

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 38.03.02\_очн\_Менеджмент.rlx  
Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 84  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены (6,8)  
курсовые работы (6,8)

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(3,2) очно		4(4,2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	6	24
Практические	36	36	10	36
В том числе инт.	24	24	4	24
Итого ауд.	60	60	16	60
Контактная работа	60	60	16	60
Сам. работа	84	84	128	146
Курсовая работа	36	36	36	10
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент Внуковская Татьяна Николаевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Д.э.н., профессор, Набоков Владимир Иннокентьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2019 г.

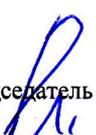
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента

Протокол от 10.06. 2020 г. № 3  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	4
<b><u>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	4
<b><u>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	5
<b><u>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u></b> .....	6
<b><u>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	6
<b><u>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	13
<b><u>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	23
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	37
<b><u>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	40
<b><u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	44
<b><u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u></b> .....	48
<b><u>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	48

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

### *Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

*(наименование дисциплины (модуля))*

является формирование компетенций, направленных на более углубленное понимание методологии и методов (инструментов) экономического прикладного анализа, применяемых с целью диагностики и выявления проблем; формирования видения системного подхода к подготовке и обоснованию управленческих решений; умение моделирования производственных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций ОПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Этап</i>	<i>Уровень</i>
<i>ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового</i>	<i>знать</i>	<i>перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности</i>	6	3

<p>учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>уметь</p>	<p>применять методы и программные средства обработки деловой информации использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности</p>		
	<p>владеть</p>	<p>инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности</p>		
<p>ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать</p>	<p>методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	6	3
	<p>уметь</p>	<p>обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
	<p>владеть</p>	<p>навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
<p>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии</p>	<p>знать</p>	<p>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации</p>	5	3
	<p>уметь</p>	<p>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий</p>		
	<p>владеть</p>	<p>технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках</p>		

<i>решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>				
<b>ПК-14</b> Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<i>знать</i>	<i>принципы организации систем финансового учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг</i>	3	3
	<i>уметь</i>	<i>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</i>		
	<i>владеть</i>	<i>инструментами и методами финансового учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции</i>		

В результате освоения дисциплины студент должен:

		Результаты обучения
	<i>знать</i>	- источники и виды информации для комплексного экономического анализа и диагностики, методы ее сбора, требования к хранению; - виды периодической финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, порядок ее составления, оформления и предоставления
	<i>уметь</i>	- использовать плановую, нормативную и отчетную документацию для создания информационного поля анализа и диагностики деятельности предприятия;
	<i>знать</i>	-инструментальные методы (научный аппарат) обработки экономических данных;
	<i>уметь</i>	-применить научный аппарат в соответствии с поставленной задачей анализа
	<i>владеть</i>	- навыками описания экономических процессов (явлений), моделировать их
	<i>уметь</i>	- построить экономическую модель и применить научные методы ее решения; - интерпретировать полученные результаты
	<i>уметь</i>	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности - проводить сравнительный анализ деятельности подразделений предприятия

	<i>знать</i>	- понятия, принципы, методы, приемы экономического анализа и диагностики; - структуру программы аналитического исследования;
	<i>уметь</i>	- проводить самостоятельные аналитические исследования в соответствии с разработанной программой - обосновывать и представлять результаты анализа;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина включена в цикл обязательных дисциплин (вариативная часть, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Все профили

Освоению дисциплины предшествует изучение курсов: Экономическая теория, Статистика, Менеджмент.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями умениями и навыками:

*Знать:*

- Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций.

- представлять предприятие как субъект хозяйствования (организационно-правовую форму, взаимоотношения с внешней средой и т.п.)

- производственные ресурсы предприятия (трудовые и материальные ресурсы, финансовые ресурсы и др.)

- понятие и характеристики экономических ресурсов и факторов производства

- понятие и характеристики экономических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

- методы сбора и обработки информации для принятия управленческих решений;

- методы принятия управленческих решений

*Уметь:*

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленного предприятия.

- понимать логическую связь показателей деятельности предприятия

- понимать систему бухгалтерского, статистического и производственного учета на предприятии.

- осуществить подготовку материалов для оценки мероприятий в области экономической политике решений, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Владеть:*

- навыками расчета экономических показателей;

- принципами моделирования производственного и хозяйственного процессов

Знания, полученные при изучении дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению таких дисциплин как «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Инновационный менеджмент», а также прохождению производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 час), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 24 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену (36 час.), – 120 час;
- для студентов заочной формы обучения: лекции – 6 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену (36 час.), – 164 часа.
- По дисциплине предусмотрена курсовая работа – 36 часов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Оценочные средства	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия		Кол-во часов	Оценочные средства
<i>Раздел 1 Теоретико-методологические основы экономического анализа</i>						
1.1	Тема 1 Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа. Принципы. Виды экономического анализа	4	-	Вопросы опроса на семинаре	2	Тест     Реферат
1.2	Тема 2 Метод и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	2		4	
1.3	Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа	2	2		4	
1.4	Тема 4 Система показателей, используемых в экономическом анализе	1	2		4	
1.5	Тема 5 Методика факторного анализа	2	2	4		
1.6	Тема 6 Способы обработки информации (традиционные)	2	6	Вопросы опроса на семинаре	4	
1.7	Тема 7 Методы детерминированного факторного анализа	2	6		4	

1.8	Тема 8 Функционально-стоимостного анализа (ФСА)	2	4	Вопросы опроса на семинаре	4	
<i>Раздел 2 Анализ и оценка производственной деятельности предприятия</i>						
2.1	Тема 9 Диагностика объема производства и реализации продукции	1	4	Контрольная работа по задачам 1	4	Практическая расчетная работа
2.2	Тема 10. Диагностика эффективности использования основных производственных фондов	1	4		4	
2.3	Тема 11. Диагностика эффективности использования материальных ресурсов	1	4		4	
2.4	Тема 12. Анализ использования трудовых ресурсов	1	6		4	
2.5	Тема 13. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	4		4	
<i>Раздел 3 Диагностика результативности и финансовой деятельности предприятия</i>						
3.1	Тема 14. Финансовый анализ деятельности предприятия: методология	2	4	Контрольная работа по задачам 2	4	Практическая расчетная работа
3.2	Тема 15. Анализ имущественного потенциала, кредитоспособности, финансовой устойчивости	2	4		3	
3.3	Тема 16. Анализ деловой активности предприятия	2	2		3	
3.4	Тема 17 Анализ прибыли и рентабельности	2	4		3	
	Подготовка к экзамену				36	<b>экзамен</b>
	Курсовая работа				36	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>120</b>	

Для студентов заочной формы обучения:

n/n	Тема, раздел	Количество часов			Формы контроля.
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>Раздел 1 Теоретико-методологические основы экономического анализа</i>					

1.1	Тема 1 1 Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа. Принципы. Виды экономического анализа	0,5	-	4	Тест Контрольная работа
5	Тема 2 Метод и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0,5	-	4	
6	Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа	0,5	2	8	
7	Тема 4 Система показателей, используемых в экономическом анализе	0,5	2	12	
8	Тема 5 Методика факторного анализа	0,5	2	12	
10	Тема 6. Способы обработки информации (традиционные)	0,5	2	8	
.11	Тема 7. Методы детерминированного факторного анализа	0,5	2	12	
14	Тема 8. Функционально-стоимостной анализ (ФСА)	-	-	7	
15	<i>Раздел 2. Диагностика производственной деятельности предприятия</i>				
16.	Тема 9 Диагностика производства и реализации продукции	0,5	2	8	Контрольная работа
17.	Тема 10 Диагностика эффективности использования основных производственных фондов	0,5	2	8	
18	Тема 11 Диагностика эффективности использования материальных ресурсов	0,5	2	8	
20	Тема 12 Анализ использования трудовых ресурсов	0,5	2	8	
21	Тема 13. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	0,5	2	8	
22	<i>Раздел 3 Диагностика результативности и финансовой деятельности предприятия</i>				
23	Тема 14 Финансовый анализ деятельности предприятия: методология	0,5	1	8	Контрольная работа

24	Тема 15. Анализ имущественного потенциала, кредитоспособности, финансовой устойчивости	0,5	1	8	
25	Тема 16. Анализ деловой активности предприятия	0,5	1	8	
26.	Тема 17.. Анализ прибыли и рентабельности	0,5	1	8	
	Подготовка к экзамену			36	<b>экзамен</b>
	Курсовая работа			36	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>164</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1

#### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

##### Тема 1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа.

##### Принципы. Виды экономического анализа

Теория познания как один из фундаментальных разделов философии. Понятие объекта и субъекта познания. Инструменты познания: анализ и синтез, эксперимент, моделирование. Процесс мышления и его взаимосвязанные составляющие: созерцание, научная абстракция и формирование новых практических предложений и умозаключений (фактофиксация, теоретическое исследование, управленческое решение).

Цели и задачи экономического анализа.

Особенности экономического анализа в условиях рыночных отношений: изменение задач и функций анализа, расширение состава объектов анализа, динамичность рыночных ситуаций, приоритетное развитие информационной базы на микроуровне формирование ценовой политики, анализ как функция менеджмента.

История и развитие экономического анализа. Истоки экономического анализа и этапы его развития в России. Особенности развития экономического анализа на современном этапе.

Виды экономического анализа. Условное деление анализа на макроэкономический и микроэкономический, классификация видов экономического анализа по принадлежности к функциям управления на предприятии (фирме): по отраслевому признаку, времени проведения анализа, пространственному охвату, объектам управления, методике изучения объекта, субъектам (пользователям) анализа, степени охвата, содержанию программы анализа и т.п.

Основные принципы экономического анализа.

Необходимость выявления причинно-следственных связей процессов, протекающих в производственной системе, их оценка, для обоснования управленческих решений и достижения

поставленной цели в кратчайший период времени при рациональном использовании факторов производства.

Анализ экономических явлений, протекающих в производственно-хозяйственной деятельности под воздействием внешней и внутренней среды. Обоснование текущих и долгосрочных планов, контроль по выполнению планов и управленческих решений, выявление положительных и отрицательных факторов и их оценка влияния на экономические процессы. Поиск резервов повышения эффективности производства, оценка результатов функционирования производственной системы; разработка мероприятий (проектов) по ликвидации и предотвращению потерь в производстве.

Связь экономического анализа и диагностики с другими дисциплинами (науками): с технологией важнейших отраслей промышленности, экономикой предприятия (фирмы), организацией и управлением производством, бухгалтерским учетом, статистикой, стратегическим планированием и маркетингом, внутрифирменным планированием, управлением качеством продукции и другими.

## **Тема 2. Метод и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Метод как подход к изучению процессов, явлений, протекающих в деятельности предприятия. Классификация методов анализа и диагностики. Всеобщие методы (диалектический метод). Общие методы (абстрагирование, наблюдение, моделирование и другие). Специальные методы (простые логические, детерминированные, стохастические, методы выбора оптимизационных решений).

Особенности метода анализа: развитие процесса, явления, наличие причин (факторов), вызывающих изменение, необходимость оценки причин, системный подход.

Понятие системного подхода и его особенности: динамичность, взаимодействие, целостность, соподчиненность и др. Системный анализ и его этапы: рассмотрение объекта анализа как единого целого, выделение элементов системы и их качественная оценка, построение информационной модели системы, ее экономико-математическое описание и проигрывание вариантов управленческого решения.

Комплексный подход в экономическом анализе. Последовательность проведения комплексного анализа

Понятие методики анализа. Общие и частные методики. Структурная схема экономического анализа: цель, задачи анализа, система показателей, необходимая информация, приемы анализа (сравнение, факторный анализ), выявление резервов повышения эффективности производства, оценка резервов и разработка мероприятий по их использованию (принятие управленческих решений).

## **Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа**

Понятие экономической информации и ее формирование на предприятии.

Роль информации при проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ее состав, содержание и качество. Источники информации для проведения анализа: нормативные, плановые, учетные, внеучетные.

Финансовая (бухгалтерская) отчетность.

Требования, предъявляемые к информационному обеспечению анализа: аналитичность, объективность, единство, оперативность, рациональность (эффективность) и другое.

Классификация информации, носители информации.

Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе: проверка исходной информации. Организация компьютерной обработки экономической информации. Место аналитической информации в системе управления предприятием.

#### **Тема 4. Система показателей, используемых в экономическом анализе**

Роль и место показателей в экономическом анализе, их назначение. Необходимость выбора и обоснования системы показателей. Классификация аналитических показателей: по виду выражения (абсолютные, относительные), по характеру измерителей (натуральные, стоимостные и др.), степени обобщения (общие, частные), по содержанию (количественные, качественные), по причинно-следственной зависимости и по другим признакам.

Характеристика системы экономических показателей на предприятии: показатели организационно-технического уровня производства его развития, снабжения и производства продукции и ее сбыта, показатели ресурсов производства и результатов их использования, результатов продажи продукции, показатели рентабельности и финансового состояния предприятия.

Методы приведения показателей в сопоставимый вид: по уровню цен, объему деятельности, качеству продукции, структуре выпуска продукции.

#### **Тема 5. Методика факторного анализа**

Понятие фактора в экономическом анализе. Классификация факторов: по природе происхождения, степени воздействия на результаты, по отношению к объекту исследования, степени распространенности, времени и характеру действия, по составу и т.п.

Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения факторов на величину результативных показателей. Типы факторного анализа: детерминированный (функциональный) и стохастический (корреляционный); прямой (дедуктивный) и обратный (индуктивный); одноступенчатый и многоступенчатый; статический и динамический; ретроспективный и перспективный (прогнозный).

Основные этапы факторного анализа: отбор факторов; классификация и систематизация; определение формы зависимости между факторами и результативными показателями; моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями; расчет влияния факторов и оценка роли каждого; работа с факторной моделью.

Факторы, влияющие на возникновение резервов производства. Необходимость выявления и использования резервов.

Классификация резервов производства в зависимости от целей анализа: по пространственному признаку, по времени использования, по стадиям жизненного цикла изделия,

по процессам воспроизводства, видам ресурсов, факторам повышения эффективности деятельности и т.д.

Принципы организации поиска и подсчета резервов. Способы подсчета и обоснования величины резервов. Особенности применения методик подсчета величины резервов.

Методы подсчета: прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, ФСА, математическое программирование.

### **Тема 6. Способы обработки информации (традиционные)**

Научный аппарат как совокупность приемов и методов исследования. Инструментарий экономического анализа и его виды. Цель использования приемов и способов анализа, их классификация.

Использование абсолютных, относительных и средних величин, их достоинства и область использования.

Сравнения и типология видов сравнений: область использования по объему, форме, уровням управления, времени проведения. Методы сравнительного анализа. Условия сравнения. Виды сравнительного анализа: горизонтальный и вертикальный сравнительный анализ; трендовый анализ, одномерный и многомерный сравнительный анализ.

Прием группировки экономической информации. Назначение и виды группировок. Методика построения группировок.

Прием выделения «узких мест» и его область использования. Балансовый метод исследования.

Аналитические таблицы и графические методы исследования.

### **Тема 7. Методы детерминированного факторного анализа**

Элиминирование: понятие. Метод цепных подстановок: суть метода, его достоинства и недостатки. Процедура вычислений методом цепных подстановок (мультипликативные, аддитивные, кратные и смешанные модели).

Метод абсолютных разниц: сущность и процедура расчетов. Метод относительных разниц: сущность и процедура расчетов.

Индексный способ: сущность метода, область использования, алгоритм расчета.

Интегральный метод анализа: область использования (двухфакторные и трехфакторные мультипликативные модели).

Логарифмический способ и метод долевого участия: сущность и область использования в экономическом анализе.

### **Тема 8. Функционально- стоимостной анализ (ФСА)**

Понятие ФСА: исследование функций отдельного изделия или производственного процесса, управленческой структуры, минимизация затрат при высоком качестве продукции. Объекты ФСА. Цель проведения ФСА. История возникновения ФСА, результаты его использования, проблемы.

Принцип организации ФСА. Основные этапы проведения ФСА:

Организация работы по ФСА и использование его результатов на различных уровнях управления (планирование, финансирование, нормирование, ценообразование, повышения эффективности производства и т.п.).

## РАЗДЕЛ 2

### ДИАГНОСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### Тема 9. Диагностика производства и реализации продукции

Объем производства продукции (работ, услуг)- обобщающий показатель экономической эффективности производства. Темпы роста объема производства и их влияние на величину издержек, прибыль, рентабельность. Необходимость управления объемом производства. Формирование производственной программы и ее выполнение. Направления, этапы анализа формирования и выполнения производственной программы.

*Анализ формирования производственной программы:* цели, задачи, методы анализа.

*Анализ выполнения плана производства:* цели, задачи, источники анализа, методы. Показатели и измерители объема производства и реализации продукции: объем производства, объем выпуска, объем реализации. Взаимосвязь показателей объема выпуска, отгрузки и реализации продукции.

*Анализ выполнения плана производства товарной продукции.* Анализ динамики показателей выполнения плана производства. Определение среднегодовых темпов роста (прироста продукции). Показатели, характеризующие выпуск продукции; процент выполнения плана; абсолютное отклонение фактического объема от плана и предыдущего года (прироста) выпуска продукции. Факторы, влияющие на фактический уровень выполнения плана и оценка степени их воздействия: влияние трудовых и материальных факторов, основных производственных фондов.

*Анализ выполнения плана выпуска продукции по изделиям (номенклатуре).* Факторы, влияющие на изменение ассортимента (номенклатуры) продукции. Причины нарушения заданного ассортимента и его последствия. Цель и задачи анализа выполнения плана по ассортименту (номенклатуре) изделий: анализ выполнения плана выпуска по конкретной номенклатурной группе изделий; анализ обобщающего показателя выполнения плана по ассортименту; анализ причин неудовлетворительной работы предприятия (подразделения) по выпуску определенной номенклатуры; анализ выпуска новых изделий; анализ комплектности изделий.

*Анализ выпуска продукции по ее структуре* (запланированных соотношений отдельных видов продукции) Влияние изменения соотношений (структуры) продукции на экономические показатели (объем выпуска, себестоимость, материалоемкость, прибыль, рентабельность). Анализ структурных сдвигов (положительных, отрицательных).

*Анализ ритмичности выпуска продукции.* Последствия неравномерного выпуска продукции. Показатели оценки ритмичности производства: прямые показатели (коэффициенты ритмичности, вариации, аритмичности и другие); косвенные показатели (доплаты за сверхурочные работы, оплата простоев, потери от брака и т.п.) Методика анализа ритмичности производства. Определение упущенных возможностей в связи с неритмичной работой.

*Анализ качества произведенной продукции.* Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные и косвенные. Цель и задачи анализа качества произведенной продукции:

изучение динамики показателей; выполнение плана по их уровню; выявление причин их изменения и оценка выполнения плана по уровню качества продукции. Методы анализа качества произведенной продукции: бальный метод оценки, динамика показателей, структурный анализ. Анализ брака – внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака.

*Анализ выполнения плана реализации продукции (объема продаж).* Цель и задачи анализа реализованной продукции: установление величины и причин отклонений от плана по объемным показателям, срокам, изделиям, потребителям, структурным сдвигам. Анализ объема продаж (реализации продукции) и его динамика. Анализ отгрузки и реализации продукции: изменение выпуска продукции, изменение остатков нереализованной продукции. Анализ и оценка факторов, влияющих на изменение объема продаж: изменение отгрузки, изменение остатков товаров отгруженных. Оперативный анализ хода поставок.

Оценка и анализ показателей конкурентоспособности продукции (работ, услуг): единичных, групповых и интегральных. Методика оценки обновления продукции (работ, услуг). Анализ обновления продукция (работ, услуг).

*Резервы роста объема производства и реализации продукции.* Основные направления поиска резервов роста объемов производства и реализации продукции. Методика подсчета резервов

## **Тема 10. Диагностика эффективности использования основных производственных фондов**

Задачи анализа: изучение состава и динамики основных производственных фондов (ОПФ), технического состояния и темпов обновления, определение показателей использования ОПФ, выявление влияния использования средств труда на объем производства, себестоимость продукции и другие показатели, оценка эффективности применения средств труда.

Информационное обеспечение анализа.

Последовательность проведения анализа: анализ основных средств, их динамика и структура, анализ движения и технического состояния ОПФ, анализ обеспеченности предприятия ОПФ, анализ эффективности использования ОПФ и их активной части.

Показатели эффективности использования основных фондов: общие, частные

## **Тема 11. Диагностика эффективности использования материальных ресурсов**

Анализ использования материальных ресурсов. Задачи анализа: оценка реальности планов материально-технического обеспечения (МТО), степени их выполнения и влияния на объем производства продукции, ее себестоимость и другие показатели, оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов, выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов, принятие управленческих решений по улучшению их использования.

Информационная база анализа материальных ресурсов.

Последовательность проведения анализа: проверка реальности плана (МТО) и его выполнение по объему, ассортименту, качеству материалов, ритмичности поставок; анализ состояния складских запасов; определение неиспользованных резервов увеличения производства

продукции за счет недопоставки материалов, неудовлетворительного качества, замены материалов, нарушения графика поставки и т.д.

## **Тема 12. Анализ использования трудовых ресурсов**

Основные задачи анализа: изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами, определение и изучение показателей текучести кадров, выявление резервов трудовых ресурсов, более полного и эффективного их использования. Информационное обеспечение анализа.

Последовательность проведения анализа и применяемые методы.

Система показателей, характеризующих производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда и их взаимосвязь. Факторная модель и методика расчета влияния факторов. Анализ резервов роста производительности труда и их влияние на увеличение выпуска продукции.

Трудоемкость продукции. Методика анализа трудоемкости продукции (динамика, выполнение плана по снижению трудоемкости, причины изменения трудоемкости и т.д.).

Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.

Значение и задачи анализа средств на оплату труда. Анализ состава дохода работников предприятия (фирмы) (динамика дохода, его структура). Анализ форм и систем оплаты труда работников. Анализ использования фонда заработной платы и оценка эффективности использования средств на оплату труда.

## **Тема 13. Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

Значение, объекты, задачи анализа себестоимости продукции. Источники данных для анализа себестоимости продукции. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Постоянные и переменные издержки. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции.

Анализ затрат на рубль товарной продукции. Роль данного показателя при оценке работы предприятия. Факторы изменения его уровня. Порядок расчета их влияния.

Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Определение планового задания по снижению себестоимости сравнимой товарной продукции и фактического его выполнения. Факторы отклонения от планового задания по снижению себестоимости. Порядок расчета их влияния.

Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости изделий. Методика расчета их влияния.

Анализ прямых материальных затрат. Изменение суммы прямых материальных затрат на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции.

Анализ прямых трудовых затрат. Факторы изменения суммы прямой заработной платы на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда на предприятии. Методика расчета их влияния на себестоимость изделий.

Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудования. Методика анализа цеховых и общезаводских расходов в целом и по отдельным статьям затрат. Оценка выполнения плана по коммерческим расходам.

Определение резервов снижения себестоимости продукции. Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличения выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.

### РАЗДЕЛ 3

## ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### Тема 14. Финансовый анализ деятельности предприятия: методология

Место финансового анализа в экономическом анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Подходы к содержанию финансового анализа. Направления финансового анализа деятельности предприятия.

Предмет финансового анализа как финансовые отношения в системе управления хозяйствующим субъектом, его экономический потенциал и результаты использования.

Основные задачи анализа финансового состояния предприятия: диагностика и установление причин образования «болевых точек»; поиск резервов улучшения финансовой ситуации; разработка конкретных мероприятий, направленных на укрепление финансового положения предприятия, прогнозирования возможных вариантов финансовых результатов.

Методы и приемы обработки информации при проведении финансового анализа: *неформализованные методы* (разработка систем показателей; метод сравнений; построение аналитических таблиц и другие), *элементарные методы* (метод балансовой увязки; прием процентных чисел; факторный анализ), *традиционные методы* (метод средних величин; метод группировки: метод обработки рядов динамики (тренды); индексный метод), *математико-статистические методы* (корреляционный анализ; регрессионный анализ и др.).

Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные модели, предикативные модели, нормативные модели.

Источники информации, используемые для оценки финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность и ее содержание.

### Тема 14. Анализ имущественного потенциала, кредитоспособности, финансовой устойчивости

Оценка и анализ имущественного потенциала. Показатели, характеризующие имущественный потенциал: сумма хозяйственных средств, находящихся на балансе предприятия, стоимость чистых активов предприятия, доля основных средств в валюте баланса, соотношение внеоборотных и оборотных активов, доля активной части основных средств, коэффициент износа

основных средств и коэффициент годности, коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных средств, коэффициенты структуры оборотных активов. Интерпретация показателей.

*Оценка и анализ финансового потенциала.* Понятие ликвидности и платежеспособности.

Оценка ликвидности баланса. Основная задача оценки ликвидности баланса. Система неравенств определяющих баланс абсолютно ликвидным .

Показатели ликвидности и платежеспособности и их интерпретация: величина собственных оборотных средств предприятия (абсолютный, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности), коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами, доля собственных оборотных средств в покрытии запасов, коэффициент покрытия запасов, коэффициент маневренности собственного капитала и оборотных средств и другие показатели.

*Оценка финансовой устойчивости предприятия* с позиции структуры источников средств (коэффициенты капитализации) и с позиции расходов, связанных с обслуживанием внешних источников (коэффициенты покрытия).

Коэффициенты капитализации и их интерпретация: Коэффициент концентрации собственного капитала (коэффициент автономии), коэффициент концентрации привлеченных средств, Коэффициент финансовой зависимости - обратный коэффициенту автономии, коэффициенты структуры долгосрочных источников финансирования, уровень финансового левериджа

Коэффициенты покрытия и их интерпретация: коэффициент обеспеченности процентов к уплате, коэффициент покрытия постоянных финансовых расходов

Производственный и финансовый риски.

Леверидж (производственный и финансовый).

## **Тема 16. Анализ деловой активности предприятия**

Трактовка понятий «деловая активность предприятия». Соотношение понятий «результативность деятельности» и «деловая активность».

Подходы к оценке деловой активности предприятия: динамичность развития, достижение целей, эффективность использования экономического потенциала, расширение рынков сбыта продукции и др. Качественные и количественные подходы. Направления количественной оценки деловой активности предприятия.

Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Текущая оценка деятельности предприятия: параметры (показатели).

Динамика финансово-хозяйственной деятельности. Аналитические процедуры, характеризующие динамику финансово-хозяйственной деятельности. Интерпретация темповых показателей: капитал, объем реализации, прибыль. Оценка устойчивости экономического роста (коэффициент экономического роста и факторы его определяющие).

Анализ эффективности использования ресурсов предприятия: материальных, трудовых, финансовых. Обобщающие показатели оценки эффективности использования ресурсов.

## **Тема 17. Анализ прибыли и рентабельности**

Сущность прибыли и основные подходы к ее определению. Виды прибыли. Сущность экономического и бухгалтерского подхода к определению прибыли.

Цели анализа прибыли: в зависимости от объекта исследования, от организации проведения анализа, от масштаба и объема деятельности, от периода проведения анализа.

Основные задачи анализа финансовых результатов предприятия.

Показатели прибыли: маржинальная (валовая) прибыль; прибыль от реализации продукции (операционная прибыль), балансовая прибыль (результат отчетного года), налогооблагаемая прибыль, чистая (нераспределенная) прибыль, капитализированная (реинвестированная) прибыль, потребленная прибыль.

Методы, используемые при анализе прибыли: горизонтальный (трендовый) анализ, вертикальный анализ (структурный анализ), сравнительный анализ, анализ рисков, анализ коэффициентов, интегральный анализ.

Последовательность (алгоритм) проведения анализа прибыли предприятия.

Анализ состава (структуры), динамики и выполнение плана по прибыли. Анализ факторов, повлиявших на изменение каждого показателя (вида) прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ инвестиционных и прочих внереализационных доходов и расходов. Определение резервов увеличения прибыли.

Сущность рентабельности и показатели ее определяющие. Рентабельность производственной деятельности (окупаемость издержек). Рентабельность оборота (коммерческая маржа). Рентабельность (доходность) капитала. Формула Дюпона.

Методика анализа рентабельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности

### **5.3 Планы семинарских и практических занятий**

#### **Семинар 1. Обобщающая характеристика метода экономического анализа**

*Основные вопросы для подготовки:*

1. Сущность метода экономического анализа
2. Классификацию и содержание общенаучных методов исследования объекта.
3. Особенности метода экономического анализа
4. Зависимость конкретно научных методов от объекта исследования, от целей и задач анализа.
5. Содержание специфических методов исследования (на конкретных примерах).

*Список рекомендуемой литературы*

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/46897>

3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/78307>

### **Семинар 2. Информационное обеспечение экономического анализа**

*Основные вопросы для подготовки:*

1. Понятие информации.
2. Классификация информации
3. Экономическая информация
4. Финансовая (бухгалтерская ) отчетность
5. Статистическая отчетность предприятия

*Список рекомендуемой литературы*

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/46897>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/78307>

### **Семинар 3. Показатели, используемые в экономическом анализе**

*Основные вопросы для подготовки:*

1. Понятие показателя
2. Системный и комплексный подход в экономическом анализе
3. Роль показателей в экономическом анализе
4. Организация учета и отчетности на предприятиях

*Список рекомендуемой литературы*

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/46897>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80  
с.<http://www.iprbookshop.ru/78307>

#### **Семинар 4. Факторный анализ как основной инструмент экономического анализа**

*Основные вопросы для подготовки:*

1. Понятие фактора в экономическом анализе
2. Основные этапы факторного анализа
3. Факторы и резервы в экономическом анализе
4. Классификация резервов производства
5. Принципы организации поиска и подсчета резервов

*Список рекомендуемой литературы*

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/46897>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с.<http://www.iprbookshop.ru/78307>

#### **Семинар 5. Понятие и методика функционально-стоимостного анализа**

*Основные вопросы для подготовки*

1. Понятие функционально-стоимостного анализ, его сущность (ФСА)
2. Последовательность проведения ФСА
3. ABC- и XYZ –анализ как инструменты ФСА
4. Таргет-костинг как метод целевого стратегического управления затратами

*Список рекомендуемой литературы*

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/46897>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. —

4.

**Практические занятия по темам №№ 6,7,9-13**

**Примеры задач:**

**Задача 1**

Используя различные *методы детерминированного факторного анализа* определить влияние факторов производительности труда на изменение валовой продукции предприятия.

Объем валовой продукции (ВП) зависит от следующих факторов: численности рабочих (КР), продолжительности рабочего дня (П), количества рабочих дней в году (Д) и среднечасовой выработки (ЧВ).

Факторная модель имеет следующий вид:  $ВП = КР * Д * П * ЧВ$

Таблица 1- Исходные данные

Наименование показателей	Усл. Обозн.	Абсолютный показатель		Отклонение	
		Базовый (0)	Отчетный (1)	Абсолютн. откл. (+,-)т.р.	Относительное, %
1. Стоимость валовой продукции, тыс.руб	ВП	16000	24000	<b>+8000</b>	150
2. Средняя численность рабочих, чел	КР	100	120	+20	120
3.Среднее количество дней в расчете на одного рабочего, дн.	Д	250	256	+6	102,4
4.Средняя продолжительность рабочего дня, час.	П	8	7,6	-0,4	95
5.Среднечасовая выработка одного рабочего, руб	ЧВ	80	102,8	+22,8	128,5

**Задача 2.**

Используя данные таблицы 2 выполнить расчет общего абсолютного изменения объема выпуска продукции предприятия (ВП) и соответствующих отклонений названного показателя за счет следующих факторов: суммы материальных затрат и коэффициента материалоотдачи *интегральным способом*

Таблица 2 – Исходные данные

Наименование показателей	Усл. Обозн.	Абсолютный показатель		Отклонение	
		Базовый (0)	Отчетный (1)	Абсолютн. откл. (+,-)т.р.	Относительное, %
1. Стоимость валовой продукции, тыс.руб	ВП	6000	2300	<b>-3700</b>	- 61,7
2. Материальные затраты, тыс.руб	МЗ	4000	4600	+600	+15
3.Коэффициент материалоотдачи. (п.1:п.2)	Км	1,5	0,5	- 1	- 66,7

## Практическая работа по темам №№ 14-17

**Разбор производственной ситуации по анализу и оценке финансового состояния предприятия: анализ имущественного положения предприятия; оценка кредитоспособности предприятия; расчет контрольных финансовых коэффициентов; расчет показателей доходности предприятия.**

По данным бухгалтерской отчетности (форма №1 « Бухгалтерский баланс и форма №2 «Отчет о финансовых результатах») провести аналитическое исследование с целью оценки финансового состояния предприятия.

Практическая работа состоит в умении самостоятельно выбрать метод аналитического исследования (горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный) и обосновать инструментарий для оценки экономической ситуации с целью принятия управленческого решения для прогнозирования экономических показателей на последующий период.

Цель работы - быть способным на основании чтения финансовой (бухгалтерской) отчетности и используя конкретные (специальные) методики (модели) анализа провести диагностику финансового состояния предприятия, выявить внутрипроизводственные резервы его укрепления и подготовить аналитический отчет для принятия управленческого решения на микроуровне.

### *Список рекомендуемой литературы к практическим занятиям*

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/46897>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с.<http://www.iprbookshop.ru/78307>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины подготовлены пособия

1) **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»** [Электр. ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

2) **Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами** [Электр. ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

С целью эффективного освоения дисциплины рекомендуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа.
3. Творческая самостоятельная работа.

Предлагаются такие традиционные подходы к организации самостоятельной работы студентов:

1. Написание рефератов.
2. Подготовка к аудиторным занятиям: семинарам, лекциям, практике.
3. Выполнение контрольной работы.

### Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на рекомендации по выполнению
<b>Тема 1 Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа. Принципы. Виды экономического анализа</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников 2). Подготовка к тестированию по теме.	МРСРС -1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Рекомендуемая литература 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов		
<b>Тема 2 Метод и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к семинару №1 по теме. 3) Подготовка к тестированию	МРСРС - 1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки к семинару №1 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов		
<b>Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа дисциплины</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к семинару №2 по теме. 3) Подготовка к тестированию	МРМРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки к семинару №2 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов		
<b>Тема 4 Система показателей, используемых в экономическом анализе</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к семинару №3 по теме 3) Подготовка к тестированию	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки к семинару №3		

3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов		
<b>Тема 5</b> <b>Методика факторного анализа</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к семинару №4 по теме 3) Подготовка к тестированию	МРМРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки к семинару №4 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 6</b> <b>Способы обработки информации (традиционные)</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к решению задач 3) Подготовка к тестированию по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки к практическим занятиям по теме №6 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов		
<b>Тема 7 Методы детерминированного факторного анализа</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к решению задач 3) Подготовка к тестированию по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки к практическим занятиям по теме № 7 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 8</b> <b>Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА)</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к семинару №5 по теме. 3) Подготовка к тестированию	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература для подготовки семинара №5. 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов		
<b>Тема 9</b> <b>Диагностика производства и реализации продукции</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2) Подготовка к решению задач 3). Подготовка к контрольной по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная)		

3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 10</b> <b>Диагностика эффективности использования основных производственных фондов</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к решению задач 3). Подготовка к контрольной по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 11</b> <b>Диагностика эффективности использования материальных ресурсов</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2) Подготовка к решению задач 3). Подготовка к контрольной по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 12</b> <b>Анализ использования трудовых ресурсов</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2) Подготовка к решению задач 3). Подготовка к контрольной по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 13</b> <b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2) Подготовка к решению задач 3). Подготовка к контрольной по теме	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 14</b> <b>.Финансовый анализ деятельности предприятия: методология</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Выполнение практической работы	МРМРС-1
Источники:		

1) Курс лекций по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 15</b> <b>Анализ имущественного потенциала, кредитоспособности, финансовой устойчивости</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Выполнение практической работы	МРМРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 16</b> <b>Анализ деловой активности предприятия</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Выполнение практической работы	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		
<b>Тема 17</b> <b>Анализ прибыли и рентабельности</b>	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2)Выполнение практической работы	МРСРС-1
Источники: 1) Курс лекций по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» 2) Литература (основная и дополнительная) 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4) Интернет-ресурсы		

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов очной формы обучения (СРС)

Суммарный объем часов на СРС составляет по очной форме обучения 120 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 30 + 0,5 = 8$
2	Подготовка к практическим занятиям и тестам	$0,5 \times 60 = 30$
3	Подготовка к текущему контролю	$1,0 \times 7 + 4 = 11$
3	Написание реферата	$1 \times 6 = 6$
3	Выполнение практической работы	$1,0 \times 8 = 8$
4	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	120

## Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов заочной формы обучения (СРС)

Суммарный объем часов на СРС составляет по заочной форме обучения 164 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций и литературы	$0,25 \times 8 + 35 = 39$
2	Подготовка к практическим занятиям и тестам	$0,7 \times 18 + 29,4 = 42$
3	Выполнение контрольной работы	$2,0 \times 29 = 58$
4	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	164

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина участвует в формировании компетенций на **3** уровне.

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
<b>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</b>	<b>Третий (базовый)</b>
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

В соответствии с этими уровнями строится структура оценочных средств и критериев оценивания.

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Код компетенции	Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций в рамках данной дисциплины		Наименование оценочных средств текущего контроля	Наименование оценочных средств промежуточного контроля
<p><i>ОПК-5</i>  Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	знать	<p>перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности</p>	<p>-вопросы опроса по темам 1,2,3  -тест  - темы докладов  - контрольные работы</p>	<p>Вопрос экзамена</p>
	уметь	<p>применять методы и программные средства обработки деловой информации использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности</p>		
	владеть	<p>инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности</p>		
<p><i>ПК-10</i>  Владение</p>	знать	<p>методы количественного и качественного анализа информации</p>	<p>- вопросы опроса по темам 4,5,8</p>	<p>Вопрос экзамена</p>

<p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		<p>при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	-тест	
	уметь	<p>обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
	владеть	<p>навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
<p>ПК-4 Умение применять основные методы менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	знать	<p>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации</p>	<p>вопросы опроса по темам 14-17 практические работы</p>	<p>вопрос экзамена</p>
	уметь	<p>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий</p>		
	владеть	<p>технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках</p>		
<p>ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности</p>	знать	<p>принципы организации систем финансового учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг</p>	<p>вопросы опроса по теме 14-17 практические работы</p>	<p>вопрос экзамена задача</p>
	уметь	<p>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</p>		

<p>организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>владеть</p>	<p>инструментами и методами финансового учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции</p>		
--	----------------	--	--	--

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

### Текущая аттестация

1) Тест . Тема: Методы и приемы экономического анализа.

*Примеры формулировки тестовых вопросов:*

1. Выберите номер правильного варианта ответа

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ –ЭТО

1. Исследование экономических связей между предприятиями.
2. Наука о потребителях и фирмах.
3. Система специальных знаний.
4. Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе.

2. Выберите номер правильного варианта ответа

СПОСОБ ЦЕННЫХ ПОДСТАНОВОК В АНАЛИЗЕ ОСНОВАН НА ЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

1. Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель.
2. Парного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель.
3. Сравнение фактических значений факторов с базисными.
4. Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных.

3. Выберите номер правильного варианта ответа

ОСНОВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ СЛУЖИТ

1. Финансовый анализ
2. Экономический анализ
3. Межрегиональный анализ
4. Контроллинг

4. Установите соответствие

ИНДИКАТОРЫ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ      ПОКАЗАТЕЛИ

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Показатели финансовой устойчивости |                                       |
| 2. Показатели платежеспособности      | А. Коэффициент абсолютной ликвидности |
| 3. Показатели деловой активности      | Б. Коэффициент независимости          |
| 4. Показатели рентабельности          | В. Оборачиваемость запасов            |

5. Дополните

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ФИРМЫ НА ОПРЕДЕЛЕННУЮ ДАТУ, ОН ОТРАЖАЕТ СОВОКУПНЫЕ \_\_\_\_\_ И ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ \_\_\_\_\_

6. Дополните

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ - ЭТО ОСОБАЯ СИСТЕМА МЫШЛЕНИЯ, КОТОРАЯ ТРЕБУЕТ НАУЧНОГО ПОДХОДА, РАЗРАБОТКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, УМЕНИЯ ПРАВИЛЬНО ФОРМУЛИРОВАТЬ \_\_\_\_\_ И ОПРЕДЕЛЯТЬ \_\_\_\_\_ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

7. Установите правильную последовательность.

РАСПОЛОЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Предварительные оценки
2. Подготовка материала для анализа
3. Анализ причин диагностических изменений
4. Составление плана аналитической работы
5. Итоговая оценка результатов анализа

8. Дополните.

ПРИЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА КЛАССИЧЕСКИЕ (ТРАДИЦИОННЫЕ) И \_\_\_\_\_.

**2) Практическая работа** – разбор производственных ситуаций по диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия по темам практических занятий

Выполнение работы возможно с использованием программных продуктов, таких как "Альт-Финансы 1.5"; "Audit Expert 3.0"; "Анализ финансового состояния предприятия"

**3) Контрольные расчетные работы:** решение задач по темам практических занятий

**4) Подготовка докладов**

*Темы докладов-презентаций*

1. Экономический анализ как функция управления хозяйствующим субъектом
2. Понятие, сущность системного подхода в экономическом анализе
3. Методы экономического анализа
4. Классические приемы и способы экономического анализа
5. Эвристические методы экономического анализа
6. Методы детерминированного факторного анализа
7. Функционально-стоимостной анализ, области его применения
8. Понятие факторного анализа и его роль в экономическом анализе
9. Основные принципы экономического анализа
10. Объект диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
11. Предмет диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Содержание, цель и задачи и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

13. Система экономических показателей, используемых при анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия
14. Факторная модель и ее практическое использование
15. Организация учета и отчетности на предприятиях
16. Экономическая информация
17. Финансовая (бухгалтерская) отчетность
18. Статистическая отчетность предприятия

## 5) Вопросы опросов по темам (см. в темах семинаров 1-5)

### Промежуточная аттестация

Задание для экзамена включает в себя теоретический вопрос и задачу

#### Вопросы к экзамену

- 1) Основные принципы экономического анализа
- 2) Объект диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 3) Предмет диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 4) Содержание, цель и задачи и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 5) Понятие метода и его особенности
- 6) Системно-комплексный подход в экономическом анализе
- 7) Система экономических показателей, используемых при анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 8) Понятие факторного анализа и его роль в экономическом анализе
- 9) Факторная модель и ее практическое использование
- 10) Использование абсолютных, относительных и средних величин, применение сравнений, использование группировок; графических приемов, балансового способа.
- 11) Характеристика способов детерминированного факторного анализа
- 12) Характеристика способов стохастического факторного анализа
- 13) Характеристика неформальных методов.
- 14) Принципы организации поиска резервов на предприятии и способы подсчета и обоснования величины резервов.
- 15) Методика анализа ОТУП.
- 16) Диагностика эффективности использования трудовых ресурсов
- 17) Диагностика эффективности использования материальных ресурсов при изготовлении продукции.
- 18) Анализ эффективности использования ОПФ.
- 19) Анализ использования машин и оборудования (активной части ОПФ).
- 20) Диагностика выполнения производственной программы.
- 21) Анализ затрат на рубль товарной продукции.
- 22) Анализ себестоимости важнейших изделий.
- 23) Диагностика прямых материальных и трудовых затрат.
- 24) Диагностика косвенных затрат.
- 25) Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 26) Оценка эффективности использования капитала
- 27) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
- 28) Анализ ликвидности и платежеспособности
- 29) Диагностика финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг).
- 30) Анализ показателей рентабельности предприятия.

## Примеры задач

Задание - Проведите анализ выполнения плана по объему выпуска продукции и ассортименту.

Решение покажите в таблице:

Продукция	Выпуск продукции, тыс. руб.		Решение			
	План	Факт	Выполнение плана			Засчитано в выполнение плана по ассортименту
			Абсол., тыс. руб.	Относительное, %		
				Рост (снижение)	Прирост (снижение)	
1.Крема	5700	6800				
2. Шампуни	3850	3850				
3.Губная помада	450	800				
4.Духи, деколоны	2300	2700				
5. Зубные пасты	1900	2000				
6. или	1200	900				
7. прочее	2500	2100				
<i>Итого</i>	<i>17900</i>	<i>19150</i>				
<i>Коэффициент ассортиментности:</i>						
<i>Вывод:</i>						

### Задание

Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных фондов по плану составляет 31 000 тыс. руб., по факту – 29 500 тыс. руб.

Фондоотдача активной части основных фондов в стоимости промышленно-производственных основных фондов по плану 1 100 руб., по факту – 1 000 руб.

Удельный вес активной части основных фондов в стоимости промышленно-производственных основных фондов по плану 80%, по факту – 77%.

Рассчитайте резерв увеличения выпуска товарной продукции за счет доведения фондоотдачи активной части основных фондов до планового уровня

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.* Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Формы контроля	Критерии оценки	Максимальное количество баллов за семестр
1	Собеседование	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 5 баллов за занятие Суждения не совсем самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 4 балла Суждения несамостоятельные, имеются	50

		ошибки в использовании терминологии - 3 балла	
2	Решение задач	Все задачи решены верно со ссылкой на действующее законодательство – 5 баллов Имеются отдельные ошибки-неточности в решении задач - 4 балла Более 30 % задача решено неверно– 3 балла Более 50% задача решено неверно 2 балла Более 70% задач решено неверно 1 балл	
3	Решение теста	Количество вопросов 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	10
4	Участие в деловой игре	Баллы определяются с учетом активности студента и ответов на дополнительные вопросы	10 x 2=20
5	Доклад	Актуальность (от 0 до 5 баллов) Использованные источники и практика (от 0 до 5 баллов) Наличие авторских рекомендаций и решений (от 0 до 5 баллов) Качество подготовки презентации (от 0 до 5 баллов)	20
		Общее количество баллов	100

### ***Формы и критерии оценки промежуточного контроля***

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система. Аттестация по итогам освоения дисциплины студентами очной и заочной формы обучения проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и одно практическое задание, которые предусматривают письменную подготовку и устное представление студентом ответов. Ответ студента на экзамене оценивается по сто балльной шкале.

### ***Критерии оценивания результатов обучения***

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	85-100	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.

2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	70-84	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-69	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	0-49	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

В качестве подтверждения достижения результатов обучения по программе учебной дисциплины студент должен представить, выполненную в соответствии установленных требований **Курсовую работу и сдать Экзамен по дисциплине.**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля: эссе, реферат, тестирование, контрольная работа.

Вид отчётности	показатель оценивания	Оценка			
		зачтено			незачтено
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Эссе	<p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - новизна и самостоятельность в формулировании позиции по вопросу; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания эссе его теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная,</p>	<p>Эссе полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>	<p>Эссе в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>	<p>Эссе частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>	<p>Эссе не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>

	стилистическая культура); логичность построения текста; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.				
Тесты: письменные и/или компьютерные	<i>Правильность ответа</i>	85-100% правильных ответов	71-84% правильных ответов	50-70% правильных ответов	0-49% правильных ответов
<b>Курсовая работа</b>	<b>Новизна</b> текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению. <i>Новизна текста</i> - актуальность темы реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельно	<b>Курсовая работа</b> полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению)	<b>Курсовая работа</b> в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению)	<b>Курсовая работа</b> частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	<b>Курсовая работа</b> не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).

<p>сть оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение</p>				
---	--	--	--	--

	<b>требований к объёму доклада.</b>				
Решение практической задачи	Полнота и правильность ответа на вопросы задания, наличие развернутого пояснения, нормативного обоснования, наличие вывода.	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, правильно выстроен алгоритм решения задачи, сделаны выводы	Правильный, неполный ответ, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты имеется вывод или его нет	Правильный, неполный ответ, без пояснений, ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, алгоритмом решения задачи, вывод неточный	Ответ полный, неправильный, не имеет вывода, ссылок на нормативные правовые акты

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Для проверки сформированности компетенций на экзамене обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и выполнить практико-ориентированное задание.

Показатели оценивания:

Теоретический вопрос - Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, фактов и т.д.), владение терминологией; полнота и одновременно лаконичность ответа; понимание вопроса, научных и нормативных источников.

Практико-ориентированное задание - Правильность ответа на вопросы задания; полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи; правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация; наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм права, необходимого теоретического обоснования; применение понятийного аппарата, терминологии.

Вид отчетности (оценочное средство)	Оценка			
	зачтено			Незачтено
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тест	86-100% правильных ответов	66-85% правильных ответов	50-65% правильных ответов	0-50% правильных ответов
Теоретический вопрос	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, с нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение	Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы	Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать	Ответ не раскрывает поставленные вопросы. Студент не владеет материалом, не показывает умение работать с литературой, нормативными источниками, не отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи,

	профессиональной лексикой	литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы	взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики	профессиональной лексики
практико-ориентированное задание	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии	Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен.	Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии	Ответ неправильный, неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии

#### 7.4 Процедуры оценивания при проведении промежуточной аттестации

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.

Формы и критерии оценки в ходе текущего контроля для студентов дневного отделения (по видам оценочных средств)

№	Оценочные средства	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Тест	Количество вопросов -5-10.	30
2.	Индивидуальные работы (решение задач)	Правильность решения предложенных заданий	30
3.	Выполнение практической работы	Правильность решения предложенных заданий	20
4.	Подготовка докладов-презентаций	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения по теме исследования (макс.5 баллов) - презентация и раздаточный материал (макс.5 баллов)	10
5.	Вопросы опросов по темам	Понимание материала, способность объяснить	10
		<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>

Формы и критерии оценки в ходе текущего контроля для студентов заочного отделения (по видам оценочных средств)

№	Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Тест	Количество вопросов -40. По 1 баллу за каждый правильный ответ	40
2.	Выполнение домашней контрольной работы	Правильность решения предложенных заданий	60
		<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>

### Критерии оценки ответа студента на экзамене

Процедура	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Теоретические знания:</i> актуальность ответа, критический анализ взглядов современных ученых, исследователей на сформулированную проблему, логичность и правильность изложения мыслей, четкость формулировок, умение выделить главное	5
2.	<i>Решение задачи:</i> правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, доказательность суждений	5
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

Оценка выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

#### Оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

### Характеристика оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Балл экзамена
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3

4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2
----	---	---

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Тест	Вопросы для подготовки содержатся в рабочей программе дисциплины. Оценивается правильность ответов по данной теме
Вопросы опроса	Предлагаются вопросы для беседы в группе Оценивается логичность, доказательность, владение терминологией.
Доклад-презентация	Предлагается подготовить доклад, презентацию и выступить перед аудиторией (группой). Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику
Практическая работа	Группа выбирает объект, выполняет задания, готовит отчет. Методика предлагается в материале лекции. Подготовка результатов проведенной работы в виде презентации. Оценивается знание теории проблемы, методов решения, понимание технологии выполнения задачи, умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, участвовать в групповых взаимодействиях, презентовать результаты, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении.
Контрольные расчетные работы	Предлагаются задачи. Оценивается правильность методики расчета, умение интерпретировать результат.
Расчетное задание (экзамен)	Предлагаются задачи. Оценивается правильность методики расчета, умение интерпретировать результат.
Вопросы экзамена	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.<http://www.iprbookshop.ru/34534>
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с.<http://www.iprbookshop.ru/46897>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с.<http://www.iprbookshop.ru/78307>
4. Афонин А.М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Афонин, Н.А. Михайличенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с.<http://www.iprbookshop.ru/74709>
5. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 424 с.<http://www.iprbookshop.ru/67179>

### Дополнительная литература:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с.<http://www.iprbookshop.ru/79764>
2. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с.<http://www.iprbookshop.ru/69853>
3. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с.<http://www.iprbookshop.ru/47665>
4. Исмагилов Р.Х. Основы экономического анализа в вопросах и ответах/ Р.Х.Исмагилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с. – 1 экз.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»

[www.economics.edu.ru](http://www.economics.edu.ru) – Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

[www.biblus.ru](http://www.biblus.ru) - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки

www.forexpf.ru-ww. economics.ru – Экономический портал

Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу

www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»

www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)

www.minfin.ru – Министерство финансов России

http://stat.hse.ru- Статистический портал Высшей школы экономики

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли

www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.1. Перед началом обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» проводится входной контроль уровня знаний обучающегося.**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» базируется на ранее приобретенных знаниях и умениях:

- Предприятие как субъект хозяйствования.
- Экономика организации(основные понятия)
- Производственные ресурсы предприятия и показатели их определяющие.
- Организация производства на предприятии (производственный и технологический процесс, типы и методы организации производства, производственная инфраструктура).
- Основы бухгалтерского учета. статистики.
- Механизм управления предприятием.

Если для освоения материала студент ощущает недостаточный уровень предшествующей подготовки, он самостоятельно изучает необходимые темы, разделы для приобретения входных знаний и умений.

**10.2 Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины**

По каждой теме курса обучающимся необходимо:

- изучить лекционный материал, предложенные разделы в списке источников;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- определить проблемные для понимания области, выносимые на обсуждение с преподавателем во время семинарских (практических) занятий или консультаций.

### **10.3 Методические указания для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям обучающимся необходимо:

- изучить по предложенным источникам теоретические основы темы;
- выполнить задания, выносимые на самостоятельную работу, подготовить отчет по ним;
- при выполнении контрольных работ студентами заочной формы обучения изучить соответствующие методические рекомендации;

**10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- проконтролировать свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,** включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

**Офисное программное обеспечение:**

- Пакет Microsoft Office или аналог

**Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система Консультант плюс

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»