

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## Статистика (социально-экономическая статистика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и менеджмента</b>
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Виды контроля в семестрах (о; з):
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	28
часов на контроль	36
	Зачет с оценкой (3; 3)

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(2.1) очно		2(2.1) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	4	4
Практические	36	36	8	8
В том числе инт.	24	24	8	8
Итого ауд.	54	54	12	12
Контактная работа	54	54	12	12
Сам. работа	28	28	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*К.ф.-м. наук, доцент Трофимов Сергей Павлович* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Д. ф.-м.н., профессор Сесекин Александр Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Статистика (социально-экономическая статистика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от 23 04 2019 г. № 5  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от 10 06 2020 г. № 3  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛЬЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>13</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>14</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>25</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>26</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>30</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>37</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>39</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

### *Статистика (социально-экономическая статистика)*

является формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики, социально-экономических явлений и процессов.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Статистика (социально-экономическая статистика) является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, направленных на:

– *овладение* возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

– *развитие* у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

– *укрепление* навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

– *формирование* интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Задачами является приобретение базы знаний для осуществления статистических расчетов для социально-экономических явлений и процессов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</i>		<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	- возможности статистического анализа данных; - возможности получения информации по целям исследования	3	3
	уметь	- ставить цели; - использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности;		
	владеть	- методиками интерпретации полученных показателей статистики		

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Уметь	практически оценивать статистические выборки с точки зрения типа и вида формирования эконометрических моделей, характеризующих взаимосвязи изучаемых экономических величин; строить модели, адекватные поставленной задаче; проводить корректный математический и экономический анализ построенных моделей	4	3
	Владеть	теоретическими и практическими навыками содержательного анализа построенных эконометрических моделей; методиками совершенствования сформированных моделей		
	Знать	принципы построения стандартных эконометрических моделей; основные методологические подходы к формированию, оценке и необходимой модификации эконометрических моделей		
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать	статистические методы анализа данных, формы статистической отчетности	2	2
	Уметь	использовать статистические методы для обработки данных отчетности		
	Владеть	методологией анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;		

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Настоящая дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.09 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Статистика(теория статистики), «Экономическая теория».

Компетенции, формируемые у студентов при изучении данной дисциплины, могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Управление проектами», «Информационные технологии в менеджменте», а также во время прохождения учебной и производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- Основы информатики;
- методы и приемы статистического анализа ;
- основные направления экономической теории.

Уметь:

- представлять цифровые данные в необходимом для аналитической обработки виде;
- проводить поиск и отбор нужной цифровой информации.

Владеть:

- методами обработки числовой информации с помощью ПК;
- основными методами математического и экономического анализа.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов).

**Статистика (социально-экономическая статистика)** изучается во третьем семестре и завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Общий объем 108 часов, в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, контрольные мероприятия 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 54 часа.

- для заочной формы обучения лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа студентов, включая подготовку контрольной работы и к зачету с оценкой, – 168 часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

*Для студентов очной формы обучения:*

<i>Раздел «Социально-экономическая статистика»</i>							
<i>№</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Количество часов</i>			<i>контроля</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>в интерактивной форме</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	Предмет, метод, задачи и социально-экономической статистики	1	-		-	3	Собеседование
2.	Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	2	2	2	Контрольная работа № 1. (25 баллов)	3	Собеседование
3.	Статистика населения. Статистика рынка труда	2	2	2		3	Домашняя контрольная работа № 3 (20 баллов)
4.	Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики	2	1			3	Собеседование
5.	Статистика национального богатства	1	1			3	Тестирование № 2 (10 баллов)
6.	Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	1	2		Контрольная работа № 2. (25 баллов)	3	Собеседование
7.	Статистические методы	1	1			3	Домашняя кон-

	исследования уровня жизни населения						тральная работа № 4 (20 баллов)
8.	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	1	2	2		3	Собеседование
9.	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	1	1			3	Домашняя контрольная работа № 5 (20 баллов)
10.	Статистика государственных финансов	1	1			3	Собеседование
11.	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	2	1			3	Тестирование № 3 (10 баллов)
12.	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	1	2		Контрольная работа № 3. (25 баллов)	5	Собеседование
13.	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	2	1			3	Домашняя контрольная работа № 6 (20 баллов)
14.	Статистические показатели страхования	1	1			3	Собеседование
15.	Статистические показатели налогов и налогообложения	1	2		Защита рефератов	4	Собеседование
16.	Контрольные мероприятия / Подготовка комплексной промежуточной аттестации - к дифференцированному зачету				36	18	Дифф.зачет (зачетс оценк о)
17.	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>(14)</b>		<b>54</b>	<b>108</b>

*Для студентов заочной формы обучения:*

<b>Раздел «Социально-экономическая статистика»</b>							
№	Тема, раздел	Количество часов			Формы контроля	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия	в интерактивной форме		Кол-во часов	Формы контроля
1.	Статистика населения. Статистика рынка труда Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики Статистика национального богатства	1	2			15	Домашняя контрольная работа № 3 (20 баллов)
2.	Анализ эффективности функционирования предприятий и организа-	1	2		Контрольная работа № 2.	10	Вопросы к дифф. зачету

	ций, экономической конъюнктуры				(25 баллов)		
3.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	1	1			8	Домашняя контрольная работа № 4 (20 баллов)
4.	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	1	-			7	Вопросы к дифф. зачету
5.	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	1	1			8	Домашняя контрольная работа № 5 (20 баллов)
6.	Статистика государственных финансов	1	-			7	Вопросы к дифф. зачету
7.	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	1	1			8	Тестирование № 3 (10 баллов)
8.	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	1	1			10	Вопросы к дифф. зачету
9.	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	-	-			8	Домашняя контрольная работа № 6 (20 баллов)
10.	Статистические показатели страхования	-	-			7	Вопросы к дифф. зачету
11.	Статистические показатели налогов и налогообложения	-	-			5	Вопросы к дифф. зачету
12.	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации - к дифференцированному зачету					6	Дифф. зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>(2)</b>		<b>92</b>	<b>108</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Предмет, метод, задачи и социально-экономической статистики

**Тема 2.** Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов (**кейс-стади**)

Виды и формы связей. Функциональные и корреляционные связи. Важнейшие методы, применяемые в анализе связи между явлениями: метод приведения параллельных данных, метод группировок, графический метод, метод дисперсионного анализа, балансовый метод. Статистическое моделирование связи методом корреляционного анализа. Методы измерения степени тесноты корреляционной связи между признаками и оценка их существенности. Линейный коэффициент корреляции и линейный коэффициент детерминации. Теоретическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации.

