

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

Принято  
Ученым Советом УрУ-УИЭУиП

24.05.2020 №3  
с изм. от 26.11.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А. М. Асадов  
24.05.2020  
с изм. от  
26.11.2020

## **Б1.В.06 Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план 40.03.01\_Юриспруденция2021.plx  
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах (о, оз):
в том числе:		
аудиторные занятия	34	Зачет с оценкой (2,3)
самостоятельная работа	110	
часов на контроль	36	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.2) очно		2 (2.1) очно- заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	12	12
Практические	24	24	26	26
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	114	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент Бахтеева Елена Ивановна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.ю.н., профессор, Соловьев Сергей Геннадьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Правоохранительные органы**

**40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правоприменительная и правоохранительная деятельность»)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01Юриспруденция профиль "Правоприменительная и правоохранительная деятельность" утвержденного Учёным советом вуза от 24.05.2020 (с изм. от 26.11.2020) протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 25.06.2020 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Председатель УМС Внуковская Т.Н.

29.06.2020г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И..

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Уголовного права и процесса**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

## Оглавление

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО.....</b>	<b>5</b>
<b>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .</b>	<b>7</b>
<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>8</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>37</b>
<b>7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>41</b>
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>49</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>54</b>
<b>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>55</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>57</b>
<b>12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>57</b>

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью освоения учебной дисциплины*

### ***Правоохранительные органы***

*(название дисциплины (модуля))*

---

является изучение базовых понятий правоохранительной деятельности, ее направлений, прокурорского надзора, полномочий правоохранительных органов, нормативной базы их организации и функционирования, форм оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обеспечение законности в судебной и другой правоохранительной деятельности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей работников правоохранительных органов решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

изучение методологических основы дисциплины, классификации нормативных актов по содержанию и их юридическому значению;

формирование умения ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам, проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность, применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности, планировать и организовывать самостоятельные занятия в пределах, предусмотренных учебным планом;

формирование навыков пользования методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины *Правоохранительные органы* является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-2	знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права.	1	2
	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями		
	владеть	юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права (юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ)		
УК-8	знать	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2	3
	уметь	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
	владеть	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ПК-2 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	знать	Содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	2	3
	уметь	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не		

		допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		
	владеть	Навыками выполнения Должностных обязанностей по Обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав		

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правоохранительные органы» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права.
Уметь:	оперировать юридическими понятиями и категориями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
Владеть:	юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права (юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ) навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при: освоении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», прохождении производственной практики; выполнении выпускной квалификационной работы.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:**

для обучающихся *очной формы* обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к зачёту с оценкой – 146 часов;

для обучающихся *очно-заочной формы* обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачёту с оценкой, – 142 часа.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	самостоятельная работа	
1	Понятие и система дисциплины «Правоохранительные органы». Источники дисциплины «Правоохранительные органы»	1	1	4	Самоконтроль, тестирование
2	Судебная система РФ. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	1	1	4	Самоконтроль, тестирование
3	Суды общей юрисдикции	1	1	8	Самоконтроль, тестирование
4	Арбитражные суды РФ	1	1	8	Самоконтроль, тестирование
5	Конституционный суд РФ и конституционные (Уставные) суды субъектов РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
6	Адвокатура РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
7	Нотариат РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование

8	Министерство юстиции РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
9	Министерство внутренних дел РФ. Полиция РФ		2	8	Самоконтроль, тестирование
10	Федеральная служба безопасности РФ		2	8	Самоконтроль, тестирование
11	Таможенные органы РФ		2	4	Самоконтроль, тестирование
12	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
13	Прокуратура	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
14	Частные детективные и охранные службы. Вневедомственная охрана		2	8	Самоконтроль, тестирование
	Подготовка к зачет с оценкой			36	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>146</b>	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	самостоятельная работа	
1	Понятие и система дисциплины «Правоохранительные органы». Источники дисциплины «Правоохранительные органы»	1	1	4	Самоконтроль, тестирование
2	Судебная система РФ. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	1	1	4	Самоконтроль, тестирование
3	Суды общей юрисдикции	1	1	8	Самоконтроль, тестирование
4	Арбитражные суды РФ	1	1	8	Самоконтроль, тестирование
5	Конституционный суд РФ и конституционные	1	2	8	Самоконтроль, тестирование

	(Уставные) суды субъектов РФ				
6	Адвокатура РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
7	Нотариат РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
8	Министерство юстиции РФ	1	2	8	Самоконтроль, тестирование
9	Министерство внутренних дел РФ. Полиция РФ		2	8	Самоконтроль, тестирование
10	Федеральная служба безопасности РФ		2	8	Самоконтроль, тестирование
11	Таможенные органы РФ		2	4	Самоконтроль, тестирование
12	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование	2	4	8	Самоконтроль, тестирование
13	Прокуратура	2	2	8	Самоконтроль, тестирование
14	Частные детективные и охранные службы. Вневедомственная охрана		2	8	Самоконтроль, тестирование
	Подготовка к зачет с оценкой			36	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>142</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

### Тема 1. Понятие и система дисциплины «Правоохранительные органы». Источники дисциплины «Правоохранительные органы»

«Правоохранительные органы» как дисциплина: предмет, система.

Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности.

Система органов, осуществляющих правоохранительные функции.

Конституция как основной источник дисциплины «Правоохранительные органы».

Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.

Нормы международного права о правоохранительных органах.

### Тема 2. Судебная система РФ. Статус судей, народных и присяжных заседателей.

Основные черты судебной системы Российской Федерации.

Звено судебной системы.

Понятие и виды судебных инстанций.

Понятие и признаки правосудия.

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация.

Содержание отдельных принципов правосудия.

Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Требования, предъявляемые к судье.

Порядок формирования судейского корпуса.

Гарантии независимости судей.

Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции**

Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности

Районные суды, их компетенция и организация работы

Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.

Система военных судов в Российской Федерации как часть системы судов общей юрисдикции.

### **Тема 4. Арбитражные суды**

Общая характеристика арбитражных судов в Российской Федерации.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

Арбитражные апелляционные суды.

Федеральные арбитражные суды округов.

Специализированные арбитражные суды.

Порядок образования и деятельности третейских судов.

## **Тема 5. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ**

Становление и развитие органов конституционной юстиции в России.

Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.

## **Тема 6. Адвокатура в Российской Федерации**

Возникновение и становление адвокатуры в России.

