

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и менеджмента</b>
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
аудиторные занятия	280
самостоятельная работа	98
часов на контроль	54

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1, зачеты с оценкой 2,3  
Экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1,2(1.1, 1.2, 2.1, 2.2) <b>очно</b>		1,2(1.1, 1.2, 2.1, 2.2) <b>заочно</b>	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции				
Практические	280	280	64	64
В том числе инт.	280	280	64	64
Итого ауд.	280	280	64	64
Контактная работа	280	280	64	64
Сам. работа	98	98	126	126
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

*Преподаватель Устюжанина Татьяна Васильевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.п.н., доцент Дерун Людмила Дмитриевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 10 06 2020 г. № 3  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

### *Иностранный язык*

является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:	лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины	1,2,3,4	3,4
	Уметь:	Логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать:	правила организации и основы планирования своей деятельности	1,2,3,4	2,3
	Уметь:	работать с учебной, страноведческой и справочной литературой на иностранном языке		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке		

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Освоение дисциплины происходит в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» является неотъемлемой составной частью общей подготовки специалиста и ученого, открывая широкий доступ к источникам научной информации, позволяя оперативно знакомиться с достижениями мировой науки и

принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык», могут быть востребованы при изучении широкого круга дисциплин, в частности «Финансовый менеджмент», «Управление проектами».

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции 0 часов, практические занятия – 280 часов, контрольные мероприятия 54 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, дифференцированному зачету, экзамену – 98 часов;

- для студентов заочной формы обучения (полный цикл обучения): практические занятия – 76 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, дифференцированному зачету, экзамену – 356 часов.

При сокращенном цикле обучения для выпускников высших учебных заведений возможен (зачет с оценкой) в 1 семестре с учетом успешности обучения на предшествующем этапе обучения в организациях высшего профессионального образования по регламенту, действующему в УрУ-УИЭУиП.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

*Для студентов очной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
<b>I семестр</b>							
1.	Тема Средства массовой информации		30		Тестирование по изученному разделу	15	Отчет о сам.работе Сообщение по материалам внеаудиторного чтения
2.	Тема Студент и современные средства коммуникации		30		Тестирование по изученному разделу Защита рефератов	15	Отчет о сам.работе Реферат
	Контрольные мероприятия/ Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (дифференциров					18	Зачет с оценкой
(18)							

	анному зачету)					
<b>2 семестр</b>						
3.	Тема Персональный компьютер и интернет		25		Тестирование по изученному разделу	2 Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе
4.	Тема Страна изучаемого языка - Великобритания		25		Тестирование по изученному разделу	2 Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе
5.	Тема Экономика Великобритании (Франции, Германии)		30		Тестирование по изученному разделу Защита реферата	3 Отчет о сам.работе Реферат
	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации ( дифференцированному зачету)					3 Зачет с оценкой
<b>3 семестр</b>						
6.	Тема Устройство на работу		30		Тестирование по изученному разделу	10 Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе
7.	Тема Структура предприятия		30		Тестирование по изученному разделу Защита рефератов	10 Отчет о сам.работе Реферат
	Контрольные мероприятия/ Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)				(18)	10 Зачет с оценкой
<b>4 семестр</b>						
8.	Тема Управление качеством		40		Тестирование по изученному разделу	2 Сообщение по материалам внеаудиторного чтения Отчет о сам.работе
9.	Тема Маркетинг и реклама		40		Тестирование по изученному разделу Защита рефератов	2 Отчет о сам.работе Реферат
	Контрольные мероприятия/				(18)	6 Экзамен

	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>280</b>		<b>54</b>	<b>98</b>

**Для студентов заочной формы обучения:**

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>					
1	Тема Средства массовой информации		10	44	Отчет о сам.работе
2	Тема Студент и современные средства коммуникации		10	44	Отчет о сам.работе
					Грамматический тест №1
<b>2 семестр</b>					
3	Тема Персональный компьютер и интернет		9	43	Отчет о сам.работе
4	Тема Страна изучаемого языка		9	43	Отчет о сам.работе
	Подготовка к диф. зачету			4	Грамматический тест №2 Зачет с оценкой
<b>3 семестр</b>					
1	Тема Устройство на работу		10	44	Отчет о сам.работе
2	Тема Структура предприятия		10	44	Отчет о сам.работе
	Подготовка к зачету				Контрольная работа № 3
<b>4 семестр</b>					
3	Тема Управление качеством		9	43	Отчет о сам.работе
5	Тема Маркетинг и реклама		9	43	Отчет о сам.работе
	Подготовка к экзамену			4	Контрольная работа № 4 экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>76</b>	<b>356</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема Средства массовой информации

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения содержит особенности всех средств массовой информации (радио, телевидение, пресса) в зарубежных странах, историю изобретения радио, телевидения.

*Грамматический материал.* Группа простых времён. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Предложения с личными и притяжательными местоимениями. Неопределённые местоимения и отрицательные местоимения и их производные. Типы вопросительных предложений.

*Устная практика.* Роль СМИ в жизни нашей семьи.

*Аудирование.* Рассказы людей о себе.

*Письменная практика.* Написать эссе (250 слов) «Роль СМИ в семье»

### **Тема Студент и современные средства коммуникации**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения содержат информацию об истории изобретения телефона, об использовании и описание различных моделей телефонов, историю развития других средств коммуникации.

*Грамматический материал.* Группа продолженных времён. Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательный падеж существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия. Существительные в функции определения.

*Устная практика.* Разговор по телефону (ситуации и использование речевых образцов по теме).

*Аудирование.* Разговор по телефону

*Письменная практики.* Написать эссе (250 слов) «Преимущества и недостатки мобильного телефона»

### **Тема Персональный компьютер и интернет**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения дают студентам представление об основных этапах развития современных информационных технологий и о деятельности известных учёных в этой области.

*Грамматический материал.* Группа совершенных времён. Функции вспомогательных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты.

*Устная практика.* Информационные технологии в нашей жизни.

*Аудирование.* Компьютер и интернет.

*Письменная практика.* Написать официальный e-mail, используя правила написания e-mail.

### **Тема Страна изучаемого языка**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения включают историю Великобритании, (Франции, Германии), ее политическую систему, достопримечательности, обычаи, традиции.

*Грамматический материал.* Страдательный залог (все группы времён). Группа совершенно-продолженных времён.

*Устная практика.* Города Великобритании, (Франции, Германии), достопримечательности. Как пройти по городу.

*Аудирование.* Как добраться до...?

*Письменная практика.* Написать сравнительное эссе (250 слов), используя соответствующую лексику (связующие союзы, слова, сравнительные конструкции).

### **Тема Экономика Великобритании (Франции, Германии)**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения углубляют знания студентов об экономике Великобритании (Франции, Германии). Тексты дают подробную информацию об основных промышленных центрах, занятости населения, экспорте, импорте, уровне жизни населения.

*Грамматический материал.* Согласование времён. Способы передачи чужого высказывания.

*Устная практика.* Командировка (покупка билета, регистрация в аэропорту, таможня, гостиница).

*Аудирование.* Экономическая информация. Информация турагентства.

*Письменная практика.* Написание отчёта о событии по плану.

### **Тема Устройство на работу**

*Тексты* для изучаемого, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения знакомят студентов с различными способами поиска работы на предприятиях. Предлагаются для примера ситуации из жизни людей, которые начинали свой бизнес в сфере. Способы поиска работы, мотивация к работе.

*Грамматика.* Повторение видо-временной системы глагола.

*Устная практика.* Собеседование (диалог) при приеме на работу. Мотивация к работе.

*Аудирование.* Советы тем, кто идет на собеседование.

*Письменная практика.* Составление резюме и написание заявления о приёме на работу. Аннотирование и реферирование газетных и журнальных статей.

