

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

24.05.2020 №3  
с изм. от 26.11.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А. М. Асадов  
24.05.2020  
с изм. от  
26.11.2020

## **Б1.О.20 Финансовое право** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Административного и финансового права</b>
Учебный план	40.03.01_Юриспруденция2021.plx Направление 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36
	Виды контроля в семестрах (о, о-з): Курсовая работа (по выбору) 5,6 экзамен (5,6)

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (3.1)</b> очно		<b>3 (3.2)</b> очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	12	12
Практические	38	38	26	26
Итого ауд.	54	54	38	38
Контактная работа	54	54	54	54
Курсовая работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Асадов Али Мамедович \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Соловьев Сергей Геннадьевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного Учёным советом вуза от 24.05.2020 (с изм. от 26.11.2020) протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Административного и финансового права**

Протокол от 01.04.2020 г. №3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Асадов А.М.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2020 г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_

Зав. кафедрой Асадов А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой Асадов А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Асадов А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой Асадов А.М.

## Оглавление

<u>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО</u>	5
<u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</u> <u>ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ</u> <u>КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА</u> <u>КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ</u> <u>УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u>	7
<u>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ</u> <u>(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА</u> <u>АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	7
<u>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ</u> <u>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	33
<u>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И</u> <u>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	37
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ</u> <u>ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	55
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО</u> <u>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ</u> <u>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	58
<u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</u> <u>ДИСЦИПЛИНЫ</u>	59
<u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ</u> <u>ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО</u> <u>ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И</u> <u>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	61
<u>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ</u> <u>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО</u> <u>ДИСЦИПЛИНЕ</u>	61

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины

## **Финансовое право**

(название дисциплины (модуля))

является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области финансового права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обеспечивать соблюдение финансового законодательства;

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм финансового права;

составлять юридические документы;

консультировать физических лиц по вопросам финансового права;

осуществлять правовую экспертизу документов.

Для достижения указанной цели необходимо (**задачи** курса):

формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере финансового права РФ;

ознакомление студентов с действующей системой финансового права, а также с правами и обязанностями субъектов финансовых правоотношений.

развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансового права;

развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с финансовым правом, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к финансовому праву.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Финансовое право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
УК-10	знать	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; особенности функционирования российского финансового рынка; роль государства в развитии финансовой системы	2	4
	уметь	использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач юриста		
	владеть	навыками самостоятельной работы с литературой социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		

ОПК -2	знать	основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов финансового права	2	3
	уметь	оперировать понятиями и категориями финансового права		
	владеть	юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами финансового права, юридической оценки правомерности поведения субъектов финансовых правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ		
ПК-3	знать	правила и особенности составления юридических и иных документов в сфере финансового права	4	3
	уметь	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
	владеть	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов, в том числе в рамках курсовой работы		

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовое право» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- закономерности развития экономических систем, принципы функционирования рынка;

- основы права;

Уметь:

- использовать полученные знания для проведения экономических расчетов и анализа экономических и правовых ситуаций;

- выполнять самостоятельную работу с источниками информации, логически обосновывать выводы.

Владеть:

- способностью к публичным выступлениям (монолог, дискуссия, полемика), деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Налоговое право», «Предпринимательское право», прохождении производственной практики.

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе контактная работа с преподавателем 72 часа (включая подготовку курсовой работы), самостоятельная работа – 54 часа, подготовка к экзамену 36 часов.

для обучающихся очной формы обучения:

в 5 семестре лекции – 20 часов, практические занятия – 16 часов, практические – 38 часов, курсовая работа – 36 часов.

для обучающихся очно-заочной формы обучения:

в 6 семестре лекции - 20 часов, практические занятия – 16 часов, практические – 38 часов, курсовая работа – 36 часов.

Курсовая работа выполняется на третьем курсе по выбору студента по одной из трех дисциплин: Гражданское право, Финансовое право, Уголовное право. Это первая курсовая работа, которую готовит студент за время обучения. В случае выбора курсовой работы по дисциплине Гражданское право или Уголовное, часы, выделенные на курсовую работу для сохранения трудоемкости дисциплины распределяются на самостоятельную работу равномерно по темам освоения (до 90 часов).

Срок сдачи по очной форме обучения – 3 курс, 5 семестр, по очно-заочной форме обучения – 3 курс, 6 семестр.

## **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, метод, система и источники финансового права РФ	1			Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
3.	Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	4	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Подготовка докладов/сообщений
4.	Финансовый контроль в РФ	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	4	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	1	2		Опрос на практических занятиях	4	Опрос на практических занятиях, тестирование

					тиях, тестирование, решение задач		вание, решение задач
6.	Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	4	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
7.	Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета и бюджетного финансирования	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	4	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
8.	Правовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов		2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
9.	Бюджетный процесс	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	4	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Ролевая игра
10.	Ответственность за нарушения бюджетного законодательства	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
11.	Правовое регулирование банковской деятельности	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
12.	Правовые основы кредитования	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
13.	Правовые основы сберегательного дела	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
14.	Правовое регулирование организации страхового дела	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач

					задач		
15.	Правовой статус государственных внебюджетных фондов	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
16.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг		2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
17.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
18.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
19.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	0	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Подготовка докладов/сообщений
20.	Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права. Защита прав потребителей финансовых услуг	0	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Ролевая игра
	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	
	<b>Курсовая работа</b>					<b>36</b>	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
21.	Предмет, метод, система и источники финансового права РФ	1			Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
22.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1	2		Опрос на практических занятиях	10	Опрос на практических занятиях, тестирование

					тиях, тестирование, решение задач		вание, решение задач
23.	Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	10	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Подготовка докладов/сообщений
24.	Финансовый контроль в РФ	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	4	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
25.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
26.	Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
27.	Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета и бюджетного финансирования	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
28.	Правовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов		2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
29.	Бюджетный процесс	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Ролевая игра
30.	Ответственность за нарушения бюджетного законодательства	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
31.	Правовое регулирование банковской деятельности	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование,	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач

					решение задач		
32.	Правовые основы кредитования	1	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
33.	Правовые основы сберегательного дела	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
34.	Правовое регулирование организации страхового дела	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
35.	Правовой статус государственных внебюджетных фондов	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
36.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг		2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач	5	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
37.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
38.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач
39.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	0	2	2	Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Подготовка докладов/сообщений
40.	Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права. Защита прав потребителей финансовых услуг	0	2		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач		Опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач Ролевая игра

	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	
	<b>Курсовая работа</b>					<b>36</b>	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>	

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Предмет, метод, система и источники финансового права РФ**

Понятие финансового права как отрасли права. Принципы финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в российской системе права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

Система финансового права. Общая и особенная части финансового права.

Понятие источников финансового права. Виды источников финансового права.

Международные ратифицированные договоры.

Конституция РФ как источник финансового права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ. Акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Нормативные акты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Центробанка России (Банка России), органов государственных внебюджетных фондов. Решения Конституционного Суда РФ.

### **Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

Понятие финансово-правовых отношений. Содержание финансового правоотношения. Субъекты финансово-правовых отношений. Особенности финансово-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Классификация финансовых правоотношений.

Финансово-правовые нормы.

Понятие, содержание и структура финансово-правовой нормы. Виды финансово-правовых норм. Материальные финансово-правовые нормы. Процессуальные финансово-правовые нормы.

### **Тема 3. Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов**

Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы. Принцип равноправия субъектов РФ. Принцип самостоятельности финансовой деятельности. Принцип разделения властей. Принцип гласности и принцип плановости.

Представительные и исполнительные органы власти. Органы общей и специальной компетенции. Финансовые полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания.

Правовой статус Центрального банка: нормативная основа деятельности, структура, основные полномочия.

Правовой статус Счетной палаты: нормативная основа деятельности, структура, основные полномочия.

Правовой статус Федеральной налоговой службы: нормативная основа деятельности, структура, основные полномочия.

Правовой статус Федерального казначейства : нормативная основа деятельности, структура, основные полномочия.

Правовой статус Росфинмониторинга: нормативная основа деятельности, структура, основные полномочия.

Правовой статус финансовых органов на региональном и местном уровне.

## **Тема 4. Правовые основы бухгалтерского учета и финансового контроля в РФ**

Понятие бухгалтерского учета и его нормативные основы. Основные формы бухгалтерской отчетности. Особенности организации бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях.

Понятие и содержание финансового контроля. Значение финансового контроля. Взаимодействие органов финансового контроля с правоохранительными органами. Финансовый контроль как способ обеспечения законности и целесообразности финансовой деятельности. Профилактическое значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Финансовый контроль по времени проведения. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти. Финансовый контроль кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль. Общественный и аудиторский контроль. Органы финансового контроля, формы контроля.

Понятие метода финансового контроля и его правовые основы. Классификация методов финансового контроля. Понятие ревизии. Проверка. Рассмотрение финансовых планов. Виды ревизий. Плановая и внеплановая ревизия: понятие и содержание. Понятие и содержание документальной и фактической ревизии. Полная и выборочная ревизия. Сроки проведения ревизии. Порядок оформления результатов ревизии. Акт ревизии. Ответственность по результатам ревизии.

Понятие аудита. Цель и задачи аудита. Ограничения, присущие аудиту. Принципы аудиторской деятельности. Место аудита в системе контроля. Внутренний аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза и аудит: их отличия и задачи.

Современное состояние и развитие системы нормативного регулирования аудита. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Субъекты аудиторской деятельности. Понятие аудиторской организации. Правоспособность аудиторской организации. Аудируемые лица и лица, заключившие договор оказания аудиторских услуг. Порядок заключения договора. Существенные условия договора оказания аудиторских услуг.

Порядок подготовки аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения.

## **Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ**

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Виды бюджетов. Функции бюджета.

Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений.

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация, ее значение. Сбалансированность бюджетов.

Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Проблемы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

## **Тема 6. Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета**

Система государственных и муниципальных доходов. Федеральные доходы, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований.

Налоговые доходы бюджетов: налоги, сборы, пени. Налоговая система РФ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Неналоговые виды доходов, безвозмездные и безвозвратные перечисления. Обязательные и добровольные платежи и поступления. Задачи совершенствования системы государственных доходов.

### **Тема 7. Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета и бюджетного финансирования**

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Понятие и принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.

Смета бюджетного учреждения, её значение. Порядок составления и утверждения смет.

### **Тема 8. Правовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов**

Понятие дефицита и профицита. Способы обеспечения сбалансированности бюджета. Использование нефтегазовых доходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета

Государственный и муниципальный долг. Внутренний государственный долг. Государственный долг РФ как юридическая категория. Обеспечение государственного долга. Правовые основы государственного внутреннего долга. Понятие и формы долговых обязательств.

Управление государственным долгом. Способы управления государственным долгом. Понятия рефинансирования, конверсии, консолидации, унификации, новации, отсрочки погашения займа, аннулирования государственного долга.

### **Тема 9. Бюджетный процесс**

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов и представительных органов местного самоуправления. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Бюджетные полномочия Банка России. Главный распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств. Ответственность главного распорядителя и распорядителя бюджетных средств. Бюджетное учреждение. Получатель бюджетных средств. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Стадии бюджетного процесса.

Составление проектов бюджетов. Действия, предшествующие их составлению: разработка прогноза социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и отраслей экономики, подготовка сводных финансовых балансов. Бюджетное послание президента России. Органы, непосредственно составляющие проекты бюджетов.

Рассмотрение бюджетов и их утверждение. Сроки внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения. Внесение на рассмотрение Государственной Думы проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Документы и материалы, представляемые в Государственную Думу.

Последствия непринятия проекта федерального закона о федеральном бюджете в срок.

Исполнение бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Единый счет бюджета. Учет доходов бюджета. Исполнение бюджетов по расходам. Этапы исполнения бюджетов по расходам. Бюджетная роспись, ее составление и утверждение. Утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о лимитах бюджетных обязательств. Завершение бюджетного года.

Отчетность об исполнении бюджета. Завершение исполнения бюджетов. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов: федерального, региональных и местных.

### **Тема 10. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства**

Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для применения мер к нарушителям бюджетного законодательства. Права руководителей органов Федерального казначейства и заместителей руководителей этих органов по применению мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов получателей бюджетных средств.

### **Тема 11. Правовое регулирование банковской деятельности**

Банковская система РФ и ее современное состояние. Понятие банка. Филиалы и представительства банка. Небанковская кредитная организация.

Правовой статус Центробанка России (ЦБ РФ). Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций. Надзорные функции Банка России.

Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Виды лицензий. Банковские операции коммерческого банка и их виды.

### **Тема 12. Правовые основы кредитования**

Понятие кредита. Принципы кредита. Процентная ставка.

Договорный характер кредитных сделок. Понятие кредитного договора, его предмет, стороны и содержание. Форма кредитного договора. Права и обязанности кредитора. Права и обязанности заемщика.

Государственный кредит как экономическая категория. Экономическая сущность государственного кредита. Государственный кредит как совокупность финансовых отношений. Заемщик и кредитор.

Банковский кредит. Межбанковские кредиты. Кредит овернайт. Ломбардные кредиты. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Способы обеспечения кредитов. Залог. Юридические требования к залому. Договор залога. Поручительство. Договор поручительства.

Кредитные истории. Содержание кредитной истории. Бюро кредитных историй. Права и обязанности бюро кредитных историй. Ликвидация и реорганизация бюро кредитных историй.

### **Тема 13. Правовые основы сберегательного дела**

Возникновение сберегательного дела в России, история его развития

Источники правового регулирования сберегательного дела. Право привлечения денежных средств. Вклады и депозиты. Классификация вкладов. Вклады до востребования, на предъявителя, именные: понятие и содержание. Срочные вклады и выплата процентов по ним. Вклады на детей до 16 лет, их особенности. Понятие условного вклада. Вклады на текущие счета.

Чековые книжки. Именные и предъявительские чеки.

Понятие договора банковского вклада, его содержание. Условия договора банковского вклада. Понятие депозитного и сберегательного сертификата. Налогообложение доходов по вкладу.

Правовые основы обеспечения надежности хранения вкладов. Страхование вкладов. Обязательные резервные средства. Норматив обязательных резервных средств. Действия Центрального банка РФ по обеспечению надежности хранения вкладов. Обязательные страховые фонды банков.

#### **Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела**

Понятие страхования. Функции страхования.

Понятие страхового права. Страховые правоотношения. Участники страховых отношений. Страхователи. Страховщики. Страховые посредники. Страховые агенты. Страховые брокеры. Виды страховых правоотношений и их особенности.

Государственное регулирование страховой деятельности. Виды страхования.

Финансовые аспекты страховой деятельности. Инвестиционная политика страховщика.

#### **Тема 15. Правовой статус государственных внебюджетных фондов**

Понятие внебюджетных фондов. Правовая основа формирования и использования внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Общие принципы и правовой статус внебюджетных фондов.

Классификация социальных государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ. Задачи Пенсионного фонда. Источники образования средств Пенсионного фонда и порядок их использования.

Фонд социального страхования РФ. Основные задачи Фонда. Порядок формирования и расходования средств Фонда социального страхования. Исполнительные органы Фонда.

Фонд обязательного медицинского страхования. Правовая основа фонда обязательного медицинского страхования. Задачи фонда обязательного медицинского страхования. Источники формирования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации, их права и обязанности.

Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Контроль за использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов.

#### **Тема 16. Правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Регулирование рынка ценных бумаг. Особенности контрольных и надзорных функций Банка России на финансовом рынке.

Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и признаки эмиссионных ценных бумаг. Виды эмиссионных ценных бумаг.

Акции: понятие и развернутая характеристика. Виды акций.

Облигации: развернутая характеристика. Облигации и их разновидности, используемые в российской и международной практике.

Депозитарные расписки: понятие, виды. Особенности использования депозитарных расписок в международной и российской практике. Американские депозитарные расписки, глобальные депозитарные расписки, российские депозитарные расписки.

Виды долговых обязательств государства. Государственные ценные бумаги РФ. Государственные ценные бумаги субъектов РФ. Ценные бумаги органов местного самоуправления. Внешние облигационные займы государства. Прочие государственные ценные бумаги. Сравнительная характеристика российской и международной практики.

Классификация сделок и операций с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Кассовые, срочные, фьючерсные и опционные сделки. Спекулятивные операции и основы игры на курсах ценных бумаг. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами).

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Основы деятельности фондовой биржи. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике.

Ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг. Административная ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг. Понятие, характеристика основных составов (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) и санкций. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг. Понятие, характеристика основных составов (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) и санкций.

### **Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Денежная система РФ. Понятие денежной системы. Функции денег. Эмиссия наличных денег. Банкноты и металлическая монета.

Правовое регулирование денежного обращения. Формы денежного обращения.

Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот.

Денежная масса и ее государственное регулирование. Понятие денежного агрегата.

Понятие инфляции. Сущность и основные типы инфляции. Причины инфляции и ее последствия. Антиинфляционные меры.

Формы преобразования денежной системы. Денежная реформа. Деноминация.

Понятие расчетных отношений. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты инкассовыми поручениями. Расчеты, основанные на зачете взаимных требований.

Общие правила расчетных правоотношений. Правоотношения банков с предприятиями на основе лизинга, факторинга и векселей.

Правила совершения безналичных расчетов.

Порядок ведения кассовых операций. Получение и сдача наличных денег предприятием в банк. Порядок ведения кассовых операций внутри предприятия.

Формы контроля за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за нарушение правил расчетных отношений.

### **Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Понятие валюты как экономической категории. Валюта Российской Федерации: понятие и содержание. Понятие иностранной валюты. Валютный курс. Валютный рынок. Валютные ценности как экономическая категория. Классификация валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций, их содержание.

Валютное регулирование как деятельность государственных органов. Содержание валютного регулирования. Уровни валютного регулирования: нормативный и индивидуальный. Понятие и содержание нормативно-правового регулирования. Понятие и содержание индивидуально-правового регулирования. Правовые основы организации и осуществления валютного регулирования. Органы валютного регулирования и их функции.

Резиденты и нерезиденты: понятие и классификация. Понятие и классификация текущих валютных операций, их содержание и правила осуществления. Валютные операции, связанные с движением капитала: понятие, содержание и правила их проведения. Расчеты между резидентами. Покупка и продажа иностранной валюты. Обязательная продажа валютной выручки, ее правовые основы. Порядок освобождения от обязательной продажи валютной выручки.

Правовые основы осуществления валютных операций. Порядок осуществления текущих валютных операций резидентами. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций. Порядок осуществления текущих валютных операций нерезидентами. Права и обязанности нерезидентов при осуществлении валютных операций. Порядок реализации гражданами товаров, работ, услуг за наличную иностранную валюту.

Правовые основы осуществления валютного контроля. Понятие и содержание валютного контроля. Цели и задачи валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля: их права и обязанности. Агенты валютного контроля. Содержание валютного контроля. Валютный контроль как часть финансового контроля.

