

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Информационные технологии в менеджменте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 38.03.02_очн_Менеджмент.plx
Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах (о,з):
Зачет с оценкой (3,4)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(2.1) очно		2(2.2) заочно	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	2	2
Практические	24	24	8	8
В том числе инт.	18	18	8	8
Итого ауд.	36	36	10	10
Контактная работа	36	36	10	10
Сам. работа	108	108	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. ф.-м. наук., доцент Трофимов Сергей Павлович _____

Рецензент(ы):

Д.ф.-м. наук, профессор Сесекин Александр Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 10.06 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» - получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	– понятие информации, информационной технологии и информационной системы; – основные виды информационных технологий и уметь применить их в практической деятельности;	2	4
	уметь	оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;		
	владеть	– методами использования различных информационных технологий		
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обес-	знать	– основные типы и виды информационных технологий и систем для решения управленческих задач; – структуру типовой информационной системы и ее составляющие; виды облачных технологий	2	3

печения участников организационных проектов	уметь	– применять информационные технологии как средство повышения производительности и эффективности работы; – применять облачные технологии для управления малых предприятий; – проводить систематизацию, классификацию информации для ее обработки; – оценивать информацию, осуществлять постановку задачи, выбирать информационную систему (технологии) для решения задачи;		
	владеть	- программными средствами для реализации выбранного метода решения задачи,		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части блока "Б1" учебного плана по направлению по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», дисциплина по выбору. Освоение дисциплины происходит в 3 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Статистика», «Информатика».

Для освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- уметь:
- работать компьютером как средством управления информацией,

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана, как «Управление проектами», «Инвестиционный менеджмент». Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте», используются при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе лекций 12 часов, практик-24 часа, самостоятельная работа, включая зачет с оценкой, – 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе лекций 2 часов, практик-8 часа, самостоятельная работа, включая зачет с оценкой, – 132 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	Практич. занятия и др. формы	в т.ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.		4		Опрос	10	Презентация
2.	Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.		8	6	Тестирование 1	20	Кейс 1
3.	Тема 3. Информационные технологии облачного		8			10	Самоконтроль

	сервиса.						
4.	Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.		6	6	Контрольная работа № 1	20	Кейс 2
5.	Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.		4		Контрольная работа № 2	18	Кейс 3
6.	Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.		2		Тестирование № 2	24	Кейс 4
7.	Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ		8	6	Контрольная работа № 3	28	Домашняя контрольная работа
8.	Контрольные мероприятия/ Подготовка к комплексной промежуточной аттестации - экзамену					12	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	-	36	18	18	134	

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	Практич. занятия и др. формы	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.).	1		4	презентация
2.	Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.	1		10	презентация
3.	Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.		2	10	Контрольная работа
4.	Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.		2	20	Кейс 2
5.	Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.			10	Тест
6.	Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.				
7.	Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ		4	30	Тест
8.	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации - экзамену			30	экзамен
	ИТОГО:	2	8	134	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Информационное общество. Этапы возникновения и развития информационных технологий Автоматизированная информационная технология. Новые тенденции в развитии информационных технологий. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.

Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Обработка информации на предприятии. Бизнес-процессы. Стандартизация и оптимизация бизнес процессов. Информационная схема предприятия. Экономическая информационная система (ЭИС). Этапы развития информационных систем Структура ЭИС Информационные потоки в ЭИС Распределение информации в сети. Конструкции клиент-сервер Двухуровневая модель Трехуровневая модель Многопользовательская модель. Жизненный цикл ИС Разработка ЭИС Бизнес-инжиниринг. Классификация информационных систем. MRP - система для регулирования поставки комплектующих в производственный процесс, контроля запасов на складе и технологии производства.

ERP - система управления корпоративными ресурсами. CRM - система для организации бизнеса - отношение с клиентом в центре деятельности. Примеры ЭИС. 1С:Предприятие», СКБ Контур.

Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.

Облачный сервис – модель предоставления сетевого доступа. Характеристики облачных сервисов. Модели обслуживания. Технологии предоставления доступа к программному обеспечению. Технология «тонкого клиента». Облачные сервисы для автоматизации бизнеса. Примеры онлайн - сервисов.

Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.

Основные шаги для открытия малого бизнеса. Виды деятельности. Системы налогообложения. Отчетность. Использование информационных технологий на предприятиях малого и среднего бизнеса. Анализ документооборота, построение функциональных моделей процессов управления. Формирование организационной документации. Ведение бизнеса с использованием информационных технологий. Программы СКБ Контур.

Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.

Проблемы организации процессов управления предприятием. Методика построения организационно-функциональной модели предприятия. Описание производственной и организационной структуры предприятия, формирование состава бизнес-процессов и функций. Электронная документация. Управление проектами с использованием информационных технологий. Управление бизнес планированием. Программы «Project Expert» , MS Project.

Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.

Основные понятия логистики. Задачи логистики. Компоненты логистики. Распределение Парето. ABC анализ. XYZ анализ. Совмещенная матрица ABC – XYZ. Матрица Бостон –Консалтинг Групп (БКГ). Построение модифицированной стратегической матрицы БКГ.

Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ.

Схемы простых и сложных процентов. Финансовые операции с элементарными потоками платежей. Эффективная процентная ставка. Финансовые ренты. Методы наращивания и дисконтирования. Разработка планов погашения кредитов. Автоматизация анализа элементарных потоков платежей, разработки плана погашения кредита в среде пакета Excel. Финансовые функции. Денежные потоки в виде серии платежей произвольной величины. Анализ инвестиционных проектов. Метод чистой современной стоимости (NPV). Показатели проекта. Расчет показателей инвестиционных проектов. Внутренняя норма доходности (IRR). Автоматизация расчета показателей проекта в среде пакета Excel.

