

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2022

Б1.О.13 Гражданский процесс рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и гражданского процесса**

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция2021.dlx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах (о, оз): |
| в том числе: | | зачет (5,6) |
| аудиторные занятия | 144 | Экзамен (6,7) |
| самостоятельная работа | 72 | КР (по выбору студента) |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (3.1)(3.2) очно | | 3 (3.2) 4 (4.1) очно- заочно | |
|---|----------------------|-----|------------------------------------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Курсовая работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Судья Васильева Ольга Алексеевна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович _____

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13/08/2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданское право

Протокол от 25.03. 2022 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

15.04. 2022 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

и. .Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Гражданского права и процесса**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Оглавление

| | |
|--|----|
| <u>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 6 |
| <u>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> | 6 |
| <u>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> | 10 |
| <u>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u> | 10 |
| <u>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u> | 10 |
| <u>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 41 |
| <u>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 48 |
| <u>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 69 |
| <u>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ</u> | 73 |
| <u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 74 |
| <u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u> | 76 |
| <u>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> | 76 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины

Гражданский процесс

(название дисциплины (модуля))

является профессионально-компетентностная подготовка студентов, *выработка* у студентов целостного представления о понятии и сущности гражданского процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, *связанной с гражданским судопроизводством*;

- составлять юридические документы;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, *связанной с гражданским судопроизводством*.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

сформировать первоначальные знания об основах гражданского процесса в РФ; о принципах обеспечения защиты прав и свобод граждан и организаций в процессе гражданского судопроизводства;

обучить анализу, толкованию и правильному применению норм гражданского процессуального права;

развить умение обосновывать свое мнение при применении норм гражданского процессуального права;

развить навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, связанной с гражданским судопроизводством; навыки составления процессуальных документов.

Дисциплина изучает область профессиональной деятельности судей и иных субъектов гражданского судопроизводства, объекты их профессиональной деятельности (правоприменительная, правоохранительная функции), виды их профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | |
| ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, регламентирующие гражданский процесс | ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, |

| | |
|---|---|
| | <p>правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> |
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
| <p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, гражданского процессуального права, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы гражданского процессуального права. | |
| <p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> | <p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> |
| <p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> | <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p> |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. | |
| <p>ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> | <p>ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p> <p>ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. |
| ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |

| ПК-4. Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах. | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i> |
| ИПК-4.1. Выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, для | ИПК-4.1-1.3-1. Знает круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых |
| представления интересов организации в судах и антимонопольных органах, определяет подлежащие применению нормативные акты, осуществляет правильный выбор конкретной правовой нормы, подлежащей применению. | нормативных правовых актов и правовых норм для определения правовой позиции по делу при представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах. ИПК-4.1-1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы при представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах по конкретному делу. |
| ИПК-4.2. Определяет правовую позицию по делу, на её основе осуществляет представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. | ИПК-4.2-1.3-1. Знает правила юридической квалификации фактов и обстоятельств, правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов организации в антимонопольных органах в соответствии с выработанной правовой позицией по делу. ИПК-4.2-1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, квалифицированно осуществлять защиту интересов организации в судах и антимонопольных органах в соответствии с выработанной правовой позицией по делу. |
| ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений. | |
| ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений. | ИПК-5-1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения. ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений. |

| | |
|--|--|
| <p>ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> | <p>ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> |
|--|--|

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------|--|
| <p>Знать:</p> | <p>основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>основные положения гражданского процесса (предмет, метод, систему, источники); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в гражданско-процессуальном праве; законодательство в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>понятие и стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса; состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений; гражданское процессуальное представительство; процессуальные сроки; подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения; правила подсудности дел судам общей юрисдикции; судебные расходы и судебные штрафы; судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе; иск и право на иск в гражданском процессе;</p> <p>порядок подачи заявления в суд и возбуждения дела; значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе; формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции;</p> <p>виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам); особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел;</p> <p>установленный порядок организации документирования и документооборота в гражданском судопроизводстве;</p> <p>основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения процессуальных документов</p> |
| <p>Уметь:</p> | <p>дифференцировать результаты анализа, толкования и правильного применения правовых норм, принимаемых решений и совершаемых юридических действий в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в сфере гражданского судопроизводства правоотношения; осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять нормы гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;</p> |

| | |
|----------|---|
| | правильно составлять и оформлять юридические документы |
| Владеть: | <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, нормативных правовых актов, правоприменительной практики, жизненных ситуаций и спорных вопросов, связанных с гражданским судопроизводством, выработки по ним оптимальных решений и конкретных правовых рекомендаций;</p> <p>юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права (юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ);</p> <p>навыками реализации гражданских процессуальных норм, навыками разрешения споров о праве;</p> <p>навыками оперирования юридической терминологией; навыками оперирования приемами юридической техники;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений в области гражданского судопроизводства, процессуальных юридических фактов; навыками анализа судебной практики по гражданским делам;</p> <p>навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;</p> <p>навыками правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении</p> |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Гражданский процесс**» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б1.Б.13) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право»;
- «Гражданское право».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- систему права, источники права;
- основные положения гражданского, конституционного, международного и налогового права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского, конституционного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа различных правовых явлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики; выполнении выпускной квалификационной работы.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 36 часов, практические занятия – 108 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, экзамену, – 108 часов;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 24 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, экзамену, – 152 часа.

Курсовая работа (по выбору студента из дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс») – 36 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения (5, 6 семестр):

| № | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|---|
| | | лекции | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в интерактивной форме | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1 | Понятие, предмет и система гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 2 | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 3 | Стороны в гражданском процессе | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 4 | Третьи лица в гражданском процессе | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 5 | Участие прокурора в гражданском процессе | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|
| 6 | Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц | | 2 | | опрос на практических занятиях, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 7 | Представительство в суде | | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 8 | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 9 | Иск и право на иск в гражданском процессе | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 10 | Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 11 | Судебные расходы и судебные штрафы | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 12 | Процессуальные сроки | | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 13 | Возбуждение гражданского дела в суде | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 14 | Подготовка дела к судебному разбирательству | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 15 | Судебное разбирательство в суде первой инстанции | 1 | 6 | | опрос на практических занятиях, решение задач, ролевая игра | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 16 | Постановления суда первой инстанции | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 17 | Заочное производство и заочное решение суда | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | задание |
| 18 | Упрощенное производство | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 19 | Приказное производство | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 20 | Особое производство | 1 | 6 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 21 | Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации | | 2 | | опрос на практических занятиях, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 22 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 23 | Производство в суде апелляционной инстанции | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 24 | Производство в суде кассационной инстанции | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 25 | Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в порядке надзора | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 26 | Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 27 | Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|------------|--|--|------------|---|
| 28 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 29 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач, | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 30 | Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 | Экзамен |
| | Подготовка к курсовой работе | | | | | 36 | |
| | ИТОГО | 36 | 108 | | | 108 | |

Для студентов очно-заочной формы обучения (6,7 семестр):

| № | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|---|
| | | лекции | практич. занятия и др. формы | в т. ч. в интерактивной форме | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1 | Понятие, предмет и система гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 2 | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 3 | Стороны в гражданском процессе | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 4 | Третьи лица в гражданском процессе | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 5 | Участие прокурора в гражданском процессе | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|
| 6 | Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц | | 2 | | опрос на практических занятиях, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 7 | Представительство в суде | | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 8 | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 9 | Иск и право на иск в гражданском процессе | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 10 | Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 11 | Судебные расходы и судебные штрафы | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 12 | Процессуальные сроки | | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 9 | зачет |
| 13 | Возбуждение гражданского дела в суде | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 14 | Подготовка дела к судебному разбирательству | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 15 | Судебное разбирательство в суде первой инстанции | 1 | 6 | | опрос на практических занятиях, решение задач, ролевая игра | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 16 | Постановления суда первой инстанции | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 17 | Заочное производство и заочное решение суда | | 2 | | опрос на практических занятиях, | 4 | Опрос, контрольная работа, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | решение задач | | письменное задание |
| 18 | Упрощенное производство | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 19 | Приказное производство | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 20 | Особое производство | 1 | 6 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 21 | Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации | | 2 | | опрос на практических занятиях, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 22 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 23 | Производство в суде апелляционной инстанции | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 24 | Производство в суде кассационной инстанции | 1 | 4 | | опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 25 | Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в порядке надзора | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 26 | Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 27 | Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач, | 4 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|--|------------|---|
| 28 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 29 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства | 1 | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач, | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| 30 | Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений | | 2 | | опрос на практических занятиях, решение задач | 3 | Опрос, контрольная работа, письменное задание |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 | Экзамен |
| | Подготовка к курсовой работе | | | | | 36 | |
| | ИТОГО | 24 | 54 | | | 152 | |

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса

Судебная реформа в Российской Федерации. Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Механизм осуществления судебной власти в гражданском процессе. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи. Место судов общей юрисдикции в системе гражданской юрисдикции.

Гражданский процесс, его понятие и стадии. Гражданский процесс и гражданское судопроизводство. Виды гражданского судопроизводства.

Гражданское процессуальное право: его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве. Публично- и частноправовые начала в гражданском процессуальном праве.

Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

Источники гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Закон как основной источник гражданского процессуального права. История кодификаций гражданского процессуального права России в XIX и XX веках. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процессуального права. Постановления Европейского Суда по правам человека по вопросам гражданского процессуального права.

Нормы гражданского процессуального права. Их структура. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Реализация норм гражданского процессуального права.

История и основные этапы развития науки гражданского процессуального права. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки других отраслей процессуальных права.

Принципы гражданского процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов.

Основные классификации принципов гражданского процессуального права.

Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.

Судоустройственные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права: диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; разумность сроков судопроизводства по гражданским делам; юридическая истина; судебское руководство; процессуальное равноправие сторон; устность и непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальные юридические факты в гражданском процессуальном праве.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Основания участия в гражданском процессе для граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Тема 3. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 4. Третьи лица в гражданском процессе

Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, признаки, основания и процессуальный порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, признаки, основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) для участия в деле, процессуальные права и обязанности.

Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе

Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.

Формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований: условия, порядок обращения. Объем прав и обязанностей прокурора, обратившегося в суд с заявлением. Процессуальные последствия отказа прокурора от иска.

Вступление прокурора в уже начатый процесс: цель, условия, процессуальный порядок. Объем прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс, начатый по инициативе другого лица.

Тема 6. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц

Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Значение их участия как формы защиты публичных и частных интересов.

Условия и процессуальный порядок обращения в суд с заявлением указанных субъектов для защиты прав, свобод и законных интересов других лиц. Процессуальные права и обязанности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Процессуальные последствия отказа от иска указанных субъектов.

Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе: порядок и условия.

Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов.

Тема 7. Представительство в суде

Представительство в гражданском процессе: понятие, виды. Субъекты представительства в гражданском процессе. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности дел. Институт подведомственности и принцип разделения властей. Подведомственность и право на обращение в суд за судебной защитой. Принцип универсальной подведомственности дел судам общей юрисдикции. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела.

Виды подведомственности дел судам общей юрисдикции. Критерии определения подведомственности дел судам общей юрисдикции. Общие правила определения подведомственности.

Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.

Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции: дела из гражданских, публично-правовых и иных правоотношений.

Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом (статья 47 Конституции Российской Федерации).

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям, военным и иным специализированным судам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела из одного суда в другой суд: основания, процессуальный порядок и последствия. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 9. Иск и право на иск в гражданском процессе

Иск в гражданском процессуальном праве: понятие, элементы.

Виды иска. Основания классификации. Классификация по процессуально-правовому признаку. Материально-правовая классификация исков.

Классификация исков по характеру защищаемых интересов и выгодоприобретателю по иску. Иски о защите собственных и публичных интересов. Иски о защите прав других лиц. Иски о защите неопределенного круга лиц и групповые иски. Косвенные (производные) иски.

Право на обращение в суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска.

Обеспечение иска: сущность, цель, условия применения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды, критерии избрания. Применение мер по обеспечению иска: основания, процессуальный порядок. Исполнение определений суда об обеспечении иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими. Отмена обеспечения иска. Правовые последствия нарушения запретов, связанных с применением отдельных обеспечительных мер. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Защита ответчика против иска: понятие, виды. Встречный иск: условия, порядок предъявления.

Тема 10. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе

Доказательственное право в гражданском судопроизводстве как межотраслевой правовой институт.

Доказывание в гражданском процессе и его особенности. Влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания. Основные этапы судебного доказывания. Предмет доказывания в гражданском процессе: понятие, структура, источники определения. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Выявление доказательств. Собираание доказательств и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок, правовые последствия неисполнения лицами, участвующими в деле, а также должностными лицами и гражданами, не являющимися лицами, участвующими в деле, обязанности по представлению истребованных судом доказательств.

Исследование доказательств и их оценка. Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила.

Доказательства в гражданском процессуальном праве: понятие, классификация. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц, как средство доказывания. Особенности исследования и оценки данного средства доказывания. Признание стороной обстоятельств: сущность, виды, правовые последствия.

Показания свидетелей как средство доказывания в гражданском процессе. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Право отказа от дачи свидетельских показаний. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности оценки судом свидетельских показаний. Права и обязанности свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

Письменные доказательства: понятие, классификация и значение. Требования, предъявляемые к отдельным видам письменных доказательств. Порядок исследования письменных доказательств.

Вещественные доказательства как средство доказывания. Осмотр и исследование вещественных доказательств по месту их нахождения или в ином определенном судом месте: основания и процессуальный порядок. Хранение вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами.

Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Условия использования, хранение и возврат, порядок исследования.

Заключение эксперта, как средство доказывания. Порядок назначения и проведения экспертизы. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, связанные с назначением и проведением экспертизы. Правовые последствия уклонения стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования. Процессуальные права и обязанности эксперта. Структура, содержание и виды заключения эксперта, порядок исследования в судебном заседании. Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы.

Консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие консультации специалиста от заключения эксперта. Участие специалиста для дачи консультации: цели, условия. Права и обязанности специалиста. Процессуальный порядок дачи консультации и ее оформление.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела в суде и после его возбуждения.

Судебные поручения в гражданском процессе. Процессуальный порядок оформления и исполнения судебного поручения.

Тема 11. Судебные расходы и судебные штрафы

Судебные расходы: понятие, виды цели взимания.

Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Состав издержек. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам: порядок исчисления, внесения и выплаты, освобождение от уплаты. Распределение между сторонами судебных расходов. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.

Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

Тема 12. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Основные процессуальные сроки. Их исчисление. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 13. Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска (подачи заявления) в гражданском процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.

Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально- правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон и других лиц, участвующих в деле (их представителей), по подготовке дела к судебному разбирательству.

Применение процедуры медиации в гражданском судопроизводстве.

Соединение и разъединение исковых требований: сущность, основания. Предварительное судебное заседание: сущность, цели, порядок, сроки проведения. Окончание процесса без вынесения решения в ходе предварительного судебного заседания. Право суда вынести решение об отказе в удовлетворении исковых

требований без исследования фактических обстоятельств по делу, условия его реализации в предварительном судебном заседании.

Назначение дела к судебному разбирательству. Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного разбирательства. Судебные извещения и вызовы: понятие, содержание, порядок доставки и вручения. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.

Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Подготовительный этап судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Разбирательство дела по существу. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком. Мирное соглашение сторон. Порядок исследования доказательств. Заключение по существу дела прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления.

Судебные прения: содержание, процессуальный порядок. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление решения суда. Процессуальный порядок вынесения решения. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда. Отложение составления мотивированного решения.

Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.

Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу: сущность, основания, порядок и правовые последствия. Возобновление производства по делу. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, порядок и правовые последствия. Отмена определения об оставлении заявления без рассмотрения судом, его вынесшим.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 16. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Судебные решения: сущность, значение, виды.

Порядок вынесения решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Содержание судебного решения. Резолютивная часть решения суда: ее значение и особенности содержания.

Немедленное исполнение решения суда (виды и основания). Отсрочка и рассрочки исполнения. Изменение способа и порядка исполнения решения. Индексация взысканных судом денежных сумм.

Законная сила решения суда. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определения суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 17. Заочное производство и заочное решение суда

Понятие заочного решения и заочного производства. Основания для заочного производства. Условия рассмотрения дела в порядке заочного производства. Порядок заочного производства и содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения суда. Действия суда после принятия заявления об отмене заочного решения суда. Рассмотрение заявления об отмене заочного решения суда. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для его отмены. Последствия отмены заочного решения.

Возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения суда.

Тема 18. Упрощенное производство

Понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Обжалование решения, вынесенного в порядке упрощенного производства. Полномочия суда при пересмотре решения, вынесенного в порядке упрощенного производства. Основания для отмены решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.

Тема 19. Приказное производство

Сущность и значение судебного приказа и приказного производства. Основания выдачи судебного приказа.

Возбуждение дел о выдаче судебного приказа. Требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Судебный приказ: порядок вынесения и содержание. Право должника представить возражения относительно исполнения судебного приказа.

Отмена судебного приказа. Последствия его отмены. Выдача судебного приказа, порядок его исполнения.

Тема 20. Особое производство

Особое производство: понятие, сущность, отличительные признаки. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Заявление об усыновлении (удочерении) ребенка: процессуальный порядок подачи, требования к содержанию, прилагаемые документы. Подготовка и судебное разбирательство дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Решение суда по заявлению, его правовые последствия. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подача заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Явка или обнаружение лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим: правовые последствия.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подача и принятие заявления. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Процессуальные особенности рассмотрения дела о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление дееспособности.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления, его рассмотрение. Решение суда по заявлению.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству, рассмотрение заявления. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Подсудность. Содержание заявления о признании недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и о восстановлении прав по ним. Действия судьи после принятия заявления. Подготовка дела. Заявление держателя документа. Действия судьи после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Заявление о восстановлении утраченного судебного производства: порядок подачи, требования к содержанию. Оставление заявления без движения. Оставление заявления без рассмотрения. Решение суда по заявлению. Прекращение производства по делу о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав

доступа. Обеспечение иска, недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обжалование решений и определений суда по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.

