

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Экономическая теория рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план 38.03.02_Менеджмент2018.plx
Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	186	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.2) очно		1 (1.2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	6	6
Практические	36	36	4	4
Итого ауд.	60	60	10	10
Контактная работа	60	60	10	10
Сам. работа	186	186	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Д.э.н., профессор Нестерова Дарья Владимировна _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Лавров Владимир Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 26.06.2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Нестерова Д.В.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06.2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5
 Зав. кафедрой Нестерова Д.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 10.06 2020 г. № 3
 Зав. кафедрой Нестерова Д.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
 Зав. кафедрой Нестерова Д.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
 Зав. кафедрой Нестерова Д.В.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	52
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	53
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	54
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	54
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах экономики и специфике возникающих между ними экономических отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины студент должен:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	теоретические аспекты функционирования экономической теории, основные этапы эволюции экономических отношений	4	3
	<i>уметь</i>	оценивать актуальное состояние и общие тенденции развития экономической теории и экономических отношений		
	<i>владеть</i>	навыками сбора, анализа и обработки статистических данных об экономическом состоянии ведущих экономик мира		
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>знать</i>	актуальное социально-экономическое состояние различных стран мира, специфику деятельности современных международных экономических организаций и транснациональных корпораций, особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира	2	3
	<i>уметь</i>	анализировать и оценить ключевые глобальные взаимосвязи между различными субъектами мировой экономики		
	<i>владеть</i>	основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике и международных экономических отношениях		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по всем профилям.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- История экономических учений.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (на 2 уровне);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на 2 уровне);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (на 2 уровне);

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении других профессиональных дисциплин экономического характера, а также при прохождении производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 24 часа, практические занятия – 36 часов, контрольные мероприятия 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 186 часов;
- для студентов заочной формы обучения: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену и написание контрольной работы, – 216 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т.ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1	Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной экономической теории. Основные этапы развития современной экономической теории.	2	4		Опрос Индивидуальные доклады Тест №1 Контрольная работа №1	4	Самоконтроль
2	Основные экономические ресурсы, тенденции	2	6	2	Опрос Индивидуальные	12	Самоконтроль

	развития и глобальные проблемы современной экономической теории.				доклады Тест №2 Групповая проектная работа		
3	Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике.	2	4	2	Опрос Групповая практическая работа	12	Самоконтроль
4	Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	4	10		Опрос Индивидуальные доклады Тест №3 Тест №4 Тест №5	40	Самоконтроль
5	Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	4	2		Опрос Тест №6 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3	12	Самоконтроль
6	Международная миграция рабочей силы и ее регулирование	4	2		Опрос Тест №7	12	Самоконтроль
7	Международное движение капитала и его регулирование	2	2		Опрос Контрольная работа №4	12	Самоконтроль
8	Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование	2	2		Опрос Тест №8	12	Самоконтроль
9	Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	2	2		Опрос Контрольная работа №5	12	Самоконтроль
10	Место России в мировой экономике		2		Опрос Контрольная работа №6	12	Самоконтроль
11	Контрольные мероприятия / Подготовка к комплексной промежуточной аттестации - экзамену					42	Экзамен
	ИТОГО:	24	36		18	186	

Для студентов заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		Лекции	Практич. занятия и др. формы	Самостоятельная работа	
1	Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики	1		8	Опрос
2	Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики.	1	2	10	Опрос

3	Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике	1	2	8	Опрос
4	Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	1		18	Опрос
5	Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	2	2	10	Опрос
6	Международная миграция рабочей силы и ее регулирование	2	2	15	Опрос
7	Международное движение капитала и его регулирование	2	2	10	Опрос
8	Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование		2	10	Опрос
9	Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	2	2	15	Опрос
10	Место России в мировой экономике		2	5	Опрос
11	Подготовка домашней контрольной работы			10	Домашняя контрольная работа
12	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации - экзамену			15	Экзамен
	ИТОГО:	12	16	216	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной экономической теории

Предмет учебной дисциплины, место учебной дисциплины в системе экономических наук. Обзор основных источников информации по мировой экономике и МЭО.

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Различные подходы к определению мировой экономики. Мировая экономика как сложная система. Критерии системности мировой экономики.

Механизм функционирования современного мирового хозяйства и его структура. Мировой экономический порядок. Субъекты и объекты современной мировой экономики и их краткая характеристика. Сущность и формы международных экономических отношений. Значение отдельных форм МЭО, их удельный вес и влияние на мировую экономику.

Роль международного разделения труда и других факторов производств в формировании мирового хозяйства. Основные этапы развития современной мировой экономики.

Обзор основных теорий развития мировой экономики: теория стадий экономического роста У. Ростоу, теория единого индустриального общества Р. Арона, теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, теория постиндустриального общества Д. Белла, теория единой цивилизации Ф. Фукуямы, теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теория упадка империй П. Кеннеди, теория нового международного разделения труда Ф. Фробела, мир-системная теория И. Валлерстайна.

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной экономической теории

Общий обзор ресурсной базы современной мировой. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. «Ресурсное проклятие». Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы мировой экономики. Предпринимательство как экономический ресурс.

Основные тенденции и особенности развития современного мирового хозяйства. Процесс либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных группах

стран. Процессы интернационализации мирохозяйственных связей и глобализации экономической деятельности, их последствия. Критика глобализации экономистами и антиглобализм. Процессы регионализации и интеграции в мировой экономике. Процесс транснационализации производства и капитала, роль транснациональных компаний в мировой экономике. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике. Структурные сдвиги в мировой экономике. Процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации (постиндустриализации) развитых стран. Причины появления и основные черты развития постиндустриальной экономики. Новые модели мировой экономики: новая экономика, инновационная экономика, экономика знаний, креативная экономика.

Понятие глобальных проблем в мировой экономике и критерии их выделения. Цели развития тысячелетия ООН. Основные глобальные проблемы современной мировой экономики: проблема преодоления бедности, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема устойчивого развития, проблема развития человеческого потенциала, проблема изучения и освоения Мирового океана, проблема освоения космического пространства. Пути преодоления глобальных проблем современной мировой экономики и роль отдельных субъектов мировой экономики в данном процессе.

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике

Показатели, характеризующие экономический потенциал страны: численность населения и площадь территории. Рейтинг стран по численности населения и площади территории. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП и ВНД, ВВП на душу населения и ВНД на душу населения. Алгоритм сравнения ВВП различных стран, паритет покупательной способности. Альтернативы ВВП. Индекс Биг Мака как способ определения паритета покупательной способности. Рейтинг стран по уровню ВВП/ВНД и уровню ВВП/ВНД на душу населения. Динамика роста валового мирового продукта, изменение центра тяжести мировой экономики на основе ВВП различных стран. Экономический рост в отдельных странах. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великой дивергенции»). «Полюса роста» в современной мировой экономике.

Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо, «нормализованный» торговый баланс, внешнеторговый оборот, структура экспорта и импорта. Понятие стоимостного объема экспорта/импорта и объема экспорта/импорта в натуральном выражении. Рейтинг стран по объемам экспорта и импорта. Методика расчета внешнеторгового сальдо, «нормализованного» торгового баланса, и внешнеторгового оборота страны.

Показатели, характеризующие торговую специализацию страны в мировой экономике: коэффициент выявленного сравнительного преимущества, коэффициент внутриотраслевой международной специализации Грубела-Ллойда, коэффициент торговой специализации по конкретному товару.

Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: степень открытости экономики, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, коэффициент эластичности спроса на импорт по доходам, коэффициент эластичности спроса на экспорт по доходам.

Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика

Понятие государства и страны. Основные классификации стран в мировой экономике: стандартная классификация стран, классификация МВФ, классификация Всемирного банка, классификация ООН, классификация ЮНКТАД, классификация стран по индексу развития человеческого потенциала, классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности, классификация стран по уровню восприятия коррупции.

Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Место развитых стран в современном

мировом хозяйстве. Основные общие характерные черты развитых стран, количественные и качественные показатели их развития. Место развивающихся стран в современном мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Экономическая динамика развивающихся стран, их основные социальные проблемы. Место стран с переходной экономикой в мировой экономике. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

Основные направления международного экономического регулирования. Сущность и классификация международных экономических организаций. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. «Вашингтонский консенсус». Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб.

Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Традиционная «пятиступенчатая» модель региональной интеграции. «Лестница интеграции». Модель нового регионализма. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции. Европейский союз как один из главных центров мировой экономики. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития. Региональные экономические группировки Америки: НАФТА и МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте. Влияние АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Укрепление партнерства АСЕАН и Китая. Северная альтернатива АСЕАН. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

Международные корпорации и банки как доминирующие субъекты глобализации. Классификация, причины и этапы становления и развития международных корпораций. Источники эффективности международных корпораций. Рейтинги ведущих международных корпораций. Участие России в процессе транснационализации мировой экономики.

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование

Международная торговля как исторически исходная и основная форма МЭО. Субъекты и объекты международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Встречные потоки в международной торговле: экспорт и импорт. Основные тенденции развития современной международной торговли. Общая, географическая и товарная структура современной международной торговли. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной мировой экономике. Роль международной торговли товарами и услугами в хозяйственном развитии отдельных стран и регионов.

Понятие и виды регулирования международной торговли. Причины возникновения системы многостороннего регулирования международной торговли. Характер внешнеторговой политики государств мира. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли. Основная задача государства в области регулирования международной торговли. Классификация и краткая характеристика инструментов внешнеторговой политики государства. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование

Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Виды, причины, направления, современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.

Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

Государственная миграционная политика различных стран. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование

Понятие и сущность мирового рынка капитала и международного движения капитала. Формы и направления международного движения капитала. Причины и характер вывоза капитала: экспорт капитала, «бегство» капитала, «утечка» капитала. Современные тенденции и динамика международного движения капитала, страны-экспортеры и импортеры капитала.

Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.

Роль ТНК в международном движении капитала. Значение иностранных инвестиций в развитии мирового хозяйства. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности различных стран мира.

Регулирование движения капитала на государственном и международном уровнях.

Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала. Влияние оффшорного бизнеса на развитие мирового хозяйства. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями. Процесс деофшоризации мировой экономики.

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование

Научно-технические знания как объект международной торговли. Носители научно-технических знаний. Объекты и субъекты мирового рынка научно-технических знаний.

Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний. «Дилемма трансфера технологий».

Правовые формы защиты научно-технических знаний. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний. Международное техническое содействие.

Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения

Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.

Эволюция мировой финансовой архитектуры: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования.

Валюта и валютный курс: понятие, виды. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.

Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков. Основные каналы движения международных финансовых потоков и факторы, влияющие на их объем и направления. Мировые финансовые центры.

Тема 10. Место России в мировой экономике

Место России в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей. Сопоставление основных современных макроэкономических показателей России и главных стран мира.

Значение внешней торговли России для экономики страны. Динамика и структура внешней торговли России. Конкурентоспособность российской продукции на мировом рынке. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.

Особенности процесса присоединения России к ВТО: основные условия и переходные положения. Возможные последствия для отраслей, регионов и экономики в целом.

Международная миграция рабочей силы и Россия.

Поступление иностранных инвестиций в экономику России: объемы, страны-инвесторы, отраслевое распределение иностранных инвестиций, национальная принадлеж-

ность иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в России. Факторы, влияющие на приток иностранного капитала в экономику России. Инвестиции России за рубежом.

Проблемы внешней задолженности РФ: объемы, структура, основные кредиторы России. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Россия как страна-кредитор в мировой экономике.

5.3 Планы семинарских занятий (лабораторных работ, если они предусмотрены учебным планом)

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной экономической теории

Занятие 1

Форма проведения семинара – дискуссия

Основные вопросы:

1. Основные источники информации по мировой экономике и МЭО.
2. Понятие и сущность мировой экономики. Субъекты и объекты мировой экономики.
3. Сущность и формы международных экономических отношений.
4. Механизм функционирования современной мировой экономики. Мировой экономический порядок.
5. Международное разделение труда и его роль в формировании мирового хозяйства. Новое международное разделение труда.
6. Основные этапы развития современной мировой экономики.

Список литературы:

1. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Тихий, О. В. Корева. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 259 с. <http://znanium.com/go.php?id=556555>
1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Экон. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 519 с. 7экз.
2. Гуреева, М. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по профилю подготовки "Мировая экономика" по направлению подготовки "Экономика" / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=515494>
3. Могзоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Могзоев. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=541968>
4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : Учебник / З. К. Раджабова. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 344 с.
5. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 392 с.

Занятие 2

Форма проведения семинара – дискуссия, индивидуальные доклады

Основные вопросы:

1. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
2. Теория единого индустриального общества Р. Арона.
3. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта.

4. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Теория единой цивилизации Ф. Фукуямы.
6. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
7. Теория упадка империй П. Кеннеди.
8. Теория нового международного разделения труда Ф. Фробела.
9. Мир-системная теория И. Валлерстайна.

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики

Занятие 1

Форма проведения семинара – дискуссия, индивидуальные доклады.

Основные вопросы:

1. Природные ресурсы в мире и их распределение между странами.
2. Финансовые ресурсы в мире и их распределение между странами.
3. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы в мире и их распределение между странами.
4. Предпринимательские ресурсы в мире и их распределение между странами.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>

Занятие 2

Форма проведения семинара – дискуссия

Основные вопросы:

1. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Влияние глобализации на мировое и национальные хозяйства. Критика глобализации экономистами и антиглобализм.
2. Либерализация внешнеэкономических отношений в мировой экономике.
3. Интеграционные процессы в мировой экономике
4. Роль транснационализации в развитии мировой экономики.
5. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике.
6. Особенности постиндустриального развития мирового хозяйства.
7. Актуальность отдельных глобальных проблем мировой экономике в современном мире.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>
4. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/79655>

Занятие 3

Форма проведения семинара – деловая игра

Основные вопросы:

1. Демографическая проблема
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Продовольственная проблема.
4. Экологическая проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Проблема устойчивого развития.
7. Проблема развития человеческого потенциала.
8. Проблема мира и демилитаризации.
9. Проблема изучения и освоения мирового океана.
10. Проблема освоения космического пространства.
11. Будущие глобальные проблемы человечества и мировой экономики.

Список литературы:

1. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры/ Корнейчук Б.В. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2015. – 208 с. – 1 экз.

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике

Занятие 1

Форма проведения семинара – тренинг

Основные вопросы:

1. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны.
2. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны.
3. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны.
4. Показатели оценки торговой специализации страны.
5. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>

4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с.<http://www.iprbookshop.ru/28306>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: www.wto.org

Занятие 2

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Динамика и темпы экономического роста в мировой экономике.
2. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великая дивергенция»).
3. «Полюса роста» в современной мировой экономике.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с.<http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с.<http://www.iprbookshop.ru/28306>

Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика

Занятие 1

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Стандартная классификация стран в мировой экономике.
2. Классификация стран согласно МВФ.
3. Классификация стран согласно Всемирному банку.
4. Классификация стран согласно ООН: классификация стран по уровню человеческого развития, классификация стран по основным агрегированным показателям, классификация развивающихся стран по географическому положению.
5. Классификация стран согласно ЮНКТАД.
6. Классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности.
7. Классификация стран по уровню восприятия коррупции.
8. Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
9. Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>

Занятие 2

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Основные общие характерные черты развитых стран.
2. Экономические показатели отдельных развитых стран.
3. Неравномерность социально-экономического развития развитых стран.
4. Причины и последствия отсталости развивающихся стран.
5. Экономическая динамика развивающихся стран.
6. Основные социальные проблемы развивающихся стран.
7. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

Занятие 3

Форма проведения семинара – дискуссия, индивидуальные доклады.

Основные вопросы:

1. Модели региональной экономической интеграции.
2. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции.
3. Причины создания и динамика расширения Европейского Союза. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития.
4. Региональные экономические группировки Америки: Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и Общий рынок стран Южного конуса МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте.
5. Влияние Ассоциации стран Юго-Восточной Азии АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
6. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

Занятие 4

Форма проведения семинара – дискуссия, индивидуальные доклады.

Основные вопросы:

1. Основные направления многостороннего экономического регулирования.
2. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация.
3. Процесс присоединения России в ВТО: проблемы присоединения, итоги вступления и прогнозы выгод и издержек от участия.
4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития.
5. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт ООН. – Режим доступа: www.un.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: www.wto.org

3. Официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: www.worldbank.org
4. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ). – Режим доступа: www.imf.org
5. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – Режим доступа: www.fao.org
6. Официальный сайт Банка международных расчетов. – Режим доступа: www.bis.org
7. Официальный сайт Международной организации труда (МОТ). – Режим доступа: www.ilo.org
8. Официальный сайт Конференции ООН о торговле и развитии (ЮНКТАД). – Режим доступа: www.unctad.org
9. Официальный сайт Организации объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: www.unido.org
10. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (ВТАО). – Режим доступа: www.wcoomd.org
11. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). – Режим доступа: www.wipo.int
12. Официальный сайт Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). – Режим доступа: - www.iaea.org
13. Официальный сайт Международной торговой палаты. – Режим доступа: www.iccwbo.org
14. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития. – Режим доступа: www.ebrd.com
15. Центр экспертизы по вопросам ВТО. – Режим доступа: wto.ru

Занятие 5

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Место международных корпораций в мировой экономике.
2. Классификация, этапы развития и структура международных корпораций.
3. Источники эффективности международных корпораций.
4. Изменения в методах организации деятельности международных корпораций: создание зарубежных филиалов, трансграничные слияния и поглощения иностранных компаний, стратегические альянсы международных корпораций.
5. Участие России в процессе транснационализации мировой экономики.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование

Занятие 1

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Понятие международной торговли. Понятие товара (в широком и узком смысле), торгуемые и неторгуемые товары. Понятие услуги. Принципиальные отличия международной торговли от внутренней торговли.
2. Встречные потоки в международной торговле.
3. Основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Общая, географическая и товарная структура международной торговли товарами и услугами.
4. Глобальные цепочки добавленной стоимости в мировой экономике.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: www.wto.org

Занятие 2

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность регулирования международной торговли.
2. Институты наднационального регулирования международной торговли.
3. Характер внешнеторговой политики государств мира: протекционистская торговая политика и политика свободной торговли.
4. Основная задача государства в области регулирования международной торговли.
5. Тарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: www.wto.org
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. – Режим доступа: - www.customs.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. – Режим доступа: www.gks.ru

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Особенности современного мирового рынка труда.
2. Причины и виды международной миграции рабочей силы.
3. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.
5. Государственная миграционная политика различных стран.
6. Международное регулирование миграционных процессов.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>

5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>
6. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/79655>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Международной организации труда (МОТ). – Режим доступа: www.ilo.org

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Сущность и причины международного движения капитала.
2. Современные тенденции и динамика развития международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Роль ТНК в международном движении капитала.
4. Иностраные инвестиции как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
5. Международный кредит как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
6. Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала.
7. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Конференции ООН о торговле и развитию (ЮНКТАД). – Режим доступа: www.unctad.org

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Научно-технические знания как объект международной торговли.
2. Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний.
3. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний.

4. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний
5. Международное техническое содействие.
6. Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

Список литературы:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/28306>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>
6. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/79655>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). – Режим доступа: www.wipo.int

Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения

Занятие 1

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.
2. Причины трансформации мировой финансовой архитектуры.
3. Система золотого стандарта.
4. Генуэзская валютная система.
5. Бреттон-Вудская валютные системы.
6. Ямайская валютная система.
7. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы.
8. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования.

Занятие 2

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Валюта и валютный курс: понятие, виды.
2. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.
3. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.

4. Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков.
5. Мировые финансовые центры.

Тема 10. Место России в мировой экономике

Форма проведения семинара – дискуссия.

1. Конкурентные позиции России в мировой экономике.
2. Место России в международной торговле товарами и услугами. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.
3. Международные миграционные потоки и Россия.
4. Динамика и структура поступлений иностранных инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат России.
5. Проблемы внешней задолженности РФ. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов.
6. Участие России в процессах региональной экономической интеграции.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: www.wto.org
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. – Режим доступа: - www.customs.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. – Режим доступа: www.gks.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономическая теория».

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса «Экономическая теория» рекомендуется использовать:

1. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/79655>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры/ Корнейчук Б.В. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2015. – 208 с. – 1 экз.

Суммарный объем часов на СРСочной формы обучения составляет 66 часов.

<i>№ п/п</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.</i>
1	Повторение и изучение материала лекций	2 x 20 = 40
2	Подготовка к практическим занятиям	3x 40 = 120
3	Подготовка к текущему контролю на семинаре	3
4	Подготовка к групповой проектной работе	2,5 x 1 = 2,5
5	Подготовка к групповой практической работе	2,5 x 1 = 2,5

6	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации- к экзамену	18,0
	Итого:	186

Суммарный объем часов на СРС заочной формы обучения составляет 134 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	2 x 12 = 24
2	Подготовка к практическим занятиям	3 x 16 = 48
3	Подготовка к текущему контролю на семинаре	76
4	Подготовка домашней контрольной работы	50
5	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации- к экзамену	18
	Итого:	216

6.1 Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка индивидуального доклада 3. Подготовка к тесту №1 4. Подготовка к контрольной работе №1 	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 1
Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к тесту №2 3. Подготовка к групповой проектной работе 	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 2
Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к групповой практической работе 	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 3
Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка индивидуального доклада 3. Подготовка к тесту №3 4. Подготовка к тесту №4 5. Подготовка к тесту №5 	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 4
Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к тесту №6 3. Подготовка к контрольной работе №3 	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 5

	4. Подготовка к контрольной работе №3	
Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование	1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к тесту №7	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 6
Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование	1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к контрольной работе №4	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 7
Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование	1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к тесту №8	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 8
Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к контрольной работе №5	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 9
Тема 10. Место России в мировой экономике	1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к контрольной работе №6	Методическое пособие Раздел Подготовка к теме 10

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на Зуровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОК-3 уровень 3	<i>знать</i>	теоретические аспекты функционирования экономической теории, основные этапы эволюции международных экономических отношений	Опрос Индивидуальные доклады Тест №1 Контрольная работа №1 Домашняя контрольная работа	Вопросы 1-5
	<i>уметь</i>	оценивать актуальное состояние и общие тенденции развития мировой экономики и экономических отношений	Опрос Тест №2	Вопросы 8-10
	<i>владеть</i>	навыками сбора, анализа и обработки статистических данных об экономическом состоянии ведущих стран мира	Опрос Групповая практическая работа Контрольная работа №3, 4, 5, 6 Домашняя контрольная работа	Вопросы 31-55
ПК-9 уровень 3	<i>знать</i>	актуальное социально-экономическое состояние различных стран мира, специфику деятельности современных международных экономических организаций и транснациональных корпораций, особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира	Опрос Индивидуальные доклады Групповая практическая работа Тест №3, 4, 5 Домашняя контрольная работа	Вопросы 17-30
	<i>уметь</i>	анализировать ключевые глобальные взаимосвязи между различными субъектами мировой экономики	Опрос Домашняя контрольная работа	Вопросы 17-30
	<i>владеть</i>	основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике и международных экономических отношениях	Опрос Групповая практическая работа Домашняя контрольная работа	Вопросы 17-23

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

7.3 Описание показателей, критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Тест 1, 3, 4, 6, 7, 8	Количество вопросов 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	10 баллов * 6
2	Тест №2	Количество вопросов 5. По 2 балла за каждый правильный ответ.	10 баллов
3	Тест №3, 5,	Количество вопросов 15. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	15 баллов x 2
4	Контрольная работа	Количество вопросов 1. За правильное вы-	5 баллов * 5

	№ 1, 2, 3, 4, 6	полнение задания – 5 баллов.	
5	Контрольная работа № 5	Количество вопросов 2. По 5 баллов за каждый правильный ответ.	10 баллов
6	Групповая проектная работа	Работа оценивается по следующим критериям: - логика и полнота изложения (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	10 баллов
7	Групповая практическая работа	За правильное решение задания – 10 баллов.	10 баллов
8	Индивидуальный доклад	Работа оценивается по следующим критериям: - логика и полнота изложения (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	10 баллов
		Общее количество баллов	165

Критерии оценивания домашней контрольной работы:

Оценка, баллы	%	Требования к уровню контрольной работы
«5» / зачтено	85-100%	<ul style="list-style-type: none"> – Работа хорошо структурирована – Полное понимание исследуемой темы – Полный и глубокий анализ темы работы – Критическое использование теории и рекомендуемого материала для подготовки работы – Аргументированная логика работы – Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению исследуемой темы – Иллюстративность массой примеров и данных
«4» / зачтено	71-84%	<ul style="list-style-type: none"> – Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания работы – Умение аргументировать и использование примеров – Некоторое расширение и углубление лекционного материала – Использование соответствующих концептуальных моделей
«3» (проходная) / зачтено	50-70%	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений – Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе работы – В основном базируется на лекционном материале – Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
«2» / не зачтено	35-49%	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительное выполнение – Частичное понимание исследуемой темы – Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа – Неадекватность примеров
«1» / не зачтено	0-34%	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям – Наличие серьезных ошибок и несоответствий

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (ответа студента на экзамене) (в соответствии с 7.1)

Процедуры	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Вопрос	<i>Теоретические знания:</i> представление об основных современных тенденциях международного экономического развития и состоянии ведущих участников мировой экономики.	50
2. Вопрос	<i>Теоретические знания:</i> представление об особенностях функционирования отдельных форм международных экономических отношений, понимание места и роли России в формировании новой международной экономической архитектуры.	50
Общее количество баллов		100

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием *балльно-рейтинговой системы*. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине.

№	Критерии оценивания	Балл экзамена
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство – индивидуальный доклад

Темы докладов:

1. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
2. Теория единого индустриального общества Р. Арона.
3. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта.
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Теория единой цивилизации Ф. Фукуямы.
6. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
7. Теория упадка империй П. Кеннеди.
8. Теория нового международного разделения труда Ф. Фробела.
9. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
10. Топливо-энергетические ресурсы в мире и их распределение между странами.
11. Минеральные ресурсы в мире и их распределение между странами.
12. Земельные ресурсы в мире и их распределение между странами.
13. Водные ресурсы в мире и их распределение между странами.
14. Лесные ресурсы в мире и их распределение между странами.
15. Рекреационно-климатические ресурсы в мире и их распределение между странами.
16. НАФТА и МЕРКОСУР
17. АСЕАН и АТЭС
18. СНГ, Таможенный союз и ЕАЭС
19. ЮНКТАД и ЮНИДО
20. Международная торговая палата и Всемирная таможенная организация
21. Банк международных расчетов и Европейский банк реконструкции и развития
22. ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности и МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб

Методические указания для студентов очной формы обучения по подготовке индивидуальных докладов по региональным интеграционным объединениям:

К подготовке сообщения студентам следует подходить творчески, у каждого может быть выработан к сообщению индивидуальный подход, однако общие рекомендации можно сформулировать следующим образом:

- 1) Выберите для сообщения тему из числа предложенных.
- 2) Проанализируйте состав, уровень интеграции и основные конкурентные преимущества регионального интеграционного объединения, аргументируя свои доводы примерами и фактами.
- 3) Покажите удельный вес регионального интеграционного объединения в мировом ВВП, мировом торговле, мировом движении иностранного капитала и т.д.
- 4) Охарактеризуйте особенности социально-экономического развития стран-участниц регионального интеграционного объединения.
- 5) Перечислите ведущие компании стран-участниц регионального интеграционного объединения.
- 6) Определите особенности государственной внутренней и внешней политики регионального интеграционного объединения.
- 7) Выявите основные проблемы, стоящие на пути развития этого регионального интеграционного объединения, и предложите варианты по укреплению его позиций в мировом экономическом пространстве.
- 8) Сообщение рекомендуется сопроводить мультимедиа-презентацией, выполненной в программе PowerPoint.

Методические указания для студентов очной формы обучения по подготовке индивидуальных докладов по международным экономическим организациям:

К подготовке сообщения студентам следует подходить творчески, у каждого может быть выработан к сообщению индивидуальный подход, однако в общем в сообщении рекомендуется отразить следующие вопросы:

- 1) История организации;
- 2) Участие в организации;
- 3) Сферы деятельности и круг проблем, решаемых организацией;
- 4) Функции и задачи организации;
- 5) Механизмы, используемые организацией для регулирования процессов мировой экономики;
- 6) Взаимодействие с другими организациями;
- 7) Проблемы, стоящие перед организацией и пути их решения.
- 8) Сообщение рекомендуется сопроводить мультимедиа-презентацией, выполненной в программе PowerPoint.

Оценочное средство – групповая проектная работа

Темы групповых проектных работ:

1. Демографическая проблема
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Продовольственная проблема.
4. Экологическая проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Проблема устойчивого развития.
7. Проблема развития человеческого потенциала.
8. Проблема мира и демилитаризации.
9. Проблема изучения и освоения мирового океана.
10. Проблема освоения космического пространства.

Методические указания для студентов очной формы обучения по подготовке к групповой проектной работе по глобальным проблемам мировой экономики:

Участники групповой проектной работы – группы студентов по 5–6 человек в каждой. Каждая группа готовит и защищает свой проект по конкретной глобальной проблеме мировой экономики. К подготовке и защите проекта следует подходить творчески, у каждой группы может быть выработан к презентации индивидуальный подход, однако общие рекомендации можно сформулировать следующим образом:

- 1) Выберите конкретную глобальную проблему мировой экономики.
- 2) Определите по каким критериям данную проблему относят к глобальным.
- 3) Охарактеризуйте современное состояние выбранной проблемы.
- 4) Отметьте, какие международные организации занимаются решением данной проблемы.
- 5) Проанализируйте, что может сделать отдельная страна, общество, человек для решения данной проблемы.
- 6) Сделайте выводы, как и с помощью чего можно решить проблему (пути решения).
- 7) Защиту проекта рекомендуется сопроводить мультимедиа-презентацией, выполненной в программе PowerPoint.

Оценочное средство – групповая практическая работа

На основе данных о внешней торговле страны произвести расчет экономических показателей, характеризующих состояние внешней торговли этой страны и степень открытости ее экономики.

Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению групповой практической работы:

Студенты делятся на группы по 2 человека. Каждая группа получает карточку со статистикой внешней торговли одной из стран мира. На основании приведенных статистических данных студенты должны произвести расчеты следующих показателей и сделать выводы по каждому из полученных показателей:

- 1) Доля страны в мировой экспорте товаров.
- 2) Абсолютные значения (в долл.) экспорта страны по отдельным товарным группам (с/х продукция, топливно-сырьевые товары, готовая продукция).
- 3) Абсолютные значения (в долл.) импорта страны по отдельным товарным группам (с/х продукция, топливно-сырьевые товары, готовая продукция).
- 4) Сделать вывод по структуре экспорта и импорта товаров страны.
- 5) Внешнеторговое сальдо страны в торговле товарами.

$$BC = \mathcal{E} - I$$

- 6) Внешнеторговый оборот в торговле товарами.

$$BO = \mathcal{E} + I$$

- 7) Нормализованный торговый баланс по товарам.

$$НТБ = (\mathcal{E} - I) / (\mathcal{E} + I)$$

коэффициент может варьироваться: $-1 \leq НТБ \leq 1$.

- 8) Коэффициент выявленного сравнительного преимущества (вычислить по каждой группе товаров).

$$Квсп = (\mathcal{E}_{тс} / \mathcal{E}_c) / (\mathcal{E}_{тм} / \mathcal{E}_m)$$

$\mathcal{E}_{тс}$ — экспорт страны по данному товару;

$\mathcal{E}_{тм}$ — мировой экспорт по данному товару;

\mathcal{E}_c — экспорт страны по всем товарам;

\mathcal{E}_m — мировой экспорт по всем товарам.

- 9) Коэффициент внутриотраслевой международной специализации Грубела-Ллойда (вычислить по каждой группе товаров).

$$КвмсГЛ = 1 - |\mathcal{E}_{тс} - I_{тс}| / (\mathcal{E}_{тс} + I_{тс})$$

$\mathcal{E}_{тс}$ — экспорт страны по данному товару;

$I_{тс}$ — импорт страны по данному товару;

коэффициент может варьироваться: $0 \leq КвмсГЛ \leq 1$.

- 10) Коэффициент торговой специализации по конкретному товару (вычислить по каждой группе товаров).

$$К_{тст} = (\mathcal{E}_{тс} - I_{тс}) / (\mathcal{E}_{тс} + I_{тс})$$

$\mathcal{E}_{тс}$ — экспорт страны по данному товару;

$I_{тс}$ — импорт страны по данному товару;

коэффициент может варьироваться: $-1 \leq К_{тст} \leq 1$.

- 11) Экспортная квота. Сделать вывод.

$$КВ_э = (\mathcal{E} / ВВП) \times 100\%$$

- 12) Импортная квота. Сделать вывод.

$$КВ_и = (I / ВВП) \times 100\%$$

- 13) Внешнеторговая квота. Сделать вывод.

$$КВ_{вт} = ((\mathcal{E} + I) / ВВП) \times 100\%$$

Оценочное средство – тест

Тест № 1 (Вариант 1)

1. С 1 июля 2012 г. Евросоюз ввел запрет на импортные поставки иранской нефти в страны Евросоюза. Запрет такого рода носит название: _____ на нефть.
2. Повышение общего уровня цен на товары и услуги называется _____.
3. Относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста называется _____.

4. Закрытая экономика по-другому называется _____.
5. Экономическое явление, при котором большие доходы от экспорта природных ресурсов оказывают негативное воздействие на развитие обрабатывающей промышленности, повышая номинальный и реальный обменные курсы национальной валюты, а также заработную плату в добывающих отраслях, называется _____.
6. Согласно Международной организации труда, категория людей страны в возрасте от 10 до 72 лет, в т. ч. занятые на работе и безработные, называется _____.
7. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу, называется _____.
8. Постоянные существенные взлеты и падения мировых цен на нефть за последние годы позволяют говорить о высокой изменчивости цен на нефть, или высокой _____.
9. Разность между экспортом и импортом носит название внешнеторговое _____.
10. Ситуация, когда в падение экономики вызывает падение цен, которое вызывает дальнейшее падение экономики и еще большее снижение цен, называется _____.

Тест № 1 (Вариант 2)

1. Отрицательный _____ означает, что в стране умирает больше человек, чем рождается.
2. Юридическое или физическое лицо, действующее в одном государстве, но постоянно зарегистрированное и проживающее в другом называется _____.
3. Экономический процесс, проявляющийся в снижении индекса потребительских цен, называется _____.
4. Снижение кредитного рейтинга России до «мусорного» значения означает, что в будущем Россия не сможет обслуживать все или часть своих долговых обязательств, а это есть не что иное как _____.
5. Преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи государственной собственности в частные руки называется _____.
6. Противоположным понятием политики свободной торговли является _____.
7. Процесс переориентации российской экономики с экспорта только сырьевых товаров на экспорт товаров из всех других отраслей называется _____.
8. В 2009 году впервые за всю историю человечества численность городского населения сравнялась численностью сельского, составив 3,4 миллиарда человек. Такой процесс роста городского населения называется _____.
9. Ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т. п. на таможенную территорию страны из-за границы называется _____.
10. Китайская компания Xiaomi решила продавать свои смартфоны по искусственно заниженным ценам. Такая ситуация в экономике называется _____.

Тест № 2 (Вариант 1)

1. Напишите не менее 5 основных тенденций развития современной МЭ _____

2. Глобализация экономики — это _____

3. На каких отраслевых рынках развитие мирохозяйственных связей еще не достигло стадии глобализации? _____

4. Что подразумевается под термином «финансиализация»? _____

5. Как называется критическое возрастание сферы услуг в мировом хозяйстве? _____

Тест № 2 (Вариант 2)

1. Напишите не менее 5 характерных черт процесса глобализации мировой экономики в к. XX – н. XXI вв. _____

2. Почему, по вашему мнению, в МЭ значительно меньше глобализирован рынок услуг? _____

3. Напишите не менее 4 негативных последствий глобализации _____

4. Какой удельный вес занимает сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг в мировой экономике? _____

5. Как называется процесс усиления роли ТНК в мировой экономике? _____

Тест № 3 (Вариант 1)

1. По какому критерию Всемирный банк осуществляет классификацию стран?

- a) доход на душу населения
- b) численность населения
- c) темпы экономического роста
- d) размер ВВП
- e) структурные особенности экономики страны

2. Какая международная организация осуществляет классификацию стран на основе дохода на душу населения?

- a) ЮНКТАД
- d) ООН

- b) ЕС
c) МВФ
- e) ОЭСР
f) Всемирный банк
3. Какая страна НЕ входит в «Большую восьмерку»?
- a) Германия
b) Россия
c) Китай
- d) Япония
e) Италия
f) Канада
4. Какая страна НЕ входит в ОПЕК?
- a) Ирак
b) Иран
c) Россия
- d) Саудовская Аравия
e) ОАЭ
f) Нигерия
5. Какая страна НЕ относится к числу развитых стран?
- a) Германия
b) Финляндия
c) Новая Зеландия
- d) Китай
e) Австралия
6. Какая страна НЕ относится к числу развивающихся стран?
- a) Ямайка
b) Ирак
c) Бельгия
- d) Сирия
e) Эквадор
7. Каким термином описывается Тайвань в статистике мировой экономики?
- a) страна
b) государство
c) держава
- d) республика
e) метрополия
8. Какая группа стран является самой многочисленной?
- a) развитые страны b) страны с переходной экономикой c) развивающиеся страны
9. Какими статистическими показателями описываются страны «золотого миллиарда»?
- a) доля в общей численности населения мира = 14,9%, доля в ВВП = 64,4%, доля в мировом экспорте товаров = 54,2%
- b) доля в общей численности населения мира = 79%, доля в ВВП = 32,2%, доля в мировом экспорте товаров = 41,7%
- c) доля в общей численности населения мира = 4,4%, доля в ВВП = 3,3%, доля в мировом экспорте товаров = 4,1%
10. Какая страна НЕ входит в зону евро?
- a) Испания
b) Греция
c) Италия
- d) Ватикан
e) Турция
11. Какая страна НЕ входит в группу новых индустриальных стран?
- a) Южная Корея
b) Сингапур
- c) Япония
d) Тайвань
12. По уровню развития человеческого потенциала Россия относится к странам:
- a) с высоким уровнем развития b) с низким уровнем развития c) со средним уровнем развития
13. Аббревиатура ОПЕК расшифровывается как:
- a) Организация стран-экспортеров промышленной продукции
b) Объединение промышленных европейских компаний
c) Организация стран-экспортеров нефти
14. Какая страна входит в группу развивающихся стран, не имеющих выхода к морю?
- a) Египет
b) Индия
c) США
- d) Уганда
e) Таиланд

15. Какая структура экономики характерна для развитых стран?
- a) аграрная
 - b) аграрно-индустриальная
 - c) индустриальная
 - d) постиндустриальная

Тест № 3 (Вариант 2)

1. По какому критерию выделяются страны в «стандартной классификации»?
- a) доход на душу населения
 - b) численность населения
 - c) темпы экономического роста
 - d) размер ВВП
 - e) структурные особенности экономики страны
2. Сколько групп стран выделяется в «стандартной классификации»?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
3. Какая страна НЕ входит в ОЭСР?
- a) Австралия
 - b) США
 - c) Россия
 - d) Мексика
 - e) Турция
 - f) Великобритания
4. Какая страна не входит в ОПЕК?
- a) ОАЭ
 - b) Ливия
 - c) Норвегия
 - d) Катар
 - e) Иран
 - f) Венесуэла
5. Какая страна НЕ относится к числу развитых стран?
- a) Япония
 - b) Индия
 - c) Италия
 - d) Канада
 - e) Южная Корея
6. Какая страна НЕ относится к числу развивающихся стран?
- a) Китай
 - b) Колумбия
 - c) Исландия
 - d) Мексика
 - e) Марокко
7. Каким термином описывается Гонконг в статистике мировой экономики?
- a) страна
 - b) государство
 - c) держава
 - d) республика
 - e) колония
8. Какая группа стран является самой малочисленной?
- a) развитые страны
 - b) развивающиеся страны
 - c) страны с переходной экономикой
9. «Золотой миллиард» - это:
- 1. самые богатые представители населения Китая
 - 2. население развитых стран с достаточно высоким уровнем жизни
 - 3. группа людей, входящих в список богатейших по версии Forbes
10. Какая страна НЕ входит в зону евро?
- a) Франция
 - b) Португалия
 - c) Австрия
 - d) Израиль
 - e) Германия
11. Какая страна НЕ входит в число новых индустриальных стран?
- a) Гонконг
 - b) Северная Корея
 - c) Южная Корея
 - d) Тайвань
12. По уровню восприятия коррупции Россия относится к странам:
- a) с высоким уровнем коррупции
 - b) со средним уровнем коррупции
 - c) с низким уровнем коррупции
13. Аббревиатура ОЭСР расшифровывается как:

- a) Организация экономического сотрудничества и развития
 - b) Организация экономического и социального развития
 - c) Объединение экономического содействия регионов
14. Какая страна входит в группу развивающихся стран – малых островных государств?
- a) Курильские острова
 - b) Австралия
 - c) Гаити
 - d) Новая Зеландия
 - e) Япония
15. Какая общая черта характерна для развитых стран?
- a) низкая безработица
 - b) большой объем ВВП
 - c) высокий ВВП на душу населения
 - d) дефляция (снижение индекса потребительских цен)

Тест № 4 (Вариант 1)

1. Для каких форм региональной экономической интеграции характерно установление единого внешнего таможенного тарифа (несколько ответов)?
- a) зона свободной торговли
 - b) общий рынок
 - c) экономический союз
 - d) таможенный союз
2. Какой интеграционный блок находится в Северной Америке?
- a) ЕАСТ
 - b) МЕРКОСУР
 - c) Евразийский экономический союз
 - d) НАФТА
 - e) ЕС
 - f) Андское сообщество
3. Какая форма региональной экономической интеграции характерна для большинства объединений стран, интегрировавшихся согласно модели «нового регионализма»?
- a) зона свободной торговли
 - b) общий рынок
 - c) экономический союз
 - d) таможенный союз
4. В рамках Евразийского экономического союза действуют нулевые ставки...
- a) налога на прибыль
 - b) налога на движение капитала
 - c) таможенных пошлин во взаимной торговле
 - d) акцизных сборов на вывозимые товары
 - e) таможенных пошлин в отношении третьих стран
5. В каком году вступило в силу Генеральное соглашение о тарифах и торговле?
- a) 1948 г.
 - b) 1951 г.
 - c) 1973 г.
 - d) 1995 г.
6. Основная цель ВТО?
- a) стимулирование улучшения трудовых отношений и условий труда
 - b) снабжение стабилизации валют
 - c) выделение средств в дополнение к частному капиталу для помощи технологическому и экономическому прогрессу
 - d) исследование и принятие мер по наиболее важным проблемам международной передачи технологий
 - e) установление общих принципов международной торговли
 - f) регулирование инвестиционных отношений государств-членов организации
7. Членом каких международных организаций в настоящее время является Россия (несколько вариантов)?
- a) МВФ
 - b) ОПЕК
 - c) ВТО
 - d) НАФТА
 - e) Всемирный банк
 - f) ОЭСР
8. Лондонский клуб занимается урегулированием государственного долга стран-заемщиков перед...
- a) британским правительством
 - b) странами-кредиторами
 - d) микрофинансовыми организациями-кредиторами
 - e) евробанками-кредиторами

- реконструкции и развития
 - b) Международная ассоциация развития
 - c) Международная финансовая корпорация
 - e) инвестиционных споров
 - e) Международная торговая палата
 - f) Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций
9. Парижский клуб - это?
- a) неофициальная межправительственная организация
 - b) международная организация системы ООН
 - c) независимая некоммерческая организация, объединяющая банки и финансовые организации
 - d) региональная экономическая организация
 - e) многосторонняя торгово-экономическая организация
10. Какие угрозы представляют ТНК для мировой экономики (несколько вариантов)?
- a) угроза монополизации рынков
 - b) угроза суверенитету малых государств
 - c) угроза урбанизации
 - d) экологическая угроза
 - e) угроза демографического кризиса

Тест № 5 (Вариант 1)

1. Какие из перечисленных понятий относятся к субъектам мировой экономики (несколько вариантов)?
- a) национальные государства
 - b) транснациональные корпорации
 - c) международная торговля товарами
 - d) международные экономические организации
 - e) международные соглашения
 - f) региональные экономические объединения
2. Какой процесс происходил в мировой экономике в период с 1914 по 1945 гг.?
- a) макроэкономическая стабилизация
 - b) процесс деколонизации
 - c) транснационализация
 - d) торможение интернационализации хозяйственной жизни
 - e) процесс глобализации
 - f) процесс регионализации
3. Какие отрицательные последствия глобализации отмечают антиглобалисты (несколько вариантов)?
- a) рост притока инвестиций
 - b) усиление неравномерности социально-экономического развития стран
 - c) обострение экологических проблем
 - d) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых
 - e) рост производительности труда
 - f) более рациональное использование ресурсов мировой экономики
4. Какую долю ВВП в начале XXI века составляют услуги?
- a) 40-50%
 - b) 50-60%
 - c) 65-70%
 - d) 75-80%
5. В каком аспекте проявляется глобальная демографическая проблема в развивающихся странах?
- a) резкий рост населения, тормозящий экономическое развитие
 - b) критический рост числа женщин
 - c) депопуляция вследствие превышения смертности над рождаемостью
 - d) переход к простому воспроизводству населения
6. Какой показатель используется в мировой экономике для оценки уровня неравенства в доходах между самыми богатыми и самыми бедными слоями населения страны?
- a) коэффициент Джини
 - b) индекс Баласса
 - c) коэффициент Грубела-Ллойда
 - d) коэффициент ROI
7. Как называется макроэкономический показатель, отражающий совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных только её резидентами, вне зависимости от их

географического положения?

- | | | |
|--------|--------------------------|--------|
| a) ВВП | c) ВНД на душу населения | e) ВМП |
| b) ВНД | d) ВВП на душу населения | f) ППС |
8. В 2011 г. в России объем экспорта составил 516 млрд. долл., а объем импорта - 306 млрд. долл. Вычислите внешнеторговый оборот России _____
9. Какая международная организация осуществляет классификацию стран на основе дохода на душу населения?
- | | | |
|-------------------|-----------|--------|
| a) Всемирный банк | c) ОЭСР | e) МВФ |
| b) ЕС | d) ЮНКТАД | f) ООН |
10. Какая страна НЕ относится к числу развитых стран?
- | | | |
|-----------|----------------|-------------------|
| a) Япония | c) Канада | e) Италия |
| b) Китай | d) Южная Корея | f) Великобритания |
11. Какие страны занимают первое и второе место по численности населения?
- | | |
|-----------|--------------|
| a) Россия | d) Индия |
| b) Китай | e) Бразилия |
| c) США | f) Индонезия |
12. В какие интеграционные группировки входит Россия (несколько вариантов)?
- | | |
|-----------------------|-------------|
| a) СНГ | d) ЕАЭС |
| b) Андское сообщество | e) МЕРКОСУР |
| c) ЕС | f) НАФТА |
13. Для каких форм региональной интеграции характерно свободное перемещение товаров и услуг, рабочей силы и капитала между странами-участницами (несколько вариантов)?
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a) для зоны свободной торговли | c) для таможенного союза |
| b) для общего рынка | d) для экономического союза |
14. Какие международные экономические организации входят в Группу Всемирного банка (несколько вариантов)?
- | | |
|--|--|
| a) Международный банк реконструкции и развития | d) Международная торговая палата |
| b) Международная финансовая корпорация | e) Международная ассоциация развития |
| c) Международный банк расчетов | f) Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций |
| | g) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров |
15. Какое примерное количество ТНК насчитывается в мировой экономике в настоящее время?
- | | |
|--------|-----------|
| a) 100 | c) 9 000 |
| b) 700 | d) 80 000 |

Тест № 5 (Вариант 2)

1. Какие из перечисленных понятий относятся к объектам мировой экономики (несколько вариантов)?
- | | | |
|-----------|---------------------|---------------------------------|
| a) валюта | c) услуги | e) ВВП |
| b) товары | d) трудовые ресурсы | f) транснациональные корпорации |
2. Какой процесс происходил в мировой экономике в период с 1870 по 1914 гг.?
- | | |
|------------------------------------|---|
| a) макроэкономическая стабилизация | d) торможение интернационализации хозяйственной жизни |
| b) процесс деколонизации | e) процесс глобализации |
| c) транснационализация | f) процесс регионализации |
3. В чем заключается причина того, что, несмотря на зависимость экономики от экспорта нефти и газа, Россия не столкнулась с «голландской болезнью» в 2000-ые гг.?
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| a) использовалось накопление | c) происходило повышение уровня |
|------------------------------|---------------------------------|

- валютных поступлений в Стабилизационном фонде
- b) происходило развитие экономических и политических институтов
- налогообложения для сокращения излишней денежной массы на рынке, образуемой за счет поступления экспортных доходов
- d) происходил постоянный рост мировых цен на энергоносители, что увеличивало доходы страны
4. Какие процессы в мировой экономике свидетельствуют о ее глобализации (несколько вариантов)?
- a) рост значения международных экономических организаций
- b) формирование автаркий
- c) увеличение торговых барьеров
- d) усиление национально-государственного регулирования экономики
- e) усиление роли ТНК в мировой экономике
- f) рост международной торговли
5. Как называется неравенство в распределении доходов, серьезные отклонения от преобладающих в той или иной стране жизненных стандартов?
- a) абсолютная бедность
- b) относительная бедность
- c) нищета
6. Как называется показатель, характеризующий соотношение или удельные веса экспортируемых товаров по видам и степени их переработки?
- a) структура экспорта
- b) экспортная квота
- c) объем экспорта в натуральном выражении
- d) коэффициент эластичности спроса на экспорт по доходам
7. В 2011 г. в России объем экспорта составил 516 млрд. долл., а объем импорта - 306 млрд. долл. Вычислите внешнеторговое сальдо России _____.
8. Сколько групп стран выделяется в «стандартной классификации»?
- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
9. Какая страна НЕ входит в группу новых индустриальных стран?
- a) Южная Корея
- b) Сингапур
- c) Япония
- d) Тайвань
10. Какие страны занимают первое и второе место по ВВП?
- a) Россия
- b) Китай
- c) США
- d) Индия
- e) Япония
- f) Бразилия
11. Какими статистическими показателями описываются страны «золотого миллиарда»?
- a) доля в общей численности населения мира = 14,9%, доля в ВВП = 64,4%, доля в мировом экспорте товаров = 54,2%
- b) доля в общей численности населения мира = 79%, доля в ВВП = 32,2%, доля в мировом экспорте товаров = 41,7%
- c) доля в общей численности населения мира = 4,4%, доля в ВВП = 3,3%, доля в мировом экспорте товаров = 4,1%
12. Для каких форм региональной экономической интеграции характерно установление единого внешнего таможенного тарифа (несколько ответов)?
- a) для зоны свободной торговли
- b) для общего рынка
- c) для экономического союза
- d) для таможенного союза
13. Лондонский клуб занимается урегулированием государственного долга стран-заемщиков перед...
- a) британским правительством
- b) странами-кредиторами
- c) банками-кредиторами
- d) микрофинансовыми организациями-кредиторами
- e) евробанками-кредиторами
- f) евространами-кредиторами
14. Какие документы составляют правовую основу ВТО (несколько вариантов)?

