

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## Пакеты прикладных программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и менеджмента</b>
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах (о,з):  
Зачет с оценкой (3,4)

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(2.1) очно		2(2.2) заочно	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	2	2
Практические	24	24	8	8
В том числе инт.	18	18	8	8
Итого ауд.	36	36	10	10
Контактная работа	36	36	10	10
Сам. работа	108	108	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к. ф.-м. наук., доцент Трофимов Сергей Павлович* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Д.ф.-м. наук, профессор Сесекин Александр Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Пакеты прикладных программ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и менеджмента**

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 10.06 2020 г. № 3  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>22</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>22</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>23</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель преподавания

Цели освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ» - привитие студентам компьютерной грамотности, умения пользоваться пакетами прикладных программ при работе с информацией.

Задачи:

- В процессе изучения дисциплины студент должен освоить существующие технологии автоматизации процессов управления, создания и подготовки деловой документации, моделирования различных процессов;
- формирование основных понятий прикладной информатики;
- знакомство с методологией работы с различными программными разработками;
- приобретение навыков обработки данных на персональном компьютере.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Этап формирования компетенции	Уровень формирования компетенции
<b>ОПК-7</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	– понятие информации, информационной технологии и информационной системы; – основные виды информационных технологий и уметь применить их в практической деятельности;	2	4
	уметь	оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;		
	владеть	– методами использования различных информационных технологий		

<b>ПК-11</b> владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знать	– основные типы и виды информационных технологий и систем для решения управленческих задач; – структуру типовой информационной системы и ее составляющие; виды облачных технологий	2	3
	уметь	– применять информационные технологии как средство повышения производительности и эффективности работы; – применять облачные технологии для управления малых предприятий; – проводить систематизацию, классификацию информации для ее обработки; – оценивать информацию, осуществлять постановку задачи, выбирать информационную систему (технологии) для решения задачи;		
	владеть	- программными средствами для реализации выбранного метода решения задачи,		

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к вариативной части блока "Б1" учебного плана по направлению по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», дисциплина по выбору. Освоение дисциплины происходит в 3 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Статистика», «Информатика».

Для освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

общие свойства, характерные для пакетов прикладных программ;  
типы задач, для которых разработано соответствующее программное обеспечение; классификацию и сравнительный анализ прикладного программного обеспечения.

### **уметь:**

применять навыки инсталляции и настройки распространенного программного обеспечения;

применять навыки работы в широко распространенных программных пакетах;

применять навыки подготовки данных для введения их в компьютерные системы и навыками анализа получаемых результатов.

### **владеть**

специальной терминологией по дисциплине;

основными принципами и методами обработки данных с использованием стандартных пакетов прикладных программ и компьютерных технологий.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Пакеты прикладных программ», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана, как «Управление проектами», «Инвестиционный менеджмент». Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе лекций 12 часов, практик-24 часа, самостоятельная работа, включая зачет с оценкой, – 134 часа.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Тематический план изучения дисциплины**

*Для студентов очной формы обучения:*

<i>№</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем</i>	<i>Наименование</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
----------	---------------------	---	---------------------	-------------------------------

		<i>лекции</i>	<i>Практич. занятия и др. формы</i>	<i>в т.ч. в активной форме</i>	<i>оценочного средства</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Тема 1.		4		Опрос	10	Презентация
2.	Тема 2. .		8	6	Тестирование 1	20	Кейс 1
3.	Тема 3.		8			10	Самоконтроль
4.	Тема 4.		6	6	Контрольная работа № 1	20	Кейс 2
5.	Тема 5.		4		Контрольная работа № 2	18	Кейс 3
6.	Тема 6.		2		Тестирование № 2	24	Кейс 4
7.	Тема 7.		8	6	Контрольная работа № 3	28	Домашняя контрольная работа
8.	Контрольные мероприятия/ Подготовка к комплексной промежуточной аттестации – зачет с оценкой					36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>134</b>	

*Для студентов заочной формы обучения:*

<i>№</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Наименование оценочного средства</i>
		<i>лекции</i>	<i>Практич. занятия и др. формы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1.	Тема 1.	1		4	презентация
2.	Тема 2. .	1		10	презентация
3.	Тема 3.		2	10	Контрольная работа
4.	Тема 4.		2	20	Кейс 2
5.	Тема 5.			10	Тест
6.	Тема 6.				
7.	Тема 7.		4	30	Тест
8.	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации – зачет с оценкой			36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Роль и значение информационных технологий в современном мире** Понятие информации, информационных технологий, информационных систем.

Основные этапы развития информационных технологий. Современные информационные технологии. Основные принципы функционирования ЭВМ. Классификация компьютеров. Программное обеспечение компьютеров. Классификация программного обеспечения. Пакеты прикладных программ предметных областей.

## **Раздел 2. Электронные таблицы (ЭТ)**

Общая характеристика ЭТ. Назначение и характеристика класса программных средств "электронные таблицы". Основные понятия электронных таблиц (рабочая книга, лист, ячейка, блок ячеек; рабочая область, печатная страница; форматы листа и ячеек). Шаблоны и стили документов. Пользовательский интерфейс электронных таблиц EXCEL. Информационные технологии обработки данных в среде ЭТ. Создание рабочих книг: назначение листов, структура данных таблиц, выбор шаблонов книг и листов. Задание формата печатной страницы.

Ввод, редактирование, копирование и форматирование данных ячеек. Условное форматирование, стилевое оформление данных.

Списки (базы данных) EXCEL, операции обработки списков (сортировка, ввод и редактирование данных с помощью экранной формы, фильтрация данных авто-фильтрация и расширенный фильтр). Организация вычислений, создание формул, относительная и абсолютная адресация ячеек Мастер функций, категории встроенных функций EXCEL. Итоговые и сводные таблицы, режим консолидации данных. Структурные таблицы. Анализ информации (многовариантные расчеты, диспетчер сценариев, таблицы подстановок, подбор параметров ("задачи обратного вывода"), поиск оптимального решения).

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.

## **Раздел 3. Телекоммуникационные технологии**

Средства информационных и коммуникационных технологий. Сети ЭВМ и сетевые ресурсы. Особенности работы в локальных вычислительных сетях. Использование глобальной сети Интернет. Ресурсы Интернета: поисковые, навигационные и новостные системы; электронная почта; файловый обмен; электронные деньги, электронная торговля и электронные платежи; электронная реклама; службы сопровождения. Защита информации. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи.

## **Раздел 4. Специализированные компьютерные технологии в менеджменте. Базовые программные средства**

Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» возможности и технологии их использования.

Операционная система (ОС). Назначение, функции и архитектура построения ОС.

Управление вычислительными ресурсами, процессами, приоритетная многозадачность, мультипроцессорная обработка в операционной системе. Файловая система, логическая и физическая организация данных, подготовка носителей, работа с файлами и папками (каталогами). Права на доступ к файлам и папкам. Настройка и конфигурирование операционной системы, системный реестр. Графический интерфейс пользователя. Элементы управления, типы окон, панели инструментов, команды главного

и контекстно-зависимого меню. Программный интерфейс прикладных программ. Драйверы внешних устройств и памяти компьютера.

Стандартные программы и информационные технологии операционных систем  
Технологии OpenDoc, OLE, Plug & Play. Командный режим операционной системы.

### **Раздел 5. Сервисные программные средства**

Виды и назначение сервисных программных средств (утилит).

Операционные оболочки. Понятие операционной оболочки. Использование операционной оболочки для улучшения интерфейса и расширения стандартных операций работы с файлами, машинными носителями и информационными ресурсами Internet. Программные средства обслуживания машинных носителей, файловой системы.

Программные средства обеспечения сохранности информации. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности информации и защиты её от несанкционированного доступа. Резервирование и восстановление файлов. Архивное копирование файлов. Программные средства защиты от компьютерного вируса Понятие компьютерного вируса, классификация компьютерных вирусов, симптомы проявления компьютерных вирусов. Способы распространения компьютерных вирусов.

Защита от компьютерных вирусов.

### **Раздел 6. Основы технологии баз данных (БД)**

Разработка объектов базы данных СУБД Access. Создание файла и таблиц БД, определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Создание схемы БД, подсхема базы данных. Выбор типа связи таблиц. Разработка форм ввода-вывода для работы с БД. Свойства элементов управления форм, обработка событий.

Разработка запросов к БД; типы запросов, свойства полей результирующей таблицы запроса. Запросы по образцу. Язык структурированных запросов SQL.

Разработка отчетов, свойства элементов управления отчетов, вывод отчетов. Автоматизация работы конечного пользователя в среде СУБД Access

Макросы, их виды и назначение. Технология создания и использования макросов.

Преобразование макросов в программные модули.

Интеграция данных различных приложений в базах данных. База данных: определения и основные понятия. Форма организации БД (централизованная и распределенная, монопольного и коллективного пользования). Логическая организация БД. Структуры и модели данных. Классификация моделей данных. Реляционная модель данных: отношения, нормализация и нормальные формы; операции обработки данных в реляционных моделях.

### **Раздел 7. Текстовые редакторы (ТР)**

Общая характеристика ТР. Назначение класса программных средств ТР. Функции обработки текстовых документов. Характеристика и пользовательский интерфейс текстового редактора Word. Текстовый документ и его структура (символ, слово, предложение, абзац). Разделы документа. Форматы, шаблоны и стили документов.

Режимы работы с документами. Информационные технологии обработки данных в среде ТР. Создание документа: планирование структуры документа, выбор шаблона, типов объектов. Задание формата печатной страницы.

Редактирование текста (копирование и перемещение фрагментов документа, поиск и замена текста, исправления в тексте документа).

Использование таблиц в текстовых документах, выполнение вычислений.

Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов).

Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов. Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ. Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

### 5.3. Планы лабораторных занятий

#### Тема 1.

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия. (4 часа)

#### Практическое занятие 1-2.

Обзор информационных технологий. Студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Что такое технология ?
2. Определите цель применения информационных технологий.
3. Что понимается под информационными ресурсами ?
4. Что такое «Информационная технология»
5. Перечислите основные этапы развития информационных технологий.
6. Что такое «Информация»?
7. Что такое семантический аспект информации?
8. Что такое синтаксический аспект информации?
9. Что является носителем информации?
10. Перечислите виды информации.
11. Дайте определение экономической информации.
12. Какие требования предъявляются к экономической информации?
13. Перечислите основные свойства экономической информации.
14. Классификация информационных технологий.
15. Перечислите распространенные информационные технологии.
16. Информационные технологии управления.
17. Системы поддержки принятия решений.
18. Информационные технологии обработки данных.
19. Офисные информационные технологии.
20. Экспертные системы

#### Литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. <http://www.iprbookshop.ru/52152>
3. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/72801>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/47675>
4. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые дан-

## Тема 2.

Форма проведения лабораторной работы – (Работа в команде) (8 часов)

Знакомство с ЭИС на примере программы "1С Предприятие 8.2". «Зарплата и Управление персоналом». Обзор бизнес-процессов. Реализация бизнес-процессов в программе.

### Практическое занятие 3-4.

*Основные вопросы:*

1. Конфигурация программы.
2. Работа со справочниками.
3. Работа с документами.

### Практическое занятие 5-6.

*Основные вопросы:*

1. Прием на работу.
2. Начисление зарплаты.
3. Формирование отчетности.

## Литература

*Электронные ресурсы:*

1. Сайт компании «1С». Режим доступа: <http://1C.ru>

## Тема 3.

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия. (4 час)

**Практическое занятие 7-8.** Обзор облачных сервисов. Знакомство на примере программ фирмы СКБ Контур.

*Основные вопросы:*

1. Что такое облачный сервис.
2. Модели обслуживания.
3. Технологии предоставления доступа к программному обеспечению.
4. Примеры онлайн - сервисов.
5. СКБ Контур – федеральный разработчик программного обеспечения.
6. Сервисы СКБ Контур:
  - Контур-Экстерн
  - Контур-Отчет ПФ
  - Эврика
  - Электронный бухгалтер «Эльба»
  - Документовед
  - «Эксперт» — сервис для проведения финансового анализа предприятия

*Электронные ресурсы:*

1. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.

#### **Тема 4.**

Форма проведения лабораторной работы – круглый стол ( 8 часа)

**Практическое занятие 9-11.** Программа «Эльба» для ведения деятельности предприятий малого бизнеса.

*Основные вопросы:*

1. Знакомство с программой.
2. Выбор системы налогообложения.
3. Регистрация .
4. Открытие счета.
5. Ведение бизнеса.
6. Подготовка отчетности.

**Электронные ресурсы:**

1. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.

**Практическое занятие 12-13. Контрольная работа 1.**

Создать малое ИП предприятие (по заданию). Используя облачный сервис «СКБ Контур» зарегистрировать ИП, ввести контрагентов, создать документы своего бизнеса. писать бизнес-процессы деятельности.

#### **Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.**

Форма проведения лабораторной работы – круглый стол (12 часов)

**Практическое занятие 14-15 (4 часа).** Методика составления бизнес - плана в программе «Project Expert.

*Основные вопросы:*

1. Знакомство с программой
2. Моделирование проекта.
3. Инвестиционный план, операционный план, и производственный план.
4. Финансовый план.
5. Анализ плана проекта
6. Моделирование сценариев.
7. Создание отчетов.

**Практическое занятие 16-17(4 часа). Контрольная работа 2.** Построить файл проекта (по заданию) с использованием программы Project Expert. Описать проект. Построить инвестиционный план, план сбыта. Провести анализ финансовых потоков.

**Электронные ресурсы**

1. «PMPHelp - Управление проектами от А до Я». Режим доступа: <http://www.pmphelp.net>.

**Практическое занятие 18-20 (6 часов).** Управление проектом в программе MS Project.

*Основные вопросы:*

1. Знакомство с программой
2. Представление информации.
3. Ввод работ
4. Создание структуры графика работ.
5. Ввод ресурсов.
6. Назначение ресурсов.
7. Анализ проекта.
8. Отслеживание хода выполнения проекта.

9. Создание отчетов.

**Электронные ресурсы:**

1. «PMPhelp - Управление проектами от А до Я». Режим доступа:  
<http://www.pmphelp.net>.
2. Сайт Управления Проектами TenStep [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://tensteprussia.ru>.

**Тема 6.**

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия (4 часа)

**Практическое занятие 21-22 (4 часа).** - Логистический анализ торговой деятельности фирмы, осуществляющей многономенклатурные продажи средствами программы MS Excel .

*Основные вопросы:*

1. Основные понятия логистики.
2. Закон Парето – основа ABC – анализа.
3. Проведение ABC-анализа .
4. Проведение XYZ анализа.
5. Анализ товаров по матрице ABC–XYZ.
6. Построение матрицы Бостон – Консалтинг Групп.

**Электронные ресурсы**

1. ABC и XYZ: — составление и анализ итоговой матрицы. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.rombcons.ru/logistik2.htm>
2. Анализ ассортимента и стабильности продаж с использованием ABC-анализа и XYZ-анализа. [Электронный ресурс] Режим доступа.  
[http://zakup.vl.ru/files/avs\\_i\\_huz\\_analizi.pdf](http://zakup.vl.ru/files/avs_i_huz_analizi.pdf)

**Тема 7.**

Форма проведения лабораторной работы – дискуссия (12 часов)

**Практическое занятие 23-24 (4 часа)** . Определение финансовых параметров денежных потоков средствами программы MS Excel . Анализ и управление денежными потоками.

*Основные вопросы:*

1. Расчет финансовых параметров элементарного денежного потока
2. Расчет финансовых параметров финансовой ренты
3. Расчет планов погашения кредитов.

**Практическое занятие 25-26 (4 часа).** Инвестиционный анализ средствами программы MS Excel.

*Основные вопросы:*

1. Расчет показателей инвестиционных проектов.
2. Оценка инвестиционных проектов.

**Практическое занятие 27-28 (4 часа).** Контрольная работа 2. Решение задач (варианты).

**Варианты задач**

1. Какой надо сделать вклад, чтобы в течение 5 лет снимать каждый месяц по 3000 руб. Рассмотреть случаи: процентная ставка по вкладу составляет 11% , 15%, 20% годовых.
2. Вы взяли в долг 100000 руб на 300 дней и должны вернуть долг платежами по 10500 руб в месяц. Под какой годовой процент дан долг, если проценты начислялись каждые 50 дней
3. За сколько лет можно рассчитаться с кредитом 50000руб. Проценты начисляются каждые 100 дней. Используя данные, сравните предложения банков о предоставлении кредита. Сбербанк:  $r = 10\%$ , платеж 8000руб. Гранит  $r = 15\%$ , платеж 5000руб 17%, Москва  $r = 18\%$ , платеж 6000руб
4. Инвестировали сумму 500000 руб. В первый год вложили еще 150000 руб. а на 4 год - предпологается прибыль 700000 руб. Даст ли проект 11% прибыли? Какой индекс прибыльности для 11%.. За какой срок окупится проект. Какая внутренняя норма прибыли (доходность) такого проекта?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа, наряду с практическими семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены электронные методические пособия, которые выкладываются на портал.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» включает презентации лекций и задания для проведения практических (лабораторных) занятий.

2. Электронные версии методических материалов представлены на Портале электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» в разделе «Ресурсы».

3. Для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» следует использовать основную литературу, дополнительную литературу, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

4. Соловьева С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Соловьева, Ю.П. Александровская, Ю.В. Хайрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/79292>

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

*Для студентов очной формы обучения:*

Суммарный объем часов на СРС составляет 84 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 60 = 42$
2	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 2 = 4$
3	Выполнение самостоятельных работ	8
4	Подготовка к экзамену	30

	Итого:	84
--	--------	----

*Для студентов заочной формы обучения:*

Суммарный объем часов на СРС составляет 134 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Подготовка к практическим занятиям	, 0x 10 = 10
2	Подготовка к текущему контролю	2,0 x 2 = 4
3	Выполнение контрольной работы	4
	Выполнение самостоятельных работ	8
4	Подготовка к экзамену	30
	Итого:	134

## **Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.**

### **Самостоятельная работа № 1**

**Цель:** Научиться готовить доклад по заданной теме и представлять материал в виде электронных презентаций.

#### **Темы презентаций**

1. Информация. Экономическая информация. Свойства информации.
2. Информатизация экономики. Понятие информационной технологии.
3. Информационная технология. Информационная система.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Классификация информационных технологий.
6. Информационные технологии передачи информации
7. Интернет и его основные виды сервиса
8. Облачный сервис
9. Технологии распределения информации. Конструкции клиент-сервер
10. Этапы обработки экономической информации в ЭИС
11. Документопоток, электронный документ в ЭИС.
12. Различные модели распределения информации.
13. Бизнес-процессы в ЭИС.
14. Жизненный цикл ЭИС
15. Основные принципы разработки и проектирования ЭИС.
16. CRM- система.
17. OLAP система.
18. CASE-технологии.

## **Тема 2.**

## Самостоятельная работа № 2.

### Работа в программе "1С Предприятие 8.2".

**Цель:** Научиться вести управление экономическим процессом с использованием в ЭИС. Использовать программы типа SAAP (коробочный вариант) для описания и ведения кадровой деятельности предприятия.

#### **Кейс 1. Постановка задачи:**

В программе "1С Предприятие 8.2". «Зарплата и Управление персоналом» сформировать структуру предприятия (вариант задания). Создать пакет документов: трудовые договоры. ведомость по начислению зарплаты, отчет по предприятию.

1. Создать предприятие
2. Ввести сотрудников предприятия
3. Произвести прием на работу
4. Провести расчет и начисление заработной платы.
5. Провести и выплату заработной платы
6. Сформировать аналитический отчет.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Для чего используется программа 1С: Зарплата и управление персоналом.
2. Какие бизнес-процессы автоматизирует программа 1С-зарплата и кадры.
3. К какому классу управленческих систем относится 1С:Зарплата и управление персоналом?
4. Какой тип программного обеспечения, распределение информации?
5. Какие бизнес-процессы реализованы в лабораторной работе? .

#### **Электронные ресурсы:**

1. Сайт компании «1С». Режим доступа: <http://1С.ru>

### Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.

### Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.

## Самостоятельная работа № 3

### Работа в системе Эльба «СКБ Контур». Ведение малого бизнеса.

**Цель:** Научиться использовать облачный сервис для создания предприятия и ведения предпринимательской деятельности.

#### **Кейс 2. Постановка задачи:**

Создать малое ИП предприятие (из кейса). Описать бизнес-процессы деятельности. Используя облачный сервис «СКБ Контур» подготовить налоговую отчетность. используя программу Эльба.

1. Описать шаги по открытию бизнеса.

2. Зарегистрировать ИП, вести реквизиты ,
3. Ввести контрагентов.
4. Создать документы своего бизнеса.
5. Ввести доходы и расходы.
6. Сформировать документы налоговой отчетности.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие бизнес-процессы информатизировали?
2. Какие виды сервиса использовали.
3. Какой вид программного обеспечения? Основные преимущества SaS-решений.
4. Какая технология распределения информации в облачном сервисе?
5. В каком режиме программы работали.

**Электронные ресурсы:**

1. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.

**Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии**

**Самостоятельная работа № 4**

**Разработка проекта средствами программы Project Expert.**

**Цель:** Научиться использовать информационные технологии для бизнес-планирования.

**Кейс 3. Постановка задачи:**

Построить финансовую модель проекта по созданию нового предприятия. Провести анализ финансовых потоков. Сделать оценку проекта.

В программе Project Expert проделать следующие операции:

1. Создать файл проекта.
2. Описать предприятие.
3. Ввести валюту, налоги.
4. Ввести календарный план работ.
5. Определить план сбыта
6. Ввести план по персоналу.
7. Ввести план производства
8. Определить финансирование проекта.
9. Произвести расчет проекта
10. Проанализировать рассчитанные финансовые потоки.
11. Построить графики.
12. Создать отчет.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие разделы описания проекта представляет Project Expert?
2. В каком разделе вводятся основные параметры проекта?
3. Какими параметрами характеризуются задачи проекта?
4. Как автоматически подобрать схемы размещения имеющихся свободных денежных средств на предприятии при условии поддержания заданного минимального остатка средств на счете?
5. Какие показатели определяют эффективность проекта?

## **Тема 6.**

### **Самостоятельная работа № 5**

#### **Логистический анализ ресурсов средствами программы MS Excel.**

**Цель:** Научиться исследовать ресурсы предприятия методом ABC –XYZ анализа с использованием инструментов MS Excel.

#### **Кейс 4. Постановка задачи:**

Провести анализ продаж товаров предприятия для выработки политики при работе с поставщиками, с рекламой. Выявить группы товаров, с наибольшей прибылью, группы товаров с прогнозируемым стабильным спросом, исследовать рынок продаж (кейс 4).

1. Провести исследование продаж, используя **ABC -анализ** и распределить товары по группам: **A, B, C**.
2. Провести **XYZ** анализ. Исследовать, реализацию спроса на каждый вид товара. Распределить товары по группам **X,Y,Z.X**.
3. Сделать анализ товаров по матрице **ABC –XYZ**. Выявить группы наиболее прибыльных товаров и стабильных продаж.
4. Построить матрицу **Бостон –Консалтинг Групп** для построения стратегии продаж товаров.

**Методические указания.** Представлены в электронном пособии «ABC анализ и XYZ анализ в логистике», размещенным на сайте «ИТ в экономике» портала УРГЭУ .

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные компоненты логистики.
2. Каким методом выбираются бизнес-процессы, продукты, по которым следует выстраивать логистику в фирме?
3. Каким методом классифицируются продукты фирмы в зависимости возможности прогнозирования их потребности?
4. Какой закон лежит в основе ABC – анализа?
5. Для чего используется матрица **Бостон Консалтинг Групп (БКГ)**.
6. Какие классификационные признаки выбраны для матрицы **БКГ**.

## Тема 7.

### Самостоятельная работа № 6

**Цель:** Закрепить знания основных понятий финансовых вычислений и оценки инвестиционных проектов.

#### Примеры самостоятельных задач

1. Кредит в 500000 руб. взят под ставку 15%. На 2 года. Проценты начисляются ежемесячно. Расчет идет равными платежами. Составить план погашения кредита.
2. Инвестиции составляют 400000 руб. На 4 год - предполагается прибыль 700000 руб. За какой срок окупится проект. Какая внутренняя норма прибыли (доходность) такого проекта?

#### Тест.

1. Выберите правильное определение понятия процентная ставка.
  - Отношение наращенной суммы к исходной.
  - Отношение исходной суммы к наращенной.
  - Отношение разности наращенной суммы и исходной к исходной сумме.
  - Отношение разности наращенной суммы и исходной к наращенной сумме.
2. Какая схема начисления % используется в финансовых функциях?
  - Схема простых процентов.
  - Схема сложных процентов
  - Оба варианта, по желанию
  - Схема обыкновенных процентов
3. В каких случаях используется эффективная процентная ставка?
  - При расчете наращенных сумм на периоде меньше года.
  - При расчете наращенных сумм на периоде больше года.
  - При многократном начислении процентов в течении года.
  - В схеме простых процентов
4. С какой целью используется чистая приведенная величина  $NPV$  потока платежей?
  - Для расчета эффективности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
  - Для расчета наращенной суммы потока платежей.
  - Для расчета
5. Как изменяется чистая приведенная величина  $NPV$  потока платежей с увеличением процентной ставки дисконтирования?
  - Увеличивается.
  - Уменьшается.
  - Остается неизменной.
  - Зависит от начальной инвестиции
6. С какой целью используется внутренняя эффективная ставка доходности потока платежей  $IRR$  (внутренняя норма)?
  - Для расчета доходности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.

- Для расчета доходности наращенной суммы потока платежей.
  - Для расчета плана погашения кредита
  - Для расчета доли вклада
7. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *BC()*?
    - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
    - Наращенная сумма вклада или постоянной финансовой ренты.
    - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
    - Внутренняя норма доходности потока платежей.
  8. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией *Ставка()*?
    - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
    - Процентная ставка для постоянной финансовой ренты с заданными параметрами.
    - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
    - Внутренняя норма доходности потока платежей.
    - Эффективная процентная ставка.
  9. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *ЧПС()*?
    - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
    - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
    - Внутренняя норма доходности потока платежей.
    - Дисконтированная величина нерегулярного финансового потока.
  10. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *ПС()*?
    - Современная ценность постоянной ренты или начального вклада (кредита).
    - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
    - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
    - Внутренняя норма доходности потока платежей.
  11. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией *ВСД()*?
    - Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
    - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
    - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
    - Внутренняя эффективность операции, отображаемой периодическим потоком платежей.
  12. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией *ЭФФЕКТ()*?
    - Приведённое значение периодического потока платежей
    - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
    - Внутренняя норма доходности потока платежей.
    - Эффективная процентная ставка для вкладов (кредитов) с многократными в течение года начислениями процентов.

**Методические указания.** Представлены в электронном пособии «Управление денежными потоками», размещенным на сайте «ИТ в экономике» портала УРГЭУ

### Контрольные вопросы:

1. Дайте определение процентной ставки
2. Что такое финансовая рента
3. Какой финансовый показатель определяет доходность денежной операции?
4. Какая схема начисления процентов используется в финансовых функциях?
5. Сколько раз начисляются проценты при определении наращенной суммы за  $N$  периодов по схеме простых процентов
6. Сколько раз начисляются проценты при определении наращенной суммы за  $N$  периодов по схеме сложных процентов .
7. Какой аргумент финансовых функций учитывает поступление платежа в начале каждого периода

### Литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. <http://www.iprbookshop.ru/52152>
3. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/72801>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/47675>
4. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/57134>

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*(Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении1).*

**Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на (2) , (3) и (4;) уровнях.**

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и прие-	Третий (базовый)

мов деятельности.	
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	<b>Второй (пороговый)</b>
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
<b>ОПК-7</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з н а т ь  у м е т ь  в л а д е т ь	– понятие информации, информационной технологии и информационной системы; – основные виды информационных технологий и уметь применить их в практической деятельности;	Презентации по темам 1-4
	у м е т ь	оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;	Презентации по темам 5-7.
	в л а д е т ь	– методами использования различных информационных технологий	Презентации по темам 13-18.
<b>ПК-11</b> владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведении баз данных по	з н а т ь  в л а д е т ь	– основные типы и виды информационных технологий и систем для решения управленческих задач; – структуру типовой информационной системы и ее составляющие; виды облачных технологий	Вопросы к экзамену № 1,4,

различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	у	– применять информационные технологии как средство повышения производительности и эффективности работы; – применять облачные технологии для управления малых предприятий; – проводить систематизацию, классификацию информации для ее обработки; оценивать информацию, осуществлять постановку задачи, выбрать информационную систему (технологии) для решения задачи;	Презентации по темам 9-13.	Вопросы к экзамену № 8-11,
	м е т ь  в л д е т ь			

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

### ОПК-7

#### Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

На основании лекционного материала определить общие закономерности развития информационных технологий и тенденции развития программного обеспечения для исследования экономических задач.

#### Тема 2. Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Выделить бизнес процессы и построить информационную модель предприятия.  
Вести управленческий учет с использованием программ 1С.  
Выбирать ЭИС, соответствующие задачам для управления деятельностью предприятия;

### ПК-11

#### Тема 4. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.

Создать малое предприятие и зарегистрировать его  
Создать налоговую декларацию в облачном сервисе  
Сдать отчетность по УСН и ЕНВД без участия бухгалтера.

#### Тема 6. Информационные технологии решения задач логистики.

Применяя ABC анализ, выбрать бизнес-процессы, по которым следует выстраивать логистику в фирме

Сделать анализ XYZ за год по кварталам и выбрать группу прогнозируемых заказов  
 Построить матрицу Бостон –Консалтинг Групп для определения стратегии продаж товаров.

### **Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ**

Рассчитать фонд предприятия в банке с ежегодным пополнением платежами для различных сроков.

Рассчитать план погашения кредита при заданных условиях.

Оценить инвестиционный проект по чистой дисконтированной стоимости, внутренней доходности, времени окупаемости.

### **ПК-11**

### **Тема 3. Информационные технологии облачного сервиса.**

Использовать облачные сервисы для хранения больших объемов информации

Использовать облачные сервисы для финансовой оценки предприятия

Организовать электронный документооборот с контрагентами.

### **Тема 5. Информационные технологии управления проектами на предприятии.**

Описать предприятие в программе Project Expert

Создать бизнес-планы проекта в программах Project Expert и Microsoft Project

Провести исследование сценариев проекта по типу «Что-Если»

### **7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**[Указываются все форма контроля, критерии их оценивания и максимальное количество баллов]**

<i>№</i>	<i>Формы контроля (процедуры)</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Тестирование № 1,2.	Количество вопросов -5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	по 5 баллов
2.	Индивидуальные контрольные работы № 1 ...	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений.	5 баллов
	№ 2...	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	10 баллов
	№ 3...	Понимание алгоритма и воспроизведение в решении	10 баллов
3.	Собеседование	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция	5 баллов
4.	Дополнительные за-слуги	Активность на семинарах	5 баллов
		<i>Общее количество баллов</i>	<i>50</i>

*Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля  
(в соответствии с 7.1)*

<i>Процедуры</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Вопрос	<i>Теоретические знания:</i> представление об организации научной деятельности в области экономики и основных ее элементах	5
2. Вопрос	<i>Теоретические знания:</i> представление об источниках информации для НИР, представление об алгоритме их подбора	5
3. Вопрос	<i>Теоретические знания:</i> понимание возможностей видов технических средств, используемых для обработки информации	5
4. Задача	<i>Решение задачи:</i> Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, Задание 2. правильность интерпретации результата	10 10
	<i>Общее количество баллов</i>	50

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Балл зачет с оценкой</i>
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4

3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Методическое обеспечение текущей аттестации (в соответствии с 7.1)**

##### **Собеседование по вопросам семинарских занятий**

**Тема 2.** Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

**Тема 3.** Информационные технологии облачного сервиса.

##### **Темы тестирования:**

**Тест №1.** Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

**Тест №2.** Тема 7. Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ

##### **Темы индивидуальных заданий:**

**Индивидуальное задание 1.** В программе "1С Предприятие 8.2". «Зарплата и Управление персоналом» сформировать структуру предприятия. Создать пакет документов: трудовые договоры. ведомость по начислению зарплаты, отчет по предприятию.

**Индивидуальное задание 2** Провести анализ продаж товаров предприятия для выработки политики при работе с поставщиками, с рекламой. Выявить группы товаров, с наибольшей прибылью

**Индивидуальное задание 3** Создать бизнес-план проекта по созданию малого предприятия.. Провести анализ финансовых показателей.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

**Вопросы к зачету с оценкой (все распределены по компетенциям в 7.1)**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Информация и данные. Меры информации и их параметры. Показатели качества информации. Понятие системы классификации информации. Понятие системы кодирования информации. Классификация методов.
2. Понятие информационной технологии. Понятие информационной системы. Процессы, происходящие в информационной системе. Развитие информационных систем. Информационные системы как стратегическое средство развития фирмы и их вклад.
3. Основные функциональные информационные системы. Информационные системы, обеспечивающие эффективность работы. Структура информационной системы.
4. Схемы информационных потоков и их необходимость. Методология построения баз данных.
5. Интеллектуальная информационная система, как синтез экспертных и информационных систем. Экспертные системы как класс систем искусственного интеллекта.
6. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей.
7. Технологии использования сервера: технология файл-сервера и архитектура клиент-сервер, используемые в Internet и Intranet. Преимущества работы в сети.
8. Уровни управления в фирме. Влияние внешней среды и ее учет при создании информационной системы.
9. Примеры информационных систем, поддерживающих деятельность фирмы. Задачи, стоящие при создании информационной системы.
10. Понятие и классификация автоматизированных рабочих мест. Методология создания автоматизированных рабочих мест.
11. Применение информационных технологий для управления предприятием.
12. Комплекс программ "1С Предприятие 8.". Структура. Конфигурации. Интерфейс пользователя.
13. Какие бизнес-процессы автоматизирует программа 1С-зарплата и кадры.
14. К какому классу управленческих систем относится 1С:Зарплата и управление персоналом?
15. Какой тип программного обеспечения, распределение информации?
16. Какие бизнес-процессы реализованы в лабораторной работе?
17. Финансовые потоки. Схемы простых и сложных процентов. Финансовые операции с элементарными потоками платежей.

18. Финансовые ренты. Методы наращивания и дисконтирования. Будущая стоимость финансовой ренты. Текущая стоимость финансовой ренты
19. Разработка планов погашения кредитов. Схема с постоянным платежом.
20. Анализ инвестиционных проектов. Метод чистой современной стоимости (NPV).
21. Показатели . инвестиционных проектов Внутренняя норма доходности (IRR).
22. Управление проектами. Что входит в понятие «управление проектом».
23. Каковы основные параметры, необходимые для организации проекта.
24. Для чего предназначена программа Project Expert.
25. Структура интерфейса программы Project Expert.
26. В какой форме в Project Expert представлены итоги моделирования деятельности предприятия.
27. Для чего предназначена программа MS Project.
28. Структура интерфейса программы MS Project.
29. Какие виды представления информации входят в программу MS Project.
30. Как формируются отчеты печатные документы, отчеты.
31. Для чего предназначена программа «Эльба». Описать программу.

## ТЕСТ 1

### Тестирование:

- 1) Средства сбора первичной информации
  - калькулятор
  - часы
  - весы
  - принтер
  - регистратор
- 2) Средства передачи информации
  - сканер
  - телефон
  - пейджер
  - счетчик банкнот
  - факс
- 3) Мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего нас события
  - данные
  - управляющая подсистема
  - информация
  - сообщение
- 4) Характеристики реквизита
  - имя
  - индекс
  - тип
  - значение
  - структура
- 5) Информационные системы по уровню специализации делятся на

- комплексные, автономные, адаптивные универсальные
- корпоративные, открытые, общеуправленческие
- функциональные, специализированные, закрытые
- общеуправленческие, специализированные, адаптивно универсальные

11) Списки (базы данных) EXCEL, операции обработки списков (сортировка, ввод и редактирование данных с помощью экранной формы, фильтрация данных автофильтрация и расширенный фильтр).

12) Организация вычислений, создание формул, относительная и абсолютная адресация ячеек Мастер функций, категории встроенных функций EXCEL.

13) Итоговые и сводные таблицы, режим консолидации данных.

14) Анализ информации (многовариантные расчеты, диспетчер сценариев, таблицы подстановок, подбор параметров (“задачи обратного вывода”), поиск оптимального решения).

15) Защита ячеек, листов и рабочих книг.

16) Использование глобальной сети Интернет. Ресурсы Интернета: поисковые, навигационные и новостные системы; электронная почта; файловый обмен; электронные деньги, электронная торговля и электронные платежи; электронная реклама; службы сопровождения.

17) Защита информации. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи.

18) Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» возможности и технологии их использования.

19) Операционная система (ОС). Назначение, функции и архитектура построения ОС.

20) Технологии OpenDoc, OLE, Plug & Play.

21) Виды и назначение сервисных программных средств (утилит).

22) Программные средства обеспечения сохранности информации.

23) Понятие компьютерного вируса, классификация компьютерных вирусов, симптомы проявления компьютерных вирусов. Способы распространения компьютерных вирусов. Защита от компьютерных вирусов.

24) Разработка объектов базы данных СУБД Access.

25) Разработка запросов к БД; типы запросов, свойства полей результирующей таблицы запроса. Запросы по образцу. Язык структурированных запросов SQL.

26) Разработка отчетов, свойства элементов управления отчетов, вывод отчетов.

27) Автоматизация работы конечного пользователя в среде СУБД Access

28) Интеграция данных различных приложений в базах данных.

29) Логическая организация БД. Структуры и модели данных. Классификация моделей данных.

30) Режимы работы с документами. Информационные технологии обработки данных в среде текстовых редакторов.

31) Использование таблиц в текстовых документах, выполнение вычислений.

Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов)

2. Общее программное обеспечение – это ...

- +операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания
- система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования
- Word, Excel, Microsoft Office и т.д.

- совокупность приложений для обработки любых данных
  - совокупность универсальных пакетов прикладных программ
3. Операционная система обеспечивает ...
- +интерфейс пользователя с компьютером
  - обработку данных
  - работу в реальном времени
  - работу в режиме разделения времени
  - пакетную технологию
4. Информационные ресурсы - это ...
- +совокупность данных любой природы
  - файлы данных
  - носители данных
  - операционные системы
  - базы данных
5. Программное обеспечение - это ...
- +системы обработки данных
  - алгоритмы обработки данных
  - операционная система
  - приложения
  - системы программирования
6. Приложение - это ...
- общее программное обеспечение
  - +пакет прикладных программ
  - система обработки данных
  - операционная система
  - система программирования
7. Прикладное программное обеспечение - это ...
- программы технического обслуживания
  - +приложения
  - предметные приложения
  - системы программирования
  - пакеты прикладных программ
8. Разнообразие информационных технологий определяется ...
- операционной системой
  - системой программирования
  - типом обрабатываемой информации
  - сферой применения
  - способами обработки информации

9. Многопользовательские операционные системы используют ...

- сетевой режим работы
- только пакетный режим работы
- режим разделения времени
- режим работы в реальном времени
- фоновый режим работы

10. Сетевая технология - это...

- +удаленная диалоговая технология
- удаленная пакетная технология
- работа в фоновом режиме
- технология обработки данных
- режим поиска данных

11. Работа в режиме разделения времени отличается от работы в режиме реального времени ...

- +способом выбора приложения для передачи управления
- способом формирования заданий
- способом организации файлов
- интерфейсом
- системой программирования

12. Фоновый режим совмещает такие режимы, как режимы ...

- +реального времени и разделения времени
- реального времени и пакетный
- разделения времени и пакетный
- сетевой и пакетный
- диалоговый и пакетный

13. Режим on-line означает ...