Тема 22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место исполнительного производства в системе гражданского процесса. Источники исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Полномочия суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. Порядок выдачи судом исполнительных листов. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Перерыв срока и восстановление пропущенного срока. Исполнительные документы, выданные другими органами, в исполнительном производстве.

Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Правопреемство в исполнительном производстве. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.

Особенности принудительного исполнения по отдельным категориям гражданских дел. Принудительное исполнение исполнительных документов в отношении граждан. Принудительное исполнение исполнительных документов в отношении организаций. Оценка имущества должника. Обращение взыскание на денежные средства. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество. Реализация арестованного имущества должника. Реализация заложенного имущества.

Принудительное исполнение решений о вселении взыскателя и выселении должника. Принудительное исполнение решений о восстановлении на работе. Принудительное исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их исполнения. Принудительное исполнение исполнительных документов, обязывающих государственные органы, органы местного самоуправления или должностных лиц к совершению определенных юридических действий. Принудительное исполнение исполнительных документов, связанных с передачей взыскателю определенных предметов.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятия апелляционного производства в гражданском процессе. Право апелляционного обжалования, принесения представления и его субъекты. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Объект апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных

жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления.

Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления.

Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции.

Порядок и сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.

Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления, его субъекты. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления. Судебные органы, обладающие правом пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке. Объект кассационного обжалования (принесения представления).

Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.

Тема 25. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Производство в порядке надзора: сущность и значение. Отличие надзорного производства от кассационного и апелляционного производства. Объект проверки в порядке надзора. Основания к оспариванию судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции: условия реализации, срок обращения и субъекты. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.

Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 26. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра.

Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра. Содержание определения суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов

Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.

Постоянно действующие третейские суды и суды «ad hoc». Порядок образования третейских судов. Подведомственность дел третейским судам. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда.

Процедура третейского разбирательства и ее особенности. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.

Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии. Определение суда по делу о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.

Международный коммерческий арбитраж. Порядок разбирательства дела. Оспаривание арбитражного решения. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений. Третейские суды (арбитражи) за рубежом.

Тема 28. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Право оспаривания решений третейских судов: сущность и значение. Субъекты права на обращение в суд. Подведомственность и подсудность заявления. Срок на подачу заявления. Заявление об отмене решения третейского суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Функции содействия и контроля государственных судов за деятельностью третейских судов. Субъекты права на обращение в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Подведомственность и подсудность. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия их несоблюдения. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.

Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства

Законодательство, регулирующее деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного элемента.

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций. Предоставление указанным лицам национального правового режима. Ответные ограничения. Гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации.

Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.

Подсудность дел с участием иностранных лиц судам Российской Федерации. Применение правил внутренней территориальной подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Принцип неизменности места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения и разрешения судом иностранного государства тождественного спора до предъявления иска в суд Российской Федерации.

Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.

Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.

Производство по делам с участием иностранного государства. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства, представительство.

Подача искового заявления. Особенности применения мер по обеспечению иска. Направление и вручение иностранному государству извещений и иных процессуальных документов. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения

производства по делу. Участие в деле государственных органов. Применение принципа взаимности.

Заочное решение по делам с участием иностранного государства. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства. Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.

Тема 30. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Условия подведомственности. Объект судебного рассмотрения. Срок предъявления решения иностранного суда к принудительному исполнению и последствия его пропуска. Подсудность. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства. Определение суда по делу. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих принудительного исполнения. Возражения заинтересованного лица относительно признания решения иностранного суда: порядок предоставления, правовое значение. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания к отказу в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

5.3 Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процесса.

Источники и принципы гражданского процесса

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная*.

Основные вопросы:

1. Понятие гражданского процессуального права.
2. Предмет гражданского процессуального права.
3. Метод гражданского процессуального права.
4. Система гражданского процессуального права.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Источники гражданского процессуального права
7. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
8. Система гражданских процессуальных принципов.
9. Межотраслевые связи гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
10. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
11. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
12. Виды судопроизводства в судах общей юрисдикции и стадии гражданского процесса

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Структура и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
4. Классификация гражданских процессуальных отношений.
5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
6. Гражданская процессуальная правосубъектность.
7. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
8. Лица, участвующие в деле (понятие и состав). Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
9. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,4,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 3. Стороны в гражданском процессе

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Процессуальное соучастие. Основания и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
5. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика.
6. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,4,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,18,19.

Тема 4. Третьи лица в гражданском процессе

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,4,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе

Форма проведения занятия - **вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)**.

Основные вопросы:

1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.
2. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции:
 - а) обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц;
 - б) вступление прокурора в процесс, начатый по инициативе заинтересованного лица.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,4,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,20.

Тема 6. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц

Форма проведения занятия - **вопросно-опросная**.

Основные вопросы:

1. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан.
2. Процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.
3. Формы участия государственных органов, органов местного самоуправления и других субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.
4. Виды органов местного самоуправления, участвующих в гражданском судопроизводстве.
5. Отличие участвующих в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от судебных представителей, прокурора, третьих лиц, эксперта, специалиста.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,4,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 7. Представительство в суде

Форма проведения занятия - **вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)**.

Основные вопросы:

1. Понятие представительства в суде. Основания представительства.
2. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
5. Адвокат как представитель в гражданском процессе.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,22.

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
2. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции.
3. Виды подведомственности.
4. Основные категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
5. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
6. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
7. Виды подсудности в гражданском судопроизводстве.
8. Родовая подсудность. Правила определения родовой подсудности.
9. Территориальная подсудность и ее виды.
10. Передача дела из одного суда в другой суд. Споры о подсудности.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,6,11,15.16,25.

Тема 9. Иск и право на иск в гражданском процессе

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков. Основания их классификации.
3. Право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 10. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие судебного доказывания и его цель.
2. Стадии судебного доказывания. Предмет доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
4. Доказательственные презумпции.
5. Правила оценки доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
6. Понятие судебных доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей.
9. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
10. Заключение эксперта. Консультация специалиста.
11. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.
12. Судебные поручения.

13. Обеспечение доказательств

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 11. Судебные расходы и судебные штрафы

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Судебные расходы.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок определения и взыскания, льготы по уплате госпошлины.
3. Возврат уплаченной государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
5. Освобождение от уплаты судебных расходов.
6. Распределение судебных расходов между сторонами.
7. Расходы по оплате услуг представителя.
8. Судебные штрафы: основания и порядок наложения. Обжалование определений о наложении штрафа.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 12. Процессуальные сроки

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 13. Возбуждение гражданского дела в суде

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в гражданском процессе.
2. Порядок предъявления иска в гражданском процессе.
3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Отзыв на исковое заявление.
5. Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
6. Оставление искового заявления без движения.
7. Возвращение искового заявления.
8. Отказ в принятии искового заявления.
9. Правовые последствия возбуждения производства по делу.
10. Обеспечительные меры в гражданском процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие, задачи и значение.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
5. Назначение дела к судебному разбирательству.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций), ролевая игра*.

Основные вопросы:

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса. Соотношение понятий «судебное разбирательство» и «судебное заседание».
2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел, отводы и самоотводы в судебном заседании, последствия неявки участников процесса.
3. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного заседания: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность. Особенности рассмотрения дела мировым судьей.
4. Временная остановка судебного заседания и ее формы: перерыв, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
5. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения (основания, сроки и правовые последствия).
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания, подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 16. Постановления суда первой инстанции

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Постановления суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения суда.

3. Требования, предъявляемые к решению суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
6. Законная сила решения суда.
7. Определения суда: понятие, виды.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,2,3,5,6,7,8,9- 15.
Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 17. Заочное производство и заочное решение суда

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в порядке заочного производства.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения.
5. Порядок отмены заочного решения.
6. Процессуальные сроки в заочном производстве.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.
Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 18. Упрощенное производство

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная*.

Основные вопросы:

1. Понятие упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
5. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
6. Обжалование решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.
7. Полномочия суда при пересмотре решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.
8. Основания для отмены решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.
Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 19. Приказное производство

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ. Возбуждение приказного производства.
3. Основания к отказу в выдаче судебного приказа.
4. Порядок выдачи судебного приказа, его реквизиты.

5. Отмена судебного приказа.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,25.

Тема 20. Особое производство

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
10. Восстановление утраченного судебного производства.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,14,15,18.

Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная*.

Основные вопросы:

1. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
2. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
3. Обеспечение иска, недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
4. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
5. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
6. Обжалование решений и определений суда по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,7,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,18,19.

Тема 22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Своевременное и полное исполнение судебных актов — гарантия реального обеспечения конституционного права российских граждан на судебную защиту.
2. Значение принудительного исполнения судебных актов.
3. Нормативная основа исполнительного производства.
4. Исполнительные документы, виды и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа. Дубликат исполнительного документа.
5. Сроки предъявления исполнительных документов, выдаваемых судами, к исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока.
6. Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению.
7. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.
8. Приостановление и прекращение исполнения судебного постановления: основания, процессуальный порядок.
9. Процессуальный порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя.
10. Поворот исполнения судебного постановления.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11,24,26-28.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Формы пересмотра постановлений суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Суды апелляционной инстанции.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы.
5. Процессуальный порядок, сроки и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда первой инстанции.
7. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,2,3,5,6,8,9-15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Формы пересмотра постановлений суда первой инстанции. Сущность кассационного производства.

