

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Криминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2018.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах (о, оз): |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | Зачет с оценкой (5,7) |
| самостоятельная работа | 72 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3(3.1) очно | | 4(4.1) Очно.- заочно | |
|---|----------------|------------|----------------------------|------------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 12 | 12 | 10 | 12 |
| Практические | 24 | 24 | 28 | 24 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 38 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 38 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 70 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Бахтеева Елена Ивановна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Криминология

40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 1.12.2016 №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 25.06.2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06.2018 г. № 7

Оглавление

| | |
|--|----|
| <u>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 6 |
| <u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> | 6 |
| <u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> | 8 |
| <u>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u> | 9 |
| <u>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u> | 9 |
| <u>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 26 |
| <u>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 29 |
| <u>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 38 |
| <u>9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 39 |
| <u>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 39 |
| <u>11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u> | 41 |
| <u>12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 41 |

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

Криминология

(название дисциплины (модуля))

является формирование у студентов практических навыков использования криминологических теорий, усвоение основ криминологического подхода к проблемам преступности и получение представлений о перспективах его развития.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

1. осознание вариантности решения вопросов в криминологии с учетом всех имеющихся теорий преступности;
2. знакомство с деятельностью органов государственной власти и правоприменительных органов по освоению криминологического подхода к проблемам преступности;
3. получение представлений о проблемах и способах достраивания теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения;
4. привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
5. развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
6. воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;
7. формирование способности к сознательным и ответственным правоотношениям на основе действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Криминология** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Б1.В.04

| Шифр компетенции | Результаты обучения | | Уровень формирования компетенции | Этап формирования компетенции |
|---|---------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства | знать | основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства | 3 | 1 |
| | уметь | применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства | | |
| | владеть | навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства | | |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и | знать | содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, | 3 | 1 |

| | | | | |
|---|---------|---|---|---|
| защищать права и свободы человека и гражданина | | основные способы их защиты | | |
| | уметь | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | | |
| | владеть | навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина | | |
| ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знать | основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | 3 | 3 |
| | уметь | выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений | | |
| | владеть | навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | | |
| ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | знать | нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | 3 | 2 |
| | уметь | выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку | | |
| | владеть | навыками выявления и пресечения коррупционного поведения | | |

| Результаты обучения | |
|---------------------|--|
| знать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные криминологические понятия; – структуру личности преступника, его типологию и классификацию, в том числе должностных преступлений; – основные показатели коррупционной преступности; – понятие и признаки преступности, в том числе должностной; – понятие и классификацию причин и условий преступности; – виды, уровни и формы предупреждения преступности, в особенности коррупционной; – криминологическую характеристику отдельных видов преступности, в особенности коррупционной; – возможные условия совершения должностных преступлений имеющих коррупционную природу. |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – измерять преступность, в особенности коррупционную и устанавливать ее взаимосвязи с другими явлениями и процессами; – разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему; – осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов, в особенности коррупционной; – планировать на этой основе правоохранительную деятельность органов внутренних |

| | |
|---------|--|
| | дел, в том числе по предупреждению (профилактике) отдельных видов преступности и групп преступлений; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, с учетом выявления условий совершения должностных преступлений имеющих коррупционную природу. |
| владеть | – навыками поиска и использования правовой информации; – навыками анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации; – организации и проведения криминологических исследований, самостоятельного поиска, обработки, анализа и интерпретации соответствующей научной информации; – составления и реализации программ и планов профилактики преступности, в особенности коррупционной; - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, антикоррупционного поведения (построения отношений с подчиненными, гражданами, исключая возможности коррупционных проявлений). |