### **Тема Структура предприятия**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения демонстрируют структуру компаний, вводят новую лексику, связанную с наименованиями отделов, их функций, обязанностями руководителей отделов, служащих, знакомят студентов с деятельностью зарубежных предприятий.

*Грамматика.* Структура 3-х типов условных предложений, их употребление и способы перевода.

*Устная практика:* Служебные обязанности.

*Аудирование.* Предприятие, на котором я хотел бы работать. Создание рабочей атмосферы.

*Письменная практика:* Деловое письмо (макет конверта, план письма). Аннотирование и реферирование газетных и журнальных статей.

### **Тема Управление качеством на предприятиях**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения вводят понятие «качества», выделяют основные принципы качества, знакомят с известными учёными, имена которых связаны с «качеством».

*Грамматический материал.* Инфинитив. Формы инфинитива в действительном и страдательном залогах: образование, функции инфинитива и способы перевода. Образование и способы перевода инфинитивных оборотов.

*Устная практика и аудирование.* Жалобы. Качество товаров и услуг (Диалоги).

*Письменная практика.* Составление писем-жалоб. Аннотирование, реферирование газетных и журнальных статей.

### **Тема Маркетинг и реклама деятельности предприятия**

*Тексты* для изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения представляют различные виды рекламы деятельности, способы размещения рекламы, т.е. в газетах, журналах, на радио, телевидении, в транспорте и т.д. В текстах содержится информация об основных этапах развития рекламы.

*Грамматический материал.* Причастие 1 и причастие 2. Образование функции, способы перевода. Зависимый и независимый причастные обороты, способы перевода.

*Устная практика и аудирование.* Презентация. Реклама.

*Письменная практика.* Факсы. Аннотирование, реферирование газетных и журнальных статей.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса иностранного языка.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются онлайн ресурсы:

для английского языка: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.better-english.com/>

<http://learningenglish.voanews.com/>

для немецкого языка: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>

### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)**

Суммарный объем часов на самостоятельную работу студентов для очной формы обучения составляет 98 часов без учета 54 часов на контрольные мероприятия).

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю	0, 2 x 280 часов = 56 часов

2	Внеаудиторное чтение	2,0 x 6 тем = 12 часов
3	Написание реферата	1, 0 x 3стр. А 4= 3
4	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации ( дифференцированному зачету)	27 часов
	Итого:	98

Суммарный объем часов на самостоятельную работу студентов для заочной формы обучения составляет 356 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка конспектов литературных источников (учебники по грамматике, справочники)	0,25 x 200 стр. = 40 часов
2	Перевод иностранного текста	0,7 x 408 тыс.зн. = 286 часов
3	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)	16 часов
	Итого:	356 часов

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса иностранный язык рекомендуются следующие методические пособия:

1. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/55227.html>
2. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/29659>

### Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на метод.рекомендации
Страноведение (сообщение/ реферат по материалам внеаудиторного чтения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы для самостоятельной работы (сообщение/ реферат).</li> <li>2. Критический подбор литературы по теме, планирование работы над темой.</li> <li>3. Извлечение информации из аудио- или печатных текстов, связанных с темой самостоятельной работы. Перевод выбранных фрагментов.</li> <li>4. Анализ переведенных источников, систематизация и структурирование материала. Составление плана сообщения/ реферата.</li> <li>5. Подготовка к защите (написание доклада, создание презентации по материалам реферата, планирование речи).</li> </ol>	<p><a href="#">Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 99 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/29659">http://www.iprbookshop.ru/29659</a></a></p>
Подготовка конспектов литературных источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебных пособий и дополнительных источников.</li> <li>2. Написание конспектов.</li> </ol>	<p><a href="#">Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02</a></p>

(учебники по грамматике, справочники)		(080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 99 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/29659">http://www.iprbookshop.ru/29659</a>
Выполнение грам. теста (для заочной формы обучения)	1. Подготовка конспектов литературных источников. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Выполнение теста.	Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/55227.html">http://www.iprbookshop.ru/55227.html</a>

Темы рефератов:

1 семестр

1. Развитие средств массовой информации.
2. Страна изучаемого языка: история, культура, традиции.

2 семестр

1. Компьютер и Интернет в нашей жизни.
2. Страна изучаемого языка: история, культура, традиции.

3 семестр

1. Моя будущая специальность.
2. Экономика страны изучаемого языка.

4 семестр

1. Отраслевые тенденции.
2. Экономика страны изучаемого языка.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 и 2 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
<b>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиска и использования информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</b>	<b>Третий (базовый)</b>
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения	Второй (пороговый)

данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оцен. средства текущего контроля	Оцен-ые средства промежуток контроля
ОК-4 Уровень 3	Знать:	лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины	Комплексный тест по изученному разделу	Вопросы к зачету №1, №2
	Уметь:	логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-7 Уровень 3	Знать:	правила организации и основы планирования своей деятельности	Отчет о самостоятельной работе  Реферат	Вопрос к зачету №1
	Уметь:	работать с учебной, страноведческой и справочной литературой на иностранном языке		
	Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке		

### 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования представлен в разделе 2.

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с 7.1)**

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Кол-во баллов	Оценка
Комплексное тестирование по теме раздела	В разделах Аудирование, Грамматика, Лексика, Чтение по 1 баллу за каждый правильный ответ, для оценки разделов Письмо и Устная речь используются "Схема для оценки ответов (устная речь/говорение)" и "Схема для оценки ответов (письменная речь)"	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл.
Контрольная работа	Знание и грамотное использование грамматических конструкций	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл.
Отчет о самостоятельной работе по материалам внеаудиторного чтения	- адекватное использование правил перевода лексических единиц при переводе с иностранного языка на русский язык - грамотность конспекта на иностранном языке - соблюдение требований при написании доклада - соблюдение требований при создании презентации	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл..
Реферат	- Новизна реферированного текста - Степень раскрытия сущности проблемы - Обоснованность выбора источников - Соблюдение требований к оформлению - Грамотность	100	85-100 - отлично 70-84 – хорошо 50-69 – удовл. 0-49 – неудовл.

### Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (в соответствии с 7.1)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме:  
Зачет / зачет с оценкой

№ задания	Наименование оценочного средства, критерии оценки	Количество баллов
1.	Чтение и письменный перевод оригинального текста: адекватное использование правил перевода лексических единиц при переводе с иностранного языка на русский язык, сохраняя стилистические особенности текста	50
2.	Устное монологическое сообщение по теме: уровень раскрытия темы, объем словарного запаса, спектр используемых грамматических структур, способность понимать вопросы и строить ответ на них, способность реагировать на смену темы, фонетическое оформление высказывания.	50
Общее количество баллов		100

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

### Критерии оценивания общих результатов обучения

№	Критерии оценивания	Балл/ оценка	Зачет
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, цель общения успешно достигнута, тема раскрыта полностью. Учащийся имеет обширный словарный запас, позволяющий общаться. Использует широкий спектр грамматических структур, допускает небольшое количество ошибок в сложных структурах. Речь понятна, соблюдается правильный ритм, все структуры в потоке речи произносятся правильно, студент может иметь легкий акцент.	85-100 отлично	зачтено