Адвокатура в РФ: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.

Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы.

Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Правовой статус адвоката.

## **Тема 7. Нотариат в Российской Федерации**

Понятие, значение и функции нотариата.

Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Правовой статус нотариуса.

## **Тема 8. Министерство юстиции РФ**

Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.

### **Тема 9. Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ**

Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ.

Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ.

Принципы деятельности полиции.

Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.

### **Тема 10. Федеральная служба безопасности РФ**

Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.

### **Тема 11. Таможенные органы в РФ**

Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).

### **Тема 12. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность**

Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие.

Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы.

Система органов дознания.

Система органов предварительного следствия.

### **Тема 13. Прокуратура**

Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности.

Понятие прокурорского надзора и его отраслей. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора.

Система органов прокуратуры РФ.

Кадры органов и учреждений прокуратуры.

## **Тема 14. Частные детективные и охранные службы. Ведомственная охрана**

Частная детективная и охранный деятельность: понятие, правовые основы, виды.

Частная детективная (сыскная) деятельность.

Частная охранный деятельность.

Ведомственный охрана.

**Лекционные занятия проводятся с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате PowerPoint.**

### **5.3 Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Практическое и семинарское занятие 1.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы.

Основные вопросы:

1. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы».
2. В чем состоит сущность правоохранительной деятельности? Каковы ее признаки?
3. Дайте понятие «правоохранительной деятельности». Каковы ее основные признаки?
4. Назовите основные функции правоохранительной деятельности.
5. Назовите основные органы, осуществляющие правоохранительные функции.
6. Дайте классификацию правовых источников о правоохранительной деятельности.
7. Каково значение Конституции Российской Федерации для деятельности органов, осуществляющих правоохранительные функции?
8. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 1-57.

#### **Практическое и семинарское занятие 2.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач

Основные вопросы:

1. Дайте определение судебной власти. Каковы ее основные признаки?
2. Раскройте основное содержание судебной власти.
3. Каково место судов в системе государственного механизма?
4. Дайте общую характеристику структуры судебной системы Российской Федерации?
5. Что такое звено судебной системы? Какие судебные звенья различаются в судебной системе Российской Федерации?

6. Дайте определение судебной инстанции. Какие судебные инстанции существуют в российской судебной системе? Дайте определение правосудия. Каковы его основные признаки?
7. В чем состоит отличие правосудия от судебной системы?
8. Назовите конституционные принципы осуществления правосудия.
9. В чем заключается принцип законности и каковы его гарантии?
10. Раскройте понятие «право на судебную защиту»? Основные вопросы:
11. Какими законодательными актами устанавливается правовой статус судей Российской Федерации? Дайте определение понятия «судья».
12. Какие требования предъявляет закон к кандидатам на должность судей и к судьям?
13. Назовите гарантии независимости и неприкосновенности судей.
14. Какие требования предъявляет закон к кандидатам арбитражных и присяжных заседателей? Назовите гарантии их независимости.
15. Назовите органы судейского сообщества. С какой целью они создаются? Каковы их полномочия?

Задачи:

1. Гр. Иванов был задержан в состоянии алкогольного опьянения за драку, в ходе которой бутылкой по голове ударил гр. Петрова. Оба были доставлены в дежурную часть полиции. При установлении личности по документам, оказалось, что Иванов является судьей областного суда, а Петров – судебным приставом по обеспечению деятельности этого же суда.

Как должны поступить работники полиции в данной ситуации?

2. Челябинский областной суд приговорил к пожизненному заключению Иванова за совершение ряда тяжких преступлений. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения. Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

3. Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Петрова был обжалован в суде кассационной инстанции. В своей кассационной жалобе осужденный Петров указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой приговор, что, по его мнению, является неправильным и несправедливым. Оцените доводы жалобы.

4. Челябинским областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению гражданина Иванова в совершении убийства нескольких человек с помощью взрывного самодельного устройства. В своём приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному лишению свободы, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Какие нарушены конституционные принципы правосудия?

5. Ранее судимый за грабеж гр. Петров был задержан работниками вневедомственной охраны при попытке совершить кражу из квартиры, оборудованной охранной сигнализацией. В течение 24 часов подряд сотрудники полиции, сменяя друг друга, допросили задержанного Петрова. Петров заявил, что он не будет давать показания до тех пор, пока ему не поставят укол, поскольку он страдает сахарным диабетом. Далее он потребовал, чтобы его накормили. Во всех его требованиях ему было отказано, пока он не начнет давать правдивые показания. Какие принципы правосудия были нарушены?

6. В ходе судебного заседания по обвинению группы студентов в незаконном сбыте наркотических средств, один из обвиняемых заявил ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он плохо знает юридическую терминологию на русском языке. Суд отказал в удовлетворении ходатайства и указал, что, поскольку он обучается в вузе, где преподавание ведется на

русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком. Насколько законно и обоснованно решение суда?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

### **Практическое и семинарское занятие 3.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Каковы задачи судов общей юрисдикции?
2. Раскройте структуру судов общей юрисдикции.
3. Каково место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Каковы его структура и полномочия?
4. Каково место судов среднего в судебной системе. Каковы их структура и полномочия?
5. Какие суды составляют основное звено судов общей юрисдикции? Каковы их полномочия?
6. Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные заседатели? Каковы их задачи при разрешении дела по существу?
7. Какие дела подсудны мировым судьям?
8. Какие дела подсудны военным судам?

Задачи:

1. Приговором Чкаловского районного суда г. Екатеринбурга гражданин Иванов был осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ за кражу к 2 годам лишения свободы. Считая, что приговор является слишком суровым, Иванов решил обжаловать этот приговор, надеясь добиться уменьшения срока наказания. В какую судебную инстанцию и в какой срок необходимо обратиться Иванову?
2. Военнослужащий Иванов, пользуясь своим служебным положением, совершил хищение вверенного ему военного имущества и денежных средств на общую сумму в размере 2000 000 рублей. Какой суд, и какого звена будет рассматривать уголовное дело в отношении Иванова?
3. Свердловский областной суд рассмотрел уголовное дело по обвинению Петрова в нарушении Правил дорожного движения, повлекшее смерть двух лиц и вынес обвинительный приговор, назначив Петрову наказание в виде 5 лет лишения свободы. Осужденный не согласился с приговором и обжаловал его. Назовите судебный орган, который будет рассматривать жалобу Петрова. В какой срок необходимо обжаловать Петрову приговор?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 5, 8, 17, 26, 33.

### **Практическое и семинарское занятие 4.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Назовите структуру и основные полномочия арбитражных судов.

2. Каково место Верховного Суда Российской Федерации в системе арбитражных судов Российской Федерации? Его полномочия?
3. Назовите структуру и полномочия федерального арбитражного суда округа и арбитражного апелляционного суда.
4. Каковы полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации?

Задачи:

1. На заседании Пленума Верховного суда РФ пришел представитель Министерства финансов РФ по вопросам сбора налогов и сборов. Однако председатель Суда предложил ему покинуть заседание Пленума, так как представители федеральных органов государственной власти могут принимать участие в заседаниях Пленума только по его приглашению. Оцените ситуацию с точки зрения законодательства.
2. Арбитражный суд г. Москвы по иску организации «А» взыскал с организации «Б» 5 000 000 рублей, на что ответчик не согласился и обжаловал решение суда первой инстанции. В какой суд и в какой срок должен обратиться ответчик?
3. Между ООО «А» и ООО «Б» возник спор. В ходе досудебных переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ООО «А» предложили ООО «Б» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. ООО «Б» поддержал данное предложение. Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 4, 14.

### **Практическое и семинарское занятие 5.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Кто имеет право на обращение в Конституционный Суд РФ по вопросам толкования Конституции РФ?
2. Перечислите виды решений Конституционного Суда РФ, каковы особенности этих решений?
3. Какие функции осуществляет Конституционный Суд РФ?
4. Каков состав и структура Конституционного Суда РФ?

Задачи:

Гражданин Иванов, работавший механиком в автосервисе, был уволен с работы. По мнению Иванова он был уволен незаконно. Он считает, что работодателем нарушено предусмотренное ст. 37 Конституции РФ право на труд. Может ли Афанасьев обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на незаконность действий администрации автосервиса?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 3.

### **Практическое и семинарское занятие 6**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Дайте определение понятия «адвокатура». Каковы ее основные задачи?
2. Охарактеризуйте правовой статус адвоката.
3. Что понимается под адвокатской тайной? Раскройте ее содержание.
4. Перечислите организационные формы адвокатуры. Какими отличительными чертами обладает каждая из этих форм?
5. Перечислите органы самоуправления адвокатуры. Какие функции они выполняют?

Задачи:

1. Гражданин А. обратился к адвокату с просьбой составить ему исковое заявление по трудовому спору о восстановлении на работе. При этом он пояснил, что является пенсионером и не имеет достаточных средств на оплату юридической помощи. Имеет ли А. право на оказание ему юридической помощи бесплатно? Должен ли А. доказывать те или иные обстоятельства для получения такой помощи?
2. Адвокат Б. ранее работал следователем прокуратуры области. К нему за юридической помощью обратился гр. И., объяснив свой выбор тем, что Б. 5 лет назад расследовал это дело, знает все обстоятельства дела и сейчас поможет при расследовании в порядке надзора в президиуме областного суда. Адвокат Б. дал свое согласие. Дайте правовую оценку данной ситуации.
3. В судебном заседании подсудимый Иванов заявил суду ходатайство, которым просил о допущении в дело в качестве защитника международного адвоката А. вместе с переводчиком. Могут ли иностранные адвокаты осуществлять юридическую помощь на территории РФ?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 39.

### **Практическое и семинарское занятие 7.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Дайте определение понятия «нотариат».
2. В чем состоят отличия правового положения государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой?
3. Охарактеризуйте правовой статус нотариуса.
4. Что входит в круг нотариальных действий?
5. Каковы основные задачи нотариальных палат?
6. Какие органы осуществляют контроль за исполнением нотариусами своих профессиональных обязанностей?

Задачи:

1. Гражданин А., имевший лицензию на право нотариальной деятельности занимавший в течение 3-х лет должность помощника нотариуса, узнал, что освободилась должность нотариуса, подал в Управление юстиции заявление о приеме его на работу в качестве нотариуса. Кем и в каком порядке производится назначение на должность и наделение нотариуса полномочиями?
2. Гражданка А. обратилась к нотариусу с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство. Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения

данного нотариального действия. Однако, нотариус отказал ей, со ссылкой на то, что не имеет права совершать подобные действия. Оцените действия нотариуса со ссылками на нормы права.

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 2.

### **Практическое и семинарское занятие 8.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Какие органы входят в систему органов юстиции?
2. Каковы принципы организации и деятельности органов юстиции?
3. Каковы основные функции Минюста РФ?

Задачи:

1. Исполняя судебное решение, судебный пристав-исполнитель произвел описание имущества должника, при этом в опись попало имущество, которое принадлежит знакомому должника – гражданину А. Полагая, что действия судебного пристава-исполнителя являются незаконными, А. решил обжаловать их. В какой орган может быть подана жалоба?
2. В черте города, где находится одна из исправительных учреждений, был остановлен легковой автомобиль, за рулём которого находился военнослужащий при исполнении служебных обязанностей. Автомобиль был подвергнут досмотру со стороны сотрудников исправительного учреждения, а у ее водителя осуществлена проверка документов на том основании, что из исправительного учреждения совершен побег трех осужденных. Не смотря на заявление военнослужащего о срочности и важности исполняемого им задания и противоправности предпринимаемых в отношении него действий работниками, которые не являются сотрудниками ГИБДД, указанные мероприятия были осуществлены в полном объеме. Дайте правовой анализ действий сотрудников исправительного учреждения с точки зрения закона.

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 50.

### **Практическое и семинарское занятие 9.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Какие законодательные акты составляют правовую основу деятельности органов внутренних дел?
2. Назовите основные задачи, стоящие перед органами внутренних дел.
3. Раскройте организационную структуру Министерства внутренних дел Российской Федерации.
4. Назовите основные функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. Назовите основные задачи и функции полиции.
6. Каково предназначение внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации?

Задачи:

1. Гражданин Иванов при входе в метрополитен был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Иванов категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили ему пройти в отделение полиции. На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Иванова.

2. В органы полиции обратилась гр. Сулова с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении её зятя, который систематически избивает ее дочь, которая в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилось сотрясение мозга. В полиции Суловой разъяснили, что заявление от нее принять не могут, так как все происходящее является сугубо семейным делом и решить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления Суловой было отказано. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

3. Наряд патрульно-постовой службы полиции доставил в дежурную часть отделения полиции группу несовершеннолетних правонарушителей в количестве 5 человек, находившихся в состоянии алкогольного опьянения. В момент составления протокола в дежурной части несовершеннолетние Паршков и Трофимов выхватили из карманов перочинные ножи и набросились на сотрудника полиции, повредив ему предплечье и лицо. Другой сотрудник полиции произвел из табельного оружия пять выстрелов, смертельно ранив Паршкова и гражданина Иванова, приглашенного в отделение полиции в качестве понятого. Законно ли было применено оружие сотрудником полиции?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 27, 45, 48, 53, 54.

### **Практическое и семинарское занятие 10.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Какие органы составляют систему безопасности РФ?
2. Какие основные нормативные правовые акты регулируют вопросы безопасности в РФ?
3. При помощи каких средств и методов достигается обеспечение безопасности РФ?
4. Каковы принципы организации деятельности органов обеспечения безопасности?
5. Какова структурная организация системы органов Федеральной службы безопасности. Укажите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности?

Задачи:

В отношении гражданина России, который находился в поездке по стране, сотрудниками органов внешней разведки были применены негласные методы работы, применяющиеся при разведывательной деятельности. Правомерны ли такие действия сотрудников внешней разведки?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 21, 44.

### **Практическое и семинарское занятие 11.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Какие виды деятельности осуществляют таможенные органы?
2. Что составляет правовую основу деятельности таможенных органов?
3. Какие задачи решает таможенная политика РФ?

Задачи:

Сотрудниками таможни аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Испанию гражданин Иванов, в багаже которого были обнаружены документы, которые свидетельствуют о причастности Иванова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении Иванова начальником таможни аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия таможенных органов?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 28, 55, 57.

### **Практическое и семинарское занятие 12.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Раскройте понятие «предварительное расследование». Какой комплекс задач оно решает?
2. Что такое предварительное следствие и кем оно осуществляется?
3. Охарактеризуйте правовой статус следователя.
4. Назовите органы дознания и их основные полномочия.
5. Назовите виды дознания.
6. Определите понятие «Оперативно-розыскная деятельность». Какие органы ее осуществляют?

Задачи:

Шестеро осужденных совершили побег из перевозившей их машины. Во время остановки у светофора в фургоне завязалась драка. Охрана, состоявшая из трех человек, вооруженных пистолетами, попыталась разнять дерущихся и открыла дверь фургона, чего и ждали злоумышленники. Заключенные завладели оружием и скрылись. За информацию, которая поможет задержать осужденных, было объявлено вознаграждение в размере 500 000 рублей. По «горячей» линии в дежурную часть ГУВД поступило более 50 сообщений. Один из сбежавших осужденных вскоре был задержан хозяином частного дома, на крышу которого забрался беглец. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 13, 21, 24, 27, 45, 48, 54.

### **Практическое и семинарское занятие 13.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Какова структура современной прокуратуры?
2. Каковы основные направления деятельности органов прокуратуры?
3. Дайте определение прокурорского надзора.
4. Какими полномочиями обладают прокуроры при осуществлении общего надзора?
5. Каков предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание? Каковы полномочия прокурора при осуществлении этого вида надзора?
6. Каковы основные полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами, исполняющими уголовные наказания?
7. Назовите основные акты прокурорского реагирования.
8. Какие виды специализированных прокуратур вам известны? Каковы их организация и полномочия?
9. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность прокурора и к работникам прокуратуры?

Задачи:

1. Государственный Совет Республики Б. принял нормативно-правовой акт, противоречащий Жилищному кодексу РФ. В какой форме возможно реагирование прокурора на данный факт?
2. На приеме у прокурора района группа работников фабрики подала жалобу на действия администрации фабрики, выразившиеся в несвоевременной выплате заработной платы. К какой отрасли прокурорского надзора Вы можете отнести действия прокурора?
3. По результатам проверки прокурор города М. вынес протест на незаконные действия сотрудников муниципалитета. В своём протесте прокурор указал на необходимость применения в отношении виновных сотрудников дисциплинарных взысканий. Руководитель муниципалитета отказался рассматривать протест прокурора со ссылкой на то, что органы местного самоуправления не входят в органы государственной власти и не должны им напрямую подчиняться. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 18.

### **Практическое и семинарское занятие 14.**

Форма проведения занятия – ответы на вопросы, решение задач.

Основные вопросы:

1. Раскройте понятия частной детективной и охранной деятельности.
2. Какие требования предъявляются к желающим осуществлять частную детективную или охранную деятельность?
3. Какие виды частных услуг разрешается предоставлять в целях сыска?
4. В чем отличие частной детективной деятельности от оперативно – розыскной и уголовно – процессуальной деятельности?
5. Какие услуги предоставляют предприятия частной охранной деятельности?
6. Назовите прав и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную или охранную деятельность.

Задачи:

1. Лейтенант полиции М. был уволен из органов внутренних дел в связи с привлечением его к уголовной ответственности за получение взятки. После отбытия наказания, М. решил устроиться на работу в частное охранное предприятие. Может ли М. быть принят на работу в частное охранное предприятие?
2. Сотрудник частного сыскного агентства в целях исполнения договора, заключенного с клиентом по поводу сбора необходимой информации об объекте, использовал ряд технических средств. В результате тайного прослушивания телефонных переговоров он получил ценную информацию, которую сообщил клиенту. Оцените данную ситуацию с точки зрения закона.

Литература: основная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Нормативные правовые акты: 19, 56.

## **ТЕСТЫ ПО КУРСУ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

1. Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции Российской Федерации:

а) в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55);

б) правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118);

в) государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации (ст. 11);

г) судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ст. 122).

2. Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:

а) осуществляется с помощью юридических мер воздействия;

б) в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности;

в) все правоохранительные органы входят в систему судебной власти;

г) правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению.

3. Правоохранительная деятельность заключается в:

- а) охране прав;
- б) регулировании деятельности органов местного самоуправления;
- в) стимулировании правовыми нормами развития экономических отношений;
- г) охране государственного строя.

4. Объектом правоохранительной деятельности являются:

- а) внутренняя и внешняя безопасность;
- б) права и свободы граждан;
- в) экономическая и общественная безопасность;
- г) правопорядок и общественная безопасность.

5. Укажите признаки правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется только с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) осуществляется посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства;
- в) основания применения юридических мер воздействия и их содержание устанавливаются уполномоченными служащими правоохранительных органов;
- г) осуществляется специализированными органами исполнительной власти.

6. Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

- а) судопроизводство;
- б) судебный надзор;
- в) прокурорский контроль;
- г) конституционный контроль.

7. К государственным органам, осуществляющим правоохранительные функции, относятся:

а) суды;

б) казачьи общества;

в) адвокатура;

г) нотариат.

8. Какие из перечисленных судов не входят в судебную систему Российской Федерации?

а) гарнизонные военные суды;

б) третейские суды;

в) арбитражные апелляционные суды;

г) конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

9. В судебную систему входят:

а) районный суд;

б) третейский суд;

в) Конституционный Суд Российской Федерации;

г) краевой суд.

10. Какой из перечисленных принципов не является принципом правосудия:

а) принцип участия граждан в отправлении правосудия;

б) принцип сочетания гласных и негласных методов и средств деятельности;

в) принцип состязательности и равноправия сторон;

г) принцип осуществления правосудия только судом.

11. Независимость судьи обеспечивается:

- а) неприкосновенностью судьи;
- б) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- в) системой органов судейского сообщества;
- г) всем вышеперечисленным.

12. В процессе осуществления правосудия суд:

- а) устанавливает истину по делу;
- б) обеспечивает независимость от законодательной и исполнительной власти;
- в) охраняет частную собственность;
- г) охраняет общественный строй, личные права и свободы граждан.

13. Судебная власть осуществляется посредством:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) кассационного судопроизводства;
- в) надзорного судопроизводства;
- г) апелляционного судопроизводства.

14. Одним из признаков правосудия является:

- а) независимость, самостоятельность, обособленность;
- б) особый процессуальный порядок;
- в) подзаконность;
- г) осуществление полномочий путем судопроизводства.

15. Равенство перед судом означает:

- а) одинаковое применение положений, закрепленных в законодательстве, ко всем лицам;

б) наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями;

в) возможность менять показания.

16. Состязательность означает такое построение процесса, которое обеспечивает стороны равными возможностями по:

а) собиранию доказательств;

б) отстаиванию своих интересов;

в) пользованию родным языком;

г) процессуальному равенству.

17. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

а) Председателя, заместителей, судьи-секретаря и судей;

б) Пленума, Президиума и двух палат;

в) Пленума и двух палат, включающих в себя 9 и 10 судей;

г) двух палат, включающих в себя соответственно 9 и 10 судей;

д) девятнадцати судей.

18. Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации обладает:

а) Президент Российской Федерации;

б) депутат Государственной Думы;

в) иностранец;

г) член Совета Федерации;

д) любой гражданин Российской Федерации.

19. Конституционный Суд РФ рассматривает обращения по поводу:

- а) несоответствия положений федеральных законов Конституции Российской Федерации;
- б) несоответствия положений федеральных законов и подзаконных правовых актов Конституции Российской Федерации;
- в) нарушений, допущенных властными структурами в ходе рассмотрения обращений граждан.

20. Присяжные заседатели должны:

- а) иметь безупречную репутацию;
- б) достигнуть к моменту составления списков возраста не моложе 25 лет;
- в) иметь предварительную юридическую подготовку;
- г) быть беспартийными.

21. Систему арбитражных судов Российской Федерации образуют:

- а) арбитражные суды федеральных округов;
- б) Верховный Суд Российской Федерации;
- в) арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
- г) городские арбитражные суды.

22. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды?

- а) разрешают трудовые споры, одной из сторон которых является предприятие или гражданин-предприниматель;
- б) разрешают споры в сфере управления;
- в) разрешают экономические споры;
- г) разрешают споры об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности граждан.

23. В системе органов государственной власти суд общей юрисдикции:

- а) осуществляет высший контроль за законодательной и исполнительной властью;
- б) осуществляет законотворческую деятельность;
- в) занимает равное положение с правоохранительными органами;
- г) орган правосудия.

24. Органом судейского сообщества является:

- а) Высшая квалификационная комиссия;
- б) Всероссийский съезд судей;
- в) Союз юристов;
- г) Судебный департамент.

25. Совет судей Российской Федерации в своей деятельности подчиняется:

- а) Президиуму Верховного Суда Российской Федерации;
- б) Всероссийскому съезду судей;
- в) Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации;
- г) Министерству юстиции Российской Федерации.

26. Высшая квалификационная коллегия судей:

- а) рассматривает заявления кандидатов на должности председателей Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации и должности судей всех других уровней;
- б) принимает решения о предоставлении судей к награждению государственными наградами Российской Федерации;
- в) налагает дисциплинарные взыскания на судей всех уровней.

27. Решение квалификационной коллегии судей считается принятым, если за него проголосовало:

- а) более половины присутствующих членов квалификационной коллегии;
- б) более половины членов квалификационной коллегии, принимавших участие в заседании;
- в) две трети присутствующих членов квалификационной коллегии.

28. Решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации о приостановлении или прекращении полномочий судьи:

- а) могут быть обжалованы в Конституционный Суд Российской Федерации;
- б) обжалованию не подлежат;
- в) могут быть обжалованы в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

29. Должности судей, прокуроров и нотариусов вправе занимать граждане России, имеющие следующий уровень высшего юридического образования:

- а) бакалавр;
- б) специалист;
- в) магистр.

30. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:

- а) не более 5 лет;
- б) не ограничен определенным сроком;
- в) не более 10 лет;
- г) 12 лет.

31. Верховный Суд Российской Федерации:

- а) проверяет законность и обоснованность разрешения нижестоящими судами конкретных дел;
- б) осуществляет надзор за законностью судебных решений верховных судов республик в составе Российской Федерации;

в) осуществляет надзор за деятельностью арбитражных судов;

г) отменяет постановления верховных судов республик в составе Российской Федерации по вопросам применения законодательства.

32. Кто из ниженазванных субъектов обладает правом обращения в арбитражный суд?

а) граждане, которым причинен ущерб организациями, предприятиями, занимающимися предпринимательской деятельностью;

б) органы внутренних дел, если им причинен ущерб незаконными действиями граждан;

с) предприятия, учреждения, организации, являющиеся юридическими лицами.

33. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:

а) рассматривать материалы практики применения законов и иных нормативных актов арбитражными судами и давать разъяснения;

б) рассматривать дела о признании подзаконных нормативных актов не соответствующими закону;

в) рассматривать в апелляционной инстанции дела, рассмотренные нижестоящими арбитражными судами;

г) проверять в кассационной инстанции законность решений арбитражных судов.

34. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации:

а) рассматривает вопросы судебной практики;

б) назначает на должность судей арбитражных судов субъектов Российской Федерации;

в) обращается в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности договоров между органами государственной власти в Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Федерации;

г) отменяет и изменяет решения арбитражных судов краев и областей.

35. Верховный суд республики в составе Российской Федерации действует в составе:

а) президиума;

- б) судебной коллегии по делам военнослужащих;
- в) пленума;
- г) судебной коллегии по административным делам.

36. Первоначально мировой судья назначается (избирается) на срок, установленный законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации, но:

- а) не менее чем на десять лет;
- б) не более чем на пять лет;
- в) не менее чем на 2 года;
- г) не более чем на 3 года.

37. Наделение полномочиями кандидата в судьи районного суда осуществляется путем:

- а) избрания населением соответствующего района;
- б) назначения на должность Президентом Российской Федерации;
- в) утверждения председателем вышестоящего суда;
- г) сдачи экзамена квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации.

38. Дела в порядке упрощенного производства рассматриваются арбитражным судом:

- а) по общим правилам искового производства;
- б) в составе нескольких судей;
- в) в течение срока, не превышающего 3 месяца.

39. В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению следующие арбитражные дела:

- а) по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает для юридических лиц 500000 рублей, а для индивидуальных предпринимателей - 250000 рублей;

б) об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности, если за совершение административного правонарушения назначено административное наказание только в виде административного штрафа независимо от его размера;

в) о взыскании обязательных платежей и санкций, если указанный в заявлении общий размер подлежащей взысканию денежной суммы от 100000 до 200000 рублей.

40. Участие прокурора в судебном процессе по уголовным делам:

а) обязательно;

б) не обязательно;

в) на его усмотрение.

41. При выявлении нарушений, а также причин и условий, способствовавших нарушению закона, прокурор составляет:

а) представление;

б) постановление;

в) протест;

г) предупреждение.

42. К функциям прокуратуры Российской Федерации относится:

а) исполнение уголовных наказаний;

б) осуществление правосудия;

в) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

г) организационное обеспечение деятельности судов.

43. К полномочиям Министерства юстиции Российской Федерации относится:

а) участие в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации и подготовке Свода законов Российской Федерации;

б) организация и осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации контроля за частной детективной и охранной деятельностью на территории Российской Федерации;

в) утверждение состава экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должность судьи;

г) организация и осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации контроля за оборотом оружия.

44. Органы юстиции осуществляют руководство:

а) судами;

б) органами ЗАГС;

в) нотариатом;

г) системой исполнения наказания.

45. Министерство юстиции регистрирует:

а) все ведомственные нормативные правовые акты;

б) все подзаконные нормативные правовые акты;

в) Указы Президента Российской Федерации;

г) ведомственные нормативные правовые акты.

46. К обязанностям судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, относится:

а) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников процесса и свидетелей;

б) председательствование в судебных заседаниях;

в) проведение экспертиз по уголовным делам и по делам об административных правонарушениях;

г) принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов.

47. К основным задачам Министерства внутренних дел Российской Федерации относится:

- а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений;
- б) обеспечение деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека;
- в) разработка основных направлений стратегии развития государства, обеспечения национальной безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;
- г) обеспечение охраны общественного порядка.

48. Предварительное расследование производится в форме:

- а) предварительного следствия либо дознания;
- б) уголовного судопроизводства;
- в) уголовного преследования;
- г) оперативно-розыскной деятельности либо дознания.

49. Предварительное следствие в форме дознания осуществляется:

- а) полицией;
- б) Федеральной службой безопасности;
- в) органами военного командования и управления;
- г) органами уголовно-исполнительной системы;
- д) судебные приставы-исполнители.

50. В соответствии с действующим законодательством правами органа дознания наделены:

- а) начальники следственных отделов;
- б) прокуроры и их заместители;

в) следователи и дознаватели.

51. Адвокат имеет право знакомиться с материалами подзащитного с момента:

а) окончания предварительного следствия;

б) в суде;

в) с момента предъявления ему обвинения;

г) с момента его задержания.

52. Адвокат и член коллегии адвокатов наделены правом:

а) участия в качестве защитника во всех видах судебных процессов;

б) освобождения от юридической ответственности за недонесение о преступной деятельности подзащитного, которая неизвестна органам правосудия;

в) ознакомления с делом подзащитного с момента предъявления ему обвинения.

53. Укажите формы адвокатских образований:

а) адвокатское бюро;

б) адвокатская контора;

в) Всероссийский съезд адвокатов;

г) палата адвокатов.

54. Какое из перечисленных действий не относится к нотариальным действиям:

а) передача заявлений физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;

б) удостоверение сделок;

в) обеспечение доказательств;

г) участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве.

Интерактивные формы проведения всех практических и семинарских занятий: разбор конкретных ситуаций, решение кейсов (задач), диспут, дискуссия.

Текущий контроль знаний, умений, освоенных компетенций, обучающихся производится преподавателем, ведущим практическое (семинарское) занятие по дисциплине в следующих формах: выступления в ходе занятия; выполнение практических заданий (решение задач, кейсов и проч.).

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими (семинарскими) занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению курса Правоохранительные органы кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся**. [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов. Открытый сайт кафедры публичного права.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- общие методические указания по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы (характеристика и описание заданий);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся;
- критерии оценки и шкалу оценки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

*Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)*

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 146 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5x14=7	7
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	0,5x14=7	7
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x14=7	7
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5x14=7	7
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-3,0	1,5x4=6	6
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной	1 работа	1,0-6,0	1,0x6=6	6

	работы)				
Другие виды самостоятельной работы					
8	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
9	-составление глоссария	1 тема	0,1	0,1x60=6	6
10	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-10,0	6,0x1=6	6
11	Подготовка к зачету с оценкой	1 зачет			36
	Итого:				146

Суммарный объем часов на СРО очно-заочной форме обучения составляет 114час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	114
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	0,5x14=7	7
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-3,0	1,0x14=28	14
3	Подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов	1 тема	1,0	1,0x10=10	10
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x14=7	7
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1		
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-0,5	0,5x14=7	7
6	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	0,1- 0,3	0,1x10=1	1
7	Подготовка к контрольной работе (выполнение контрольной работы)	1 работа	1,0-7,0	1,0x1=1	1
8	Подготовка к текущему контролю				
9	Выполнение самостоятельного домашнего задания (составление глоссария, написание эссе, проч.):				
10	-составление глоссария	1 тема	0,2	0,2x5=1	1
11	- подготовка обзора правовых позиций судебных органов	1 обзор 5-8 стр.	6,0-14,0	6,0x1=6	6
12	Подготовка к зачету	1 зачет			36
	Итого:				114

### Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Предмет и система дисциплины	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и	Методические указания по организации СРС и задания для студентов. Задание 1.