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Криминология**» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Криминология**» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|----------|--|
| Знать: | основные криминологические понятия; – структуру личности преступника, его типологию и классификацию, в том числе должностных преступлений; – основные показатели коррупционной преступности; – понятие и признаки преступности, в том числе должностной; – понятие и классификацию причин и условий преступности; – виды, уровни и формы предупреждения преступности, в особенности коррупционной; – криминологическую характеристику отдельных видов преступности, в особенности коррупционной; – возможные условия совершения должностных преступлений имеющих коррупционную природу. |
| Уметь: | – измерять преступность, в особенности коррупционную и устанавливать ее взаимосвязи с другими явлениями и процессами; – разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему; – осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов, в особенности коррупционной; – планировать на этой основе правоохранительную деятельность органов внутренних дел, в том числе по предупреждению (профилактике) отдельных видов преступности и групп преступлений; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, с учетом выявления условий совершения должностных преступлений имеющих коррупционную природу. |
| Владеть: | – навыками поиска и использования правовой информации; – навыками анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения |

| | |
|--|---|
| | <p>конкретных условий реализации;</p> <p>– организации и проведения криминологических исследований, самостоятельного поиска, обработки, анализа и интерпретации соответствующей научной информации;</p> <p>– составления и реализации программ и планов профилактики преступности, в особенности коррупционной;</p> <p>– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, антикоррупционного поведения (построения отношений с подчиненными, гражданами, исключая возможности коррупционных проявлений).</p> |
|--|---|

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 108 часов;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 104 часа.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|----|---|--|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | лекции и | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в активной форме | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1. | Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории | 1 | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 2. | Преступность, ее причины и условия | 1 | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 3. | Криминологическое учение о личности преступника | - | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 4. | Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 1 | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 5. | Теория предупреждения преступности | - | - | - | Опрос на практическ | 2 | Опрос на практических |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | их занятиях | | занятиях |
| 6. | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности | 1 | 6 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 7. | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности | 1 | 6 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 8. | Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности | 1 | 2 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 9. | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи | 1 | 2 | | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 10. | Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | 2 | 2 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 4 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 11. | Предупреждение коррупционной | 1 | 2 | 2 | Опрос на практическ | 2 | Опрос на практических |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|-----------|-----------|-----------|---|------------|--|
| | преступности | | | | их занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | | занятиях, подготовка к анализу условий совершения коррупционных преступлений |
| 12. | Подготовка к зачету | - | - | - | - | 36 | Зачет |
| | ИТОГО | 12 | 24 | 10 | | 108 | |

Для студентов очно-заочной формы обучения:

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|-----|---|--|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|--|
| | | лекции и | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в активной форме | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 13. | Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории | 1 | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 14. | Преступность, ее причины и условия | 1 | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 15. | Криминологическое учение о личности преступника | - | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 16. | Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 1 | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 17. | Теория предупреждения преступности | - | - | - | Опрос на практических занятиях | 2 | Опрос на практических занятиях |
| 18. | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности | 1 | 6 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 19. | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности | 1 | 6 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--|------------|--|
| | | | | | разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | | Диспут (дискуссия) |
| 20. | Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности | 1 | 2 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 21. | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи | 1 | 2 | | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 22. | Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | 2 | 2 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 4 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) |
| 23. | Предупреждение коррупционной преступности | 1 | 2 | 2 | Опрос на практических занятиях, Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), Диспут (дискуссия) | 2 | Опрос на практических занятиях, подготовка к анализу условий совершения коррупционных преступлений |
| 24. | Подготовка к зачету | - | - | - | - | 36 | Зачет |
| | ИТОГО | 10 | 28 | 10 | | 104 | |

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории

Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность, детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.

Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.

Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Знание криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

Отечественная криминология. Взгляды русских философов на преступность и ее детерминанты.

Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель, И. Анденес). Теории «конфликта культур», «стигматизации», «аномии».

Состояние криминологической науки в России в современный период.

Тема 2. Преступность, ее причины и условия

Понятие преступности. Признаки преступности. Основные показатели преступности. Состояние, уровень, структура, динамика, характер и география преступности. Латентная преступность и ее виды. Естественная и искусственная латентность. Преступные последствия и их виды. Соотношение преступности и преступления. Преступность мегаполисов. Тенденции преступности на современном этапе развития общества.

Понятие причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Причины, условия и иные детерминанты преступности.

Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности. Известная условность деления детерминант преступности на причины и условия. Их способность выполнять ту или иную роль в различных криминогенных ситуациях.

Вопрос об изменении причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства.

Современное состояние криминального причинного комплекса. Социальное неравенство. Кризис в экономике, инфляция, национальные противоречия и конфликты. Влияние этих и иных факторов на преступность в современном российском обществе.

Условия, способствующие действию причин преступности. Распространение порнографии и произведений, проповедующих культ силы и жестокости. Недостатки в деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Низкий уровень правосознания граждан. Межнациональные конфликты. Рост психологических нагрузок, конфликтных, стрессовых ситуаций.

Выявление и криминологический анализ причин и условий преступности. Использование криминологического знания о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. Негативные свойства личности преступника. Понятие и роль криминогенной ситуации в совершении преступления. Элементы криминогенной

ситуации. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Понятие механизма совершения конкретного преступления.

Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность как свойство личности потерпевшего. Виды виктимности. Виктимное поведение в ряду обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Роль потерпевшего в совершении конкретного преступления. Виды жертв преступлений

Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника

Анализ концепций личности преступника. Понятие личности преступника. Личность преступника и смежные понятия. Взаимодействие социального и биологического в человеке. Вопрос о физических и психологических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Социальная обусловленность формирования личности преступника. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений.

Структура личности преступника. Социально-демографическая, социально-психологическая и правовая характеристика преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностная ориентация личности. Его потребности и интересы. Типология и классификация личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Тема 4. Организация и методика криминологического исследования.

Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Общее понятие о статистической науке. Понятие и содержание уголовной статистики как отрасли статистической науки. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией и другими науками.

Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Объекты и цели статистического наблюдения преступности. Единый учет преступлений. Единицы наблюдения совокупности и измерения в уголовной статистике. Обеспечение сопоставимости статистических данных во времени и пространстве. Показатели, характеризующие состояние преступности.

Учетные документы в органах внутренних дел и судах. Статистические карточки и журналы учета.

Понятие, цели и задачи статистической сводки и группировки. Виды группировок и их применение в криминологических исследованиях. Группировочные признаки и их выбор. Группировка преступлений и лиц, их совершивших, по уголовно-правовым, криминологическим и демографическим признакам. Статистические таблицы как способ изложения статистических данных. Элементы статистической таблицы. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе органов внутренних дел и криминологических исследованиях.

Закон больших чисел, основные положения теории вероятности. Понятие статистической совокупности. Признаки статистической совокупности. Статистические ряды и их применение в уголовной статистике. Показатели вариации статистических признаков.

Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Определение объема и ошибки выборки. Основные приемы научной обработки и анализа статистических данных о преступности.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды относительных величин. Отношение к части, к целому. Отношения, характеризующие структуру. Отношения, характеризующие интенсивность явления. Отношения динамики. Вычисление относительных величин при обработке статистико-криминологической информации. Графическое изображение относительных величин. Понятие и виды средних величин. Значение методологически правильного исчисления средних величин и их применение при обработке криминологической информации.

Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамического ряда. Приемы преобразования динамических рядов. Влияние на характер динамики преступности изменений в законодательстве, в административно-территориальном делении. Графические методы изображения динамики преступности.

Статистический анализ в криминологии. Понятие статистической связи. Установление и измерение связей. Приемы измерений тесноты связей между признаками социальных явлений. Параллельные ряды, вторичная группировка. Причинная связь. Корреляционная связь. Статистический анализ показателей, характеризующих преступность и результаты деятельности правоохранительных органов. Понятие организации криминологического исследования. Проблемная ситуация, объекты, субъекты, цели, задачи, методы и результаты криминологического исследования.

Понятие криминологического прогнозирования. Прогнозирование как одна из функций криминологии. Его значение и практическая значимость. Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Его методы и практическое значение. Этапы криминологического прогнозирования. Соотношение прогнозирования и планирования борьбы с преступностью. Роль и место планирования профилактической деятельности ОВД в условиях рыночных отношений. Виды планирования. Понятие и виды планов борьбы с преступностью

Тема 5. Теория предупреждения преступности

Понятие предупреждения преступности. Основные концепции предупреждения преступности. Уголовно-правовое и криминологическое направления в предупреждении преступности. Система предупреждения преступности. Объекты профилактического воздействия и субъекты профилактической деятельности, их виды.

Уровни, формы и виды предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности. Общее и индивидуальное предупреждение преступности. Постпенитенциарное предупреждение преступности.

Понятие и классификация мер предупреждения преступности.

Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности органов внутренних дел.

Информационное обеспечение и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений. Понятие, цели задачи деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Социальная и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и их отдельных видов.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.

Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.

Правовое регулирование предупреждения насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Роль органов внутренних дел в

предупреждении насильственных преступлений, содержание и особенности их профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Понятие, социальная оценка и основные характеристики экономической преступности.

Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

Особенности профилактики этих преступлений органами внутренних дел.

Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений. Роль органов внутренних дел в профилактике экономической преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.

Понятие и признаки организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи органами внутренних дел. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Тема 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и виды преступного рецидива.

Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и преступного профессионализма.

Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства; признаки преступного опыта. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов, ее критерии. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности; роль правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, общественности в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказаний, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности

Криминологическая характеристика отдельных видов этих преступлений и лиц, их совершивших. Причины и условия должностных и иных коррупционных преступлений. Роль и факторы в совершении корыстных побуждений. Недостатки в деятельности органов власти. Тенденции и перспективы должностной и коррупционной преступности и основные направления их профилактики. Содержание и особенности деятельности ОВД по профилактике в сфере коррупции.

Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

5.3 Планы практических (семинарских) занятий

Практическое и семинарское занятие 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум).*

Основные вопросы:

1. Понятие криминологии.
2. Механизм индивидуального преступного поведения
3. Факторы, влияющие на преступность
4. Теологические взгляды на преступность и преступника

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;

- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие криминологии.
2. Определите механизм индивидуального преступного поведения
3. Сформулируйте факторы, влияющие на преступность
4. Сформулируйте теологические взгляды на преступность и преступника

Темы докладов и обсуждений для круглого стола

1. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем.
2. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.
3. Знание криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях
4. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 2, 7, 9, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 2. Преступность, ее причины и условия

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Признаки преступности
2. Соотношение преступности и преступления
3. Условия, способствующие действию причин преступности
4. Вопрос об изменении причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства
5. Понятие и роль криминогенной ситуации в совершении преступления
6. Элементы криминогенной ситуации
7. Понятие механизма совершения конкретного преступления.
8. Понятие и основные положения виктимологии
9. Виды виктимности

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;

- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Преступность мегаполисов
2. Современное состояние криминального причинного комплекса
3. Выявление и криминологический анализ причин и условий преступности
4. Тенденции преступности на современном этапе развития общества.
5. Кризис в экономике, инфляция, национальные противоречия и конфликты. Влияние этих и иных факторов на преступность в современном российском обществе
6. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
7. Виктимное поведение в ряду обстоятельств, способствующих совершению преступлений
8. Роль потерпевшего в совершении конкретного преступления.
9. Виды жертв преступлений
10. Условия неблагоприятного нравственного формирования личности преступника

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 7, 8, 11.

Практическое и семинарское занятие 3. Криминологическое учение о личности преступника

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Анализ концепций личности преступника.
2. Социальная обусловленность формирования личности преступника
3. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений
4. Ценностная ориентация личности
5. Личность преступника и смежные понятия
6. Вопрос о физических и психологических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Взаимодействие социального и биологического в человеке
2. Личность преступника и общественная среда
3. Социально-демографическая, социально-психологическая и правовая характеристика преступника.
4. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 4, 5, 6, 7, 11.

Практическое и семинарское занятие 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
2. Статистический анализ в криминологии
3. Элементы статистической таблицы
4. Объекты и цели статистического наблюдения преступности.
5. Графические методы изображения динамики преступности.
6. Показатели вариации статистических признаков
7. Графическое изображение относительных величин
8. Понятие криминологического прогнозирования
9. Методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки)
10. Этапы криминологического прогнозирования
11. Виды планирования
12. Понятие и виды криминологических прогнозов

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Единицы наблюдения совокупности и измерения в уголовной статистике
2. Отношения, характеризующие интенсивность явления
3. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией и другими науками
4. Использование статистических таблиц в аналитической работе органов внутренних дел и криминологических исследованиях.
5. Проблемная ситуация, объекты, субъекты, цели, задачи, методы и результаты криминологического исследования
6. Прогнозирование индивидуального преступного поведения
7. Прогнозирование как одна из функций криминологии
8. Роль и место планирования профилактической деятельности ОВД в условиях рыночных отношений
9. Понятие и виды планов борьбы с преступностью

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 1, 3, 7, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 5. Теория предупреждения преступности

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Понятие предупреждения преступности
2. Основные концепции предупреждения преступности
3. Уголовно-правовое и криминологическое направления в предупреждении преступности
4. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности
5. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений
6. Постпенитенциарное предупреждение преступности

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности органов внутренних дел
2. Объекты профилактического воздействия и субъекты профилактической деятельности, их виды
3. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений
4. Уровни, формы и виды предупреждения преступности

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 7, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Социальная и правовая оценка насильственных преступлений
2. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.
3. Связь преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга
4. Классификация данной категории преступников

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и их отдельных видов
2. Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства
3. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 3, 4, 7, 8, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Причины и условия совершения преступлений против собственности
2. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики
3. Роль органов внутренних дел в профилактике экономической преступности
4. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Особенности профилактики этих преступлений органами внутренних дел
2. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация
3. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 3, 4, 7, 8, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Криминологическая характеристика групповой преступности
2. Основные направления профилактики групповой преступности
3. Специфические особенности и структура организованной преступности

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Детерминанты групповой преступности
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики организованной преступности
3. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ
4. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью
5. Основные направления предупреждения организованной преступности

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

2. Особенности личности несовершеннолетних преступников
3. Неблагоприятные факторы семейного воспитания
4. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи
2. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения
3. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях
4. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности
5. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи органами внутренних дел
6. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях
7. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 3, 4, 7, 8, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика
2. Особенности рецидива отдельных видов преступлений
3. Интенсивность рецидива
4. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;

- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);

- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов
2. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов, ее критерии
3. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности
4. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
5. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности; роль правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, общественности в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказаний, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 3, 4, 7, 8, 10, 11.

Практическое и семинарское занятие 11. Предупреждение коррупционной преступности

Форма проведения занятия – *опрос (собеседование, коллоквиум)*.

Основные вопросы:

1. Криминологическая характеристика отдельных видов должностных и коррупционных преступлений
2. Роль и факторы в совершении корыстных преступлений

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Тенденции и перспективы должностной и коррупционной преступности и основные направления их профилактики
2. Недостатки в деятельности правоохранительных органов в борьбе с данной группой преступлений

Литература: основная литература 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Нормативные правовые акты: 3, 4, 7, 8, 10, 11.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач), диспут, дискуссия.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: тестирование; выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В целях успешного освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся должны достаточно много работать самостоятельно. Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса «Криминология» кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 40.03.01 «Юриспруденция**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

общие методические указания по изучению дисциплины;

методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;

критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»** [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 часов.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|---|---|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям | | | | | |
| 1 | Повторение материала лекций | 1 час | 0,1-1,0 | 1,0 x 1 =1 | 1 |
| 2 | Самостоятельное изучение тем курса | 1 тема | 1,0-3,0 | 1,0 x 7 =7 | 7 |
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | 0,3 x 7 = 2,1 | 2 |
| 5 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 1 занятие | 0,3-0,5 | 0,3 x 7 = 2,1 | 2 |
| 6 | Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу | 1 занятие | 1,0-3,0 | 1,0 x 4 =4 | 4 |
| 7 | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной | 1 работа | 1,0-6,0 | 2,0 x 3 =6 | 6 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|----------|------------|-----|
| | работы) | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| | Тестирование | 1 тест по теме | 0,1 | | |
| | Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.): | | | | |
| | -составление глоссария | 1 тема | 0,2 | | |
| | - подготовка обзора условий совершения конкретных видов преступлений | 1 обзор 5-8 стр. | 6,0-10,0 | 8,0 x 1 =8 | 8 |
| 10 | Подготовка к зачету | 1 зачет | | | 36 |
| | Итого: | | | | 108 |

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 104 час.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|-------|---|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Повторение материала лекций | 1 час | 0,1-1,0 | | |
| 2 | Самостоятельное изучение тем курса | 1 тема | 1,0-3,0 | 3,0 x 7 =21 | 21 |
| 3 | Подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов | 1 тема | 4,0 | 4,0 x 7 =28 | 28 |
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | 0,3 x 6 = 1,8 | 2 |
| 4 | Тестирование | 1 тест по теме | 0,1 | | |
| 5 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 1 занятие | 0,3-0,5 | 0,3 x 3 = 0,9 | 1 |
| 6 | Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу | 1 занятие | 1,0-3,0 | 3 x 3 = 9 | 9 |
| 7 | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы) | 1 работа | 1,0-7,0 | 1 x 5 = 5 | 5 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| 9 | Выполнение самостоятельного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.): | | | | |
| | -составление глоссария | 1 тема | 0,2 | | |
| | - подготовка обзора условий совершения конкретных видов преступлений | 1 обзор 5-8 стр. | 6,0-14,0 | 2,0 x 14 = 28 | 28 |
| 10 | Подготовка к зачету | 1 зачет | | | 36 |

| | | | | |
|--------|--|--|--|-----|
| Итого: | | | | 104 |
|--------|--|--|--|-----|

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

| <i>Тема</i> | <i>Виды работ</i> | <i>Ссылка на методические рекомендации</i> |
|--|--|--|
| 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 2. Преступность, ее причины и условия | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 3. Криминологическое учение о личности преступника | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Подготовка домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 5. Теория предупреждения преступности | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Подготовка домашнего письменного задания | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 6. Криминологическая характеристика | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 |

| | | |
|---|---|---|
| и предупреждение насильственной преступности | правовых актов; 3. Подготовка домашнего письменного задания | «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 11. Предупреждение коррупционной преступности | 1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |

**7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Шифр компетенции и уровень формирования компетенции в рамках дисциплины | Контролируемые результаты обучения | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточного контроля |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства | знать | основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства | Опрос Темы № № 1, 2, 3, тест по темам №№ 3, контрольная работа по темам № № 1- 5. | Вопросы к зачету |
| | уметь | применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства | | |
| | владеть | навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства | | |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знать | содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты | Диспут (дискуссия) по теме № № 1 | Вопросы к зачету |
| | уметь | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | | |
| | владеть | навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина | | |
| ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знать | основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Диспут (дискуссия) по теме № № 3 | Диспут (дискуссия) по теме № № 3 Вопросы к зачету |
| | уметь | выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений | | |
| | владеть | навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | | |
| ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | знать | нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | Опрос Темы № № 1, 2, 3, тест по темам №№ 3, контрольная работа по | Вопросы к зачету Комплексное практико-ориентированное задание |
| | уметь | выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку | | |
| | владеть | навыками выявления и пресечения коррупционного поведения | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| | | | темам № № 1- 5. | |
|--|--|--|--------------------|--|

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Криминология** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр компетенции | Результаты компетенции | |
|--|------------------------|---|
| ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства | знать | <i>основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</i> |
| | уметь | <i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i> |
| | владеть | <i>навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i> |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знать | <i>содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты</i> |
| | уметь | <i>правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i> |
| | владеть | <i>навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</i> |
| ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знать | <i>основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> |
| | уметь | <i>выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</i> |
| | владеть | <i>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> |
| ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | знать | <i>нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней</i> |
| | уметь | <i>выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку</i> |
| | владеть | <i>навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</i> |

7.3 Критерии оценивания компетенций

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Билет включает в себя теоретический вопрос и одно комплексное практико-ориентированное задание.

