

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории, теории государства и права
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	50
часов на контроль	10

Виды контроля в семестрах (о, з):
зачет (3, 4)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1) очно		2 (2.2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	6	6
Практические	24	24	6	6
В том числе инт.	12	12	4	4
Итого ауд.	48	48	12	12
Контактная работа	48	48	12	12
Сам. работа	50	50	86	86
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.полит.наук., профессор Руденкин Василий Николаевич _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, теории государства и права

Протокол от 25.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Личман Б.В.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Истории, теории государства и права**

Протокол от 23. 07 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Личман Б.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Истории, теории государства и права**

Протокол от 10. 06 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Личман Б.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Истории, теории государства и права**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Личман Б.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории, теории государства и права**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Личман Б.В.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОЛИТОЛОГИИ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	24
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	24
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ.....	24
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

Политология

является формирование у студентов целостного представления о политической науке, компетенций, направленных на развитие политической культуры и повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующей компетенции:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	<ul style="list-style-type: none">- предмет, методы и структуру политологии;- современные подходы к изучению политики как социальной системы;- структуру политики, ее институциональный и процессуальные аспекты;- особенности политического развития современной России;- основные закономерности и формы политического поведения;- особенности политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания;- тенденции мирового политического процесса.	4	2
	уметь	<ul style="list-style-type: none">- применять категории политологии к анализу политических явлений и событий;- оценивать информацию политического характера;- ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений.		
	владеть	<ul style="list-style-type: none">- понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политических явлений, навыками рационального и критического осмысления действительности;- анализом различных, в том числе и самых сложных политических ситуаций		

ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	-знать историю развития политической мысли и достижения современных политологических школ; - понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	3	4
	уметь	-уметь ориентироваться в политических проблемах современного российского общества -уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;		
	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе.		
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и культурные различия	знать	- знать и понимать сущность и взаимосвязь политической явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	3	2
	уметь	-уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;		
	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе - способность справляться с конфликтными ситуациями в межкультурной среде.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина «**Политология**» относится в число дисциплин учебного плана по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, все профили. Изучение дисциплины происходит в 3 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: история, философия.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать:

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;
- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:
 - для студентов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 60 часов.

– для студентов заочной формы обучения: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студентов, включая подготовку к зачету, - 96 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практ. занятия	В т.ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука. История политической мысли	1	1	Доклады (сообщения)	8	ДКР № 1	
2	Власть как социально-политический феномен	1	1		4		
3	Государство как институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество	1	1	Вопросы собеседования	8		

4	Политические режимы	1	1	Дискуссия		4	
5	Политическая система общества	1	1			8	ДКР № 2
6	Политическая элита и политическое лидерство	1	1			4	
7	Политические партии и партийные системы	1	1	Круглый стол		8	
8	Избирательные системы и избирательные технологии	1	1			4	
9	Политическая культура и политическая социализация	2	2		Тест	4	
10	Мировая политика и международные отношения	2	2			4	
	Подготовка к зачету					10	
	ИТОГО:	12	12			60	

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	Политология как наука. История политической мысли	2		20	Вопросы опроса
2	Государство как институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество	2	2	26	Вопросы опроса
3	Политические партии и партийные системы	2		20	Вопросы опроса
4	Мировая политика и международные отношения	-	2	20	Вопросы опроса
	Контрольная работа		2	20	Защита контрольной работы
	Подготовка к зачету			10	Зачет
	ИТОГО:	6	6	96	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли

Политология как наука. *Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарного знания. Политология как самостоятельная наука.*

Функции, закономерности и категории политологии. Методология и методика политических исследований. Основные методы (качественные, количественные, экспериментальные; бихевиоризм). Парадигмы политического знания и его виды. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

История политической мысли. Политическая мысль в Древнем мире. Политическая мысль Древнего Востока. Политические идеи Платона, Аристотеля, Цицерона. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. А.Августин, Ф. Аквинский. Христианская политическая доктрина. «Божественный» характер происхождения власти. Роль божественного предопределения, морали в политике. Политические теории Н. Макиавелли. Политические учения Нового времени. Т. Гоббс, Д. Локк. Теория разделения властей. Теория «общественного договора» и ее основные положения. Французские просветители: Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Ф.-М. Вольтер. Соотношение закона и свободы. Законы естественного состояния людей. Учение о гражданине.

Основные положения западных политических концепций XIX–XX веков. Возникновение политической науки. Развитие политических учений и политической науки в XX – начале XXI в.в. Необходимость и актуальность изучения политических процессов современного мира.