5.3. Планы лабораторных занятий

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия. (4 часа)

Практическое занятие 1-2.

Обзор информационных технологий. Студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Что такое технология ?
2. Определите цель применения информационных технологий.
3. Что понимается под информационными ресурсами ?
4. Что такое «Информационная технология»
5. Перечислите основные этапы развития информационных технологий.
6. Что такое «Информация»?
7. Что такое семантический аспект информации?
8. Что такое синтаксический аспект информации?
9. Что является носителем информации?
10. Перечислите виды информации.
11. Дайте определение экономической информации.
12. Какие требования предъявляются к экономической информации?
13. Перечислите основные свойства экономической информации.
14. Классификация информационных технологий.
15. Перечислите распространенные информационные технологии.
16. Информационные технологии управления.
17. Системы поддержки принятия решений.
18. Информационные технологии обработки данных.
19. Офисные информационные технологии.
20. Экспертные системы

Литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. <http://www.iprbookshop.ru/52152>
3. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/72801>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/47675>
4. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/57134>

Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Форма проведения лабораторной работы – (Работа в команде) (8 часов)

Знакомство с ЭИС на примере программы "1С Предприятие 8.2". «Зарплата и Управление персоналом». Обзор бизнес-процессов. Реализация бизнес-процессов в программе.

Практическое занятие 3-4.

Основные вопросы:

1. Конфигурация программы.
2. Работа со справочниками.
3. Работа с документами.

Практическое занятие 5-6.

Основные вопросы:

1. Прием на работу.
2. Начисление зарплаты.
3. Формирование отчетности.

Литература

Электронные ресурсы:

1. Сайт компании «1С». Режим доступа: <http://1C.ru>

Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия. (4 час)

Практическое занятие 7-8. Обзор облачных сервисов. Знакомство на примере программ фирмы СКБ Контур.

Основные вопросы:

1. Что такое облачный сервис.
2. Модели обслуживания.
3. Технологии предоставления доступа к программному обеспечению.
4. Примеры онлайн - сервисов.
5. СКБ Контур – федеральный разработчик программного обеспечения.
6. Сервисы СКБ Контур:
 - Контур-Экстерн
 - Контур-Отчет ПФ
 - Эврика
 - Электронный бухгалтер «Эльба»
 - Документовед
 - «Эксперт» — сервис для проведения финансового анализа предприятия

Электронные ресурсы:

1. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.

Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.

Форма проведения лабораторной работы – круглый стол (8 часа)

Практическое занятие 9-11. Программа «Эльба» для ведения деятельности предприятий малого бизнеса.

Основные вопросы:

1. Знакомство с программой.
2. Выбор системы налогообложения.
3. Регистрация .
4. Открытие счета.
5. Ведение бизнеса.
6. Подготовка отчетности.

Электронные ресурсы:

1. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.

Практическое занятие 12-13. Контрольная работа 1.

Создать малое ИП предприятие (по заданию). Используя облачный сервис «СКБ Контур» зарегистрировать ИП, ввести контрагентов, создать документы своего бизнеса. писать бизнес-процессы деятельности.

Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.
Форма проведения лабораторной работы – круглый стол (12 часов)

Практическое занятие 14-15 (4 часа). Методика составления бизнес - плана в программе «Project Expert.

Основные вопросы:

1. Знакомство с программой
2. Моделирование проекта.
3. Инвестиционный план, операционный план, и производственный план.
4. Финансовый план.
5. Анализ плана проекта
6. Моделирование сценариев.
7. Создание отчетов.

Практическое занятие 16-17(4 часа). Контрольная работа 2. Построить файл проекта (по заданию) с использованием программы Project Expert. Описать проект. Построить инвестиционный план, план сбыта. Провести анализ финансовых потоков.

Электронные ресурсы

1. «PMPhelp - Управление проектами от А до Я». Режим доступа: <http://www.pmphelp.net>.

Практическое занятие 18-20 (6 часов). Управление проектом в программе MS Project.

Основные вопросы:

1. Знакомство с программой
2. Представление информации.
3. Ввод работ
4. Создание структуры графика работ.
5. Ввод ресурсов.
6. Назначение ресурсов.
7. Анализ проекта.
8. Отслеживание хода выполнения проекта.
9. Создание отчетов.

Электронные ресурсы:

1. «PMPhelp - Управление проектами от А до Я». Режим доступа:
<http://www.pmphelp.net>.
2. Сайт Управления Проектами TenStep [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://tensteprussia.ru>.

Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия (4 часа)

Практическое занятие 21-22 (4 часа). - Логистический анализ торговой деятельности фирмы, осуществляющей многономенклатурные продажи средствами программы MS Excel .

Основные вопросы:

1. Основные понятия логистики.
2. Закон Парето – основа ABC – анализа.
3. Проведение ABC-анализа .
4. Проведение XYZ анализа.
5. Анализ товаров по матрице ABC–XYZ.
6. Построение матрицы Бостон – Консалтинг Групп.

Электронные ресурсы

1. ABC и XYZ: — составление и анализ итоговой матрицы. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.rombcons.ru/logistik2.htm>
2. Анализ ассортимента и стабильности продаж с использованием ABC-анализа и XYZ-анализа. [Электронный ресурс] Режим доступа.
http://zakup.vl.ru/files/avs_i_huz_analizi.pdf

Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ.

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия (12 часов)

Практическое занятие 23-24 (4 часа) . Определение финансовых параметров денежных потоков средствами программы MS Excel . Анализ и управление денежными потоками.

Основные вопросы:

1. Расчет финансовых параметров элементарного денежного потока
2. Расчет финансовых параметров финансовой ренты
3. Расчет планов погашения кредитов.

Практическое занятие 25-26 (4 часа). Инвестиционный анализ средствами программы MS Excel.

Основные вопросы:

1. Расчет показателей инвестиционных проектов.
2. Оценка инвестиционных проектов.

Практическое занятие 27-28 (4 часа). Контрольная работа 2. Решение задач (варианты).

Варианты задач

1. Какой надо сделать вклад, чтобы в течение 5 лет снимать каждый месяц по 3000 руб.

- Рассмотреть случаи: процентная ставка по вкладу составляет 11% , 15%, 20% годовых.
2. Вы взяли в долг 100000 руб на 300 дней и должны вернуть долг платежами по 10500 руб в месяц. Под какой годовой процент дан долг, если проценты начислялись каждые 50 дней
3. За сколько лет можно рассчитаться с кредитом 50000руб. Проценты начисляются каждые 100 дней. Используя данные, сравните предложения банков о предоставлении кредита. Сбербанк: $r = 10\%$, платеж 8000руб. Гранит $r = 15\%$, платеж 5000руб 17%, Москва $r = 18\%$, платеж 6000руб
4. Инвестировали сумму 500000 руб. В первый год вложили еще 150000 руб. а на 4 год - предполагается прибыль 700000 руб. Даст ли проект 11% прибыли? Какой индекс прибыльности для 11%.. За какой срок окупится проект. Какая внутренняя норма прибыли (доходность) такого проекта?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа, наряду с практическими семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены электронные методические пособия, которые выкладываются на портал.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» включает презентации лекций и задания для проведения практических (лабораторных) занятий.
2. Электронные версии методических материалов представлены на Портале электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» в разделе «Ресурсы».
3. Для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» следует использовать основную литературу, дополнительную литературу, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
4. Соловьева С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Соловьева, Ю.П. Александровская, Ю.В. Хайрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/79292>

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Для студентов очной формы обучения:

Суммарный объем часов на СРС составляет 84 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 60 = 42$
2	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 2 = 4$
3	Выполнение самостоятельных работ	8
4	Подготовка к экзамену	30
	Итого:	84

Для студентов заочной формы обучения:

Суммарный объем часов на СРС составляет 134 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка к практическим занятиям	, 0х 10 = 10
2	Подготовка к текущему контролю	2,0 х 2 = 4
3	Выполнение контрольной работы	4
	Выполнение самостоятельных работ	8
4	Подготовка к экзамену	30
	Итого:	134

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Самостоятельная работа № 1

Цель: Научиться готовить доклад по заданной теме и представлять материал в виде электронных презентаций.

Темы презентаций

1. Информация. Экономическая информация. Свойства информации.
2. Информатизация экономики. Понятие информационной технологии.
3. Информационная технология. Информационная система.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Классификация информационных технологий.
6. Информационные технологии передачи информации
7. Интернет и его основные виды сервиса
8. Облачный сервис
9. Технологии распределения информации. Конструкции клиент-сервер
10. Этапы обработки экономической информации в ЭИС
11. Документопоток, электронный документ в ЭИС.
12. Различные модели распределения информации.
13. Бизнес-процессы в ЭИС.
14. Жизненный цикл ЭИС
15. Основные принципы разработки и проектирования ЭИС.
16. CRM- система.
17. OLAP система.
18. CASE-технологии.

Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Самостоятельная работа № 2.

Работа в программе "1С Предприятие 8.2".

Цель: Научиться вести управление экономическим процессом с использованием в ЭИС. Использовать программы типа SAAP (коробочный вариант) для описания и ведения кадровой деятельности предприятия.

Кейс 1. Постановка задачи:

В программе "1С Предприятие 8.2". «Зарплата и Управление персоналом» сформировать структуру предприятия (вариант задания). Создать пакет документов: трудовые договоры. ведомость по начислению зарплаты, отчет по предприятию.

1. Создать предприятие
2. Ввести сотрудников предприятия
3. Произвести прием на работу
4. Провести расчет и начисление заработной платы.
5. Провести и выплату заработной платы
6. Сформировать аналитический отчет.

Контрольные вопросы:

1. Для чего используется программа 1С: Зарплата и управление персоналом.
2. Какие бизнес-процессы автоматизирует программа 1С-зарплата и кадры.
3. К какому классу управленческих систем относится 1С:Зарплата и управление персоналом?
4. Какой тип программного обеспечения, распределение информации?
5. Какие бизнес-процессы реализованы в лабораторной работе? .

Электронные ресурсы:

1. Сайт компании «1С». Режим доступа: <http://1c.ru>

Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.

Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.

Самостоятельная работа № 3

Работа в системе Эльба «СКБ Контур». Ведение малого бизнеса.

Цель: Научиться использовать облачный сервис для создания предприятия и ведения предпринимательской деятельности.

Кейс 2. Постановка задачи:

Создать малое ИП предприятие (из кейса). Описать бизнес-процессы деятельности. Используя облачный сервис «СКБ Контур» подготовить налоговую отчетность, используя программу Эльба.

1. Описать шаги по открытию бизнеса.

2. Зарегистрировать ИП, вести реквизиты ,
3. Ввести контрагентов.
4. Создать документы своего бизнеса.
5. Ввести доходы и расходы.
6. Сформировать документы налоговой отчетности.

Контрольные вопросы:

1. Какие бизнес-процессы информатизировали?
2. Какие виды сервиса использовали.
3. Какой вид программного обеспечения? Основные преимущества SaS-решений.
4. Какая технология распределения информации в облачном сервисе?
5. В каком режиме программы работали.

Электронные ресурсы:

1. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.

Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии

Самостоятельная работа № 4

Разработка проекта средствами программы Project Expert.

Цель: Научиться использовать информационные технологии для бизнес-планирования.

Кейс 3. Постановка задачи:

Построить финансовую модель проекта по созданию нового предприятия. Провести анализ финансовых потоков. Сделать оценку проекта.

В программе Project Expert сделать следующие операции:

1. Создать файл проекта.
2. Описать предприятие.
3. Ввести валюту, налоги.
4. Ввести календарный план работ.
5. Определить план сбыта
6. Ввести план по персоналу.
7. Ввести план производства
8. Определить финансирование проекта.
9. Произвести расчет проекта
10. Проанализировать рассчитанные финансовые потоки.
11. Построить графики.
12. Создать отчет.

Контрольные вопросы:

1. Какие разделы описания проекта представляет Project Expert?
2. В каком разделе вводятся основные параметры проекта?
3. Какими параметрами характеризуются задачи проекта?
4. Как автоматически подобрать схемы размещения имеющихся свободных денежных средств на предприятии при условии поддержания заданного минимального остатка средств на счете?
5. Какие показатели определяют эффективность проекта?

Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.**Самостоятельная работа № 5****Логистический анализ ресурсов средствами программы MS Excel.**

Цель: Научиться исследовать ресурсы предприятия методом ABC –XYZ анализа с использованием инструментов MS Excel.

Кейс 4. Постановка задачи:

Провести анализ продаж товаров предприятия для выработки политики при работе с поставщиками, с рекламой. Выявить группы товаров, с наибольшей прибылью, группы товаров с прогнозируемым стабильным спросом, исследовать рынок продаж (кейс 4).

1. Провести исследование продаж, используя **ABC -анализ** и распределить товары по группам: **A, B, C**.
2. Провести **XYZ** анализ. Исследовать, реализацию спроса на каждый вид товара. Распределить товары по группам **X,Y,Z.X**.
3. Сделать анализ товаров по матрице **ABC –XYZ**. Выявить группы наиболее прибыльных товаров и стабильных продаж.
4. Построить матрицу **Бостон –Консалтинг Групп** для построения стратегии продаж товаров.

Методические указания. Представлены в электронном пособии «ABC анализ и XYZ анализ в логистике», размещенным на сайте «ИТ в экономике» портала УРГЭУ .

Контрольные вопросы:

1. Основные компоненты логистики.
2. Каким методом выбираются бизнес-процессы, продукты, по которым следует выстраивать логистику в фирме?
3. Каким методом классифицируются продукты фирмы в зависимости возможности прогнозирования их потребности?
4. Какой закон лежит в основе **ABC – анализа**?
5. Для чего используется матрица **Бостон Консалтинг Групп (БКГ)**.
6. Какие классификационные признаки выбраны для матрицы **БКГ**.

Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ.

Самостоятельная работа № 6

Цель: Закрепить знания основных понятий финансовых вычислений и оценки инвестиционных проектов.

Примеры самостоятельных задач

1. Кредит в 500000 руб. взят под ставку 15%. На 2 года. Проценты начисляются ежемесячно. Расчет идет равными платежами. Составить план погашения кредита.
2. Инвестиции составляют 400000 руб. На 4 год - предполагается прибыль 700000 руб. За какой срок окупится проект. Какая внутренняя норма прибыли (доходность) такого проекта?

Тест.

1. Выберите правильное определение понятия процентная ставка.
 - Отношение наращенной суммы к исходной.
 - Отношение исходной суммы к наращенной.
 - Отношение разности наращенной суммы и исходной к исходной сумме.
 - Отношение разности наращенной суммы и исходной к наращенной сумме.
2. Какая схема начисления % используется в финансовых функциях?
 - Схема простых процентов.
 - Схема сложных процентов
 - Оба варианта, по желанию
 - Схема обыкновенных процентов
3. В каких случаях используется эффективная процентная ставка?
 - При расчете наращенных сумм на периоде меньше года.
 - При расчете наращенных сумм на периоде больше года.
 - При многократном начислении процентов в течении года.
 - В схеме простых процентов
4. С какой целью используется чистая приведенная величина NPV потока платежей?
 - Для расчета эффективности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
 - Для расчета наращенной суммы потока платежей.
 - Для расчета
5. Как изменяется чистая приведенная величина NPV потока платежей с увеличением процентной ставки дисконтирования?
 - Увеличивается.
 - Уменьшается.
 - Остается неизменной.
 - Зависит от начальной инвестиции
6. С какой целью используется внутренняя эффективная ставка доходности потока платежей IRR (внутренняя норма)?

- Для расчета доходности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
 - Для расчета доходности наращенной суммы потока платежей.
 - Для расчета плана погашения кредита
 - Для расчета доли вклада
7. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *БС()*?
 - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - Наращенная сумма вклада или постоянной финансовой ренты.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 8. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией *Ставка()*?
 - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - Процентная ставка для постоянной финансовой ренты с заданными параметрами.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 - Эффективная процентная ставка.
 9. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *ЧПС()*?
 - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 - Дисконтированная величина нерегулярного финансового потока.
 10. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *ПС()*?
 - Современная ценность постоянной ренты или начального вклада (кредита).
 - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 11. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *ВСД()*?
 - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя эффективность операции, отображаемой периодическим потоком платежей.
 12. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией *ЭФФЕКТ()*?
 - Приведённое значение периодического потока платежей
 - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 - Эффективная процентная ставка для вкладов (кредитов) с многократными в течение года начислениями процентов.

