

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 38.03.02_очн_Менеджмент.plx
Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: (о; з) экзамены (8,10) курсовые работы (8,10)
в том числе:		
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(4,2) очно		5(5,2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	6	6
Практические	36	36	10	10
В том числе инт.	24	24	4	4
Итого ауд.	60	60	16	16
Контактная работа	60	60	16	16
Сам. работа	84	84	128	128
Курсовая работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Внуковская Татьяна Николаевна _____

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор, Набоков Владимир Иннокентьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 23. 07. 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 10. 06. 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	44
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	48
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	48

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

(наименование дисциплины)

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков выработки целей и задач управления финансами организаций социальной сферы и осуществления воздействия на них с помощью методов и инструментов финансового механизма, включая в себя стратегию и тактику управления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций (по очной и заочной формам обучения):

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап Формирования компетенций	Уровень формирования компетенции
ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	знать	основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации	4	3
	уметь	применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий		
	владеть	технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках		
ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	знать	основы проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	3	3

<i>ских решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<i>уметь</i>	<i>выбирать адекватные решаемым проблемам методы и инструменты проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» и нацелена на укрепление знаний, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент».

Знать: основные разделы и направления финансов. менеджмента и статистики,
Уметь:

Использовать эти знания для изучения финансового менеджмента в организациях различных форм собственности

Владеть:

Способностью к деловым коммуникациям на микро и макро уровнях.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Бюджетирование, Финансовое планирование и прогнозирование и при написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 24 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 84 часа;

- для студентов заочной формы обучения: лекции – 8, практические занятия – 8 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 128 часов.

- по дисциплине предусмотрена курсовая работа – 36 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Формы контроля	Самостоятельная работа	
		лекции	семинары	другие формы		Кол-во часов	Формы контроля
1	Финансовый менеджмент: закономерности; этапы развития	4	4	-	Дискуссия	4	Доклад
2	Методология экономического прогнозирования.	4	4	-	Устный опрос	4	Защита отчёта по СРС
3	Принципы планирования и прогнозирования	4	4	-	Устный опрос	4	Устный опрос
4	Формирование источников финансирования деятельности организаций социальной сферы	4	4	-	Дискуссия	4	Доклад
5	Политика управления денежными средствами	4	4	-	Устный опрос	4	Устный опрос
	Курсовая работа					36	защита
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	36	экзамен
	ИТОГО:	24	36	-	-	84	

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Формы контроля
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Содержание понятия и цель финансового менеджмента	2	-	20	Дискуссия (по результатам СРС в ходе аудиторных занятий по темам 2-5)
2	Финансовый менеджмент как система и процесс управления	2	2	20	Фронтальный опрос
3	Формирование источников финансирования деятельности организаций социальной сферы	2	2	20	Фронтальный опрос
4	Информационная основа в финансовом менеджменте	-	2	20	Дискуссия
5	Основы финансового анализа деятельности организаций социальной сферы	2	2	17	Устный опрос
	Курсовая работа			36	Курсовая работа
	Подготовка к диф. зачету	-	-	36	экзамен
	ИТОГО:	8	8	128	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Содержание понятия и цель финансового менеджмента

Финансовый менеджмент: сущность, логика, структура, эволюция. Обзор ключевых категорий и положений. Области управленческой науки и практики наиболее тесно связанные с финансовым менеджментом. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Границы управления финансовым состоянием организации.

Тема 2. Финансовый менеджмент как система и процесс управления

Система финансового менеджмента. Финансовый механизм. Финансовые инструменты. Методы (приемы) финансового менеджмента (методологический инструментарий оценки финансов предприятия). Внутренний финансовый контроль. Системы внутреннего контроля.

Тема 3. Формирование источников финансирования деятельности организаций социальной сферы

Порядок формирования совокупности источников финансирования в зависимости от форм собственности. Влияние типов учреждений на экономическую свободу. Право и возможность привлечения заемных средств организации социальной сферы. Порядок финансирования госзаказа. Особенности финансовой работы в организациях, основанных на частной собственности.

Тема 4. Информационная основа в финансовом менеджменте

Информация в финансовом менеджменте. Понятие и требования к информации. Принципы учета. Основа информационного обеспечения финансового менеджмента. Информационная система финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового управления. Требования к информации, используемой в принятии финансовых решений.

Тема 5. Основы финансового анализа деятельности организаций социальной сферы.

Группы факторов финансового анализа. Экономическая сущность понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение». Методы изучения результатов хозяйственной деятельности всех типов учреждений социального значения. Кассовые расходы. Фактические расходы. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций социальной сферы.

5.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Содержание, понятия и цель финансового менеджмента

Форма проведения семинара – доклады и их обсуждение в форме дискуссии

1. Менеджмент организаций социальной сферы – как область междисциплинарных исследований
2. Менеджмент- это закономерные связи между свойствами управляющей системы характеристиками процесса управления и результатами развития организации.
3. Финансовый менеджмент – это процесс рационального финансового управления на рынке социальных услуг.

Тема 2. Финансовый менеджмент как система и процесс управления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем) Фронтальный опрос.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Назовите ключевые моменты постановки финансового менеджмента в организациях социальной сферы.

2. Что включает в себя понятие «финансовое планирование»?
3. Назовите показатели оценки финансового состояния организаций социальной сферы.
4. Особенности финансово-хозяйственной деятельности в казенных, бюджетных и автономных организациях, организациях, основанных на частной собственности.

Тема 3. Формирование источников финансирования деятельности организаций социальной сферы.

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем). Фронтальный опрос.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Понятие государственного задания организаций социальной сферы.
2. Источники финансирования организаций социальной сферы
3. Механизмы финансирования организаций социальной сферы
4. Что такое дебиторская задолженность?
5. Сформулируйте значение механизма финансирования организаций социальной сферы?
6. Раскройте значение и роль кредиторской задолженности организаций социальной сферы
7. Роль внешнего и внутреннего контроля организаций социальной сферы

Тема 4. Информационные основы в финансовом менеджменте

Форма проведения семинара – дискуссия по докладам, выявление проблем.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Что понимается под информационной системой?
2. Какие требования предъявляются к информации?
3. Что лежит в основе информационного обеспечения?

Тема 5. Основы финансового анализа деятельности организаций социальной сферы.

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Перечислить факторы, оказывающие влияние на финансовый анализ организаций социальной сферы.
2. Дать понятие финансовой деятельности и финансового положения организации социальной сферы.
3. Назвать подходы к проведению анализа кредиторской и дебиторской задолженности.

4. Назвать основные задачи финансового анализа.
5. Перечислить основные показатели финансового анализа.
6. Перечислить основные показатели и задачи финансового анализа

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса и определяется содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности студентов.

Целью выполнения обучающимися самостоятельной работы является углубление знаний по основным темам учебной дисциплины «Финансовый менеджмент», а также развитие способности обобщать и систематизировать изученный теоретический и практический материал.

Самостоятельная работа бакалавра включает следующие формы:

Основные формы:

- ✓ повторение и освоение материалов лекций;
- ✓ углубленная проработка темы или вопроса по рекомендованным источникам
- ✓ подготовка доклада.

Дополнительные формы:

- ✓ самоконтроль;
- ✓ внеаудиторное решение практических ситуаций;
- ✓ самостоятельная разработка практических ситуаций;
- ✓ подготовка докладов (презентаций).

Все эти формы работы осуществляются бакалаврами под руководством и контролем преподавателя.

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины кафедрой подготовлены методические указания по выполнению курсовой работы, рабочая программа и фонд оценочных средств, размещенные на открытом сайте кафедры: [Электр. ресурс] // <http://www.usue.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов. Открытый сайт кафедры экономики социальной сферы.

Суммарный объем часов на СРС составляет 84/126 часа при очной, заочной формах обучения.

Планируемые виды самостоятельных работ и их трудоемкость

Виды занятий	Всего часов
Самостоятельная работа	84/126
в том числе:	
повторение и изучение материала лекций	5/5
углубленная проработка темы или вопроса по рекомендованным источникам	20/32
Подготовка доклада и презентации	40/32
Работа по индивидуальным заданиям	22/32
Подготовка курсовой работы	36/36
Подготовка к экзамену	36/36

Принятая трудоемкость самостоятельных работ обеспечивает определенный запас времени, исключающий перегруженность студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Финансовый менеджмент: закономерности; этапы развития	Подготовка к докладу, дискуссии	Методические рекомендации в настоящей рабочей программе (раздел 10)
Тема 2. Методология экономического прогнозирования.	Подготовка к публичной защите результатов СРС	
Тема 3. Принципы планирования и прогнозирования	Подготовка к устному опросу	
Тема 4. Формирование источников финансирования деятельности организаций социальной сферы	Подготовка к докладу, дискуссии	
Тема 5. Политика управления денежными средствами	Подготовка к устному опросу	
	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения Подготовка к собеседованию по содержанию контрольной работы	Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине (приложение к настоящей рабочей программе, материал с открытого сайта)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 (третьем) уровне. Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На	Первый

этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.

7.1.Паспорт оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
<p>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	знать	<i>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации</i>	Собеседование, Тема 1. п. 1-3. Тема 2. п.1-4.	Вопросы к диф.зачету № 1-5
	уметь	<i>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятий</i>	Собеседование Тема 3. п.1-7	Вопросы к диф.зачету № 6-10
	владеть	<i>технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках</i>	Фронтальный опрос Тема 5. п.1-6.	Вопросы к диф.зачету № 14-19
<p>ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	знать	<i>основы проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	Собеседование Тема 1. п. 1-3. Тема 2. п.1-4.	Вопросы к диф.зачету № 1-5
	уметь	<i>выбирать адекватные решаемым проблемам методы и инструменты проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	Фронтальный опрос Тема 3. п.1-7	Вопросы к диф.зачету № 6-10

	владеть	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Собеседование Тема 5. п.1-6.	Вопросы к диф.зачету № 14-19
--	---------	--	---------------------------------	------------------------------

Результаты освоения учебной дисциплины оцениваются следующими средствами текущего контроля успеваемости:

7.2.Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования представлен в разделе 2.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля

№	Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Фронтальный опрос (2 теоретических вопроса и практическая задача)	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений, логика решения практических задач	30
2.	Доклад и презентация	– актуальность взглядов автора / 5 баллов – логика изложения материала / 5 баллов – презентация / 5 баллов	30
3.	Собеседование	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений.	15
4	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений . Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	(30 баллов)
5	Дополнительные заслуги	Активность на семинаре	5
Общее количество баллов			80

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля (ответа студента на экзамене)

процедуры	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
Вопрос	Теоретические знания: комплексное представление о вопросе: аргументированность суждений, использование актуальных примеров	30
Вопрос	Теоретические знания: комплексное представление о вопросе: аргументированность суждений, использование актуальных примеров	30
Практическое задание	Правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, правильность интерпретации результата	20
Общее количество баллов		80

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Критерии оценивания	Балл эк-замена	Зачет
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	зачтено
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	зачтено
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	зачтено
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено

Вид отчетности	показатель оценивания	Оценка			
		зачтено			незачтено
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Эссе	Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.	Эссе полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки-	Эссе в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна текста,	Эссе частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- но-	Эссе не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна текста, степень раскры-

	<p><i>Новизна текста</i> - новизна и самостоятельность в формулировании позиции по вопросу; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания эссе его теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме).</p> <p><i>Соблюдение требований к оформлению</i> - грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); логичность построения текста; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.</p>	новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	визна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).	тия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).
Тесты: письменные и/или компьютерные	<i>Правильность ответа</i>	85-100% правильных ответов	71-84% правильных ответов	50-70% правильных ответов	0-49% правильных ответов
Курсовая работа	Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требо-	Курсовая работа полностью соответствует предъявляе-	Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым	Курсовая работа частично соответствует предъявляе-	Курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям (кри-

	<p>ваний к оформлению.</p> <p><i>Новизна текста</i> - актуальность темы реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p><i>Степень раскрытия сущности вопроса</i> - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки</p>	<p>мым требованиям (критериям оценки-оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению)</p>	<p>требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>	<p>мым требованиям (критериям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>	<p>териям оценки-новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению).</p>
--	---	---	---	---	---

	и т.д.). Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.				
Решение практической задачи	Полнота и правильность ответа на вопросы задания, <i>наличие развернутого пояснения</i> , нормативного обоснования, наличие вывода.	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, правильно выстроен алгоритм решения задачи, сделаны выводы	Правильный, неполный ответ, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты имеется вывод или его нет	Правильный, неполный ответ, без пояснений, ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, алгоритмом решения задачи, вывод неточный	Ответ полный, неправильный, не имеет вывода, ссылок на нормативные правовые акты

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности:

Методическое обеспечение текущей аттестации

Оценочное средство – опрос, дискуссия, формирующих компетенцию ПК-5, ПК-7, ПК-10 (комплексное оценочное средство)

Вопросы - индивидуальные задания для подготовки к дискуссии:

Тема 1.

4. Менеджмент организаций социальной сферы – как область междисциплинарных исследований
5. Менеджмент- это закономерные связи между свойствами управляющей системы характеристиками процесса управления и результатами развития организации.
6. Финансовый менеджмент – это процесс рационального финансового управления на рынке социальных услуг.

Тема 4.

1. Что понимается под информационной системой?
2. Какие требования предъявляются к информации?
3. Что лежит в основе информационного обеспечения?

Тема 5.

7. Перечислить факторы, оказывающие влияние на финансовый анализ организаций социальной сферы.
8. Дать понятие финансовой деятельности и финансового положения организации социальной сферы.
9. Назвать подходы к проведению анализа кредиторской и дебиторской задолженности.
10. Назвать основные задачи финансового анализа.
11. Перечислить основные показатели финансового анализа.
12. Перечислить основные показатели и задачи финансового анализа

Вопросы - индивидуальные задания для фронтального опроса в процессе собеседования

Тема 2

1. Назовите ключевые моменты постановки финансового менеджмента в организациях социальной сферы.
2. Что включает в себя понятие «финансовое планирование»?
3. Назовите показатели оценки финансового состояния организаций социальной сферы.
4. Особенности финансово-хозяйственной деятельности в казенных, бюджетных и автономных организациях, организациях, основанных на частной собственности.

Тема 3.

1. Понятие государственного задания организаций социальной сферы.
2. Источники финансирования организаций социальной сферы
3. Механизмы финансирования организаций социальной сферы

Оценочное средство – собеседование, формирующее компетенцию ПК-4, ПК-15(комплексное оценочное средство)

Тематика сообщений (докладов):

Тема 3.

8. Что такое дебиторская задолженность?
9. Сформулируйте значение механизма финансирования организаций социальной сферы.
10. Раскройте значение и роль кредиторской задолженности организаций социальной сферы
11. Роль внешнего и внутреннего контроля организаций социальной сферы.

Тема 4.

1. Что понимается под информационной системой?
2. Какие требования предъявляются к информации?
3. Что лежит в основе информационного обеспечения?

Вопросы для собеседования по темам 1-5 по темам сообщений (докладов):

1. Финансовый менеджмент: сущность, логика, структура, эволюция.
2. Обзор ключевых категорий и положений.
3. Области управленческой науки и практики наиболее тесно связанные с финансовым менеджментом.
4. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
5. Функции финансового менеджмента.
6. Границы управления финансовым состоянием организации.
7. Система финансового менеджмента.
8. Финансовый механизм. Финансовые инструменты.
9. Методы (приемы) финансового менеджмента (методологический инструментарий оценки финансов предприятия).
10. Внутренний финансовый контроль.
11. Системы внутреннего контроля.
12. Понятие казенного. Бюджетного и автономного учреждения.
13. Особенности финансовой системы различных типов учреждений.
14. Обратные средства организаций социальной сферы, основанных на частной собственности.
15. Заемные средства организаций социальной сферы.
16. Информация в финансовом менеджменте.
17. Понятие и требования к информации.
18. Принципы учета.
19. Основа информационного обеспечения финансового менеджмента.
20. Информационная система финансового менеджмента.
21. Информационное обеспечение финансового управления.
22. Требования к информации, используемой в принятии финансовых решений.
23. Группы факторов финансового анализа.
24. Экономическая сущность понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение».
25. Методы изучения результатов хозяйственной деятельности организации социальной сферы.
26. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций социальной сферы.

Подготовка презентаций, формирующая компетенции ПК-4, ПК-15 (комплексное оценочное средство)

Тема 1

1. Финансовый менеджмент – это процесс рационального финансового управления на рынке социальных услуг.

Тема 3.

1. Понятие государственного задания организаций социальной сферы.
2. Источники финансирования организаций социальной сферы
3. Механизмы финансирования организаций социальной сферы

Тема 4.

1. Что понимается под информационной системой?
2. Какие требования предъявляются к информации?

Примерные темы индивидуальных заданий для собеседования, вариативно используемых при педагогической оценке уровня понимания представленных студентами результатов СРС:

1. Определение методом равномерного начисления износа ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.
2. Определение коэффициента оборачиваемости активов.
3. Определение коэффициента оборачиваемости запасов.
4. Определение периода оборачиваемости дебиторской задолженности.
5. Определение периода оборачиваемости кредиторской задолженности.
6. Определение процента скидки.
7. Определение коэффициента рентабельности чистых активов.
8. Определение средних затрат на единицу проданной продукции.
9. Определение точки безубыточности.
10. Определение возможного значения прибыли или убытка.

Оценочное средство - контрольная работа, формирующее компетенцию ПК-4, ПК-15 (комплексное оценочное средство)

Контрольная работа состоит из двух частей. В первой части студент раскрывает теоретический вопрос, а во второй – представляет вариант решения практических задач.

Номер темы контрольной работы соответствует номеру рядом с фамилией студента в экзаменационной ведомости (списке) группы). Практикоориентированное задание по конкретизации и оценке связи теории и практики конкретной отрасли социальной сферы представлено в следующей таблице:

Распределение номеров вариантов задач в контрольной работе в соответствии с номером рядом с фамилией студента в экзаменационной ведомости группы:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1, 21,	2, 20,	9, 15,	10, 18,
Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
3,7,19,	8, 4, 22,	13, 17,	14,16,
Вариант 9	Вариант 10	Вариант 11	Вариант 12
5, 23,	6, 24	25 11,	26, 12,

Письменный вариант работы завершается листом с копией протокола системы «Антиплагиат» по оценке уровня оригинальности авторского текста.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

ЧАСТЬ 1 – ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

1. Финансовый менеджмент: сущность, логика, структура, эволюция.
2. Обзор ключевых категорий и положений.

3. Области управленческой науки и практики наиболее тесно связанные с финансовым менеджментом.
4. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
5. Функции финансового менеджмента.
6. Границы управления финансовым состоянием организации.
7. Система финансового менеджмента.
8. Финансовый механизм. Финансовые инструменты.
9. Методы (приемы) финансового менеджмента (методологический инструментарий оценки финансов предприятия).
10. Внутренний финансовый контроль.
11. Системы внутреннего контроля.
12. Понятие казенного. Бюджетного и автономного учреждения.
13. Особенности финансовой системы различных типов учреждений.
14. Оборотные средства организаций социальной сферы, основанных на частной собственности.
15. Заемные средства организаций социальной сферы.
16. Информация в финансовом менеджменте.
17. Понятие и требования к информации.
18. Принципы учета.
19. Основа информационного обеспечения финансового менеджмента.
20. Информационная система финансового менеджмента.
21. Информационное обеспечение финансового управления.
22. Требования к информации, используемой в принятии финансовых решений.
23. Группы факторов финансового анализа.
24. Экономическая сущность понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение».
25. Методы изучения результатов хозяйственной деятельности организации социальной сферы.
26. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций социальной сферы.

ЧАСТЬ 2 – ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

Вариант 1.

Пример 71. Предприятие купило станок за $S=29000$ руб., период эксплуатации которого $n=4$ года. После которого этот станок можно будет продать на вторичном рынке за $P=5000$ руб. (остаточная стоимость). Определим методом равномерного начисления износа ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.

Ежегодное начисление на износ равно

$$\frac{S - P}{n} = \frac{29000 - 5000}{4} = 6000 \text{ руб.}$$

Заполним таблицу:

Год	Первоначальная стоимость, руб.	Начисления на износ на счете прибылей и убытков, руб.	Накопленная амортизация, руб.	Балансовая стоимость на конец года, руб.
1	29000	6000	6000	23000

2	29000	6000	12000	17000
3	29000	6000	18000	11000
4	29000	6000	240000	5000

Поясним, как заполняется таблица.

Накопленная амортизация = (Ежегодное начисление на износ) \times (номер года) = 6000 \times (номер года).

Балансовая стоимость на конец года = Первоначальная стоимость – Накопленная амортизация, т.е. в каждой строке из числа 2-го столбца вычитаем число 4-го столбца и результат пишем в 5-1 столбце.

Задача 71. предприятие купило станок за $S = 27000$ руб., период эксплуатации которого $n = 4$ года. После этого станок можно будет продать на вторичном рынке за $P = 7000$ руб. (остаточная стоимость). Определить методом равномерного начисления износа ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.

Вариант 2.

Пример 76. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны **10000** руб., оборотные активы – 40000 руб., а краткосрочные обязательства – 3000 руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 300000 руб. Определим коэффициент оборачиваемости активов.

Суммарные чистые активы = внебюджетные активы + оборотные активы – краткосрочные обязательства = 100000 + 40000 – 30000 = 110000 руб.

Тогда коэффициент оборачиваемости активов = (объем продаж) / (суммарные чистые активы) = 300000/110000 \sim 2,73, то есть на каждый вложенный инвестором рубль приходится объем продаж 2,73 руб. в рассматриваемом отчетном периоде.

Задача 76. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 120000 руб., оборотные активы – 50000 руб., а краткосрочные обязательства – 60000 руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 350000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

Коэффициент оборачиваемости активов у розничного торговца всегда выше, чем у производителя, так как производителю необходимо осуществлять крупные инвестиции в машины и оборудование (то есть производство более капиталоемкое). А розничные торговец продает товары, произведенные кем-то другим.

На коэффициент оборачиваемости активов можно повлиять, изменив либо объем продаж (с помощью маркетинговой деятельности), либо размер вложенного капитала (изменив структуру краткосрочного капитала предприятия или за счет изменения инвестиций во внеоборотные активы).

Вариант 3.

Пример 79. на конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., а себестоимость проданной продукции – 120000 руб. Определим коэффициент оборачиваемости запасов.

Коэффициент оборачиваемости запасов = (себестоимость поданной продукции) / (средний размер запаса) = 120000 / 30000 = 4, то есть в течение финансового ода оборачиваемость запасов равна 4.

Задача 79. На конец финансового года запасы предприятия равны 35000 руб. а себестоимость поданной продукции – 105000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости запасов.

Большое значение коэффициента оборачиваемости запасов говорит о том, что запасы

не лежат на складе мертвым грузом в ожидании переработки и реализации, а быстро проходят по цепочке производство – реализация – дебиторская задолженность – денежная наличность.

Поддержание запасов на минимальном уровне снижает риск затоваривания и указывает на эффективное использование капитала. Информационные технологии предоставили возможность значительно сократить уровень запасов в производственной сфере, оптовой и розничной торговле.

Если коэффициент оборачиваемости запасов значительно превышает уровень, характерный для данной отрасли, то повышается риск недостаточности запасов. Это может вызвать снижение сервисного обслуживания потребителей и отрицательно сказаться на конкурентных позициях потребителя.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности вычисляется по следующей формуле:

$$\begin{array}{l} \text{Период оборачиваемости} \\ \text{дебиторской} \\ \text{задолженности (в днях)} \end{array} = 365 \times \frac{\text{дебиторская} \\ \text{задолженность}}{\text{объем} \\ \text{продаж} \\ \text{в кредит}}$$

Период оборачиваемости дебиторской задолженности показывает, через сколько дней в среднем дебиторы погашают свою задолженность предприятию.

Производитель часто вынужден предоставлять благоприятные условия коммерческого кредита для поддержания конкурентоспособности в борьбе за оптовых и розничных торговцев.

Предприятие стремится свести к минимуму уровень дебиторской задолженности, поощряя за раннее погашение задолженности и уведомляя о наступлении срока погашения обязательств.

Вариант 4.

Пример 80. На конец финансового года дебиторская задолженность предприятия равна 3000 руб., а объем продаж в кредит – 150000 руб. Определим период оборачиваемости дебиторской задолженности.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности = $365 \times (\text{дебиторская задолженность}) / (\text{объем продаж в кредит}) = 365 \times 3000 / 150000 = 73$ дня, то есть в прошедшем финансовом году дебиторы погашали свою задолженность предприятию в среднем через 73 дня.

Задача 80. На конец финансового года дебиторская задолженность предприятия равна 35000 руб, а объем продаж в кредит – 100000 руб. определить период оборачиваемости дебиторской задолженности.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности вычисляется по следующей формуле:

$$\begin{array}{l} \text{период оборачиваемости} \\ \text{кредиторской} \\ \text{задолженности (в днях)} \end{array} = 365 \times \frac{\text{кредиторская} \\ \text{задолженность}}{\text{объем} \\ \text{закупок} \\ \text{в кредит}}$$

Период оборачиваемости кредиторской задолженности показывает, через сколько дней в среднем предприятие оплачивало предъявленные **счета кредиторов.**

Вариант 5.

Пример 81. На конец финансового года кредиторская задолженность предприятия равна 3000 руб., а объем закупок в кредит – 90000 руб. Определит период оборачиваемости кредиторской задолженности.

Период оборачиваемости кредиторской задолженности = $365 \text{ (кредиторская задолженность)} / (\text{объем закупок в кредит}) = 365 \times 3000 / 90000 \sim 122$ дня, то есть в прошедшем финансовом году предприятие оплачивало предъявленные счета кредиторов в среднем через 122 дня после предъявления этих счетов.

Задача 81. На конец финансового года кредиторская задолженность предприятия равна 35000 руб., а объем закупок в кредит – 14000 руб. определить период оборачиваемости кредиторской задолженности.

Обычно люди больше заботятся о получении своих денег, а не о возврате взятых кредитов. Увеличение периода оборачиваемости кредиторской задолженности может улучшить на предприятии положение с наличностью, но следует остерегаться недозволения поставщиков.

Интересно сравнить периоды оборачиваемости дебиторской задолженности и кредиторской задолженности, чтобы посмотреть, надолго ли в среднем предприятие оставляет при себе полученные денежные средства, прежде чем снова расстаться с ними.

Три рассмотренных показателя (коэффициент оборачиваемости запасов, период оборачиваемости дебиторской задолженности и период оборачиваемости кредиторской задолженности) наиболее ценны для среднего звена руководства предприятием при выработке целей и осуществления контроля управлением. Однако их невозможно вычислить тем, кто не работает на этом предприятии и не имеет доступа к информации, так как такая информация нигде не публикуется.

Из-за колебания запасов в течение года указанное в балансе количество запасов можно рассматривать лишь как приблизительную оценку реального среднего размера запасов. В опубликованном счете прибылей и убытков не указывается доля продаж и закупок, осуществляемых в кредит. Поэтому к любой оценке этих финансовых коэффициентов, сделанной аналитиками, не работающими на изучаемом предприятии, нужно подходить очень осторожно.

Вариант 6.

Пример 82. Определим в примере 64 чистую маржу, валовую маржу и наценку.

Чистая маржа = $(\text{чистая прибыль}) / (\text{объем продаж}) \times 100\% = 80000 / 200000 \times 100\% = 40\%$. Поэтому из каждого 1 рубля объема продаж чистая прибыль после покрытия себестоимости проданной продукции и всех расходов предприятия составляет 0,4 руб.

Валовая маржа = $(\text{валовая прибыль}) / (\text{объем продаж}) \times 100\% = 110000 / 200000 \times 100\% = 55\%$.

Наценка = $(\text{валовая прибыль}) / (\text{себестоимость проданной продукции}) \times 100\% = 110000 / 90000 \times 100\% \sim 122\%$.

Вариант 7.

Пример 83. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле-июле проданы 300 единиц продукции по цене 20 руб. В начале августа непроданный товар был уценен до 15 руб. за единицу. По этой цене проданы 100 единиц продукции. Определи процент скидки.

Денежная сумма скидки равна $100 \times (20-15) = 500$ руб., а суммарный объем продаж составил $300 \times 20 + 100 \times 15 = 7500$ руб.

Тогда процент скидки = $(\text{денежная сумма скидки}) / (\text{суммарный объем продаж}) \times 100\% = 500/7500 \times 100\% \sim 6,7\%$.

Задача 83. В марте закуплены для реализации 600 единиц продукции по цене 15 руб. В апреле-июле проданы 450 единиц продукции по цене 25 руб. В начале августа непроданный товар был уценен до 15 руб. за единицу. По этой цене поданы 50 единиц продукции. Определить процент скидки.

Вариант 8.

Пример 84. В примере 76 (вариант 2) чистая прибыль равна 35000 руб. определим коэффициент рентабельности чистых активов.

Коэффициент рентабельности чистых активов $ROCE = (\text{чистая прибыль}) / (\text{суммарные чистые активы}) \times 100\% = 35000 / 110000 \times 100\% \sim 32\%$, то есть чистая прибыль с каждого рубля, вложенного инвесторами в предприятие, равна 0.32 руб.

Задача 84. В задаче 76 (вариант 2) чистая прибыль равна 40000 руб. Определить коэффициент рентабельности чистых активов.

Вариант 9.

Пример 138. совокупные затраты равны 100000 руб., число проданных единиц продукции – 5000. определим средние затраты на единицу проданной продукции.

Средние затраты на единицу проданной продукции = (совокупные затраты) / (число проданных единиц продукции) = $100000 / 5000 = 20$ руб./единицу.

Задача 138. Совокупные затраты равны 150000 руб., число проданных единиц продукции – 6000. Определить средние затраты на единицу проданной продукции.

При открытии нового предприятия объем продаж сначала низок, а средние затраты на единицу проданной продукции относительно высоки. По мере развития и становления предприятия объем продаж увеличивается. Совокупные затраты также увеличиваются. Но изначально постоянные затраты имеют большое значение, так как требуются здания, оборудование и т.д.

Постоянные затраты с течением времени не меняются. Поэтому средние затраты на единицу проданной продукции сокращаются. Это эффект масштаба.

Еще одно преимущество эффекта масштаба – это специализация. На крупном предприятии существует разграничение функциональных обязанностей, что приводит к значительной экономии.

Но эффект масштаба имеет и недостатки. Чем крупнее предприятие, тем сложнее им управлять. Рост бюрократического аппарата ведет к росту средних затрат на единицу проданной продукции. Это отрицательный эффект масштаба. В этом случае нужно пересмотреть набор используемых ресурсов.

Вариант 10.

Пример 139. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб, переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. определим точку безубыточности.

Удельная прибыль = цена реализации единицы продукции – переменные затраты на единицу продукции = $50 - 30 = 20$ руб./единицу.

Тогда точка безубыточности = (постоянные затраты) / (удельная прибыль) = $20000 / 20 = 1000$ единиц.

Действительно, при объеме продаж 1000 единиц совокупные затраты = постоянные затраты + переменные затраты = $20000 + 30 \times 1000 = 50000$ руб., а совокупная выручка = $50 \times 1000 = 50000$ руб., то есть при объеме продаж 1000 единиц предприятие не получает ни прибыли, ни убытков.

Задача 139. Постоянные затраты равны 4000 руб., цена реализации единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Определить точку безубыточности.

Вариант 11.

Пример 140. Объем реализации продукции предприятия из примера 139 (вариант 10) равен 800 единиц. Определим возможное значение прибыли или убытка.

Прибыль-убыток = (объем реализации продукции – точка безубыточности) x (удельная прибыль) = (800 – 1000) x 20 = - 4000 руб. < 0. Это возможное значение убытка.

Задача 140. Объем реализации продукции предприятия из задачи 139 равен 2000 единиц. Определить возможное значение прибыли или убытка.

Вариант 12.

Пример 144. Как изменится ответ в примере 139 (вариант 10), если:

а) постоянные затраты равны 25000 руб.;

б) цена реализации единицы продукции равна 40 руб.;

в) переменные затраты на единицу продукции равны 25 руб.?

а) Точка безубыточности = (постоянные затраты) / (удельная прибыль) = 25000/20 = 1250 единиц.

б) Удельная прибыль = цена реализации единицы продукции – переменные затраты на единицу продукции = 40 – 30 = 10 руб./единицу. Тогда точка безубыточности = (постоянные затраты) / (удельная прибыль) = 20000/10 = 2000 единиц.

в) Удельная прибыль = цена реализации единицы продукции – переменные затраты на единицу продукции = 50 – 25 = 25 руб./единицу. Тогда точка безубыточности = (постоянные затраты)/(удельная прибыль) = 20000/25 = 800 единиц.

Задача 144. Как изменится ответ в задаче 139 (вариант 10), если:

а) постоянные затраты равны 30000 руб.;

б) цена реализации единицы продукции равна 95 руб.;

в) переменные затраты на единицу продукции равны 60 руб.?

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Билет на зачете включает 2 теоретических и 1 практикоориентированное задание, цель которого – выяснить умение студента применять теоретические знания на практике.

Пример содержания билета на экзамен:

Вопрос 1. Содержание понятия и цели финансового менеджмента, способность определять границы управления финансовым состоянием организации.

Вопрос 2. финансовый менеджмент как система и процесс управления, способность работать с финансовой информацией казенных, бюджетных, автономных учреждений, а также организации, основанных на частной собственности, и принимать управленческие решения на основе полученных сведений.

Практическое задание.

Пример типового практического задания к экзамену:

Содержание: Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. определим точку безубыточности.

Удельная прибыль = цена реализации единицы продукции – переменные затраты на единицу продукции = 50 – 30 = 20 руб./единицу.

Тогда точка безубыточности = (постоянные затраты) / (удельная прибыль) = 20000 / 20 = 1000 единиц.

Действительно, при объеме продаж 1000 единиц совокупные затраты = постоянные затраты + переменные затраты = 20000 + 30 x 1000 = 50000 руб., а совокупная выручка = 50 x 1000 = 50000 руб., то есть при объеме продаж 1000 единиц предприятие не получает ни прибыли, ни убытков.

Вопросы к экзамену

1. Приведите ваше понимание финансовой системы, поясните логику взаимосвязи ее отдельных элементов.
2. Что такое финансовый менеджмент? Дайте описание его основных разделов, поясните логику их обособления и взаимосвязь.
3. Сформулируйте особенности управления финансами в организациях социальной сферы, включая организации различных форм собственности.
4. Охарактеризуйте основные цели, стоящие перед любой компанией. Можно ли их каким-либо образом группировать и ранжировать?
5. Назовите ключевые моменты постановки финансового менеджмента в организациях социальной сферы
6. Что включает в себя понятие «финансовый анализ»?
7. Назовите показатели оценки финансового состояния организации социальной сферы.
8. Что такое дебиторская задолженность?
9. Сформулируйте значение процесса формирования оборотных средств в организациях социальной сферы, основанной на частной собственности.
10. Раскройте значение и роль кредиторской задолженности.
11. Что понимается под информационной системой?
12. Какие требования предъявляются к информации?
13. Что лежит в основе информационного обеспечения?
14. Перечислите факторы, оказывающие влияние на финансовый анализ организаций социальной сферы.
15. Дать понятие финансовой деятельности и финансового положения организаций социальной сферы.
16. Назвать подходы к проведению анализа кредиторской и дебиторской задолженности.
17. Назвать основные задачи финансового анализа организаций социальной сферы.
18. Перечислите основные показатели финансового анализа организаций социальной сферы.
19. Приведите из своего опыта примеры использования финансового анализа для решения управленческих задач.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержаться в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников ин-

	формации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Доклад	Темы доклада предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Фронтальный опрос	Предлагаются задания по изученным темам в виде двух теоретических вопросов и практического задания. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задания по теме или разделу
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Задачи и задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня - это задачи, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. <http://www.iprbookshop.ru/75192>
2. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 140 с. <http://www.iprbookshop.ru/75124>
3. Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С.О.

Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с.<http://www.iprbookshop.ru/79918>

4. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с.<http://www.iprbookshop.ru/68734>

Дополнительная литература:

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 289 с.<http://www.iprbookshop.ru/10524>

2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник / Кандрашина Е.А.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 220— с.<http://www.iprbookshop.ru/57129>

3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/79827>

4. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с.<http://www.iprbookshop.ru/74747>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.gov.ru/>
2. <http://www.tpprf.ru/>
- 3.<http://lib.subs.ru/>
4. www.rbc.ru
- 5.<http://eup.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методические указания для обучающихся (направление обучения 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика здравоохранения») по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент в организациях здравоохранения».

Виды самостоятельной работы, предусмотренные для изучения курса «Финансовый менеджмент в организациях здравоохранения».

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 2. Подготовка к контрольной работе, фронтальному опросу;
 3. Участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
 4. Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов;
 5. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 6. Аналитический разбор научной публикации;
 7. Вопросы для самоконтроля;
 8. Подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

Для выполнения самостоятельной работы по конкретной теме курса студенту следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить список литературы, необходимой для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер. При этом следует иметь в виду, что необходимо пользоваться литературой различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались по-разному. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, характер. Это предполагает наличие у студентов не столько знаний категорий и понятий, сколько умений применять их в качестве инструмента для анализа проблем.

Контроль самостоятельной работы студентов

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка результатов деятельности студентов может быть в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Формы контроля самостоятельной работой студентов:

1. устный опрос;
2. Эссе-доклад и защита презентации;
3. контрольная работа;

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов:

- учебно-методический комплекс;
- сборники заданий, контрольные задания;
- видеоматериалы;
- интернет-ресурсы.

Методические указания к отдельным элементам подготовки по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Одной из форм самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» является либо написание индивидуальной самостоятельной работы, либо подготовка доклада с мультимедийной презентацией.

Индивидуальная самостоятельная работа (доклад-презентация) выполняется на основе изучения отечественной и зарубежной экономической литературы, статей, опубликованных в периодических изданиях, а также в Интернете.

Бакалаврам предлагается разработать вопросы координации финансовых потоков в социальных учреждениях на примере практики по месту работы или смоделированные преподавателем.

В самостоятельной работе необходимо представить следующие вопросы структурно соответствующие разделам:

- ✓ Сформулировать цели работы и привести ее обоснование;
- ✓ Разработать структуру работы;
- ✓ Разработать критерии финансовой оценки и сформировать таблицу характеристики критериев;
- ✓ Определить сроки окончания работы;
- ✓ Обеспечить контроль за ходом выполнения работы.

Текст основной части делится на разделы. Раздел может делиться на параграфы. Каждый раздел начинается с нового листа.

Таблицы и рисунки размещаются в работе сразу после упоминания о них в тексте. На все таблицы и рисунки в тексте обязательно должна быть ссылка.

На используемые в работе источники информации обязательно должны быть ссылки. Ссылки допускается приводить в подстрочном примечании или указывать номер источника по списку источников и номер страницы, в квадратных скобках.

Требования к докладу-презентации:

- время доклада должно составлять 8-10 минут;
- количество слайдов презентации – не более 1-2 на каждую минуту доклада

Доклад

Доклад разрабатывается с целью углубления и расширения теоретических знаний и формирования практических умений и навыков по самостоятельному анализу и обобщению информации при изучении различных проблемных вопросов курса «Финансовый менеджмент». Доклад должен включать обзор соответствующих литературных, нормативных и других источников по заданной тематике. В докладе следует избегать вводных, общих фраз, излагают материал кратко и точно. Умение отделять основную информацию от второстепенной - одно из основных требований к докладчику. На выступление отводится не более 10 минут.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения предлагаются студентам с целью более глубокого изучения темы. В ходе обсуждения ответов выявляются наиболее проблемные для усвоения материала или спорные моменты. Ответы на вопросы не должны дословно повторять текст учебника или лекции, студент должен продемонстрировать знания тематики дисциплины. Ответ должен быть четким и аргументированным. Приветствуется иллюстрация ответа примерами.

Практические задания

Практические задания предлагаются студентам с целью развития навыков применения инструментария экономической теории к анализу управленческих решений. Для выполнения практического задания студенту необходимо уметь применять полученные теоретические знания к конкретным обстоятельствам. Решение задания должно быть полным и аргументированным.

Защита докладов

Темы докладов для разработки и дальнейшей презентации предлагаются студентам с целью развития навыков самостоятельного поиска информации, дальнейшего ее анализа, разработки собственных выводов и представления результатов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Интерактивный обучающий курс работы с системой ГАРАНТ	http://learning.garant.ru/	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа	Доступно в сети Интернет
Он-лайн тест на знание системы ГАРАНТ	http://learning.garant.ru/11/start.html	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Контроль знаний	Доступно в сети Интернет

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».