Для проверки сформированности компетенций на зачете обучающийся должен ответить на один теоретический вопрос и выполнить практико-ориентированное задание.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств по криминологии** (приложение 3).

*Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля
(в соответствии с п. 7.1)*

| <i>Критерии оценки</i> |
|--|
| Качество высказанных суждений (самостоятельность и доказательность суждений, обоснование положениями нормативных правовых и судебных актов, использование юридической терминологии), четкость и логичность формулировок, умение отстаивать свое мнение, культура речи. |
| Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие теоретические выкладки; - правильность решения и выбора мер профилактики, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования). |
| Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных источников, сущности категорий |
| Точность и правильность определение условий содержащих коррупциогенные факторы, которые способствуют совершению коррупционных правонарушений; Обоснование выбора соответствующих мер профилактики с позиции их коррупциогенности, наличия условий совершения коррупциогенных правонарушений; Точность в определении положений содержащих коррупционную составляющую; Полнота ответа на вопросы задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода. |

Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)

| <i>Критерии оценивания</i> |
|--|
| - Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) - Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников. - Демонстрация умения анализировать материал. - Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики |
| - Правильность ответа на вопросы задания. - Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. - Правильность выбора мер профилактики, на основании которых должна быть разрешена ситуация. - Наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм антикоррупционного законодательства, необходимого теоретического обоснования. - Применение понятийного аппарата, юридической терминологии. |

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

| Критерии оценивания |
|--|
| Оценка <u>«отлично»</u> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |
| Оценки <u>«хорошо»</u> заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Оценки <u>«удовлетворительно»</u> заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Методика применения оценочного средства | Наполнение оценочного средства | Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Опрос (собеседование, коллоквиум) | Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися. Собеседование - коммуникативное | Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских | ФОС- Список вопросов для устного опроса (собеседования коллокви | Оценивание уровня знаний |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | взаимодействие преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | занятий). Темы № № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 | ума) по темам. Доступны студентам в любое время | |
| Диспут (дискуссия) | Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Обсуждение проблемы (нравственной, политической, научной, профессиональной и другой, которая не имеет общепринятого, однозначного решения) на семинаре происходит коллективно, допускается корректная критика высказываний (мнений) своих сокурсников с обязательным приведением аргументов критики. | Диспут (дискуссия) проводится по темам № № 6,7,8,9,10,11 | ФОС - Перечень вопросов для обсуждения. Доступны студентам в любое время. | Оценивание уровня знаний, умений, навыков |
| Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) | Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм антикоррупционного законодательства. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задачи (кейсы, разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях по темам №№ 6,7,8,9,10,11 Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине | ФОС - Фонд разноуровневых задач и заданий по темам. Доступны студентам в любое время. | Оценивание уровня умений |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| Контрольная работа | <p>Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.</p> <p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> | <p>знаний.</p> <p>Количество контрольных работ – 2.</p> <p>Количество вариантов в контрольной работе №1 – 2.</p> <p>Количество вариантов в контрольной работе №2 – 2.</p> <p>Время выполнения – 1,5 часа.</p> <p>Контрольная работа выполняется по темам № № 6,7,8,9,10,11</p> <p>Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов) либо в виде практических ситуаций.</p> | <p>ФОС-Комплект контрольных заданий по вариантам</p> | <p>Оценивание уровня умений, навыков</p> |
| Ролевая игра | <p>Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> | <p>Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры.</p> <p>Создается модель реальной ситуации.</p> <p>Определяются роли и ожидаемый результат по каждой игре.</p> <p>Ролевая игра проводится по темам № 11</p> | <p>ФОС – Ролевая игра по теме № 11</p> | <p>Оценивание умений и навыков</p> |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