«Правоохранительные органы» Источники дисциплины «Правоохранительные органы»	дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы).	
Судебная власть. Судебная система. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы).	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2..
Суды общей юрисдикции	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов. Задание 1, 2.
Арбитражные суды	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2..
Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2..
Адвокатура в Российской Федерации	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов. Задание 1, 2.
Нотариат в Российской Федерации	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2.

	3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	
Министерство юстиции РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2..
Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2..
Федеральная служба безопасности РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2..
Таможенные органы в РФ	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2.
Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2.
Прокуратура	1. Самостоятельное изучение темы курса. 2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	Методические указания по организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2.
Частные	1. Самостоятельное изучение темы курса.	Методические указания по

детективные и охранные службы. Ведомственная охрана	2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. 3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы). 4. Решение практических задач.	организации СРС и задания для студентов Задание 1, 2.
--	--	---

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-2 Уровень 3	Знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права	Опрос с 1 по 2 тему, решение задач с 1 по 3 из тему 3, контрольная работа	Вопросы к зачету № 1 – 64
	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями	Опрос с 3 по 4 тему, решение задач с 1 по 2 из темы 4, контроль-ная работа	Практическая задача 3 из темы 4
	Владеть	юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права (юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ)	Опрос с 5 по 6 тему, ролевая игра, решение задач с 1 по 2 из темы 6	Практическая задача 3 из темы 6, тест с 1 по 54 вопрос
УК-8 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  Уровень 3	Знать	Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Опрос с 7 по 8 тему, решение задач с 1 по 2 из темы 7,	Вопросы к зачету 42-46
	Уметь	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Опрос с 9 по 10 тему, решение задач с 1 по 2 из темы 9,	Вопросы к зачету 42-46
	Владеть	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Опрос с 11 по 14 тему,	Вопросы к зачету 42-46

ПК-2 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	Содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	Опрос с 9 по 10 тему, решение задач с 1 по 2 из темы 9,	Вопросы к зачету 42-46
	уметь	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Опрос с 11 по 14 тему,	Вопросы к зачету 42-46
	владеть	Навыками выполнения Должностных обязанностей по Обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав		

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования

Результатом освоения дисциплины Правоохранительные органы является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-2	знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, в различных отраслях материального и процессуального права.	1	2
	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями		
	владеть	юридической терминологией, навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права (юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; оформления документов по принуждению субъектов к исполнению предписаний законодательства РФ)		
УК-8	знать	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	2	4

		бедствий		
	уметь	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
	владеть	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ПК-2	знать	Содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	2	3
	уметь	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		
	владеть	Навыки выполнения Должностных обязанностей по Обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав		

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: дискуссия, диспут, оценка активности в ходе обсуждения в группе, опрос обучающихся, решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций), контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Билет включает в себя теоретический вопрос и одну практическую задачу.

Для проверки сформированности компетенций на зачете обучающийся должен выполнить ответ на один теоретический вопрос и решить практическую задачу.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся используется **Фонд оценочных средств по Правоохранительным органам**(приложение 3).

*Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля  
(в соответствии с п. 7.1)*

<i>№</i>	<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</li> <li>- Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников.</li> <li>- Демонстрация умения анализировать материал.</li> <li>- Соблюдение норм литературной речи.</li> </ul> Использование профессиональной лексики	по 10 баллов
2.	Комплексное практико-ориентированное задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность ответа на вопросы задания.</li> <li>- Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи.</li> <li>- Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.</li> <li>- Наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм административного права, необходимого теоретического обоснования.</li> <li>- Применение понятийного аппарата, юридической терминологии.</li> </ul>	по 10 баллов
		<i>Общее количество баллов</i>	<i>50</i>

*Формы контроля (процедуры) и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа обучающегося на зачете) (в соответствии с п. 7.1)*

<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</li> <li>- Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников</li> <li>- Демонстрация умения анализировать материал.</li> <li>- Соблюдение норм литературной речи.</li> <li>- Использование профессиональной лексики</li> </ul>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – <b>10 баллов</b>.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – <b>8 баллов</b>.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно</p>

		отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – <b>6 баллов</b> . Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – <b>0 – 3 баллов</b> .
Комплексное практико-ориентированное задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность ответа на вопросы задания.</li> <li>– Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи.</li> <li>– Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.</li> <li>– Наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм административного права, необходимого теоретического обоснования.</li> <li>– Применение понятийного аппарата, юридической терминологии.</li> </ul>	<p>Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>10 баллов</b>.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – <b>8 баллов</b>.</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>6 баллов</b></p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – <b>0 – 3 баллов</b>.</p>
	Общее количество баллов	20

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-образовательных мероприятий (текущие и промежуточные).

#### Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
1.	Оценка <b>«отлично»</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	Зачтено
2.	Оценки <b>«хорошо»</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	
3.	Оценки <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	

4.	Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено
----	---	---	------------

### Вопросы к зачету с оценкой.

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
5. Судебная власть: понятие и признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
8. Понятие и отличительные признаки правосудия.
9. Принципы правосудия: их понятие, система и значение.
10. Конституционный Суд Российской Федерации: основы организации и полномочия.
11. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.
12. Система судов общей юрисдикции.
13. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав и структура.
14. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
15. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
16. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура и полномочия.
18. Районный суд.
19. Председатель районного суда. Организация работы в районном суде.
20. Мировые судьи.
21. Военные суды Российской Федерации.
22. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
23. Третейские суды. Порядок формирования, полномочия.
24. Специализированные арбитражные суды.
25. Федеральные арбитражные суды округов.
26. Арбитражные апелляционные суды.
27. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
28. Статус судей в Российской Федерации.
29. Судейское сообщество и его органы.
30. Квалификационные коллегии судей, порядок формирования и полномочия.
31. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
32. Следственный комитет Российской Федерации.
33. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
34. Функции прокуратуры.

35. Прокурорский надзор: понятие, направления.
36. Кадры органов прокуратуры.
37. Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
38. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи и полномочия.
39. Федеральная служба судебных приставов.
40. Полномочия и правовой статус судебных приставов.
41. Федеральная служба исполнения наказаний.
42. Органы внутренних дел Российской Федерации, их задачи и система.
43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, структура и полномочия.
44. Полиция в Российской Федерации: ее задачи и организация.
45. Обязанности и права полиции.
46. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система.
47. Совет Безопасности Российской Федерации.
48. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее органы, правовая основа и принципы деятельности.
49. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
50. Понятие предварительного расследования и его формы.
51. Органы предварительного следствия, их компетенция.
52. Органы дознания, их компетенция.
53. Понятие и система таможенных органов Российской Федерации.
54. Полномочия таможенных органов Российской Федерации.
55. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
56. Статус адвоката.
57. Организация адвокатуры.
58. Формы адвокатских образований.
59. Понятие, задачи и основы организации нотариата.
60. Правовой статус нотариуса.
61. Частные детективные службы.
62. Частные охранные службы.
63. Ведомственная охрана.
64. Федеральная миграционная служба, организация деятельности и полномочия.

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

*Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с п. 7.1)*

**Опрос (собеседование, коллоквиум) проводится по отдельным темам изучаемого курса (вопросам семинарских занятий):**

Темы №№ 1-14.

**Диспут (дискуссия):**

Темы №№ 1-14

**Задачи (разбор конкретных ситуаций) решаются на практических занятиях:**

Темы №№ 1-9,

**Тест:**

Темы №№ 1-9

**Контрольная работа:**

Контрольная работа 1. Темы №№ 5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Билет на зачет включает в себя один теоретический вопрос и практическую задачу.

### 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Таблица	Таблица заполняется самостоятельно (внеаудиторная работа) каждым студентом по шаблону с использованием различных источников информации. Оценивается содержательность, четкость, умение выделить главное и представить материал в краткой табличной форме
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Мини-кейс (работа малыми группами)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Ментальные карты	Предлагается составить ментальную карту по базовым понятиям темы, проследить связи между понятиями. Оценивается умение работать с лекционным материалом, выбирать главную информацию, увязывать между собой различные понятия темы. Предлагается излагать часть лекционного материала (на последующих лекциях) в виде ментальных карт
Эссе	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование в системе i-exam	Проводится два раза в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Деловая игра (работа малыми группами)	Предлагается проблема, которая должна быть решена в ходе игры. Создается модель реальной ситуации (например, суда).

	Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к игре
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Защита реферата	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Подготовка резюме	Предлагается составить резюме для устройства на работу (на выбор – либо прямо сейчас, либо после окончания университета по предложенному алгоритму. Возможно составление резюме по алгоритму, заданному компанией-работодателем. Оценивается грамотность, владение методикой самопрезентации, умение заинтересовать работодателя, оформление резюме
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 351 с. <http://www.iprbookshop.ru/20991>
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 434 с. <http://www.iprbookshop.ru/45229>

### Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2019. — 250 с. <http://www.iprbookshop.ru/72836>
2. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. <http://www.iprbookshop.ru/72468>
3. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 379 с. <http://www.iprbookshop.ru/45228>
4. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. — 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/59642>

### Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
2. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 30.03.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014, 34 с изм. от 04.11.2014) «О военных судах Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

10. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс», в локальной сети вуза.
11. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
12. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
13. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
14. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
15. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
16. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
17. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) «О статусе судей в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 13.07.2015) «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс», в локальной сети вуза.
19. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 13.07.2015) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
20. Закон Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 03.12.2008) «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ», «Положением о Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ») [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс», в локальной сети вуза.
21. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О Федеральной службе безопасности» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс», в локальной сети вуза.
22. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
23. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
24. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

25. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О внешней разведке» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
26. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
27. Федеральный закон от 06.02.1997 № 27-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
28. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
29. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О судебных приставах» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
30. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
31. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О воинской обязанности и военной службе» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
32. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащих» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
33. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
34. Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О финансировании судов Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
35. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
36. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О ведомственной охране» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
37. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
38. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.06.2015) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
39. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
40. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О третейских судах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

40. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
41. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
42. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
43. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс», в локальной сети вуза.
44. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
45. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
46. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
47. Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (ред. от 25.07.2014) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью») [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
48. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.1998 № 1422 (ред. от 05.05.2014) «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
49. Указ Президента Российской Федерации от 07.08.2004 № 1013 (ред. от 01.04.2015) «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
50. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 07.05.2015) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
51. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 20.01.2015) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
52. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1316 (ред. от 20.01.2015) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
53. Указ Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 (ред. от 03.08.2015) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации») [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

54. Указ Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 250 (ред. от 27.06.2014) «Вопросы организации полиции» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2006 № 459 (ред. от 16.09.2013) «О Федеральной таможенной службе» [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.06.2011 № 498 (ред. от 21.11.2011) «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании частной детективной (сыскной) деятельности», «Положением о лицензировании частной охранной деятельности», «Правилами ведения реестра лицензий на осуществление частной охранной деятельности и предоставления сведений из него», «Правилами уведомления частной охранной организацией органов внутренних дел о начале и об окончании оказания охранных услуг, изменении состава учредителей (участников)») [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
57. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 27.12.2014) «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе») [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>  
Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>  
Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа:  
<http://window.edu.ru>  
Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>  
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>  
Мировая цифровая библиотека, WDL – WorldDigitalLibrary // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ  
бесплатный)  
Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>  
Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>  
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>  
Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>  
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>  
Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>  
Университетская информационная система Россия - Режим доступа:  
<http://www.cir.ru>  
Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Посещение и конспектирование лекций.
2. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям по примерным вопросам.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению Правоохранительных органов**

В процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить письменные задания, подготовить доклады. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм исполнительного права.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми и судебными актами.

Изучая дисциплину, следует учитывать то, что законодательство в сфере регулирования правоотношений, связанных с исполнительным производством, систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем источников информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение законодательства в сфере исполнительного права, иных источников исполнительного права, литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

### **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм административного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

*Самостоятельная* работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

**Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы** [Электронный ресурс] // [http: www.urauver.ru](http://www.urauver.ru). Портал электронных образовательных ресурсов.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

*Внеаудиторная работа обучающегося включает также участие в конференциях, юридической клинике, консультациях.*

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

##### **Офисное программное обеспечение:**

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

##### **Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

#### **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».