Методические указания. Представлены в электронном пособии «Управление денежными потоками», размещенным на сайте «ИТ в экономике» портала УРГЭУ

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение процентной ставки
2. Что такое финансовая рента
3. Какой финансовый показатель определяет доходность денежной операции?
4. Какая схема начисления процентов используется в финансовых функциях?
5. Сколько раз начисляются проценты при определении наращенной суммы за N периодов по схеме простых процентов
6. Сколько раз начисляются проценты при определении наращенной суммы за N периодов по схеме сложных процентов .
7. Какой аргумент финансовых функций учитывает поступление платежа в начале каждого периода

Литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. <http://www.iprbookshop.ru/52152>
3. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/72801>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/47675>
4. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/57134>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

(Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении1).

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на (2) , (3) и (4;) уровнях.

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование инфор-	Третий (базовый)

мации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач .	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)		Оценочные средства те- кущего кон- троля	Оценочные средства про- межуточного контроля
ОПК-7 способностью ре- шать стандартные задачи професси- ональной деятельно- сти на основе ин- формационной и библиографической культуры с приме- нением информаци- онно- коммуникационных технологий и с уче- том основных требо- ваний информаци- онной безопасности	з н а т ь	– понятие информации, инфор- мационной технологии и инфор- мационной системы; – основные виды информацион- ных технологий и уметь приме- нить их в практической деятель- ности;	Презентации по темам 1-4	Вопросы к эк- замену № 2-3,
	у м е т ь	оценивать информацию, как на качественном, так и на количест- венном уровне;	Презентации по темам 5-7.	Вопросы к эк- замену № 6-10,
	в л а д е т ь	– методами использования раз- личных информационных техно- логий	Презентации по темам 13- 18.	Вопросы к эк- замену № 9-15 Билеты 1,2,3,4
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутренне- го документооборота организации, веде- ния баз данных по	з н а т ь	– основные типы и виды инфор- мационных технологий и систем для решения управленческих за- дач; – структуру типовой информа- ционной системы и ее состав- ляющие; виды облачных технологий		Вопросы к эк- замену № 1,4,

различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	у м е т ь	– применять информационные технологии как средство повышения производительности и эффективности работы; – применять облачные технологии для управления малых предприятий; – проводить систематизацию, классификацию информации для ее обработки; оценивать информацию, осуществлять постановку задачи, выбирать информационную систему (технологии) для решения задачи;	Презентации по темам 9-13.	Вопросы к экзамену № 8-11,
	в л а д е т ь	– программными средствами для реализации выбранного метода решения задачи,		

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

ОПК-7

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

На основании лекционного материала определить общие закономерности развития информационных технологий и тенденции развития программного обеспечения для исследования экономических задач.

Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Выделить бизнес процессы и построить информационную модель предприятия.

Вести управленческий учет с использованием программ 1С.

Выбирать ЭИС, соответствующие задачам для управления деятельностью предприятия;

ПК-11

Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.

Создать малое предприятие и зарегистрировать его

Создать налоговую декларацию в облачном сервисе

Сдать отчетность по УСН и ЕНВД без участия бухгалтера.

Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.

Применяя ABC анализ, выбрать бизнес-процессы, по которым следует выстраивать логистику в фирме

Сделать анализ XYZ за год по кварталам и выбрать группу прогнозируемых заказов
 Построить матрицу Бостон –Консалтинг Групп для определения стратегии продаж товаров.

Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ

Рассчитать фонд предприятия в банке с ежегодным пополнением платежами для различных сроков.

Рассчитать план погашения кредита при заданных условиях.

Оценить инвестиционный проект по чистой дисконтированной стоимости, внутренней доходности, времени окупаемости.

ПК-11

Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.

Использовать облачные сервисы для хранения больших объемов информации

Использовать облачные сервисы для финансовой оценки предприятия

Организовать электронный документооборот с контрагентами.

Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.

Описать предприятие в программе Project Expert

Создать бизнес-планы проекта в программах Project Expert и Microsoft Project

Провести исследование сценариев проекта по типу «Что-Если»

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[Указываются все форма контроля, критерии их оценивания и максимальное количество баллов]

<i>№</i>	<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Тестирование № 1,2.	Количество вопросов -5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	по 5 баллов
2.	Индивидуальные контрольные работы № 1 ...	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений.	5 баллов
	№ 2...	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	10 баллов
	№ 3...	Понимание алгоритма и воспроизведение в решении	10 баллов
3.	Собеседование	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	5 баллов
4.	Дополнительные задания	Активность на семинарах	5 баллов
		<i>Общее количество баллов</i>	<i>50</i>

*Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля
(в соответствии с 7.1)*

<i>Процедуры</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u> представление об организации научной деятельности в области экономики и основных ее элементах	5
2. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u> представление об источниках информации для НИР, представление об алгоритме их подбора	5
3. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u> понимание возможностей видов технических средств, используемых для обработки информации	5
4. Задача	<u>Решение задачи:</u> Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственное решение, Задание 2. правильность интерпретации результата	10 10
	<i>Общее количество баллов</i>	50

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется использованием балльно-рейтинговой системы.* Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Балл зачет с оценкой</i>
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка " <u>хорошо</u> " выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4

3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с 7.1)

Собеседование по вопросам семинарских занятий

Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.

Темы тестирования:

Тест №1. Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Тест №2. Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ

Темы индивидуальных заданий:

Индивидуальное задание 1. В программе "1С Предприятие 8.2". «Зарплата и Управление персоналом» сформировать структуру предприятия. Создать пакет документов: трудовые договоры. ведомость по начислению зарплаты, отчет по предприятию.

Индивидуальное задание 2 Провести анализ продаж товаров предприятия для выработки политики при работе с поставщиками, с рекламой. Выявить группы товаров, с наибольшей прибылью

Индивидуальное задание 3 Создать бизнес-план проекта по созданию малого предприятия.. Провести анализ финансовых показателей.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену (все распределены по компетенциям в 7.1)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Информация и данные. Меры информации и их параметры. Показатели качества информации. Понятие системы классификации информации. Понятие системы кодирования информации. Классификация методов.
2. Понятие информационной технологии. Понятие информационной системы. Процессы, происходящие в информационной системе. Развитие информационных систем. Информационные системы как стратегическое средство развития фирмы и их вклад.
3. Основные функциональные информационные системы. Информационные системы, обеспечивающие эффективность работы. Структура информационной системы.
4. Схемы информационных потоков и их необходимость. Методология построения баз данных.
5. Интеллектуальная информационная система, как синтез экспертных и информационных систем. Экспертные системы как класс систем искусственного интеллекта.
6. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей.
7. Технологии использования сервера: технология файл-сервера и архитектура клиент-сервер, используемые в Internet и Intranet. Преимущества работы в сети.
8. Уровни управления в фирме. Влияние внешней среды и ее учет при создании информационной системы.
9. Примеры информационных систем, поддерживающих деятельность фирмы. Задачи, стоящие при создании информационной системы.
10. Понятие и классификация автоматизированных рабочих мест. Методология создания автоматизированных рабочих мест.
11. Применение информационных технологий для управления предприятием.
12. Комплекс программ "1С Предприятие 8.". Структура. Конфигурации. Интерфейс пользователя.
13. Какие бизнес-процессы автоматизирует программа 1С-зарплата и кадры.
14. К какому классу управленческих систем относится 1С:Зарплата и управление персоналом?
15. Какой тип программного обеспечения, распределение информации?
16. Какие бизнес-процессы реализованы в лабораторной работе?
17. Финансовые потоки. Схемы простых и сложных процентов. Финансовые операции с элементарными потоками платежей.

18. Финансовые ренты. Методы наращивания и дисконтирования. Будущая стоимость финансовой ренты. Текущая стоимость финансовой ренты
19. Разработка планов погашения кредитов. Схема с постоянным платежом.
20. Анализ инвестиционных проектов. Метод чистой современной стоимости (NPV).
21. Показатели . инвестиционных проектов Внутренняя норма доходности (IRR).
22. Управление проектами. Что входит в понятие «управление проектом».
23. Каковы основные параметры, необходимые для организации проекта.
24. Для чего предназначена программа Project Expert.
25. Структура интерфейса программы Project Expert.
26. В какой форме в Project Expert представлены итоги моделирования деятельности предприятия.
27. Для чего предназначена программа MS Project.
28. Структура интерфейса программы MS Project.
29. Какие виды представления информации входят в программу MS Project.
30. Как формируются отчеты печатные документы, отчеты.
31. Для чего предназначена программа «Эльба». Описать программу.

ТЕСТ 1

Понятие информационной технологии

1. Информационная технология - это ...
 - +совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных
 - технология общения с компьютером
 - технология обработки данных на ЭВМ
 - технология ввода и передачи данных
 - технология описания информации
2. Общее программное обеспечение – это ...
 - +операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания
 - система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования
 - Word, Excel, Microsoft Office и т.д.
 - совокупность приложений для обработки любых данных
 - совокупность универсальных пакетов прикладных программ
3. Операционная система обеспечивает ...
 - +интерфейс пользователя с компьютером
 - обработку данных
 - работу в реальном времени

- работу в режиме разделения времени
 - пакетную технологию
4. Информационные ресурсы - это ...
- +совокупность данных любой природы
 - файлы данных
 - носители данных
 - операционные системы
 - базы данных
5. Программное обеспечение - это ...
- +системы обработки данных
 - алгоритмы обработки данных
 - операционная система
 - приложения
 - системы программирования
6. Приложение - это ...
- общее программное обеспечение
 - +пакет прикладных программ
 - система обработки данных
 - операционная система
 - система программирования
7. Прикладное программное обеспечение - это ...
- программы технического обслуживания
 - +приложения
 - предметные приложения
 - системы программирования
 - пакеты прикладных программ
8. Разнообразие информационных технологий определяется ...
- операционной системой
 - системой программирования
 - типом обрабатываемой информации
 - сферой применения
 - способами обработки информации
9. Многопользовательские операционные системы используют ...
- сетевой режим работы
 - только пакетный режим работы
 - режим разделения времени
 - режим работы в реальном времени
 - фоновый режим работы

10. Сетевая технология - это...

- +удаленная диалоговая технология
- удаленная пакетная технология
- работа в фоновом режиме
- технология обработки данных
- режим поиска данных

11. Работа в режиме разделения времени отличается от работы в режиме реального времени ...

- +способом выбора приложения для передачи управления
- способом формирования заданий
- способом организации файлов
- интерфейсом
- системой программирования

12. Фоновый режим совмещает такие режимы, как режимы ...

- +реального времени и разделения времени
- реального времени и пакетный
- разделения времени и пакетный
- сетевой и пакетный
- диалоговый и пакетный

13. Режим on-line означает ...

- +реальное время
- разделение времени
- диалоговый режим
- интерактивный режим
- пакетный режим

Тест №2.

1. Выберите правильное определение понятия процентная ставка.

- Отношение наращенной суммы к исходной.
- Отношение исходной суммы к наращенной.
- +Отношение разности наращенной суммы и исходной к исходной сумме.
- Отношение разности наращенной суммы и исходной к наращенной сумме.