## **Тема 19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

Основные понятия и значения инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранного инвестора. Гарантии правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории РФ. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

Понятие коллективного инвестирования. Виды коллективных инвесторов. Инфраструктура коллективного инвестирования. Правовой статус управляющей компании, депозитария, регистратора, независимого оценщика, аудитора. Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование. Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов. Классификация инвестиционных фондов. Акционерный фонд. Паевой инвестиционный фонд. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом. Имущество, передаваемое в паевой инвестиционный фонд. Инвестиционные паи. Правила доверительного управления паевым инвестиционным фондом. Выдача, погашение и обмен инвестиционных паев. Прекращение паевого инвестиционного фонда. Требования к составу и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов.

Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов. Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений. Обязанности субъектов отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений. Порядок передачи средств в управление управляющим компаниям. Требования к субъектам и иным участникам отношений по инвестированию средств пенсионных накоплений. Разрешенные активы (объекты инвестирования). Требования к структуре инвестиционного портфеля. Права застрахованных лиц при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

Законодательство РФ об особых экономических зонах (ОЭЗ). Понятие особых экономических зон. Классификация особых экономических зон. Промышленно-производственные особые экономические зоны. Техничско-внедренческие особые экономические зоны. Туристско-рекреационные особые экономические зоны. Портовые особые экономические зоны. Условия создания особых экономических зон. Управление ОЭЗ. Статус резидента ОЭЗ. Налогообложение резидентов ОЭЗ. Таможенный режим свободной экономической зоны.

## **Тема 20. Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права. Защита прав потребителей финансовых услуг**

Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права. Финансовая правоспособность. Финансовая дееспособность. Финансовая деликтоспособность.

Основы финансовой грамотности. Деятельность государственных органов по повышению финансовой грамотности. Составление личного финансового плана. Инвестиции, сбережение, кредитование.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Порядок административной и судебной защиты нарушенных прав. Правовой статус финансового омбудсмена

*Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.*

### 5.3 Планы семинарских занятий

#### Практическое и семинарское занятие

#### Тема 1. Предмет, метод, система и источники финансового права РФ

Форма проведения занятия – опрос

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие и содержание предмета «Финансовое право», его система и источники
2. Понятие финансов РФ и их функции.
3. Методы финансовой деятельности и их особенности
4. Финансово-правовые акты, их особенности и виды

##### *Практические задания и задачи*

Из текста Конституции РФ выпишите 10-12 примеров финансово-правовых норм и дайте их краткий комментарий

##### *Контрольные вопросы*

1. Что такое финансы? В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Дайте понятие финансовой системы Российской Федерации, назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы. Чем объясняется наличие нескольких звеньев финансовой системы?
4. Что такое «финансовая деятельность» государства? Каковы принципы финансовой деятельности государства?

*Литература:* 1-7, 9,11, 13,14

*Нормативные правовые акты:* 1-40

#### Практическое и семинарское занятие

#### Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие, содержание и виды финансово-правовых норм. Ответственность за нарушение ФПН.
2. Понятие и классификация финансовых правоотношений.
3. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения, их классификация

##### *Практические задания и задачи*

1. Проведите анализ норм финансового права, найдите норму:
  - дефинитивную;
  - охранительную;
  - регулятивную;
  - материальную;
  - процессуальную;
  - запрещающую;
  - обязывающую;
  - уполномочивающую.Аргументируйте ответ.
2. Проведите анализ норм финансового права, найдите нормы права, имеющие двухчленную и трехчленную структуры, обозначив их составные элементы (гипотезу, диспозицию, санкцию) и разновидности этих элементов (например альтернативная санкция; сложная, простая диспозиция). Аргументируйте ответ.

*Литература:* 1-7, 13,14

*Нормативные правовые акты:* 1, 2, 21

### **Практическое и семинарское занятие**

#### **Тема 3. Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов**

##### *Основные вопросы:*

1. Основные принципы и формы финансовой деятельности: понятие и содержание.
2. Правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность, и их функции
3. Финансово-правовые акты: понятие и содержание.

##### *Темы выступлений и сообщений*

1. Министерство финансов Российской Федерации: структура и функции.
2. Центральный банк: нормативная основа деятельности, структура, функции
3. Федеральная налоговая служба: нормативная основа деятельности, структура, функции
4. Федеральная таможенная служба: нормативная основа деятельности, структура, функции
5. Федеральное казначейство: нормативная основа деятельности, структура, функции

##### *Контрольные вопросы*

1. Назовите основные принципы финансовой деятельности государства.
2. Раскройте принцип федерализма.
3. Перечислите органы общей компетенции
4. Назовите основные полномочия Президент РФ в финансовой сфере
5. Перечислите органы специальной компетенции
6. Какие службы входят в состав Министерства финансов РФ?

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 1, 2, 21, 23

### **Практическое и семинарское занятие**

#### **Тема 4. Финансовый контроль в РФ**

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие и содержание финансового контроля, его значение
2. Виды и органы финансового контроля РФ.
3. Понятие ревизии, виды ревизий и их содержание.
4. Аудиторский финансовый контроль

##### *Практические задания и задачи*

1. На основании постановления следователя, расследующего уголовное дело по факту совершения хищения, аудиторской фирме было поручено проведение ревизии в ООО «Восток».

*Определите вид, форму и метод финансового контроля.*

2. Счетная палата РФ проверяла целесообразность и правомерность использования федеральных денежных средств ФОМС, в результате проверок были выявлены нарушения финансовой дисциплины.

*Определите вид, форму и метод финансового контроля.*

3. Индивидуальный предприниматель Селин по итогам финансового года имеет следующие экономические показатели: объем годовой выручки от реализации продукции без учета налогов составляет 402 678 000,00 руб.; сумма активов составляет 60 534 000,00 руб.

*Подлежит ли предприниматель обязательному аудиту?*

*Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие и содержание финансового контроля.
2. В чем значение финансового контроля?
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Назовите органы финансового контроля
5. Охарактеризуйте понятие ревизии.
6. Назовите виды ревизий.

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 3, 8, 9, 24, 34

**Практическое и семинарское занятие**

**Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ**

*Основные вопросы:*

1. Понятие бюджета и организации бюджетного устройства
2. Понятие бюджетного права и бюджетного правоотношения
3. Субъекты бюджетных правоотношений, их права и обязанности

*Практические задания и задачи*

Проведите сравнительный анализ бюджетных полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований на основании ст. 7, 8, 9 БК РФ.

Бюджетные полномочия РФ	Бюджетные полномочия субъектов РФ	Бюджетные полномочия муниципальных образований

*Сделайте выводы о соотношении компетенции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.*

*Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие бюджета
2. Охарактеризуйте понятие и значение консолидированного бюджета.
3. Назовите предмет бюджетного права.
4. Назовите принцип построения бюджетной системы в РФ.

*Литература:* 1-7, 8, 16

*Нормативные правовые акты:* 2, 20

**Практическое и семинарское занятие**

**Тема 6. Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета**

*Основные вопросы:*

1. Государственные и муниципальные доходы, их правовой режим.
2. Классификация доходов бюджета
3. Общая характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджетов

*Практические задания и задачи*

На основании закона о федеральном бюджете на текущий год заполните следующую таблицу:

Вид доходов	Сумма, млн. руб.	Удельный вес в %

Сделайте выводы об основных видах доходов бюджета, а также сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

Задание также может быть выполнено на основании законов о бюджете субъектов РФ и решений о бюджетах муниципальных образований.

*Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие доходов бюджета
2. Охарактеризуйте систему государственных и муниципальных доходов.
3. Назовите доходы федерального бюджета
4. Назовите доходы региональных бюджетов
5. Назовите доходы местных бюджетов
6. Назовите виды налогов и их классификацию
7. Назовите виды неналоговых доходов бюджета
8. Каковы задачи совершенствования системы государственных доходов?

*Литература:* 1-7, 8, 16

*Нормативные правовые акты:* 2, 20

**Практическое и семинарское занятие**

**Тема 7. Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета и бюджетного финансирования**

*Основные вопросы:*

1. Расходы бюджетов: понятие, содержание, правовые основы
2. Понятие и принципы финансирования, его виды
3. Сметно-бюджетное финансирование

*Практические задания и задачи*

На основании закона о федеральном бюджете на текущий год заполните следующую таблицу

Вид расходов	Сумма, млн. руб.	Удельный вес в %

Задание также может быть выполнено на основании законов о бюджете субъектов РФ и решений о бюджетах муниципальных образований.

*Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие расходы бюджета

2. Назовите виды расходов бюджета
3. Назовите принципы организации государственных расходов.
4. В чем особенности правового регулирования сметно-бюджетного финансирования?

*Литература:* 1-7, 8, 16

*Нормативные правовые акты:* 2, 20

**Практическое и семинарское занятие**  
**Тема 8. Правовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов**  
**Практическое и семинарское занятие**

*Основные вопросы:*

1. Понятие дефицита и профицита. Источники финансирования дефицита бюджета
2. Государственный и муниципальный долг.
3. Управление государственным долгом.

*Практические задания и задачи*

На основании закона о федеральном бюджете на текущий год заполните следующую таблицу

Показатель	Сумма
Доходы	
Расходы	
Профицит (дефицит)	

Сделайте выводы о сбалансированности бюджетов бюджетной систем РФ.

*Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие дефицита и профицита.
2. Назовите способы обеспечения сбалансированности бюджета.
3. Назовите источники финансирования дефицита бюджета
4. Что такое внутренний государственный долг?
5. Что такое внешний государственный долг?
6. Назовите способы управления государственным долгом.