2. Право кассационного обжалования. Объекты, субъекты, сроки кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
3. Процессуальный порядок подачи кассационной жалобы.
4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии кассационной жалобы.
5. Процессуальный порядок, сроки и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
6. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда первой инстанции.
7. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,2,3,5,6,8,9-15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 25. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность.
2. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора.
3. Предмет (объект) надзорного оспаривания.
4. Порядок и срок подачи жалобы, представления в порядке надзора.
5. Форма и содержание жалобы, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
6. Принятие жалобы, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.
7. Рассмотрение жалобы, представления в суде надзорной инстанции.
8. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
9. Постановления надзорной инстанции.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,2,3,5,6,8,9-15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 26. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
2. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Полномочия суда при пересмотре дел по новым и вновь открывшимся

Обстоятельствам.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 27. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Понятие и правовая природа третейского суда и арбитража. Преимущества третейской формы разрешения гражданско-правовых споров. Другие альтернативные методы разрешения споров.
2. Принципы третейского разбирательства.
3. Основные источники законодательства о третейском суде.
4. Постоянно действующие третейские суды и третейские суды, создаваемые для разбирательства конкретных дел (ad hoc). Третейские суды для разрешения экономических споров из внутреннего гражданского оборота и международный коммерческий арбитраж. Организация работы третейского суда.
5. Подведомственность дел третейскому суду. Соглашение о передаче спора третейскому суду: порядок заключения, содержание и существенные условия. Правовые последствия заключения.
6. Арбитражные сборы и расходы. Обеспечение иска и обеспечительные меры в третейских судах.
7. Порядок образования третейского суда. Его состав. Требования к третейским судьям. Порядок передачи дел в третейский суд. Порядок и этапы третейского разбирательства. Содержание решения третейского суда. Законная сила решения третейского суда.
8. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.
9. Требования к заявлению о содействии.
10. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.
11. Определение суда по делу о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 28. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций)*.

Основные вопросы:

1. Право оспаривания решений третейских судов: сущность и значение.
2. Субъекты права на обращение в суд.
3. Подведомственность и подсудность заявления. Срок на подачу заявления.
4. Заявление об отмене решения третейского суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы.
5. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.
6. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.
7. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

8. Субъекты права на обращение в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
9. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия их несоблюдения.
10. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
11. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
12. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).*

Основные вопросы:

1. Нормы, регулирующие деятельность судов по рассмотрению гражданских дел с иностранным элементом.
2. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
3. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в российском государстве.
4. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в российском государстве.
5. Судебные поручения, порядок их выполнения.
6. Признание и исполнение иностранных судебных решений и российских судебных решений за рубежом.
7. Применение судом иностранного права.
8. Производство по делам с участием иностранного государства.
9. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства.
10. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства, представительство.
11. Подача искового заявления.
12. Особенности применения мер по обеспечению иска.
13. Направление и вручение иностранному государству извещений и иных процессуальных документов.
14. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу.
15. Участие в деле государственных органов. Применение принципа взаимности.
16. Заочное решение по делам с участием иностранного государства. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства.
17. Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

Тема 30. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

Форма проведения занятия - *вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).*

Основные вопросы:

1. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
2. Условия подведомственности. Подсудность. Объект судебного рассмотрения.
3. Срок предъявления решения иностранного суда к принудительному исполнению и последствия его пропуска.
4. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства. Определение суда по делу.
5. Признание решений иностранных судов, не требующих принудительного исполнения. Отказ в признании решения иностранного суда.
6. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания к отказу в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Литература: основная литература, дополнительная литература: 1,5,6,8,9-13,15.

Нормативные правовые акты: 1,2,4,5,11.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В целях успешного освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся должны достаточно много работать самостоятельно. Самостоятельная работа, наряду с практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса нотариата.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Введение в юриспруденцию кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 40.03.01 «Юриспруденция» на urauver.ru*

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

общие методические рекомендации по изучению дисциплины;

рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы;

характеристику и описание заданий;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;

критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 часов.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|---|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям | | | | | 48 |
| 1 | Повторение материала лекций | 1 тема | 0,1-1,0 | 0,5x 20 = 10 | 10 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------|----------|---------------|------------|
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | 0,5x 30 = 15 | 15 |
| 4 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 1 час занятия | 0,3-0,5 | 0,5x 30 = 15 | 15 |
| 6 | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы) | 1 работа | 1,0-6,0 | 2,0 x 4 = 8 | 4 |
| 7 | Подготовка к ролевой игре | 1 занятие | 1,0-6,0 | 4,0 x 1 = 4 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | 60 |
| 8 | Тестирование | 1 тест по теме | 0,1-0,5 | 0,3 x 12 = 4 | 4 |
| 9 | Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, подготовка юридического документа, проч.): | | | | |
| | - составление глоссария | 1 тема | 0,3 | 0,3 x 3 = 0,9 | 1 |
| | - подготовка юридического документа | 1 документ (2-5 стр.) | 0,5-1,0 | 0,5 x 14 = 7 | 7 |
| | - подготовка реферата | 1 реферат (5-8 стр.) | 4,0-10,0 | 4,0x 3 = 12 | 12 |
| 10 | Подготовка к экзамену | 1 экзамен | | 36 | 36 |
| | Подготовка курсовой работы | | | 36 | 36 |
| | Итого: | | | 108 | 108 |

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 152 часа.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|---|---|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям | | | | | 92 |
| 1 | Повторение материала лекций | 1 тема | 0,1-1,0 | 1,0x 20 = 20 | 20 |
| 2 | Самостоятельное изучение тем курса | 1 тема | 1,0-3,0 | 1,0 x 30 = 30 | 30 |
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | 0,5x 30 = 15 | 15 |
| 4 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 1 час занятия | 0,3-0,5 | 0,5x 30 = 15 | 15 |
| 6 | Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы) | 1 работа | 1,0-6,0 | 2,0 x 4 = 8 | 8 |
| 7 | Подготовка к ролевой игре | 1 занятие | 1,0-6,0 | 4,0 x 1 = 4 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | 60 |
| 8 | Тестирование | 1 тест по теме | 0,1-0,5 | 0,3 x 12 = 4 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|----------|--------------|------------|
| 9 | Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, подготовка юридического документа, проч.): | | | | |
| | - составление глоссария | 1 тема | 0,3 | 0,3 x 3= 0,9 | 1 |
| | - подготовка юридического документа | 1 документ (2-5 стр.) | 0,5-1,0 | 0,5 x 14= 7 | 7 |
| | - подготовка реферата | 1 реферат (5-8 стр.) | 4,0-10,0 | 4,0x 3 = 12 | 12 |
| 10 | Подготовка к экзамену | 1 экзамен | | 36 | 36 |
| | Итого: | | | 152 | 152 |

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

| Тема | Виды работ | Ссылка на методические рекомендации |
|--|---|--|
| 1 Понятие, предмет и система гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (составление глоссария). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1. Задание 1 2. Задание 2 |
| 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1. Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 3. Стороны в гражданском процессе | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1. Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 4. Третьи лица в гражданском процессе | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1. Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 5. Участие прокурора в гражданском процессе | 1. Самостоятельное изучение тем курса. 2. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 |

| | | |
|--|--|--|
| | | «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 6. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц | 1. Самостоятельное изучение тем курса. 2. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 7. Представительство в суде | 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1. Задание 1 2. Задание 2 |
| 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел | 1. Повторение материала лекций. 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 9. Иск и право на иск в гражданском процессе | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям; 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы согласно) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка юридического документа). 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (тест) | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 10. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе | 1. Повторение материала лекций. 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка юридического документа). 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (тест) | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 11. Судебные расходы и судебные штрафы | 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 12. Процессуальные сроки | 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 5. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |

| | | |
|--|--|--|
| 13. Возбуждение гражданского дела в суде | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 14. Подготовка дела к судебному разбирательству | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Подготовка к проведению ролевой игры | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 |
| 16. Постановления суда первой инстанции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка юридического документа). | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 2. Задание 2 |
| 17. Заочное производство и заочное решение суда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 |
| 18. Упрощенное производство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 |
| 19. Приказное производство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка юридического документа). | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 2. Задание 2 |
| 20. Особое производство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка юридического документа). | <p>Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 1 2. Задание 2 |
| 21. Производство по рассмотрению | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. | <p>Методические указания по организации СРС и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации | 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 4. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка реферата) | задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 |
| 22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 23. Производство в суде апелляционной инстанции | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 24. Производство в суде кассационной инстанции | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест) 6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка юридического документа). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 3. Задание 3 |
| 25. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в порядке надзора | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 26. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) | Методические указания по организации СРС и задания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 |
| 27. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка реферата) | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 |

| | | |
|--|---|--|
| 28. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 4. Выполнение домашнего письменного задания 2 (составление глоссария). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 |
| 29. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства | 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка реферата) | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 |
| 30. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений | 1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы) 4. Выполнение домашнего письменного задания 2 (составление глоссария). | Методические указания по организации СРС издания для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»: 1.Задание 1 2. Задание 2 |
| | Контрольная работа | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 уровне.

| <i>Критерии оценивания компетенций</i> | <i>Уровни формирования компетенций</i> |
|--|--|
| Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. | третий (продвинутый) |
| Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, осуществляет поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности. | второй (базовый) |

| | |
|---|--------------------|
| Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. | первый (пороговый) |
| Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действиях с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента. | нулевой |

Уровень сформированности обучающимися компетенций определяется в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине (приложение 3).

