

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

24.05.2020 №3
с изм. от 26.11.2020



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2020
с изм. от
26.11.2020

Б1.О.25 Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Уголовного права и процесса

Учебный план

40.03.01_Юриспруденция2021.rlx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах (о, оз):

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

72

Экзамен (7,9)

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1) очно		5(5.1) Очно.- заочно	
	уп	РПД	уп	РПД
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	18	18	8	8
Практические	18	18	8	8
Итого ауд.	54	54	34	34
Контактная работа	54	54	38	38
Сам. работа	54	54	72	72
Лабораторные	18	18	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Бахтеева Елена Ивановна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13/08/2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность" утвержденного Учёным советом вуза от 24.05.2020 (с изм. от 26.11.2020) протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 25.03. 2020 № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

15.04. 2020 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от __ _____ 2024г. № __
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Оглавление

<u>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	4
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u>	6
<u>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	7
<u>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	16
<u>7. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДАЛЕЕ ФОС)</u>	18
<u>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	35
<u>9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	40
<u>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	40
<u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	42
<u>12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	42

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины

Криминалистика

(название дисциплины (модуля))

является формирование общих практических знаний об основах уголовного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, о уголовно-правовом механизме выявления преступных посягательств в определенной сфере деятельности и методах работы в сфере криминалистики.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного права;

анализировать составы преступлений;

давать правовую оценку противоправным деяниям;

осуществлять правовую экспертизу документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

выработка позитивного отношения к праву, дисциплинированности, уважения к нормам правам, правопорядку;

формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины **Криминалистика** является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-3 Уровень 3	знать	юридическую терминологию	4	3
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли		
	владеть	навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи различным субъектам		
ПК-1	знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность	4	3

Уровень 3		и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
	уметь	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ		
	владеть	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ		

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Криминалистика» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные юридические понятия и категории; – теоретические и правовые основы квалификации преступления; – элементы и признаки состава преступления; – знать действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; – уметь пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. – обладать навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять содержание основных понятий, категорий преступлений, содержание состава преступления, обязанностей и ответственности субъектов как участников гражданских, трудовых правоотношений; – различать источники права, субъектов права; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; – применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией уголовного права; – навыками поиска и использования правовой информации; – навыками анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации; – навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав, способов и порядка разрешения споров.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа:

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 72 часа;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 72 часа;

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод и задачи криминалистики				Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	1	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
2.	Криминалистическая идентификация		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, тестирование
3.	Криминалистическая техника	1	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
4.	Фотография	1	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Письменные задания
5.	Трасология	1	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос
6.	Огнестрельное оружие	1	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	5	Самоконтроль, опрос
7.	Субъект преступления	1	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	5	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование

8.	Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам.	1	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	4	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
9.	Тема 9		4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	4	Самоконтроль, опрос, тестирование
10.	Тема 10	2	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
11.	Тема 11		4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос
12.	Тема 12	1	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
13.	Тема 13	1	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
14.	Тема 14		1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Тестирование
15.	Тема 15	1	3		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
16.	Тема 16		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Тестирование
17.	Тема 17		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Тестирование, самоконтроль
18.	Тема 18		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Опрос, письменные задания
19.	Тема 19		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Опрос, письменные задания
20.	Тема 20	Тема 9			Контрольные вопросы,		Самоконтроль

			1		ситуационные задачи, рефераты		
21	Тема 21	1	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	4	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
22	Тема 22	5	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, тестирование
23	Тема 23	4	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
24	Тема 24	2	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Письменные задания
25	Тема 25	2	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос
26	Тема 26	2	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос
27	Тема 27	3	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
28	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО	18	18			72	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод и задачи криминалистики				Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	1	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
2.	Криминалистическая идентификация		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, тестирование
3.	Криминалистическая техника	1	4		Контрольные вопросы, ситуационные	10	Самоконтроль, опрос, письменные

					е задачи, рефераты		задания, тестирование
4.	Фотография	1	4		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты	10	Письменные задания
5.	Трасология	1	2		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос
6.	Огнестрельное оружие	1	4		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты	5	Самоконтроль, опрос
7.	Субъект преступления	1	2		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты	5	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
8.	Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам.	1	4		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты	4	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
9.	Тема 9		4		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты	4	Самоконтроль, опрос тестирование
10	Тема 10	2	2		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
11	Тема 11		4		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос
12	Тема 12	1	1		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
13	Тема 13	1	1		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
14	Тема 14		1		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты		Тестирование
15	Тема 15	1	3		Контрольные вопросы, ситуационны е задачи, рефераты		Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование

16	Тема 16		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Тестирование
17	Тема 17		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Тестирование, самоконтроль
18	Тема 18		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Опрос, письменные задания
19	Тема 19		2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Опрос, письменные задания
20	Тема 20		1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты		Самоконтроль
21	Тема 21	1	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	4	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
22	Тема 22	5	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, тестирование
23	Тема 23	4	4		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
24	Тема 24	2	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Письменные задания
25	Тема 25	2	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос
26	Тема 26	2	1		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос
27	Тема 27	3	2		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты	10	Самоконтроль, опрос, письменные задания, тестирование
28	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
ИТОГО		18	18			72	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1.

1. Предмет криминалистики.
2. Место криминалистики в системе современного значения.
3. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности.

Тема 2.

1. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
2. Виды криминалистической идентификации.
3. Общая методика идентификационной экспертизы.
4. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Тема 3.

1. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи.
2. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук.
3. Основные средства и методы криминалистической техники.
4. Комплекты следственной техники.

Тема 4.

1. Понятие судебной фотографии.
2. Применение фотосъемки при расследовании преступлений.
3. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы.
4. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов.
5. Виды видеосъемки.

Тема 5.

1. Трасология: предмет, система.
2. Понятие следа в криминалистике.
3. Понятие следовоспринимающих объектов.
4. Судебная дактилоскопия.
5. Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев.
6. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
7. Следы ног и обуви человека.
8. "Дорожка" следов: криминалистическое значение.
9. Основные способы фиксации следов ног и обуви.
10. Обнаружение на месте происшествия волос.
11. Следы транспортных средств и их классификация.
12. Трасологические исследования в криминалистике.

Тема 6.

1. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования.
2. Механизм следообразования при выстреле.
3. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела.
4. Определение дистанции выстрела
5. Установление местонахождения стрелявшего

Тема 7.

1. Понятие криминалистического исследования документов.
2. Следственный осмотр документов.
3. Выявление признаков изменений в текстах документов.
4. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции.
5. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности.

6. Признаки изменения почерка.
7. Требования, предъявляемые к образцам почерка.

Тема 8.

Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам.

1. Словесный портрет.
2. Методика идентификации человека по признакам внешности.
3. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Тема 9.

1. Виды криминалистической регистрации.
2. Регистрация лиц, совершивших преступления.
3. Объекты и формы криминалистических учетов

Тема 10.

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия.
3. Тактический приём, тактическая комбинация, и тактическая операция: понятия и их соотношение.

Тема 11.

1. Значение ситуационных факторов в расследовании.
2. Разновидности сложных следственных ситуаций.
3. Краткая характеристика основных методов разрешения проблемных, конфликтных, организационно неупорядоченных следственных ситуаций и ситуаций тактического риска.
4. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация.
5. Виды криминалистических версий.
6. Следственная версия.
7. Основные правила построения версий.
8. Процесс проверки версий.
9. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений.

Тема 12

1. Понятие, принципы и виды следственного осмотра.
2. Этапы осмотра места происшествия.
3. Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия.
4. Тактика освидетельствования.

Тема 13

1. Понятие и виды обыска
2. Психологические основы тактики обыска.
3. Общие тактические приемы обыска.
4. Тактические приемы обыска в помещении, на местности.
5. Личный обыск.
6. Способы фиксации результатов обыска и выемки.

Тема 14

1. Понятие и виды допроса.
2. Психологические основы и общие положения тактики допроса.
3. Стадии допроса.
4. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.
5. Тактические приемы очной ставки.

Тема 15

1. Опознание как вид криминалистической идентификации.

2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и видеозаписям.

Тема 16

1. Сущность, цели и виды следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы производства.
3. Реконструкция обстановки.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.

Тема 17

1. Понятие, и виды проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте.

Тема 18

1. Классификация экспертиз и их основные возможности.
2. Структура и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Подготовка к производству экспертизы.
4. Оценка заключения эксперта.

Вопросы для собеседования (опроса, коллоквиума), направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ОПК-3

Тема 19

1. Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования.

Тема 20

1. Криминалистическая характеристика убийства.
2. Следственные и организационные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования.
3. Задачи последующего этапа расследования.
4. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения.

Тема 21

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Сведения о способах и других обстоятельствах нападения на потерпевших.
2. Особенности проверки заявлений и сведений об изнасиловании. Типичные следственные ситуации, возникающие к моменту появления информации об изнасиловании, и пути их разрешения.
3. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях.
4. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.
5. Приемы и организации допроса потерпевших в различных ситуациях.
6. Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, назначение экспертизы).
7. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Защита свидетелей и потерпевших по делам об изнасилованиях от незаконного воздействия.
8. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования. Освидетельствование подозреваемых.

9. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину.

Тема 22

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.
5. Назначение экспертиз при расследовании краж.

Тема 23

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Сходство и различия корыстно-насильственных посягательств с целью завладения имуществом физических и юридических лиц.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования «уличных» грабежей и расследования.
3. Организация и приемы осмотра места происшествия. Поиск и допрос свидетелей.
4. Назначение и производство экспертиз. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Использование учетов информационных центров, коллекций и карточек экспертно-криминалистических подразделений МВД.
5. Основания для задержания и приемы допроса подозреваемых.
6. Задачи и основные направления расследования грабежей и разбоев на последующем этапе расследования.

Тема 24

1. Классификация мошенничеств. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество физических лиц.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту обнаружения мошенничества. Организация проверки заявлений и сообщений о мошенничестве.
3. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании мошенничества.
4. Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации.

Тема 25

1. Криминалистическая характеристика и виды дорожно-транспортного преступления (ДТП). Понятие механизма ДТП, его элементы.
2. Приемы и технико-криминалистические средства, используемые при следственном осмотре места ДТП.
3. Моделирование аварийных ситуаций, выдвижение версий об обстоятельствах совершения преступления, особенности планирования следственных и оперативно-розыскных действий с учетом типовых ситуаций на первоначальном и последующих этапах расследования.
4. Тактические операции по розыску скрывшегося водителя.
5. Назначение и проведение судебных экспертиз.
6. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Тема 26

1. Криминалистическая характеристика взяточничества; круг обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам совершения взяточничества (специфика выявления признаков преступления и проведения проверочных мероприятий).
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Организация и проведение тактических операций (задержание с поличным, «меченая взятка»).

4. Подготовка и тактика допроса лиц, подозреваемых в совершении взяточничества.
5. Следственные действия, проводимые на последующих этапах расследования взяточничества.