2. Какая схема начисления % используется в финансовых функциях?

- Схема простых процентов.
- +Схема сложных процентов
- Оба варианта, по желанию
- Схема обыкновенных процентов

3. В каких случаях используется эффективная процентная ставка?

- При расчете наращенных сумм на периоде меньше года.
- При расчете наращенных сумм на периоде больше года.

- +При многократном начислении процентов в течении года.
- В схеме простых процентов
- 4. С какой целью используется чистая приведенная величина NPV потока платежей?
 - +Для расчета эффективности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
 - Для расчета наращенной суммы потока платежей.
 - Для расчета
- 5. Как изменяется чистая приведенная величина NPV потока платежей с увеличением процентной ставки дисконтирования?
 - Увеличивается.
 - +Уменьшается.
 - Остается неизменной.
 - Зависит от начальной инвестиции
- 6. С какой целью используется внутренняя эффективная ставка доходности потока платежей IRR (внутренняя норма)?
 - +Для расчета доходности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
 - Для расчета доходности наращенной суммы потока платежей.
 - Для расчета плана погашения кредита
 - Для расчета доли вклада
- 7. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией $BC()$?
 - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - +Наращенная сумма вклада или постоянной финансовой ренты.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
- 8. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией $Ставка()$?
 - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - +Процентная ставка для постоянной финансовой ренты с заданными параметрами.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 - Эффективная процентная ставка.
- 9. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией $ЧПС()$?
 - +Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
 - Дисконтированная величина нерегулярного финансового потока.
- 10. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией $ПС()$?
 - +Современная ценность постоянной ренты или начального вклада (кредита).
 - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
 - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
 - Внутренняя норма доходности потока платежей.
- 11. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией $ВСД()$?

- Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
- Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
- Нарощенная сумма нерегулярного потока платежей.
- +Внутренняя эффективность операции, отображаемой периодическим потоком платежей.

12. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией ЭФФЕКТ()?

- Приведённое значение периодического потока платежей
- Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
- Внутренняя норма доходности потока платежей.
- +Эффективная процентная ставка для вкладов (кредитов) с многократными в течение года начислениями процентов.

Варианты билетов

Билет № 1

1. Наиболее полный вариант требований к экономической информации. Особенности экономической информации.
2. Информационные системы управления проектами. Цель использования. Примеры.

Билет № 2

1. Веб-сервисы компании СКБ-Контур. Автоматизация бизнес-процессов в программе Эльба.
2. Использовать ИТ. По какой годовой ставке можно выплатить долг 70000 руб. равными платежами 6000 руб. за 4 года. Если проценты начисляются, а платежи платятся а) каждый квартал, б) каждые 50 дней, Рассчитать по финансовым функциям.

Билет № 3

1. Проекты. Бизнес –план проекта. ИТ для создания бизнес-плана. Примеры программ для построения бизнес-плана.
2. Используя ИТ исследовать инвестиционный проект. В проект вложено 50 млн руб. Предусматриваются вложения капитала в 1-год еще 30 млн.руб.. Предполагается доход, начиная с 4 по 6 год в размере 40 млн.руб

Билет № 4

1. Облачный сервис. Виды сервиса. Технология доступа к ПО в облачном сервисе.
3. Консалтинговая фирма "Маркетолог" получила заказ на разработку *бизнес-плана*, который оплачивается заказчиком после его сдачи в размере *100 тыс. руб.* Срок выполнения работ - с *1.01.2016 по 30.06.2016*. Используя программу Project Expert создать финансовую модель проекта. Создать бизнес-план.

Билет № 5

1. Используя ИТ провести исследование продаж программных продуктов (по заданию). Применить ABC -анализ и распределить товары по группам: А, В, С. Какой закон лежит в основе ABC – анализа?
2. Используя ИТ сделать анализ инвестиционного проекта. Начальная инвестиция фирмы в проект составила 50000 тыс. руб, в первый год проекта вложили еще 80000 тыс. руб и наметили получить доход на 3 год 100000 тыс. руб., а на 4 год 50000 тыс. руб. такого проекта инвестиций на основе чистой приведенной стоимости.

Билет № 6

1. Экономическая информационная система - ЭИС. Цель создания ЭИС.
2. Исследование проекта с помощью ИТ. Основные элементы (параметры) проекта. Планирование проекта. средствами ИТ.

Билет № 7

1. Веб-сервисы компании СКБ-Контур. Автоматизация бизнес-процессов в программе Эльба.
2. Основные шаги для открытия малого бизнеса средствами облачного сервиса.

Билет № 8

1. Структура ЭИС. Информационные потоки в ЭИС.
2. XYZ анализ средствами ИТ. Основные компоненты логистики. Принцип Парето.

Билет № 9

1. Миспользоание ИТ для управления малым бизнесом .
2. Определение показателей инвестиционного проекта. средствами ИТ.

Билет № 10

1. Распределение информации. Конструкция клиент-сервер . Взаимодействие в системе клиент-сервер.
2. Программные продукты для подготовки бизнес-плана, анализа и оценки инвестиционного проекта. Интерфейс. Инструменты. Технология работы.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Подготовка презентации по теме	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной

	привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Мини-кейс	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с	4	Воспроизведение, репродуктивное действие	третий

	планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		– самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

Критерии оценки ответа студента на экзамене.

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Теоретические знания: знать определения основных понятий информационных технологий, экономических информационных систем, бизнес-процессов, бизнес-планирования.	20
2.	Работа с программами: уметь решать задачи в системе 1С: Управление и Кадры, уметь вести документацию предпринимательской деятельности с использованием облачного сервиса, уметь создавать бизнес-план по проекту с помощью Project Expert, проводить автоматизацию бизнес-	20

	планирования на предприятии с помощью Microsoft Project Решение задач: уметь рассчитывать параметры денежных потоков, рассчитывать параметры кредитов, решать задачи по оценке инвестиционных проектов,	
	<i>Общее количество баллов</i>	40

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. <http://www.iprbookshop.ru/52152>
3. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/72801>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/47675>
4. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/57134>

8.2. Дополнительная литература:

1. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/48251>
2. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Александровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/61853>
3. Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение: учебное пособие / Акимова Е.В., Акимов Д.А., Катунцов Е.В., Маховиков А.Б. — С.: Вузовское образование, 2016. 190— с. <http://www.iprbookshop.ru/47673>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сайт издательства «Открытые системы» . Режим доступа: - <http://www.osp.ru>;

2. Национально-консалтинговый центр по электронному бизнесу. Режим доступа: <http://www.e-commerce.ru/>
3. Портал технологического корпоративного управления. Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/marketing/section_26/
4. Сайт компании «1С». Режим доступа: <http://1C.ru>
5. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.
6. Сайт компании Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Сайт компании Техэксперт. Режим доступа: <http://www.kodeks-luks.ru/ciws/site>
8. Сайт прикладной математики для студентов и преподавателей. <http://www.exponenta.ru/>
9. Сайт Финансовая математика. Режим доступа: <http://www.finmath.ru/>
10. Стратегия Вашего бизнеса. Режим доступа: <http://www.uk-strategy.ru/2285280099/2312460730>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся (направление обучения 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент») по освоению дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».

10.1 Методические указания для обучающихся по изучению информационных технологий

• В соответствии с темой (включая компетенции), обучающимся необходимо **определить варианты самоподготовки, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат с оценкой преподавателя**

п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Само-оценка	Оценка преподавателя (в баллах)
1	Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Изучение основной и дополнительной литературы по теме - Использование интернет-ресурсов - Составление опорного конспекта по теме - Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как выбрать и использовать ЭИС для управления	10 баллов
2	Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	- основной и дополнительной литературы по теме - Использование интернет-ресурсов - Составление опорного конспекта по теме - Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как открыть малое предприятие	10 баллов
3	Информационные технологии защиты информации.	способен использовать для решения аналитических и	основной и дополнительной литературы по теме	Изучение литературы, составление опорного	10 баллов

		исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Использование интернет-ресурсов - Составление опорного конспекта по теме Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	конспекта, знание о том, как отправить отчетность через интернет	
4	Информационные технологии управления проектами на предприятии	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- основной и дополнительной литературы по теме - Использование интернет-ресурсов - Составление опорного конспекта по теме Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, составить бизнес - план по проекту	10 баллов
6	Информационные технологии решения задач логистики.	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; экономических задач	- основной и дополнительной литературы по теме - Использование интернет-ресурсов - Составление опорного конспекта по теме Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как проанализировать ресурсы предприятия	10 баллов
7	Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	- основной и дополнительной литературы по теме - Использование интернет-ресурсов - Составление опорного конспекта по теме Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание как наиболее выгодно использовать денежные средства	10 баллов

10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям (семинарам и лабораторным занятиям)

- В соответствии с заданием по семинарскому занятию, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материал преподавателю для оценивания

№ п/п	Тема семинара	Вид деятельности обучающегося	Баллы обучающегося
1.	Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.	Подготовка доклада	5 баллов
2	Информационные технологии управления проектами на предприятии	Лабораторная работа (Работа в команде)	5 баллов
3	Информационные технологии решения задач логистики.	Лабораторная работа	5 баллов

4	Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ	Решение задач	5 баллов
5	Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.	Лабораторная работа (Работа в команде)	5 баллов

10.3. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания

В соответствии с заданием по самостоятельной работе, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материал преподавателю для оценивания

п/п	Задание по с/р	Вид деятельности обучающегося	Баллы обучающегося
1	Подготовить доклад по теме «Распределение информации в ЭИС» с помощью средств мультимедиа.	Создание презентации по теме.	5 баллов
2	Разработать кейса по теме «Разработка проекта по модернизации предприятия.»	разработка кейса по теме	10 баллов
3	Разработать кейс по теме «Разработка проекта по модернизации предприятия.»	разработка кейса по теме	10 баллов

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену, зачету, тестированию

- *При подготовке обучающихся к экзамену, зачету, тестированию, необходимо выбрать соответствующую технику выполнения указанного вида деятельности, осуществить рефлексию, отметить результат*

№ п/п	Мероприятие	Вид деятельности обучающегося	Техника выполнения	Результат
1.	Зачет с оценкой	Подготовить материал к вопросам по 5 экзаменационным билетам	Техника запоминания посредством пиктограммы	Понимание материала, его воспроизведение

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Система 1С:Предприятие	Лицензионная программа, установлена в компьютерном	Обновление по мере появления но-	Обучение Самостоятельная работа	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП

	классе кафедры	вых версий программы	Контроль знаний	
Программа Project Expert 7.	http://soft.mydiv.net	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Программы MS Project	Лицензионная программа, установлена в компьютерном классе кафедры	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Облачные сервисы СКБ Контур	Сайт компании «СКБ Контур». http://www.kontur.ru .	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Программы MS Office	Установлена в компьютерном классе кафедры	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Видеоролики компании «СКБ Контур».	Сайт компании «СКБ Контур». http://www.kontur.ru	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, обучение	Доступно в сети Интернет
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».