- +реальное время
- разделение времени
- диалоговый режим
- интерактивный режим
- пакетный режим

### Тест №2.

1. Выберите правильное определение понятия процентная ставка.

- Отношение наращенной суммы к исходной.
- Отношение исходной суммы к наращенной.
- +Отношение разности наращенной суммы и исходной к исходной сумме.
- Отношение разности наращенной суммы и исходной к наращенной сумме.

2. Какая схема начисления % используется в финансовых функциях?

- Схема простых процентов.

- +Схема сложных процентов
  - Оба варианта, по желанию
  - Схема обыкновенных процентов
3. В каких случаях используется эффективная процентная ставка?
- При расчете наращенных сумм на периоде меньше года.
  - При расчете наращенных сумм на периоде больше года.
  - +При многократном начислении процентов в течении года.
  - В схеме простых процентов
4. С какой целью используется чистая приведенная величина  $NPV$  потока платежей?
- +Для расчета эффективности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
  - Для расчета наращенной суммы потока платежей.
  - Для расчета
5. Как изменяется чистая приведенная величина  $NPV$  потока платежей с увеличением процентной ставки дисконтирования?
- Увеличивается.
  - +Уменьшается.
  - Остается неизменной.
  - Зависит от начальной инвестиции
6. С какой целью используется внутренняя эффективная ставка доходности потока платежей  $IRR$  (внутренняя норма)?
- +Для расчета доходности многоэтапной финансовой операции вклада платежей.
  - Для расчета доходности наращенной суммы потока платежей.
  - Для расчета плана погашения кредита
  - Для расчета доли вклада
7. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией  $BC()$ ?
- Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
  - +Наращенная сумма вклада или постоянной финансовой ренты.
  - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
  - Внутренняя норма доходности потока платежей.
8. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией  $Ставка()$ ?
- Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
  - +Процентная ставка для постоянной финансовой ренты с заданными параметрами.
  - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
  - Внутренняя норма доходности потока платежей.
  - Эффективная процентная ставка.
9. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией  $ЧПС()$ ?
- +Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
  - Наращенная сумма нерегулярного потока платежей.
  - Внутренняя норма доходности потока платежей.
  - Дисконтированная величина нерегулярного финансового потока.

10. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией  $ПС()$ ?
- +Современная ценность постоянной ренты или начального вклада (кредита).
  - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
  - Нарощенная сумма нерегулярного потока платежей.
  - Внутренняя норма доходности потока платежей.
11. Какой показатель потока платежей рассчитывается финансовой функцией  $ВСД()$ ?
- Дисконтированное значение постоянной финансовой ренты.
  - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
  - Нарощенная сумма нерегулярного потока платежей.
  - +Внутренняя эффективность операции, отображаемой периодическим потоком платежей.
12. Какой показатель рассчитывается финансовой функцией  $ЭФФЕКТ()$ ?
- Приведённое значение периодического потока платежей
  - Процентная ставка для потока платежей с заданными параметрами.
  - Внутренняя норма доходности потока платежей.
  - +Эффективная процентная ставка для вкладов (кредитов) с многократными в течение года начислениями процентов.

**Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине**

- 1) Понятие информации, информационных технологий, информационных систем.
- 2) Основные этапы развития информационных технологий.
- 3) Современные информационные технологии.
- 4) Основные принципы функционирования ЭВМ.
- 5) Классификация компьютеров.
- 6) Программное обеспечение компьютеров. Классификация программного обеспечения.
- 7) Пакеты прикладных программ предметных областей.
- 8) Назначение и характеристика класса программных средств "электронные таблицы".
- 9) Основные понятия электронных таблиц (рабочая книга, лист, ячейка, блок ячеек; рабочая область, печатная страница; форматы листа и ячеек).
- 10) Шаблоны и стили документов. Пользовательский интерфейс электронных таблиц EXCEL. Информационные технологии обработки данных в среде ЭТ.

**Варианты билетов**

**Билет № 1**

1. Наиболее полный вариант требований к экономической информации. Особенности экономической информации.
2. Информационные системы управления проектами. Цель использования. Примеры.

**Билет № 2**

1. Веб-сервисы компании СКБ-Контур. Автоматизация бизнес-процессов в программе Эльба.
2. Использовать ИТ. По какой годовой ставке можно выплатить долг 70000 руб. равными платежами 6000 руб. за 4 года. Если проценты начисляются, а платежи платятся а) каждый квартал, б) каждые 50 дней, Рассчитать по финансовым функциям.

### Билет № 3

1. Проекты. Бизнес –план проекта. ИТ для создания бизнес-плана. Примеры программ для построения бизнес-плана.
2. Используя ИТ исследовать инвестиционный проект. В проект вложено 50 млн руб. Предусматриваются вложения капитала в 1-год еще 30 млн.руб.. Предполагается доход, начиная с 4 по 6 год в размере 40 млн.руб

### Билет № 4

1. Облачный сервис. Виды сервиса. Технология доступа к ПО в облачном сервисе.
3. Консалтинговая фирма "Маркетолог" получила заказ на разработку *бизнес-плана*, который оплачивается заказчиком после его сдачи в размере *100 тыс. руб.* Срок выполнения работ - с *1.01.2018 по 30.06.2018* Используя программу Project Expert создать финансовую модель проекта. Создать бизнес-план.

### Билет № 5

1. Используя ИТ провести исследование продаж программных продуктов (по заданию). Применить ABC -анализ и распределить товары по группам: А, В, С. Какой закон лежит в основе ABC – анализа?
2. Используя ИТ сделать анализ инвестиционного проекта. Начальная инвестиция фирмы в проект составила 50000 тыс. руб, в первый год проекта вложили еще 80000 тыс. руб и наметили получить доход на 3 год 100000 тыс. руб., а на 4 год 50000 тыс. руб. такого проекта инвестиций на основе чистой приведенной стоимости.

### Билет № 6

1. Экономическая информационная система - ЭИС. Цель создания ЭИС.
2. Исследование проекта с помощью ИТ. Основные элементы (параметры) проекта. Планирование проекта. средствами ИТ.

### Билет № 7

1. Веб-сервисы компании СКБ-Контур. Автоматизация бизнес-процессов в программе Эльба.
2. Основные шаги для открытия малого бизнеса средствами облачного сервиса.

### Билет № 8

1. Структура ЭИС. Информационные потоки в ЭИС.

- XYZ анализ средствами ИТ. Основные компоненты логистики. Принцип Парето.

### Билет № 9

- Использование ИТ для управления малым бизнесом.
- Определение показателей инвестиционного проекта. Средствами ИТ.