Тема 27

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Личность несовершеннолетнего и мотивация его преступных действий.
2. Типичные объекты и предметы посягательства, способы подготовки, совершения и сокрытия преступлений.
3. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Участие педагога, психолога и законных представителей при допросе несовершеннолетнего.
4. Использование психолого-педагогических знаний в расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
5. Тактика назначения экспертиз при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
6. Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7. Установление обстоятельств, способствующих совершению преступления несовершеннолетним, принятие мер по их устранению.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Административного права кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- общие методические указания по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;
- критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
	Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям				

1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	27x0,5=13,5	13,5
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	27x0,5=13,5	13,5
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	27x0,5=13,5	13,5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	18x0,3=6	6
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0		2
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0		2
Другие виды самостоятельной работы					
	Тестирование	1 тест по теме	0,1		
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				2
	-составление глоссария	1 тема	0,2		
	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0		2
10	Подготовка к экзамену	1 экзамен			36
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	27x0,5=13,5	13,5
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	27x0,5=13,5	13,5

3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	27x0,5=13,5	13,5
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	18x0,3=6	6
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0		2
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-6,0		2
Другие виды самостоятельной работы					
	Тестирование	1 тест по теме	0,1		
	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				2
	-составление глоссария	1 тема	0,2		
	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0		2
10	Подготовка к экзамену	1 экзамен			36
	Итого:				72

7. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДАЛЕЕ ФОС)

Шифр компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства промежуточного контроля	
ОПК-3 Уровень 3	знать	юридическую терминологию	Задания ФОС по дисциплине
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли	
	владеть	навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи различным субъектам	

ПК-1 Уровень 3	знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Задания ФОС по дисциплине
	уметь	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	
	владеть	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-3	знать	криминалистическую терминологию при описании следов преступления (следов-отображений; огнестрельного оружия и боеприпасов; письма; документов с признаками материального подлога; внешности человека); приёмы фиксации доказательств в протоколах осмотра, допроса, обыска и выемки, опознания, проверки показаний на месте, следственном эксперименте, в постановлении о назначении судебной экспертизы	3	
	уметь	логически верно, аргументировано, ясно излагать мысли при фиксации в процессуальных документах следов преступления (следов-отображений; огнестрельного оружия и боеприпасов; письма; документов с признаками материального подлога; внешности человека); хода и результатов осмотра, допроса, обыска и выемки, опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, при		

		назначении судебной экспертизы		
	владеть	навыками изложения в письменной и устной форме приёмов фиксации следов преступления (следов-отображений; огнестрельного оружия и боеприпасов; письма; документов с признаками материального подлога; внешности человека); хода и результатов осмотра, допроса, обыска и выемки, опознания, проверки показаний на месте, следственном эксперименте, при назначении судебной экспертизы		
ПК-1	знать	объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства, приёмы и методы их собирания и исследования объектов (при фото-, видеозаписи; следов-отображений; огнестрельного оружия и боеприпасов; письма; документов с признаками материального подлога; внешности человека; криминалистической регистрации); тактические приёмы производства следственных действий (осмотра, допроса, обыска и выемки, опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, при назначении судебной экспертизы); основные формы и методы организации расследования преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (убийства, изнасилования, кражи, грабежа и разбоя, мошенничества, дорожно-транспортного происшествия, взяточничества, расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними).	1	
	уметь	принять решение о применении основных технико-криминалистических приёмов, средств и методов предварительного исследования следов преступления (фото-, видеозаписи; следов-отображений; огнестрельного оружия и боеприпасов; письма; документов с признаками материального подлога; внешности человека; криминалистической регистрации); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы применительно к различным следственным действиям (осмотру, допросу, обыску и выемке, опознанию, проверке		

		показаний на месте, следственному эксперименту, при назначении судебной экспертизы) и ситуациям; оценить следственную ситуацию и направления расследования криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений (убийства, изнасилования, кражи, грабежа и разбоя, мошенничества, дорожно-транспортного происшествия, взяточничества, расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними).		
	владеть	навыками применения приёмов и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов (фото-, видеозаписи; следов-отображений; огнестрельного оружия и боеприпасов; письма; документов с признаками материального подлога; внешности человека; криминалистической регистрации); навыками применения тактических приемов при производстве отдельных видов следственных действий (осмотра, допроса, обыска и выемки, опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, при назначении судебной экспертизы); методикой расследования отдельных видов преступлений (убийства, изнасилования, кражи, грабежа и разбоя, мошенничества, дорожно-транспортного происшествия, взяточничества, расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними) на первоначальном этапе с учётом типовых следственных ситуаций.		

**7.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), контрольная работа.

<i>Вид отчетности</i>	<i>оценка</i>		
	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>
Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций)	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты	Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками	Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом
Опрос (коллоквиум, собеседование)	Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии	Точный, но неполный ответ, не точное понимание нормативных, судебных источников	Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи
Контрольная работа	Задание выполнено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; ответ полный, имеется вывод по задаче	Задание выполнено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; ответ недостаточно полный, имеется вывод по задаче или его нет	Задание выполнено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; имеются ошибки; ответ неполный, не имеет вывода по задаче

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса.

Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на теоретические вопросы.

<i>Вид отчетности</i>	<i>оценка</i>		
	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>
Теоретические вопросы	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой	Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы	Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи (кейсы, практические ситуации), направленные на оценку умений и навыков, знаний, формирующих компетенцию ОПК-5, ПК-4

Тема 3. Контрольная работа №1

Задание 1. Дайте определение следующих понятий: криминалистическая техника, следственный чемодан

Задание 2. Перечислите отрасли криминалистической техники.

Задание 3. Укажите, в чем именно выражается специфика использования криминалистической техники при расследовании преступлений.

Задание 4. Изложите задачи, решаемые посредством криминалистической техники.

Задание 5. Изучив содержимое следственного чемодана, укажите технико-криминалистические средства, которые, на Ваш взгляд, наиболее часто используются при производстве следственных действий.

Тема 5. Контрольная работа №2.

Задание

1. На гладкой поверхности оставьте след пальца руки, а затем выявите его путем обработки соответствующим порошком.

2. Перекопируйте отображенный след на дактилопленку, правильно технически и процессуально его оформите.

3. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием места (предмета) и обнаруженных следов рук.

Тема 8. Контрольная работа №3.

Задание

Пользуясь правилами описания внешности человека по методу словесного портрета, опишите внешность сфотографированного человека.

Сведения о половозрастной и национальной принадлежности

Описание анатомических и антропологических признаков

Описываемый элемент внешности	Признаки антропологические				
	Размер	Форма	Контур	Положение	Особые приметы

Тема 12.

Задача. Осматривая лом, который использовал убийца в качестве орудия преступления, следователь записал в протоколе осмотра предмета: «Лом тёмно-коричневого цвета, длиной 40 см. с пятнами крови»

Какие ошибки допущены при описании лома? По условиям задачи со слов «Осмотром установлено» составьте фрагмент протокола осмотра лома.

Задание. Изучите обстановку на предложенном рисунке и составьте протокол осмотра места происшествия, обратив особое внимание на расположение трупа, предметов и следы. В протоколе осмотра отразите все возможные следы, произведите их разметку на рисунке цифрами и сделайте соответствующие пояснения. К протоколу осмотра приложите схему.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен осмотр инсценированной обстановки совершенного преступления с использованием средств и рекомендаций криминалистической фотографии и других разделов криминалистической техники.



Обозначьте возможные следы преступления на трупе с признаками применения огнестрельного оружия:

1. Волосы.
2. Волокна ткани и др. материалов
3. Гильза.
4. Деньги, документы.
5. Кровь.
6. Окурки.
7. Оружие огнестрельное.
8. Оружие холодное.
9. Патрон.
10. Повреждения на теле (рана).
11. Повреждения предметов обстановки.
12. Пот.
13. Почва (наслоения).
14. Пыль.
15. Пуля.
16. Следы выстрела (рикошета, пороха).
17. Следы губной помады.
18. Следы зубов.
19. Следы рук (перчаток).
20. Слюна.
21. Следы ног (обуви)

Тема 13

Задача. Обыск в квартире Сергеева с целью обнаружения драгоценных камней (изумрудов) не давал результатов. Сергеев вёл себя беспокойно. Следователь применил тактический приём, в результате которого в полой рамке картины, висевшей на стене, был обнаружен тайник с искомыми объектами.

Какие тактические приёмы мог использовать следователь в данной ситуации? Каковы особенности обыска при обнаружении тайника? Составьте фрагмент протокола обыска с описанием обнаруженного тайника.

Тема 14.

Задача

Калашников, подозреваемый в совершении кражи автомашины, при даче показаний в ходе допроса признался в содеянном, и показал, что они совершили её вдвоём с Поповым. На момент допроса Калашникова следователь не обладал информацией о личности Попова и его участии в краже.

Какие виды вопросов следователь должен поставить Калашиникову? Исходя из описанной ситуации, составьте исчерпывающий перечень вопросов Калашиникову.

Задание. По заданной преподавателем ситуационной задаче составить протокол допроса участника расследования.

Задача 1.

3 сентября в 12.05 в отделение "Сбербанка" по адресу Мичурина, 20 в г. Екатеринбурге зашёл неизвестный. Пройдя к одной из касс, он протянул сотруднице Солнцевой - кассиру лист бумаги с угрозой. В руках у нападавшего была коробка, поэтому кассир подчинилась его требованиям. Забрав денежные средства, нападавший скрылся. Тревожную кнопку сотрудница финансово-кредитного учреждения нажала только после его ухода.

Задание. Составьте протокол допроса Солнцевой.

Задача 2.

Портнягин, находясь в командировке, на привокзальной площади познакомился с женщиной, которая назвалась Кристиной. Кристина предложила пойти к ней домой. Портнягин с Кристиной зашли в магазин, где он приобрёл бутылку вина, после чего они отправились домой к Кристине. Когда они вошли в подъезд дома, Кристина достала нож и потребовала от Портнягина деньги и перстень. Он подчинился её требованиям. С похищенным имуществом Кристина скрылась. Портнягин обратился в полицию.

Задание. Составьте протокол допроса Портнягина

Тема 15.

Задача. В ходе допроса свидетель Огарёва указала, что сможет опознать подозреваемого Андреева, однако боится встречи с ним лицом к лицу. Следователь принял решение о производстве предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Огарёва опознала подозреваемого Андреева.

Какие тактические приёмы мог использовать следователь в данной ситуации? Составьте фрагмент протокола предъявления для опознания с описанием признаков, внешности подозреваемого.

Тема 18.

Задача.

В ходе проведения обыска на даче Венедиктова, обвиняемого в совершении серии краж с проникновением в жилище, был обнаружен, зафиксирован и изъят набор монтировок нестандартной формы в количестве 5 штук. Впоследствии следователь назначил трасологическую экспертизу следов орудий взлома.

Что должен предоставить в распоряжение эксперта следователь? Составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы с формулировкой вопросов эксперту.

Контрольная работа №5

Задание. 20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, по подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего,

криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу по отнесению ножа к холодному оружию.

Вынесите постановления о назначении судебных экспертиз.

Задачи (кейсы, практические ситуации), направленные на оценку умений и навыков, знаний, формирующих компетенцию ПК-4

Тема 11

Задача 1.

На обочине проезжей части дороги обнаружен труп Н. Соловьёва с признаками автотранспортной травмы. Информацию о дорожно-транспортном происшествии сообщила супруга жертвы Е. Соловьёва по телефону «Скорой помощи». Следователь обнаружил возле трупа следы поперечного скольжения транспортного средства и следы волочения пострадавшего по дороге.

Задача 2.

Около 6 ч. утра 30 августа в сквере сотрудниками полиции обнаружен неопознанный женщины возраста около 70 лет с множественными гематомами и ссадинами на лице и теле. Труп лежит на спине, руки и ноги раскинуты, юбка приспущена.

Задача 3.

В органы внутренних дел поступило сообщение А.В. Новосёлова о том, что из его квартиры произошла кража. По приезду на место дежурный следователь обнаружил, что входная дверь и окна квартиры без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме имеется след обуви длиной 28 см. При проверке информации установлено, что Новосёлов А.В. проживает в данной квартире с женой Светланой. Соседка Маклакова И.Н. пояснила, что в период времени, когда могло произойти хищение, она видела двух мужчин возраста около 30 лет. У них в руках было три сумки с вещами, которые они погрузили в багажник автомашины марки ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00», и уехали. Из квартиры похищены: деньги, ноутбук, серьги из белого золота.

Задача 4.

4 октября около 7 часов утра во дворе дома по ул. А. Валека, 17 обнаружен труп неизвестного мужчины, на вид около 35-40 лет, крепкого телосложения, со следами огнестрельного ранения в области груди. Убитый одет по сезону. Документы отсутствуют. При осмотре места происшествия недалеко от трупа обнаружена стреляная гильза.

Задача 5.

Утром 20 июня в отдел внутренних дел с заявлением об изнасиловании обратилась студентка педагогического института Клушина К.

Она рассказала, что накануне вечером познакомилась с мужчиной, который представился Алексеем. Он предложил ей покататься с ним по городу на автомобиле Ford Focus. Вскоре после наступления темноты Алексей отвез ее за город в лес и пытался склонить к совершению полового акта. Получив отказ, он неожиданно накинул ей на шею свой ремень и, угрожая задушить, изнасиловал.

На допросе гр. Клушина К. К. заявила следователю, что запомнила внешность насильника и сможет его опознать. Также она сообщила, что на его теле должны были остаться множественные царапины и синяки, т. к. она активно сопротивлялась, а в нижней части его живота она заметила едва зарубцевавшийся шрам, характерный для операций по удалению аппендицита.

Вопросы ко всем задачам: выдвинуть общие версии относительно личности виновного или события преступления по предложенной фабуле. Составить план первоначального этапа расследования в табличной форме.

Тема 20.

Задание.

1. По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку отметьте цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов. Определите первоначальные и последующие следственные действия.

2 июня с. г. между станцией 54 км и Лемболовским озером обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова.

Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Бревновым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви.

В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

1. Первоначальные следственные действия:

2. Последующие следственные действия:

2 На предложенном рисунке обозначьте возможные следы преступления:



Контрольная работа №6. Выполняется студентами внеаудиторно по вариантам.

Задача 1.

Около 4.00 в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение от граждан о том, что из квартиры их соседа И.В.Минина слышны крики о помощи и нецензурная брань. Приехав по заявленному адресу, сотрудники полиции обнаружили, что дверь кв.18 по ул. Калинина открыта. В квартире обнаружен труп И.В. Минина с тремя колото-резаными ранами в области груди, голова жертвы разбита. Возле трупа обнаружен молоток со следами вещества бурого цвета.

При осмотре обнаружено, что ящики стенки и письменного стола открыты, содержимое выброшено на пол. Трубка телефонного аппарата снята, в ней слышатся короткие грудки. На кухне в пепельнице обнаружены 8 окурков сигарет марки «Кент», «Мальборо». На столе обнаружены 2 пустые бутылки из-под вина «Алиготе», коньяка «Трофейный» и 3 рюмки, а также надкушенный шоколад. Возле стола на табурете и полу кухни обнаружены капли и помарки вещества бурого цвета, ведущие из кухни в комнату к трупу. В кухне на полу на линолеуме обнаружены динамические следы обуви, ведущие в коридор.

Задание.

1. Перечислите объекты и способ их изъятия с места происшествия
2. Какие экспертизы могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия?
3. Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить на проведение каждой экспертизы.
4. Какие общие и частные версии могут быть выдвинуты?

5. Какие виды криминалистических учётов необходимо использовать для расследования преступления?

Задача 2

В сентябре 1998 г. возле п. Верх-Нейвинский исчезла М., 12 лет. В мае 2000 г. в 500 м. от газопровода у дороги Серов-Екатеринбург грибниками на месте кострища были обнаружены обгоревшие фрагменты костей и волосы, предположительно принадлежащие человеку. О находке сообщили в УВД г. Новоуральска.

Задание:

1. Какие действия следует осуществить оперативному сотруднику по установлению лица, совершившего данное преступление?
2. Какие версии могут быть выдвинуты на момент обнаружения останков?
3. Какие экспертизы могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия?
4. Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить на проведение каждой экспертизы.
5. Какие виды криминалистических учётов необходимо использовать для расследования преступления?