Билет на зачет включает в себя один теоретический вопрос и комплексное практико-ориентированное задание.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Латентная преступность: уровень, структура и методы выявления.
2. Структура преступности
3. Динамика преступности, факторы на нее влияющие.
4. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
5. Структура личности преступника.
6. Классификация и типология личности преступника.
7. Понятие причин и условий, влияющих на преступность
8. Классификация причин и условий преступности.
9. Недостатки законодательства, как условие преступности.
10. Причины и условия конкретного преступления.
11. Понятие и система предупреждения преступности
12. Виды специальных мер предупреждения преступности.
13. Понятие и состояние преступности несовершеннолетних
14. Особенности женской преступности.
15. Понятие и состояние насильственной преступности
16. Понятие и состояние рецидивной преступности. Отличие понятия рецидива в криминологии от понятия в уголовном праве.
17. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
18. Понятие организованной преступности, ее признаки и система.
19. Понятие и состояние корыстной преступности
20. Понятие и состояние экономической преступности.
21. Понятие профессиональной преступности.
22. Понятие воинской преступности, особенности личности.
23. Понятия, механизм, причины и условия коррупционной преступности.
24. Криминологическая характеристика взяточничества.
25. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

1) Типовое комплексное практико-ориентированное задание

Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступленного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации.

Серов подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляли нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Серов не выдержал: «Молодой человек, следите за речью, здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и начал бить Серова...

После больницы, когда зажили все раны, переломы, Серов все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может, лучше было бы просто промолчать?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

| Оценочное средство | Методические материалы |
|----------------------|--|
| Устный опрос по теме | Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе |

| | |
|---|---|
| | <p>дисциплины, доступны студентам в любое время.</p> <p>Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу</p> |
| Мини-кейс (работа малыми группами) | <p>Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний.</p> <p>Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия.</p> <p>Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы</p> |
| Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах) | <p>Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний.</p> <p>Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов</p> |
| Тестирование | <p>Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала</p> |
| Контрольная работа | <p>Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу</p> |
| Защита реферата | <p>Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники</p> |
| Оценка публичного выступления по критериям | <p>Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления</p> |
| Подготовка презентации | <p>Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования</p> |
| Круглый стол | <p>Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы</p> |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 576 с. <http://www.iprbookshop.ru/20969>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/79801>
3. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. <http://www.iprbookshop.ru/78306>

Дополнительная литература:

1. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/18249>
2. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74162>

Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН против коррупции (Принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеей ООН); Россия ратифицировала ФЗ от 8 марта 2006 года № 40 - ФЗ// [Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
3. Федеральный закон РФ от 17 июля 2009 года № 172- ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273–ФЗ «О противодействии коррупции» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
5. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
6. Национальный план противодействия коррупции от 31 июля 2008 года N Пр-1568 (в ред. Указа Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460)// [Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
7. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 года № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 года N 1799 "О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи"//[Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
9. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)/[Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».
10. Приказ Минюста РФ от 31 марта 2009 года № 92 «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность»/[Электронный ресурс] - Режим доступа: «КонсультантПлюс».

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.spcourt.ru/>
Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
Европейская цифровая библиотека // www.european.eu
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // www.wdl.org (доступ бесплатный)
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
Сайт правовой базы Российской газеты - www.rg.ru
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Криминологии

В процессе изучения дисциплины «Криминология» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Занятия по дисциплине «Криминология» проводятся в форме практических (семинарских) занятий. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм антикоррупционного законодательства.

При изучении дисциплины «Криминология» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Криминология», следует учитывать то, что преступность не имеет постоянных элементов; дисциплина содержит очень большой объем информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере конкретных видов преступлений, иных источников антикоррупционного законодательства, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм антикоррупционного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

[Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows 10 и MicrosoftOffice 2016

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».