*Литература:* 1-7, 8, 16

*Нормативные правовые акты:* 2, 20

**Тема 9. Бюджетный процесс**  
**Практическое и семинарское занятие**

*Основные вопросы:*

1. Понятие бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Стадии бюджетного процесса.

*Практические задания и задачи*

1. На основании ч.3 БК РФ заполните таблицу:

Процедура	Участники	Сроки	Статьи БК РФ

На основании ч. 3 БК РФ определите бюджетные полномочия участников бюджетного процесса на федеральном уровне и заполните таблицу:

Участники бюджетного процесса на федеральном уровне	Бюджетные полномочия
1. Президент РФ	
2. Государственная Дума Федерального собрания РФ	
3. Совет Федерации Федерального собрания РФ	
4. Правительство РФ	
5. ЦБ РФ	
6. Министерство финансов РФ	
7. Федеральное казначейство	
8. Счетная палата РФ	

Сделайте выводы о компетенции органов, наделенными полномочиями по организации бюджетного процесса и непосредственно осуществляющих составление соответствующих бюджетов.

#### *Контрольные вопросы*

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Какие этапы включает в себя бюджетный процесс?
3. Назовите основных участников бюджетного процесса.
4. Сколько по времени длится бюджетный процесс?

*Литература:* 1-7, 8, 16

*Нормативные правовые акты:* 2, 20

### **Тема 10. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства** **Практическое и семинарское занятие**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие нарушения бюджетного законодательства.
2. Виды нарушений.
3. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

#### *Практические задания и задачи*

1. На основании сравнительного анализа определите основные различия привлечения к финансовой ответственности за правонарушения бюджетной сфере и в сфере налогообложения, используя БК РФ и НК РФ.

Критерии различий	Финансовая ответственность в бюджетной сфере	Финансовая ответственность в сфере налогообложения
1. Правовая основа		
2. Субъекты		
3. Основания		
4. Меры воздействия		
5. Форма реализации		

2. Выделите составы бюджетных правонарушений, административная ответственность за которые не предусмотрена, используя соответствующие статьи БК РФ и КоАП РФ.

### *Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие нарушения бюджетного законодательства.
2. Назовите виды нарушений.
3. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

*Литература:* 1-7, 8, 16

*Нормативные правовые акты:* 2, 20

## **Тема 11. Правовое регулирование банковской деятельности Практическое и семинарское занятие**

### *Основные вопросы:*

1. Банковская система РФ и ее современное состояние.
2. Правовой статус Центробанка России (ЦБ РФ).
3. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций.

### *Практические задания и задачи*

1. Составьте схему «Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушения федеральных законов, издаваемых в соответствии с ними нормативных актов и предписаний Банка России, представления неполной или недостоверной информации»

2. Банк России выдал предписание банку о запрете осуществлять привлечение денежных средств физических лиц во вклады и открывать банковские счета физическим лицам. Однако после введения в действие указанного предписания Банк по заявлению вкладчика расторгнул договор банковского вклада на сумму 1 млн руб. и заключил несколько договоров на такую же общую сумму, но с разными вкладчиками.

*Правомерны ли действия Банка России? Являются ли заключенные при данных условиях договоры банковского вклада действительными сделками?*

### *Контрольные вопросы*

1. Что является правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность правового статуса?
2. Назовите цели деятельности Банка России.
3. Перечислите функции Банка России.
4. Какие инструменты применяет Банк России для реализации единой государственной денежно-кредитной политики?
5. Раскройте объем гражданской правоспособности Банка России.
6. Что составляет систему Банка России?
7. Какие виды проверок закреплены нормативными актами Банка России?

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 1, 8, 9, 11, 12, 21, 23, 38, 39, 40

## **Тема 12. Правовые основы кредитования**

### *Основные вопросы:*

1. Понятие кредита.
2. Особенности государственных кредитов
3. Особенности банковских кредитов

### *Практические задания и задачи*

1. Банк заключил кредитный договор с физическим лицом. По договору предусмотрена процентная ставка, предполагающая изменение условий кредитного договора в части изменения процентной ставки в случае изменения ставки рефинансирования Банка России.

*Возможно ли в кредитном договоре устанавливать плавающую процентную ставку в привязке к ставке рефинансирования Банка России? Дайте юридическую оценку правомерности включения данного условия в кредитный договор.*

2. В кредитном договоре, заключенном с гражданином, есть условие о том, что заемщик не имеет права досрочно возвращать кредит в течение первых трех месяцев действия кредитного договора, а также о взимании банком комиссии за досрочный возврат кредита в случае, если кредит возвращается банку до истечения шестого месяца действия кредитного договора.

*Дайте юридическую оценку правомерности включения данного условия в кредитный договор.*

3. Банк заключил кредитный договор с гражданином. Договор содержит условия: оплата дополнительных услуг банка, связанных с исполнением кредитного договора, осуществляется в соответствии с тарифами, устанавливаемыми банком; банк вправе в одностороннем порядке изменять тарифы, уведомляя об этом заемщика путем направления ему сообщения по электронной почте на адрес, указанный заемщиком, а также путем размещения новых тарифов на официальном сайте банка в Интернете.

*Дайте юридическую оценку правомерности включения данного условия в кредитный договор.*

4. В кредитный договор, заключенный с гражданином, включены условия о том, что выдача банком справок о состоянии задолженности заемщика является платной, стоимость данной услуги определяется тарифами банка, а также в случае просрочки возврата части кредита, выданного заемщику, проценты за пользование соответствующей частью кредита в период такой просрочки взимаются в удвоенном размере.

*Дайте юридическую оценку правомерности включения данных условий в кредитный договор.*

#### *Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие кредита.
2. В чем отличия государственного кредита от банковского кредита?
3. Назовите принципы кредита.
4. Дайте определение кредитного договора, его предмета
5. Охарактеризуйте права и обязанности заемщика.
6. Назовите основные виды банковских кредитов
7. В чем назначение кредитных историй?
8. Назовите права и обязанности бюро кредитных историй.

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 1, 8, 9, 11, 12, 21, 23, 38, 39, 40

### **Практическое и семинарское занятие Тема 13. Правовые основы сберегательного дела**

#### *Основные вопросы:*

1. Правовое регулирование сберегательного дела.
2. Виды вкладов
3. Правовые основы обеспечения надежности хранения вкладов.

#### *Практические задания и задачи*

1. Предложите наиболее оптимальные варианты размещения во вклад (вклады) 2 млн руб., чтобы обеспечить максимальные гарантии в соответствии с Законом о страховании вкладов.

*Разработайте не менее трех вариантов размещения денежных средств.*

2. У физического лица имеется счет в системе «Яндекс-Деньги». На счете находится 15 тыс. руб.

*Какими нормативными актами регулируются правоотношения по использованию данных средств платежа? Подлежат ли эти денежные средства страхованию?*

3. Физическое лицо, имевшее вклад в банке, скоропостижно скончалось. Спустя 3 месяца после смерти наследодателя у банка, в котором размещен вклад, была отозвана лицензия.

*Имеют ли право наследники вкладчика – физического лица на страховое возмещение по его вкладу в банке? Каков порядок получения страхового возмещения по вкладам наследниками вкладчика – физического лица?*

4. Организация выплачивает работнику заработную плату на карту. На счете в момент отзыва у банка лицензии находилось 20 тыс. руб.

*Охватываются ли системой страхования вкладов денежные средства физических лиц, находящиеся на карточных счетах, в том числе на банковских картах, выданных работникам в рамках зарплатных проектов?*

5. У физического лица открыт счет в банке в драгоценных металлах.

*Охватываются ли системой страхования вкладов вклады физических лиц в драгоценных металлах?*

#### *Контрольные вопросы*

1. Какими нормативными актами регулируется порядок привлечения средств во вклады?

2. Что значит капитализация процентов.

3. Охарактеризуйте основные виды вкладов.

4. За счет чего гарантируется возвратность вкладов?

*Литература: 1-7*

*Нормативные правовые акты: 1, 8, 9, 11, 12, 21, 23, 38, 39, 40*

### **Практическое и семинарское занятие**

#### **Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела**

### **Практическое и семинарское занятие**

*Основные вопросы:*

1. Понятие страхования и его формы и виды. Правовые основы страхования в Российской Федерации.
2. Характерные черты и функции страхования.
3. Понятие страхового случая и страховых выплат

#### *Практические задания и задачи*

Гражданин при покупке автомобиля «Ауди» в Екатеринбурге заключил договор ОСАГО сроком на один год. Количество лиц, допущенных к управлению транспортным средством, – три человека. Возраст и водительский стаж соответственно составляют 48/25, 43/15 и 21/1. Мощность двигателя – 178 л. с., период использования ТС – 12 месяцев.

*Определите по указанным данным размер страховой премии, подлежащей уплате по договору ОСАГО.*

*Контрольные вопросы*

1. Перечислите основные признаки страховых отношений.
2. Охарактеризуйте функции страхования.
3. Что является предметом и объектом страхования?
4. Чем отличается страховой риск от страхового случая?
5. Кто может быть субъектом страховых отношений?
6. Что понимается под страховой суммой?
7. Что понимается под страховой премией и как она определяется?
8. Что понимается под страховым ущербом и страховой выплатой?
9. Перечислите классификационные признаки страхования.

*Литература: 1-7*

*Нормативные правовые акты: 1, 10, 17, 18, 19, 25-32*

**Тема 15. Правовой статус государственных внебюджетных фондов  
Практическое и семинарское занятие**

*Основные вопросы:*

1. Понятие внебюджетных фондов. Правовая основа формирования и использования внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Фонд социального страхования РФ.
4. Фонды обязательного медицинского страхования.

*Практические задания и задачи*

На основании пенсионного калькулятора рассчитайте размер вашей будущей пенсии. От чего она зависит?

*Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие внебюджетных фондов.
2. Назовите задачи Пенсионного фонда.
3. Назовите источники образования средств Пенсионного фонда
4. Назовите задачи Фонда социального страхования РФ.
5. Назовите задачи Фонда обязательного медицинского страхования

*Литература: 1-7*

*Нормативные правовые акты: 1, 10, 17, 18, 19, 25-32*

**Тема 16. Правовое регулирование рынка ценных бумаг  
Практическое и семинарское занятие**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и виды ценных бумаг.
2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
4. Ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг

*Практические задания и задачи*

1. Дайте определение и классификацию рынка ценных бумаг. Охарактеризуйте основные показатели развития рынка ценных бумаг в текущем году по следующим показателям:

- значение индексов РТС и ММВБ;
- наиболее ликвидные акции;
- наиболее доходные акции.

2. Каковы основные функции рынка ценных бумаг в экономике?

3. Решите задачу (пример условный).

На 1 января текущего года индекс РТС составлял 1200 пунктов. На 31 декабря того же года индекс увеличился до 2000 пунктов. Определите:

а) какой доход получит за год инвестор, который вложил в паевый инвестиционный фонд 1 млн руб., если доходность инвестиций определяется по индексу РТС;

б) общую стоимость пая на конец года.

4. Заполните таблицу.

Страна	Основные индексы	Ценные бумаги, которые учитываются при расчете индекса
Россия		
США		
Япония		
Великобритания		
Германия		

#### *Контрольные вопросы*

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг.
2. Выделите нормы Гражданского кодекса РФ, содержащие положения о ценных бумагах.
3. Какие правоотношения регулирует Закон «О рынке ценных бумаг»?
4. Назовите основные методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
5. Определите основные функции Банка России в сфере регулирования рынка ценных бумаг.

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 1, 6, 7, 24

### **Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов Практическое и семинарское занятие**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие безналичных расчетов и их виды.
2. Организация наличных расчетов.

#### *Практические задания и задачи*

**1.** Составьте авансовый отчет на основании следующих данных:

Руководитель отдела снабжения представил 22 ноября авансовый отчет на расходы по командировке в г. Тюмень в ОАО «Посредник» по вопросам заключения договоров реализации продукции. Аванс на командировочные расходы был получен 1 ноября в сумме 22 тыс. рублей. В бухгалтерию представлены следующие документы:

– командировочное удостоверение №12 с отметкой о дне выезда из Екатеринбурга 2 ноября прибытия Тюмень 3 ноября, выбытия из Тюмени

18 ноября, прибытия Екатеринбург 19 ноября 22.15 московского времени;

– железнодорожные билеты в купейном вагоне на сумму 2500 рублей

– счет № 1523 из гостиницы о проживании 16 суток на сумму 16 тыс. рублей.

2. Кассир банка «Абсолют» отказал Иванову в принятии 6 денежных купюр номиналом 1000 рублей при открытии срочного вклада, мотивируя тем, что:

- две купюры имеют надрывы;
- на двух купюрах имеются посторонние надписи;
- на двух купюрах в свете ультрафиолета имеются изменения свечения.

Кассир предложила поменять купюры на новые с комиссией 10 %. Определите, правомерны ли действия кассира?

Какие действия может предпринять Иванов для защиты своих прав?

Изменится ли порядок действий в случае, если рассматриваемая ситуация произошла при открытии вклада в иностранной валюте при номинале купюр 100 долларов США?

3. ООО «Квадр» осуществляла розничную продажу алкогольной продукции без применения контрольно-кассовой техники. Организация была привлечена к ответственности по ч.2 ст. 14.5 КоАП РФ (административный штраф – 30 тыс. руб.) и ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ (штраф 40 тыс. руб. с конфискацией алкогольной продукции).

Организация обжаловала решение суда, указывая на то, что использует систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и не обязана использовать контрольно-кассовую технику при наличных расчетах или расчетах с использованием платежных карт. Какое решение примет суд? Ответ мотивируйте.

#### *Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие «деньги». Какие функции они выполняют?
2. Что такое инфляция, дефляция, деноминация, девальвация?
3. Назовите основные формы безналичных расчетов.
4. Какие организации освобождены от обязанности использовать контрольно-кассовую технику?

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 1, 8, 9, 11, 12, 21, 23, 38, 39, 40

### **Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

#### **Практическое и семинарское занятие**

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие валюты и валютных ценностей
2. Валютное регулирование как деятельность государственных органов
3. Правовые основы осуществления валютных операций
4. Правовые основы осуществления валютного контроля

##### *Практические задания и задачи*

В ходе выездной налоговой проверки сотрудники инспекции N-района ФНС по Свердловской области выявили непоступление валютной выручки в размере 5 млн руб. Копии документов, свидетельствующих о непоступлении валютной выручки, были направлены в таможенный орган, где происходило таможенное оформление экспортных товаров.

*Каковы полномочия органов ФНС по осуществлению валютного контроля? Правомерны ли действия сотрудников инспекции? Какие существуют виды юридической ответственности за непоступление валютной выручки?*

Определите круг должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, наделенных правом привлекать к ответственности по ст. 15.25 КоАП РФ.

#### *Контрольные вопросы*

1. Проанализируйте соотношение следующих понятий:
  - валютное регулирование и валютный контроль;
  - валютная политика, валютный курс, курсовая разница;
  - органы и агенты валютного контроля.

*Литература: 1-7*

*Нормативные правовые акты: 6, 7, 8, 9*

### **Тема 19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Практическое и семинарское занятие**

*Основные вопросы:*

1. Основные понятия и значения инвестиционной деятельности
2. Правовое регулирование коллективных инвестиций.
3. Особые экономические зоны.

*Практические задания и задачи*

На основании анализа положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ», заполните таблицу «Особые экономические зоны в РФ».

№	Наименование ОЭЗ	Срок действия	Площадь, кв. км	Цели создания

Сделайте выводы об основных различиях особых экономических зон от зон территориального развития в РФ и свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза.

*Контрольные вопросы*

1. Нормами каких отраслей права Российской Федерации регулируются правоотношения в инвестиционной сфере? Как регулируются инвестиционные правоотношения в экономически развитых странах?
2. Проанализируйте понятия: «инвестиция», «инвестирование», «инвестиционная деятельность», «инвестор», «реципиент инвестиций».
3. В современных условиях в экономической литературе существуют четыре группы трактовки понятия инвестиции: 1) инвестиции как платежи; 2) инвестиции, определяемые через имущество; 3) комбинаторное понятие; 4) диспозиционное понятие инвестиций. В чем отличие этих понятий от понятий, регламентированных в нормах инвестиционного законодательства?
4. Назовите источники инвестиционного права. Как регулировались инвестиционные правоотношения в России до 1917 г., в советский период: в годы НЭПа (20-е годы XX в.), в условиях командно-административной экономики СССР (1930-1980 гг.)?

*Литература: 1-7*

*Нормативные правовые акты: 2-5, 34-37*

### **Тема 20. Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права. Защита прав потребителей финансовых услуг**

*Основные вопросы:*

1. Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права.

2. Основы финансовой грамотности.
3. Защита прав потребителей финансовых услуг.

*Практические задания и задачи*

Составьте личный финансовый план на 1 год, 3 и 5 лет.

#### *Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте понятие «финансовая грамотность»
2. Какие способы может использовать гражданин для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?
3. Какие органы рассматривают жалобы граждан на кредитные организации?
4. Какие органы рассматривают жалобы граждан на страховые организации?

*Литература:* 1-7

*Нормативные правовые акты:* 6,7, 23, 24, 25.

*Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач), диспут, дискуссия.*

*Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций* обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: тестирование; выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Финансового подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

общие методические указания по изучению дисциплины;

методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;

критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов** [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

*Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)*

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 54 часа, подготовка к экзамену 36 часов (всего 90 часов), курсовая работа – 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,1 x 10	2
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	1 x 20	20
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,4 x 20	8
4	Изучение и анализ нормативно-правовых актов	1 тема	4	4 x 10	40
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,4 x 20	8
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0	1 x 2	2
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0, 1x 20	2
8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
9	-составление глоссария	1 тема	0,2	0,2 x 20	4
10	- курсовая работа				36
	Итого				126

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,1 x 10	2
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	1 x 20	20
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,4 x 20	8
4	Изучение и анализ нормативно-правовых актов	1 тема	4	4 x 10	40
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,4 x 20	8
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0	1 x 2	2
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0, 1x 20	2
8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
9	-составление глоссария	1 тема	0,2	0,2 x 20	4
10	- курсовая работа				36
	Итого				126

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 54 часа, подготовка к экзамену 36 часов (всего 90 часов), курсовая работа – 36 часов.

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,1 x 10	10
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	3 x 20	60
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,4 x 20	8
4	Изучение и анализ нормативно-правовых актов	1 тема	4	4 x 25	100
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,4 x 20	22
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0	1 x 2	3
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1	0, 1x 20	2
8	Подготовка доклада	1	5- 20	1 x 20	20
9	-составление глоссария	1 тема	0,2	0,2 x 20	2
10	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0	1 x 6	12
	Подготовка курсовой работы	1			36
	Итого				132

### 6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Предмет, метод, система и источники финансового права РФ. Цели и задачи финансового права РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Финансовый контроль в РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных ис	Методические указания по организации СРС и задания для студентов



ние инвестиционной деятельности	2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы	организации СРС и задания для студентов
Правовой статус индивидуальных субъектов финансового права. Защита прав потребителей финансовых услуг	1. Самостоятельное изучение темы курса; 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов; 3. Ответы на контрольные вопросы 4. Подготовка к ролевой игре	Методические указания по организации СРС и задания для студентов
Подготовка курсовой работы	1. Составление плана курсовой работы. 2. Подбор материала курсовой работы	Методические рекомендации для подготовки курсовой работы. Правила составления тестов.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
УК-10, ОПК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	знать	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; особенности функционирования российского финансового рынка; роль государства в развитии финансовой системы	Вопросы для обсуждения 1-18 Деловая игра по теме №9 Практические задачи и задания по темам №1-20 Доклады (темы №1-4)	Вопросы к экзамену №1-9  Практическое задание
	уметь	использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач юриста		
	владеть	навыками самостоятельной работы с литературой социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
ПК -3 способен обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	знать	основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов финансового права	Вопросы для обсуждения 19-77 Деловая игра по теме №9  Практические задачи и задания по темам №1-20 Доклады (темы №5-26)	Вопросы к экзамену №10-69  Практическое задание
	уметь	оперировать понятиями и категориями финансового права		
	владеть	юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами финансового права, юридической оценки правомерности поведения субъектов финансовых правоотношений; оформления до-		

		кументов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ		
знать	основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере финансового права, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности		Вопросы для обсуждения 78-90	Вопросы к экзамену №70-75  Практическое задание
	уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права	Деловая игра по теме №20 Практические задачи и задания Доклады (темы №27-30)	
	владеть	навыками консультирования в сфере финансового права, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией		

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результатом освоения дисциплины **Финансовое право** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
УК-10	знать	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; особенности функционирования российского финансового рынка; роль государства в развитии финансовой системы	3	4
	уметь	использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач юриста		
	владеть	навыками самостоятельной работы с литературой социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
ПК -3	знать	основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов финансового права	3	4
	уметь	оперировать понятиями и категориями финансового права		
	владеть	юридической терминологией, навыками		

		обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами финансового права, юридической оценки правомерности поведения субъектов финансовых правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ		
ОПК-2	знать	Как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	3	4
	уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам финансового права		
	владеть	навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией		

### 7.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием *балльно-рейтинговой системы*. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

#### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Формы контроля	Критерии оценки	Максимальное количество баллов за семестр
1	Собеседование	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 5 баллов за занятие Суждения не совсем самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 4 балла Суждения несамостоятельные, имеются ошибки в использовании терминологии - 3 балла	50
2	Решение задач	Все задачи решены верно со ссылкой на действующее законодательство – 5 баллов Имеются отдельные ошибки-неточности в решении задач - 4 балла Более 30 % задача решено неверно– 3 балла Более 50% задача решено неверно 2 балла Более 70% задач решено неверно 1 балл	
3	Решение теста	Количество вопросов 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	10
4	Участие в деловой игре	Баллы определяются с учетом активности студента и ответов на дополнительные вопросы	10 x 2=20
5	Доклад	Актуальность (от 0 до 5 баллов) Использованные источники и практика (от 0 до 5 баллов) Наличие авторских рекомендаций и решений (от 0 до 5 баллов) Качество подготовки презентации (от 0 до 5 баллов)	20
		Общее количество баллов	100

#### Формы и критерии оценки промежуточного контроля

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам освоения дисциплины студентами очной и заочной формы обучения проводится в форме *экзамена*. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и одно практическое задание, которые предусматривают письменную подготовку и устное представление студентом ответов. Ответ студента на экзамене оценивается по сто балльной шкале.

### *Критерии оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	85-100	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	70-84	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-69	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	0-49	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

В качестве подтверждения достижения результатов обучения по программе учебной дисциплины студент должен представить, выполненную в соответствии установленных требований **Курсовую работу и сдать Экзамен по дисциплине.**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: эссе, реферат, тестирование, контрольная работа.

Вид отчетности	показатель оценивания	Оценка			
		зачтено			незачтено
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Эссе	<p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - новизна и самостоятельность в формулировании позиции по вопросу; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания эссе его теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); логичность построения текста; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.</p>	Эссе полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Эссе в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Эссе частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	Эссе не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).
Тесты: письменные и/или компьютерные	<i>Правильность ответа</i>	85-100% правильных ответов	71-84% правильных ответов	50-70% правильных ответов	0-49% правильных ответов
Курсовая работа	<p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - актуальность темы реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формули-</p>	Курсовая работа полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущ-	Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к	Курсовая работа частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности во-	Курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).

	<p>рование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.</p>	ности вопроса, соблюдение требований к оформлению)	оформлению).	ваний к оформлению).	
Решение практической задачи	<p>Полнота и правильность ответа на вопросы задания, <i>наличие развернутого пояснения</i>, нормативного обоснования, наличие вывода.</p>	<p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, правильно выстроен алгоритм решения задачи, сделаны выводы</p>	<p>Правильный, неполный ответ, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты имеется вывод или его нет</p>	<p>Правильный, неполный ответ, без пояснений, ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, алгоритмом решения зада-</p>	<p>Ответ полный, неправильный, не имеет вывода, ссылок на нормативные правовые акты</p>

				чи, вывод не- точный	
--	--	--	--	-------------------------	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и выполнить практико-ориентированное задание.

Показатели оценивания:

Теоретический вопрос - Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией; полнота и одновременно лаконичность ответа; понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников.

Практико-ориентированное задание - Правильность ответа на вопросы задания; полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи; правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация; наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм права, необходимого теоретического обоснования; применение понятийного аппарата, юридической терминологии.

Вид отчетности (оценочное сред- ство)	Оценка			
	зачтено			Незачтено
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тест	86-100% правильных ответов	66-85% правильных ответов	50-65% правильных ответов	0-50% правильных ответов
Теоретический вопрос	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой	Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы	Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики	Ответ не раскрывает поставленные вопросы. Студент не владеет материалом, не показывает умение работать с литературой, нормативными и судебными источниками, не отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики
практико-ориентированное задание	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии	Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен.	Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии	Ответ неправильный, неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

*Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)*

##### Вопросы для обсуждения

#### **Формируемая компетенция ОПК - 2; УК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:**

1. Что такое финансы? В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Дайте понятие финансовой системы Российской Федерации, назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы. Чем объясняется наличие нескольких звеньев финансовой системы?
4. Что такое «финансовая деятельность» государства? Каковы принципы финансовой деятельности государства?
5. Каковы задачи совершенствования системы государственных доходов?
6. Назовите цели деятельности Банка России.
7. Перечислите функции Банка России.
8. Какие инструменты применяет Банк России для реализации единой государственной денежно-кредитной политики?
9. Охарактеризуйте понятие кредита.
10. В чем отличия государственного кредита от банковского кредита?
11. Как рассчитываются нефтегазовые доходы бюджета?
12. Как рассчитывается дефицит бюджета?
13. Как рассчитывается объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания?
14. Как рассчитываются субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания?
15. Как рассчитывается величина Резервного фонда Российской Федерации?
16. Как производится распределение межбюджетных трансфертов?
17. Что такое обязательные нормативы коммерческого банка? Как они рассчитываются?
18. Что такое инфляция, дефляция, деноминация, девальвация?

#### **Формируемая компетенция - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);**

19. Назовите основные принципы финансовой деятельности государства.
20. Раскройте принцип федерализма.
21. Перечислите органы общей компетенции в сфере финансов.
22. Назовите основные полномочия Президент РФ в финансовой сфере
23. Перечислите органы специальной компетенции
24. Какие службы входят в состав Министерства финансов РФ?
25. Охарактеризуйте понятие и содержание финансового контроля.
26. В чем значение финансового контроля?
27. Назовите виды финансового контроля.
28. Назовите органы финансового контроля

29. Охарактеризуйте понятие ревизии.
30. Назовите виды ревизий.
31. Охарактеризуйте понятие бюджета
32. Охарактеризуйте понятие и значение консолидированного бюджета.
33. Назовите предмет бюджетного права.
34. Назовите принцип построения бюджетной системы в РФ.
35. Раскройте понятие доходов бюджета
36. Охарактеризуйте систему государственных и муниципальных доходов.
37. Назовите доходы федерального бюджета
38. Назовите доходы региональных бюджетов
39. Назовите доходы местных бюджетов
40. Назовите виды налогов и их классификацию
41. Назовите виды неналоговых доходов бюджета
42. Охарактеризуйте понятие расходы бюджета
43. Назовите виды расходов бюджета
44. Назовите принципы организации государственных расходов.
45. В чем особенности правового регулирования сметно-бюджетного финансирования?
46. Что такое бюджетный процесс?
47. Какие этапы включает в себя бюджетный процесс?
48. Назовите основных участников бюджетного процесса.
49. Сколько по времени длится бюджетный процесс?
50. Охарактеризуйте понятие нарушения бюджетного законодательства.
51. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
52. Что является правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность правового статуса?
53. Раскройте объем гражданской правоспособности Банка России.
54. Какие виды проверок закреплены нормативными актами Банка России?
55. Назовите принципы кредита.
56. Дайте определение кредитного договора, его предмета
57. Назовите основные виды банковских кредитов
58. В чем назначение кредитных историй?
59. Назовите права и обязанности бюро кредитных историй.
60. Перечислите основные признаки страховых отношений.
61. Охарактеризуйте функции страхования.
62. Что является предметом и объектом страхования?
63. Чем отличается страховой риск от страхового случая?
64. Кто может быть субъектом страховых отношений?
65. Что понимается под страховой суммой?
66. Что понимается под страховой премией и как она определяется?
67. Что понимается под страховым ущербом и страховой выплатой?
68. Перечислите классификационные признаки страхования.
69. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг.
70. Какие правоотношения регулирует Закон «О рынке ценных бумаг»?
71. Назовите основные методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
72. Определите основные функции Банка России в сфере регулирования рынка ценных бумаг.
73. Охарактеризуйте понятие «деньги». Какие функции они выполняют?
74. Назовите основные формы безналичных расчетов.
75. Нормами каких отраслей права Российской Федерации регулируются правоотношения в инвестиционной сфере? Как регулируются инвестиционные правоотношения в экономически развитых странах?
76. Назовите источники инвестиционного права.

77. Как регулировались инвестиционные правоотношения в России до 1917 г., в советский период: в годы НЭПа (20-е годы XX в.), в условиях командно-административной экономики СССР (1930-1980 гг.)?

**Формируемая компетенция ПК – 3 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

78. Какие функции выполняет финансовый консультант?

79. Что такое финансовый консалтинг?

80. Какие нормативные акты использует в своей деятельности финансовый консультант?

81. Какие функции выполняют аудиторы?

82. Что такое аудиторское заключение?

83. Для чего необходимы аудиторские заключения?

84. Что такое предписание и представление?

85. Какие организации освобождены от обязанности использовать контрольно-кассовую технику?

86. Охарактеризуйте понятие «финансовая грамотность»

87. Какие способы может использовать гражданин для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

88. Какие органы рассматривают жалобы граждан на кредитные организации?

89. Какие органы рассматривают жалобы граждан на страховые организации?

90. Какие функции выполняет финансовый омбудсмен?

## ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Формируемые компетенции ОПК-2; ПК-3

### Тема №9.

#### Ролевая игра «Бюджетный процесс»

Исходные данные.

Этап №1. Студенты формируют парламентские группы (партии). Оптимальная численность группы от 4 до 8 человек. Количество партий – от 3 до 6.

Этап №2. Студенты получают следующие данные для обсуждения.

Проект бюджета города N характеризуется следующими данными

Показатель	Значение, млн. руб.
Налог на имущество физических лиц	100
Земельный налог	100
Прочие налоги	50
Доходы от использования муниципального имущества	100
Доходы от платных услуг	50
Штрафы	50
Прочие неналоговые доходы	50
Итого доходов	?
Расходы на муниципальные нужды	100
Расходы на образование	150
Расходы на социальную политику	150
Расходы на строительство и ремонт дорог	50
Расходы на здравоохранение	150
Прочие расходы	50
Итого расходов	?
Дефицит/профицит	?

На основании представленных данных необходимо рассчитать доходы, расходы, дефицит, дать оценку сбалансированности бюджета с учетом норм статьи 92.1 БК РФ.

Этап №3. Каждая группа (партия) составляет свой скорректированный вариант бюджета с учетом требований к его сбалансированности, формирует перечень законопроектов, необходимых для реализации предложенных изменений (повышение /понижение налогов, приватизация, сокращение расходов и пр.) и представляет его на публичное обсуждение.

Этап №4. По результатам обсуждения выбирается наиболее обоснованный вариант бюджета.

### Тема №20

#### Формируемые компетенции ПК -3

##### Деловая игра

Этап №1. Студенты разбиваются на группы по 3-4 человека («семьи»). Задача каждой семьи – составить семейный финансовый план на 3 года с учетом поставленной преподавателем цели (приобретение жилья, покупка автомобиля, оплата образования). Каждая группа должна определить, какие финансовые инструменты (вклады, кредиты, ценные бумаги, субсидии и т.д.) они будут использовать для достижения поставленной цели. По каждому инструменту необходимо представить перечень нормативно-правовых актов, которые необходимы субъекту финансовых правоотношений.

Этап №2. Публичное обсуждение и защита финансового плана.

Этап №3. Корректировка представленных планов по результатам обсуждения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ

### Формируемая компетенция ОПК-2

1. Современное состояние финансовой системы в РФ.
2. Прогноз социально-экономического развития РФ: основные параметры
3. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
4. Финансовые основы местного самоуправления.

### Формируемая компетенция ПК-3

5. Президент РФ как субъект финансового права. Бюджетное послание президента РФ.
6. Функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
7. Правительство РФ как субъект финансового права.
8. Правовой статус Федерального казначейства.
9. Счетная палата РФ.
10. Аудиторская деятельность: понятие, виды услуг, ограничения на ведение.
11. Кодекс этики аудиторов России: значение, основное содержание.
12. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание, значение, место в системе законодательства.
13. Федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности: роль, основные функции.
14. Совет по аудиторской деятельности: роль, состав, основные функции.
15. Саморегулируемые организации аудиторов: роль, функции, права и обязанности.
16. Федеральные стандарты аудиторской деятельности: содержание, порядок принятия.
17. Права и обязанности аудиторских организаций при проведении аудита.
18. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
19. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
20. Правовое регулирование внебюджетных фондов.
21. Правовые основы валютного регулирования и его содержание.
22. Механизм валютного регулирования в России: новеллы правовой регламентации.
23. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
24. Проблемы юридической ответственности за перемещение валюты и валютных ценностей.
25. Уголовная ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
26. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

### Формируемая компетенция ПК-3

27. Правовое положение и функции налоговых консультантов
28. Правовое положение и функции финансового омбудсмена

29. Способы защиты прав участников финансовых правоотношений  
 30. Правовой статус финансовых консультантов: оценка зарубежного опыта

## Практические задачи

### Формируемая компетенция УК-10

Дайте определение и классификацию рынка ценных бумаг. Охарактеризуйте основные показатели развития рынка ценных бумаг в текущем году по следующим показателям:

- значение индексов РТС и ММВБ;
- наиболее ликвидные акции;
- наиболее доходные акции.

На 1 января текущего года индекс РТС составлял 1200 пунктов. На 31 декабря того же года индекс увеличился до 2000 пунктов. Определите:

- а) какой доход получит за год инвестор, который вложил в паевый инвестиционный фонд 1 млн руб., если доходность инвестиций определяется по индексу РТС;
- б) общую стоимость пая на конец года.

Заполните таблицу.

Страна	Основные индексы	Ценные бумаги, которые учитываются при расчете индекса
Россия		
США		
Япония		
Великобритания		
Германия		

На основании закона о федеральном бюджете на текущий год заполните следующую таблицу:

Вид доходов	Сумма, млн. руб.	Удельный вес в %

Сделайте выводы об основных видах доходов бюджета, а также сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ. Задание также может быть выполнено на основании законов о бюджете субъектов РФ и решений о бюджетах муниципальных образований.

На основании закона о федеральном бюджете на текущий год заполните следующую таблицу

Вид расходов	Сумма, млн. руб.	Удельный вес в %

Задание также может быть выполнено на основании законов о бюджете субъектов РФ и решений о бюджетах муниципальных образований.

На основании закона о федеральном бюджете на текущий год заполните следующую таблицу

Показатель	Сумма
Доходы	
Расходы	

Сделайте выводы о сбалансированности бюджетов бюджетной систем РФ.

### Формируемая компетенция ПК-3

Кассир банка «Абсолют» отказал Иванову в принятии 6 денежных купюр номиналом 1000 рублей при открытии срочного вклада, мотивируя тем, что:

- две купюры имеют надрывы;
- на двух купюрах имеются посторонние надписи;
- на двух купюрах в свете ультрафиолета имеются изменения свечения.

Кассир предложила поменять купюры на новые с комиссией 10 %. Определите, правомерны ли действия кассира?

Какие действия может предпринять Иванов для защиты своих прав?

Изменится ли порядок действий в случае, если рассматриваемая ситуация произошла при открытии вклада в иностранной валюте при номинале купюр 100 долларов США?

ООО «Квадр» осуществляла розничную продажу алкогольной продукции без применения контрольно-кассовой техники. Организация была привлечена к ответственности по ч.2 ст. 14. 5 КоАП РФ (административный штраф – 30 тыс. руб.) и ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ (штраф 40 тыс. руб. с конфискацией алкогольной продукции).

Организация обжаловала решение суда, указывая на то, что использует систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и не обязана использовать контрольно-кассовую технику при наличных расчетах или расчетах с использованием платежных карт. Какое решение примет суд? Ответ мотивируйте.

В ходе выездной налоговой проверки сотрудники инспекции N-района ФНС по Свердловской области выявили непоступление валютной выручки в размере 5 млн руб. Копии документов, свидетельствующих о непоступлении валютной выручки, были направлены в таможенный орган, где происходило таможенное оформление экспортных товаров.

*Каковы полномочия органов ФНС по осуществлению валютного контроля? Правомерны ли действия сотрудников инспекции? Какие существуют виды юридической ответственности за непоступление валютной выручки?*

Определите круг должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, наделенных правом привлекать к ответственности по ст. 15.25 КоАП РФ.

На основании анализа положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ», заполните таблицу «Особые экономические зоны в РФ».

№	Наименование ОЭЗ	Срок действия	Площадь, кв. км	Цели создания

Сделайте выводы об основных различиях особых экономических зон от зон территориального развития в РФ и свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза.

### Формируемая компетенция ПК- 3

Индивидуальный предприниматель Селин по итогам финансового года имеет следующие экономические показатели: объем годовой выручки от реализации продукции без учета налогов составляет 402 678 000,00 руб.; сумма активов составляет 60 534 000,00 руб.

*Подлежит ли предприниматель обязательному аудиту?*

В кредитном договоре, заключенном с гражданином, есть условие о том, что заемщик не имеет права досрочно возвращать кредит в течение первых трех месяцев действия кредитного договора, а также о взимании банком комиссии за досрочный возврат кредита в случае, если кредит возвращается банку до истечения шестого месяца действия кредитного договора. Гражданин обратился за юридической консультацией по данному вопросу.

*Дайте юридическую оценку правомерности включения данного условия в кредитный договор. Подготовьте ответ на вопрос в письменном виде*

Банк заключил кредитный договор с гражданином. Договор содержит условия: оплата дополнительных услуг банка, связанных с исполнением кредитного договора, осуществляется в соответствии с тарифами, устанавливаемыми банком; банк вправе в одностороннем порядке изменять тарифы, уведомляя об этом заемщика путем направления ему сообщения по электронной почте на адрес, указанный заемщиком, а также путем размещения новых тарифов на официальном сайте банка в Интернете. Гражданин обратился за юридической консультацией по данному вопросу.

*Дайте юридическую оценку правомерности включения данного условия в кредитный договор. Подготовьте ответ на вопрос в письменном виде*

Договор, заключенный с гражданином, включены условия о том, что выдача банком справок о состоянии задолженности заемщика является платной, стоимость данной услуги определяется тарифами банка, а также в случае просрочки возврата части кредита, выданного заемщику, проценты за пользование соответствующей частью кредита в период такой просрочки взимаются в удвоенном размере. Гражданин обратился за юридической консультацией по данному вопросу.

*Дайте юридическую оценку правомерности включения данных условий в кредитный договор.*

Гражданин обратился за юридической консультацией по вопросу условий предоставления субсидии из бюджета по программе поддержки «Молодая семья».

*На основании действующего законодательства разъясните условия получения субсидии и составьте список документов, которые необходимо предоставить гражданину.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и практическую задачу.

### ***Вопросы к экзамену***

#### ***Оцениваемая компетенция ОК-2***

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, цели, формы и методы осуществления.
3. Финансовая система Российской Федерации.
4. Понятие и классификация инвестиций.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиций.
6. Понятие, виды и объекты валютных правоотношений.
7. Основные методы валютного регулирования в Российской Федерации.
8. Понятие страхования, его виды и формы.
9. Участники страховых отношений.

#### ***Оцениваемая компетенция ПК-3***

10. Понятие, предмет, метод и система финансового права. Место финансового права в системе российского права.
11. Источники финансового права.
12. Конституционные основы финансового права.
13. Финансово-правовые нормы: понятие, содержание, виды.
14. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, виды
15. Субъекты финансового права и их классификация
16. Государство как субъект финансового права
17. Система органов управления финансами: органы общей и специальной компетенции
18. Министерство финансов Российской Федерации: структура и функции.
19. Центральный банк: нормативная основа деятельности, структура, функции
20. Федеральная налоговая служба: нормативная основа деятельности, структура, функции
21. Федеральная таможенная служба: нормативная основа деятельности, структура, функции
22. Федеральное казначейство: нормативная основа деятельности, структура, функции
23. Понятие финансового контроля, его принципы и виды.
24. Методы финансового контроля
25. Счетная палата Российской Федерации. Структура, полномочия, особенности осуществления финансового контроля.
26. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований: полномочия, особенности осуществления финансового контроля.
27. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета
28. Общие требования к бухгалтерской отчетности
29. Формы бухгалтерской отчетности
30. Особенности бухгалтерского учета кредитных организаций
31. Нормативная основа аудиторской деятельности
32. Правовой статус аудиторской организации и индивидуального аудитора
33. Основные этапы аудиторской проверки.
34. Финансово-правовая ответственность: понятие, основания, особенности
35. Финансово-правовые санкции: понятие, виды, особенности.
36. Бюджетное право: понятие, предмет, структура, источники.

37. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Виды бюджетов. Функции бюджета.
38. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы бюджетного устройства.
39. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
40. Характеристика налогов и сборов как источников доходов бюджетной системы.
41. Понятие расходов и расходных обязательств. Правовая характеристика бюджетного финансирования. Особенности финансирования закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
42. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение.
43. Финансирование бюджетных учреждений, автономных учреждений.
44. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
45. Бюджетный процесс: понятие, основные этапы.
46. Составление проекта федерального бюджета.
47. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
48. Исполнение федерального бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
49. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.
50. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
51. Характеристика банковской системы Российской Федерации. Правовые основы банковской деятельности.
52. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.
53. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов. Виды безналичных расчетов.
54. Правовое регулирование наличных денежных расчетов. Порядок ведения кассовых операций.
55. Правовое регулирование применения контрольно-кассовой техники.
56. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.
57. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
58. Государственное регулирование страховой деятельности.
59. Инвестиционное право: понятие, структура, источники.
60. Инвестиционные фонды: понятие, виды, правовое регулирование.
61. Особые экономические зоны.
62. Бюджетная классификация. Классификация доходов и расходов бюджета.
63. Состав и структура доходов бюджетной системы Российской Федерации.
64. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации.
65. Дефицит бюджета и концепции его регулирования. Особенности использования нефтегазовых доходов для обеспечения сбалансированности бюджета.
66. Государственный долг. Понятие, виды. Правовые основы управления государственным долгом.
67. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда. Особенности формирования доходов и основные направления расходов.
68. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования. Особенности формирования доходов и основные направления расходов.
69. Финансово-правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Особенности формирования доходов и основные направления расходов.

#### **Оцениваемая компетенция ПК – 13**

70. Аудиторское заключение: понятие, виды, содержание.
71. Финансово-правовой статус коллективных субъектов финансового права
72. Финансово-правовой статус индивидуальных субъектов финансового права
73. Представления и предписания органов государственного финансового контроля
74. Защита прав участников финансовых правоотношений

**Пример типового практического задания к зачету (в соответствии с 7.1)**

Оцениваемая компетенция ОПК-2, ПК-3

1. На основании представленных данных рассчитайте дефицит местного бюджета и дайте оценку соответствия величины бюджетного дефицита нормам БК РФ.

Доходы бюджета – 200 млн. руб. Расходы бюджета – 250 мл. руб.

2. Разделите представленные доходы бюджета на налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

Транспортный налог, доходы от продажи имущества, налог на имущество организаций, торговый сбор, субсидии, дотации.

3. Из БК РФ приведите примеры уполномочивающей, запрещающей и обязывающей нормы.

4. Разделите представленные органы на действующие и упраздненные:

Центральный банк, Министерство финансов, Счетная палата, Росфинмониторинг, Министерство по налогам и сборам, Федеральная служба по финансовым рынкам, Федеральная служба страхового надзора, Федеральное казначейство, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная комиссия по ценным бумагам, Государственный таможенный комитет

## 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Деловая игра (работа малыми группами)	Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре
Подготовка доклада (презентации)	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права : учебное пособие / Недосекова Е.С., Туганов Ю.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>
2. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 178 с. <http://www.iprbookshop.ru/62882>
3. Зачеса, Е. Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Зачеса. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. <http://www.iprbookshop.ru/80639>

### Дополнительная литература:

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2019. — 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/64375>

2. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. <http://www.iprbookshop.ru/55535>
3. Круглов, В. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : В. А. Круглов, Е. И. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/28279>
4. Строгонова, Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/70296>
5. Смирникова Ю.Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Смирникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2019. — 64 с. <http://www.iprbookshop.ru/47243>

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
8. О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом). // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
9. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
10. О государственном пенсионном обеспечении в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
11. О кредитных историях: федер. закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

12. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: федер. закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
13. О накопительной пенсии [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
14. О национальной платежной системе: федер. закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
15. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
16. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
17. О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
18. О страховых пенсиях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
19. О трудовых пенсиях в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
20. О федеральном бюджете на 2016 год: федер. закон от 14.12.2015 № 359-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.12.2015.
21. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
22. О бухгалтерском учете от 06.12.2011 № 402-ФЗ // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
23. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
24. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
25. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
26. Об обязательном медицинском страховании в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
27. Об обязательном пенсионном страховании в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

28. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

29. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

30. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

31. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

32. Об основах обязательного социального страхования [Электронный ресурс]: федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

33. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

34. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

35. Об инвестиционных фондах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

36. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

37. Об особых экономических зонах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (с дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом) // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

38. Об обязательных резервах кредитных организаций: Положение (утв. Банком России 01.12.2015 № 507-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40275) / Вестник Банка России, № 121, 30.12.2015.

39. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

40. О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России: Указание Банка России от 26.12.2006 № 1778-У // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>  
Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ  
бесплатный)  
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>  
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>  
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>  
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>  
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>  
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>  
Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>  
Университетская библиотека On-line - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>  
Университетская информационная система Россия - Режим доступа:  
<http://www.cir.ru>  
Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Финансовое право»**

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания, тест. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм финансового права.

При изучении дисциплины «Финансовое право» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Финансовое право», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования финансовых правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую

характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере финансового права, иных источников финансового права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

### **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм финансового права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:*

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

**Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы** [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;

- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

*Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.*

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Офисное программное обеспечение:**

- Пакет Microsoft Office или аналог

### **Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Портал электронных образовательных ресурсов УрУ-УИЭУиП

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.