Использование непараметрических методов для установления связи между качественными (атрибутивными) признаками: коэффициент ассоциации Д. Юла и коэффициент контингенции К. Пирсона. Уравнения регрессии, их виды и методы построения. Нахождение параметров уравнения регрессии и проверка их значимости.

Проверка адекватности регрессионной модели.

### **Тема 3. Статистика населения. Статистика рынка труда (кейс-стади)**

Показатели численности населения. Категории населения: постоянное население и наличное население, их взаимосвязь. Баланс категорий населения. Методы расчета средней численности населения. Показатели динамики численности населения.

Показатели состава населения. Группировка населения по полу и возрасту. Возрастно-половая пирамида населения. Понятие о естественном и механическом движении населения (миграции). Абсолютные показатели естественного движения населения. Таблицы смертности населения: их назначение и показатели.

Виды миграции населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения. Показатели численности и состава занятых в экономике. Распределение занятого населения по секторам и отраслям экономики. Группировки занятого населения по полу, возрасту, уровню образования, видам занятий. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). Изучение состава работающих по найму, категориям персонала и уровню классификации. Общероссийский классификатор профессий, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

Баланс трудовых ресурсов, его задачи и показатели.

**Тема 4. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики (лекция «защита проектов»).**

Понятие производственной деятельности СНС. Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавленной стоимости. Цены производителей, цены конечного потребления, основные цены. Производственный метод расчета ВВП. Особенности оценки ВВП в основных и рыночных ценах. Показатели структуры производства ВВП. Распределительный метод исчисления ВВП. Виды первичных доходов, их состав. Показатели перераспределения доходов. Понятие о трансфертах, их виды. Понятие о располагаемых доходах. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД). Расчет ВВП методом конечного использования. Показатели конечного потребления и валового накопления. Сущность и значение производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Статистическое изучение динамики производительности труда. Натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда, методы их расчета. Расчет изменения объема продукции и общих затрат рабочего времени за счет изменения производительности труда. Статистическое изучение численности и состава работников. Понятие списочной численности персонала. Методы расчета средней списочной численности работников. Понятие о движении рабочей силы. Абсолютные показатели движения рабочей силы: оборот по приему, оборот по выбытию, необходимый и излишний оборот рабочей силы. Относительные показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и по выбытию, необходимого оборота и текучести, методы их расчета. Статистическое изучение использования рабочего времени. Статистический учет рабочего времени в чел.-дн. и чел.-ч. Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально возможный, фактический, их взаимосвязь. Коэффициенты использования фондов рабочего времени. Баланс использования рабочего времени. Показатели средней продолжительности рабочего дня и рабочего периода, методы их расчета и анализа. Коэффициенты сменности, использования сменного режима и непрерывности. Интегральный показатель использования рабочих мест.

Система организации оплаты труда. Фонд заработной платы, его составные элементы. Выплаты социального характера, их виды. Состав и основные элементы оплаты

труда: состав оплаты труда рабочих и состав оплаты труда управленческого персонала. Показатели заработной платы, взаимосвязь и методы их расчета. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.

Понятие реальной заработной платы и методы ее расчета. Понятие расходов на рабочую силу, задачи их статистического изучения. Показатели уровня, структуры и динамики расходов на рабочую силу. Международная и российская классификации расходов на рабочую силу.

#### **Тема 5.** Статистика национального богатства

Понятие о национальном богатстве. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Понятие активов, их виды. Нефинансовые и финансовые активы, их состав. Произведенные и не произведенные финансовые активы, материальные и нематериальные активы, их составные элементы и методы оценки. Балансы активов.

Статистическое изучение динамики национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства.

#### **Тема 6.** Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры

Понятие об основном капитале, особенности его воспроизводства. Показатели объема и структуры основных фондов. Виды оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная, стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость основных фондов. Методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Методы расчета годовой суммы амортизации и годовой нормы амортизации. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

Показатели состояния и движения основных фондов. Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Индексы фондоотдачи и фондоемкости. Расчет изменения объема продукции и капитальных вложений за счет отдельных факторов. Понятие оборотного капитала и характеристика его структуры. Показатели оборачиваемости оборотных средств и методы их расчета. Расчет эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Использование индексного метода при анализе динамики показателей оборачиваемости.

Понятие о затратах на производство товаров и услуг. Группировки затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг; ее составные элементы. Показатели уровня себестоимости продукции. Показатель затрат на рубль выручки от реализации продукции, методы его расчета и анализа. Анализ динамики себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ влияния структурных и ассортиментных сдвигов на изменение себестоимости продукции. Расчет изменения суммы затрат на производство продукции и услуг за счет изменения себестоимости продукции. Понятие издержек обращения, их составные элементы. Абсолютный размер и относительный уровень издержек обращения. Показатели динамики уровня издержек обращения: размер снижения, индекс снижения и темп снижения. Расчет экономии издержек обращения от снижения относительного уровня издержек обращения. Основные показатели финансовых результатов. Показатели формирования и использования денежных средств по основным отраслям экономики. Понятие о прибыли. Статистические показатели прибыли. Балансовая (валовая) прибыль, прибыль от реализации, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, чистая прибыль, их экономический смысл, составные элементы и методы расчета. Особенности исчисления показателей прибыли в СНГ. Показа-

тели распределения и использования прибыли. Экономическое содержание показателя рентабельности. Статистическое изучение динамики прибыли и рентабельности. Анализ влияния факторов на финансовые результаты и финансовое состояние предприятия. Методы расчета индексов рентабельности и анализа влияния отдельных факторов на рентабельность. Особенности расчета показателей прибыли и рентабельности в отраслях, производящих услуги рыночного и нерыночного характера. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости и методы их анализа. Показатели коэффициента автономии (коэффициента независимости), коэффициента финансовой устойчивости, коэффициента маневренности, коэффициентов ликвидности.

**Тема 7.** Статистические методы исследования уровня жизни населения

Показатели уровня жизни населения. Категории уровня жизни населения и их взаимосвязь. Методы расчета уровня жизни населения.

**Тема 8.** Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Система национальных счетов как инструмент наблюдения за экономикой.

Задачи, назначение, и структура СНС. Система агентов, секторов, счетов и операций в СНС. Международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей. Истоки и сущность СНС. Понятие об СНС. История и основные этапы возникновения и развития СНС. СНС и экономические теории. Французская и английская СНС; методы национального счетоводства Ж. Маршала и Р. Стоуна. Основополагающие концепции. Статистическое описание макроэкономических процессов и место СНС в системе макроэкономических моделей. Развитие СНС в России. Сходство и отличие БНХ и СНС. Международные рекомендации в области национальных счетов и российская система национальных счетов. Информационная база СНС в России. Основные потребители информации. Источники и методы обработки информации для составления национальных счетов в РФ.

Роль и функции СНС. Структурные параметры СНС. Классификации в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений. Виды экономических операций. Экономическая, административная территория. Понятие резидентства. Статистическое понятие экономической деятельности и границы производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство. Характеристика институциональных секторов экономики: нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства (НКО-ОДХ).

Основные принципы построения СНС: метод двойной и четверичной записи. Оценка показателей СНС. Счета «семейного бюджета», их трансформация в национальные счета. Цены, используемые в статистике национальных счетов ООН.

Система основных счетов СНС. Схема счетов СНС. Основные счета внутренних секторов: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, капитала, финансов. Счет производства, его элементы. Счет образования доходов и его элементы. Счета внешних секторов: нефинансовых операций, финансовых операций. Агрегатные показатели СНС и их взаимосвязь. ВВП и методы его расчета: производственный, по источникам доходов, метод использования. Регламент расчетов ВВП товаров и услуг.

**Тема 9.** Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика финансов как отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Роль статистики финансов в условиях рыночных отношений. Связь статистики финансов с другими дисциплинами. Основные разделы системы показателей статистики финансов. Макро- и микроэкономические финансовые показатели. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.

Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Финансовая и статистическая отчетность. Место статистики финансов в единой системе учета и отчетности в России. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения. Место финансово-экономических расчетов в курсе «Статистика финансов». Сущность и задачи ФЭР и их значение в современных условиях. Время как фактор стоимости. Простые проценты. Нарращение и учет по сложным процентам. Методы определения срока ссуды, частоты начисления процентов, величины процентной ставки. Методы определения доходности денежной операции. Анализ финансовой эффективности инвестиций.

#### **Тема 10.** Статистика государственных финансов

Понятие государственных финансов. Состав бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Основные понятия, система показателей статистики бюджета. Международные бюджетные классификации. Статистический анализ исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей государственного бюджета.

Использование статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения.

#### **Тема 11.** Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Финансы предприятия: понятие, источники формирования, задачи. Показатели финансового положения предприятий: прибыль, рентабельность, финансовая устойчивость и др. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении предприятия: содержание, сроки, периодичность предоставления.

#### **Тема 12.** Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

Предмет статистики денежного обращения. Система показателей денежного обращения. Показатели оборачиваемости денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении.

Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен. Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции.

#### **Тема 13.** Статистические показатели банковской и биржевой деятельности

Основные понятия и система статистических показателей банковской деятельности. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. Характеристика просроченной задолженности. Средний срок кредита, среднее число оборотов всех ссуд за период. Средний остаток задолженности по всем ссудам. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита. Показатели эффективности использования кредита. Источники статистической информации. Показатели анализа состояния банков.

Фондовый рынок, основные понятия и показатели фондового рынка стоимостной оценки и доходности ценных бумаг. Понятие, виды бирж. Биржа как источник статистической информации о финансовых процессах. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения. Статистика операций на фондовой бирже. Статистика операций на валютной бирже. Понятие рыночной конъюнктуры. Прогнозирование спроса, предложения, цены сделки.

**Тема 14.** Статистические показатели страхования

Основные понятия страхования и задачи страховой статистики. Классификация страхования. Личное страхование. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения как основа при расчетах по личному страхованию. Расчет тарифных ставок в личном страховании. Коммутационные числа. Имущественное страхование. Расчет страхового фонда. Средние и относительные показатели имущественного страхования. Показатели убыточности страховой суммы. Источники статистической информации о страховании.

**Тема 15.** Статистические показатели налогов и налогообложения

Основные понятия и показатели налогов и налогообложения. Абсолютные и относительные показатели налогов и налогообложения.

### 5.3. Планы семинарских занятий

**Практическое занятие 1.** Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

*Основные вопросы:*

1. Виды и формы связей. Функциональные и корреляционные связи.  
2. Статистическое моделирование связи методом корреляционного анализа. Методы измерения степени тесноты корреляционной связи между признаками и оценка их существенности.

3. Линейный коэффициент корреляции и линейный коэффициент детерминации. Теоретическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации.

4. Проверка адекватности регрессионной модели.

**Практическое занятие 2.** Статистика населения. Статистика рынка труда

*Основные вопросы:*

1. Показатели численности населения. Категории населения: постоянное население и наличное население, их взаимосвязь.

2. Методы расчета средней численности населения. Показатели динамики численности населения.

3. Показатели состава населения. Понятие о естественном и механическом движении населения (миграции). Абсолютные показатели естественного движения населения.

4. Виды миграции населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения. Показатели численности и состава занятых в экономике. Распределение занятого населения по секторам и отраслям экономики.

5. Баланс трудовых ресурсов, его задачи и показатели.

**Практическое занятие 3.** Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики

*Основные вопросы:*

1. Понятие производственной деятельности СНС.
2. Сущность и значение производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда.
3. Статистическое изучение численности и состава работников. Понятие списочной численности персонала. Методы расчета средней списочной численности работников.
4. Понятие о движении рабочей силы. Абсолютные показатели движения рабочей силы: оборот по приему, оборот по выбытию, необходимый и излишний оборот рабочей силы. Относительные показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и по выбытию, необходимого оборота и текучести, методы их расчета.
5. Статистическое изучение использования рабочего времени.
6. Система организации оплаты труда.
7. Понятие реальной заработной платы и методы ее расчета. Международная и российская классификации расходов на рабочую силу.

**Практическое занятие 4.** Статистика национального богатства

*Основные вопросы:*

1. Понятие о национальном богатстве. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения.
2. Показатели объема и состава национального богатства. Понятие активов, их виды. Нефинансовые и финансовые активы, их состав.
3. Статистическое изучение динамики национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства.

**Практическое занятие 5.** Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры

*Основные вопросы:*

1. Понятие об основном капитале, особенности его воспроизводства. Показатели объема и структуры основных фондов. Виды оценки основных фондов.
2. Показатели состояния и движения основных фондов. Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Индексы фондоотдачи и фондоемкости.
3. Понятие о затратах на производство товаров и услуг.
4. Основные показатели финансовых результатов. Показатели формирования и использования денежных средств по основным отраслям экономики.
5. Понятие о прибыли. Статистические показатели прибыли. Балансовая (валовая) прибыль, прибыль от реализации, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, чистая прибыль, их экономический смысл, составные элементы и методы расчета.
6. Методы расчета индексов рентабельности и анализа влияния отдельных факторов на рентабельность. Особенности расчета показателей прибыли и рентабельности в отраслях, производящих услуги рыночного и нерыночного характера.

**Практическое занятие 6.** Статистические методы исследования уровня жизни населения

1. Показатели уровня жизни населения.
2. Категории уровня жизни населения и их взаимосвязь.
3. Методы расчета уровня жизни населения.

**Практическое занятие 7.** Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Система национальных счетов как инструмент наблюдения за экономикой.

*Основные вопросы:*

1. Задачи, назначение, и структура СНС. Система агентов, секторов, счетов и операций в СНС. Международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей. Истоки и сущность СНС.

2. Международные рекомендации в области национальных счетов и российская система национальных счетов. Информационная база СНС в России. Основные потребители информации. Источники и методы обработки информации для составления национальных счетов в РФ.

3. Роль и функции СНС. Классификации в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений. Виды экономических операций.

4. Основные принципы построения СНС: метод двойной и четверичной записи. Оценка показателей СНС.

5. Система основных счетов СНС. Схема счетов СНС

6. Агрегатные показатели СНС и их взаимосвязь.

7. ВВП и методы его расчета: производственный, по источникам доходов, метод использования. Регламент расчетов ВВП товаров и услуг.

**Практическое занятие 8.** Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

*Основные вопросы:*

1. Статистика финансов как отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.

2. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Финансовая и статистическая отчетность. Место статистики финансов в единой системе учета и отчетности в России.

3. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения.

4. Простые проценты. Нарращение и учет по сложным процентам.

5. Методы определения срока ссуды, частоты начисления процентов, величины процентной ставки.

6. Методы определения доходности денежной операции.

7. Анализ финансовой эффективности инвестиций.

**Практическое занятие 9.** Статистика государственных финансов

*Основные вопросы:*

1. Понятие государственных финансов. Состав бюджетной системы РФ.

2. Бюджетная классификация РФ. Основные понятия, система показателей статистики бюджета.

3. Международные бюджетные классификации.

4. Статистический анализ исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей государственного бюджета.

**Практическое занятие 10.** Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

*Основные вопросы:*

1. Финансы предприятия: понятие, источники формирования, задачи. Показатели финансового положения предприятий: прибыль, рентабельность, финансовая устойчивость.

2. Факторный анализ прибыли и рентабельности.

3. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении предприятия: содержание, сроки, периодичность предоставления.

**Практическое занятие 11.** Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

*Основные вопросы:*

1. Предмет статистики денежного обращения. Система показателей денежного обращения. Показатели оборачиваемости денежной массы.

2. Показатели купюрного строения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении.

3. Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен.

4. Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции.

**Практическое занятие 12.** Статистические показатели банковской и биржевой деятельности

*Основные вопросы:*

1. Основные понятия и система статистических показателей банковской деятельности.

2. Средний срок кредита, среднее число оборотов всех ссуд за период. Средний остаток задолженности по всем ссудам. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита.

3. Источники статистической информации. Показатели анализа состояния банков.

4. Фондовый рынок, основные понятия и показатели фондового рынка стоимостной оценки и доходности ценных бумаг.

5. Понятие, виды бирж. Биржа как источник статистической информации о финансовых процессах. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.

6. Понятие рыночной конъюнктуры. Прогнозирование спроса, предложения, цены сделки.

**Практическое занятие 13.** Статистические показатели страхования

*Основные вопросы:*

1. Основные понятия страхования и задачи страховой статистики. Классификация страхования. Личное страхование.

2. Расчет тарифных ставок в личном страховании. Коммутационные числа. Имущественное страхование.

3. Расчет страхового фонда. Средние и относительные показатели имущественного страхования. Показатели убыточности страховой суммы. Источники статистической информации о страховании.

**Практическое занятие 14.** Статистические показатели налогов и налогообложения

*Основные вопросы:*

1. Основные понятия и показатели налогов и налогообложения.

2. Абсолютные и относительные показатели налогов и налогообложения.

Список рекомендуемой к изучению литературы един для всех тем и приведен ниже, в разделе 8.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Статистики и эконометрики».

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса статистики рекомендуется учебно-практические пособия:

1. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория: учебно-практическое пособие / Дегтярева И.Н.— С.: Вузовское образование, 2015. 183— с. <http://www.iprbookshop.ru/37224>
2. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. 88— с. <http://www.iprbookshop.ru/59652>

## Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Для студентов очной формы обучения:

Суммарный объем часов на СРС составляет 48 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,5 \times 7 = 3,5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$1 \times 6 = 6,0$
3	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 12 = 24,0$
4	Подготовка к тестированию	$2,0 \times 4 = 8,0$
5	Подготовка домашних самостоятельных работ	$4,0 \times 2 = 8,0$
6	Подготовка к диф.зачету (см. уч. план)	6
	Итого:	48,0

Для студентов заочной формы обучения:

Суммарный объем часов на СРС составляет 128 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,5 \times 12 = 6$
2	Подготовка к практическим занятиям	$1 \times 12 = 12$
3	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 10 = 20$
4	Подготовка к дифференцированному зачету	36
5	Освоение разделов курса, вынесенных на самостоятельное изучение	84
	Итого:	128

### 1.1 Содержание самостоятельной работы студентов Модуль социально-экономическая статистика

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1-2	1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.	МРОСР: 2. учебные и методические материалы, перечисленные в разделе 8; 3. электронные методические материалы.
Тема 3-4	1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. выполнение лабораторной работы 1; 3. подготовка к теоретическому и практическому тесту.	МРОСР: 1. практические задания; 2. учебные и методические материалы, перечисленные в разделе 8; 3. электронные методические материалы.
Тема 5-6	1. изучение понятийного аппарата	МРОСР:

	<p>темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. выполнение лабораторной работы 2;</p> <p>3. подготовка к теоретическому и практическому тесту.</p>	<p>1. практические задания;</p> <p>2. учебные и методические материалы, перечисленные в разделе 8;</p> <p>3. электронные методические материалы.</p>
Тема 7-9	<p>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. выполнение лабораторной работы 3;</p> <p>3. подготовка к теоретическому и практическому тесту.</p>	<p>МРОСР:</p> <p>1. практические задания;</p> <p>2. учебные и методические материалы, перечисленные в разделе 8;</p> <p>3. электронные методические материалы.</p>
Тема 10-12	<p>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. выполнение лабораторной работы 4;</p> <p>3. подготовка к теоретическому и практическому тесту.</p>	<p>МРОСР:</p> <p>1. практические задания;</p> <p>2. учебные и методические материалы, перечисленные в разделе 8;</p> <p>3. электронные методические материалы.</p>
Тема 13-14	<p>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. выполнение лабораторной работы 5;</p> <p>3. подготовка к теоретическому и практическому тесту.</p>	<p>МРОСР:</p> <p>1. практические задания;</p> <p>2. учебные и методические материалы, перечисленные в разделе 8;</p> <p>3. электронные методические материалы.</p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 2, 3 и 4 уровнях

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<p><b>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</b></p>	<b>Четвертый (продвинутый)</b>
<p><b>Применение, начальное продуктивное действие – решение типовых задач, принятие профессиональных и управленческих решений по известным алгоритмам, правилам и методикам, поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</b></p>	<b>Третий (базовый)</b>
<p><b>Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</b></p>	<b>Второй (пороговый)</b>
<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с</p>	<b>Первый</b>

ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуль Статистика)

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	- возможности статистического анализа данных; - возможности получения информации по целям исследования	Собеседование, тесты, учебные задания	Вопросы к экзамену № 4,5,8,22,28,32,37,43,48, 55, 58,65,68,69, 73,78,80 Тесты
	уметь	- ставить цели; - использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Практические работы, контрольная работа, реферат	
	владеть	- методиками интерпретации полученных показателей статистики	Практические работы, контрольная работа, реферат	
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Уметь	практически оценивать статистические выборки с точки зрения типа и вида формирования эконометрических моделей, характеризующих взаимосвязи изучаемых экономических величин; строить модели, адекватные поставленной задаче; проводить корректный математический и экономический анализ построенных моделей	Собеседование, тесты, учебные задания	Вопросы к зачету № 1,9,10,12,19, 26,27,30,34, 40,41,42,45, 55,57, 67,68,70 Тесты
	Владеть	теоретическими и практическими навыками содержательного анализа построенных эконометрических моделей; методиками совершенствования сформированных моделей	Практические работы, контрольная работа, реферат	
	Знать	принципы построения стандартных эконометрических моделей; основные методологические подходы к формированию, оценке и необходимой модификации эконометрических моделей	Практические работы, контрольная работа, реферат	
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внут-	Знать	статистические методы анализа данных, формы статистической отчетности	Теоретические тесты; собеседование	Вопросы к зачету; контрольные тесты

ренного до- кументообо- рота органи- зации, веде- ния баз дан- ных по раз- личным пока- зателям и формирова- ния инфор- мационного обеспечения участников организа- ционных проек- тов	Уметь	использовать статистические ме- тоды для обработки данных отчет- ности	Практические рабо- ты, практические тесты; тренинги
	Владеть	методологией анализа и интерпре- тации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;	Практические рабо- ты, практические тесты; собеседова- ние

## 7.2 Описание показателей, критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (в соответствии с 7.1)

### Раздел Социально-экономическая статистика

<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Контрольная работа № 1	Количество заданий - 4. Максимальное количество баллов за каждое задание - 5-7. Количество баллов снижается в зависимости от количества ошибок в упражнении	25
Контрольная работа № 2	Количество заданий - 4. Максимальное количество баллов за каждое задание - 5-7. Количество баллов снижается в зависимости от количества ошибок в упражнении	25
Тестирование № 1	Количество вопросов -10. По 2 балла за каждый правильный ответ	20
<b><i>Внутрисеместровая аттестация</i></b>		
Реферат	Реферат оценивается по следующим критериям (максимальное кол-во баллов по каждому критерию): - раскрытие темы /10 баллов; - наличие таблиц и рисунков / 5 баллов; - использование современных источников /5 баллов; - соблюдение правил оформления /5 баллов Итого 25 баллов	25
Собеседование в рамках круглого стола на последнем занятии	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	5
Практические работы	Активность на семинарах	25
Дополнительные за- слуги	Посещаемость учебных занятий	5
<b><i>Общее количество баллов</i></b>		<b><i>125</i></b>

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система.

Интегральные рейтинговые показатели формируются на основе оценки знаний студента по изучаемым дисциплинам в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационных испытаний (Блок 2).

- Приняты следующие весовые коэффициенты для Блоков оценки:
- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – весовой коэффициент 0,5;
  - результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – весовой коэффициент 0,5.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в %.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100%. Если студент получает рейтинговую оценку ниже 100%, то это означает, что часть общего необходимого объема знаний, умений, навыков не освоена.

Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов в % не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

Соотношение рейтинговых оценок и оценок по пятибалльной шкале:

- 85 - 100% – «отлично» (5);
- 70- 84% – «хорошо» (4);
- 50 - 70% – «удовлетворительно» (3);
- менее 50% – «неудовлетворительно» (2).

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной работе или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» студентов дополнительными рейтинговыми баллами, например, за подготовку доклада и выступление на научном семинаре или конференции; публикацию научной работы и прочие достижения.

Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка, полученная студентом на экзамене.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в %.

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа студента на экзамене) (в соответствии с 7.1)

<i>Процедуры</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u> представление о формировании эконометрических моделей и их использовании в различных областях знаний	5
2. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u> особенности применения различных видов эконометрических моделей при решении различных типов экономических задач	5
3. Задача	<u>Решение задачи:</u> Задание 1. грамотное обоснование типа модели, соответствующей поставленной задаче, выбор адекватного метода решения;	5
	Задание 2. многоэтапное решение задачи с обоснованием модификации модели на каждом этапе;	5
	Задание 3. математическая и экономическая интерпретация полученных результатов; выводы и прогнозы.	5
	<i>Общее количество баллов</i>	25

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
---------------------	---------------	-------

Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	Зачтено
Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	
Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	
Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено

#### 7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

##### Раздел Социально-экономическая статистика

##### Методическое обеспечение текущей аттестации

##### Тестовые задания на оценку знаний, формирующих компетенции ПК-10, ПК-11, ОК-3

1. Средним гармоническим индексом цен является:

$$а) i_q = \frac{q_1}{q_0}; \quad б) I_Q = I_q \times I_p$$

$$в) I_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}; \quad г) I_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum \frac{q_1 p_1}{i_p}}$$

2. Средним арифметическим индексом физического объема является:

$$а) I_q = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}; \quad б) Q = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0};$$

$$в) i_p = \frac{p_1}{p_0}; \quad г) I_q = \frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}.$$

3. В общем индексе цен весами является:

- а) цена текущего периода;

- б) цена базисного периода;  
 в) количество товаров текущего периода;  
 г) количество товаров базисного периода.
4. Выберите категории персонала предприятия:  
 а) рабочие, служащие, ученики;  
 б) рабочие и руководители;  
 в) рабочие, служащие, специалисты, руководители.
5. Среднесписочная численность это:  
 а) численность работников списочного состава на определенную дату отчетного периода;  
 б) численность работников списочного состава за определенный период времени;  
 в) оба определения.
6. Максимально возможный фонд рабочего времени:  
 а) всегда больше фактически отработанного времени,  
 б) равен фактически отработанному времени;  
 в) меньше фактически отработанного времени.
7. Какими показателями характеризуется движение кадров:  
 а)  $K$  сменности и  $K$  текучести;  
 б)  $K$  оборота по приему и увольнению,  $K$  текучести;  
 в)  $K$  текучести и средний тарифный разряд.
8. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:  
 а) здания, сооружения, транспортные средства;  
 б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;  
 в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства).
9. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:  
 а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;  
 б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  
 в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  
 г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.
10. Рентабельность производственных фондов определяется:  
 а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;  
 б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  
 в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  
 г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.
11. К себестоимости продукции машиностроения относятся:  
 а) текущие затраты на производство;  
 б) капитальные затраты;  
 в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;  
 г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих;  
 д) затраты на оборудование.

#### Мини-кейсы и ситуационные задачи

Типовые задания, направленные на оценку знаний, навыков и умений, формирующих компетенции ПК-10, ПК-11, ОК-3

#### Задание 1.

Используя знание определения, самостоятельно заполните пример структурной группировки данные возьмите с сайта [www.gks.ru](http://www.gks.ru) и занесите в таблице № 1.

Структурная группировка населения по возрасту в РФ за 20\_\_ год

№ группы	Группы населения по возрастам, лет	Количество человек	
		Всего по группе	В % к итогу
1	До 10 лет		
2	10-20		
3	20-30		
4	30-40		
5	40-50		
6	50-60		
7	60-70		
8	70-80		
9	Свыше 80 лет		
	Итого:		100

**Аналитические** группировки предназначены для выявления зависимости между признаками. В данных группировках признаки выделяют по причинности (факторные и результативные) и определяют взаимосвязь между ними. Взаимосвязь выражается в том, что с возрастанием значения факторного признака изменяется (возрастает или убывает) среднее значение признака результативного. Строят аналитические группировки, выделив результирующие признаки, которые изменяются, и факторные признаки, зависимость от которых исследуется. Например, фондовооруженность и численность, фондоотдача и выпуск продукции, производительность труда и выработка и т.д. Особенности аналитической группировки: в основу группировки кладется факторный признак; каждая выделенная группа характеризуется средними значениями результативного признака.

Используя знание определения, самостоятельно выберите факторный и результативный признаки, затем заполните пример аналитической группировки данные возьмите с сайта [www.gks.ru](http://www.gks.ru) и занесите в таблице № 2.

Таблица № 2

**Заголовок:**

№ группы	Группы _____	Количество единиц в группе	_____	
			В целом по группе	В среднем на единицу группы

При изучении материала следует сосредоточить свое внимание на следующих основных моментах разделов курса и в конце изучения уметь дать сжатый, но полный ответ на вопросы и задания, приведенные ниже.

**Задание 4.****1 вариант**

1. Какие из указанных группировок являются типологическими:

- группировка населения по полу;
- группировка населения, занятого в народном хозяйстве, по отраслям;
- группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения;
- группировка предприятий общественного питания по формам собственности?

2. Масштабная шкала — это:

- условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно;
- пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры;
- линия, разделенная на отрезки точками.

3. Секторные диаграммы представляют:

- круг, разделенный на секторы;
- изображение самих предметов.

б) графическое изображение статистических данных в виде столбиков-прямоугольников;

4. Масштаб – это:

а) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно;

б) место, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры;

в) линия, разделенная на отрезки штрихами.

5. Поле графика – это:

а) особая мера перевода числовой величины в графическую и обратно;

б) пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры;

в) пространство, в котором размещаются геометрические фигуры вращения.

6. Сводкой в статистическом наблюдении называется:

а) объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака;

б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;

в) объект, характеризующийся цифрами.

7. Метод группировок позволяет решать следующие задачи

а. выявление взаимосвязи между явлениями

б. расчет величины интервала

с. определение социально-экономических типов явлений

д. изучение структуры изучаемого явления

8. Вторичная группировка – это

е. перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения

ф. операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки

г. комбинационная группировка

9. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по:

а. количественному признаку

б. качественному и количественному признаку одновременно

с. непрерывному признаку

10. Выделите признаки, по которым могут быть построены дискретные ряды распределения: А. стоимость основных фондов Б. численность работников предприятий В. размер обуви Г. численность населения стран Д. разряд сложности работы Ж. число членов семей

**Запишите свои варианты ответов:**

**1. 6.**

**2. 7.**

**3. 8.**

**4. 9.**

**5. 10.**

## **2 вариант**

1. Масштабной шкалой не является: а) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно; б) линия, разделенная на отрезки штрихами; в) линия, разделенная на отрезки точками.

2. К секторным диаграммам не относят: а) круг, разделенный на секторы; б) графическое изображение статистических данных в виде столбиков-прямоугольников;

в) изображение и разбивка круга согласно первичным и сгруппированным данным.

3. Масштабом не является: а) условная мера перевода числовой величины в графическую и обратно; б) место, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры; в) линия, разделенная на отрезки штрихами.

4. Экспликацией графика не будет: а) заголовок графика; в) условные обозначения; б) единицы измерения; г) круг, разделенный на сектора.

5. Масштабными ориентирами статистических графиков не являются: а) масштаб; б) масштабные шкалы; в) масштабные знаки; г) экспликацией графика.

6. Выделите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные ряды распределения: А. заработная плата работающих Б. пол работников предприятия В. уровень образования работников предприятий Г. численность населения стран Д. семейное положение работников предприятий

7. Выделите признаки, по которым могут быть построены вариационные ряды распределения: А. прибыль предприятия Б. пол человек В. национальность

Г. возраст человека Д. посевная площадь Ж. заработная плата

8. Графиком дискретного вариационного ряда распределения является а) гистограмма, б) круговая диаграмма, в) столбиковая диаграмма, г) полигон

9. Графиком интервального ряда распределения может являться а) полигон, б) круговая диаграмма, в) структурная диаграмма, г) гистограмма

10. Величина интервала – это а) число единиц, попавших в группу, б) разница между верхней и нижней границей интервала, в) числовое значение, на основании которого единицы совокупности определяются в группы

### Задание 5.

1. Абсолютные показатели могут выражаться в: А. натуральных единицах измерения; Б. процентах; В. условно-натуральных единицах измерения; Г. денежных единицах измерения; Д. виде простого кратного отношения (в виде коэффициентов); Ж. трудовых единицах измерения.

2. Относительные статистические показатели могут выражаться в: А. виде простого кратного отношения; Б. процентах; В. промилле; Г. трудовых единицах измерения; Д. условно-натуральных единицах измерения.

3. Установите соответствие между показателями и видами относительных величин

Относительные величины	Показатель
1. Число родившихся на 1000 человек населения	а. Относительный показатель уровня экономического развития
2. Соотношение численности занятых и безработных	б. Относительный показатель интенсивности
3. Доля лиц трудоспособного возраста в общей численности населения	с. Относительный показатель координации
4. Число студентов в расчете на одного преподавателя	д. Относительный показатель структуры
5. Соотношение численности населения двух городов	е. Относительный показатель сравнения

4. Установите соответствие между показателями и видами относительных величин

Относительные величины	Показатель
1. Число умерших на 1000 человек населения	а. относительный показатель структуры
2. Потребление продуктов питания в расчете на душу населения	б. относительный показатель координации
3. Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных	с. относительный показатель интенсивности
4. Доля занятых в общей численности экономически активного населения	д. относительный показатель уровня экономического развития

5. Установите соответствие между показателями и видами относительных величин

Относительные величины	Показатель
1. Потребление молока в расчете на душу населения	а. относительный показатель структуры
2. Доля мужчин в общей численности безработных	б. относительный показатель координации
3. Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	с. относительный показатель интенсивности
4. Число врачей на 1000 человек населения	д. относительный показатель уровня экономического развития

6. Отметьте виды относительных показателей, которые можно вычислить по следующим данным

Показатель	2015г.	2016г.
Численность населения	301520	301670
Численность мужчин	132667	129718
Численность женщин	168853	171952

А. относительный показатель сравнения Б. относительный показатель координации В. относительный показатель интенсивности Г. относительный показатель структуры Д. относительный показатель динамики

7. Именованными величинами выражаются относительные показатели: А. сравнения Б. координации В. интенсивности Г. структуры Д. динамики

8. Относительная величина выполнения бизнес-плана фирмы определяется отношением фактического уровня к: А. плану за прошлый период Б. плановому В. базисному

9. Соотношение отдельных частей совокупности между собой характеризует относительная величина: А. сравнения Б. координации В. интенсивности Г. структуры Д. динамики.

**Задание 6.**

1. Имеются следующие данные о реализации товара:

Наименование товара	Продано товара в базисном периоде в фактических ценах, тыс. руб.	Индивидуальные индексы физического объема
А Б В	152,0 284,6 479,5	1,2 0,95 1,0

Определить общий индекс физического объема товарооборота и изменение товарооборота в денежном выражении за счет изменения физического объема продаж.

2. Деятельность торговой фирмы за 2 месяца характеризуется следующими данными:

Товар	Товарооборот, тыс. руб.	
	март	апрель
Какао	54	57
Кофе растворимый	165	173
Кофе молотый	97	105
Чай	80	84

Оцените общее изменение физического объема реализации с учетом того, что в апреле фирма повысила все цены на 8 %.

**Темы рефератов, формирующих компетенции ПК-10, ПК-11, ОК-3**

1. Важнейшие группировки и классификации, используемые в социально-экономической статистике.
2. Современные методы и средства графического изображения статистических данных.
3. Основные направления использования средних величин и показателей вариации в социально-экономических исследованиях.
4. Роль и направления использования экономических индексов в социально-экономической статистике.
5. Исследование социально-экономических явлений с помощью многофакторных моделей индексов.
6. Статистические методы изучения динамики социально-экономических процессов.
7. Статистические методы анализа сезонных колебаний в развитии социально-экономических явлений.
8. Применение корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.
9. Роль и практика использования балансового метода в социально-экономической статистике.
10. Система национальных счетов – макроэкономическая модель народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
11. Применение группировок в статистике населения и труда.
12. Статистический анализ динамики воспроизводства и миграции населения России за годы реформ.
13. Анализ динамики показателей численности и состава экономически активного населения и состояния рынка труда в России.
14. Статистические методы анализа дифференциации и динамики средней заработной платы работников в России.

15. Статистический анализ показателей использования рабочего времени в промышленности.
16. Современные проблемы и методы статистического изучения национального богатств общества.
17. Статистический анализ показателей воспроизводства основных фондов и инвестиций в развитие народного хозяйства.
18. Статистический анализ состояния и развития рынка капитала и ввода в действие основных фондов в России за годы реформ.
19. Статистические методы оценки и анализа научно-технического потенциала общества. Анализ динамики показателей развития науки и инноваций в России за годы реформ.
20. Статистический анализ показателей состояния и охраны окружающей среды.
21. Анализ показателей производства, распределения и использования валового внутреннего продукта в России.
22. Статистический анализ динамики показателей производства продукции в отраслях экономики.
23. Статистические методы анализа тенденций в развитии внутренней и внешней торговли России.
24. Анализ показателей структуры затрат на производство продукции, товаров и услуг в отраслях экономики и издержек обращения в торговле.
25. Анализ показателей Федерального бюджета России.
26. Анализ показателей поступления и расходования средств внебюджетных фондов.
27. Анализ динамики прибыли и рентабельности по отраслям экономики.
28. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
29. Анализ показателей структуры и динамики кредитных вложений в экономику России.
30. Статистические показатели и методы изучения эффективности экономической деятельности.
31. Анализ динамики обобщающих показателей уровня жизни населения России за годы реформ.
32. Статистический анализ доходов и расходов населения России.
33. Анализ показателей статистики потребления населением России материальных благ и услуг.
34. Анализ показателей статистики состояния и охраны здоровья населения России.
35. Анализ статистических показателей социального и бытового обслуживания населения России.
36. Анализ показателей статистики образования, культуры и моральной статистики.
37. Международные сравнения показателей социально-экономической статистики
38. Использование показателей системы национальных счетов в стратегическом планировании

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**  
**Разделы Социально-экономическая статистика**

Оценочное	Методические материалы
-----------	------------------------

<b>средство</b>	
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Эссе – одна из форм практической работы	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Решение практических задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Тестирование в системе i-exam	Проводится два раза в течении курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде учебных заданий и тестов. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по темам курса
Защита реферата	Предлагается написать и защитить реферат по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники
Подготовка презентации в рамках Евразийского форума	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ СТАТИСТИКА)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/72181>

2. Дубина И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 415 с. <http://www.iprbookshop.ru/76234>

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория: учебное пособие / Дегтярева И.Н.— С.: Вузовское образование, 2015. 183— с. <http://www.iprbookshop.ru/37224>
2. Иматаева А.Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/69244>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ СТАТИСТИКА)**

Электронный учебник (StatSoft, Inc., создатель системы STATISTICA)  
<http://www.statistica.ru/home/textbook/default.htm>  
<http://www.gks.ru>  
<http://www.minfin.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ Социально-экономическая статистика)**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: режим электронного доступа: <http://www.economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: режим электронного доступа: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства регионального развития: режим электронного доступа: <http://www.minregion.ru>
4. Журнал «Вопросы экономики»: режим электронного доступа: <http://vopreco.gov.ru>;
5. Журнал «Российский экономический журнал»: режим электронного доступа: <http://www.rej.guu.ru>;

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ Социально-экономическая статистика)**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины (модуля) включает в себя следующие составляющие:

- 1) посещение и конспектирование лекций с вынесением на поля вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на практических занятиях;
- 2) изучение рабочей программы дисциплины в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям (это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя);
- 3) обязательная подготовка к практическим занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или с практических занятиях в процессе изучения дисциплины;

- 4) изучение основной литературы по дисциплине;
- 5) изучение дополнительной литературы и интернет-источников по дисциплине, подбор материалов для выполнения индивидуальных заданий с учетом всех требований к данным видам работы;
- 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе);
- 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЬ СТАТИСТИКА), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Электронная таблица Excel (Microsoft Office версии 2000 и выше).	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерных классах
Электронные варианты лекций, предназначенных для демонстрации в комплекте «ноутбук-проектор»	Авторские разработки	Обновление по мере включения в программу курса новых тем и разделов	Обучение	Доступно в компьютерных классах
Электронные варианты тестов для быстрого тестирования во время лекции по предыдущим пройденным темам (отдельной теме)	Авторские разработки	Обновление по мере включения в программу курса новых тем и разделов	Обучение Контроль знаний	Доступно в компьютерных классах
Электронные тесты для проверки практических знаний по пройденным темам	i-exam.ru	Обновление по мере включения в программу курса новых тем и разделов	Обучение Контроль знаний	Доступно в компьютерных классах

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».