Задача 3

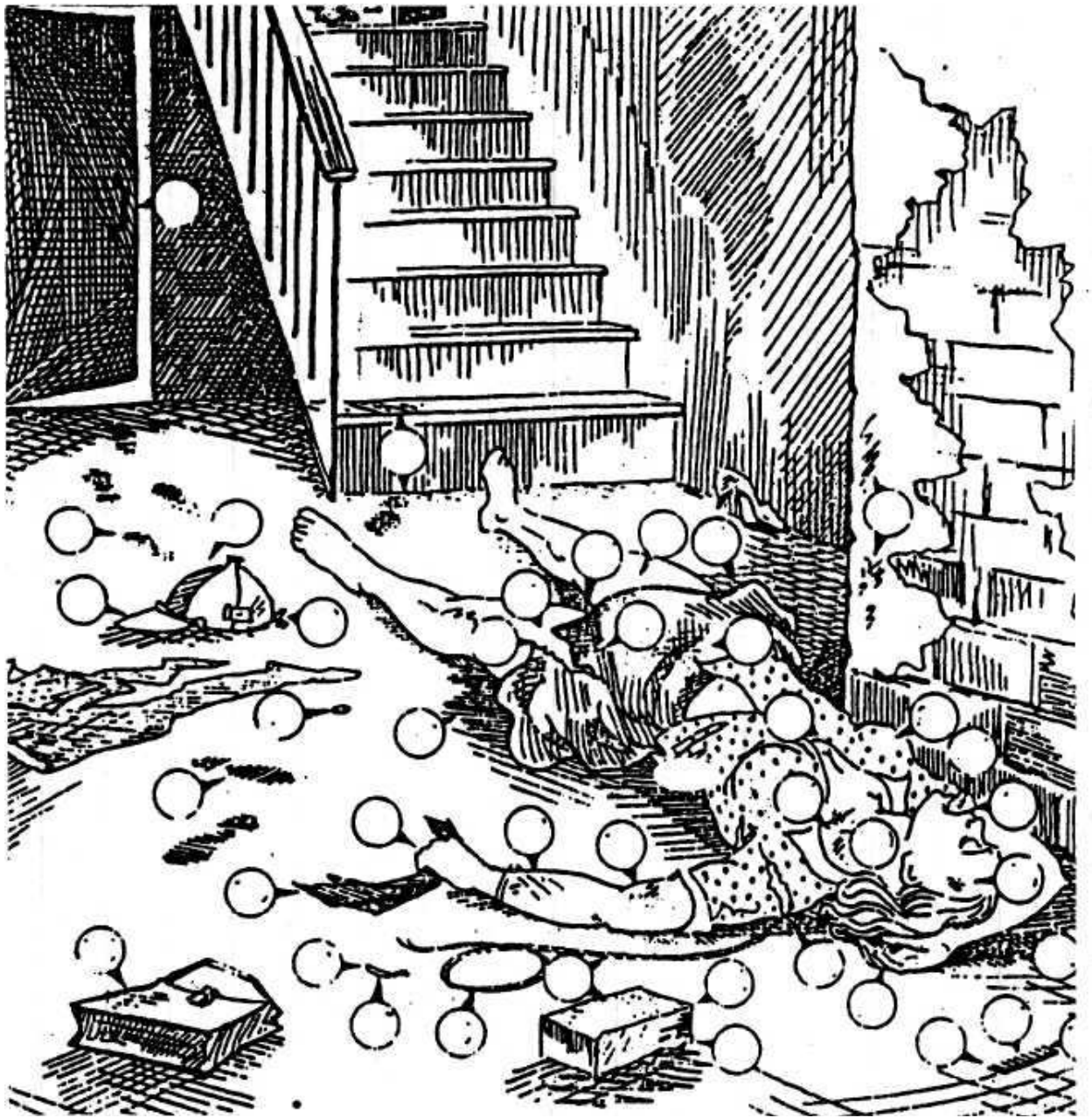
10 сентября около 1 ч. на ул. Первомайской возле дома 65 неизвестные совершили нападение на А.П. Смолякова, который возвращался домой. Неизвестные сбили его с ног, обыскали, забрали деньги в сумме 5 тыс. руб., сотовый телефон «Самсунг». Затем неизвестные оттащили Смолякова в кусты, где били ногами по голове и телу. Смолякова А.П. обнаружили прохожие около 3 час. ночи, они вызвали «Скорую». Потерпевший был доставлен в больницу, где через двое суток не приходя в сознание, скончался.

27 сентября около 24 часов на ул. Восточной возле д. 42 неизвестные совершили нападение на А.Н. Полякову. Они затащили её за угол дома, обыскали, похитили часы марки «Тиссот», сотовый телефон «LG», деньги в сумме 28 руб., сорвали серьги и сняли золотую цепь. Затем, избив Полякову ногами по голове и телу, скрылись. Через 10 минут после произошедшего Полякова была обнаружена, о чём поступило сообщение в дежурную часть, и доставлена в больницу с черепно-мозговой травмой.

Задание:

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия необходимо провести после поступления данного сообщения?
2. Какие версии нужно выдвинуть по указанным эпизодам?
3. Какие экспертизы могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия?
4. Какие виды криминалистических учётов необходимо использовать для расследования преступления?

Тема 21. Задание. На предложенном рисунке обозначьте цифрами возможные следы преступления.



Обнаружение трупа в помещении:

1. Веревка, жгут.
2. Волокна ткани и др. материалов.
3. Волосы.
4. Выделения влагалищные.
5. Кляп.
6. Кровь.
7. Окурки.
8. Повреждения на теле: кровоподтеки, ссадины, следы ногтей.
9. Повреждения обуви, одежды, их частей.
10. Подногтевое содержимое.
11. Почва, грунт.
12. Предметы, предположительно оставленные преступником.
13. Пуговица.
14. Следы запаха человека.
15. Следы зубов.
16. Следы ног (обуви).

17. Следы рук (перчаток).
18. Слюна.
19. Сперма.

Тема 23.

Контрольная работа №7. Выполняется студентами внеаудиторно по вариантам.

Задача 1

Портнягин, находясь в командировке, на привокзальной площади познакомился с женщиной, которая назвалась Кристиной. Кристина предложила пойти к ней домой, чтобы отметить знакомство. Портнягин с Кристиной зашли в магазин, где он приобрёл бутылку вина, после чего они отправились домой к Кристине. Когда они вошли в подъезд дома, следом за ними зашёл мужчина, который, угрожая ножом, потребовал у Портнягина деньги и сотовый телефон. В этот момент в подъезд зашли двое молодых людей. Портнягин закричал: «Помогите!». Мужчина выхватил у Портнягина портфель, где находился телефон, и с похищенным имуществом убежал. Кристина также пыталась убежать, но была задержана Портнягиным и доставлена в полицию.

Задание. Составьте план первоначального этапа расследования.

Задача 2.

Кузьмин пришёл в отдел полиции и заявил, что он является водителем такси. Около часа назад к нему в машину сели двое мужчин, которые попросили отвезти их в посёлок Рефтинский. Когда они отъехали от города на 7 км, то пассажиры потребовали остановить машину. Один из них, сидевший сзади, набросил на шею Кузьмина верёвку, а второй, который находился на переднем сиденье, приставил к боку Кузьмина нож. Угрожая убийством, они отобрали у Кузьмина дневную выручку – 17 тыс. руб. и ключи от машины. Затем они приказали ему выйти из машины, развернулись и уехали в сторону г. Екатеринбург. Кузьмин описал приметы нападавших.

Примерно через 4 часа машина Кузьмина была обнаружена сотрудниками ППС на дороге по ул. Восточной, 22.

Задание. Составьте план первоначального этапа расследования.

Вопросы для собеседования (опроса, коллоквиума), направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ОПК-5, ПК-4

Вопросы по теме 1

4. Предмет криминалистики.
5. Место криминалистики в системе современного значения.
6. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности.

Вопросы по теме 2

5. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
6. Виды криминалистической идентификации.
7. Общая методика идентификационной экспертизы.
8. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Вопросы по теме 3

5. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи.
6. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук.
7. Основные средства и методы криминалистической техники.
8. Комплекты следственной техники.

Вопросы по теме 4

6. Понятие судебной фотографии.
7. Применение фотосъемки при расследовании преступлений.
8. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы.
9. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов.
10. Виды видеосъемки.

Вопросы по теме 5

13. Трасология: предмет, система.
14. Понятие следа в криминалистике.
15. Понятие следовоспринимающих объектов.
16. Судебная дактилоскопия.
17. Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Следы ног и обуви человека.
20. "Дорожка" следов: криминалистическое значение.
21. Основные способы фиксации следов ног и обуви.
22. Обнаружение на месте происшествия волос.
23. Следы транспортных средств и их классификация.
24. Трасологические исследования в криминалистике.

Вопросы по теме 6

6. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования.
7. Механизм слеодообразования при выстреле.
8. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела.
9. Определение дистанции выстрела
10. Установление местонахождения стрелявшего

Вопросы по теме 7

8. Понятие криминалистического исследования документов.
9. Следственный осмотр документов.
10. Выявление признаков изменений в текстах документов.
11. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции.
12. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности.
13. Признаки изменения почерка.
14. Требования, предъявляемые к образцам почерка.

Вопросы по теме 8

4. Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам.
5. Словесный портрет.
6. Методика идентификации человека по признакам внешности.
7. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Вопросы по теме 9

4. Виды криминалистической регистрации.
5. Регистрация лиц, совершивших преступления.
6. Объекты и формы криминалистических учетов

Вопросы по теме 10

4. Понятие и система криминалистической тактики.
5. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия.
6. Tактический приём, тактическая комбинация, и тактическая операция: понятия и их соотношение.

Вопросы по теме 11

10. Значение ситуационных факторов в расследовании.
11. Разновидности сложных следственных ситуаций.

12. Краткая характеристика основных методов разрешения проблемных, конфликтных, организационно неупорядоченных следственных ситуаций и ситуаций тактического риска.
13. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация.
14. Виды криминалистических версий.
15. Следственная версия.
16. Основные правила построения версий.
17. Процесс проверки версий.
18. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений.

Вопросы по теме 12

5. Понятие, принципы и виды следственного осмотра.
6. Этапы осмотра места происшествия.
7. Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия.
8. Тактика освидетельствования.

Вопросы по теме 13

7. Понятие и виды обыска
8. Психологические основы тактики обыска.
9. Общие тактические приемы обыска.
10. Тактические приемы обыска в помещении, на местности.
11. Личный обыск.
12. Способы фиксации результатов обыска и выемки.

Вопросы по теме 14

6. Понятие и виды допроса.
7. Психологические основы и общие положения тактики допроса.
8. Стадии допроса.
9. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.
10. Тактические приемы очной ставки.

Вопросы по теме 15

4. Оpozнание как вид криминалистической идентификации.
5. Подготовка к предъявлению для опознания.
6. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и видеозаписям.

Вопросы по теме 16

5. Сущность, цели и виды следственного эксперимента.
6. Тактические условия и приемы производства.
7. Реконструкция обстановки.
8. Оценка результатов следственного эксперимента.

Вопросы по теме 17

4. Понятие, и виды проверки показаний на месте.
5. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
6. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте.

Вопросы по теме 18

5. Классификация экспертиз и их основные возможности.
6. Структура и функции судебно-экспертных учреждений.
7. Подготовка к производству экспертизы.
8. Оценка заключения эксперта.

Вопросы для собеседования (опроса, коллоквиума), направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ПК-4

Вопросы по теме 19

4. Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
5. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
6. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования.

Вопросы по теме 20

5. Криминалистическая характеристика убийства.
6. Следственные и организационные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования.
7. Задачи последующего этапа расследования.
8. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения.

Вопросы по теме 21

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Сведения о способах и других обстоятельствах нападения на потерпевших.
2. Особенности проверки заявлений и сведений об изнасиловании. Типичные следственные ситуации, возникающие к моменту появления информации об изнасиловании, и пути их разрешения.
3. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях.
4. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.
5. Приемы и организации допроса потерпевших в различных ситуациях.
6. Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, назначение экспертизы).
7. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Защита свидетелей и потерпевших по делам об изнасилованиях от незаконного воздействия.
8. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования. Освидетельствование подозреваемых.
9. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину.

Вопросы по теме 22

6. Криминалистическая характеристика краж.
7. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.
8. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
9. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.
10. Назначение экспертиз при расследовании краж.

Вопросы по теме 23

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Сходство и различия корыстно-насильственных посягательств с целью завладения имуществом физических и юридических лиц.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования «уличных» грабежей и разбоев.
3. Организация и приемы осмотра места происшествия. Поиск и допрос свидетелей.
4. Назначение и производство экспертиз. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Использование учетов информационных центров, коллекций и карточек экспертно-криминалистических подразделений МВД.
5. Основания для задержания и приемы допроса подозреваемых.
6. Задачи и основные направления расследования грабежей и разбоев на

последующем этапе расследования.

Вопросы по теме 24

1. Классификация мошенничеств. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество физических лиц.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту обнаружения мошенничества. Организация проверки заявлений и сообщений о мошенничестве.
3. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании мошенничества.
4. Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации.

Вопросы по теме 25

1. Криминалистическая характеристика и виды дорожно-транспортного преступления (ДТП). Понятие механизма ДТП, его элементы.
2. Приемы и технико-криминалистические средства, используемые при следственном осмотре места ДТП.
3. Моделирование аварийных ситуаций, выдвижение версий об обстоятельствах совершения преступления, особенности планирования следственных и оперативно-розыскных действий с учетом типовых ситуаций на первоначальном и последующих этапах расследования.
4. Тактические операции по розыску скрывшегося водителя.
5. Назначение и проведение судебных экспертиз.
6. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Вопросы по теме 26

1. Криминалистическая характеристика взяточничества; круг обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам совершения взяточничества (специфика выявления признаков преступления и проведения проверочных мероприятий).
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Организация и проведение тактических операций (задержание с поличным, «меченая взятка»).
4. Подготовка и тактика допроса лиц, подозреваемых в совершении взяточничества.
5. Следственные действия, проводимые на последующих этапах расследования взяточничества.

Вопросы по теме 27

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Личность несовершеннолетнего и мотивация его преступных действий.
2. Типичные объекты и предметы посягательства, способы подготовки, совершения и сокрытия преступлений.
3. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Участие педагога, психолога и законных представителей при допросе несовершеннолетнего.
4. Использование психолого-педагогических знаний в расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
5. Тактика назначения экспертиз при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
6. Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7. Установление обстоятельств, способствующих совершению преступления несовершеннолетним, принятие мер по их устранению.

7. 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Деловая игра (работа малыми группами)	Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда). Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тюнис И.О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348>
2. Курс криминалистики. Том 1.Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-

е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 720 с. <http://www.iprbookshop.ru/77123>

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 656 с. <http://www.iprbookshop.ru/77124>

4. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс] / М.А. Григорьева [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2019. — 752 с. <http://www.iprbookshop.ru/77125>

Дополнительная литература:

1. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2018. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/28156>

2. Каминский М.К. Курс лекций по криминалистике для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Каминский, А.М. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2015. — 332 с. <http://www.iprbookshop.ru/69357>

3. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2019. — 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/28101>

4. Каминский М.К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование [Электронный ресурс] / М.К. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 44 с. <http://www.iprbookshop.ru/69342>

5. Ищенко Е.П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2014. — 304 с. — 1 экз.

6. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Моисеева Т.Ф.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 191 с. <http://www.iprbookshop.ru/49607>

Учебно-методические материалы:

1. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие /А.Т. Анешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/49660>
2. Корж, П. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум /П. А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
3. Стацур, А. Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацур. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов :Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
4. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н. Д. Ратникова, А. Г. Мусейбов, М. А. Асташов, Н. А. Хузина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2018. — 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : сборник задач /сост. Н. Б. Нечаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>

Нормативные правовые акты и акты судебных органов

1. Конституция Российской Федерации, [Электронный ресурс]:принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
6. О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

7. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

8. Об оружии [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

9. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

10. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст.4873. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

12. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

13. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

14. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

15. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

16. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

17. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

18. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

19. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

20. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

21. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

22. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

23. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

24. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

25. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

26. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51(действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

27. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

28. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

29. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

30. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза

31. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза

32. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

33. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

34. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
Европейская цифровая библиотека // www.european.eu
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа:
<http://window.edu.ru>
Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // www.wdl.org (доступ
бесплатный)
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
Университетская информационная система Россия - Режим доступа:
<http://www.cir.ru>
Сайт правовой базы Российской газеты - www.rg.ru
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Криминалистики

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения), письменные задания. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний, обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм уголовного права.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая «Криминалистику», следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования уголовных правоотношений систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере уголовного права, иных источников уголовного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм уголовного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office или аналог

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система Консультант плюс

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».