

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

22.05.2021 №3



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2021

Б1.О.07 Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, теории государства и права**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2021.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	184	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1) очно		1 (1.1) очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	32	32
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	104	104	104	104
Сам. работа	184	184	184	184
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Годунова Ольга Владимировна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Выдрин Игорь Вячеславович _____

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2021 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, теории государства и права

Протокол от 01.04.2021 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Годунова О.В.

Председатель УМС Т.Н.Внуковская

15.04.2021 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от _____2022 г. № _
и.о.Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от _____2023 г. № _
и.о.Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от _____2024 г. №
Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от _____2025 г. № _
Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	32
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

1.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

является приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла, а также необходимых для реализации правовых предписаний в юридической деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на юриста функций.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм права; составлять юридические документы; консультировать различных субъектов по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):
сформировать базовый понятийно-категориальный аппарат теории государства и права;
научить правильно оценивать различные политико-правовые явления в современных условиях;
сформировать навыки работы с нормами действующего законодательства и различными актами применения права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства.	1	3
	уметь	Применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства		
	владеть	Навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства		
ОПК-4 способен профессионально	знать	основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры	1	3

толковать нормы права	уметь	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания		
	владеть	руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики		
ПК-2 способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными актами	знать	Содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	1	3
	уметь	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		
	владеть	Навыками определения круга должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана 40.03.01.Юриспруденция.

Успешное освоение материала курса предполагает знание студентами основ права в рамках дисциплины Обществознание, полученных ими при освоении школьной программы.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:	основные государственно-правовые категории (в частности, государство, норма права, система законодательства, отрасль права и др.
Уметь:	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных задач.
Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Освоение данного курса ляжет в основу изучения таких дисциплин как Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право и других отраслевых дисциплин.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе: для студентов очной формы обучения: лекции – 32 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену - 184 часа.

для студентов очно-заочной формы обучения: лекции – 32 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену - 184 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
		лекции	практич. занятия и др. формы, в том числе активные		Наименование оценочного средства	
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	2	20	ОПК-1; ПК-2	Решение кейсов Опрос
2.	Правосознание и правовая культура	2	8	20	ПК-2	
3.	Понятие государства в системе общественных отношений	4	8	20	ОПК-1; ПК-2	Опрос Тестирование 1 Контрольная работа №1
4.	Понятие и система права	4	8	20	ОПК-1; ПК-2;	
5.	Норма права	4	10	10	ПК-2; ОПК-4	Решение кейсов Тестирование 2 Опрос
6.	Источники (формы) права	6	8	16	ПК-2; ОПК-4	Опрос Контрольная работа №2 Защита проекта №1
7.	Правовые отношения	4	8	10	ПК-2; ОПК-4	Решение кейсов Опрос
8.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	8	10	ПК-2;	Защита проекта №2 Тестирование 3
9.	Подготовка к экзамену				36	Экзамен
	ИТОГО	32	36	184	36	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
		лекции	практич. занятия и др. формы, в том числе активные		Наименование оценочного средства	
5.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	2	20	ОПК-1; ПК-2	Решение кейсов Опрос
6.	Правосознание и правовая культура	2	8	20	ОПК-4	
7.	Понятие государства в системе общественных отношений	4	8	20	ОПК-1; ПК-2	Опрос Тестирование 1 Контрольная работа №1
8.	Понятие и система права	4	8	20	ОПК-1; ПК-2;	
5.	Норма права	4	10	10	ПК-2; ОПК-4	Решение кейсов Тестирование 2 Опрос
6.	Источники (формы) права	6	10	16	ПК-2; ОПК-4	Опрос Контрольная работа №2 Защита проекта №1
7.	Правовые отношения	4	12	10	ПК-2; ОПК-4	Решение кейсов Опрос
8.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	12	10	ПК-2;	Защита проекта №2 Тестирование 3
9.	Подготовка к экзамену				36	Экзамен
	ИТОГО	32	44	184	27	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Содержание теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Ее значение при изучении других юридических дисциплин. Основные этапы формирования юриспруденции. Современная система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия теории государства и права. Содержание методов теории государства и права. Структура и система курса по теории государства и права. Происхождение государства и права. Типология государства и права.

Тема 2. Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и функции правового сознания. Правовая культура: понятие, структура, признаки и функции. Соотношение правового сознания и правовой культуры. Правосознание и правовая культура различных слоев населения. Гражданское общество.

Тема 3. Понятие государства в системе общественных отношений

Понятие государства. Теории о происхождении государства. Общая характеристика современной политической системы российского общества. Пути и способы реформирования политической системы России. Роль и место мирового сообщества в этом

процессе. Функции государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана.

Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.

Понятие и соотношение государственной власти и государственного управления. Компетенция органов власти и управления.

Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).

Тема 4. Понятие и система права

Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Общие понятия права.

Сущность права (ценность, принципы, функции). Общая характеристика действия права в основных отраслях (сферах) жизнедеятельности общества. Закономерности развития права в современных условиях.

Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.

Система законодательства. Система законодательства в унитарных и федеративных государствах: понятие, структура, системность и взаимодействие.

Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе.

Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

Тема 5. Норма права

Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Условия эффективности действия норм права.

Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Способы толкования. Акты толкования норм права. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования норм права.

Тема 6. Источники (формы) права

Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Действие нормативных правовых актов в различных сферах: во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие и виды подзаконных актов. Обратная сила закона.

Понятие правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Объективное и субъективное в праве. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества.

Тема 7. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношения. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения. Общая характеристика субъектов правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Вещи как объекты правоотношений. Юридический факт: понятие и классификация.

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности.

Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности.

5.3 Планы семинарских занятий

Семинар 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое научное и обыденное познание?
2. Что такое предмет и объект науки?
3. Определите предмет науки теории государства и права.
4. Какова структура теории государства и права?
5. Назовите методы познания теории государства и права.
6. Укажите место теории государства и права в системе других наук.

Темы для докладов:

1. Взаимосвязь государства и права: спорные вопросы предмета дисциплины.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Практические задания:

Изобразите схематично структуру дисциплины Теория государства и права

Семинар 2. Правосознание и правовая культура

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правосознание? Какова его структура и виды?
 2. Что понимается под правовой культурой? Назовите основные ее черты, составные элементы.
 3. Что такое правовой нигилизм, каковы его причины и пути преодоления?
 4. В чем суть и вред правового идеализма?
- Что такое гражданское общество, каковы его признаки, элементы?
5. Что такое правовое государство, каковы его принципы и пути построения?
 6. Что означает принцип верховенства закона?
 7. В чем заключается взаимосвязь государства и права?
 8. Как формируется правовая культура?
 9. Значение правовой культуры для правотворческой и правоприменительной деятельности.
 10. Каково генетическое и функциональное соотношение правовой культуры и нравственной культуры?

Темы для докладов:

1. Особенности правосознания российских граждан.
2. Сравнительный анализ особенностей правосознания разных народов.

Практические задания:

Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации. Отметьте статьи, подтверждающие, что Россия является правовым государством (исходя из либертарного понятия права). Найдите отдельные статьи (части статей, их положения), содержание которых противоречит базовым принципам правового государства.

Семинар 3. Понятие государства в системе общественных отношений

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?
2. Назовите причины и формы происхождения государства.
3. К представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев?
4. Основоположником какой теории возникновения государства является Аристотель?
5. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?
6. В чем специфика возникновения права?
7. Что такое государственная власть?
8. Совпадают ли понятия легитимности и легальности государственной власти?
9. Дайте определение государства.
10. Каковы признаки государства, отличающие его от догосударственных и негосударственных организаций?
11. Назовите основные подходы к сущности государства.
12. Каковы формы и методы осуществления функций государства?

Темы для докладов:

1. Что было раньше: право или государство?
2. Государство устанавливает или санкционирует право?

Практические задания:

Заполните таблицу «Формы государства».

государство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	глава государства
Германия					
Франция					
США					
Великобритания					
Италия					
Япония					
Канада					
Россия					
Украина					
Белоруссия					

Семинар 4. Понятие и система права

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое система права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы общества?
3. Каковы структурные элементы системы права?
4. Определите понятия "отрасль права" и "институт права".
5. Назовите критерии (основания) деления права на отрасли и институты.

Темы для докладов:

1. Институт права: понятие, особенности, проблемы определения.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.

Практические задания:

Составьте сравнительную таблицу отраслей российского права, выделив по пять критериев для сравнения.

Семинар 5. Основные правовые семьи

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля

1. Что включается в понятие "правовой системы", каковы составляющие ее элементы? Назовите типы правовых систем. Какие правовые явления объединяются понятием "правовая семья"?
2. Охарактеризуйте особенности правовых систем государств романо-германской правовой семьи.
3. Назовите характерные черты правовых систем англо-американских государств.
4. Какое влияние оказывает религия и религиозная идеология на формирование права? Как это отражается на политической практике отдельных государств?
5. Каково значение правовых традиций и как они отражаются в правовой жизни Индии и Китая?
6. Расскажите о влиянии обычного права на формирование правовых систем стран Африки.
7. Каково влияние внеправовых социальных норм на формирование современной российской правовой системы?

Темы для докладов:

1. Тенденции развития правовых семей современности.
2. Прецедентные и не прецедентные системы права: соотношение, перспективы развития.

Практические задания:

Составьте сравнительную таблицу современных правовых семей, выделив по пять критериев для сравнения.

Семинар 6. Норма права

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение нормы права.
2. Каковы основные признаки правовой нормы?
3. Из каких элементов состоит структура нормы права?
4. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного акта?
5. Укажите способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
6. Перечислите основные виды правовых норм.
7. Чем отличается норма права от правовых актов индивидуального, оперативного характера?
8. Что такое предоставительно-обязывающее содержание нормы права?
9. Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?
10. Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?

Темы для докладов:

1. Зависимость эффективности нормы права от ее структуры
2. Коллизионные нормы права

Практические задания:

1. Сформулируйте обязывающую норму с альтернативной гипотезой, императивной диспозицией и определенной санкцией.
2. Сформулируйте управомочивающую норму с простой гипотезой, диспозитивной диспозицией и альтернативной санкцией.
3. Сформулируйте запрещающую норму с кумулятивной гипотезой, императивной диспозицией и кумулятивной санкцией.
4. Сформулируйте управомочивающую норму с простой гипотезой, диспозитивной диспозицией и простой санкцией.
5. Сформулируйте обязывающую норму с кумулятивной гипотезой, диспозитивной диспозицией и кумулятивной санкцией.
6. Сформулируйте запрещающую норму с альтернативной гипотезой, императивной диспозицией и альтернативной санкцией.
7. Сформулируйте управомочивающую норму с альтернативной гипотезой, диспозитивной диспозицией и простой санкцией.
8. Сформулируйте обязывающую норму с кумулятивной гипотезой, императивной диспозицией и альтернативной санкцией.
9. Сформулируйте запрещающую норму с простой гипотезой, императивной диспозицией и простой санкцией.
10. Сформулируйте управомочивающую норму с альтернативной гипотезой, диспозитивной диспозицией и кумулятивной санкцией.

Семинар 7. Источники (формы) права

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные виды источников права.
2. Каковы признаки нормативного акта как источника права?
3. В чем проявляются особенности Конституции Российской Федерации как источника права?
4. Каковы отличительные признаки федеральных конституционных законов в сравнении с федеральными законами?
5. Какие акты федеральных органов исполнительной власти могут быть источниками права?
6. В каких случаях закон имеет обратную силу?
7. Назовите основные признаки законов.
8. Перечислите виды подзаконных нормативных актов.
9. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
11. Кто имеет право законодательной инициативы?
12. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
13. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
14. Что такое юридическая техника?

Темы для докладов:

1. Административный прецедент как источник права
2. Судебный прецедент как источник права: история и перспективы

Практические задания:

Составьте сравнительную таблицу источников права в различных правовых системах.

Семинар 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Форма проведения семинара – дискуссия

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Назовите основные виды и мотивы правомерного поведения.
3. Дайте определение правонарушения и его состава.
4. Перечислите основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
5. Что понимается под социальной ответственностью? Каковы ее виды?
6. Назовите особенности (признаки) юридической ответственности.
7. В чем суть презумпции невиновности?
8. Каковы цели, функции и принципы юридической ответственности?
9. Тождественны ли понятия "ответственность" и "наказание"?

Темы для докладов:

1. Соотношение различных видов юридической ответственности.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности в системе юридической ответственности.

Практические задания:

1. Школьники 10 класса Игорь и Саша решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь в шутку толкнул Сашу в воду, пообещав научить плавать. Саша, захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

2. Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афонинной, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

3. Проанализируйте любую из статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации и опишите состав соответствующего преступления. При необходимости используйте нормы Раздела II "Преступление" Общей части УК РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов определяется содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности студентов.

Особое внимание уделяется проведению практик и научно-исследовательской работы студентов с апробацией результатов на научных конференциях, форумах, круглых столах.

Для самостоятельной работы рекомендуются следующие материалы:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / сост. И. Н. Новоставский. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.<http://www.iprbookshop.ru/64318>
2. Гарипова О.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Гарипова, Л.Г. Щурикова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с.<http://www.iprbookshop.ru/79540>

Суммарный объем часов на СРС очной формы обучения составляет 184 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	0,5x 30 = 15
2	Подготовка к практическим занятиям	1 x 60 = 60
3	Подготовка к текущему контролю	2,0 x 7 = 14
4	Подбор и изучение нормативных правовых актов	4
5	Подбор и изучение первоисточников	5
6	Выполнение проекта №1	25
7	Выполнение проекта №2	25
8	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	184

Суммарный объем часов на СРС очно-заочной форме обучения составляет 184 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	0,5x 30 = 15
2	Подготовка к практическим занятиям	1 x 60 = 60
3	Подготовка к текущему контролю	2,0 x 7 = 14
4	Подбор и изучение нормативных правовых актов	4
5	Подбор и изучение первоисточников	5
6	Выполнение проекта №1	25
7	Выполнение проекта №2	25
8	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	184

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников.	Методическое пособие Тема 1
Тема 2. Правосознание и правовая культура	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучения материала для решения кейсов.	Методическое пособие Тема 2
Тема 3. Понятие	– Изучение лекционного материала,	Методическое

государства в системе общественных отношений	рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучение материала для решения кейсов; – Изучение первоисточников	пособие Тема 3
Тема 4. Понятие и система права	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучение материала для решения кейсов; – Изучение первоисточников	Методическое пособие Тема 4
Тема 5. Норма права	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучение материала для решения кейсов	Методическое пособие Тема 5
Тема 6. Источники (формы) права	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучение материала для решения кейсов	Методическое пособие Тема 6: Примерные темы проектов.
Тема 7. Правовые отношения	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучение материала для решения кейсов	Методическое пособие Тема 7
Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	– Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; – Изучение материала для решения кейсов;	Методическое пособие Тема 8
Подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	Методическое пособие (Примерные вопросы для подготовки к экзамену)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 1 этапе на 3 уровне.

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-1	знать	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социально-назначенной работы юриста и ее направленность на благо общества и государства.	Опрос 1,2 Тест	Вопросы к экзамену 1-9, 34
	уметь	Применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Опрос 1,2 Тест	
	владеет	Навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Опрос 1,2 Тест	
ОПК-4	знать	основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры	Опрос 1	Вопросы к экзамену 1-19,44
	уметь	— осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Подготовка и защита проектов 1,2 Мини-кейсы, ситуационные задачи	
	владеет	руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики	Подготовка и защита проектов 1,2 Мини-кейсы, ситуационные задачи	
ПК-2 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	Содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	Опрос 2,3 Тест Контрольная 1,2	Вопросы к экзамену 20-90
	уметь	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Подготовка и защита проектов 1,2 Мини-кейсы, ситуационные задачи	
	владеет	Навыками определения круга должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		

7.2

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
(представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)**

Результатом освоения дисциплины **Теория государства и права** является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- в правоприменительной деятельности: ОПК-1, ПК-2
- в правоохранительной ПК-2, ОПК-4

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Завершающим этапом формирования является сдача экзамена по дисциплине.

**7.3 Формы и критерии оценки текущего контроля для студентов
дневного отделения (по видам оценочных средств)**

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	Тест 1, 2,3.	Количество вопросов 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	10 баллов * 3
4	Контрольная работа № 1, 2.	Количество вопросов 1. За правильное выполнение задания – 10 баллов.	10 баллов * 2
5	Индивидуальный проект №1	Работа оценивается по следующим критериям: - логика и полнота изложения (15 баллов) - презентация и раздаточный материал (10 баллов)	25 баллов
	Индивидуальный проект №2	Работа оценивается по следующим критериям: - логика и полнота изложения (15 баллов) - презентация и раздаточный материал (10 баллов)	25 баллов
		Общее количество баллов	100

Формы и критерии оценки промежуточного контроля

Аттестация по итогам освоения дисциплины студентами очной и очно-заочной формы обучения проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает в себя 2 открытых вопроса и одно практическое задание, которые предусматривают письменную подготовку и устное представление студентом ответов. Ответ студента на экзамене оценивается по сто балльной шкале.

Критерии оценивания результатов обучения

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	85-100	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	70-84	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-69	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	0-49	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации

Опрос 1 на тему: Возникновение государства и права: теоретические подходы

Опрос 2 на тему: Основные категории права, источники права

Опрос 3 на тему: Юридическая ответственность

Примерные тематические направления проектов:

1. Взаимосвязь государства и права: спорные вопросы предмета дисциплины.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Особенности правосознания российских граждан.
4. Сравнительный анализ особенностей правосознания разных народов.
5. Что было раньше: право или государство?
6. Государство устанавливает или санкционирует право?
7. Институт права: понятие, особенности, проблемы определения.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Тенденции развития правовых семей современности.
10. Прецедентные и не прецедентные системы права: соотношение, перспективы развития.
11. Зависимость эффективности нормы права от ее структуры
12. Коллизионные нормы права
13. Административный прецедент как источник права
14. Судебный прецедент как источник права: история и перспективы
15. Фактический состав как основание возникновения правоотношения
16. Момент возникновения правоотношения
17. Толкование права. Виды и способы толкования норм права.

Студент, по согласованию с преподавателем, в праве выбрать собственную тему проекта.

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу различных видов правосознания, охарактеризуйте каждый из обозначенных видов.

Задание 2.

Обозначьте основные причины правового нигилизма в современной России, предложите пути его преодоления.

Задание 3.

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово: а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____; б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания; в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____; г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____; д) правовая позиция является составляющей _____.

Контрольная работа № 2

Задание 1.

Составьте схему толкование права (по объему, способам и субъектам).

Задание 2.

О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность»?

Задание 3.

Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования: а) ограничительное; 1) «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ); б) распространительное; 2) «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ); в) буквальное; 3) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ).

Примерный фонд тестовых заданий, проверяющих компетенции ОПК-1, ОПК-4 и ПК-2

1. Предметом ТПП является:
 - a) История государства и права в России и за рубежом
 - b) Наиболее общие государственно-правовые закономерности и система основных понятий юриспруденции
 - c) Закономерности конституционно-правового развития государства
 - d) Государство и право
2. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:
 - a) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук
 - b) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом
 - c) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права
 - d) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно
3. Теория государства и права выполняет следующие функции:
 - a) Онтологическую, регулятивную, охранительную, социального контроля
 - b) Прогностическую, воспитательную, историческую, политическую
 - c) Познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую
 - d) Стабилизирующую, интегрирующую, эвристическую, социально-экономическую
4. Частно-научные методы — это:
 - a) Приёмы, которые выступают следствием усвоения теорией государства и права научных достижений конкретных технических, естественных и гуманитарных наук
 - b) Приёмы, применяемые на отдельных этапах научного познания
 - c) Философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления
 - d) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений
5. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:
 - a) Предмет определяет методы его исследования
 - b) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования
 - c) Предмет и метод существуют независимо друг от друга
 - d) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права

6. Система приёмов, способов, средств, принципов и правил, с помощью которых наука познаёт свой предмет и получает новые знания:

- a) Практика
- b) Парадигма
- c) Концепция
- d) Методология

7. Какое(-ие) из утверждений верно(-ы)?

- a) Каждая наука имеет свой объект и предмет исследования
- b) Понятие «предмета» шире, чем «объекта»
- c) Предмет одной науки может совпадать с предметом другой
- d) Понятие «объекта» шире, чем «предмета»

8. Методологический подход, в рамках которого сопоставляются различные правовые системы либо их отдельные элементы в целях выявления их общих и особенных свойств:

- a) Формально-юридический
- b) Сравнительно-правовой
- c) Статистический
- d) Системный

9. Конкретный круг проблем, изучаемый данной наукой — это:

- a) Объект науки
- b) Задачи науки
- c) Цель науки
- d) Предмет науки

10. При помощи данной функции теория государства и права вырабатывает научные концепции, доктрины, правовые понятия, категории, а также приёмы и способы, помогающие научному познанию государства и права:

- a) Гносеологическая
- b) Эвристическая
- c) Онтологическая
- d) Идеологическая

11. К основным теориям происхождения государства относятся:

- a) Историческая школа
- b) Материалистическая теория
- c) Договорная теория
- d) Примирительная теория
- e) Патриархальная теория
- f) Патримониальная теория

12. Вопросы возникновения и сущности права рассматриваются в:

- a) Классовой теории
- b) Ирригационной теории
- c) Патриархальной теории
- d) Естественно-правовой теории
- e) Примирительной теории
- f) Психологической теории

13. Механизм государства — это

- a) создаваемый в установленном законом порядке и наделенный властными полномочиями организованный коллектив людей, призванных решать установленные законом задачи и осуществлять функции государства в определенной сфере жизни общества

- b) система государственных организаций, базирующихся на единых принципах функционирования, наделенных властными полномочиями с целью решения задач и реализации функций на определенных этапах его исторического развития
- c) профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
- d) часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке

14. Орган государства — это

- a) создаваемый в установленном законом порядке и наделенный властными полномочиями организованный коллектив людей, призванных решать установленные законом задачи и осуществлять функции государства в определенной сфере жизни общества
- b) система государственных организаций, базирующихся на единых принципах функционирования, наделенных властными полномочиями с целью решения задач и реализации функций на определенных этапах его исторического развития
- c) профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
- d) часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке

15. Парламентом в России является

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Совет Федерации Российской Федерации
- c) Правительство Российской Федерации
- d) Федеральное Собрание Российской Федерации

16. Сколько депутатов входят в состав Законодательного Собрания Свердловской области?

- a) 50
- b) 150
- c) 250
- d) 450

17. Федеральные министерства — это

- a) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности
- b) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору
- c) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности

18. Федеральные службы это

- a) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности
- b) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору
- c) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности

19. Федеральные агентства — это

- a) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности
- b) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору
- c) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности

20. На какой срок избираются депутаты Государственной Думы Российской Федерации?

- a) 4 года
- b) 5 лет
- c) 6 лет
- d) Депутаты ГД РФ не избираются, а назначаются

21. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- a) По одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ
- b) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки — пожизненно
- c) Не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом РФ
- d) Представители РФ, назначаемые президентом России, число которых составляет не более 10 % от числа членов Совета Федерации

22. По какой избирательной системе избираются депутаты Государственной Думы Российской Федерации?

- a) Пропорциональная система
- b) Мажоритарная система относительного большинства
- c) Смешанная система
- d) Мажоритарная система абсолютного большинства

23. Какие виды судопроизводства существуют в Российской Федерации?

- a) Уголовное судопроизводство
- b) Административное судопроизводство
- c) Гражданское судопроизводство
- d) Конституционное судопроизводство
- e) Арбитражное судопроизводство

- f) Семейное судопроизводство
- g) Трудовое судопроизводство

24. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- a) государственный аппарат является составной частью механизма государства
- b) механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия
- c) механизм государства является составной частью государственного аппарата
- d) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

25. К какой ветви власти относится Губернатор Свердловской области?

- a) Законодательная власть
- b) Исполнительная власть
- c) Судебная власть
- d) Ни к одной ветви власти не относится

26. По иерархии органы государственной власти делятся на:

- a) Постоянные и временные
- b) Законодательные, исполнительные и судебные
- c) Коллегиальные и единоличные
- d) Федеральные и субъекта Федерации

27. Непосредственное руководство над реализацией принятых законов субъекта РФ — это функция

- a) Законодательного Собрания Свердловской области
- b) Правительства Свердловской области
- c) Губернатора Свердловской области
- d) Свердловского областного суда

28. К социальным нормам относятся:

- a) Нормы права
- b) Нормы нравственности
- c) Нормы обычаев
- d) Нормы традиций
- e) Нормы ритуалов
- f) Корпоративные нормы

29. Выберите верное утверждение.

- a) Мораль часто дополняет право
- b) Право и мораль — это одно и то же
- c) Моральные нормы не соотносятся с нормами права
- d) Моральные нормы принимаются законодателями

30. Какое утверждение верно характеризует правовую норму?

- a) Правовая норма исходит не от государства, но является официальным выражением его воли
- b) Правовая норма является формально-определённой
- c) Правовая норма — единственная социальная норма в настоящее время
- d) Правовая норма ничем не отличается от иных социальных норм

31. Способ изложения нормы права, при котором в статье нормативного акта изложены не все структурные элементы нормы права, есть ссылка к другой статье другого нормативного акта.

- a) Прямой способ

- b) Отсылочный способ
 - c) Бланкетный способ
32. В зависимости от способа правового регулирования правовые нормы делятся на:
- a) Управомочивающие нормы
 - b) Обязывающие нормы
 - c) Запрещающие нормы
 - d) Регулятивные нормы
 - e) Охранительные нормы
33. Для какой правовой семьи характерно наличие кодифицированных отраслей права?
- a) Романо-германская правовая семья
 - b) Англо-саксонская правовая семья
 - c) Семья религиозного права
 - d) Семья традиционного права
34. К законам в Российской Федерации относятся:
- a) Конституция РФ
 - b) Постановления Правительства РФ
 - c) ФКЗ
 - d) Указы Президента РФ
 - e) ФЗ
 - f) Акты Министерств, агентств и служб
 - g) Законы субъектов РФ
35. К подзаконным актам в Российской Федерации относятся:
- a) Конституция РФ
 - b) Постановления Правительства РФ
 - c) ФКЗ
 - d) Указы Президента РФ
 - e) ФЗ
 - f) Акты Министерств, агентств и служб
 - g) Законы субъектов РФ
36. Представителями теологической теории происхождения государства являются:
- a) Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, А. Н. Радищев
 - b) Г. Спенсер, Р. Вормс, И. Блюнчли
 - c) Л. И. Петражицкий, Г. Тард
 - d) Ф. Аквинский, Ж. Маритен
38. Представителями органической теории происхождения государства являются:
- a) Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, А. Н. Радищев
 - b) Г. Спенсер, Р. Вормс, И. Блюнчли
 - c) Л. И. Петражицкий, Г. Тард
 - d) Ф. Аквинский, Ж. Маритен
39. Представителями психологической теории происхождения государства являются:
- a) Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, А. Н. Радищев
 - b) Г. Спенсер, Р. Вормс, И. Блюнчли
 - c) Л. И. Петражицкий, Г. Тард
 - d) Ф. Аквинский, Ж. Маритен

1. Связь теории государства и права с философией проявляется посредством

понятий:

- а) гипотеза, диспозиция, санкция;
- б) анализ, синтез, дедукция;
- в) сущность, содержание, форма;
- г) абстрагирование, моделирование;
- д) презумпция, преюдиция, фикция.

2. Определению: «Система принципов, идеалов, норм, методов, правил, ценностей, которые в своем единстве обуславливают содержание, характер и общую направленность познаваемых действий по получению и анализу обобщенных сведений, образующих предмет теории государства и права» соответствует:

- а) концепция;
- б) теория;
- в) парадигма;
- г) методология;
- д) идеология.

3. Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности, кроме одного. Какого из перечисленных?

- а) правовая пропаганда
- б) самовоспитание
- в) правовое обучение
- г) юридическая практика
- д) социальное обеспечение

4. Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности, кроме одного. Какого из перечисленных?

- а) правовая пропаганда
- б) самовоспитание
- в) правовое обучение
- г) юридическая практика
- д) социальное обеспечение

5. Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности, кроме одного. Какого из перечисленных?

- а) правовая пропаганда
- б) самовоспитание
- в) правовое обучение
- г) юридическая практика
- д) социальное обеспечение

6. Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности, кроме одного. Какого из перечисленных?

- а) правовая пропаганда
- б) самовоспитание
- в) правовое обучение
- г) юридическая практика
- д) социальное обеспечение

7. Что из указанного является компонентами правовой культуры?

- а) правовые ценности
- б) нормы права
- в) правосознание
- г) правоохранительная и правоприменительная деятельность
- д) все перечисленное

8. Укажите функции правовой культуры:

- а) познавательная
- б) мировоззренческая
- в) нормативная
- г) воспитательная
- д) все перечисленное

9. Какие факторы влияют на развитие государства?

- а) национальный состав населения;
- б) территория и географическое положение;
- в) культура;
- г) все вышеперечисленное.

10. По продолжительности действия функции государства делятся на:

- а) общие и особенные;
- б) основные и неосновные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и временные.

11. Нормативно-правовые акты делятся на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и кодексы;
- в) законы и указы;
- г) законы и постановления.

12. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется:

- а) прямая сила;
- б) обратная сила;
- в) внешняя сила;
- г) внутренняя сила.

13. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.?

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;

г) в зависимости от сферы действия.

14. Юридическая практика в зависимости от субъектов (по субъектам) бывает:

- а) судебная, законодательная;
- б) правоохранительная, праввосстановительная;
- в) стажировка (практика) в суде, в прокуратуре;
- г) постоянная, временная;
- д) политическая, экономическая, социальная.

15. Буквальное толкование является разновидностью:

- а) официального толкования
- б) неофициального толкования
- в) правоприменительной деятельности
- г) систематического толкования
- д) правильных ответов нет

16. Толкование права – это:

- а) процедура принятия судебного решения
- б) уяснение и разъяснение юридических норм
- в) деятельность по систематизации законодательства
- г) уяснение и разъяснение смысла нормативно-правовых актов
- д) правильных ответов нет

17. Предметом толкования права выступают:

- а) нормативно-правовой акт
- б) норма права
- в) акт официального толкования
- г) любые источники права
- д) правильного ответа нет

18. Толкованию подлежат:

- а) только непонятные нормы права
- б) все юридические нормы
- в) неофициальному – все юридические нормы, а официальному – только неясные нормы права
- г) не только нормы права, правоприменительные акты.
- д) правильных ответов нет

19. Официальное толкование отличается от неофициального тем, что:

- а) даётся государственными служащими (судьями, прокурорами, адвокатами)
- б) даётся специально уполномоченными органами
- в) имеет обязательное значение
- г) даётся учёными-юристами
- д) правильных ответов нет

20. Актами официального толкования законов являются:

- а) постановления Пленума Верховного Суда РФ
- б) нормативные указы Президента РФ
- в) комментарии к кодексам, написанные членами Верховного Суда РФ
- г) распоряжения Президента и Правительства РФ
- д) правильных ответов нет

21. Актами неофициального толкования законов являются:

- а) постановления Пленума Верховного Суда РФ
- б) нормативные указы Президента РФ
- в) комментарии к кодексам
- г) толкование судьи в конкретном процессе
- д) правильных ответов нет

22. Ограничительное толкование является разновидностью:

- а) официального толкования
- б) неофициального толкования
- в) правоприменительной деятельности
- г) систематического толкования
- д) правильных ответов нет

23. Расширительное толкование является разновидностью:

- а) официального толкования
- б) неофициального толкования
- в) правоприменительной деятельности
- г) систематического толкования
- д) правильных ответов нет

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение государства.
2. Возникновение права.
3. Теории государства.
4. Теории права.
5. Понятие государства и множественность его определений.
6. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Типология государства: формационный подход и его современные оценки.
8. Типология государств: цивилизационный подход.
9. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.
10. Понятие формы государства и его элементы.
11. Формы правления в государствах.
12. Соотношение типа и формы государства.
13. Формы правления в различных типах государства.
14. Формы государственного устройства государства.
15. Политико-правовые режимы.
16. Общая характеристика демократического политико-правового режима.
17. Характерные черты авторитарного политического режима.
18. Особенности тоталитарного режима.
19. Нетипичные формы правления в современных государствах.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Внешние и внутренние функции государства.
22. Правовые формы осуществления функций государства.
23. Эволюция функций Российского государства в современный период.
24. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
25. Понятие аппарата государства и его элементы.
26. Система органов Российского государства в современный период.
27. Разделение властей в современном Российском государстве.