### Билет № 10

- Распределение информации. Конструкция клиент-сервер. Взаимодействие в системе клиент-сервер.
- Программные продукты для подготовки бизнес-плана, анализа и оценки инвестиционного проекта. Интерфейс. Инструменты. Технология работы.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Подготовка презентации по теме	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Устный опрос по теме	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Мини-кейс	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Подготовка презентации	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования
Круглый стол	Проводится на последнем занятии как оценка коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, ар-

	гументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы
--	--

### Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	<b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
3.	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков	второй

			эвристического мышления.	
4.	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

#### *Критерии оценки ответа студента на экзамене.*

<i>№ задания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	<b>Теоретические знания:</b> знать определения основных понятий информационных технологий, экономических информационных систем, бизнес-процессов, бизнес-планирования.	20
2.	<b>Работа с программами:</b> уметь решать задачи в системе 1С: Управление и Кадры, уметь вести документацию предпринимательской деятельности с использованием облачного сервиса, уметь создавать бизнес-план по проекту с помощью Project Expert, проводить автоматизацию бизнес-планирования на предприятии с помощью Microsoft Project <b>Решение задач:</b> уметь рассчитывать параметры денежных потоков, рассчитывать параметры кредитов, решать задачи по оценке инвестиционных проектов,	20
<i>Общее количество баллов</i>		40

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>
2. Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/39699>
3. Дубина И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 415 с. <http://www.iprbookshop.ru/76234>
4. Мещеряков, П. С. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Мещеряков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский го-

- сударственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/72058.html>
5. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 420 с. <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/64793.html>
2. Заика А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1: учебное пособие / Заика А.А.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 207— с.<http://www.iprbookshop.ru/52154>
3. Гаряева В.В. Решение задач с использованием пакетов прикладных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гаряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с.<http://www.iprbookshop.ru/73558>
4. Мещеряков П.С. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Мещеряков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 130 с.<http://www.iprbookshop.ru/72058>
5. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/48251>
6. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Александровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/61853>
7. Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение: учебное пособие / Акимова Е.В., Акимов Д.А., Катунцов Е.В., Маховиков А.Б.— С.: Вузовское образование, 2016. 190— с. <http://www.iprbookshop.ru/47673>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Сайт издательства «Открытые системы» . Режим доступа: - <http://www.osp.ru>;
2. Национально-консалтинговый центр по электронному бизнесу. Режим доступа: <http://www.e-commerce.ru/>
3. Портал технологического корпоративного управления. Режим доступа: [http://www.iteam.ru/publications/marketing/section\\_26/](http://www.iteam.ru/publications/marketing/section_26/)
4. Сайт компании «1С». Режим доступа: <http://1C.ru>

5. Сайт компании «СКБ Контур». Режим доступа: <http://www.kontur.ru>.
6. Сайт компании Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Сайт компании Техэксперт. Режим доступа: <http://www.kodeks-luks.ru/ciws/site>
8. Сайт прикладной математики для студентов и преподавателей. <http://www.exponenta.ru/>
9. Сайт Финансовая математика. Режим доступа: <http://www.finmath.ru/>
10. Стратегия Вашего бизнеса. Режим доступа: <http://www.uk-strategy.ru/2285280099/2312460730>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся (направление обучения 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент») по освоению дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».

### 10.1 Методические указания для обучающихся по изучению информационных технологий

• В соответствии с темой (включая компетенции), обучающимся необходимо **определить варианты самоподготовки, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат с оценкой преподавателя**

п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Само-оценка	Оценка преподавателя (в баллах)
1	Тема 1	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> <li>• Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).</li> </ul>	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как выбрать и использовать ЭИС для управления	10 баллов
2	Тема 2	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> <li>• Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).</li> </ul>	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как открыть малое предприятие	10 баллов
3	Тема 3	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> <li>• Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).</li> </ul>	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как отправить отчетность через интернет	10 баллов

			вы).		
4	Тема 4	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> </ul> Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, составить бизнес - план по проекту	10 баллов
6	Тема 5	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> </ul> Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание о том, как проанализировать ресурсы предприятия	10 баллов
7	Тема 6	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> <li>• Составление опорного конспекта по теме</li> </ul> Ответить на вопросы в конце параграфа (главы).	Изучение литературы, составление опорного конспекта, знание как наиболее выгодно использовать денежные средства	10 баллов

## 10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям (семинарам и лабораторным занятиям)

- *В соответствии с заданием по семинарскому занятию, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материал преподавателю для оценивания*

№ п/п	Тема семинара	Вид деятельности обучающегося	Баллы обучающегося
1.	Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.	Подготовка доклада	5 баллов
2	Информационные технологии управления проектами на предприятии	Лабораторная работа (Работа в команде)	5 баллов
3	Информационные технологии решения задач логистики.	Лабораторная работа	5 баллов
4	Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ	Решение задач	5 баллов
5	Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.	Лабораторная работа (Работа в команде)	5 баллов

### 10.3. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, включая виды деятельности обучающихся, практические задания

*В соответствии с заданием по самостоятельной работе, обучающимся необходимо выполнить указанный вид деятельности, осуществить самооценку, представить материал преподавателю для оценивания*

п/п	Задание по с/р	Вид деятельности обучающегося	Баллы обучающегося
1	Подготовить доклад по теме «Распределение информации в ЭИС» с помощью средств мультимедиа.	Создание презентации по теме.	5 баллов
.2	Разработать кейса по теме «Разработка проекта по модернизации предприятия.»	разработка кейса по теме	10 баллов
3	Разработать кейс по теме «Разработка проекта по модернизации предприятия.»	разработка кейса по теме	10 баллов

### 10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену, зачету, тестированию

- *При подготовке обучающихся к экзамену, зачету, тестированию, необходимо выбрать соответствующую технику выполнения указанного вида деятельности, осуществить рефлексию, отметить результат*

№ п/п	Мероприятие	Вид деятельности обучающегося	Техника выполнения	Результат
1.	Зачет с оценкой	Подготовить материал к вопросам по 5 экзаменационным билетам	Техника запоминания посредством пиктограммы	Понимание материала, его воспроизведение

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Система 1С:Предприятие	Лицензионная программа, установлена в компьютерном классе кафедры	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Программа Project Expert 7.	<a href="http://soft.mydiv.net">http://soft.mydiv.net</a>	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Программы MS	Лицензионная про-	Обновление	Обучение	Доступно в

Project	грамма, установлена в компьютерном классе кафедры	по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	локальной сети УрУ-УИЭУиП
Облачные сервисы СКБ Контур	Сайт компании «СКБ Контур». <a href="http://www.kontur.ru">http://www.kontur.ru</a> .	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Программы MS Office	Установлена в компьютерном классе кафедры	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрУ-УИЭУиП
Видеоролики компании «СКБ Контур».	Сайт компании «СКБ Контур». <a href="http://www.kontur.ru">http://www.kontur.ru</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, обучение	Доступно в сети Интернет
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».