	<p>Демонстрирует способности вести беседу, соблюдать и поддерживать очередность в обмене репликами. Способен быстро реагировать на смену темы, способен восстанавливать беседу в случае сбоя.</p> <p>В письменной речи орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.</p>		
2.	<p>Оценка «<u>хорошо</u>» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом.</p> <p>В целом языковые функции выбраны правильно, тема раскрыта в достаточном объеме, в большинстве случаев высказывания логично связаны. Имеет достаточный словарный запас в основном соответствующий поставленной задаче, может иметь затруднения в развитии абстрактных тем. Использует структуры соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не препятствующие пониманию. Речь в целом понятна, ритм и интонация в большинстве случаев соблюдаются. Звуки в целом произносятся правильно.</p> <p>В большинстве случаев демонстрирует способность начинать и при необходимости заканчивать беседу, в некоторых случаях наблюдаются паузы.</p> <p>В письменной речи имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.</p>	70-84 хорошо	зачтено
3.	<p>Оценка «<u>удовлетворительно</u>» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. В ряде случаев студент не может продемонстрировать социально-культурные знания. Имеет ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения задания даже в пределах тем социально-бытового и личного характера. Использует структуры не соответствующие задаче, допускает ошибки, препятствующие пониманию. Требуется напряженное внимание со стороны слушателя, в ряде случаев понимание затруднено из-за неправильного ритма, интонационного рисунка. Испытывает затруднения при переключении с темы на тему, не стремится поддерживать беседу, сильная зависимость от помощи собеседника.</p> <p>В письменной речи имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые из них могут приводить к непониманию текста. Имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p>	50-69 удовл.	зачтено
4.	<p>Оценка «<u>неудовлетворительно</u>» ставится, если тема не раскрыта. Лексическое оформление устной речи не соответствует поставленной задаче. Грамматическое оформление устной речи в целом не соответствует поставленной задаче. Речь почти не воспринимается на слух. Не может поддерживать беседу.</p> <p>В письменной речи правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.</p>	0-49 неудовл.	не зачтено

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

Контрольные задания и иные материалы, необходимые для текущей оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности подробно представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (зачету)**

Пример задания №1.

Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1200-1400 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря).

The media

Britain is still a nation of newspaper readers. In fact they buy 15 million newspapers every day and about 42 million people read them. On the one hand, there are the “quality” newspapers: The Times, The Independent, The guardian, the Financial Times and The Daily Telegraph. On the other hand, there are the “populars” and “tabloids”, so-called because of their smaller size. The tabloids – the most widely read of which are The Daily Mail, The Daily Express, the Daily Mirror, The Sun and The Daily Star.

Quality newspapers are more expensive, they concentrate on serious news, although they also have features, sports news and a guide to radio and TV programmes. Popular newspapers concentrate on more emotive reporting of stories often featuring violence, The Royal family film and pop stars, and sport. It’s often said that the popular press aims to entertain its readers rather than inform them. The tabloids press is much more popular than the quality press.

Пример задания №2.

Устное монологическое сообщение по теме.

Темы сообщений 1 семестр:

1. Я, моя семья, наши увлечения.
2. Роль СМИ в жизни современного человека.
3. Студент и современные средства коммуникации.
4. Преимущества и недостатки мобильных телефонов.
5. Мой университет.

Темы сообщений 2 семестр:

1. Персональный компьютер и интернет.
2. Страны изучаемого языка.
3. Мой родной город.
4. Путешествия.
5. Экономика стран изучаемого языка.

Темы сообщений 3 семестр:

1. Способы поиска работы.
2. Мотивация к работе.
3. Структура предприятия.
4. Служебные обязанности экономиста.
5. Мой рабочий день.

Темы сообщений 4 семестр:

1. Маркетинг и реклама.
2. Презентация и реклама продукции предприятия.
3. Современные тенденции развития экономики.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Методические материалы</b>
Комплексное тестирование (контрольные задания в тестовой форме по аудированию, грамматике, лексике и чтению + эссе + устный опрос/ собеседование по теме)	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов. Оценивается качество знаний по разным видам деятельности. - Первый раздел теста направлен на проверку навыков аудирования. В раздел включены диалоги и монологи в ситуациях обусловленных учебным планом. - Второй раздел призван проверить знания грамматики. - Третий раздел посвящен проверке качества усвоения изученного лексического материала. - Четвертый раздел проверяет имеющиеся навыки чтения. Учащиеся должны уметь читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое). - Навыки письменной речи проверяются в пятом разделе теста. Учащимся

	предлагаются темы для сочинения, объем сочинения должен составлять не менее 200 слов. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. - Последний раздел посвящен проверке навыка говорения. Учащийся должен в монологическом режиме прокомментировать одно из предложенных утверждений. Оценивается полнота изложения материала, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, реагировать на вопросы.
Контрольная работа	Выбор правильного варианта из данных(множественный выбор). Оценивается качество знаний по разделам грамматики иностранного языка.
Отчет о самостоятельной работе	Выполняется в свободной форме. Обязательно содержит конспекты изученных грамматических тем, глоссарий (словарик иностранных слов по изученной теме), перевод материалов по внеаудиторному чтению на русский язык, конспект страноведческих тем на иностранном языке, сводную таблицу с основными фактами об изученной стране на иностранном языке.
Защита реферата	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/79610>
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. <http://www.iprbookshop.ru/27158>.
3. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/79267>
4. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологии (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/52140>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion: учебное пособие / Гаврилова Ю.В.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 45— с. <http://www.iprbookshop.ru/50660>

2. Боброва Е.Ф. Управление качеством в международных корпорациях [Электронный ресурс] : на английском языке / Е.Ф. Боброва, О.А. Борис. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/66119>

3. . Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс] для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/66344>

4. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М.В. Межова, С.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/55227.html>.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Сайты в помощь студентам и преподавателям по английскому языку:*

BBC Business English.Режимдоступа:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

English for Business and Work.Режимдоступа: <http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/>

[http://www.breakingnewsenglish.com/business\\_english.html](http://www.breakingnewsenglish.com/business_english.html)

Business English Themes.Режимдоступа: <http://www.linguarama.com/ps/themes.htm>

VoiceofAmerica.Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/>

*Сайты в помощь студентам и преподавателям по немецкому языку:*

BBC Learn German.Режимдоступа: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>

Deutsch als fremd sprache. Режимдоступа: [www.deutschalsfremdsprache.in](http://www.deutschalsfremdsprache.in)

CafeDeutsch. Режим доступа: [www.cafe-deutsch.de](http://www.cafe-deutsch.de)

Lehrer-online .Режим доступа: [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины, по подготовке к практическим занятиям, по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания, по подготовке к экзамену, зачету, тестированию представлены в ряде методических пособий:

1. Захарова И.С. Английский язык. Система подготовки студентов факультета экономики и управления к сдаче Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования: учебно-методическое пособие / Захарова И.С., Кильченко Ю.С.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 38— с. <http://www.iprbookshop.ru/50664>

2. Иностраный язык (английский язык): учебно-методическое пособие / — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. 99— с. <http://www.iprbookshop.ru/29659>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**

## ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Office 2007	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Open (free) soft: Adobe reader, 7-Zip и др.		Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

### Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office или аналог

### Информационные справочные системы:

Название	Источник	Формы использования	Доступность для студентов
Першина Е.Ю. Англ. язык для бакалавров экономических специальностей	<a href="http://Iprbookshop.ru">http://Iprbookshop.ru</a>	Обучение Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Тимошина А.А. Англо-русский словарь по экономике	<a href="http://Iprbookshop.ru">http://Iprbookshop.ru</a>	Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Тимошина А.А. Русско-английский словарь по экономике	<a href="http://Iprbookshop.ru">http://Iprbookshop.ru</a>	Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей	<a href="http://Iprbookshop.ru">http://Iprbookshop.ru</a>	Обучение Самостоятельная работа Поиск информации	В локальной сети УрУ-УИЭУиП
Deutsch Platinum DeLuxe	CD-ROM	Самостоятельная работа, Обучение	Абонемент библиотеки УрУ-УИЭУиП
Немецкий с полуслова	CD-ROM	Самостоятельная работа, Обучение	Абонемент библиотеки УрУ-УИЭУиП

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