28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Политическая система и гражданское общество.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Партии в политической системе общества.
32. Проблемы демократизации политической системы современной России.
33. Понятие и основные признаки права.
34. Сущность права: общесоциальный и классовый аппарат.
35. Пределы воздействия права на экономику.
36. Право и политика, их взаимодействие.
37. Соотношение права и морали.
38. Современные концепции сущности права: нормативный, социологический и философский подходы.
39. Нормативное регулирование общественных отношений: понятие и система.
40. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
41. Понятие и виды современных социальных норм: моральные, правовые, политические, нормы общественных организаций (корпоративные) и др.
42. Понятие типа права и его соотношение с социально-экономическим строем.
43. Типология права в формационном и цивилизационном подходах.
44. Исторические типы права.
45. Социалистическое право: доктрина и практика.
46. Характеристика англосаксонской правовой системы.
47. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
48. Особенности мусульманского права.
49. Российская правовая система в современный период.
50. Понятие и виды форм источников права.
51. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
52. Нормативно-правовой акт как источник права.
53. Нормативный договор как источник права.
54. Юридическая доктрина как источник права.
55. Понятие и признаки правовой нормы, ее общеобязательность, формальная определенность и обеспеченность государством.
56. Структура правовой системы.
57. Обязывания, дозволения и запреты в содержании юридических норм.
58. Классификация юридических норм.
59. Способы изложения юридических норм в нормативно-правовых актах.
60. Нетипичные нормативно-правовые предписания: дефиниции, преюдиции, юридические консультации.
61. Толкование норм права.
62. Понятие системы права и ее структурные характеристики.
63. Предмет и метод правового регулирования и дифференциация системы права на отрасли.
64. Соотношение системы права и системы законодательства.
65. Федеративная структура законодательства.
66. Отрасли права и институт права.
67. Понятие и состав правоотношения.
68. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения.
69. Субъекты правоотношений.
70. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
71. Понятие и виды объектов правоотношений.
72. Понятие и классификация юридических фактов.
73. Понятие, виды и органы правотворчества.
74. Правотворческая инициатива и основные стадии правотворческого процесса.

75. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества и его отличие от акта применения и акта толкования права.
76. Виды и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
77. Законы и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов.
78. Виды законов в условиях федеративной структуры законодательства в России.
79. Нормативные акты Президента, Правительства, федеральных министерств и ведомств Российской Федерации.
80. Локальные нормативно-правовые акты.
81. Аналогия закона и аналогия права.
82. Понятие и виды правомерного поведения.
83. Понятие и виды правонарушений.
84. Основания юридической ответственности.
85. Состав правонарушения.
86. Понятие и содержание законности и правопорядка.
87. Общественный порядок и общественная безопасность.
88. Понятие и формы проявления правовой культуры.
89. Понятие и принципы правового государства.
90. Понятие и структура правосознания.

Примерный билет для экзамена

1. Основания юридической ответственности.
2. Виды и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задача. Иванова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Мини-кейс (работа малыми группами)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование	Проводится три раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест

	для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Защита проекта	Предлагается написать и защитить проект по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Осипов М.Ю. Теория государства и права : учебник / Осипов М.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665>
2. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/49700>
3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. <http://www.iprbookshop.ru/18188>
4. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. <http://www.iprbookshop.ru/78627>
5. Демидова, И. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Демидова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 124 с. <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/66095>
2. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/73026>
3. Есенгалиева Б.К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.К. Есенгалиева, Д.М. Жангуттинова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2019. — 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/49878>
4. Тарановский Ф.В. История русского права [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2018. — 268 с. <http://www.iprbookshop.ru/4047>
5. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права [Текст] : элементарный курс: учебное пособие для вузов / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - Москва : Норма, 2014. - 384 с.

6. Нагих С.И. Происхождение государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Нагих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 138 с.<http://www.iprbookshop.ru/41186>
7. Теория государства и права: учебник/ коллектив авторов; отв. ред. А.В.Малько. – 4-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2014. – 400 с. – 1 экз.
8. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с.<http://www.iprbookshop.ru/33866>
9. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с.<http://www.iprbookshop.ru/33867>

8.3 Правовое регулирование

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"- Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
3. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации"- Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ (редакция от 28 декабря 2016 г. N 505-ФЗ). –Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
5. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации [Электронный ресурс]: Приказ Минюста РФ от 4 мая 2007 г. N 88. –Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
6. О правовых актах в Свердловской области [Электронный ресурс]: Областной закон от 10.03.1999 N 4-ОЗпринят Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 16.02.1999 (с изменениями на 7 июня 2016 года). – Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"- Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
8. Постановление Правительство Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. N 1318 "О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений совета евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации"-Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.
9. Постановление Правительства РФ от 25 августа 2012 г. N 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения»- Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>

2. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
4. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
5. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
6. Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
7. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
8. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
9. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
10. Журнал “Государство и право”: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
11. Журнал “Известия вузов. Правоведение”: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>
12. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
13. <http://pravo.ru/>
14. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный раздел включает в себя методические указания к отдельным элементам подготовки по курсу¹.

Подготовка к лекциям. Освоение дисциплины основано на лекционном материале и проведении семинарских занятий.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной формы обучения необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям. Изучение данного курса предполагает подготовку, как к семинарам, так и лекциям. Содержание семинаров включает в себя регулярное закрепление и проверку знаний в виде проведения письменных работ (микроконтроля), выступления студентов с результатами проектов и их обсуждение, а также обсуждение практических ситуаций в виде кейсов.

Для подготовки к семинарам рекомендуется изучить соответствующие разделы базовой, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Для закрепления и развития полученных знаний в области функционирования и управления некоммерческими организациями предлагаются:

- вопросы для обсуждения на практических занятиях (самопроверки);
- ситуационные задачи или ситуации для анализа (кейсы, мини-кейсы);
- контрольные работы и тестовые задания;
- творческая учебно-исследовательская работа по темам изучаемой дисциплины

завершается защитой проекта с презентацией результатов исследования (с использованием программы PowerPoint).

Метод кейсов (мини-кейсов) способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант, составлять план его осуществления и освоить правила ведения дискуссии.

Технология работы при использовании кейс-метода предполагает следующие действия

-
- ✓ до практического занятия:
 - получает информацию о ситуации (кейс), список рекомендуемой литературы,
 - индивидуально готовится к занятию, т.е. знакомится с информацией, составляя целостное представление о ситуации, определяет сущность главной проблемы и

второстепенные составляющие, выделяет важные факты, разрабатывает перечень практических мероприятий по реализации решения данной проблемы;

- ✓ во время практического занятия:
 - рассматривает ситуацию в группе, формулирует вопросы, углубляющие понимание проблемы;
 - при обсуждении, в ходе дискуссии, разрабатывает варианты решений;
- ✓ после завершения практического занятия:
 - анализирует собственную деятельность в ходе подготовки и участия в работе семинара: внимательно прочитана информация; учтены ли все относящиеся к проблеме факты; выводы из конкретной ситуации.

Доклад разрабатывается с целью углубления и расширения теоретических знаний и формирования практических умений и навыков по самостоятельному анализу и обобщению информации при изучении различных проблемных вопросов курса. Доклад должен включать обзор соответствующих литературных, нормативных и других источников по заданной тематике. В докладе следует избегать вводных, общих фраз, излагают материал кратко и точно. Умение отделять основную информацию от второстепенной - одно из основных требований к докладчику. На выступление отводится не более 15 минут.

Вопросы для обсуждения предлагаются студентам с целью более глубокого изучения темы. В ходе обсуждения ответов выявляются наиболее проблемные для усвоения материала или спорные моменты. Ответы на вопросы не должны дословно повторять текст учебника или лекции, студент должен показать знание современной правовой базы по соответствующей тематике, отражение рассматриваемой проблемы в периодической печати, информационных сайтах Интернета. Ответ должен быть четким и аргументированным, с ссылками на учебную литературу, нормативные акты, статистические данные. Приветствуется иллюстрация ответа примерами.

Практические задания предлагаются студентам с целью развития навыков применения профессионального экономического инструментария. Для выполнения практического задания студенту необходимо уметь применять полученные теоретические знания к конкретным обстоятельствам. Решение задания должно быть полным и аргументированным.

Выполнение проекта. Индивидуальный проект — это научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике для анализа, оценки и разработки предложений по повышению социально-экономической эффективности объекта исследования и совершенствования предмета исследования. В процессе выполнения проекта студент должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять различные точки зрения по изучаемой проблеме, делать самостоятельные выводы.

Основными задачами подготовки проекта являются:

- развитие навыков проведения самостоятельных научных исследований;
- анализ полученных результатов и овладение методикой их правильного изложения;
- получение опыта самостоятельного исследования экономических, социальных и правовых институтов;
- систематизация, закрепление теоретических знаний по выбранному направлению, и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование способности анализировать и обоснованно вносить теоретические рекомендации по совершенствованию объекта и предмета исследования;

— выработка навыков обосновывать и защищать свои позиции и собственные взгляды на теоретические и практические аспекты исследуемой проблемы.

Проект должен отвечать следующим *требованиям*:

- авторская самостоятельность и творческий подход к исследованию;
- научно-практическая значимость работы;
- наличие у автора собственных суждений по дискуссионным вопросам темы;
- грамотность языка и единство стиля изложения;
- четкое построение и логическая последовательность изложения материала;
- содержание обоснования и аргументации полученных результатов;
- наличие элементов научной новизны.

Порядок выполнения индивидуального проекта:

Тема проекта выбирается заблаговременно и согласовывается с научным руководителем. Студенту предоставлено право выбора темы курсовой работы в соответствии с прилагаемым перечнем. Тема может быть выбрана студентом самостоятельно, с обязательным согласованием с научным руководителем. Тема проекта может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, темой научно-исследовательской деятельности, непосредственной практической деятельностью студента.

Рекомендуется выбор темы делать в рамках темы будущей ВКР. Написание проекта заканчивается защитой.

Устный опрос. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает конспект лекций, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными источниками информации и литературой.

Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвящённом теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы (план) выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится практическое занятие в формате «круглого стола» или «учебной конференции»).

Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано ознакомиться с материалами официальной статистики, нормативно-правовыми актами с использованием СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.

Тестирование. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Примерные Тестовые задания приведены в Приложении А. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Контрольная работа. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо пользоваться первоисточниками (или данными официальной статистики), нормативно-правовыми документами, учебниками, дополнительной литературой. Подготовка контрольной работы позволяет углубить и закрепить знания по дисциплине, получить навыки исследовательской работы с источниками специальной литературой, развить умение самостоятельного анализа практических ситуаций и их решения, подготовки основных документов, используемых в практической деятельности.

С точки зрения содержания контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, тождественные работы не зачитываются.
2. При ответе на вопросы и решении задач имеются ссылки на действующие нормативные акты и актуальные данные официальной статистики.
3. В тексте работы отражена собственная позиция студента по проблемным вопросам, проведен анализ нескольких источников специальной литературы, сформулированы собственные выводы, приведены примеры из практики.
4. Ответы на поставленные вопросы являются достаточно полными и четкими.
5. Грамотно использован понятийный аппарат.
6. При цитировании текста указаны источники, из которых осуществлено заимствование.

Задания для домашней контрольной работы по соответствующим темам содержатся в разделе 7 настоящей программы, а также размещены на Портале электронных образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://urauver.ru> Студент выполняет задание в соответствии с требованиями оформления контрольных работ, рефератов, курсовых и дипломных работ, принятых в УрУ-УИЭУиП. Список использованных источников прилагается студентом в обязательном порядке.

Варианты контрольных работ и срок их сдачи определяются преподавателем. Как правило, каждому номеру варианта соответствует примерно равное количество студентов, исходя из количественного и списочного состава группы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП,	Обновляется УрУ-УИЭУиПежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Интерактивный обучающий курс работы с системой ГАРАНТ	http://learning.garant.ru/	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа	Доступно в сети Интернет

Он-лайн тест на знание системы ГАРАНТ	http://learning.garant.ru/11/start.html	Обновляется разработчиком	Самостоятельная работа, Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов,	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».