

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Деньги, кредит, банки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах (о, з)
экзамены (5,5)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1) очно		3 (3.1) заочно	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	4	4
Практические	36	36	8	8
В том числе инт.	24	24	4	4
Итого ауд.	54	54	12	12
Контактная работа	54	54	12	12
Сам. работа	90	90	138	138
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Внуковский Николай Иванович _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Набоков Владимир Иннокентьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 10.06. 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

<u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ</u>	6
<u>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	6
<u>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	13
<u>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	15
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	33
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	34
<u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	34
<u>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	38
<u>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	38

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности, видов, функций и теорий денег
- систематизация особенностей организации на различных уровнях безналичных расчетов в экономике и денежного обращения в целом;
- описание особенностей экономической природы кредита;
- выявление отличительных характеристик различных форм организации кредитных отношений;
- выявление принципов формирования кредитной и банковской системы, и описание особенностей и тенденций реформирования банковской системы России;
- изучение функций Центрального Банка, как главного института кредитной системы;
- систематизация операций, осуществляемых банками и небанковскими кредитными организациями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *«Деньги кредит банки»* участвует в формировании у студентов следующих компетенций:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
<i>ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	<i>знать</i>	<i>методы и средства стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления</i>	1	3
	<i>уметь</i>	<i>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий</i>		
	<i>владеть</i>	<i>методами формирования и реализации стратегий организации; методами анализа конкурентной среды в бизнесе</i>		
<i>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки</i>	<i>знать</i>	<i>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации</i>	2	3

<p>активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и формировать новые бизнес-модели структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>уметь</p>	<p>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий</p>		
	<p>владеть</p>	<p>технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках</p>		
<p>ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать</p>	<p>методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	5	3
	<p>уметь</p>	<p>обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
	<p>владеть</p>	<p>навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
<p>ПК-17 Способность оценивать</p>	<p>знать</p>	<p>методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ</p>	1	3

экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и		конкуренции		
	уметь	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
	владеть	методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Деньги кредит банки»** включена в блок дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», все профили и изучается в 5 семестре при очной форме и заочной формах обучения.

В его основе лежат такие дисциплины как «Корпоративные финансы», «Статистика (социально-экономическая статистика)».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

основные понятия в сфере денежно-кредитных отношений и участников финансовых рынков.

Уметь:

анализировать и систематизировать информацию, излагаемую в учебной литературе.

Владеть:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, контрольные мероприятия 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 90 часов.
- для студентов заочной формы обучения: лекции – 6 часов, практические занятия – 4, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 138 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины для студентов очной формы обучения.

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия и др. формы	в т.ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1	Сущность, функции история денег	2	4			5	
2	Теории денег	2	4		Вопросы опроса	4	
3	Денежное обращение и денежные системы	4	8			7	Тест 1 (10 баллов)
4	Инфляция	2	4		Вопросы опроса	4	
5	Теоретические основы существования кредита	2	4	2	Вопросы опроса	4	
6	Формы кредита	2	4	2	Вопросы опроса	5	
7	Кредитная и банковская системы	2	4			4	Доклад (10 баллов)
8	Сущность и функции Центрального банка	2	4		Вопросы опроса	7	
9	Банки и банковские операции.	2	4			7	Тест № 2 (10 баллов)
	Контрольные мероприятия/ Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (Экзамен)					36	Экзамен
	ИТОГО:	18	36		36	90	

Тематический план изучения дисциплины для студентов заочной формы обучения.

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия и др. формы	в т.ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1	Сущность, функции история денег	1	1			10	
2	Теории денег			1	Вопросы опроса	10	
3	Денежное обращение и денежные системы	1	1			15	Тест 1 (10 баллов)

4	Инфляция		1		Вопросы опроса	10	
5	Теоретические основы существования кредита	1	1	1		8	
6	Формы кредита	1	1	1	Дискуссия	6	
7	Кредитная и банковская системы		1			10	Доклад (10 баллов)
8	Сущность и функции Центрального банка	1			Вопросы опроса	8	
9	Банки и банковские операции.	1	1			10	Тест № 2 (10 баллов)
	Подготовка контрольной работы					27	Контрольная работа
	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (Экзамен)					36	Экзамен
	ИТОГО:	4	8			138	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Сущность, функции и история денег

Сущность и функции денег. Представление различных экономистов о функциях денег. Деньги как средство обращения. Понимание различными экономистами содержания данной функции. Спрос и предложение денег в экономической системе. Приемлемость денег населением и факторы ее определяющие. Причины сохранения бартера и ратционирования. Денежные агрегаты. Виды денег и их особенности. Особенности обращения полноценных и неполноценных денег. Деньги как мера стоимости. Понятие масштаба цен в различных денежных стандартах. Основные причины проведения денежных реформ. Денежные реформы в новейшей истории России. Причины обесценивания российского рубля, пути его укрепления. Деньги как средство накопления. Понятие ликвидности накоплений. Слои рынка денег в качестве орудия накопления. Основные депозитные институты и их место в экономике. Зарождение и развитие денежного обращения у предков славян до образования русского государства. Специфическая история развития денег в Российском государстве. Серебро как основа денежной системы. Реформа Елены Глинской - создание общерусской монетной системы. Развитие денежной системы России с XV до XVIII века. Оформление золотого монометаллизма в России в XIX в. Реформа С.Ю.Витте и И.А.Вышнеградского. Денежные реформы 20 века. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Теории денег

Деньги как объект изучения экономики. Множественность денежных теорий. Основные экономические течения, исследовавшие закономерности денежного обращения. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Классическая и современная количественная теория денег (монетаризм). Причины появления, основные представители. Кейнсианская теория денег. Современная синтетическая теория денег.

Тема 3. Денежное обращение и денежные системы

Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение обращения. Закон денежного

обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Принципы безналичных расчетов в национальной экономике России. Формы безналичных расчетов в России. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации. Порядок оформления расчетных документов: платежных поручений, платежных требований, инкассовых поручений, чеков, аккредитивов. Преимущества и недостатки конкретных форм безналичных расчетов. Акцепт: понятие, разновидности. Условия отказа от акцепта. Положение об организации межбанковских расчетов в Российской Федерации. Корреспондентские счета банков. Счета ЛОРО и НОСТРО. Способы осуществления межбанковских расчетов: современное состояние, перспективы развития. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Элементы денежной системы. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная система России. Историческое формирование национальной денежной единицы. Экономическое содержание банкнот Банка России. Организация денежного обращения в РФ.

Тема 4. Инфляция

Спрос и предложение денег в экономической системе. Денежное равновесие. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Динамика инфляции. Влияние на экономическую систему инфляции, инспирированной спросом, и инфляции, инспирированной затратами, ("инфляция издержек"). Виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Способы измерения инфляции. Понятие потребительской корзины. Сложности расчета реальной инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная стратегия развития общества в условиях рыночной экономики. Инфляционное таргетирование. Особенности инфляционных процессов в современной России.

Тема 5. Теоретические основы существования кредита

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Кредитная система. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Ссудный процент и его роль. Виды процентов, формирующихся в экономической системе. Основы формирования уровня ссудного процента. Экономические границы установления ссудного процента и источники его уплаты. Понятие процентной маржи. Спрэд. ГЭП.

Тема 6. Формы кредита

Исторически сложившиеся формы и виды кредита. Коммерческий кредит. История формирования кредитных отношений в древности. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Банк как финансовый посредник в экономике. Особенности осуществления межбанковского кредитования. Особенности организации потребительского кредита. Значение данной формы кредита для развития современной экономики. Влияние кредита на величину потребительского спроса. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Государство как участник кредитных сделок в национальной экономике. Формы участия государства в кредитных процессах: государство как кредитор и как заемщик. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Кредит в международных экономических отношениях. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке.

Тема 7: Кредитная и банковская системы.

Сущность и структура кредитной системы. Дискуссионные вопросы структурирования кредитной системы Российской Федерации. Характеристика участников кредитной системы. Место и роль Центрального банка, банков и небанковских посредников в кредитной системе и экономике в целом. Виды, причины появления и особенности функционирования в России небанковских кредитных организаций. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Модели банковских систем: американская, европейская и японская модель. Особенности банковской системы Российской Федерации в настоящее время и общая характеристика ее эволюции. Виды банков.

Тема 8. Сущность и функции Центрального банка

Центральные банки и основы их деятельности. Сущность, особенности организации и эволюция целей деятельности Центрального Банка в России. Функции центральных банков.

Тема 9. Банки и банковские операции

Сущность и классификация банков. Функции банка. Принципы деятельности банка. Банки и их деятельность (операции и услуги).