- | | |
|--|--|
| a) Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности | d) Бернская Конвенция об охране литературных и художественных произведений |
| b) Парижская Конвенция об охране промышленной собственности | e) Генеральное соглашение о торговле услугами |
| c) Генеральное соглашение о тарифах и торговле | f) Гаагское соглашение о депонировании промышленных образцов |

15. Какая отраслевая принадлежность ведущих российских ТНК?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| a) добыча нефти и газа | c) химическая промышленность |
| b) автомобильная промышленность | d) металлургия |

Тест № 6 (Вариант 1)

- Что является основой возникновения международной торговли товарами и услугами?

a) научно-техническая революция	c) регионализация
b) международное разделение труда	d) развитие международных корпораций
- Какой удельный вес занимают товары в международной торговле?

a) 10%	c) 40%	e) 80%
b) 20%	d) 60%	f) 90%
- Что означает положительное внешнеторговое сальдо страны?

a) страна продаёт за рубеж больше, чем покупает	c) страна больше покупает за рубежом, чем продаёт
b) превышение всех платежей из страны над платежами в страну	d) превышение всех платежей, поступающих в страну из-за границы, над платежами из данной страны в другие
- Какая страна является ведущим импортером товаров в мире?

a) США	b) Китай	c) Индия	d) Германия
--------	----------	----------	-------------
- Какой объем товарооборота приходится на международную торговлю товарами и услугами между развитыми и развивающимися странами?

a) 10%	c) 60%
b) 30%	d) 80%
- Какой вид товара занимает первое место в структуре международной торговли товарами?

a) продукты питания	c) топливно-энергетические ресурсы
b) продукция химической промышленности	d) продукция лесной промышленности
- Таможенная пошлина, измеряемая в процентах от таможенной стоимости товара, называется _____.
- Количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени называется _____.
- Скрытые нетарифные методы торговой политики, возникающие в силу того, что национальные технические, административные и иные нормы и правила построены так, чтобы препятствовать ввозу товаров из-за рубежа, называется _____.
- Финансовый нетарифный метод торговой политики, предусматривающий бюджетные выплаты национальным экспортерам, что позволяет продавать товар иностранным покупателям по более низкой цене, чем на внутреннем рынке, и форсировать тем самым экспорт, называется _____.

Тест № 6 (Вариант 2)

- Отметьте ключевое отличие международной торговли товарами от внутренней торговли товарами?

- a) продажа товара осуществляется по мировым ценам c) смена национального собственника товара на иностранного
- b) оплата товара происходит в иностранной валюте d) пересечение товаром таможенной границы государства
2. Какой удельный вес занимают услуги в международной торговле?
- a) 10% c) 40% e) 80%
- b) 20% d) 60% f) 90%
3. Что означает отрицательное внешнеторговое сальдо страны?
- a) страна продаёт за рубеж больше, чем покупает c) страна больше покупает за рубежом, чем продаёт
- b) превышение всех платежей из страны над платежами в страну d) превышение всех платежей, поступающих в страну из-за границы, над платежами из данной страны в другие
4. Какая страна является ведущим экспортером товаров в мире?
- a) США b) Китай c) Индия d) Германия
5. Какой объем товарооборота приходится на международную торговлю между развитыми странами?
- a) 10% c) 60%
- b) 30% d) 80%
6. Какой вид услуг занимает первое место в структуре международной торговли услугами?
- a) туристические услуги c) транспортные услуги
- b) информационные услуги d) финансовые услуги
7. Таможенная пошлина, измеряемая в процентах от таможенной стоимости, но не менее некоторой суммы денежных средств за количество товара, называется _____.
8. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товара в установленных количествах за определенный промежуток времени, называется _____.
9. Скрытый метод торговой политики, требующий от государственных органов и предприятий покупать определенные товары только у национальных фирм, даже несмотря на то, что эти товары могут быть дороже импортных, называется _____.
10. Финансовый нетарифный метод торговой политики, заключающийся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах, называется _____.

Тест № 7 (Вариант 1)

1. Как называется въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов?
- a) иммиграция c) эмиграция
- b) реэмиграция d) репатриация
2. Какая причина является основной причиной международной миграции?
- a) политическая c) экономическая
- b) социальная d) личного характера
3. Отметьте страну, которая НЕ относится к мировым центрам притока трудовых ресурсов?
- a) США d) Германия
- b) Канада e) Франция
- c) Саудовская Аравия f) Турция
4. Какой процесс НЕ является современной тенденцией международной миграции?
- a) рост легальной миграции c) увеличение демографической значимости международной миграции
- b) увеличение в международной миграции доли лиц с высоким уровнем образования d) глобализация мировых миграционных потоков

лет?

- a) безвозвратная
 - b) временно-постоянная
 - c) сезонная
 - d) маятниковая
3. Какая страна НЕ относится к мировым центрам оттока трудовых ресурсов?
- a) Мексика
 - b) Турция
 - c) Китай
 - d) Пакистан
 - e) Бангладеш
 - f) США
4. Какой процесс НЕ является современной тенденцией международной миграции?
- a) двойственный характер миграционной политики
 - b) рост вынужденной миграции
 - c) снижение безработицы в мире за счет международной миграции
 - d) качественные изменения в потоке миграции
5. Какой размер безработицы наблюдался в мире в 2012 г.?
- a) 4%
 - b) 6%
 - c) 8%
 - d) 10%
6. Какие выгоды НЕ получают страны, принимающие мигрантов?
- a) рост поступлений налогов
 - b) экономия на подготовке рабочей силы
 - c) снижение безработицы за счет приезда мигрантов
 - d) снижение издержек на оплату труда за счет мигрантов
7. Какой тип работника относится к нежелательному для въезда в страну на работу?
- a) работник, выполняющий вредную работу за минимальную зарплату
 - b) сварщик
 - c) крупный бизнесмен, инвестирующий в экономику принимающей страны
 - d) разработчик компьютерных программ
8. К какому типу ограничений, предусмотренных в миграционном законодательстве, относится установленная максимальная доля иностранных рабочих в числе всех занятых в отдельной отрасли?
- a) ограничения профессионального характера (профессиональная квалификация)
 - b) ограничения географического характера (географические приоритеты)
 - c) ограничения количественного характера (количественное квотирование)
 - d) ограничения экономического характера (экономическое регулирование)
9. Из какой страны прибывает в Россию наибольшее число трудовых мигрантов?
- a) Узбекистан
 - b) Казахстан
 - c) Таджикистан
 - d) Армения
10. Напишите, какие экономические издержки получают страны в результате притока трудоспособного населения из-за рубежа?

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

Тест № 8 (Вариант 1)

1. Какой фактор производств является носителем технологии в случае торговли природными ресурсами, для разработки которых использовано новейшее научно-техническое достижение?
 - a) товар
 - b) капитал
 - c) труд
 - d) земля
 2. Как называется свидетельство, выдаваемое компетентным правительственным органом изобретателю и удостоверяющее его монопольное право на использование этого изобретения?
 - a) патент
 - b) лицензия
 - c) копирайт
 - d) торговая марка
 3. Какую ступень в мировой технологической пирамиде занимает Южная Корея?
 - a) первая (высшая)
 - b) вторая
 - c) третья
 - d) четвертая (низшая)
 4. Как называется периодическое отчисление от дохода покупателя технологии в течение периода действия соглашения, зависящее от размера прибыли, получаемой от коммерческого использования лицензии?
 - a) роялти
 - b) паушальный платеж
 - c) участие в прибыли
 - d) участие в собственности
 5. На какие страны приходится около 60% всех расходов на НИОКР в мире?
 - a) Россия, Китай, США
 - b) США, Китай, Япония
 - c) Россия, США, Япония
 - d) США, Китай, Индия
 6. Какие формы международной передачи технологий осуществляется через рыночные каналы (несколько ответов)?
 - a) прямые иностранные инвестиции
 - b) использование открытых баз лицензий
 - c) реинжиниринг
 - d) легальное трансграничное перемещение персонала
 7. В технологоемкие отрасли каких стран ТНК из развитых стран в основном направляют свои ПИИ?
 - a) развитые страны
 - b) развивающиеся страны
 - c) страны с переходной экономикой
 8. Какой государственной политики в течение долгого времени придерживались такие быстроразвивающиеся страны как Южная Корея и Китай (ранее Япония) для своего технологического развития?
 - a) стимулирование притока прямых иностранных инвестиций
 - b) стимулирование защиты прав на интеллектуальную собственность (авторских прав)
 - c) стимулирование создания совместных предприятий и работы по лицензиям
 9. В мировом экспорте какой высокотехнологичной продукции доминируют европейские страны?
 - a) компьютеры и офисное оборудование
 - b) аэрокосмическая продукция
 - c) фармацевтическая продукция
 - d) научное оборудование
 10. Скоростью внедрения или степенью распространения объясняется все более нарастающий разрыв в доходах между бедными и богатыми странами? Почему?
-
-
-

Тест № 8 (Вариант 2)

1. Какой фактор производства является носителем технологии в случае торговли высокотехнологичными капиталоемкими товарами?
 - a) товар
 - b) капитал
 - c) труд
 - d) земля
2. Как называется эксклюзивное право автора литературного, аудио- или видеопроизведения на показ и воспроизведение своей работы?
 - a) патент
 - b) лицензия
 - c) копирайт
 - d) торговая марка
3. Какую ступень в мировой технологической пирамиде занимает Сингапур?
 - a) первая (высшая)
 - b) вторая
 - c) третья
 - d) четвертая (низшая)
4. Как называется передача владельцем лицензии покупателю технологии части акций своего предприятия в качестве платежа за предоставленную лицензию?
 - a) роялти
 - b) паушальный платеж
 - c) участие в прибыли
 - d) участие в собственности
5. Сколько составили мировые расходы на НИОКР в 2013 г.?
 - a) ~ 1,6 трлн долл.
 - b) ~ 1,9 трлн долл.
 - c) ~ 2,1 трлн долл.
 - d) ~ 2,4 трлн долл.
6. Какие формы международной передачи технологий осуществляется через нерыночные каналы (несколько ответов)?
 - a) создание совместных предприятий
 - b) технологическая имитация
 - c) обмен научно-техническими знаниями через стажировки и командировки
 - d) переманивание зарубежного персонала
7. Какой канал перемещения технологий является основным в мире?
 - a) международная торговля товарами и услугами
 - b) прямые иностранные инвестиции
 - c) торговля лицензиями
 - d) промышленный шпионаж
8. Какими причинами обусловлено введение государственного регулирования или контроля за международной передачей технологий (несколько ответов)?
 - a) во исполнение международных соглашений
 - b) из соображения идеологической безопасности
 - c) из соображения национальной безопасности
9. В мировом экспорте какой высокотехнологичной продукции доминирует США?
 - a) компьютеры и офисное оборудование
 - b) аэрокосмическая продукция
 - c) фармацевтическая продукция
 - d) научное оборудование
10. В чем заключается дилемма трансфера технологий в мировой экономике?

Оценочное средство – контрольная работа

Контрольная работа № 1 (Вариант 1)

Напишите сущность теории стадий экономического роста Уолта Уитмена Ростоу

Контрольная работа № 1 (Вариант 2)

Напишите сущность теории постиндустриального общества Даниэла Белла

Контрольная работа № 1 (Вариант 3)

Напишите сущность теории единой цивилизации Фрэнсиса Фукуямы

Контрольная работа № 1 (Вариант 4)

Напишите сущность мир-системной теории Иммануила Валлерстайна

Контрольная работа № 2 (Вариант 1)

Напишите сущность сравнительного преимущества страны согласно Давида Рикардо.

Контрольная работа № 2 (Вариант 2)

Напишите сущность теоремы Хекшера-Олина.

Контрольная работа № 2 (Вариант 3)

Напишите сущность парадокса Леонтьева.

Контрольная работа № 2 (Вариант 4)

Напишите сущность гипотезы Линдера.

Контрольная работа № 2 (Вариант 5)

Напишите сущность теории имитационного лага Майкла Познера.

Контрольная работа № 2 (Вариант 6)

Напишите сущность теории внутриотраслевой торговли Белы Баласса.

Контрольная работа № 2 (Вариант 7)

Напишите сущность подхода Пола Кругмана в объяснении международной торговли.

Контрольная работа № 2 (Вариант 8)

Напишите сущность идей позднего меркантилизма.

Контрольная работа № 3 (Вариант 1)

Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;

г) потерям бюджета страны.

Контрольная работа № 3 (Вариант 2)

Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

Контрольная работа № 3 (Вариант 3)

Наиболее сильными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) тарифные квоты.
- д) субсидии.

Контрольная работа № 3 (Вариант 4)

Эксперты прогнозируют долгосрочный спад экономической активности в странах, являющихся главными торговыми партнерами России. В российском правительстве обсуждается новый импортный тариф. Какой вид импортных пошлин вы рекомендовали бы применить в этой ситуации?

- а) адвалорная пошлина;
- б) комбинированная пошлина;
- в) специфическая пошлина.

Контрольная работа № 3 (Вариант 5)

Российское правительство установило 40-процентный тариф на импорт автомобильных шин, которых в стране не хватает. Оно считает важным сохранить эту отрасль, оградив ее от иностранной конкуренции, и в дальнейшем планируется экспорт данной продукции. Каков наиболее разумный способ поддержать экспорт перспективной отрасли в данном случае?

- а) оставить импортную пошлину;
- б) заменить импортную пошлину на тарифную квоту;
- в) заменить импортную пошлину на импортную квоту;
- д) осуществлять субсидирование.

Контрольная работа № 3 (Вариант 6)

Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

Контрольная работа № 4 (Вариант 1)

Перечислите основные причины экспорта капитала (не менее 6).

Контрольная работа № 4 (Вариант 2)

Перечислите положительные последствия импорта капитала для страны (не менее 4).

Контрольная работа № 4 (Вариант 3)

Перечислите отрицательные последствия импорта капитала для страны (не менее 4).

Контрольная работа № 4 (Вариант 4)

Перечислите основные причины импорта капитала (не менее 4).

Контрольная работа № 5 (Вариант 1)

1. Перечислите основные особенности системы золотого стандарта.
2. Каким образом состояние торгового баланса влияет на валютный курс?

Контрольная работа № 5 (Вариант 2)

1. Перечислите основные особенности Бреттон-Вудской валютной системы.
2. Каким образом состояние денежного рынка влияет на валютный курс?

Контрольная работа № 5 (Вариант 3)

1. Перечислите основные особенности Гемуэзской валютной системы.
2. Каким образом темпы инфляции влияют на валютный курс?

Контрольная работа № 5 (Вариант 4)

1. Перечислите основные особенности Ямайской валютной системы.
2. Каким образом ожидания инвесторов и предпринимателей влияют на валютный курс?

Контрольная работа № 6 (Вариант 1)

Опишите, каким образом повлияло (в т.ч. опишите механизм) снижение мировых цен на нефть в конце 2014 – начале 2015 гг. на доходы российских экспортеров, конкурентоспособность российской продукции, курс рубля.

Контрольная работа № 6 (Вариант 2)

Опишите, каким образом повлияло закрытие доступа к рынку долгосрочных капиталов со стороны ряда западных стран на конкурентоспособность российских товаров и способность России реструктуризировать свою внешнюю задолженность в конце 2014 – начале 2015 гг. (в т.ч. опишите механизм). Почему экономически нецелесообразно было привлекать капитал на внутреннем финансовом рынке РФ?

Оценочное средство – домашняя контрольная работа

Примерный перечень тем домашних контрольных работ для студентов заочной формы обучения:

1. Структурные сдвиги в современной мировой экономике: процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации развитых стран.
2. Характеристика одной из глобальных проблем современной мировой экономики и перспективы ее решения (глобальная проблема - по выбору студента).
3. Причины появления и основные черты развития постиндустриальной экономики.
4. Новые модели развития мировой экономики: новая экономика, инновационная экономика, экономика знаний, креативная экономика.
5. Страны-центры экономического роста на различных этапах развития мирового хозяйства.
6. Причины нестабильности современной мировой экономической системы и прогнозы ее дальнейшего развития.
7. Характеристика одной из социально-экономических моделей в современной мировой экономике (социально-экономическая модель - по выбору студентов).
8. Мировой финансовый кризис 2008 г. и глобальная рецессия конца 2000-х гг. как характерный пример цикличности в мировой экономике.

9. Глобальные цепочки добавленной стоимости в мировой экономике.
10. Динамика и основные тенденции развития международной электронной торговли.
11. Свердловская область в системе мирового хозяйства.
12. Современное состояние и перспективы развития страны - одного из центров международной трудовой миграции (страна - по выбору студента).
13. Современное состояние и перспективы развития одного из мировых финансовых центров (страна/город - по выбору студента).
14. Особенности интеграционных процессов в современной мировой экономике и перспективы их дальнейшего развития.
15. Общие черты и социально-экономические проблемы развитых стран на современном этапе.
16. Общие черты и социально-экономические проблемы развивающихся стран на современном этапе.
17. Место стран Западной Европы в системе мирохозяйственных связей (страна - по выбору студента).
18. Место США в системе мирохозяйственных связей.
19. Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
20. Место Китая в системе мирохозяйственных связей.
21. Место Индии в системе мирохозяйственных связей.
22. Место арабских стран в системе мирохозяйственных связей (страна - по выбору студента).
23. Место стран Латинской Америки в системе мирохозяйственных связей (страна - по выбору студента).
24. Место новых индустриальных стран Азии в системе мирохозяйственных связей (страна - по выбору студента).

Оценочное средство - экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие мировой экономики: сущность, подходы к определению. Субъекты и объекты мировой экономики. Мировая экономика как сложная система.
2. Причины развития экономических связей между странами. Новое международное разделение труда.
3. Основные подходы к периодизации процесса формирования мирового хозяйства. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
4. Основные теории развития мировой экономики: теория стадий экономического роста У. Ростоу, теория единого индустриального общества Р. Арона, теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Основные теории развития мировой экономики: теория единой цивилизации Ф. Фукуямы, теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теория упадка империй П. Кеннеди, теория нового международного разделения труда Ф. Фробела, мир-системная теория И. Валлерстайна.
6. Общая характеристика природных ресурсов в мировой экономике: топливно-энергетические, минеральные, земельные, водные, лесные, рекреационно-климатические ресурсы.
7. Природные ресурсы в меняющихся исторических условиях: примеры положительного влияния природных ресурсов на развитие отдельных стран и «ресурсное проклятие».
8. Основные тенденции и особенности развития современной мировой экономики.
9. Глобализация: сущность, характерные черты и ее последствия для мировой и национальных экономик. Антиглобализм и альтерглобализм.
10. Структурные сдвиги в мировой экономике. Процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации развитых стран. Основные черты постиндустриального этапа развития мировой экономики.
11. Глобальные проблемы мировой экономики и их признаки. Цели развития тысячелетия ООН.

12. Мировая демографическая проблема: сущность, ее аспекты в различных странах, пути ее решения.
13. Мировая проблема бедности и отсталости: сущность, аспекты, причины, пути решения. Порочный круг бедности (ловушка бедности).
14. Мировая продовольственная проблема: сущность, аспекты, причины, пути решения.
15. Мировая энергетическая и сырьевая проблемы: сущность, пути их решения.
16. Мировая проблема развития человеческого потенциала: сущность, пути ее решения.
17. Показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Рейтинги стран по ВВП и ВВП на душу населения.
18. Динамика и темпы роста ВМП и ВВП отдельных стран. Причины «великого расхождения». «Полюса роста» в современной мировой экономике.
19. Экономические показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны.
20. Экономические показатели, характеризующие открытость страны в системе мирохозяйственных связей.
21. Основные классификации стран в мировой экономике: стандартная классификация стран, классификация Всемирного банка, классификация стран по индексу человеческого развития, классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности, классификация стран по уровню восприятия коррупции. Место России в данных классификациях.
22. Сравнительная характеристика развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Общие черты развитых стран и их проблемы социально-экономического развития на современном этапе.
23. Сравнительная характеристика развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Общие черты развивающихся стран и их проблемы социально-экономического развития на современном этапе.
24. Традиционная «пятиступенчатая» модель региональной интеграции. «Лестница интеграции». Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции.
25. Модель нового регионализма. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции.
26. Европейский союз как один из главных центров мировой экономики. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития.
27. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз: история создания, последствия для стран-членов, перспективы вхождения новых участников.
28. Сущность и классификация международных экономических организаций. Международный валютный фонд: цель и задачи, роль организации в международной системе финансового регулирования и основные результаты ее деятельности. Вашингтонский консенсус.
29. Сущность и классификация международных экономических организаций. Группа Всемирного банка: цели и задачи, организационная структура Группы, основные достижения и результаты деятельности, перспективы развития.
30. Место международных корпораций в мировой экономике. Классификация, причины и этапы становления и развития международных корпораций. Место российских компаний в рейтинге крупнейших международных корпораций.
31. Международные экономические отношения: сущность и формы. Значение отдельных форм МЭО, их удельный вес и влияние на мировую экономику.
32. Международная торговля товарами и услугами. Торгуемые и неторгуемые товары. Принципиальные отличия международной торговли от внутренней торговли. Встречные потоки в международной торговле товарами и услугами.
33. Основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Общая, географическая и товарная структура международной торговли товарами и услугами.
34. Роль международной торговли товарами и услугами в хозяйственном развитии отдельных стран и регионов.
35. Регулирование международной торговли товарами и услугами: понятие и виды. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли. Основная задача государ-

ства в области регулирования внешней торговли. Взаимосвязь между кризисами и политической протекционизма.

36. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной мировой экономике.
37. Классификация и краткая характеристика инструментов внешнеторговой политики государства. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли: понятие, виды, функции.
38. Классификация и краткая характеристика инструментов внешнеторговой политики государства. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли: понятие, виды, функции.
39. Причины возникновения системы многостороннего регулирования международной торговли. Всемирная торговая организация: цели и задачи, правовая основа организации, основные достижения и критика деятельности.
40. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, основные потоки, современные тенденции и центры.
41. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
42. Государственная миграционная политика различных стран. Международное регулирование миграционных процессов.
43. Международное движение капитала: сущность, причины, формы.
44. Динамика развития и современные тенденции международного движения капитала.
45. Последствия международного движения капитала для мировой экономики в целом, для стран-доноров и стран-реципиентов.
46. Иностраннные инвестиции как форма международного движения капитала: сущность, виды, тенденции и динамика развития, роль в мировой экономике.
47. Международное кредитование как форма международного движения капитала: сущность, инструменты, тенденции и динамика развития, роль в мировой экономике.
48. Международная передача научно-технических знаний: сущность, каналы передачи.
49. Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний. Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.
50. Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.
51. Эволюция мировой финансовой архитектуры. Система золотого стандарта, Генуэзская и Бреттон-Вудская валютные системы.
52. Эволюция мировой финансовой архитектуры. Ямайская и Европейская валютные системы.
53. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования.
54. Валюта и валютный курс: понятие, виды. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.
55. Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков. Основные каналы движения международных финансовых потоков и факторы, влияющие на их объем и направления. Мировые финансовые центры.
56. Место России в международной торговле товарами и услугами. Значение внешней торговли России для экономики страны. Динамика и структура внешней торговли России. Внешнеторговые партнеры России. Конкурентоспособность российской продукции на мировом рынке.
57. Международная миграция рабочей силы и Россия: объемы, география потоков, денежные переводы мигрантов, государственное регулирование.
58. Поступление иностранных инвестиций в экономику России: объемы притока и накопления, страны-инвесторы, отраслевое распределение иностранных инвестиций, национальная принадлежность иностранных инвестиций. Инвестиционный климат, факторы, влияющие на приток иностранного капитала в экономику России. Инвестиции России за рубежом.
59. Проблемы внешней задолженности РФ: объемы, структура, основные получатели кредитной помощи. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Россия как страна-кредитор в мировой экономике.

60. Особенности процесса присоединения России к ВТО: основные условия и переходные положения. Возможные последствия для отраслей, регионов и экономики в целом.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

<i>Оценочное средство</i>	<i>Методические материалы</i>
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Контрольная работа	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Домашняя контрольная работа	Предлагается написать и защитить реферат по теме. Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники
Индивидуальный доклад	Предлагается приготовить устный доклад с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Групповая проектная работа	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Групповая практическая работа	Предлагается конкретная практическая задача, которая должна быть решена в ходе работы. Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к практической работе
Тест	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с.<http://www.iprbookshop.ru/51867>
3. Гусейнов, Рифат Мир-Ахмед оглы. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 447 с. – 1экз.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с.<http://www.iprbookshop.ru/28306>

8.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. <http://www.iprbookshop.ru/28307>
2. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 360 с.<http://www.iprbookshop.ru/79655>

8.3 Периодические издания:

1. Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru/>)
2. Мировая экономика и международные отношения (<http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>)
3. Российский внешнеэкономический вестник (<http://www.vavt.ru/journal/site/journal>)
4. БИКИ
5. Эксперт и Эксперт регионы (<http://expert.ru/expert/>)
6. Российский экономический журнал (<http://www.re-j.ru/>)
7. Экономист (<http://economist.com.ru/>)
8. Россия в глобальной политике (<http://www.globalaffairs.ru/>)
9. Международная экономика (<http://panor.ru/journals/mec/archive/>)
10. Проблемы прогнозирования (<http://www.ecfor.ru/fp/index.php>)
11. ЭКО (<http://www.econom.nsc.ru/eco/>)
12. Коммерсантъ (<http://www.kommersant.ru/daily>)
13. Российская газета (<http://www.rg.ru/>)

Доступ к публикациям в этих и других научных журналах на сайте научной электронной библиотеки – www.elibrary.ru.

8.4 Статистические сборники

1. Российский статистический ежегодник: стат. сб. М.
2. Россия и страны мира: стат. сб. М.
3. Россия в цифрах : стат. сб. М.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Интернет-версия журнала «Эксперт». – Режим доступа: www.expert.ru
2. Официальный сайт ООН. – Режим доступа: www.un.org
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: www.wto.org
4. Официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: www.worldbank.org
5. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ). – Режим доступа: www.imf.org
6. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – Режим доступа: www.fao.org
7. Официальный сайт Банка международных расчетов. – Режим доступа: www.bis.org
8. Официальный сайт Международной организации труда (МОТ). – Режим доступа: www.ilo.org
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). – Режим доступа: www.oecd.org
10. Официальный сайт Конференции ООН о торговле и развитию (ЮНКТАД). – Режим доступа: www.unctad.org
11. Официальный сайт Организации объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: www.unido.org
12. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (ВТАО). – Режим доступа: www.wcoomd.org
13. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). – Режим доступа: www.wipo.int
14. Официальный сайт Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). – Режим доступа: - www.iaea.org
15. Официальный сайт Международной торговой палаты. – Режим доступа: www.iccwbo.org
16. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития. – Режим доступа: www.ebrd.com
17. Официальный сайт Европейского центрального банка (ЕЦБ). – Режим доступа: www.ecb.europa.eu/
18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. – Режим доступа: - www.customs.ru
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. – Режим доступа: www.gks.ru
20. Официальный сайт Евразийского экономического союза – www.eaeunion.org
21. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - www.eurasiancommission.org
22. Официальный сайт Бюро экономического анализа. - Режим доступа: www.beafnd.org
23. Официальный сайт Евростат. – Режим доступа: epp.eurostat.ec.europa.eu
24. Отдел статистики ООН – www.unstats.un.org/unsd
25. Официальный сайт OECDStatistics – www.stats.oecd.org
26. Официальный сайт ЮНКТАДстат. – Режим доступа: unctadstat.unctad.org
27. Официальный сайт PrincipalGlobalIndicators. – Режим доступа: www.principalglobalindicators.org
28. Официальный сайт IndexMundi. – Режим доступа: www.indexmundi.com
29. Официальный сайт Кноема. – Режим доступа: knoema.ru
30. Официальный сайт Quandl. – Режим доступа: www.quandl.com
31. Электронный справочник по мировому хозяйству. – Режим доступа: www.vlant-consult.ru/projects/materials/
32. Электронный справочник ЦРУ по странам мира. – Режим доступа: www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/

33. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство». – Режим доступа: www.mirec.ru
34. Центр экспертизы по вопросам ВТО. – Режим доступа: wto.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

- 1) посещение и конспектирование лекций с вынесением на поля вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на семинарских занятиях;
- 2) изучение рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 3) обязательная подготовка к семинарским занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины;
- 4) изучение основной литературы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания реферата с учетом всех требований к данным видам работы;
- 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе).

Методические рекомендации по подготовке студентами индивидуальных докладов, групповой проектной и групповой практической работ содержатся в п. 7.4 рабочей программы дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке домашних контрольных работ содержатся в «Методических указаниях и вариантах контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения».

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система Консультант плюс

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».