенности исполнения решений иностранных судов в РФ.

#### **Тестовые задания, направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ПК - 9, ПК-13, ОПК-3**

#### **По теме 3: Проблемы квалификации в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права**

1. Предметом международного частного права являются:
  - a) Международные немежгосударственные отношения невластного характера
  - b) Международные межгосударственные отношения невластного характера
  - c) Международные немежгосударственные отношения властного типа
2. Источниками международного частного права являются:
  - a) Внутреннее законодательство государств, международные договоры, судебные прецеденты, правовые обычаи и обычаи делового оборота, правовая доктрина, право, творимое самими участниками общественных отношений
  - b) Внутреннее законодательство государств, международные договоры, судебные прецеденты, правовые обычаи и обычаи делового оборота
  - c) Внутреннее законодательство государств, международные договоры, судебные прецеденты, правовые обычаи и обычаи делового оборота, правовая доктрина
3. Самоисполнимые договоры – это:
  - a) Договоры, которые могут применяться государствами самостоятельно
  - b) Договоры, которые могут применяться без каких-либо конкретизирующих и дополняющих их норм
  - c) Договоры, которые исполняются государствами самостоятельно
4. Объем коллизионной нормы – это:

- a) Диспозиция правовой нормы
  - b) Указание на вид правоотношения
  - c) Гипотеза правовой нормы
  - d) Юридически значимые обстоятельства в правоотношении
5. Коллизионная привязка «закон флага» применяется:
- a) В сфере торгового мореплавания
  - b) В сфере международной купли-продажи
  - c) В сфере международных перевозок
6. Пункт 1 ст. 1191 ГК РФ гласит: «при применении иностранного права суд устанавливает содержание его нормы в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве». Охарактеризуйте данную норму:
- a) Коллизионная
  - b) Двусторонняя
  - c) Материальная
  - d) Договорная
  - e) Генеральная
7. Отметьте ограничения применения иностранного права, которые закреплены в российском законодательстве:
- a) Оговорка о публичном порядке
  - b) Отсылка к праву третьей страны
  - c) Обратная отсылка
  - d) «Обход» закона
8. Коллизия права – это:
- a) Явление, связанное исключительно с наличием иностранного элемента в гражданско-правовых отношениях
  - b) Явление, связанное с различным содержанием гражданского права различных государств, с которыми это правовое отношение тесно связано
9. В структуру коллизионной нормы входят:
- a) Гипотеза, диспозиция и санкция
  - b) Объем и привязка
  - c) Содержание и привязка
10. Что понимается под «скрытыми коллизиями»:
- a) Ситуация, связанная с невозможностью выявления противоречий правовых систем различных государств
  - b) Наличие в правовой системе различных государств текстуально совпадающих понятий, но наделенных различным содержанием
  - c) Коллизии, обусловленные несовершенством правовой системы
11. ЮНСИТРАЛ – это:
- a) Международный институт унификации частного права
  - b) Единая комиссия по международному частному праву
  - c) Комиссия ООН по праву международной торговли
12. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации определяется:
- a) Режимом наибольшего благоприятствования
  - b) Национальным режимом
13. Гражданская правоспособность физического лица – это:
- a) Способность иметь права и обязанности
  - b) Способность своими действиями приобретать права и обязанности
  - c) Способность нести гражданско-правовую ответственность за совершение своих действий
14. Гражданская дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется:

- a) Российским правом
- b) Личным законом
- c) По усмотрению самого субъекта

15. Укажите вопрос, который регламентируется внутренним законодательством той страны, где действует юридическое лицо:

- a) Создание юридического лица
- b) Ликвидация юридического лица
- c) Допуск юридического лица к соответствующей деятельности
- d) Подготовка учредительных документов

16. Функциональный иммунитет государства – это:

- a) Иммунитет от осуществления некоторых функций государства
- b) Ограниченный иммунитет
- c) Иммунитет государства, во внутренние дела которого могут вмешиваться

международные государства

17. Национальность юридического лица определяет:

a) Принадлежность руководителя юридического лица к определенному государству

- b) Принадлежность юридического лица к определенному государству
- c) Организационно-правовую форму этого юридического лица

18. Какие гарантии защиты иностранных инвестиций носят название «дедушкина оговорка»:

- a) Гарантии недискриминации
- b) Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющего иностранную инвестицию, на территории государства – реципиента капитала
- c) Гарантии стабильности условий инвестирования
- d) Гарантии, обеспечивающие право иностранного инвестора воспользоваться результатами своей деятельности

e) Гарантии, касающиеся порядка разрешения споров, возникающих в связи с осуществлением инвестиций

19. В какой форме заключаются внешнеэкономические сделки в Российской Федерации?

- a) В устной форме
- b) В простой письменной форме
- c) В письменной форме, требующей нотариального удостоверения

20. Единый срок исковой давности для всех договоров международной купли-продажи установлен в срок:

- a) 3 года
- b) 4 года
- c) 5 лет

21. Что в международном частном праве понимается под расчетными отношениями:

- a) Платежи по внешнеэкономическим операциям;
- b) Платежи в наличной форме
- c) Платежи по торговым операциям

22. Что понимается под третейским судом:

- a) Суд, рассматривающий спор между хозяйствующими субъектами
- b) Суд, избранный сторонами для разрешения спора между ними

23. Пророгационное соглашение – это:

a) Соглашение, согласно которому дело, неподсудное суду данного государства, передается этому суду на рассмотрение

b) Соглашение, согласно которому дело, подсудное суду данного государства, передается на рассмотрение суда иного государства

## По теме 10: Международный коммерческий арбитраж.

1. Система международного частного права как отрасль правовой науки включает в себя:
  - a) Коллизионные нормы и материально-правовые нормы
  - b) Общую и Особенную части
  - c) Общую и Особенную части, международный гражданский процесс
2. Основным источником международного частного права, содержащим коллизионные нормы, в Российской Федерации является:
  - a) Гражданский кодекс РФ
  - b) Кодекс международного частного права
  - c) Федеральный закон РФ «О международном частном праве»
3. УНИДРУА – это:
  - a) Международный институт унификации частного права
  - b) Единая комиссия по международному частному праву
  - c) Комиссия ООН по праву международной торговли
4. Коллизионные нормы – это:
  - a) Правила поведения, устанавливающие - право какого государства должно быть применено к данному конкретному правоотношению
  - b) Нормы права, разрешающие коллизионные вопросы
  - c) Нормы права, регулирующие вопросы международного частного права
5. Привязка коллизионной нормы – это:
  - a) Указание на право, подлежащее применению
  - b) Часть нормы, определяющая сущность правоотношения
  - c) Фактические обстоятельства, при которых применяется данная правовая норма
  - d) Сфера применения правовой нормы
6. Различие между односторонней и двусторонней коллизионной нормой состоит:
  - a) В особенностях привязки
  - b) В характере регулируемых правоотношений
  - c) В особенностях субъектного состава
7. Какие существуют виды взаимности:
  - a) Материальная и формальная
  - b) Международная и внутригосударственная
  - c) Государственная и муниципальная
8. Квалификация в МЧП – это:
  - a) Установление содержания юридических терминов и понятий
  - b) Определение подсудности
9. Принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства, - это:
  - a) Взаимность
  - b) Реторсия
  - c) Запрещено международным частным правом
10. Гражданская дееспособность физического лица – это:
  - a) Способность иметь права и обязанности
  - b) Способность своими действиями приобретать права и обязанности
  - c) Способность нести гражданско-правовую ответственность за совершение своих действий
11. Определите, какому критерию определения «национальности» юридического лица, какое определение соответствует:
  - a) Инкорпорации;
  - b) Контроля;

- c) Деятельности;
- d) Оседлости.
- e) По месту учреждения юридическо-го лица;
- f) По месту нахождения органов управления;
- g) Где проживает (имеет гражданство) учредители;
- h) По месту деятельности юридического лица.

12. Разновидностями государственного иммунитета в международном частном праве являются:

- a) Судебный иммунитет, иммунитет от принудительного исполнения иска
- b) Судебный иммунитет, иммунитет от предварительного обеспечения иска, иммунитет от принудительного исполнения иска
- c) Иммунитет от предварительного обеспечения иска, иммунитет от принудительного исполнения иска

13. При определении национальности юридического лица в Российской Федерации используется критерий:

- a) Местонахождения юридического лица
- b) Инкорпорации
- c) Основного места деятельности юридического лица

14. Укажите, что из нижеперечисленного не может находиться в собственности иностранцев (как физических, так и юридических лиц):

- a) Земельные участки
- b) Земельные участки сельскохозяйственного назначения
- c) Предприятия по добыче полезных ископаемых

15. Влияет ли на выбор коллизионной нормы деление имущества на движимое и недвижимое:

- a) Да
- b) Нет

16. Формами инвестирования в международном частном праве являются:

- a) Ссудная и экономическая
- b) Ссудная и предпринимательская
- c) Прямые и портфельные инвестиции

17. Инвестиционные соглашения – это соглашения, которые заключаются между:

- a) Частными инвесторами
- b) Государством-инвестором и государством-реципиентом капитала
- c) Частным инвестором и государством-реципиентом капитала

18. Существуют ли какие-либо требования к форме внешнеэкономических сделок в Российской Федерации?

- a) Да
- b) Нет

19. Оговорка, с которой была подписана Венская конвенция о международной купле-продаже товаров 1980 г.:

- a) Заключение внешнеэкономических сделок только согласно российскому праву
- b) Возможность отказаться от положений Конвенции сторонами договора
- c) Невозможность заключения, изменения и прекращения договора не в письменной форме

20. Допускается ли оспаривание решения, принятого Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате РФ:

- a) Допускается
- b) Не допускается
- c) Оспаривание (пересмотр) разрешается самим арбитражем

21. Какой порядок установлен в Российской Федерации для обращения российского суда к иностранному суду с просьбой о проведении отдельного процессуального действия:

- a) Прямое обращение к международному суду
  - b) Обращение по линии Министерства юстиции РФ
  - c) Обращение по линии Министерства иностранных дел РФ
22. Дерогационное соглашение – это:
- a) Соглашение, согласно которому дело, неподсудное суду данного государства, передается этому суду на рассмотрение
  - b) Соглашение, согласно которому дело, подсудное суду данного государства, передается на рассмотрение суда иного государства
23. Какой режим закреплен российским законодательством в отношении осуществления иностранцами трудовой деятельности:
- a) Национальный режим
  - b) Режим наибольшего благоприятствования

**Задания контрольной работы, направленные на оценку уровня умений и навыков, формирующих компетенции ПК-15 и ПК-16**

**По теме 4. Юридические лица в международном частном праве. Государства как субъекты международного частного права**

*Рекомендуемые темы контрольной работы:*

1. Понятие и виды юридических лиц в МЧП. Международные предприятия. Транснациональные компании (транснациональные финансово – промышленные группы).
2. Личный закон юридического лица. Проблемы определения «национальности» юридических лиц в МЧП. Теория «контроля». Транснациональные корпорации в МЧП.
3. Иностранные юридические лица в РФ. Представительства и филиалы иностранных фирм, их ответственность.
4. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы и порядок создания таких предприятий. Учредительные документы.
5. Международные и межправительственные организации в МЧП.
6. Участие государств в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.
7. Участие РФ и её субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
8. Иммунитет иностранного государства и его виды. Теории «функционального» и «абсолютного» иммунитета.
9. Законодательство США, Англии и других стран по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.

**По теме 9. Международный гражданский процесс**

*Рекомендуемые темы контрольной работы:*

1. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
2. Рассмотрение споров в области МЧП в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.
3. Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ.
4. Гражданско - процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах. Организация и деятельность юридических фирм.
5. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.
6. Исполнение судебных поручений. Порядок передачи поручений. Гагская конвенция о гражданском процессе 1954г.

7. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы применения права к доверенностям. Нотариат и МЧП. Апостиль.
8. Исполнение решений иностранных судов в РФ.

### **Написание реферата, направленное на оценку умений и навыков, формирующих компетенцию ПК-16**

#### **По теме 2: Основные доктрины международного частного права.**

*Рекомендуемые темы рефератов:*

1. Соотношение международного частного права с международным публичным правом, гражданским правом и другими отраслями права.
2. Французская доктрина «автономии воли» Дюмулена. Голландская школа. (comitas gentium). Теория международной вежливости.
  1. Международные договоры, общепризнанные принципы как источники международного частного права
  2. Правовой обычай, правовая доктрина и судебный прецедент как источники международного частного права
  3. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
  4. Основные доктрины международного частного права XX века. Российская доктрина международного частного права.
  5. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права.
  6. Личный статут физических лиц в международном частном праве
  7. Личный статут юридических лиц в международном частном праве
  8. Закон места совершения акта (lex loci actus) и его разновидности.
  9. Закон страны продавца (lex venditoris) и сфера его применения.
  10. Закон места совершения правонарушения (lex loci delicti). Толкование термина «место правонарушения» или «место причинения вреда».
  11. Закон валюты долга (lex monetae).
  12. Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь (proper law of the contract).
  13. Закон суда (lex fori). Закон, избранный арбитрами (lex arbitri).
  14. Закон государства флага судна (lex flagi).
  15. Теории преодоления конфликта квалификаций.
  16. Оговорка о публичном порядке. Концепция публичного порядка Манчини. Концепция «социального равновесия» Пилле. Концепция Нибуайэ.
  17. Современный подход: «позитивная» и «негативная» доктрины. Российская доктрина публичного порядка.
  18. Понятие правового режима и его виды. Национальный режим и его концепции. Режим наиболее благоприятствующей нации. Недискриминационный режим.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно

Форма контроля - заслушивание на практическом занятии.

Результат работы представляется на практическом (семинарском) занятии по соответствующей теме.

#### **По теме 5: Право ответственности в международном частном праве. Обязательственное право.**

*Рекомендуемые темы рефератов:*

1. Презумпция тождества иностранного закона. Судебная практика Великобритании и США в отношении различных стран.

2. Применение иностранного закона *ex officio*. Судебная практика Германии, Франции, Италии и других стран.
3. Установление содержания иностранного права в советском и в российском суде.
4. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Конституция РФ о правах иностранцев.
5. Личный закон физического лица. Определение право- и дееспособности.
6. Личный закон юридического лица. Проблемы определения «национальности» юридических лиц в международном частном праве. Теория «контроля». Транснациональные корпорации в международном частном праве
7. Иммунитет иностранного государства и его виды. Теории «функционального» и «абсолютного» иммунитета.
8. Законодательство США, Англии и других стран по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.
9. Правовой Режим собственности РФ и российских организаций за границей.
10. Концессионные соглашения: концессионный договор, соглашение о разделе продукции, сервисное соглашение.
11. Международные расчёты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.
12. Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств.
13. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ. Патентование отечественных изобретений за границей.
14. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией.
15. Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.
16. Коллизии законодательства в области наследования. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.
17. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовая миграция. Трудовые конфликты.
18. Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.
19. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Закон РФ о международном коммерческом арбитражном суде.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно

Форма контроля - заслушивание на практическом занятии.

Результат работы представляется на практическом (семинарском) занятии по соответствующей теме.

### **Теоретические вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-13, ПК-9**

1. Понятие предмета и метода международного частного права.
2. Понятие иностранного элемента в международном частном праве
3. Коллизионная проблема, способы и формы её преодоления.
4. Субъекты международного частного права, их классификация.
5. Понятие и классификация источников международного частного права
6. Российская доктрина международного частного права
7. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права.
8. Классификация коллизионных норм.

9. Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация.
10. Гражданство и подданство.
11. Понятие и виды юридических лиц в международном частном праве
12. Личный закон юридического лица.
13. Иностранцы юридические лица в РФ.
14. Международные и межправительственные организации в международном частном праве
15. Общие положения о сделке. Понятие внешнеэкономической сделки.
16. Виды валютных операций. Функции Центрального банка РФ.
17. Международные расчёты и кредитные отношения: понятие, формы, особенности.
18. Договор банковского счёта: понятие, особенности, форма и стороны.
19. Международные неторговые расчёты.
20. Авторские права иностранцев в РФ.
21. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений.
22. Гражданство детей и их правовой статус.
23. Браки россиян с иностранцами в РФ. Порядок регистрации брака.
24. Вопросы усыновления в МЧП. Международные конвенции по вопросам усыновления.
25. Наследственные права иностранцев в России.
26. Трудовая миграция. Трудовые конфликты.
27. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации
28. Трудовые права российских граждан за границей.
29. Понятие международного гражданского процесса.
30. Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций.
31. Гражданско - процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах.
32. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.
33. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов.
34. Природа арбитражной оговорки в контрактах.
35. Постоянно действующие арбитражные суды.

### **Теоретические вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-13**

1. Коллизионная проблема, способы и формы её преодоления.
2. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.
3. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права.
4. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
5. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двухсторонние коллизионные привязки.
6. Теории преодоления конфликта квалификаций.
7. Определение вторичной квалификации по закону суда (lex fori). Её отрицательные черты.
8. Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (lex causae). Недостатки этой теории.
9. Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.

10. Проблемы определения «национальности» юридических лиц в международном частном праве. Теория «контроля». Транснациональные корпорации в международном частном праве.

11. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы и порядок создания таких предприятий. Учредительные документы.

12. Иммунитет иностранного государства и его виды. Теории «функционального» и «абсолютного» иммунитета.

13. Законодательство США, Англии и других стран по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.

14. Универсальные международные конвенции по 'внешнеторговой купле-продаже'. Типовые договоры.

15. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2000).

16. Международные расчёты и кредитные отношения: понятие, формы, особенности.

17. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.

18. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений. Многосторонние соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.

19. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».

20. Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией.

21. Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.

22. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.

23. Трудовые отношения в деятельности предприятий с иностранными инвестициями и международных организациях.

24. Определение подсудности и пророгационные соглашения.

25. Рассмотрение споров в области международночастного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.

26. Исполнение судебных поручений. Порядок передачи поручений. Гагская конвенция о гражданском процессе 1954г.

27. Вопросы применения права к доверенностям. Нотариат и международное частное право

28. Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел в третейских судах.

29. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства международными соглашениями.

30. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Регламент МКАС.

**Типовые задания, направленные на оценку уровня формирования умений и навыков, формирующих компетенции ПК - 9, ПК-13, ОПК-3**

*Задача 1.*

Гражданка РФ А. обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с гражданином Италии. В принятии заявления ей было отказано, обосновав это тем, что супруг имеет иностранное гражданство. Будут ли данные отношения регулироваться нормами международного частного права? Как вы полагаете, обосновано ли решение суда?

### *Задача 2.*

Российская компания и испанская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Испанская фирма выполнила свои обязательства, а российская компания на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Испанская компания предъявила иск в российский суд. Право какого государства должен применить суд?

### *Задача 3.*

Гражданка РФ Воронина Обратилась в красноярский суд с иском о взыскании алиментов со своего сына гражданина Болгарии. Право какого государства будет применимым при регулировании данных правоотношений? Нормы каких международных договоров следует применить в данной ситуации? Дайте консультацию гр. Ворониной.

### *Задача 4.*

Проживающая в Польше гражданка Лунова обратилась в один из судов России с иском о возврате ей дома, находящегося на территории России. Суд вернул гражданке Луновой её заявление, указав, что ей следует обращаться в суд по месту жительства. Правомерен ли отказ суда принять исковое заявление? Какие правовые акты необходимо применить для решения этой ситуации? Определите применимое право.

### *Задача 5.*

После смерти французского гражданина Комю, постоянно проживавшего в РФ, между наследниками возник спор по поводу коттеджа в Подмоскowie, в которой Комю проживал. Определите подсудность и применимое право по данному спору, дайте развернутую консультацию.

### *Задача 6.*

Рязанский областной суд отказал российской гражданке Семеновой, проживающей в Республике Беларусь, в принятии искового заявления к её бывшему мужу Дмитриеву, проживающему там же и имеющему гражданство Республики Беларусь, о передаче ей на воспитание ребенка - российского гражданина, проживающего в Белоруссии. Правомерен ли отказ суда? Какие правовые акты применимы для разрешения этой ситуации?

### *Задача 7.*

В юридическую консультацию обратилась гражданка Носова. Она попросила дать ей консультацию по вопросу заключения брака с гражданином Испании Рунено. Она намерена выехать в Испанию и там заключить брак, но её смущает религиозная форма брака, которая предусмотрена законодательством Испании. Носова обеспокоена тем, что такой брак не будет признан в России. На основании какого законодательства необходимо квалифицировать понятие? Какими нормативными актами должен руководствоваться юрист при ответе на данный вопрос?

### *Задача 8.*

В арбитражном суде рассматривалось дело по иску белорусской компании к российскому акционерному обществу о взыскании убытков от выплаты пенсии работнику истца – инвалиду II группы. Ответчик не находился в договорных отношениях с истцом. Согласно п. «ж» ст. 11 Киевского соглашения государств – членов СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, «права и обязанности

сторон по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, определяются по законодательству, где имело место действие или иное обстоятельство, послужившее основанием для требования о возмещении вреда». Арбитражный суд исследовал вопрос о применимом праве и сделал вывод о том, что для решения данного спора должно применяться законодательство Республики Беларусь в силу того обстоятельства, что производственная травма была причинена работнику истца на территории Республики Беларусь. В конечном итоге арбитражный суд вынес обоснованное решение по данному делу со ссылкой на материальное право Республики Беларусь. Обоснуйте решение суда.

#### *Задача 9.*

При рассмотрении дела в арбитражном суде о взыскании задолженности ответчик – открытое акционерное общество по российскому законодательству в качестве доказательств наличия заинтересованности одного из своих директоров в совершении сделки ссылалось на выписки из торгового реестра зарубежного государства. Как следовало из указанных выписок, то же лицо являлось одновременно членом совета директоров иностранного контрагента ответчика по сделке, из которой возникла задолженность. Кроме того, ответчик ссылался на нормы иностранного права, согласно которым изменения в составе совета директоров компании должны в обязательном порядке вноситься в торговый реестр. Это позволило ответчику оспаривать указанную сделку на основании требования Федерального закона «Об акционерных обществах» (ст. 83) к порядку заключения сделки, в совершении которой имеется заинтересованность. В рассматриваемом случае этот порядок не был соблюден. Можно ли в данной ситуации говорить о применении императивных норм? Правильно ли суд квалифицирован представленные доказательства?

#### *Задача 10.*

В деле № 12/102-24 суд вынес решение на основе ксерокопий текстов иностранных законов, причем выполненных на русском языке. При этом судом не использовались какие бы то ни было альтернативные источники информации об этом иностранном праве. Суд не проверял, действуют ли эти законы в иностранном государстве, вносились ли в них изменения и т.д. В деле отсутствуют какие бы то ни было документы, на основе которых можно было бы установить официальное толкование и практику применения этих законов. Указанные документы явились предметом рассмотрения трех судебных инстанций, в том числе Федерального арбитражного суда соответствующего округа, и все инстанции сочли, что содержание иностранного права можно установить подобным образом. Можно ли оспорить данное решение? Правомерно ли применение подобного рода документов при вынесении решения?

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся работы и отражается в следующих формулировках: четвертый (продвинутый, высокий), третий (базовый, хороший), второй (пороговый, достаточный), первый (нулевой, недостаточный).

При текущей и промежуточной аттестации

- профессиональные знания обучающегося проверяются при выполнении теста, ответе на теоретические вопросы, участии в диспуте (дискуссии);

- степень владения профессиональными умениями проверяются при решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, написания и защиты реферата и других заданий.

Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в баллах.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Методические материалы</i>
Опрос (собеседование)	Опрос (собеседование) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам практических занятий). Темы № №1,2,4,7,8,9. Оцениваются знания по соответствующим темам курса.
Диспут (дискуссия)	Диспут (дискуссия) проводится по темам № № 1,6 Оценивается умение привлекать имеющиеся знания по дисциплине, в т.ч. смежных дисциплин, обмениваться мнениями между двумя и более лицами, аргументировать позицию по проблеме
Глоссарий	Перечень наиболее значимых терминов с развернутым толкованием пишется по теме №1. Оценивается знание изученного материала, дефиниций
Решение задач (разбор конкретных ситуаций)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях по темам №№ 2,3,5,7,8,9 Оценивается правильность и полнота решения, правильность выбора нормативного правового акта, качество консультации.
Тест	Тест выполняется по темам №№ 5,10 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала, дефиниций
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам. Проверяется умение применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, анализировать юридические факты, применять нормативные правовые акты, давать консультации.
Реферат	Предлагается проблема, которая должна быть исследована в письменной форме, сформулированы выводы и предложения. Реферат пишется по теме № 2,5. Оцениваются умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

На экзамене проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки.

#### *Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа*

Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – **9-10 баллов**.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – **7-8 баллов**.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – **4-6 баллов**.

Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – **0-3 баллов**

#### *Правила оценивания ответа студента на экзамене*

**14 баллов** и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»;

**от 15 до 21 баллов** (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»;

**от 22 до 25 баллов** (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»;

**от 26 до 30 баллов** (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка «отлично».

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/62848>

2. Тихиня В.Г. Международное частное право [Электронный ресурс] : В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/28126>

#### **Дополнительная литература:**

1. Прокопьев Е.В. Международное частное право. Часть III. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Прокопьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 165 с. <http://www.iprbookshop.ru/41196>

### **Международные договоры и национальное законодательство**

1. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
2. Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. // Там же.
3. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. // Там же.
4. Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. // Там же.
5. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 8.
6. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г. // Там же.
7. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Свердловской области от 12 января 1996 г. // Российская газета. 1996. 1 февр.
8. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
9. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Там же.
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
11. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Там же
12. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // Там же
13. Организации Объединенных Наций 1945 г. // Сборник важнейших документов по международному праву. / Сост. М.В. Андреева. М., 1997.
14. Устав Совета Европы 1949 г. // Там же.
15. Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949 г. // Там же.
16. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г. // Сборник важнейших документов по международному праву. / Там же.
17. Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала 1995 г. // Действующее международное право / Сост. Ю.М. Колосов М., 1997. Т. 1.
18. Пражский документ о дальнейшем развитии и структуре СБСЕ 1992 г. // Там же
19. Хельсенские решения СБСЕ 1992 г. // Там же.
20. Договор о Европейском Союзе 1992 г. // Там же.
21. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. "О международных договорах Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
22. Федеральный закон РФ от 4 января 1999 г. "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 231.
23. Концепция внешней политики Российской Федерации // Российская газета. 2000. 11 июля.
24. Положение о Министерстве иностранных дел РФ 2004 г. // Собрание законодательства РФ, 12.07.2004, N 28, ст. 2880
25. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации утвержденное Указом Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 // Собрание законодательства РФ, 04.10.1999, N 40, ст. 4819.
26. Положение о Посольстве Российской Федерации 1996 г. // Собрание законодательства РФ, 04.11.1996, N 45, ст. 5090

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>  
Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>  
Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа:  
<http://window.edu.ru>  
Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>  
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>  
Мировая цифровая библиотека, WDL – WorldDigitalLibrary // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ  
бесплатный)  
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>  
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>  
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>  
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>  
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>  
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>  
Рубрикон- Режим доступа: <http://www.rubricon.com>  
Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Международного права**

В процессе изучения дисциплины «Международное частное право» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания, тест. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Международное частное право» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний

обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм международного права.

При изучении дисциплины «Международное частное право» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Международное частное право», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования международных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере международного частного права, иных источников международного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

## **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм международного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:*

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

**Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**[Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

#### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

*Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.*

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Офисное программное обеспечение:**

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

**Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Портал электронных образовательных ресурсов УрУ-УИЭУиП

### **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, флوماстеры для доски)
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- компьютерные классы.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

