

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Корпоративные финансы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	38
часов на контроль	10

Виды контроля в семестрах:
Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(2.2) очно		2 (2.2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	2	2
Практические	12	12	6	6
В том числе инт.	12	12	4	4
Итого ауд.	24	24	8	8
Контактная работа	24	24	48	48
Сам. работа	38	38	60	60
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Внуковская Татьяна Николаевна _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Набоков Владимир Иннокентьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 26.06.2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06.2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 23.07 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 10.06 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

1. ЦЕЛЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные финансы

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления финансами организации, грамотного составления финансовой отчетности, умения находить организационно-управленческие решения, критически оценивать варианты управленческих решений и умение применять основные методы финансового менеджмента на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, которые направлены на достижение стратегических и тактических целей организации, а также на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию и совершенствованию социально-экономической эффективности организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Б1.Б.24 Корпоративные финансы

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
<i>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	<i>знать</i>	<i>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации</i>	2	1
	<i>уметь</i>	<i>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий</i>		
	<i>владеть</i>	<i>технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках</i>		

<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать</p>	<p>об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>уметь</p>	<p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>		
	<p>владеть</p>	<p>навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет</p>		
<p>ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>знать</p>	<p>основы проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>уметь</p>	<p>выбирать адекватные решаемым проблемам методы и инструменты проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>		
	<p>владеть</p>	<p>навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>		
<p>ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>знать</p>	<p>содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>уметь</p>	<p>проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</p>		
	<p>владеть</p>	<p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>		
<p>ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета</p>	<p>знать</p>	<p>принципы организации систем финансового учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	уметь	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения		
	владеть	инструментами и методами финансового учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Статистика (социально-экономическая статистика)", «Теория менеджмента (теория организации)». В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:

Знать: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в организации; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;

Уметь: находить варианты организационно-управленческих решений и реализовывать предложенные варианты на практике; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;

Владеть: способами разработки вариантов организационно-управленческих решений и методами их практической реализации; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Финансовый менеджмент»,

«Управление проектами»,

"Инновационный менеджмент",

"Анализ финансово-хозяйственной деятельности".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации; формулы расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансовой деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, иллюстрировать и интерпретировать на практике финансового менеджмента организационно- управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа
3.3	Владеть:
3.3.1	методами принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности организации; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне

4 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (72 часа), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 48 часов;
- для студентов заочной формы обучения: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 60 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной (заочной) формы обучения:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических) очно/заочно	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Финансы: сущность и функции.					

1.1	<p>Финансы: сущность и функции. Система финансов.</p> <p>Предпосылки появления финансов. История развития финансов. Признаки финансов. Сущность финансов как экономической категории.</p> <p>Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов.</p> <p>Дискуссионные вопросы функций финансов.</p> <p>Понятие системы финансов. Связь системы финансов государственным устройством. Основные звенья системы финансов. Система финансов России в текущий период. /Лек/</p>	4	2/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э6 Э9 Э12 Э13	
1.2	<p>Финансы: сущность и функции. Система финансов.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов сущности финансов, обсуждение системы финансов. /Пр/</p>	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	<p>Финансы: сущность и функции. Система финансов. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/</p>	4	4/8	ПК-4 ОК- 3 ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э10	
	Раздел 2. Финансовый контроль. Финансовая политика государства.					
2.1	<p>Финансовый контроль. Финансовая политика государства.</p> <p>Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Финансовый механизм. /Лек/</p>	4	2/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10	
2.2	<p>Финансовый контроль. Финансовая политика государства.</p> <p>Сравнение различных методов осуществления финансового контроля, их преимущества и недостатки.</p> <p>Сравнение типов финансовой политики. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/</p>	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	<p>Финансовый контроль. Финансовая политика государства. Выполнение контрольной работы. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/</p>	4	4/8	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.					

3.1	<p>Бюджет и бюджетная система. Сущность бюджета как экономической категории. Функции бюджета. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджета. Структура доходов и расходов бюджета текущего года разных уровней бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс в России: общая характеристика, стадии, участники. Понятие, сущность и проблемы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм и бюджетная самостоятельность в Российской Федерации. Нормативы разграничения налогов между звеньями бюджетной системы в текущем году. Понятие, содержание и общая характеристика государственных доходов. Взаимосвязь структуры государственных доходов с особенностями организации и управления обществом. Классификация и общая характеристика доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Понятие и виды расходов бюджета. Особенности исполнения бюджета по расходам в текущем году. Бюджетный дефицит /Лек/</p>	4	2	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э6 Э9 Э11	
3.2	<p>Бюджет и бюджетная система. Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме. /Пр/</p>	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	<p>Бюджет и бюджетная система. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/</p>	4	4/4	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э8 Э11 Э12	
Раздел 4. Государственный долг.						
4.1	<p>Государственный долг. Социально-экономическая сущность государственного долга. Государственные и муниципальные займы. Управление государственным долгом. /Лек/</p>	4	2	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э10	
4.2	<p>Государственный долг. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/</p>	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э5 Э8 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

4.3	Государственный долг. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	4	2/4	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды					
5.1	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая сущность, назначение и классификация государственных внебюджетных фондов. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ. Организация пенсионного обеспечения граждан России. Доходы и расходы Пенсионного фонда России в текущем году. Особенности формирования и направления расходования средств Фонда обязательного медицинского страхования. Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования РФ в текущем году. Организация системы социальной защиты граждан России. Особенности формирования и направления расходования средств Фондом государственного социального страхования. Доходы и расходы фонда в текущем году. /Лек/	4	2	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	

5.2	Государственные внебюджетные фонды. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Государственные внебюджетные фонды. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	4	4/8	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7 Э8 Э10 Э11	
	Раздел 6. Финансы организаций.					

6.1	<p>Финансы организаций. Сущность финансов организаций. Особенности функционирования финансов организа-ций. Основной капитал предприятия, структура, источники формирования. Оборотный капитал организаций, структура, источники формирования. Структура затрат (расходов) предприятия на производство и реализацию продукции. Экономическая сущность и понятие прибыли. Виды прибыли. Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>/Лек/</p>	4	4	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э11	
6.2	<p>Финансы организаций. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/</p>	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	<p>Финансы организаций. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/</p>	4	8/8	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	
Раздел 7. Страхование: сущность и функции						

7.1	<p>Страхование: сущность и функции Теоретические основы страховых отношений. Понятие и классификация рисков. Формы организации резервных фондов. Страхования как экономическая категория. Законодательная база страхования в Российской Федерации. Классификация страхования по различным признакам. Отрасли страхования. Виды страхования. Разнообразие видов страхования. Личное и имущественное страхование как ведущие отрасли отечественного страхового рынка. Механизм и порядок проведения страховых операций. Особенности и специфические черты развития страхового рынка России.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
7.2	<p>Страхование: сущность и функции Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/</p>	4	4/1	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
7.3	<p>Страхование: сущность и функции. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/</p>	4	4/4	ПК-4 ОК- 3 ПК-15, ПК-14, ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э11	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения (сайт urauver.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с.<http://www.iprbookshop.ru/78371>
2. Цибульникова, В. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с.<http://www.iprbookshop.ru/72115>
3. Строгонова, Е. И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с.<http://www.iprbookshop.ru/76923>
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с.<http://www.iprbookshop.ru/57825>

Дополнительная литература:

1. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с.<http://www.iprbookshop.ru/78049>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: www.economicus.ru
Э4	Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией

Э5	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: www.nlr.ru
Э6	Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]:
Э7	Dow Jones news. retrieval [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э8	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э9	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э10	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: www.rsl.ru
Э11	Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: www.fcsm.ru
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
Перечень программного обеспечения	
	Неисключительные права на ПО Windows
	Неисключительные права на ПО Office
	Справочно-правовая система Консультант Плюс
Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
	Справочно-правовая система Консультант Плюс

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения, а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 5 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 5 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения.