



Программу составил(и):

*к.э.н., доцент Внуковская Татьяна Николаевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Д.э.н., профессор, Набоков Владимир Иннокентьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Налогообложение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5  
 Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 10.06. 2020 г. № 3  
 Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
 Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
 Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>37</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>40</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>44</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>48</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>48</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налогообложение» является формирование теоретических знаний и практических навыков у бакалавров в области определения и оптимизации налоговой базы предприятий и учреждений здравоохранения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
<b>ПК-17</b> Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать	методы ситуационного анализа, включая SWOT- анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции	1	3
	уметь	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
	владеть	методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей		
<b>ПК-11</b> Владение навыками анализа информации и функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знать	виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов	4	3
	уметь	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации		
	владеть	навыками ведения баз данных по различным показателям		

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «все профили».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Трудовое право, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы микро- и макроэкономических показателей;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- умениями использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

при прохождении производственной и преддипломной практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 78 часов;

– для студентов заочной формы обучения: лекции – 2 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 100 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

*Для студентов очной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Формы контроля	Самостоятельная работа	
		лекции	семинары	другие формы		Кол-во часов	Формы контроля
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	6	6		-	8	Опрос на семинаре, отчет о самостоятельной работе
2	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	8	8			10	Опрос на семинаре, отчет о самостоятельной работе
3	Специальные налоговые режимы	6	6			10	Отчет о самостоятельной работе, решение задач
4	Организация налогового планирования в организациях	10	10		Контрольная работа №1	20	Опрос на семинаре, решение задач, решение кейсов
	Контрольные мероприятия /Подготовка к комплексной промежуточной аттестации-зачету с оценкой					36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>78</b>	

*Для студентов заочной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Количество часов			Формы контроля
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	-	-	20	Фронтальный опрос
2	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	2	2	20	Фронтальный опрос
3	Специальные налоговые режимы		2	20	Контрольная работа
4	Организация налогового планирования в организациях здравоохранения		2	20	Коллоквиум

	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации- зачету с оценкой			10	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Понятие налогового планирования; сущность, цели задачи. Налоговый кодекс Российской Федерации. Этапы организации налогового планирования на предприятиях сервиса. Экономическая сущность налога. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговая политика государства. Налоговая система и налоговый контроль в организациях здравоохранения

### Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль: особенности налогообложения организаций здравоохранения. Государственная пошлина. Методы оптимизации федеральных налоговых платежей в организациях здравоохранения.

Метод расчета транспортного налога. Налог на имущество организаций здравоохранения. Методы оптимизации региональных налогов в организациях здравоохранения.

Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Классификация налогового планирования в Российской Федерации. Виды неуплат налоговых платежей. Методы оптимизации местных налогов в организациях здравоохранения.

### Тема 3. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения в организациях здравоохранения: цель, задачи, функции, особенности. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности в системе здравоохранения (фармацевтическая деятельность).

### Тема 4. Организация налогового планирования в организациях здравоохранения

Методы определения налогооблагаемой базы организаций здравоохранения. Налоговая нагрузка (бремя), методы ее расчета и приемы оптимизации налоговых платежей.

## 5.3 Планы семинарских занятий

### Тема 1. Теоретические основы налогообложения и налоговая политика государства

Форма проведения семинара – дискуссия

1. Место и роль налогов в системе финансовых отношений.
2. Понятие, признаки и функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы и принципы налогообложения.
4. Классификация налогов.



5. Понятие налогового планирования; сущность, цели задачи.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации.
7. Этапы организации налогового планирования в организациях здравоохранения.
8. Экономическая сущность налога.
9. Концептуальные основы налоговой политики
10. Управление налогообложением
11. Налоговый механизм.
12. Элементы налогового механизма
13. Налоговая политика и налоговая система российского государства
14. Налоговый кодекс Российской Федерации – основной источник налогового права
15. Классические принципы налогообложения и их характеристика

## **Тема 2. Механизм исчисления федеральных и региональных налогов в России**

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Налог на добавленную стоимость. Особенности платежей в организациях различных организационно-правовых форм.
2. Налог на доходы физических лиц, его место и функции в налоговой системе и доходных источниках бюджета.
3. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения
4. Налог на имущество организаций: сущность, принципы и механизм исчисления, особенности исчисления налога в организациях различных организационно-правовых форм.
5. Транспортный налог

Решение задач:

### **Задача 1**

Доход организации от реализации медицинских услуг за текущий год составила 600 тыс. руб. Неиспользованные средства резервного фонда на ремонт основных средств за этот же период времени составили 50 тыс. руб. Стоимость сырья и материалов, израсходованных в процессе предоставления услуг за этот же период, составила 400 тыс. руб. Расходы на оплату труда составили 100 тыс. руб., в том числе, 50 тыс. руб. являются начислениями стимулирующего характера. Суммы начисленной амортизации составили 55 тыс. руб. При ликвидации основных средств оприходованы материалы на сумму 5 тыс. руб. От общества с ограниченной ответственностью предприятие получило имущество в качестве обеспечения обязательства стоимостью 200 тыс. руб. За аренду склада предприятие перечислило арендодателю 20 тыс. руб. В конце текущего периода на расчетный счет предприятия поступили денежные средства от долевого участия в обществе с ограниченной ответственностью в размере 150 тыс. руб. Определите сумму налога на прибыль организации здравоохранения за налоговый период.

### **Задача 2**

За апрель - июнь текущего года организация здравоохранения получила доход в размере 2 200 000 руб., в том числе:

- доходы от реализации медицинских услуг – 2000000 руб.;
- внереализационные доходы – 190000 руб.;
- условно-переменные затраты – 900000 руб.;
- условно-постоянные затраты – 880000 руб.;

- в организации около 60% медицинских работников имеют сертификат специалиста;
- среднегодовая численность работников в организации – 48 человек.

Определите, имеет ли право организация на освобождение от исполнения обязанностей плательщика налога на прибыль медицинской организации. Если нет, то рассчитайте налог на прибыль организации здравоохранения.

### **Задача 3**

Стоимость основных производственных средств организации за вычетом износа составила:

На 01.01 – 2 200 тыс. руб.;

На 01.02 – 2 120 тыс. руб.;

На 01.03 – 2 440 тыс. руб.;

На 01.04 – 2 390 тыс. руб.

Рассчитать размер авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал.

### **Задача 4**

Рассчитать налог на имущество организации здравоохранения, если стоимость основных производственных средств на начало отчетного года составила - 25687 тыс.руб.; 1 февраля поступило основных производственных средств на сумму 560 тыс.руб., 1 марта списано основных производственных средств 234 тыс.руб., 1 мая поступило на сумму 1234 тыс.руб. и списано на сумму 680 тыс.руб. основных производственных средств, 1 октября поступило 567 тыс.руб.

Решение других задач из сборника «Экономика здравоохранения»

## **Тема 3. Особенности применения специальных налоговых режимов**

Форма проведения семинара – дискуссия.

1. Упрощенная система налогообложения. Особенности упрощенной системы на основе патента
2. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Защита контрольных работ. Работа над ошибками.

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме.

1. Современные формы оптимизации налогооблагаемой базы в деятельности организаций здравоохранения.
2. Государственное и частное партнерство: преимущества и недостатки.
3. Оптимизация налогового бремени организаций здравоохранения: цели, задачи и проблемы.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

Контрольная работа состоит из 2 частей – теоретической и практической. Студенты должны выполнить самостоятельно обе части с четкой формулировкой авторских выводов. Выполнение теоретических заданий контрольной работы предполагает творческий подход, т.е. автор должен отразить свою профессиональную позицию по предлагаемым вопросам.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Налоговое планирование: сущность, цели, задачи.
2. Отрадите методы оптимизации налога на:
  - имущество организаций здравоохранения;
  - прибыль организаций здравоохранения;

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Задача 1

Учреждение здравоохранения будет обращаться в суд общей юрисдикции с двумя исковыми заявлениями имущественного характера. Цена первого иска составляет 4 000 руб., сумма второго иска составляет 30 000 руб. Определите размер государственной пошлины, которую следует уплатить до подачи исковых заявлений.

### Задача 2

В текущем году организация получило доход от реализации медицинских услуг в сумме 1500 тыс. руб. Расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль за этот же период времени, составили 500 тыс. руб. За прошедший год предприятие получило убыток в сумме 850 тыс. руб. Определите сумму убытка, на которую можно уменьшить налоговую базу текущего года и рассчитайте налог на прибыль учреждения здравоохранения за текущий период.

### Задача 3

Доход ООО «Космонавт» от реализации услуг за текущий год составила 6000 тыс. руб. Неиспользованные средства резервного фонда на ремонт основных средств за этот же период времени составили 50 тыс. руб. Стоимость сырья и материалов, израсходованных в процессе предоставления услуг за этот же период, составила 2 400 тыс. руб. Расходы на оплату труда составили 2 000 тыс. руб., в том числе, 604 тыс. руб. являются начислениями стимулирующего характера. Суммы начисленной амортизации составили 550 тыс. руб. При ликвидации основных средств оприходованы материалы на сумму 5 тыс. руб. От общества с ограниченной ответственностью предприятие получило имущество в качестве обеспечения обязательства стоимостью 200 тыс. руб. За аренду склада учреждение перечислило арендодателю 200 тыс. руб. Определите сумму налога на прибыль организации за налоговый период.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Финансовый менеджмент».

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины на кафедре подготовлены: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению «Менеджмент» профиль «Все профили», методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Суммарный объем часов на СРС составляет 78 часов при очной форме обучения и 100 часов – при заочной..

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	0,25 x 30 = 7,5
2	Подготовка к практическим занятиям	0,7 x 30 = 21

3	Подготовка к текущему контролю	2,5
4	Решение задач из сборника	7
5	Выполнение контрольной работы	10
6	Подготовка к зачету	18
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>

### Заочная форма

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 4 = 1$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 8 = 5,6$
3	Самостоятельное изучение литературы	76,4
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование №1,2, письменные работы №1,2,3, практические задания)	$2,0 \times 6 = 12$
4	Написание домашней контрольной работы	$1,0 \times 20 = 20$
5	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации - зачету с оценкой	18
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на рекомендации по выполнению
Теоретические основы налогообложения и налоговая политика государства	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару	Методические рекомендации по каждой теме занятий
Механизм исчисления федеральных и региональных налогов в России	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару; 3.ознакомиться с нормативными документами 4. решение задач	Вопросы семинарского занятия Сборник типовых практических задач
Особенности применения специальных налоговых режимов	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару 3. ознакомление с нормативными документами 4. выполнение контрольной работы №1	Вопросы семинарского занятия Контрольная работа №1

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
<b>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</b>	<b>Третий (базовый)</b>
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
	<b>ПК-17</b> Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<i>знать</i>	<i>методы ситуационного анализа, включая SWOT- анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции</i>	Собеседование
<i>уметь</i>		<i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>	Решение типовых задач	Сборник задач по темам
<i>владеть</i>		<i>методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</i>	Решение типовых задач  Выполнение контрольной работы	Сборник задач по темам  Задание контрольной работы № 1

<p><b>ПК-11</b> Владение навыками анализа информации и функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	знать	виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов	Собеседование	Вопросы к зачету № 2, 3, 4, 19, 20
	уметь	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Выполнение контрольной работы	Задание контрольной работы № 1
	владеть	навыками ведения баз данных по различным показателям	Решение типовых задач	Сборник задач по темам

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины

## 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Формы контроля (процедуры)	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	Решение типовых задач	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	10 баллов
2	Контрольная работа № 1	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений. Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата Понимание алгоритма и воспроизведение в решении	20 баллов
3	Собеседование	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	5 баллов
4	Дополнительные заслуги	Активность на семинарах	5 баллов
5	Коллоквиум	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	10 баллов
		<b>Общее количество баллов</b>	<b>50</b>

Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (ответа студента на зачете) (в соответствии с 7.1)

Процедуры	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u> понимание возможностей видов технических средств, используемых для обработки информации	20

2. Задача	<u>Решение задачи:</u> Правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения,	30
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>50</b>

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

#### Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл экзамена	Зачет
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5	Зачтено
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4	
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3	
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2	Не зачтено

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

### **Методическое обеспечение текущей аттестации**

#### **1. Контрольная работа.**

Контрольная работа состоит из 2 частей – теоретической и практической. Студенты должны выполнить самостоятельно обе части с четкой формулировкой авторских выводов. Выполнение теоретических заданий контрольной работы предполагает творческий подход, т.е. автор должен отразить свою профессиональную позицию по предлагаемым вопросам.

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Налоговое планирование: сущность, цели, задачи.
2. Отрадите методы оптимизации налога на:
  - имущество организаций здравоохранения;
  - прибыль организаций здравоохранения;

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

##### **Задача 1**

Учреждение здравоохранения будет обращаться в суд общей юрисдикции с двумя исковыми заявлениями имущественного характера. Цена первого иска составляет 4 000 руб., сумма второго иска составляет 30 000 руб. Определите размер государственной пошлины, которую следует уплатить до подачи исковых заявлений.

##### **Задача 2**

В текущем году организация здравоохранения получило доход от реализации медицинских услуг в сумме 1500 тыс. руб. Расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль за этот же период времени, составили 500 тыс. руб. За прошедший год предприятие получило убыток в сумме 850 тыс. руб. Определите сумму убытка, на которую можно уменьшить налоговую базу текущего года и рассчитайте налог на прибыль учреждения здравоохранения за текущий период.

##### **Задача 3**

Доход ООО «Медицина» от реализации медицинских услуг за текущий год составила 6000 тыс. руб. Неиспользованные средства резервного фонда на ремонт основных средств за этот же период времени составили 50 тыс. руб. Стоимость сырья и материалов, израсходованных в процессе предоставления услуг за этот же период, составила 2 400 тыс. руб. Расходы на оплату труда составили 2 000 тыс. руб., в том числе, 604 тыс. руб. являются начислениями стимулирующего характера. Суммы начисленной амортизации составили 550 тыс. руб. При ликвидации основных средств оприходованы материалы на сумму 5 тыс. руб. От общества с ограниченной ответственностью предприятие получило имущество в качестве обеспечения обязательства стоимостью 200 тыс. руб. За аренду склада медицинское учреждение перечислило арендодателю 200 тыс. руб. Определите сумму налога на прибыль организации за налоговый период.

#### **2. Решение задач по темам семинарских заданий.**

#### **3. Вопросы для обсуждения на коллоквиуме:**

Современные формы оптимизации налогооблагаемой базы в деятельности организаций здравоохранения.

Государственное и частное партнерство: преимущества и недостатки.

Оптимизация налогового бремени организаций здравоохранения: цели, задачи и проблемы.



## Промежуточная аттестация

**Билет для зачета включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практическую задачу.**

### Вопросы к зачету

1. Экономическое содержание налогов и основы налогообложения
2. Налоговая политика и налоговая система российского государства
3. Налоговый кодекс Российской Федерации – основной источник налогового права
4. Классические принципы налогообложения и их характеристика
5. Федеральные налоги Российской Федерации
6. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения.
7. Понятие налогового учета.
8. Место и роль налога на добавленную стоимость в налоговой системе и формировании доходных источников бюджета.
9. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
10. Общая характеристика налога на доходы физических лиц, его место и функции в налоговой системе и доходных источниках бюджета.
11. Государственные социальные внебюджетные фонды. Налогоплательщики, объект налогообложения.
12. Состав и содержание региональных налогов
13. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды.
14. Состав и содержание местных налогов
15. Условия применения специальных налоговых режимов
16. Понятие налогового планирования в рыночной экономике.
17. Виды налогового планирования и их характеристика.
18. Методы налогового планирования и их характеристика.
19. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации.
20. Информационное обеспечение налогового планирования.

### Пример типового практической задачи на зачете

Доход ООО «Панацея» от реализации услуг за текущий год составила 6000 тыс. руб. Неиспользованные средства резервного фонда на ремонт основных средств за этот же период времени составили 50 тыс. руб. Стоимость сырья и материалов, израсходованных в процессе предоставления услуг за этот же период, составила 2 400 тыс. руб. Расходы на оплату труда составили 2 000 тыс. руб., в том числе, 604 тыс. руб. являются начислениями стимулирующего характера. Суммы начисленной амортизации составили 550 тыс. руб. При ликвидации основных средств оприходованы материалы на сумму 5 тыс. руб. От общества с ограниченной ответственностью предприятие получило имущество в качестве обеспечения обязательства стоимостью 200 тыс. руб. За аренду склада учреждение перечислило арендодателю 200 тыс. руб. Определите сумму налога на прибыль организации за налоговый период.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Методические материалы</b>
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева, А.М. Абдулгалимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с.<http://www.iprbookshop.ru/18182>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кузьменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 283 с.<http://www.iprbookshop.ru/62962>
3. Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.З. Зотиков, О.И. Арланова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с.<http://www.iprbookshop.ru/72819>
4. Вылкова Е.С. Налоговое планирование. Теория и практика: учебник для вузов/ Е.С.Вылкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 660 с. – 1 экз.

### Дополнительная литература:

1. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с.<http://www.iprbookshop.ru/70271>
2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с.<http://www.iprbookshop.ru/57109>
3. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с.<http://www.iprbookshop.ru/77440>
4. Брянцева Л.В. Учетная политика для целей налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева, А.Н. Полозова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 167 с.<http://www.iprbookshop.ru/72780>
5. Шевченко О.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 156 с.<http://www.iprbookshop.ru/75022>
6. Шелемех Н.Н. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. — 216 с.<http://www.iprbookshop.ru/33870>
7. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с.<http://www.iprbookshop.ru/76336>
8. Учет и налогообложение [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 111 с.<http://www.iprbookshop.ru/56027>

### Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV.
2. Федеральный закон от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
4. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
5. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О негосударственных пенсионных фондах"
7. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://tupbooks.ru>

<http://weknowyou.ru>

<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ

<http://www.rnk.ru> – Журнал «Российский налоговый курьер»

<http://www.nalogi.com.ru> – Журнал «Налоги и платежи»

<http://www.tax.ru> – Новое в налогообложении: обзор законодательных и нормативных

документов

[co@libri.ru](http://co@libri.ru)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

- 1) посещение и конспектирование лекций с вынесением на поля вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на семинарских занятиях;
- 2) изучение рабочей программы дисциплины «Механизм выбора налогообложения в организациях здравоохранения», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 3) обязательная подготовка к семинарским занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины;
- 4) изучение основной литературы по дисциплине «Налогообложение»;
- 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания реферата с учетом всех требований к данным видам работы;
- 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе);
- 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над курсовым проектом и рефератом.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Форма использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрУ-УИЭУиП,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа,  Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП,
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия	<a href="http://student.garant.ru/">http://student.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

ГАРАНТ-студент				
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Интерактивный обучающий курс работы с системой ГАРАНТ	<a href="http://learning.garant.ru/">http://learning.garant.ru/</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа	Доступно в сети Интернет

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать **текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.**

**Типы контроля:**

1. Текущий контроль успеваемости (табл. 1).

Таблица 1 *Текущий контроль успеваемости*

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
- Опрос - Коллоквиум - Собеседование	Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.
-Типовые задания для самостоятельной работы студентов - Контрольные работы - Лабораторные работы	Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. Тематика лабораторных работ. Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению.
- Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестовых заданий по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
- Реферат - Курсовая работа - Статья, научный доклад по теме НИРС	Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки. (СМК. Стандарт предприятия. Система управления качеством подготовки специалистов, курсовая работа (проект) общие требования).
- Творческие задания. Эссе. - Ситуационные задачи (кейсы)	Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.

2. Промежуточная аттестация (табл. 2).

Таблица 2

**Промежуточная аттестация**

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
1). Зачет	Вопросы для подготовки. Критерии оценки.
2). Дифференцированный зачет	Вопросы для подготовки. Критерии оценки.
3). Экзамен	Вопросы для подготовки. Билеты. Критерии оценки.

3. Примерный перечень оценочных средств (табл.3).

Таблица 3 *Примерный перечень оценочных средств и их характеристики*

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	--	---

Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейсов
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио.
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов.
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: А)репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б)реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; В)Творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов, сообщений.
Собеседование	Средство контроля, организованное как коммуникативное взаимодействие преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий



Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе