

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

24.05.2020 №3
с изм. от 26.11.2020



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. М. Асадов
24.05.2020
с изм. от
26.11.2020

Б1.В.01 Римское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, теории государства и права**

Учебный план 40.03.01_Юриспруденция2021.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах (о,оз): Зачет с оценкой (2,2) |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 34 | |
| самостоятельная работа | 74 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.2) очно | | 1(1.2) очно- заочно | |
|---|-----------------|-----|---------------------------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент *Баженова Елена Юрьевна* _____

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, *Запарий Владимир Васильевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Римское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль "Правоохранительная и правоприменительная деятельность" утвержденного Учёным советом вуза от 24.05.2020 (с изм. от 26.11.2020) протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, теории государства и права

Протокол от 01.04.2020г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

15.04.2020 №1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от __ ____ 2021 г. № __

и. .Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от __ ____ 2022 г. № __

и. .Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС __ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории теории государства и права**

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Баженова Е.Ю.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 7 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 16 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 24 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 35 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 36 |
| 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 44 |
| 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 45 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

Римское право

(наименование дисциплины (модуля))

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Римское право» является формирование компетенции, направленной на:

изучение теоретических положений об этапах развития и содержания римского права как основе современных правовых институтов;

изучение места и роли принципиальных формул и догм римского права, механизм их формирования и действия и их восприятия современным правом;

изучение исторических предпосылок развития современного гражданского права;

развитие навыков работы с текстами памятников римского права;

повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;

воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам частников правоотношений;

развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм;

выработка позитивного отношения к праву.

Бакалавр должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм права;

оперировать основными правовыми понятиями;

анализировать, толковать и применять правовые нормы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины Римское право является формирование у студентов следующей компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС | Результаты обучения | | Планируемые результаты освоения ООП |
|---|-------------|---------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5 | <i>знать</i> | основные положения римского права (предмет, систему источников); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в римском праве; | сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов римского права в различных ситуациях; положения источников римского права |
| | | <i>уметь</i> | определять права субъектов в конкретной юридико-фактической ситуации; | правильно применять правовые юридические нормы |
| | | <i>владеть</i> | навыками работы с источниками римского права; навыками анализа юридических фактов, влекущих возникновение правоотношений; | навыками работы с источниками римского права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в римском государстве. |

| Шифр компетенции | Результаты обучения | | Этапы формирования компетенции | Уровень формирования компетенции |
|---|---------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать | — основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры | 3 | 3 |
| | Уметь | — осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания | | |
| | Владеть | — руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, приемами ведения полемики | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|----------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> • содержание дисциплины «Римское право» и разбираться в основных вопросах, связанных с этико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; • роль и значение теории римского права в системе юридических наук; • закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его исторические типы и формы, сущность и функции; • систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме; • значение римского права в становлении правовых национальных систем зарубежных стран и международного права; • средства этического выражения воли законодателя; |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями и категориями римского права; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • приемами юридической техники; • навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к профессиональному циклу дисциплин (Б.1.В.01) учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина «Римское право» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Римское право» обучающиеся должны владеть следующими знаниями:

Знать:

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

- основные этапы исторического развития римского государства.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;

- анализировать и оценивать исторические события.

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и работе в коллективе.

Освоение учебной дисциплины «Римское право» необходимо для изучения в дальнейшем основных отраслевых юридических наук (гражданское право, семейное право, наследственное право, гражданский процесс и т.д.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе:

для студентов очной формы обучения: лекции – 16 часов, практические – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 74 часа, контроль – 36 часов.

для студентов очно-заочной формы обучения: лекции – 16 часов, практические – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 74 часа, контроль – 36 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

| | <i>Тема, раздел</i> | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем</i> | | | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Самостоятельная работа</i> | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------|---|-------------------------------|--|
| | | <i>лекции</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>другие формы</i> | | <i>Кол-во часов</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> |
| 1 | Предмет, система, периодизация и источники римского права | 2 | - | | - | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 2 | Основы публично-правового порядка. Публичное право | 2 | 2 | | | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|----|--|--|----------------------|--------------|----------------------------------|------------------------|--|
| | | лекции | Практические занятия | другие формы | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 3 | Правовое положение лиц в римском праве | 2 | 2 | | | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 4 | Основы римского брачно-семейного права | 2 | 2 | | устный опрос | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 5 | Вещное право в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 6 | Право собственности в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 7 | Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог. | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 8 | Обязательственное право в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 9 | Наследственное право в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 10 | Особенности римского гражданского процесса | 2 | 2 | | устный опрос | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 11 | Подготовка к зачету | | | | | 36 | Зачет |
| | ИТОГО | 16 | 18 | | | 74 | |

Для студентов очно-заочной формы обучения:

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|---|-------------------|--|----------------------|--------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | лекции | Практические занятия | другие формы | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| 1 | Предмет, система, | 2 | - | | - | 6 | Индивидуальный |

| | Тема, раздел | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Наименование оценочного средства | Самостоятельная работа | |
|----|--|--|----------------------|--------------|----------------------------------|------------------------|--|
| | | лекции | Практические занятия | другие формы | | Кол-во часов | Наименование оценочного средства |
| | периодизация и источники римского права | | | | | | опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 2 | Основы публично-правового порядка. Публичное право | 2 | 2 | | | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 3 | Правовое положение лиц в римском праве | 2 | 2 | | | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 4 | Основы римского брачно-семейного права | 2 | 2 | | устный опрос | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 5 | Вещное право в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 6 | Право собственности в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 7 | Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог. | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 8 | Обязательственное право в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 9 | Наследственное право в Древнем Риме | 2 | 2 | | устный опрос | 6 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 10 | Особенности римского гражданского процесса | 2 | 2 | | устный опрос | 4 | Индивидуальный опрос, отчет о самостоятельной работе |
| 11 | Подготовка к зачету | | | | | 36 | Зачет |
| | ИТОГО | 16 | 18 | | | 74 | |

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Периодизация и источники римского права.

Тема 1. Предмет, система, периодизация и источники римского права.

Понятие римского права, его роль и значение в правовой культуре современного общества. Основные разделы учебного курса «Римское право».

Периодизации и источники римского права в соотношении с этапами развития римского государства. Источники римского права древнейшего периода (правовые обычаи, правотворческая практика царей, Законы XII таблиц). Классический период развития римского права. Формирование преторского права и права народов. Деятельность юристов. Институции Гая. Особенности права в постклассический период. Создание Вечного эдикта. Расширение законотворческих полномочий монархов (эдикты, мандаты, декреты, рескрипты). Закон «О цитировании». Систематизация римского права в юстиниановский период. Структура свода Юстиниана (кодексы, дигесты, новеллы, институции). Историческая судьба римского права после падения Западной Римской империи. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Римское право в Новое время.

Особенности понимания понятия «форм (источников) права» в современной и римской юриспруденции. «Свод латинских надписей». Общая характеристика источников римского права.

Виды обычаев в римском праве (обычаи предков; обычная практика; обычаи, сложившиеся в практике жрецов и магистратов; римские обычаи и местное обычное право провинций). Требования к обычному праву. Роль обычного права в древнейший и классический периоды.

Законодательство как источник римского права (законы, плебисциты, сенатусконсульты, конституции). Римские юристы о значении законов как источниках права. Требования к законам в римском праве и их классификация. Создание Законов XII таблиц и их значение в истории Древнего Рима. Структура Законов XII таблиц.

Разнообразие магистратурского права. Формирование, особенности и значение преторского права. Понятие и виды эдиктов. Создание «Вечного эдикта».

Понятие и место правового прецедента в римском праве. Роль преторских эдиктов и императорских рескриптов в создании римского прецедентного права.

Правовая доктрина как источник римского права. Жреческие коллегии как корпорации первых юристов - понтификов и авгуров. Календарь судебных дней и форм судебных исков, «Цивильное право Флавия». Понтификальное и авгуральное право.

Возникновение и особенности светской юриспруденции в Древнем Риме (патроны, адвокаты, лаудаторы). Научно-практическая деятельность юристов (кавере, агере, респондере, институции, регулы, дигесты, ноты). Юриспруденция во времена поздней Республики и Римской империи. Аккусаторы, деляторы и фрументарии. Деятельность канцелярии принцепса. Виднейшие юристы Древнего Рима. Закон «О цитировании».

Юридическое образование и наука в Древнем Риме. Наставления по праву. Институции Гая. Константинопольская и бейрутская правовые школы. Этапы юридического обучения в классический и постклассический периоды. Особенности научных направлений в римском праве (сабинианцы и прокульянцы).

Система и принципы римского права. Понятие и структура системы права в современном и древнеримском понимании. Особенности норм римского права. Нормы как предписания «строгого права» и «справедливости и доброй совести». Партикуляризм римского права. Божественное (сакральное) и человеческое право. Право публичное и частное. Цивильное (квиритское), peregrinское и преторское право. Становление римского классического права.

Основные принципы римского права (добросовестность, справедливость,

индивидуализм, сакральность, национальный характер, обеспечение и защита прав и интересов римского гражданина, универсальность, открытость лучшим образцам и приемам правового регулирования, диалектическое единство консерватизма и динамизма права, стабильность).

Раздел II. Основы публичного порядка и права в древнем Риме.

Тема 2. Основы публично-правового порядка. Публичное право.

Полномочия сената, народных собраний и магистратов на различных этапах истории римского государства.

Преступление и наказание в римском праве, особенности уголовного процесса. Частно-правовые основы формирования публично-правовой ответственности в Древнем Риме.

Понятие, особенности и классификация публичных деликтов (преступлений). Традиционные и чрезвычайные преступления. Crimen (флагитин и scelus). Виды государственных преступлений (Lex laesa majestatis Populi Romani). Особенности становления понятия и видов религиозных преступлений. Должностные преступления. Преступления против порядка управления. Развитие составов воинских преступлений и особенности наказания за них. Преступления против личности и имущества. Преступления против семьи и нравственности.

Особенности ответственности за публичные деликты. Специфические особенности вины в римском публичном праве. Наказание: понятие и содержание наказания. Цели и принципы публично-правовой ответственности. Применение наказаний к отдельным видам преступников. Эволюция критериев юридической оценки преступлений: от талиона и саморасправы к индивидуализации уголовной ответственности. Классификации наказаний: капиталы и штрафы. Отдельные виды наказаний в римском праве.

Основания уголовного преследования в истории римского государства. Особенности судебных полномочий домовладык, комиций, магистратов. Единоличное и коллегиальное судопроизводство по публичным деликтам.

Раздел III. Основные институты римского частного права.

Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве.

Субъекты права (персоны). Общие начала правосубъектности по римскому праву. Полная и ограниченная правоспособность (капут). Правоспособность в области частно-правовых и публично-правовых отношений: право вступления в признанный законом брак; право участия в коммерческом обороте; право участия в наследственных отношениях; право подачи законных исков и быть защищенным от них; право участия в народных собраниях; право отправления любой государственной должности; право обращения в народные собрания с жалобой на действия должностных лиц.

Случаи и виды умаления правоспособности римского гражданина. Максимальное уменьшение правоспособности; среднее умаление правоспособности; минимальное умаление правоспособности.

Корпорации и их правовое положение по римскому праву. Эволюция понятия корпорации в римском праве и изменение ее правового статуса Корпорации в древнейшем праве по законам Юлия Цезаря и Октавиана Августа. Отличия корпораций от частных клубов по интересам и от товариществ.

Виды корпораций в Древнем Риме: муниципии, государственная денежная казна, личная казна императора (фиск), частные корпорации, религиозные учреждения, благотворительные общества, легионы.

Основные черты корпораций в римском праве. Условия функционирования корпораций в римском праве. Частное представительство интересов корпораций - актор. Создание и прекращение деятельности корпораций.

Тема 4. Основы римского брачно-семейного права.

Значение родственных отношений в римском обществе (взаимное право наследования членов рода; общие места погребения; общие религиозные празднества; запрет на внутри родовые браки; общее владение земельным участком; обязанность взаимной поддержки членов рода, защиты и помощи; право ношения родового имени; право принятия в род посторонних).

Кровное (когнатское) и подчиненное (агнатское) родство. Линии и степени родства. Правовое значение свойства.

Патриархальный характер римской семьи. Члены семьи «своего права» и «чужого нрава». Исключительность власти домовладыки. Власть над женой и власть над детьми.

Установление отцовской власти: рождение детей в римском браке, узаконение детей, рожденных вне брака (легицимация), либо усыновление чужих детей (адрогация, адопция). Случаи и условия прекращения отцовской власти (эмансипация ребенка, разрешение монарха, особое заявление в суде).

Правовое положение различных категорий детей. Законные, усыновленные и рожденные вне законного брака или в конкубинате, спурии и постумы).

Общие положения римского брака. Формы брака по его юридическому оформлению; законный брак и незаконный брак. Виды законного брака: с полной властью супруга кум ману; без полной власти мужа - брак сине ману. Фактическое сожительство (конкубинат). Имущественное положение супругов при различных видах брака (как дочь, как сестра своих детей).

Брачные условия: право вступления в законный брак, возраст, помолвка, обоюдная воли, простое согласие или согласие домовладыки, приданое; предбрачный дар жениха. Брачные препятствия: брак с безумными; между близкими и боковыми родственниками; с лицами» подвергшимся умалению статуса но моральным основаниям; между опекуном и его подопечной; между женщиной, изменившей мужу и ее любовником; между высшими провинциальными чиновниками и местными жительницами; между представителями сенаторского сословия и вольноотпущенными; с лицами, ведущими предрассудительный образ жизни.

Основания прекращения брачных отношений (смерть одного из супругов, максимальное либо среднее уменьшение статуса лица, развод). Законы Октавиана Августа и Юстиниана о браке.

Опека и попечительство в римском праве. Дееспособность римских граждан. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Возрастная дифференциация лиц в римском праве. Особенности правового положения женщин и несовершеннолетних в римском праве. Основания ограничения дееспособности физических лиц (душевная болезнь, расточительство, стойкие физические недостатки, бесчестье).

Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства.

Виды опеки: опека несовершеннолетних, опека женщин. Учреждение опеки; полномочия опекуна; ответственность опекуна; совместная опека; прекращение опеки.

Виды попечительства: попечительство над душевнобольными; попечительство над расточителями; попечительство над лицами, не достигшими 25 лет; попечительство над имуществом отсутствующих лиц.

Учреждение попечительства, полномочия попечителя (куратора); ответственность попечителя; прекращение попечительства.

Тема 5. Вещное право в Древнем Риме.

Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме.

Понятие вещи. Классификация вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные; изъятые из гражданского оборота и находящиеся в обороте; манципируемые и неманципируемые; недвижимые и движимые; делимые и неделимые; потребляемые и непотребляемые; простые, сложные и составные вещи; родовые вещи, индивидуально-определенные, заменимые и незаменимые; главные и побочные; вещи, находящиеся в правовом обладании и бесхозные.

Понятие и содержание права владения. Реальное обладание вещью и намерение

превратить ее в свою собственность. Соотношение прав владения, держания и собственности в римском праве.

Возникновение права владения: захват и передача вещи. Прекращение права владения (передача вещи другому лицу, оставление вещи, утрата вещи вследствие ее похищения или незаконного захвата, вывод имущества из гражданского оборота, смерть владельца или гибели самой вещи, отказ владельца от прав на имущество).

Виды владения: законное, незаконное.

Защита права владения владельческими интердиктами. Интердикты, удерживающие уже существующее владение, о возвращении насильственно или тайно утраченного владения, об установлении владения впервые.

Содержание прав пользования и распоряжения.

Тема 6. Право собственности в Древнем Риме.

Особенности становления института и понятия права собственности. Виды и формы собственности. Общая квинтская собственность и частная собственность. Цивильная, преторская, перегринская и провинциальная виды собственности.

Содержание права собственности: право владения, право пользования, право распоряжения; право истребования своей вещи из любого фактического владения.

Приобретение права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Захват вещи, смешение вещей, спецификация давность владения. Производные способы приобретения права собственности. Манципация, мнимый судебный процесс, традиция, распоряжение на случай смерти, присуждение собственности.

Прекращение права собственности: отчуждение вещи по воле собственника (через манципацию, уступку требования или традицию), против его воли.

Защита права собственности. Иски и интердикты. Самозащита и судебная защита субъективных прав. Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность должника (долговое рабство и обязанность лично отработать долг).

Понятие и значение исков. Видовое многообразие исков в римском праве: вещные и личные; абсолютные и относительные иски; определенные и неопределенные; сложные и простые; иски строгого права, иски доброй совести, преторские иски; иски, выдвигаемые в рамках гражданского судопроизводства и иски, предъявляемые в ходе уголовного преследования; персекторные, штрафные, смешанные иски; народные иски; иски с фикцией; иски по аналогии; иски, основанные на законе, иски из договора; виндикационный иск; негаторный иск; прогибиторный иск.

Кумуляция, конкуренция и коллизия исков. Исковая давность.

Административная защита права собственности: преторские интердикты. Восстановительные интердикты, запрещающие интердикты, предъявительные интердикты.

Тема 7. Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог.

Виды прав на чужие вещи: право пользования чужой вещью (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций); право распоряжения чужой вещью (залог, фидуция, пигнус, ипотека).

Содержание и виды сервитута. Предиальные (сельские и городские) и личные (узуфрукт, узус, хабетацио). Условия возникновения сервитутов: заключение договора, указание в завещательном отказе, вынесение специального судебного решения, установление по данности, из положений закона. Прекращение сервитута: уничтожение самой вещи, выведение ее из гражданского оборота, слияние обладателя сервитута и собственника вещи в одном лице, гибель владельца сервитута, истечение срока установления самого права, истечение срока в 100 лет (для корпорации), умаление правоспособности лица, неосуществление своего права в течение 10 и 20 лет, отказ пользователя от своего права.

Средства законной и преторской защиты сервитутов; негаторный иск, конфессорный иск, иск из ограничения линии, иск из ущерба от дождевой воды, иск из опасения инфекционного заражения, распоряжение о разрушении.

Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и сущность обязательства и обязательственного права в римском праве. Договорное и деликтное право.

Структура обязательства: право требования и обязанность предоставления: «дать», «сделать», «исполнить». Основные виды обязательств: цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные, делимые и неделимые, долевые и солидарные, корреальные, Особенности квазиделиктных и квазидоговорных обязательств.

Условия действительности обязательств: существенные, естественные, соответствующие случаю; строго личный характер обязательства; четкое определение сторон; необходимый уровень правоспособности сторон; имущественное содержание обязательства; его количественная и качественная определенность; реальная возможность их исполнения; четко определенные основание, содержание и сроки исполнения; обоюдная согласованность; равенство оснований. Гарантии исполнения обязательства: место исполнения обязательства; определенная форма принятия/возложения обязательства; юридическая обеспеченность его исполнения (наличие специального искового требования) и материальная обеспеченность (неустойка, задаток, удержание имущества должника и поручительство), Поручительство: добровольное поручительство, принудительное поручительство. Спонсия, фидеипромиссия и фидеюссия.

Основания возникновения обязательств. Общие положения об источниках обязательств в римском праве.

Юридические факты в римском праве. События и действия. Сроки, естественный расчет, гражданский счет. Виды и значение юридических презумпций в римском праве. Фактические и легальные презумпции. Юридические фикции и их значение в римском праве. Иски из фикции. Правовое состояние и его место в римском праве. Преюдиция как юридический факт. Обязательства из договоров и квазидоговоров.

Понятие и содержание договоров как источников обязательств. Общая классификация договоров римского частного права. Договоры односторонние и двусторонние, возмездные и безвозмездные, абстрактные и казуальные, договоры «строгого права» и договоры «доброй совести». Значение формы заключения договора. Виды договоров в зависимости от формы их заключения. Вербальные договоры: манципация, нексум, стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника, обещание приданного, обещание в пользу гражданской общины. Литтеральные договоры: перезапись кредитных обязательств, синграфы, хирографы. Реальные договоры: заем, ссуда, хранение, секвестр, залог, заклад, ипотека. Консенсуальные договоры: купля-продажа, наем, товарищество, поручение. Безымянные контракты: взаимные обмен сторон правами на определенные вещи или обмен вещами, совершение действия в обмен на действия другой стороны, передача права на ее вещь или самой вещи, передача вещи за совершение другой стороной конкретного, заранее оговоренного действия, совершение взаимных действий по отношению друг к другу для достижения заранее оговоренной цели.

Понятие и виды пактов. Отличия договоров и пактов. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные и присоединенные пакты. Преторские пакты: установление долга, ручательство. Законные пакты: дарение и компромисс.

Квазидоговоры и их особенности. Обязательства из ведения чужих дел без поручения, исполнения недолжного, неосновательного обогащения.

Основания прекращения обязательств. Исполнение обязательства, замена исполнения, зачет исполнения, смерть одной из сторон, совпадение кредитора и должника в одном лице, прощение долга, новация, невозможность исполнения, истечение срока приобретательной давности.

Обязательства из деликтов и квазиделиктов. Исторические особенности развития деликтного права в Древнем Риме. Источники обязательств из деликтов. Отличия деликтных обязательств от договорных. Публичный деликт и частный деликт. Обязательства из частных деликтов.

Отдельные виды деликтов в римском частном праве. Причинение вреда личности, уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, угроза, обман, мошенничество, ростовщичество.

Особенности ответственности за частные деликты. Содержание и виды ноксальных

исков: персекуторные иски, штрафные иски, смешанные иски.

Обязательства как бы из деликтов: за умышленно неправильное или небрежное разрешение дела судьей, ущерб от чего-либо выброшенного или вылитого из дома на общественный проезд, кража, совершенная слугами хозяина корабля, гостиницы или постоянного двора, создание состояния угрозы для окружающих, содержание диких животных в общественных местах.

Ответственность за неисполнение обязательств. Эволюция ответственности по обязательствам в римском частном праве. Нексум, процесс посредством захвата залога, закон Петелия. Основания ответственности: противоправность (просрочка исполнения обязательства), «интерес» кредитора, наличие вины, причинная связь между виновными действиями должника и ущербом кредитора.

Случаи безвиновной ответственности в римском праве: кустодия, непреодолимая сила, казус.

Тема 9. Наследственное право в Риме.

Понятие и содержание наследования. Понятие наследства. Наследодатели и наследники. Субъекты завещательной правоспособности. Категории наследников.

Наследование по закону: понятие, условия. Эволюция наследования по закону в римском праве. Категории наследников по квинтитскому праву. Категории наследников по преторскому праву. Законные наследники по законодательству Юстиниана (наследование по праву представления). Универсальное и сингулярное наследование.

Наследование по завещанию. Форма завещания: устная и письменная. Условия и порядок завещания в римском праве: на священном собрании, перед сражением, посредством обряда манципации. Частная и публичная формы завещания в законодательстве Юстиниана. Завещательная опека и одностороннее распоряжение. Обязательная доля в наследстве.

Недействительность завещания. Виды недействительного завещания: ничтожное, незаконное, прерванное, неутвержденное, тщетное, отмененное. Письменная оговорка.

Завещательные отказы. Легат. Виды легатов: легат из требования, легат по присуждению, легат из дозволения, легат из выделения. Фидеикомисс. Формы фидеикомисса: универсальный и семейный.

Открытие и принятие наследства. Вымороченное имущество. «Лежачее наследство». Наследственная трансмиссия. Завещательная субституция.

Защита права наследования: иски о наследстве и интердикты по поводу имущества.

Тема 10. Особенности римского гражданского процесса.

Особенности судебной защиты прав. Отличия гражданского процесса от уголовного. Развитие видов римского гражданского процесса.

Стадии гражданского судопроизводства: «возведение к праву» («iniure») и «обращение к правосудию» («infidicio»).

Легисакционный процесс. Его специфические черты и виды: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством захвата налога, процесс «назначением судьи», процесс «под условием». Понятие и виды законных исков.

Формулярный процесс: понятие и причины введения. Содержание и структура исковой формулы. Интенция: понятие, виды, состав. Кондемнация и адьюдикация.

Экстраординарный (когниционный) процесс: понятие, особенности и его становление. Либеллярное (письменное) производство. Постоянные судебные комиссии, судебное решение (декретум). Апелляция: сущность, особенности. Судебное представительство. Виды судебного представительства: представительство за римский народ, законное представительство, когниторы, прокураторы.

5.3 Планы практических (семинарских) занятий.

Занятие № 1

Тема. Основы римского брачно-семейного права.

Форма проведения – дискуссия, опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды родства в римском частном праве.
2. Правовое регулирование отношений между супругами.
3. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.

Литература: основная литература: 1,2,3,4

Занятие № 2

Тема. Вещное право в Древнем Риме.

Форма проведения – дискуссия, опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды вещей в римском частном праве.
2. Понятие и содержание владения.
3. Понятие, содержание и виды права собственности.

Литература: основная литература: 1,2,3,4

Занятие № 3

Тема. Обязательственное право в Древнем Риме.

Форма проведения – дискуссия, опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств
3. Условия действительности обязательств.
4. Понятие и виды деликтов.

Литература: основная литература: 1,2,3,4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом, является неотъемлемой частью изучения курса «Римское право».

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса «Римское право» кафедрой подготовлены следующие рекомендации.

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач, в процессе проверки которых, преподавателем осуществляется текущий контроль успеваемости.

Проблемы дисциплины изучаются на основе многоконцептуальных подходов. Каждую тему предваряют цели и задачи, соотнесенные с компетенциями, которые требуется сформировать у студентов, а также подробные методические рекомендации.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС):

Суммарный объем часов на СРС *очной формы обучения* составляет 74 часа.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час | Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час. | Принятая трудоемкость СРО, час. |
|-------|---|-------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Повторение материала лекций | 1 час | 0,1-1,0 | $0,5 \times 32 = 16$ | 16 |
| 2 | Самостоятельное изучение тем курса | 1 тема | 1,0-3,0 | $1,0 \times 18 = 18$ | 16 |
| 3 | Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) | 1 тема | 0,3-0,5 | $0,3 \times 20 = 6$ | 6 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|--|----|----|
| 4 | Подготовка к зачету с оценкой | 1 зачет | | 18 | 36 |
| | Итого: | | | | 74 |

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа № 1.

Тема: Основы римского брачно-семейного права.

Цель: выявить сущность, специфику понятия брак, семья, родство в римском частном праве.

Основные положения римского брачно-семейного права.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является знакомство студентов с основными подходами к понятию брака, родства, свойства, отцовской власти в римском праве.

Задача: выявить сущность, специфику семейных правоотношений в римском праве.

Методические рекомендации

В древнейший период римская семья была большой, патриархальной, состоявшей из представителей нескольких поколений, объединенных родством по мужской линии. Главой такой семьи и собственником ее имущества был старший мужчина – домовладыка (paterfamilias).

При изучении данной темы следует уяснить, что типичной формой брака являлся брак «с властью мужа», но если сам муж состоял под властью старшего домовладыки (отца), то жена подпадала под власть последнего, а все связи женщины с ее кровными родственниками (когнатами) после вступления в брак разрывались.

Для классического периода римского права характерна семья моногамная. На смену браку «с властью мужа» приходит брак «без власти мужа», который заключался объединением вступающих лиц в брак для ведения общего хозяйства и создания семьи. Жена не разрывала родственных связей со своей прежней семьей и оставалась под властью прежнего домовладыки.

Когда и как образовался этот свободный брак, в котором жена была не только свободна от власти мужа, но и вообще стояла в юридическом смысле вне семьи мужа?

Кроме того, появляется такое понятие как конкубинат – не оформленное официально, постоянное сожительство мужчины и женщины, т.е. некая форма современного «гражданского брака», но один из супругов при этом не имел права на законный брак. Необходимо определить последствия заключения такого брака, найти отличия от законного брака.

Преобразования патриархальной семьи проявлялось также и в ослаблении отцовской власти над детьми. Возрастает имущественная самостоятельность членов семьи. Сыновья могли получить в пользование имущество (пекулий), чьим собственником оставался отец.

Задания

1. Констанция вышла замуж, вступив в брак сине ману. Спустя полгода она узнала, что муж продал ее приданое – дом с земельным участком. Отец Констанции обратился в суд с иском о возврате ей проданного мужем имущества. Каково будет решение суда в императорскую эпоху?

2. Тит женился на Юлии. Однако вскоре после свадьбы началась война, и Титу пришлось покинуть дом, оставив молодую жену. Уходя, Тит пообещал Юлии, что каждые две недели он будет присылать по письму. На протяжении трех лет войны от Тита исправно каждые две недели приходили письма. Однажды, когда подошел срок очередного письма, весточки от мужа Юлия не получила. Прошло три года, а письма от Тита так и не было. Тем временем сосед Юлии Павел пришел к ней и сказал, что ей не стоит ждать мужа, так как он, либо убит, либо находится в плену, он предложил ей выйти за него замуж. Поскольку Юлии тяжело было одной вести хозяйство, а вестей от Тита все не было, она дала согласие на брак с Павлом. Действителен ли брак между Павлом и Юлией?

3. Ульпиан, сын Модестина, решил заняться ювелирным делом. Однако дела у

Ульпиана шли неважно, т.к. у него не хватало опыта, мастерства и сноровки. Ульпиан решил обратиться к отцу за помощью, но Модестин заявил, что он не будет содержать Ульпиана, т.к. он (Модестин) дал своему сыну немалые деньги, чтоб начать свое дело. Должен ли Модестин содержать Ульпиана?

Контрольные вопросы:

1. Чем отличалось агнатическое родство от когнатического?
2. Что такое пекулий, каковы его виды, правовой режим и причины появления?
3. Какие виды брака существовали у римлян и какие юридические последствия они имели?
4. Какие формы заключения брака знали римляне?
5. Каковы условия вступления в брак и прекращения брака в древнем Риме?
6. Какой правовой режим имело приданое в древнем Риме? Каковы этапы его эволюции?

Самостоятельная работа № 2.

Тема: Право собственности в Древнем Риме.

Цель: выявить сущность, специфику возникновения права собственности в Древнем Риме.

Приобретение права собственности в римском частном праве.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является освоение студентами основных способов приобретения права собственности по римскому частному праву.

Задача: выявить сущность, специфику возникновения вещных правоотношений в римском частном праве на примере права собственности.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо понимать, что вещи (имущество) являлись важнейшим объектом частноправовых отношений. В имущественных отношениях римляне разделяли право собственности, владение, держание и право на чужую вещь. Основным институтом вещного права было право собственности, которое понималось римскими юристами как наиболее полное, абсолютное господство лица над вещью.

Римские юристы разделяли способы приобретения собственности по историческому признаку принадлежности к цивильному праву или к праву народов. Кроме того, закон различал по признаку производного перехода права собственности от одних лиц к другим и первоначального возникновения в лице данного приобретателя - впервые или, во всяком случае, независимо от права предшественника. Далее на каждый способ возникновения права собственности представлен казус.

Задания

1. Переработка.

Клавдий собирал урожай в саду. Когда места в амбаре не осталось, Клавдий попросил своего соседа Марка взять часть урожая (яблоки, груши) на хранение в свой погреб на неделю. За эту неделю Марк сварил из яблок и груш варенье. Когда Клавдий пришёл за своим урожаем и узнал это, то потребовал отдать ему хотя бы варенье. Но Марк заявил, что для изготовления сладости ему пришлось добавить свой сахар и цукаты, поэтому варенье не может принадлежать Клавдию. Как следует решить дело?

2. Оккупация (вещь в состоянии естественной свободы).

Завидев во время прогулки по лесу дикого гуся, Тит изловил его. Довольный удачей, Тит возвращался из леса домой в предвкушении сытного ужина. Он так спешил, что споткнулся о камень, упал и выпустил дикого гуся, который тут же вырвался на свободу. Навстречу Титу на прогулку с дамой направлялся Флавий, который заметил гуся и подумал, что он стал бы прекрасным подарком его возлюбленной, тут же и поймал его. Тит, увидев это, заявил о том, что гусь стал его пару минут назад. Флавий не согласился и отказался отдать птицу. Как должен быть разрешен спор?

3. Истечение срока давности владения.

Гай, обнаружив, что потерянная им вещь (золотой перстень) находится у Марка, не успел обратиться в суд, так как вместе с легионом был послан в военный поход, откуда вернулся спустя 4 года. Когда он потребовал у Марка возвращения драгоценной вещи, тот заявил, что перстень стал его собственностью по давности, т.к. ее собственника он не нашёл за это время. Будет ли Гаю дан иск для защиты его права?

4. Соединение.