5.3. Планы семинарских занятий

Семинар 1,2. Сущность, функции и история денег

Форма проведения семинара – вопросно-ответная.

Основные вопросы:

1. Сущность и функции денег. Представление различных экономистов о функциях денег.

2. Деньги как средство обращения. Понимание различными экономистами содержания данной функции. Спрос и предложение денег в экономической системе. Приемлемость денег населением и факторы ее определяющие. Причины сохранения бартера и рационирования.

3. Денежные агрегаты.

4. Виды денег и их особенности. Особенности обращения полноценных и неполноценных денег.

5. Деньги как мера стоимости. Понятие масштаба цен в различных денежных стандартах. Основные причины проведения денежных реформ. Денежные реформы в новейшей истории России. Причины обесценивания российского рубля, пути его укрепления.

6. Деньги как средство накопления. Понятие ликвидности накоплений. Слои рынка денег в качестве орудия накопления. Основные депозитные институты и их место в экономике.

7. Зарождение и развитие денежного обращения у предков славян до образования русского государства. Специфическая история развития денег в Российском государстве. Серебро как основа денежной системы. Реформа Елены Глинской - создание общерусской монетной системы. Развитие денежной системы России с XV до XVIII века. Оформление золотого монометаллизма в России в XIX в. Реформа С.Ю.Витте и И.А.Вышнеградского. Денежные реформы 20 века.

8. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Семинар 3,4. Теории денег

Форма проведения семинара – дискуссия и тестирование.

Основные вопросы:

1. Деньги как объект изучения экономики. Множественность денежных теорий. Основные экономические течения, исследовавшие закономерности денежного обращения.
2. Металлическая теория денег.
3. Номиналистическая теория денег.
4. Классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
5. Кейнсианская теория денег.
6. Современная синтетическая теория денег.

Семинар 5,6,7,8. Денежное обращение и денежные системы

Форма проведения семинара – вопросно-ответная

Основные вопросы:

1. Понятие денежного оборота, его структура.
2. Принципы безналичных расчетов в национальной экономике России.
3. Организация налично-денежного обращения.
4. Формы безналичных расчетов в России.
5. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы.
6. Денежная система России.

Семинар 9,10. Инфляция

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Спрос и предложение денег в экономической системе. Денежное равновесие.
2. Экономическая сущность инфляции и факторы ее определяющие.
3. Формы инфляции в экономической системе.
4. Динамика инфляции. Влияние на экономическую систему инфляции, инспирированной спросом, и инфляции, инспирированной затратами, ("инфляция издержек").
5. Виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция).
6. Способы измерения инфляции. Понятие потребительской корзины. Сложности расчета реальной инфляции.
7. Антиинфляционная стратегия развития общества в условиях рыночной экономики. Инфляционное таргетирование.
8. Особенности инфляционных процессов в современной России.

Семинар 11,12. Теоретические основы существования кредита

Форма проведения семинара – вопросно-ответная

Основные вопросы:

1. Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория.
2. Сущность, основные принципы и функции кредита.
3. Кредитная система.
4. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.

Семинар 13,14. Формы кредита

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Исторически сложившиеся формы кредита.
2. Коммерческий кредит: сущность и виды.
3. Банковский кредит.
4. Понятие, виды и особенности организации потребительского кредита.
5. Государство как участник кредитных сделок в национальной экономике.
6. Международный кредит: понятие, классификация и виды.

Семинар 15,16. Кредитная и банковская системы.

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Подготовка доклада.

Основные вопросы:

1. Сущность и структура кредитной системы.
2. В чем состоят дискуссионные вопросы структурирования кредитной системы Российской Федерации.
3. Характеристика участников кредитной системы.
4. Место и роль Центрального банка, банков и небанковских посредников в кредитной системе и экономике в целом.
5. Понятие банковской системы. Модели банковских систем: американская и европейская модель.
6. Особенности банковской системы Российской Федерации в настоящее время и общая характеристика ее эволюции.

Семинар 17,18. Сущность и функции Центрального банка

Форма проведения семинара – вопросно-ответная

Основные вопросы:

1. Сущность и особенности организации деятельности Центрального Банка.
2. Эволюция целей деятельности Центрального Банка в России.
3. Характеристика особенностей деятельности ЦБРФ
4. Характеристика функций Центрального банка:

Семинар 19,20. Банки и банковские операции

Форма проведения семинара – вопросно-ответная и тестирование.

Основные вопросы:

1. Сущность банка.
2. Классификация банков.
3. Функции банка.
4. Принципы деятельности банка.
5. Общая характеристика пассивных операций банка.
6. Общая характеристика активных операций банка.
7. Прочие активные операции банка.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса « Деньги, кредит, банки».

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» подготовлены пособия:

1) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**», Екатеринбург, 2016 [Электронный ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов (МРСРС).

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС) для студентов очной и заочной форм обучения

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Суммарный объем часов на СРС на очной форме составляет 90 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 20 = 5,0$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 40 = 28,0$
3	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 2 = 4,0$
4	Подготовка доклада	$1,0 \times 11 = 11,0$
6	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации (экзамену) и контрольным мероприятиям	18
	Итого:	66

Суммарный объем часов на СРС на заочной форме составляет 138 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Изучение учебной литературы по теме курса	68,7
2	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 6 = 1,5$
3	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 4 = 2,8$
4	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 2 = 4,0$
5	Подготовка доклада	$1,0 \times 10 = 10,0$
6	Подготовка контрольной работы	27
7	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации	18
	Итого:	138

Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
------	------------	-------------------------------------

Тема 1. Сущность, функции история денег	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.	МРСРС
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки»..		
Тема 2. Теории денег	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам темы.	МРСРС
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки»..		
Тема 3. Денежное обращение и денежные системы	1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка и систематизация информации из законодательных и нормативных актов. 3. Подготовка к тестированию.	Перечень примерных тестов находится на кафедре.
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки».		
Тема 4. Инфляция	1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинаров.	МРСРС
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки».		

Тема 5. Теоретические основы существования кредита	1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинаров.	МРСРС
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки»..		
Тема 6. Формы кредита	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинаров.	МРСРС
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки».		
Тема 7. Кредитная и банковская системы	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара. 3. Подготовка доклада.	МРСРС
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки».		
Тема 8. Сущность и функции Центрального банка	1.Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара. 3. Подготовка и систематизация информации из законодательных и нормативных актов.	МРСРС
Источники:		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки». 		
Тема 9. Банки и банковские операции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзоров проблемных вопросов. 2. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара. 3. Подготовка к тестированию. 	Перечень примерных тестов находится на кафедре.
<p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс лекций по дисциплине «Деньги кредит банки». 2. Основная и дополнительная литература для подготовки к семинару. 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги кредит банки». 		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
<p><i>ПК-3</i> <i>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p><i>знать</i></p>	<p><i>методы и средства стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления</i></p>	<p><i>- Вопросы опроса</i> <i>- тест №1</i> <i>- тест №2;</i></p>	<p><i>Вопросы экзамена № 1-60 56, 57, 58, 59, 60.</i></p>
	<p><i>уметь</i></p>	<p><i>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий</i></p>	<p><i>- доклад</i></p>	
	<p><i>владеть</i></p>	<p><i>методами формирования и реализации стратегий организации; методами анализа конкурентной среды в бизнесе</i></p>		
<p><i>ПК-4</i> <i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и формировать новые бизнес-модели структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i></p>	<p><i>знать</i></p>	<p><i>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации</i></p>	<p><i>- Вопросы опроса</i> <i>- тест №1</i> <i>- тест №2;</i></p>	<p><i>Вопросы экзамена № 1-60</i></p>
	<p><i>уметь</i></p>	<p><i>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий</i></p>	<p><i>- доклад</i></p>	
	<p><i>владеть</i></p>	<p><i>технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках</i></p>		
<p><i>ПК-10</i> <i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации</i></p>	<p><i>знать</i></p>	<p><i>методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p><i>- Вопросы опроса</i> <i>- тест №1</i> <i>- тест №2;</i></p>	<p><i>Вопросы экзамена № 1-60</i></p>

при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	уметь	обосновывать и принимать управленческие решения, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	- доклад	
	владеть	навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
ПК-17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	знать	методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции	- Вопросы опроса - тест №1 - тест №2; - доклад	Вопросы экзамена № 1-60
	уметь	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
	владеть	методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей		

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля для студентов очной и заочной форм обучения

№	Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Тест № 1	Количество вопросов -10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	10
2.	Тест № 2	Количество вопросов -10. По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
3.	Доклад (сообщение)	Доклад оценивается по следующим критериям: - актуальность материала - 4; - логика, четкость изложения, обоснованность сформулированных выводов – 6; - презентация основных положений доклада – 10.	20
4.	Опросы	Дискуссии и опросы на семинаре оцениваются, исходя из уровня овладения студентом материалов изучаемой темы.	20
		Общее количество баллов	60

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущих и промежуточных).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «*Деньги кредит банки*» проводится в форме экзамена.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

№	Критерии оценивания	Балл экзамена
1.	Оценки " <i>отлично</i> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <i>хорошо</i> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка " <i>хорошо</i> " выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки " <i>удовлетворительно</i> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка " <i>удовлетворительно</i> " выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3
4.	Оценка " <i>неудовлетворительно</i> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка " <i>неудовлетворительно</i> " ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2

Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации

1. Опрос и дискуссия проводятся на практических и семинарских занятиях по вопросам, сформулированным к каждой теме. Студентам рекомендуется выявить существенные особенности категорий деньги, денежное обращение, денежная система; кредит, кредитная система и т.д. Рассмотреть основные формы и методы организации расчетов и кредитования с учетом современной специфики. Определить роль и функции каждого из участников кредитной системы и финансового рынка в целом.

2. Тестирование проводится по индивидуальным тестам в целях определения уровня освоения учебной дисциплины.

3. Каждый студент должен подготовить доклад по изучаемой теме дисциплины, который проходит публичное слушание и защиту на семинарском занятии. Доклады готовятся с использованием критического подхода к рассматриваемому вопросу, систематизацией аналитических данных в целях выявления сложившихся тенденций и наиболее актуальных проблем.

Опрос и дискуссия по вопросам семинарских занятий:

Тема 2: Теории денег.

Тема 4: Инфляция

Тема 5: Теоретические основы существования кредита.

Тема 6: Формы кредита.

Тема 8: Сущность и функции Центрального Банка.

Темы тестирования:

Тема 3: Денежное обращение и денежная система.

Тема 9: Банки и банковские операции

Доклады (тематика содержится в МРСРС):

Тема 7: Кредитная и банковская системы.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

1. Эволюция денег.
2. История денег России с IX до XIX века.
3. История денег России в XX веке.
4. Функции денег. Деньги в функции мера стоимости.
5. Функции денег. Деньги в функции средство обращения.
6. Функции денег. Деньги в функции средство накопления.
7. Теории денег. Металлическая теория денег.
8. Теории денег. Номиналистическая теория денег.
9. Теории денег. Количественная теория денег.
10. Теории денег. Кейнсианская теория денег.
11. Теории денег. Синтетическая теория денег.
12. Сущность и структура денежного оборота.
13. Сущность и принципы организации наличного денежного обращения.
14. Принципы организации безналичных расчетов.
15. Формы расчетов. Платежные поручения и чеки.

16. Формы расчетов. Аккредитивы.
17. Формы расчетов. Платежные требования.
18. Сущность корреспондентского счета.
19. Методы расчетов. Расчеты через РКЦ.
20. Методы расчетов. Клиринговые расчеты.
21. Сущность и функции кредита.
22. Принципы кредита. Принцип обеспеченности.
23. Принципы кредита. Принцип срочности и целевого использования денежных средств.
24. Принципы кредита. Принцип платности.
25. Сущность и факторы, влияющие на величину ссудного процента.
26. Международный кредит.
27. Государственный кредит.
28. Коммерческий кредит.
29. Банковский кредит.
30. Потребительский кредит.
31. Сущность и характеристика участников кредитной системы.
32. Сущность и характеристика уровней банковской системы.
33. Сущность, виды и характеристика небанковских кредитных организаций.
34. Сущность, виды и особенности функционирования специализированных банков.
35. Преимущества, недостатки и тенденции развития моделей банковских систем.
36. Особенности американской модели банковской системы.
37. Основные черты российской банковской системы.
38. Особенности европейской модели банковской системы.
39. Сущность, особенности формирования и цели функционирования Центрального Банка.
40. Эволюция целей деятельности Центрального Банка России (1860–2015 г).
41. Функции Центрального Банка.
42. Факторы, характеризующие степень независимости Центрального Банка.
43. Сравнительный анализ особенностей организации и функционирования Центрального Банка России и ряда зарубежных стран.
44. Сущность и направления денежно-кредитной политики Центрального Банка.
45. Инструменты денежно-кредитной политики. Роль и механизм действия учетной ставки при проведении денежно-кредитной политики Центральным Банком.
46. Сущность ставки рефинансирования и виды централизованного кредитования.
47. Инструменты денежно-кредитной политики. Роль и механизм действия норм обязательного резервирования при проведении денежно-кредитной политики Центральным Банком.
48. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и роль операций на открытом рынке при проведении денежно-кредитной политики Центральным Банком.
18. Сущность, классификация, особенности организации и роль банков в экономике.
49. Сущность и функции банков.
50. Сущность и принципы деятельности банков.
51. Понятие и характеристика основных составляющих ресурсной базы банка.
52. Ресурсная база банка. Сущность и роль межбанковских кредитов в ресурсной базе банка.
53. Ресурсная база банка. Сущность, классификация и роль депозитов в ресурсной базе банка.

54. Ресурсная база банка. Сущность, виды, роль и особенности формирования ресурсной базы на основании долговых ценных бумаг банка.
55. Понятие, элементы и функции собственных средств банка.
56. Общая характеристика активных операций банка.
57. Сущность, классификация и принципы формирования кредитного портфеля банка.
58. Сущность, классификация и роль инвестиционных операций банка.
59. Прочие операции банка.
60. Виды ценных бумаг. Особенности операций банка с ценными бумагами.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Тесты по темам 3,9	Вопросы для подготовки содержатся в рабочей программе дисциплины. Типовые тесты приведены в МРСРС. В каждом вопросе теста только один правильный ответ.
Доклад-презентация по теме 7	Предлагается подготовить доклад, презентацию и выступить перед аудиторией (группой). Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику.
Вопросы опроса и дискуссии по темам 1, 2, 4, 5, 6, 8	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, логично, структурировано излагать свои мысли, умение корректно оппонировать собеседникам, делать выводы по результатам обсуждения.
Вопросы экзамена	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с.<http://www.iprbookshop.ru/78049>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров [и др.] ; под ред. Т. Г. Гурнович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 176 с.<http://www.iprbookshop.ru/47298>
3. Акимова, Е. М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

Дополнительная литература:

1. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. <http://www.iprbookshop.ru/77060>
2. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с. <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>
3. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Московская биржа	http://www.micex.ru http://www.rts.ru
Правительство Российской Федерации	http://www.pravitelstvo.gov.ru/
Роскомстат	http://www.gks.ru
Аналитический сервер Центрального Банка	http://www.cbr.ru
Сервер Международного валютного фонда	http://www.imf.org/
Сервер аналитического агентства ВЭП (справочник банков Екатеринбурга)	http://vep.ru/
Рейтинговое агентство Moody's Investors Service	http://www.moody.com
Рейтинговое агентство Standard & Poor's	http://www.standardpoor.com
Рейтинговое агентство «Эксперт»	http://www.raexpert.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины

В соответствии с содержанием дисциплины «*Деньги кредит банки*» обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, определить варианты самоподготовки, осуществить самооценку, отвечая на вопросы, представленные в разделе 7.4.

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В соответствии с заданиями по семинарским занятиям, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материалы преподавателю для оценивания. Вопросы и задания к семинарским занятиям по темам изучаемой дисциплины приведены в разделе 5.3.

10.3 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания

В соответствии с заданием по самостоятельной работе, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материалы преподавателю для оценивания. При выполнении самостоятельной работы руководствоваться *Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работе студентов*, представленными на Портале электронных образовательных ресурсов.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену и написанию курсовой работы

При подготовке обучающихся к экзамену необходимо выбрать соответствующую технику выполнения указанного вида деятельности, осуществить рефлекссию, отметить результат.

№ п/п	Мероприятие	Вид деятельности обучающегося	Техника выполнения	Результат
1.	Экзамен	Подготовить материал к вопросам по 30 экзаменационным билетам	Техника запоминания посредством тезисного ответа на вопросы, приведенные в разделе 7.4	Понимание материала, его воспроизведение

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Офисное программное обеспечение:

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

Информационные справочные системы:

Название	Источник	Формы использования	Доступность для студентов
1. Справочно-правовая система <i>Консультант-Плюс.</i>	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обучение. Поиск информации. Самостоятельная работа.	Доступно в локальной сети ВУЗа.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».