Определяется четыре уровня формирования компетенций: нулевой, пороговый, базовый, продвинутый.

Нулевой уровень (0) - результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине. На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

Пороговый уровень (1) является обязательным для всех обучающихся и содержит минимальные характеристики сформированности компетенций. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Базовый уровень (2) содержит превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающихся. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень (3) содержит максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для обучающихся. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях, активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Шифр компетенции и уровень ² формирования компетенции в | Контролируемые результаты обучения | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточного контроля |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|
|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|

² уровни – (2) пороговый, (3) базовый, (4) продвинутый

Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

| | | | | |
|--|----------------|---|--|--|
| рамках дисциплины | | | | |
| ОПК-2, ОПК-4: Уровень 3 | <i>знать</i> | основные положения отраслевых юридических наук и гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гражданского процесса | опрос, тест, контрольная работа | Задания ФОС (Вопросы к экзамену № 1-22, 28, 29, 31-35, 39-43, 62, 65, 66, 70, 92, 93, 95-97. (блок 1)) |
| | <i>уметь</i> | оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процесса | опрос, решение задач, контрольная работа | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |
| | <i>владеть</i> | юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права (юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ) | решение задач, ролевая игра юридический документ | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |
| ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уровень 3 | <i>знать</i> | основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений | опрос, тест, контрольная работа | Задания ФОС (Вопросы к экзамену № 1-22, 28, 29, 31-35, 39-43, 62, 65, 66, 70, 92, 93, 95-97. (блок 1)) |
| | <i>уметь</i> | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | опрос, решение задач, контрольная работа | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |
| | <i>владеть</i> | навыками анализа различных правовых явлений в области гражданского судопроизводства, процессуальных юридических фактов; навыками анализа судебной практики по гражданским делам; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ | решение задач, ролевая игра юридический документ | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |
| ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>знать</i> | основные положения гражданского процесса (предмет, метод, систему, источники); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в гражданско-процессуальном праве; законодательство в сфере гражданского судопроизводства | опрос, тест, контрольная работа | Задания ФОС (Вопросы к экзамену № 1-22, 28, 29, 31-35, 39-43, 62, 65, 66, 70, 92, 93, 95-97. (блок 1)) |
| | <i>уметь</i> | анализировать юридические факты и возникающие в сфере гражданского судопроизводства правоотношения; осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять нормы гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | опрос, решение задач, контрольная работа | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|--|
| Уровень 3 | <i>владеть</i> | <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, нормативных правовых актов, правоприменительной практики, жизненных ситуаций и спорных вопросов, связанных с гражданским судопроизводством, выработки по ним оптимальных решений и конкретных правовых рекомендаций;</p> <p>навыками реализации гражданских процессуальных норм, навыками разрешения споров о праве</p> | решение задач, ролевая игра, юридический документ | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |
| ОПК-8 : владеет навыками подготовки юридических документов Уровень 3 | <i>знать</i> | <p>основные положения гражданского процессуального права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процесса;</p> <p>установленный порядок организации документирования и документооборота в гражданском судопроизводстве;</p> <p>основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения процессуальных документов</p> | опрос, тест, контрольная работа | Задания ФОС (Вопросы к экзамену № 23-27, 30, 36-38, 44-61, 63, 64, 67-69, 71-91, 94. (блок 3)) |
| | <i>уметь</i> | <p>правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы</p> | опрос, решение задач, контрольная работа | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |
| | <i>владеть</i> | <p>навыками оперирования юридической терминологией; навыками оперирования приемами юридической техники;</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками подготовки юридических и иных процессуальных документов</p> | решение задач, ролевая игра, юридический документ | Задания ФОС (Практико-ориентированное задание) |

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Гражданский процесс** является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные на третьем уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Завершающим этапом формирования является сдача экзамена по дисциплине.

7.3

Описание показателей, критериев оценивания компетенций (результатов обучения) на различных этапах их формирования, шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (разбор конкретных ситуаций), контрольная работа, составление юридического документа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств**.

*Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля
(в соответствии с п. 7.1)*

| № | Формы контроля | Критерии оценки | Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов) |
|----|--|---|---|
| 1. | Решение задач (разбор конкретных ситуаций) | Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования). | Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными выводами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 8- 10 баллов. Решение задачи имеет незначительные ошибки, либо не полностью аргументировано и обосновано – 6 -7 баллов. Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками, слабо аргументированный – 3– 5 баллов. Неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0 –2 балла. |
| 2. | Опрос (коллоквиум, собеседование) | Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; Полнота и одновременно лаконичность ответа; Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий | Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла. |
| 3. | Тесты: письменные и/или компьютерные | Правильность ответа | Правильный ответ – 1 балл- 10 баллов Неправильный ответ, ответ со ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте - 10 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4. | Контрольная работа: письменные задания, содержащие, как правило, решение задач, составление юридических документов. | Правильность ответа. Полнота ответа на вопросы задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода. Точность и правильность выбора правового основания решения задачи. Оформление и содержание юридического документа. | Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Правильно аргументирует свои ответы. Юридические документы по форме и содержанию соответствуют |
| | | | <p>установленным требованиям. – 8-10 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Юридические документы по форме и содержанию имеют незначительные недочеты. – 6-7 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Юридические документы по форме и содержанию имеют значительные недочеты. - 4-5 баллов.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. Юридические документы по форме и содержанию не соответствуют установленным требованиям. - 0-3 баллов</p> |
| | | | |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|--|
| 6. | Составление юридического документа | <p>Качество составления документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание документа должно содержать полный ответ на поставленную задачу (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - должны быть соблюдены правила оформления правовых документов; как общие требования к оформлению правовых документов, так и специальные требования; - в документе должны быть указаны обязательные реквизиты; - должны быть соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа; - должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов в | <p>Форма и содержание документа соответствует установленным требованиям –8- 10.</p> <p>Документ соответствует основным требованиям, есть незначительные ошибки в содержании или оформлении документа – 5- 7.</p> <p>При составлении документа допущены грубые ошибки во оформлении или в содержательной части – 3- 4.</p> <p>Документ по форме или содержанию не соответствует установленным требованиям – 0- 2.</p> |
|----|------------------------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | документах, написание чисел, физических величин, оформление таблиц и выводов, знаки препинания и символы. | |
| | | Общее количество баллов | 45 |

Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на экзамене) (в соответствии с п. 7.1)

| Формы контроля (процедуры) | Критерии оценивания | Показатели и шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|----------------------------|---------------------|--|
|----------------------------|---------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| 1. Теоретические вопросы - 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) - Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников. - Демонстрация умения анализировать материал. - Соблюдение норм литературной речи. Использование профессиональной лексики | <p>Ответ правильный, всесторонне и убоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – 9-11 баллов. (18-20 баллов – за ответ на два вопроса)</p> <p>Ответ соответствует основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – 7-8 балла. (14-16 баллов – за ответ на два вопроса)</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – 4-6 балла. (8-12баллов – за ответ на два вопроса)</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – 0 – 3 балла. (0-6 баллов – за ответ на два вопроса)</p> |
| 2. Комплексное практическое ориентированное задание | <ul style="list-style-type: none"> - Правильность ответа на вопросы задания. - Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. - Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация. - Наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм права, необходимого теоретического обоснования. | <p>Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4-6 баллов</p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без</p> |
| | - Применение понятийного аппарата, юридической терминологии | развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 3 баллов. |
| | Общее количество баллов | 30 |

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения и сформированности компетенций

| № | Критерии оценивания результатов обучения | Балл экзамена | Уровень формирования компетенции (степень сформированности) |
|---|---|---------------|---|
| | <p>Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, нормативных актов, профессиональных терминов, понятий, категорий, теорий, умение свободно использовать профессиональную лексику, выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Обучающийся в полном объеме <i>знает</i> основные положения гражданского процесса (предмет, метод, систему, источники); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в гражданско- процессуальном праве; законодательство в сфере гражданского судопроизводства; понятие и стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса; состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений; гражданское процессуальное представительство; процессуальные сроки; подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения; правила подсудности дел судам общей юрисдикции; судебные расходы и судебные штрафы; судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе; иск и право на иск в гражданском процессе; порядок подачи заявления в суд и возбуждения дела; значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе; формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции; виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам); особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел; установленный порядок организации документирования и документооборота в гражданском судопроизводстве; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения процессуальных документов;</p> <p><i>умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в сфере гражданского судопроизводства правоотношения; осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять нормы гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>владеет</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере гражданского судопроизводства; навыками анализа юридических фактов, нормативных правовых актов, правоприменительной практики, жизненных ситуаций и спорных вопросов, связанных с гражданским судопроизводством, выработки по ним оптимальных решений и конкретных правовых рекомендаций; навыками реализации гражданских процессуальных норм, навыками разрешения спором о праве; навыками оперирования юридической терминологией; навыками оперирования приемами юридической техники; навыками правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении</p> | 5 | Третий (высокий) |

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| 2. | <p>Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, нормативных правовых актов, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся</p> <p><i>знает</i> и уверенно ориентируется в содержании дисциплины, знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в гражданско-процессуальном праве; законодательство в сфере гражданского судопроизводства; понятие и стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса; состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений; гражданское процессуальное представительство; процессуальные сроки; подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения; правила подсудности дел судам общей юрисдикции; судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе; иск и право на иск в гражданском процессе; порядок подачи заявления в суд и возбуждения дела; значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе; формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции; виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам); особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел; установленный порядок организации документирования и документооборота в гражданском судопроизводстве; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения процессуальных документов;</p> <p><i>осуществляет</i> уверенно поиск, анализ, толкование и применение норм гражданского процессуального права; умеет анализировать юридические факты и возникающие в сфере гражданского судопроизводства правоотношения; умеет принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; умеет правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>владеет</i> терминологией гражданского процесса; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере гражданского судопроизводства; навыками составления юридических (прежде всего, процессуальных) документов.</p> | 4 | Третий (хороший) |
|----|---|---|---------------------|

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 3. | <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Обучающийся <i>знает</i> основное содержание дисциплины, поверхностно ориентируется и раскрывает основные понятия, категории, термины и дефиниции, нормативные правовые акты, понятие гражданского процесса, его предмет, систему и метод правового регулирования; состав и классификацию субъектов гражданского процесса; права и обязанности субъектов; законодательство в сфере гражданского судопроизводства; понятие и стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса; установленный порядок организации документирования и документооборота в гражданском судопроизводстве; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения процессуальных документов; допускает значительные неточности, ошибки;</p> <p><i>умеет</i>, но недостаточно полно составлять проекты основных процессуальных документов (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;</p> <p><i>осуществляет</i> неуверенно анализ, толкование и применение норм гражданского процессуального права; неуверенно ориентируется в гражданско-процессуальном законодательстве, неуверенно дает квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судопроизводства, составляет процессуальные документы;</p> <p><i>владеет</i> неполно юридической терминологией дисциплины; навыками составления юридических процессуальных документов.</p> | 3 | Третий (достаточный) |
| 4. | <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | 2 | Третий (недостаточный) |

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Методика применения оценочного средства | Наполнение оценочного средства | Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| Опрос (собеседование, коллоквиум) | Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за | Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса | ФОС - Список вопросов для устного опроса (собеседо- | Оценивание уровня знаний |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | усваиваемостью материала обучающимися. Собеседование - коммуникативное взаимодействие преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | (вопросам семинарских занятий). Темы №№1-30 | вания, коллоквиума) по темам. Доступны студентам в любое время | |
| Решение задач (разбор конкретных ситуаций) | Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм гражданского процессуального права. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях по темам №№2,3,4,5,7-17, 19, 20,22-30 Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. | ФОС - Фонд разноуровневых задач и заданий по темам. Доступны студентам в любое время. | Оценивание уровня умений |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Тест выполняется по темам №№2,3, 4, 7-10, 12-14,23, 24 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. | ФОС - Фонд тестовых заданий | Оценивание уровня знаний |
| Контрольная работа | Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Количество контрольных работ – 4. Количество вариантов в контрольной работе № 1 – 3. Количество вариантов в контрольной работе № 2 – 3. Количество вариантов в контрольной работе № 3 – 3. Количество вариантов в контрольной работе № 4 – 3. Время выполнения – 2 часа. Контрольная | ФОС-Комплект контрольных заданий по вариантам | Оценивание уровня умений, навыков |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | <p>работа выполняется по темам № № 1- 8, 9-17, 18-22, 23-26. Предлагаются задания по изученным темам в виде письменных заданий, содержащих, как правило, решение задач, составление юридических документов.</p> | | |
| Ролевая игра | <p>Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> | <p>Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации. Определяются роли и ожидаемый результат по каждой игре. Ролевая игра проводится по теме № 15</p> | <p>ФОС- Варианты игры по теме № 15</p> | <p>Оценивание умений и навыков</p> |
| Составление юридического документа | <p>В целях контроля практических навыков правоприменения студентам предлагается составить проект правового документа, что позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм гражданского процессуального права.</p> | <p>Составление юридического документа проводится по отдельным темам изучаемого курса. Темы №№ 2, 3, 4, 8-10, 12-14, 16, 19, 20, 23, 24.</p> | <p>ФОС- Варианты юридичес- ких документов</p> | <p>Оценивание умений и навыков</p> |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзаменационное задание включает в себя 2 теоретических вопроса (блок № 1,2) и практико-ориентированное задание (приложение 4).

Вопросы к экзамену

Блок 1:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
3. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип гласности судебного разбирательства. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства. Принцип состязательности.
5. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.
6. Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
7. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности, отличие от других участников процесса.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.

9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, права и обязанности, особенности правового статуса.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, права и обязанности, особенности правового статуса.
14. Участие прокурора в гражданском процессе: основания и порядок участия, права и обязанности, особенности правового статуса.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц основания и порядок участия, права и обязанности, особенности правового статуса.
16. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления, виды сроков.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, правила применения подведомственности. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
20. Подсудность гражданских дел: понятие и виды. Подсудность гражданских дел районным судам и мировым судьям.
21. Родовая подсудность: сущность, виды, случаи применения.
22. Территориальная подсудность: сущность, виды, случаи применения.
28. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Предмет доказывания: понятие, структура.
29. Основания для освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств.
31. Судебные доказательства: понятие, виды.
32. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
33. Письменные доказательства. Вещественные доказательства (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
34. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
35. Заключение эксперта в гражданском процессе. Консультация специалиста в гражданском процессе (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
39. Судебный приказ и приказное производство в гражданском процессе.
40. Иск: понятие, его элементы, значение элементов иска.
41. Виды исков (раскрыть классификации видов иска).
42. Право на предъявление иска и его предпосылки.
43. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение, правовые последствия.
62. Судебное решение: сущность, значение, виды.
65. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
66. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы.

70. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства (общая характеристика).
92. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.
93. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов
95. Производство по делам с участием иностранных лиц.
96. Производство по делам с участием иностранного государства.
97. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Вопросы к экзамену

Блок 2:

23. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
24. Судебные расходы: понятие и виды.
25. Государственная пошлина. Цена иска. Порядок уплаты госпошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок).
26. Распределение судебных расходов между сторонами.
27. Судебные издержки: понятие, виды, порядок уплаты.
30. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
36. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
37. Обеспечение доказательств: понятие, виды и порядок обеспечения.
38. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
44. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
45. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
46. Возвращение искового заявления: сущность, основания и правовые последствия.
47. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания и правовые последствия.
48. Обеспечение иска: понятие, порядок применения. Отмена обеспечения иска.
49. Отказ истца от иска: сущность, порядок принятия судом.
50. Мирное соглашение: сущность, порядок утверждения судом. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
51. Признание иска ответчиком: сущность, порядок принятия судом.
52. Защита интересов ответчика против иска. Встречный иск.
53. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: порядок проведения подготовки, действия суда и сторон в процессе подготовки дела.
54. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
55. Судебное разбирательство гражданского дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
56. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения.
57. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия.
58. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
59. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
60. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.

61. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
63. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
64. Немедленное исполнение решения: виды, основания.
67. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим: основания и порядок.
68. Заочное производство, основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства.
69. Заочное решение: сущность и порядок его обжалования.
71. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
72. Производство по делам об установлении усыновления (удочерения) ребенка.
73. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
74. Рассмотрение дел о признании гражданина ограничено дееспособным и недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
75. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
76. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
77. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
78. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.
79. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
80. Восстановление утраченного судебного производства.
81. Упрощенное производство в гражданском процессе.
82. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
83. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право на подачу апелляционных жалобы, представления и условия его реализации.
84. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (представлению). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления.
85. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право на подачу кассационных жалобы, представления, порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления и последствия их нарушения.
86. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
87. Права кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
88. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции и его субъекты. Срок на подачу надзорной жалобы или представления прокурора.
89. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

90. Пересмотр решений, определений суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Производство по исполнению судебных актов и актов иных органов.

94. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Примерные практико-ориентированные задания к зачету:

1. Несовершеннолетний Ручьев (13 лет) во время прогулки во дворе сбил с ног Савину (7 лет), в результате чего девочка получила травму головы. Мать пострадавшей обратилась с иском к родителям Ручьева о возмещении затрат на приобретение лекарств. Суд иск удовлетворил, мотивировав решение тем, что ответчики не доказали отсутствие их вины в надлежащем воспитании сына, состоящего на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не являющегося, по мнению суда, законопослушным. *Определите процессуальный статус участников процесса. Дайте оценку действиям суда.*

2. Судья, рассматривая дело о возмещении ущерба поиску ООО «Свет» к Фадеевой и Кошкину, работникам ООО, допросил в качестве свидетеля Антипова, также работника данного предприятия. В результате выяснилось, что Антипов тоже виновен в причинении вреда ООО. Решением суда обязанность по возмещению вреда возложена на всех троих.

Дайте оценку действиям судьи.

3. 17 июля в суд поступило исковое заявление о взыскании заработной платы. 20 августа судья провел досудебную беседу с участием сторон и, установив несогласие ответчика с заявленным иском, зарегистрировал заявление в канцелярии суда. 15 сентября судья вынес определение о возбуждении производства по делу и назначении его к разбирательству в судебном заседании на 20 сентября. 20 сентября суд вынес решение по заявленному иску.

Дайте оценку действиям судьи.

4. *Определите родовую и территориальную подсудность следующих споров:*

- а) по иску Горбункова к Горбунковой о разделе совместно нажитого имущества - домовладения в д.Дубровка стоимостью 500 тыс. руб.;
- б) по иску Швондера к Борменталю и Преображенскому об определении места жительства ребенка (Шарикова);
- в) по иску прокурора о признании недействительным договора купли-продажи 50 баранов (сумма сделки — 250 тыс. руб.), заключенного между Сааховым и Горидзе;
- г) по иску Бендера к ООО «Газета „Станок"» об опровержении сведений, не соответствующих действительности;

5. Судья Каменского районного суда Свердловской области, рассмотрев 21 апреля 2012 г. заявление Анашкиной И.М. о взыскании алиментов на содержание дочери Анастасии с Кочнева А.В., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ. Через 20 дней после получения копии судебного приказа должник представил возражения относительно его исполнения.

Назовите процессуальные ошибки и укажите порядок их исправления.

6. Шофер автотранспортного предприятия Журавлев допустил поломку автомашины. Ее ремонт обошелся в 15 тыс. руб. Предприятие обратилось в суд с иском о взыскании с Журавлева указанной суммы. Судья в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что по трудовому законодательству Журавлев должен нести материальную ответственность в пределах своего месячного заработка, а взыскание

материального ущерба в подобных случаях производится в бесспорном порядке. *Оцените правомерность действий администрации и судьи.*

7. *Определите элементы каждого иска и вид иска по трем классификациям:*

а) Кирюшкин обратился с требованием о расторжении заключенного с ООО «Роспродсервис» договора купли-продажи тумбы-умывальника и взыскании с ответчика убытков, неустойки, компенсации морального вреда. В нарушение заключенного договора ООО «Роспродсервис» отказалось доставлять товар покупателю, требуя дополнительную оплату;

б) Лукьянова обратилась с иском к Лукьянову о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Лукьянов был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.

8. ЗАО «Уралсантехмонтаж» предъявило иск к ответчику Ташкинову о выселении его вместе с женой и совершеннолетней дочерью-студенткой из общежития. В судебное заседание явились супруга и дочь Ташкинова, а сам ответчик по неизвестной причине не пришел. Суд с согласия представителя истца рассмотрел дело в порядке заочного производства и вынес решение о выселении Ташкинова со всеми членами семьи из общежития.

Ответчик подал заявление об отмене этого решения. Однако судья оставил это заявление без движения, так как оно не было оплачено государственной пошлиной и не отвечало требованиям ст.238 ГПК.

Укажите процессуальные нарушения.

9. *Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:*

а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;

б) один из свидетелей по делу о возмещении вреда тяжело заболел и был госпитализирован;

в) истец дважды не явился в суд;

г) ответчик заявил ходатайство об истребовании дополнительных доказательств, которое было удовлетворено судом;

д) эксперт, проводивший строительно-техническую экспертизу, уехал на стажировку;

е) истец просил о рассмотрении дела в его отсутствие, а ответчик принес в судебное заседание справку о его смерти.

10. После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем – прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования относительно предмета спора, затем – его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований относительно предмета спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения. *Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий? Все ли необходимые процессуальные действия совершены? Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?*

11. При рассмотрении иска Мозиковой к Паршиной о взыскании 1 млн. рублей в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с

ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ею по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела. *Дайте оценку действиям суда. Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается от перерыва в судебном заседании?*

12. В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу. *Как следует поступить суду? Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.*

13. Во время судебного заседания председательствующий сделал замечание присутствующим в зале лицам, не являющимся участниками гражданского процесса, о том, что они своими действиями нарушают порядок судебного заседания. Спустя некоторое время председательствующий, считая, что лица, которым было сделано замечание, продолжают нарушать порядок судебного заседания, удалил их из зала заседания.

Правомерны ли действия председательствующего? Могут ли лица, удаленные из зала судебного заседания, обжаловать действия председательствующего? Какие меры вправе применить председательствующий к лицам, нарушающим порядок судебного заседания? Какие действия суда могут последовать, если нарушающим порядок судебного заседания будет участник гражданского процесса?

14. В процессе подготовки к судебному заседанию выяснилась необходимость участия в процессе переводчика, специалиста и двух свидетелей. Суд вызвал указанных лиц в судебное заседание. В подготовительной части судебного заседания суд установил, что в процесс явились все лица, участвующие в деле. Из числа лиц, содействующих осуществлению правосудия, вызванных в судебное заседание, явились специалист и один свидетель. *Может ли быть продолжено судебное заседание? Каковы по следствия неявки лиц, содействующих осуществлению правосудия?*

15. Кудимова обратилась в Тверской районный суд г. Москвы с иском об установлении отцовства и о взыскании алиментов с Павлова. В судебном заседании истица подала письменное заявление об отказе от иска. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил.

Спустя два месяца Кудимова обратилась в тот же суд с тождественным иском. Суд отказал в принятии искового заявления.

Кудимова обжаловала действия суда, вынесшего определение о прекращении производства по делу, в вышестоящий суд, указав, что суд не имел права принять отказ от иска без согласия органов опеки и попечительства, так как в этом случае нарушаются права ее несовершеннолетнего ребенка на получение алиментов.

Дайте оценку обоснованности доводов Кудимовой. Правомерны ли действия суда? Изложите основания и последствия прекращения производства по делу.

16. Суд по своей инициативе вызвал в судебное заседание свидетеля Кравцова. Истец заявил отвод данному свидетелю в связи с тем, что он приходится ответчику племянником. Суд пояснил истцу, что свидетели отводу не подлежат, после чего

приступил к его допросу. Свидетель Кравцов, сославшись на факт родственных отношений с ответчиком, от дачи свидетельских показаний отказался.

Как следует поступить суду? Дайте оценку действиям лиц, указанных в задаче. Можно ли допросить свидетеля вне судебного заседания?

17. По иску Гладышева о защите чести и достоинства, предъявленного к Бариновой, в суд по ходатайству истца был вызван свидетель Борков. В процессе дачи показаний свидетель попросил у суда разрешения пользоваться своими дневниковыми записями. Баринова возражала против использования свидетелем дневниковых записей, считая, что это нарушает требования закона о правилах допроса свидетелей. Суд удовлетворил ходатайство Боркова, но потребовал, чтобы дневник был приобщен к материалам дела после дачи свидетелем показаний в качестве письменного доказательства.

Правильны ли действия суда? Изложите правила допроса свидетелей.

18. В ходе судебного заседания был объявлен перерыв. После перерыва представитель ответчика заявил ходатайство об осмотре доказательств на месте. Истец возражал против удовлетворения ходатайства ответчика, мотивируя это тем, что в соответствии с законом все ходатайства об исследовании доказательств необходимо заявлять в процессе подготовки дела к судебному разбирательству либо в подготовительной части судебного заседания. Суд заявленное ответчиком ходатайство удовлетворил, о чем вынес соответствующее определение.

Правильны ли действия суда? Изложите порядок производства осмотра на месте.

19. Купидонов обратится к Грабарю с иском о взыскании убытков, причиненных ненадлежаще выполненной реставрацией антикварной мебели. По ходатайству истца всуд с целью дачи экспертного заключения по вопросу качества реставрации был вызван Жуков. В суде выяснилось, что Жуков является микробиологом, а реставрация антикварной мебели является его хобби. На этом основании ответчик полагал, что Жуков не может выступать в качестве эксперта, так как не имеет соответствующего образования. Когда суд предоставил слово для дачи пояснений по заявленному отводу, Жуков заявил себе самоотвод, сославшись на занятость по основному месту работы, но сказал, что готов дать суду консультацию как специалист.

Как следует поступить суду? Назовите основания для отвода и самоотвода эксперта. Чем заключение эксперта отличается от консультации специалиста? По каким вопросам не допускается проведение экспертизы?

20. В суд в защиту интересов несовершеннолетних сестёр Бобиковых обратился прокурор г. Лисовска с иском о выселении их отца Бобикова, страдающего хроническим алкоголизмом. Во время объяснения по делу ответчик заявил отвод председательствующему и прокурору, которые, по имеющимся у него сведениям, находятся в дружеских отношениях между собой.

Заявление об отводе прокурора судья отклонил, сославшись на то, что в случае удовлетворения этого заявления несовершеннолетние Бобиковы будут лишены судебной защиты; одновременно суд удовлетворил заявление об отводе председательствующего.

Дайте оценку действиям судьи. Изложите основания, поря док заявления и порядок разрешения заявлений об отводе.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося в рамках дисциплины.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный и недостаточный.

При текущей и промежуточной аттестации

- знания обучающегося проверяются при выполнении теста, контрольной работы;
- степень владения умениями проверяются при решении задач, выполнении контрольной работы, в ролевой игре.

Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в баллах.

Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

Экзамен подводит итог знаний, умений и навыков студентами по дисциплине, всей учебной работы по данному предмету.

При подготовке к экзамену прежде всего необходимо запоминать определение каждого понятия, так как именно в нем фиксируются признаки, показывающие его сущность и позволяющие отличать данную категорию от других. В процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» знания, свою правовую культуру, формирует правосознание, связанное с юридической терминологией. Студент через запоминание конкретной учебной информации приобщается к юридической системе, «поднимается» до ее уровня, говорит на ее языке (не пытаюсь объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов).

Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

Таким образом, необходимо разумно сочетать запоминание и понимание, простое воспроизводство учебной информации и работу мысли.

Для того чтобы быть уверенным на зачете, необходимо ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные ресурсы памяти.

К экзамену по гражданскому процессу необходимо начинать готовиться с первого занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.

При подготовке к экзамену следует пользоваться учебниками, нормативными правовыми актами.

Экзамен по гражданскому процессу проводится в устной или письменной форме путем выполнения экзаменационного задания, состоящего из трех заданий. Студенту предлагается выполнить следующие типы заданий:

- дать развернутый ответ на 2 теоретических вопроса;
- выполнить практико-ориентированное задание.

Общая продолжительность проведения устного экзамена составляет 40 минут, письменного – 1 академический час.

В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Уточняющие вопросы направлены на уточнение мысли студента.

Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику

рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения балла. Оценка за письменный экзамен может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).

При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм, привести необходимое теоретическое обоснование.

Для подготовки к экзамену, выполнения письменной работы студент должен иметь лист (несколько листов) формата А-4.

Лист (листы) формата А-4, на котором будет выполняться экзаменационное задание, должен быть подписан студентом в начале работы в правом верхнем углу. Здесь следует указать:

- Ф. И. О. студента;
- группу, курс
- дату выполнения работы
- название дисциплины.

Страницы листов с ответами должны быть пронумерованы.

Проверка письменных работ осуществляется преподавателем, проводившим экзамен, в течение 3-х рабочих дней после его проведения. Результаты письменного экзамена объявляются путем выдачи копии экзаменационной ведомости старосте группы, результаты устного экзамена объявляются в процессе проведения экзамена после ответа студента.

Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа

Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – **9-10 баллов. (18-20 баллов за ответ на два вопроса)**

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – **7-8 баллов. (14-16 баллов за ответ на два вопроса)**

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – **4-6 баллов. (8-12 баллов за ответ на два вопроса)**

Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – **0 – 3 баллов. (0-6 баллов за ответ на два вопроса)**

Правила оценивания практико-ориентированного задания

Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на нормы действующего законодательства – **9-10 баллов.**

Неточный, неполный ответ, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты – **7-8 баллов.**

Правильный, но неполный, не имеющий ссылок на нормативные правовые акты ответ – **4-6 баллов**

Неправильный ответ, со ссылками или без ссылок на нормативные правовые акты – **0 – 3 баллов.**

Правила оценивания ответа студента на экзамене

14 баллов и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»;

от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»;

от 22 до 26 баллов (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»;

от 27 до 30 баллов (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка «отлично».

Курсовая работа:

| | Критерии оценивания | отлично | хорошо | удовлетворит | неудовл |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| Курсовая работа | <p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - актуальность темы реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной</p> | <p>Курсовая работа полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна (критериям оценки- новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению)</p> | <p>Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>Курсовая работа частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> | <p>Курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников;</i></p> <p>грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура);</p> <p>владение терминологией;</p> <p>соблюдение требований к объёму доклада.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Примерная тематика курсовых работ:

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
2. Принцип гласности судебного разбирательства.
3. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
4. Принцип состязательности.
5. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.
6. Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
7. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности, отличие от других участников процесса.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, права и обязанности, особенности правового статуса.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, права и обязанности, особенности правового статуса.
14. Участие прокурора в гражданском процессе: основания и порядок участия, права и обязанности, особенности правового статуса.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц основания и порядок участия, права и обязанности, особенности правового статуса.
16. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.

17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления, виды сроков.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, правила применения подведомственности. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
20. Подсудность гражданских дел: понятие и виды. Подсудность гражданских дел районным судам и мировым судьям.
21. Родовая подсудность: сущность, виды, случаи применения.
22. Территориальная подсудность: сущность, виды, случаи применения.
28. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Предмет доказывания: понятие, структура.
29. Основания для освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств.
31. Судебные доказательства: понятие, виды.
32. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
33. Письменные доказательства. Вещественные доказательства (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
34. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
35. Заключение эксперта в гражданском процессе. Консультация специалиста в гражданском процессе (дать характеристику как вида доказательств, раскрыть особенности получения данного вида доказательств).
39. Судебный приказ и приказное производство в гражданском процессе.
40. Иск: понятие, его элементы, значение элементов иска.
41. Виды исков (раскрыть классификации видов иска).
42. Право на предъявление иска и его предпосылки.
43. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение, правовые последствия.
62. Судебное решение: сущность, значение, виды.
65. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
66. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы.
70. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства (общая характеристика).
92. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.
93. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов
95. Производство по делам с участием иностранных лиц.
96. Производство по делам с участием иностранного государства.
97. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 470 с.<http://www.iprbookshop.ru/57122>
- 3.<http://www.iprbookshop.ru/64372>

8.2. Дополнительная литература:

1. Пирогова Е.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций /Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2019. — 347 с.<http://www.iprbookshop.ru/74696>
2. Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие /Л.Т. Первова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019. — 338 с.<http://www.iprbookshop.ru/47254>
3. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие /В.В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с.<http://www.iprbookshop.ru/78889>
4. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] /В.К. Пучинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2018. — 520 с.<http://www.iprbookshop.ru/64360>
5. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 354 с. <http://www.iprbookshop.ru/52233>

8.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в послед. ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
2. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция. Минск, 22 января 1993 г., в ред. от 28 марта 1997 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. № 1-фкз (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-фкз (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.

5. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-фкз (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
7. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
8. Гражданский Кодекс РФ (часть вторая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
9. Гражданский Кодекс РФ (часть третья) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
10. Гражданский Кодекс РФ (часть четвертая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. (в послед. ред.) – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
12. Жилищный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г. №188-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
14. Основы законодательства РФ о нотариате [Электронный ресурс]: утверждены Верховным Советом РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.
15. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 197-фз от 30.12.2001 (с изменениями и дополнениями на день ознакомления с актом) // ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
17. О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.06.1992 N 3132-1 (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
18. Об актах гражданского состояния (в послед. ред.) [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
19. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ (в послед. ред.) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.
20. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-фз (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-фз

(с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (в послед. ред) – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в послед. ред) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.

23. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ (в послед. ред) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.

24. О судебных приставах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (в послед. ред) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.

25. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

26. Об исполнительном производстве [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.

27. Постановление Правительства РФ «О бланках исполнительных листов» от 31.07.2008 г. № 579 (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс», в локальной сети вуза.

28. Приказ Минфина России «Об утверждении образцов бланков исполнительных листов» от 17.06.2009 № 237.

29. Кодекс судейской этики [Электронный ресурс]: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012г. (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 года № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 года № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 года № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами РФ уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс в локальной сети вуза.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
Европейский Суд по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.ru/>
Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
Министерство юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru/>;
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
Прокуратура РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>;
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
Университетская информационная система Россия - Режим доступа:
<http://www.cir.ru>
Сайт правовой базы Российской газеты - www.rg.ru
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>
официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа:
www.pravo.gov.ru;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение занятий.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Гражданский процесс»

В процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Гражданский процесс» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм права.

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства, литературы по теме занятия.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практических занятиях.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

| Название | Источник | Актуальность | Формы использования | Доступность для студентов |
|--|----------------------------------|--------------------------|---|---|
| Справочно-правовая система Консультант «Законодательство» | Установле на в УрУ- УИЭУиП | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в локально сети УрУ-УИЭУиП |
| Справочно-правовая система Консультант «Судебная практика» | Установле на в УрУ- УИЭУиП | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП |
| Справочно-правовая система Консультант | Установле на в УрУ- УИЭУиП | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|---|---|
| «Комментарии законодательства» | | | | |
| Справочно-правовая система Консультант «Проекты правовых актов» | Установле на в УрУ- УИЭУиП | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП |
| | | | | |

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски)
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- компьютерные классы.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по данной учебной дисциплине не требуется.