Сабин попросил Ливия смастерить из досок маленький чайный столик в своей летней беседке. Ливий справился с поручением, а с помощью оставшихся досок смастерил себе скамейку. Сабин, узнав об этом, заявил иск об истребовании досок.

Может ли Сабин получить защиту в суде и как будет решен их спор с Ливием?

5. Смешение вещей.

Флавий поручил рабу привезти на участок песок. На участке соседа Флавия Люция уже возвышалась гора песка. Раб по ошибке принял её за песок Флавия и высыпал содержимое повозки в неё. Флавий обратился к соседу с требованием вернуть его песок, Люций ответил ему отказом, заявив, что в теперешнем состоянии невозможно определить, где песок каждого из соседей. Как разрешить ситуацию?

6. Клад

Юлий решил вырыть колодец на своем участке. Через некоторое время после начала работы у него сломалась лопата, и он обратился к своему соседу Гаю с просьбой одолжить ему на время его лопату. Гай не только разрешил Юлию попользоваться своим инструментом, но и предложил ему свою помощь. Через некоторое время копания лопата соседа наткнулась на старинный кованный сундук, в котором лежали сокровища. Юлий схватил сундук и стал выталкивать Гаю. Но Гай крепко стоял на месте и уходить никуда не собирался. Он сказал: «Юлий, клад нашел я — Гай. Сокровища мои!». Юлий в свою очередь возразил: «Это мы еще посмотрим, претор нас рассудит!». Как решить спор?

7. Традиция.

Юлий купил у Павла за 100 сестерций серебряную шкатулку ручной работы. Спустя некоторое время Павел явился в дом к Юлию и заявил, что передумал продавать шкатулку, и забирает ее. Когда же Юлий возразил, что шкатулка теперь принадлежит ему в силу продажи, Павел ответил, что поскольку покупатель не произнес соответствующих слов при свидетелях и проч., то формальности продажи не соблюдены, то шкатулка всё ещё его. Как разрешить спор?

Контрольные вопросы:

1. Что такое манципация и каковы ее отличительные признаки?
2. Каковы основные способы приобретения права собственности?
3. Чем различаются первоначальные и производные способы приобретения права собственности по их юридическим последствиям?

Самостоятельная работа № 3.

Тема: Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог.

Цель: выявить сущность, специфику понятий сервитут, эмфитевзис, суперфиций в Древнем Риме.

Целью изучения данной темы является освоение студентами понятия права на чужие вещи в Древнем Риме на примере сервитута, эмфитевзиса и суперфиция.

Задача: выявить сущность, специфику таких вещных прав как сервитут, эмфитевзис, суперфиций.

Методические рекомендации

Право на чужую вещь состояло в использовании чужой вещи в ограниченном, строго определенном отношении – сервитут, эмфитевзис, суперфиций. Эти категории были связаны с закреплением за гражданами, не являвшимися собственниками вещи, определенных самостоятельных полномочий в отношении вещей (пользование, распоряжение или получение доходов).

Право на чужую вещь приобреталось именно по отношению к предмету, находившемуся в частной собственности другого лица. Необходимо уяснить отличия каждого из прав на чужую вещь от права собственности и между собой. Далее для каждого

из ограниченных вещных прав приведен казус.

Задания

1. Сервитут

А) Тит приобрел право собственности на земельный участок на основании договора купли-продажи. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

Б) Клавдий использовал труд рабыни по праву личного сервитута, установленного в пользу Клавдия ее собственником Клавдием. Когда рабыня родила ребенка, Клавдий потребовал отдать ему новорожденного. Правомерно ли это требование?

В) Луций имел право пользования домом Тиция по праву *habitatio*. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы. Правомерно ли это требование?

2. Эмфитевзис

Флавий на своем участке посеял семена овса, но поднялся сильный ветер, и семена сдуло на участок, предоставленный Юлию на праве эмфитевзиса. Пшеница проросла и созрела, рабы Юлия ее собрали, а Флавий остался без урожая. Он обратился к Юлию с претензиями на выросшие на его участке зерновые, но тот ответил отказом. Как следует разрешить ситуацию?

3. Суперфиций

Тицию был предоставлен на праве суперфиция участок на земле Марка для возведения на нем дома и хозяйственных построек. Суперфициарий и собственник участка обусловились, что поземельная рента должна уплачиваться каждые 20 дней в размере 100 сестерций. По истечении года дела Тиция пошли неважно, он перестал исправно платить: то заплатит лишь 70 сестерций, то задержит выплату на 15 дней, а затем перестал платить вовсе. Через полтора года Марк поставил Тиция перед выбором: или он расплатится по долгам, либо покинет построенный дом. Возможно ли прекращение суперфиция подобным образом?

Контрольные вопросы:

1. Каковы правомочия обладателей прав на чужие вещи?
2. Какие обстоятельства влекли прекращение сервитута?
3. Чем отличался сельский предиальный сервитут от узуфрукта на земельный участок соседа?
4. В чём заключалось отличие эмфитевзиса от обычной аренды?

Самостоятельная работа № 4.

Тема: Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и сущность обязательства и обязательственного права в римском праве. Договорное и деликтное право.

Цель: выявить сущность, специфику обязательственного права в Древнем Риме.

Консенсуальные контракты.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является освоение студентами консенсуальных контрактов в Древнем Риме.

Задача: выявить сущность, специфику консенсуальных контрактов (купля-продажа, поручение, найм вещей, найм услуг, подряд, товарищество).

Методические рекомендации

Консенсуальными контрактами называли договоры, в которых юридические последствия связывались с заключением простого, неформального соглашения, поэтому права и обязанности признавались возникшими до передачи вещи, с момента заключения соглашения (*consensus*).

Наиболее распространенным контрактом был договор **купли-продажи**, когда продавец обязывался предоставить покупателю в собственность товар, а покупатель – уплатить за него определенную денежную сумму.

Широкое распространение имели договоры **найма**, которые разделялись на три вида: 1) наем вещей; 2) наем услуг; 3) наем работы.

Наем вещей – договор, согласно которому одна сторона обязывалась предоставить другой стороне вещь или совокупность вещей для временного пользования, а другая сторона брала на себя обязательство уплачивать определенное вознаграждение за пользование предоставленным имуществом и по истечении срока договора вернуть его в сохранности.

Наем услуг – договор, согласно которому одна сторона обязывалась исполнить в пользу другой стороны определенные услуги за условленное вознаграждение.

Договором **подряда** являлся договор, по которому одна сторона принимала на себя обязательство исполнить в пользу другой стороны известную работу как законченный результат в установленный срок за определенное денежное вознаграждение.

Договор **поручения** состоял в том, что одно лицо поручало, а другое лицо принимало на себя исполнение каких-либо действий безвозмездно, в порядке дружеской услуги, что не исключало возможное последующее вознаграждение поверенного гонораром.

Договором **товарищества** назывался договор, по которому два и более лица объединялись для достижения какой-то общей хозяйственной цели.

Задания

1. Купля-продажа

Модестин купил у Юлиана 20 рабов для работы на винограднике. При этом продавец и покупатель условились, что рабы будут переданы Модестину через 2 месяца, т.к. они должны закончить работу на плантации Юлиана. Через месяц после заключения данного договора в городе случилась эпидемия, и у Юлиана погибло большое количество рабов, в том числе и те, которые являлись предметом договора купли-продажи с Модестином. На ком лежит риск случайной гибели рабов?

2. Поручение

Павел очень любил театральные постановки. Поскольку веранда его соседа Ульпиана находилась на солнечной стороне, Павел дал поручение Ульпиану пристроить к этой веранде сцену для выступлений актеров. Ульпиан спустя месяц пришел к Павлу и сказал, что сцена готова и попросил за это 1 000 сестерциев. Однако Павел ответил отказом, мотивировав это тем, что улучшения были произведены в имуществе Ульпиана, а не его, Павла. Как быть в данной ситуации?

3. Товарищество

Марциан и Ливий создали товарищество по изготовлению шкатулок из золота. Один (Марциан) закупал слитки драгоценного металла и продавал готовую продукцию, а Ливий, являясь ювелирных дел мастером, занимался непосредственно изготовлением шкатулок. Однажды, Марциан, закупив золотых слитков, направлялся в мастерскую к Ливию, но на него напали воры и ограбили. Узнав об этом, Ливий сказал, чтоб Марциан на свои деньги закупил золота столько, сколько у него отняли грабители. Но Марциан возразил Ливию. Как разрешить спор?

1. Подряд

Помпонию был дан подряд на постройку летней веранды Павлу и Гаю. В установленный срок подрядчики возвели в саду Помпония прекрасную летнюю веранду. Однако за неделю до принятия работы произошло землетрясение, были разрушены не только новая веранда, но и сам дом, конюшни, надворные постройки. Помпонию сказал Павлу и Гаю, что ему нечем им заплатить, да и не за что, ведь веранда превратилась в развалины. Кто в данном случае несет риск гибели работы?

2. Найм вещей

Марк нанял у Тиция земельный участок. Спустя 3 года Тиций умер. Сын Тиция пришел к Марку и сказал, что у него есть свои планы на земельный участок, поэтому Марк больше не сможет им пользоваться. Прекратился ли договор найма земельного участка в связи со смертью Тиция?

3. Найм услуг

Разорившись, Антоний вынужден был сдавать внаем свой труд. Согласно договору найма услуг, он должен был покрасить пол и стены нового поместья Павла, кроме того Антоний должен был перекрасить забор в саду. Стороны договора условились, что плата за

услуги будет сделанной – по выполнению всех услуг. Однако внезапно Павел заболел и умер. К этому времени Антоний покрасил только стены и пол в доме. Наследники Павла заявили ему, что они готовы оплатить его сделанную работу, но забор в саду красить не нужно, т.к. они хотят его снести. Имеет ли Антоний право требовать оплаты его работы по покраске забора?

Контрольные вопросы:

1. Какие договоры назывались консенсуальными и почему? В чем состояло их главное отличие от реальных договоров?
2. Как назывались стороны договора купли-продажи? Договора найма?
3. На кого возлагался риск случайной гибели купленной вещи?
4. Консенсуальные контракты возникают из простого соглашения сторон. Каков порядок их расторжения?
5. Что такое товарищество в римском праве?

Самостоятельная работа № 5.

Тема: Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и сущность обязательства и обязательственного права в римском праве. Договорное и деликтное право.

Цель: выявить сущность, специфику обязательственного права в Древнем Риме.

Реальные, литтеральные, вербальные контракты.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является освоение студентами реальных, литтеральных, вербальных контрактов в Древнем Риме.

Задача: выявить сущность, специфику реальных, литтеральных, вербальных контрактов.

Методические рекомендации

Для уяснения данной темы необходимо понимать, что под **вербальными** контрактами римские юристы понимали договоры, в которых возникновение прав и обязанностей связывалось с произнесением строго определенных словесных формул-клятв.

Под **реальными** контрактами понимались договоры, в которых возникновение прав и обязанностей было обусловлено передачей вещи.

Литтеральными контрактами являлись договоры, в которых возникновение прав и обязанностей связывалось с той или иной письменной формой.

Далее на каждый вид контрактов приведен казус.

Задания

1. Стипуляция

У Ульпиана был раб Аквитас, прославившийся на всю округу отличным виноделом. Сосед Ульпиана Антоний очень любил хорошие вина, поэтому он предложил Ульпиану заключить договор о передаче ему раба Аквитаса. Договор был заключен в устной форме путем стипуляции.

Антоний: «Ульпиан, обещаешь ли ты передать мне своего раба Аквитаса?»

Ульпиан: «Обещаю передать тебе своего раба Аквитаса».

Таким образом, Ульпианстипулировал своего раба Аквитаса. Однако раб умер от болезни и не мог быть передан кредитору. Ульпиан сказал, что он отказывается от договора. Антоний, узнав о случившемся, потребовал от Ульпиана другого раба. Обязан ли Ульпиан удовлетворить требования Антония?

2. Dotisdictio

Флавий обещал жениться на дочери Марка Сильвии. Марк устно заявил Флавию, что обещает назначить приданое за свою дочь, в состав которого включил 20 рабов, 6 коров, 3 быка, 100 000 сестерций. Марк сразу же выплатил Флавию 100 000 сестерций. Однако Флавий, взяв деньги, при этом сказал, что такого приданого недостаточно и потребовал дополнительно еще 30 рабов, 200 000 сестерций и дом в придачу. Марк сказал, что он не в состоянии дать за дочь такое большое приданое. Тогда Флавий исчез вместе с 100 000 сестерциями, которые ему Марк уже уплатил. Спустя какое-то время Марк,

встретившись в торговой лавке с Флавием, потребовал вернуть ему 100 000 сестерций. Правомерны ли требования Марка?

3. Iurata operarum promissio

Между Антонием и его рабом Люцием сложились дружественные отношения. Спустя год Антоний решил отпустить Люция на свободу. Он ему сообщил об этом. Обрадованный Люций, поблагодарив Антония, тут же уехал. Однако через полгода Антонию понадобилось собрать кое-какие сведения, и он обратился с этим к своему бывшему рабу. Но Люций отказал Антонию, на том основании, что он больше не его раб и ничего делать для него не будет, поскольку никаких обещаний Люций своему бывшему хозяину не давал. Прав ли Люций?

4. Синграфы

Юлий дал в долг Титу 3000 сестерциев, составив при этом синграф: «Тит должен Юлию 3 000 сестерциев», а ниже Юлий и Тит поставили свои подписи. Приглашенный в качестве свидетеля Авл, заболел и не пришел, при этом он сказал, что он доверяет Юлию и Титу в правильности составления синграфа, поскольку они являются честными людьми и давними знакомыми. Таким образом, синграф был составлен без Авла. Однако позже отношения Юлия и Тита испортились и когда пришло время платить долг, Тит заявил, что синграф недействителен и он платить по нему не будет.

5. Хирографы

По договору купли-продажи зерна, заключенного посредством писем, передаваемых посредником, Тиберий являлся должником Ливия. Тиберий написал долговой документ, который этот же посредник доставил Ливию: «Я, Тиберий, должен Ливию 100 000 сестерциев». Однако позже Тиберий отказался платить, обосновав это тем, что никогда не видел своего кредитора, не знает какого качества у него товар, он лишь слышал о нем от посредника. Ливий в свою очередь настаивал на уплате денег.

6. Заем

Тит для того, чтобы отпраздновать свадьбу дочери закупил 10 бочек вина. Однако, поскольку гостей должно было прийти много, он пришел к Папиниану, любителю вин, чтобы предложить заключить договор займа, предметом которого являлись 5 бочек с вином. Договор был заключен. Но когда Тит вернул 5 бочек вина, Папиниан обнаружил, что вино кислое и невкусное. Как быть Папиниану в такой ситуации?

7. Ссуда

Юлиан взял у Павла в безвозмездное пользование 10 кувшинов для хранения масла. Оказалось, что в 3-х кувшинах были трещины, и масло из них вытекло на стол. Кто в таком случае несет ответственность?

8. Хранение

А) Антоний взял на долговременное хранение серебряный кинжал Марка, сам же через месяц скончался. Его наследники Юлий и Павел нашли чашу среди других вещей, сданных Антонию на хранение при жизни, и чтобы собственник не распознал своего имущества, переплавили кинжал и разделили между собой серебро на два слитка. Каким образом Марк может возместить ущерб?

Б) Три брата Антоний, Марк, Гай, поделив между собой наследство их умершего отца, никак не могли определиться – у кого же из них будут храниться 300 000 сестерциев до раздела наследства. На время разрешения спора братья решили передать деньги на хранение их общему другу Тицию. Через месяц в доме у Тиция случился пожар, и ему пришлось срочно передать деньги братьев на хранение Люцию. Последний скрылся с деньгами. Какая ответственность предусмотрена для Люция?

Контрольные вопросы:

1. Какие договоры назывались реальными и почему? В чем состояло их главное отличие от консенсуальных договоров?
2. Как назывались стороны договора займа, ссуды и хранения?
3. Как решался вопрос о риске случайной гибели предмета договора в каждом из важнейших реальных контрактов?
4. Почему договоры займа, ссуды, хранения называются реальными?
5. Какие возможности для защиты от недобросовестного кредитора были

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Дисциплина «Римское право» участвует в формировании компетенции на третьем уровне.

| <i>Критерии оценивания формирования компетенций</i> | <i>Уровни формирования компетенций</i> |
|---|--|
| Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. | Четвертый (продвинутый) |
| Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности. | Третий (базовый) |
| Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. | Второй (пороговый) |
| Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента. | Первый |

Определяется четыре уровня формирования компетенций: нулевой, пороговый, базовый, продвинутый.

Нулевой уровень (1) - результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине. На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

Пороговый уровень (2) является обязательным для всех обучающихся и содержит минимальные характеристики сформированности компетенций. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Студенты способны понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Базовый уровень (3) содержит превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающихся. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень (4) содержит максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для обучающихся. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях, активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Шифр компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства итогового контроля |
|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| УК-5 Уровень 3 | знать | <ul style="list-style-type: none"> • содержание дисциплины «Римское право» и разбираться в основных вопросах, связанных с этико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; • роль и значение теории римского права в системе юридических наук; • закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его исторические типы и формы, сущность и функции; • систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме; • значение римского права в становлении правовых национальных систем зарубежных стран и международного права; • средства этического выражения воли законодателя; | Устный опрос | Вопросы к зачету |
| | уметь | <ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями и категориями римского права; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации | Устный опрос | Вопросы к зачету |
| | владеть | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • приемами юридической техники; • навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Устный опрос | Вопросы к зачету |
| ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового | Знать | — основы формирования правового мышления, правосознания и правовой культуры | Устный опрос | Вопросы к зачету |
| | Уметь | — осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания | | |
| | Владеть | — руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------|--|--|
| мышления и правовой культуры | | приемами ведения полемики | | |
|------------------------------|--|---------------------------|--|--|

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Тема | Шифр компетенции | Дескрипторы | Этапы формирования компетенции |
|---|------------------|---|--------------------------------|
| Предмет, система, периодизация и источники римского права | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |
| Основы публично-правового порядка. Публичное право | ПК-1 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |

| Тема | Шифр компетенции | Дескрипторы | Этапы формирования компетенции |
|--|------------------|---|--------------------------------|
| Правовое положение лиц в римском праве | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p> | 3 |
| Основы римского брачно-семейного права | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |
| Вещное право в Древнем Риме | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |

| Тема | Шифр компетенции | Дескрипторы | Этапы формирования компетенции |
|--|------------------|---|--------------------------------|
| Право собственности в Древнем Риме | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 2 |
| Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог. | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |
| Обязательственное право в Древнем Риме. | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |

| Тема | Шифр компетенции | Дескрипторы | Этапы формирования компетенции |
|--|------------------|---|--------------------------------|
| Наследственное право в Древнем Риме | УК-5 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |
| Особенности римского гражданского процесса | УК-5, ПК-1 | <p><i>знать</i>: предмет, систему и источники римского права, роль и значение теории римского права в системе юридических наук; систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме;</p> <p><i>уметь</i>: оперировать понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>владеть</i>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | 3 |

7.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определяется два уровня формирования компетенции: первый (нулевой) и второй (пороговый).

Нулевой уровень содержит характеристики сформированности компетенций ниже базового, соответствует оценке «незачет».

Пороговый уровень содержит превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающихся, соответствует оценке «зачет».

Каждый из этих уровней определен рядом описаний, указывающих результаты

обучения на соответствующем уровне.

Нулевой уровень - Достигнутый уровень показывает, что обучающиеся имеют пробелы в знаниях (усвоили некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине), основные умения и навыки, требуемые для выполнения простых задач сформированы частично, могут работать с помощью извне.

Пороговый уровень - Достигнутый уровень показывает, что обучающиеся обладают основными фактическими знаниями в области работы, демонстрируют познавательные и практические навыки, требуемые для выполнения типовых задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты, могут работать под наблюдением и с некоторой автономией (Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, осуществляет поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине:

| Показатели оценивания компетенции | Шкала и критерии оценивания компетенции |
|--|---|
| | Пороговый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции) |
| | <i>зачет</i> |
| УК-5, ПК-2 | <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| <p>Знать: содержание дисциплины «Римское право» и разбираться в основных вопросах, связанных с этико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и значение теории римского права в системе юридических наук; • закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его исторические типы и формы, сущность и функции; • систему римского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в древнем Риме; • значение римского права в становлении правовых национальных систем зарубежных стран и международного права; • средства этического выражения воли законодателя; | <p>Описывает источники римского права, структурирует их, характеризует процесс формирования деления права на частное и публичное, анализирует роль и вклад римского права для современной юриспруденции;</p> <p>Демонстрирует знания о развитии и содержании исторических правовых системах римского частного права.</p> |
| <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями римского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | <p>Самостоятельно осваивает и пополняет знания понятий римского права, дает грамотный анализ юридическим фактам и правоотношениям, толкует и правильно применяет нормы права;</p> |
| <p>Владеть: юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами юридической техники; • навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами | <p>Демонстрирует опыт владения приемами юридической техники, навыками работы с источниками права, навыками анализа правоотношений, юридических фактов, правовых норм.</p> |

7.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Методика применения оценочного средства | Наполнение оценочного средства | Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------|---|
| Устный опрос | Опрос обучающихся по концентрированному выражению накопленного знания, позволяющий проверить уровень знаний и умений студента. | Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. | ФОС | Оценивание уровня знаний |

Устный опрос по вопросам:

| Тема № | Вопросы | Критерии оценивания |
|--------|--|--|
| 1. | проанализировать причины рецепции римского частного права, охарактеризовать работу глоссаторов и постглоссаторов | <u>Теоретические знания:</u> представление о рецепции римского частного права |
| 2. | в чем специфические особенности вины за преступление в римском публичном праве? | <u>Теоретические знания:</u> представление о делении права на частное и публичное |
| 3. | какие лица в римском государстве являлись полноправными субъектами гражданского права («лица своего права»)? Перечислить случаи умаления правоспособности римского гражданина. | <u>Теоретические знания:</u> понимание правоспособности и дееспособности граждан |
| 4. | в чем заключалось значение института семьи в Древнем Риме? Какова роль домовладыки? | <u>Теоретические знания:</u> понимание семейного права, семейных правоотношений. |
| 5. | перечислите основания возникновения права владения. | <u>Теоретические знания:</u> понимание владения. |
| 6. | какие правомочия входят в право собственности римского гражданина | <u>Теоретические знания:</u> понимание содержания права собственности, отличие собственности от владения. |
| 7. | перечислите виды прав на чужую вещь | <u>Теоретические знания:</u> изучение понятий сервитута, суперфиция, эмфитевзиса |
| 8. | перечислите основания возникновения обязательств и | <u>Теоретические</u> |

| | | |
|-----|---|---|
| | условия их действительности. | <i>знания:</i> понимание обязательственного права, отличие обязательственных правоотношений от отношений собственности. |
| 9. | В каких случаях римские юристы признавали завещание недействительным? | <i>Теоретические знания:</i> представление о наследовании по закону и по завещанию. |
| 10. | В чем заключаются основные отличия между легисакционным и формулярным судебным процессом? | <i>Теоретические знания:</i> понимание судебных процессов в Риме |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие, предмет, значение римского права как учебной дисциплины.
2. Периодизация и особенности истории древнеримского государства.
3. Понятие, особенности и виды публичных деликтов. Преступление и наказание по римскому праву.
4. Основные этапы развития римского права.
5. Основные источники римского права.
6. Становление науки юриспруденции и юридического образования в Древнем Риме.
7. Рецепция римского права.
8. Общие начала правосубъектности по римскому праву.
9. Статус свободы как основа правосубъектности лица.
10. Содержание статуса гражданства.
11. Особенности семейного статуса.
12. Случаи и виды умаления статуса римского гражданина.
13. Правовое положение корпораций.
14. Семья в римском праве (агнатское и когнатское родство, положение супругов и детей).
15. Виды римского брака (брак с мужней властью, брак без мужней власти).
16. Брачные условия и брачные препятствия.
17. Опекa и попечительство в римском праве.
18. Понятие и содержание вещного права, классификация вещей.
19. Право владения, его возникновение и прекращение.
20. Способы защиты права владения.
21. Права пользования и распоряжения как составные части права собственности.
22. Виды и формы собственности: цивильная, бонитарная, peregrinская, провинциальная.
23. Содержание права собственности, его приобретение и прекращение (первоначальные и производные способы).
24. Прекращение права собственности.
25. Самозащита и защита субъективных прав.
26. Понятие и значение исков в римском праве, их виды.
27. Кумуляция, конкуренция и коллизия исков.
28. Исковая давность в римском праве.
29. Защита права собственности административными мерами: преторские интердикты.
30. Защита права владения: владельческие интердикты, введение во владение,

стипуляция, реституция.

31. Содержание и виды сервитута (реальные и личные).
32. Условия возникновения и прекращения сервитутов.
33. Средства законной и преторской защиты сервитутов.
34. Эмфитевзис и суперфиций как институты сервитутного права.
35. Залог и его виды: фидуция, пигнус, ипотека.
36. Содержание и виды обязательства.
37. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
38. Обязательства как бы из договоров.
39. Условия действительности обязательства.
40. Обеспечение исполнения обязательства: неустойка, задаток, залог, удержание имущества должника, поручительство.
41. Основания прекращения обязательств: исполнение, замена исполнения, зачет, смерть одной из сторон, совпадение кредитора и должника в одном лице, прощение долга, новация, невозможность исполнения.
42. Юридические факты как основания возникновения обязательств: события, действия, сроки, презумпции, фикции, состояния.
43. Условия ответственности по обязательствам и ее формы.
44. Вина в римском частном праве, безвиновная ответственность, казус.
45. Понятие, содержание и система договоров римского частного права: двусторонние и односторонние, возмездные и безвозмездные, договоры «строгого права» и «доброй совести».
46. Вербальные договоры: манципация, нексум, стипуляция, обещание вольноотпущенника, обещание приданного, обещание в пользу общины.
47. Литтеральные договоры: перезапись кредитных обязательств, синграфа, хирографа.
48. Реальные договоры: заем, ссуда, хранение, вынужденное хранение, секвестр, залог, заклад, ипотека.
49. Консенсуальные договоры: простое соглашение сторон, купля- продажа, наем, товарищество, поручение.
50. Безымянные контракты: мена, комиссия.
51. Пакты: становление долга, ручательство, дарение, компромисс.
52. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения, неосновательное обогащение.
53. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
54. Понятие наследства и его виды (универсальное и сингулярное преемство).
55. Наследование по закону в истории римского права.
56. Особенности наследования по завещанию.
57. Завещательные отказы в рамках сингулярного преемства: легаты и фидеикомиссы.
58. Открытие, принятие и переход наследства,
59. Особенности и виды римского гражданского процесса.
60. Основные характеристики легисакционного процесса,
61. Особенности формулярного процесса.
62. Когниционный (экстраординарный) процесс.

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель зачета – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

Зачет подводит итог знаний, умений и навыков студентами по дисциплине, всей учебной работы по данному предмету.

При подготовке к зачету прежде всего необходимо запоминать определение каждого

понятия, так как именно в нем фиксируются признаки, показывающие его сущность и позволяющие отличать данную категорию от других. В процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» знания, свою правовую культуру, формирует правосознание, связанное с юридической терминологией. Римское право имеет свою систему понятий, и студент через запоминание конкретной учебной информации приобщается к данной системе, «поднимается» до ее уровня, говорит на ее языке (не пытаюсь объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов).

Однако преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

Таким образом, необходимо разумно сочетать запоминание и понимание, простое воспроизводство учебной информации и работу мысли.

Для того чтобы быть уверенным на зачете, необходимо ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные ресурсы памяти.

К зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции, практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.

При подготовке к зачету следует пользоваться конспектами лекций, учебникам, нормативными правовыми актами.

Зачет проводится в устной форме путем ответов на вопросы в билете.

Общая продолжительность проведения зачета составляет – 2 академических часа.

При опоздании к началу зачета студент на зачет не допускается. Использование средств связи, «шпаргалок», подсказок на экзамене является основанием для удаления студента, а в ведомости проставляется оценка «зачет».

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки.

Для подготовки к зачету студент должен иметь лист (несколько листов) формата А-4.

Лист (листы) формата А-4, на котором будет выполняться задание, должен быть подписан студентом в начале работы в правом верхнем углу. Здесь следует указать:

- Ф. И. О. студента;
- группу, курс
- дату выполнения работы
- название дисциплины.

Страницы листов с ответами должны быть пронумерованы.

Результаты объявляются преподавателем устно сразу после ответа студента на оба вопроса из билета.

Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа

Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – **зачет с оценкой**. Оценка «зачет».

Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент

не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – **незачет**. Оценка «незачет».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с.<http://www.iprbookshop.ru/78894>
2. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с.<http://www.iprbookshop.ru/78898>
3. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 568 с.<http://www.iprbookshop.ru/64373>
4. Морев М.П. Римское право : учебное пособие / Морев М.П.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83147>

Дополнительная литература:

1. Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Ерофеева, Р.В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с.<http://www.iprbookshop.ru/33395>
2. Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с.<http://www.iprbookshop.ru/74557>
3. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 256 с.<http://www.iprbookshop.ru/52235>
4. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 560 с.<http://www.iprbookshop.ru/52236>
5. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 286 с.<http://www.iprbookshop.ru/4433>
6. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс] / Д.Д. Гримм. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 496 с.<http://www.iprbookshop.ru/5841>
7. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 568 с.<http://www.iprbookshop.ru/4544>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Законы XII таблиц. Режим доступа: <http://ancientrome.ru/gosudar/12.html>
2. Дигесты Юстиниана. Режим доступа: <http://digestaiust.narod.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ римского права

• В соответствии с темой (включая компетенции), обучающимся необходимо определить варианты самоподготовки, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат с оценкой преподавателя

| № п/п | Тема | Самоподготовка | Самооценка | Оценка преподавателя (зачет/незачет) |
|-------|---|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Предмет, система, периодизация римского права | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Использование интернет-ресурсов • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 2. | Основы публичного порядка | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Использование интернет-ресурсов • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 3 | Правовое положение лиц в римском праве | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Использование интернет-ресурсов • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы в конце параграфа (главы) | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 4 | Основы римского брачно-семейного права | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 5 | Вещное право | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 6 | Право собственности в Древнем Риме | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |

| № п/п | Тема | Самоподготовка | Самооценка | Оценка преподавателя (зачет/незачет) |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ответить на вопросы по теме | | |
| 7 | Имущественные права на чужие вещи | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 8 | Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и сущность обязательства и обязательственного права. Договорное и деликтное право. | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 9. | Наследственное право в Древнем Риме. | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |
| 10 | Особенности римского гражданского процесса. | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Составление опорного конспекта по теме • Ответить на вопросы по теме | Изучение литературы, составление опорного конспекта | зачет |

10.2 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания

В соответствии с заданием по самостоятельной работе, обучающимся необходимо изучить конспекты лекций, методические рекомендации, нормативные акты. На основании усвоенного материала выполнить практические задания, осуществить самооценку, представить материал преподавателю для оценивания. Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач, в процессе проверки которых, преподавателем осуществляется текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа № 1.

Тема № 4. Основы римского брачно-семейного права.

Цель: выявить сущность, специфику понятия брак, семья, родство в римском частном праве.

Основные положения римского брачно-семейного права.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является знакомство студентов с основными подходами к понятию брака, родства, свойства, отцовской власти в римском праве.

Задача: выявить сущность, специфику семейных правоотношений в римском праве.

Методические рекомендации

В древнейший период римская семья была большой, патриархальной, состоявшей из

представителей нескольких поколений, объединенных родством по мужской линии. Главой такой семьи и собственником ее имущества был старший мужчина – домовладыка (paterfamilias).

При изучении данной темы следует уяснить, что типичной формой брака являлся брак «с властью мужа», но если сам муж состоял под властью старшего домовладыки (отца), то жена подпадала под власть последнего, а все связи женщины с ее кровными родственниками (когнатами) после вступления в брак разрывались.

Для классического периода римского права характерна семья моногамная. На смену браку «с властью мужа» приходит брак «без власти мужа», который заключался объединением вступающих лиц в брак для ведения общего хозяйства и создания семьи. Жена не разрывала родственных связей со своей прежней семьей и оставалась под властью прежнего домовладыки.

Когда и как образовался этот свободный брак, в котором жена была не только свободна от власти мужа, но и вообще стояла в юридическом смысле вне семьи мужа?

Кроме того, появляется такое понятие как конкубинат – не оформленное официально, постоянное сожительство мужчины и женщины, т.е. некая форма современного «гражданского брака», но один из супругов при этом не имел права на законный брак. Необходимо определить последствия заключения такого брака, найти отличия от законного брака.

Преобразования патриархальной семьи проявлялось также и в ослаблении отцовской власти над детьми. Возрастает имущественная самостоятельность членов семьи. Сыновья могли получить в пользование имущество (пекулий), чьим собственником оставался отец.

Задания

1. Констанция вышла замуж, вступив в брак сине ману. Спустя полгода она узнала, что муж продал ее приданое – дом с земельным участком. Отец Констанции обратился в суд с иском о возврате ей проданного мужем имущества. Каково будет решение суда в императорскую эпоху?

2. Тит женился на Юлии. Однако вскоре после свадьбы началась война, и Титу пришлось покинуть дом, оставив молодую жену. Уходя, Тит пообещал Юлии, что каждые две недели он будет присылать по письму. На протяжении трех лет войны от Тита исправно каждые две недели приходили письма. Однажды, когда подошел срок очередного письма, весточки от мужа Юлия не получила. Прошло три года, а письма от Тита так и не было. Тем временем сосед Юлии Павел пришел к ней и сказал, что ей не стоит ждать мужа, так как он, либо убит, либо находится в плену, он предложил ей выйти за него замуж. Поскольку Юлии тяжело было одной вести хозяйство, а вестей от Тита все не было, она дала согласие на брак с Павлом. Действителен ли брак между Павлом и Юлией?

3. Ульпиан, сын Модестина, решил заняться ювелирным делом. Однако дела у Ульпиана шли неважно, т.к. у него не хватало опыта, мастерства и сноровки. Ульпиан решил обратиться к отцу за помощью, но Модестин заявил, что он не будет содержать Ульпиана, т.к. он (Модестин) дал своему сыну немалые деньги, чтоб начать свое дело. Должен ли Модестин содержать Ульпиана?

Контрольные вопросы:

1. Чем отличалось агнатическое родство от когнатического?
2. Что такое пекулий, каковы его виды, правовой режим и причины появления?
3. Какие виды брака существовали у римлян и какие юридические последствия они имели?
4. Какие формы заключения брака знали римляне?
5. Каковы условия вступления в брак и прекращения брака в древнем Риме?
6. Какой правовой режим имело приданое в древнем Риме? Каковы этапы его эволюции?

Самостоятельная работа № 2.

Тема 6. Право собственного в Древнем Риме.

Цель: выявить сущность, специфику возникновения права собственности в Древнем Риме.

Приобретение права собственности в римском частном праве.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является освоение студентами основных способов приобретения права собственности по римскому частному праву.

Задача: выявить сущность, специфику возникновения вещных правоотношений в римском частном праве на примере права собственности.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо понимать, что вещи (имущество) являлись важнейшим объектом частноправовых отношений. В имущественных отношениях римляне разделяли право собственности, владение, держание и право на чужую вещь. Основным институтом вещного права было право собственности, которое понималось римскими юристами как наиболее полное, абсолютное господство лица над вещью.

Римские юристы разделяли способы приобретения собственности по историческому признаку принадлежности к цивильному праву или к праву народов. Кроме того, закон различал по признаку производного перехода права собственности от одних лиц к другим и первоначального возникновения в лице данного приобретателя - впервые или, во всяком случае, независимо от права предшественника. Далее на каждый способ возникновения права собственности представлен казус.

Задания

1. Переработка.

Клавдий собирал урожай в саду. Когда места в амбаре не осталось, Клавдий попросил своего соседа Марка взять часть урожая (яблоки, груши) на хранение в свой погреб на неделю. За эту неделю Марк сварил из яблок и груш варенье. Когда Клавдий пришёл за своим урожаем и узнал это, то потребовал отдать ему хотя бы варенье. Но Марк заявил, что для изготовления сладости ему пришлось добавить свой сахар и цукаты, поэтому варенье не может принадлежать Клавдию. Как следует решить дело?

2. Оккупация (вещь в состоянии естественной свободы).

Завидев во время прогулки по лесу дикого гуся, Тит изловил его. Довольный удачей, Тит возвращался из леса домой в предвкушении сытного ужина. Он так спешил, что споткнулся о камень, упал и выпустил дикого гуся, который тут же вырвался на свободу. Навстречу Титу на прогулку с дамой направлялся Флавий, который заметил гуся и подумал, что он стал бы прекрасным подарком его возлюбленной, тут же и поймал его. Тит, увидев это, заявил о том, что гусь стал его пару минут назад. Флавий не согласился и отказался отдать птицу. Как должен быть разрешен спор?

3. Истечение срока давности владения.

Гай, обнаружив, что потерянная им вещь (золотой перстень) находится у Марка, не успел обратиться в суд, так как вместе с легионом был послан в военный поход, откуда вернулся спустя 4 года. Когда он потребовал у Марка возвращения драгоценной вещи, тот заявил, что перстень стал его собственностью по давности, т.к. ее собственника он не нашёл за это время. Будет ли Гаю дан иск для защиты его права?

4. Соединение.

Сабин попросил Ливия смастерить из досок маленький чайный столик в своей летней беседке. Ливий справился с поручением, а с помощью оставшихся досок смастерил себе скамейку. Сабин, узнав об этом, заявил иск об истребовании досок.

Может ли Сабин получить защиту в суде и как будет решен их спор с Ливием?

5. Смешение вещей.

Флавий поручил рабу привезти на участок песок. На участке соседа Флавия Люция уже возвышалась гора песка. Раб по ошибке принял её за песок Флавия и высыпал содержимое повозки в неё. Флавий обратился к соседу с требованием вернуть его песок, Люций ответил ему отказом, заявив, что в теперешнем состоянии невозможно определить, где песок каждого из соседей. Как разрешить ситуацию?

6. Клад

Юлий решил вырыть колодец на своем участке. Через некоторое время после начала работы у него сломалась лопата, и он обратился к своему соседу Гаю с просьбой одолжить ему на время его лопату. Гай не только разрешил Юлию попользоваться своим инструментом, но и предложил ему свою помощь. Через некоторое время копания лопата соседа наткнулась на старинный кованный сундук, в котором лежали сокровища. Юлий схватил сундук и стал выталкивать Гаю. Но Гай крепко стоял на месте и уходить никуда не собирался. Он сказал: «Юлий, клад нашел я — Гай. Сокровища мои!». Юлий в свою очередь возразил: «Это мы еще посмотрим, претор нас рассудит!». Как решить спор?

7. Традиция.

Юлий купил у Павла за 100 сестерций серебряную шкатулку ручной работы. Спустя некоторое время Павел явился в дом к Юлию и заявил, что передумал продавать шкатулку, и забирает ее. Когда же Юлий возразил, что шкатулка теперь принадлежит ему в силу продажи, Павел ответил, что поскольку покупатель не произнес соответствующих слов при свидетелях и проч., то формальности продажи не соблюдены, то шкатулка всё ещё его. Как разрешить спор?

Контрольные вопросы:

1. Что такое манципация и каковы ее отличительные признаки?
2. Каковы основные способы приобретения права собственности?
3. Чем различаются первоначальные и производные способы приобретения права собственности по их юридическим последствиям?

Самостоятельная работа № 3.

Тема 7. Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог.

Цель: выявить сущность, специфику понятий сервитут, эмфитевзис, суперфиций в Древнем Риме.

Целью изучения данной темы является освоение студентами понятия права на чужие вещи в Древнем Риме на примере сервитута, эмфитевзиса и суперфиция.

Задача: выявить сущность, специфику таких вещных прав как сервитут, эмфитевзис, суперфиций.

Методические рекомендации

Право на чужую вещь состояло в использовании чужой вещи в ограниченном, строго определенном отношении – сервитут, эмфитевзис, суперфиций. Эти категории были связаны с закреплением за гражданами, не являвшимися собственниками вещи, определенных самостоятельных полномочий в отношении вещей (пользование, распоряжение или получение доходов).

Право на чужую вещь приобреталось именно по отношению к предмету, находившемуся в частной собственности другого лица. Необходимо уяснить отличия каждого из прав на чужую вещь от права собственности и между собой. Далее для каждого из ограниченных вещных прав приведен казус.

Задания

1. Сервитут

А) Тит приобрел право собственности на земельный участок на основании договора купли-продажи. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

Б) Клавдий использовал труд рабыни по праву личного сервитута, установленного в пользу Клавдия ее собственником Клавдием. Когда рабыня родила ребенка, Клавдий потребовал отдать ему новорожденного. Правомерно ли это требование?

В) Луций имел право пользования домом Тиция по праву *habitatio*. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы. Правомерно ли это требование?

2. Эмфитевзис

Флавий на своем участке посеял семена овса, но поднялся сильный ветер, и семена сдуло на участок, предоставленный Юлию на праве эмфитевзиса. Пшеница проросла и созрела, рабы Юлия ее собрали, а Флавий остался без урожая. Он обратился к Юлию с претензиями на выросшие на его участке зерновые, но тот ответил отказом. Как следует

разрешить ситуацию?

3. Суперфиций

Тицию был предоставлен на праве суперфиция участок на земле Марка для возведения на нем дома и хозяйственных построек. Суперфициарий и собственник участка обусловились, что поземельная рента должна уплачиваться каждые 20 дней в размере 100 сестерций. По истечении года дела Тиция пошли неважно, он перестал исправно платить: то заплатит лишь 70 сестерций, то задержит выплату на 15 дней, а затем перестал платить вовсе. Через полтора года Марк поставил Тиция перед выбором: или он расплатится по долгам, либо покинет построенный дом. Возможно ли прекращение суперфиция подобным образом?

Контрольные вопросы:

1. Каковы правомочия обладателей прав на чужие вещи?
2. Какие обстоятельства влекли прекращение сервитута?
3. Чем отличался сельский предиаальный сервитут от узуфрукта на земельный участок соседа?
4. В чём заключалось отличие эмфитевзиса от обычной аренды?

Самостоятельная работа № 4.

Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и сущность обязательства и обязательственного права в римском праве. Договорное и деликтное право.

Цель: выявить сущность, специфику обязательственного права в Древнем Риме.

Консенсуальные контракты.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является освоение студентами консенсуальных контрактов в Древнем Риме.

Задача: выявить сущность, специфику консенсуальных контрактов (купля-продажа, поручение, найм вещей, найм услуг, подряд, товарищество).

Методические рекомендации

Консенсуальными контрактами называли договоры, в которых юридические последствия связывались с заключением простого, неформального соглашения, поэтому права и обязанности признавались возникшими до передачи вещи, с момента заключения соглашения (*consensus*).

Наиболее распространенным контрактом был договор **купли-продажи**, когда продавец обязывался предоставить покупателю в собственность товар, а покупатель – уплатить за него определенную денежную сумму.

Широкое распространение имели договоры **найма**, которые разделялись на три вида: 1) наем вещей; 2) наем услуг; 3) наем работы.

Наем вещей – договор, согласно которому одна сторона обязывалась предоставить другой стороне вещь или совокупность вещей для временного пользования, а другая сторона брала на себя обязательство уплачивать определенное вознаграждение за пользование предоставленным имуществом и по истечении срока договора вернуть его в сохранности.

Наем услуг – договор, согласно которому одна сторона обязывалась исполнить в пользу другой стороны определенные услуги за условленное вознаграждение.

Договором **подряда** являлся договор, по которому одна сторона принимала на себя обязательство исполнить в пользу другой стороны известную работу как законченный результат в установленный срок за определенное денежное вознаграждение.

Договор **поручения** состоял в том, что одно лицо поручало, а другое лицо принимало на себя исполнение каких-либо действий безвозмездно, в порядке дружеской услуги, что не исключало возможное последующее вознаграждение поверенного гонораром.

Договором **товарищества** назывался договор, по которому два и более лица объединялись для достижения какой-то общей хозяйственной цели.

Задания

1. Купля-продажа

Модестин купил у Юлиана 20 рабов для работы на винограднике. При этом продавец и покупатель условились, что рабы будут переданы Модестину через 2 месяца, т.к. они должны закончить работу на плантации Юлиана. Через месяц после заключения данного договора в городе случилась эпидемия, и у Юлиана погибло большое количество рабов, в том числе и те, которые являлись предметом договора купли-продажи с Модестином. На ком лежит риск случайной гибели рабов?

2. Поручение

Павел очень любил театральные постановки. Поскольку веранда его соседа Ульпиана находилась на солнечной стороне, Павел дал поручение Ульпиану пристроить к этой веранде сцену для выступлений актеров. Ульпиан спустя месяц пришел к Павлу и сказал, что сцена готова и попросил за это 1 000 сестерциев. Однако Павел ответил отказом, мотивировав это тем, что улучшения были произведены в имуществе Ульпиана, а не его, Павла. Как быть в данной ситуации?

3. Товарищество

Марциан и Ливий создали товарищество по изготовлению шкатулок из золота. Один (Марциан) закупал слитки драгоценного металла и продавал готовую продукцию, а Ливий, являясь ювелирных дел мастером, занимался непосредственно изготовлением шкатулок. Однажды, Марциан, закупив золотых слитков, направлялся в мастерскую к Ливию, но на него напали воры и ограбили. Узнав об этом, Ливий сказал, чтоб Марциан на свои деньги закупил золота столько, сколько у него отняли грабители. Но Марциан возразил Ливию. Как разрешить спор?

4. Подряд

Помпонию был дан подряд на постройку летней веранды Павлу и Гаю. В установленный срок подрядчики возвели в саду Помпония прекрасную летнюю веранду. Однако за неделю до принятия работы произошло землетрясение, были разрушены не только новая веранда, но и сам дом, конюшни, надворные постройки. Помпонию сказал Павлу и Гаю, что ему нечем им заплатить, да и не за что, ведь веранда превратилась в развалины. Кто в данном случае несет риск гибели работы?

5. Найм вещей

Марк нанял у Тиция земельный участок. Спустя 3 года Тиций умер. Сын Тиция пришел к Марку и сказал, что у него есть свои планы на земельный участок, поэтому Марк больше не сможет им пользоваться. Прекратился ли договор найма земельного участка в связи со смертью Тиция?

6. Найм услуг

Разорившись, Антоний вынужден был сдавать внаем свой труд. Согласно договору найма услуг, он должен был покрасить пол и стены нового поместья Павла, кроме того Антоний должен был перекрасить забор в саду. Стороны договора условились, что плата за услуги будет сдельной – по выполнению всех услуг. Однако внезапно Павел заболел и умер. К этому времени Антоний покрасил только стены и пол в доме. Наследники Павла заявили ему, что они готовы оплатить его сделанную работу, но забор в саду красить не нужно, т.к. они хотят его сносить. Имеет ли Антоний право требовать оплаты его работы по покраске забора?

Контрольные вопросы:

1. Какие договоры назывались консенсуальными и почему? В чем состояло их главное отличие от реальных договоров?
2. Как назывались стороны договора купли-продажи? Договора найма?
3. На кого возлагался риск случайной гибели купленной вещи?
4. Консенсуальные контракты возникают из простого соглашения сторон. Каков порядок их расторжения?
5. Что такое товарищество в римском праве?

Самостоятельная работа № 5.

Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и сущность

обязательства и обязательственного права в римском праве. Договорное и деликтное право.

Цель: выявить сущность, специфику обязательственного права в Древнем Риме.

Реальные, литтеральные, вербальные контракты.

Цели и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является освоение студентами реальных, литтеральных, вербальных контрактов в Древнем Риме.

Задача: выявить сущность, специфику реальных, литтеральных, вербальных контрактов.

Методические рекомендации

Для уяснения данной темы необходимо понимать, что под **вербальными** контрактами римские юристы понимали договоры, в которых возникновение прав и обязанностей связывалось с произнесением строго определенных словесных формул-клятв.

Под **реальными** контрактами понимались договоры, в которых возникновение прав и обязанностей было обусловлено передачей вещи.

Литтеральными контрактами являлись договоры, в которых возникновение прав и обязанностей связывалось с той или иной письменной формой.

Далее на каждый вид контрактов приведен казус.

Задания

1. Стипуляция

У Ульпиана был раб Аквитас, прославившийся на всю округу отличным виноделом. Сосед Ульпиана Антоний очень любил хорошие вина, поэтому он предложил Ульпиану заключить договор о передаче ему раба Аквитаса. Договор был заключен в устной форме путем стипуляции.

Антоний: «Ульпиан, обещаешь ли ты передать мне своего раба Аквитаса?»

Ульпиан: «Обещаю передать тебе своего раба Аквитаса».

Таким образом, Ульпианстипулировал своего раба Аквитаса. Однако раб умер от болезни и не мог быть передан кредитору. Ульпиан сказал, что он отказывается от договора. Антоний, узнав о случившемся, потребовал от Ульпиана другого раба. Обязан ли Ульпиан удовлетворить требования Антония?

2. Dotisdictio

Флавий обещал жениться на дочери Марка Сильвии. Марк устно заявил Флавию, что обещает назначить приданое за свою дочь, в состав которого включил 20 рабов, 6 коров, 3 быка, 100 000 сестерций. Марк сразу же выплатил Флавию 100 000 сестерций. Однако Флавий, взяв деньги, при этом сказал, что такого приданого недостаточно и потребовал дополнительно еще 30 рабов, 200 000 сестерций и дом в придачу. Марк сказал, что он не в состоянии дать за дочь такое большое приданое. Тогда Флавий исчез вместе с 100 000 сестерциями, которые ему Марк уже уплатил. Спустя какое-то время Марк, встретившись в торговой лавке с Флавием, потребовал вернуть ему 100 000 сестерций. Правомерны ли требования Марка?

3. Iurataoperarumpromissio

Между Антонием и его рабом Люцием сложились дружественные отношения. Спустя год Антоний решил отпустить Люция на свободу. Он ему сообщил об этом. Обрадованный Люций, поблагодарив Антония, тут же уехал. Однако через полгода Антонию понадобилось собрать кое-какие сведения, и он обратился с этим к своему бывшему рабу. Но Люций отказал Антонию, на том основании, что он больше не его раб и ничего делать для него не будет, поскольку никаких обещаний Люций своему бывшему хозяину не давал. Прав ли Люций?

4. Синграфы

Юлий дал в долг Титу 3000 сестерциев, составив при этом синграф: «Тит должен Юлию 3 000 сестерциев», а ниже Юлий и Тит поставили свои подписи. Приглашенный в качестве свидетеля Авл, заболел и не пришел, при этом он сказал, что он доверяет Юлию и Титу в правильности составления синграфа, поскольку они являются честными людьми и давними знакомыми. Таким образом, синграф был составлен без Авла. Однако позже

отношения Юлия и Тита испортились и когда пришло время платить долг, Тит заявил, что синграф недействителен и он платить по нему не будет.

5. Хирографы

По договору купли-продажи зерна, заключенного посредством писем, передаваемых посредником, Тиберий являлся должником Ливия. Тиберий написал долговой документ, который этот же посредник доставил Ливию: «Я, Тиберий, должен Ливию 100 000 сестерциев». Однако позже Тиберий отказался платить, обосновав это тем, что никогда не видел своего кредитора, не знает какого качества у него товар, он лишь слышал о нем от посредника. Ливий в свою очередь настаивал на уплате денег.

6. Заем

Тит для того, чтобы отпраздновать свадьбу дочери закупил 10 бочек вина. Однако, поскольку гостей должно было прийти много, он пришел к Папиниану, любителю вин, чтобы предложить заключить договор займа, предметом которого являлись 5 бочек с вином. Договор был заключен. Но когда Тит вернул 5 бочек вина, Папиниан обнаружил, что вино кислое и невкусное. Как быть Папиниану в такой ситуации?

7. Ссуда

Юлиан взял у Павла в безвозмездное пользование 10 кувшинов для хранения масла. Оказалось, что в 3-х кувшинах были трещины, и масло из них вытекло на стол. Кто в таком случае несет ответственность?

8. Хранение

А) Антоний взял на долговременное хранение серебряный кинжал Марка, сам же через месяц скончался. Его наследники Юлий и Павел нашли чашу среди других вещей, сданных Антонию на хранение при жизни, и чтобы собственник не распознал своего имущества, переплавили кинжал и разделили между собой серебро на два слитка. Каким образом Марк может возместить ущерб?

Б) Три брата Антоний, Марк, Гай, поделив между собой наследство их умершего отца, никак не могли определиться – у кого же из них будут храниться 300 000 сестерциев до раздела наследства. На время разрешения спора братья решили передать деньги на хранение их общему другу Тицию. Через месяц в доме у Тиция случился пожар, и ему пришлось срочно передать деньги братьев на хранение Люцию. Последний скрылся с деньгами. Какая ответственность предусмотрена для Люция?

Контрольные вопросы:

1. Какие договоры назывались реальными и почему? В чем состояло их главное отличие от консенсуальных договоров?
2. Как назывались стороны договора займа, ссуды и хранения?
3. Как решался вопрос о риске случайной гибели предмета договора в каждом из важнейших реальных контрактов?
4. Почему договоры займа, ссуды, хранения называются реальными?
5. Какие возможности для защиты от недобросовестного кредитора были предусмотрены римскими законами?

10.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к зачету.

При подготовке обучающихся к зачету необходимо подготовить материал по вопросам к зачету, отметить результат

| № п/п | Мероприятие | Вид деятельности обучающегося | Результат |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | Зачет с оценкой | Подготовить материал по вопросам к зачету | Понимание материала, его воспроизведение |

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

**ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| Название | Источник | Актуальность | Формы использования | Доступность для студентов |
|--|---|-----------------------|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации | Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент | http://student.garant.ru/ | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты» | http://www.garant.ru/ | | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет круглосуточно |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России» | http://www.garant.ru/ | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00 |
| | | | | |

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.