Тема 2. Власть как социально-политический феномен

Понятие и происхождения власти. Теоретические концепции власти. Специфика и функции политической власти. Источники власти. Структура властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы и основания политической власти. Основные формы осуществления политической власти. Способы осуществления политической власти. Политическая власть и политическое господство. Легальность и легитимность политической власти. Стабильность и эффективность власти. Соотношение понятий: власть, управление и руководство. Особенности властных отношений в Российской Федерации.

Тема 3. Государство как институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество

Политическая система общества: понятие, структура. Исторические типы и модели политических систем.

Государство как политический феномен. Основные теории происхождения государства. Сущность и признаки государства, его функции. Основные характеристики государства: форма правления; форма территориального устройства: форма политического режима. Типология государств. Современное российское государство. Правовое государство, его принципы и признаки. Основные структуры и функции гражданского общества. Правовое государство и гражданское общество: формы взаимоотношений. Перспективы становления правового государства и гражданского общества в России.

Тема 4. Политические режимы

Понятие и основные признаки политического режима, критерии классификации. Политический режим и государственный режим. Особенности основных типов политических режимов. Легитимность политических режимов. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Критерии классификации политических режимов. Основания, признаки, предпосылки и условия возникновения демократических политических режимов. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное. Проблемы трансформации политических режимов в современном мире.

Тема 5. Политическая система общества

Теория политических систем в науке о политике.

Понятие политической системы общества. Функции политической системы. Основные структурные элементы политической системы. Типология политических систем. Эволюция политических систем. Роль средств массовой информации и церкви в политике.

Специфика мировых политических систем.

Особенности политической системы в Российской Федерации.

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Современные концепции элит: биологическая, психологическая, техническая, организаторская, функциональная. Механизмы формирования элиты. Классификация элит.

Политическая элита Российской Федерации: классификация и особенности формирования.

Проблема политического лидерства в политической науке. Теории лидерства. Понятия, сущность и природа политического лидерства. Функции политического лидера. Классификация лидерства. Тенденции развития политического лидерства в современном мире.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Политическая партия: понятие, признаки. Исторические особенности возникновения и становления политических партий. Функции и классификация партий. Структура политических партий. Социальная база, состав, политическая платформа, идеологическая ориентация. Политическое рекрутирование. Типология партий. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Международные организации и политические партии.

Исторические особенности становления партийной системы в России. Политические партии в Российской Федерации. Перспективы развития многопартийности.

Общественно-политические движения и их типология. Общественно-политические движения современной России.

Тема 8. Избирательные системы и избирательные технологии

Избирательные системы и их классификация. Сущность и признаки основных избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.

Факторы электорального поведения. Средства массовой информации, их функции и место в политической системе общества.

Избирательные технологии: сущность и виды. Специфика избирательных кампаний в России.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

Понятие и сущность политической культуры, ее структурные элементы. Типология политической культуры. Концепция политической культуры: Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, С. Верба. Соотношение политической культуры и политической системы. Функции политической культуры.

Политическое сознание и его уровни. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. Типы политической социализации. Особенности политической культуры и политической социализации в России.

Тема 10. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика и международные отношения: сущность и специфика в исторической ретроспективе. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений, их структура. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности Российской Федерации как участник системы международных отношений.

Терроризм как глобальная угроза мировому сообществу. Преступная сущность идеологии терроризма. Международные террористические организации, способы вербовки новых наемников и методы противодействия.

Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру.

Международные конфликты и механизм их разрешения.

Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Международные организации. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире.

5.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Политология как наука. Идейные истоки политологии (для самостоятельного изучения)

Занятие 1. Политология как наука

1. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (государством, экономикой, правом).
2. Объект и предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.
4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.
5. Функции политологии как науки.
6. Основные парадигмы политологии.

Занятие 2. История политической мысли

Заполните таблицу в тетради для самостоятельной работы:

Политические идеи Эпоха	Происхождение и функции государства	Формы государственной власти	Оптимальная форма государственной власти	Отношение к демократии
<i>Античность</i> (Платон, Аристотель)				
<i>Средневековье</i> (А. Блаженный, Ф. Аквинский)				
<i>Эпоха Возрождения</i> (Д. Локк, Т. Гоббс)				
<i>Новое время</i> (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо)				
<i>XIX век</i> (К. Маркс, М. Вебер)				

Тема 2. Политическая власть

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные теоретические подходы к определению политической власти.
2. Структурная организация политической власти.
3. Ресурсы и основания политической власти, ее виды.
4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

1. Генезис государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 4. Политическая система общества

После самостоятельного изучения темы ответьте на тестовые вопросы и выполните приведенные ниже задания.

1. Из вышеназванных положений выберите, которые относятся к определению политической системы по Д. Истону и Г. Алмонду:

а) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы;

б) множество взаимодействий, поведений, учет психологических, личностных, политических взаимодействий, поступающих не только извне от народа, но и от правящей элиты.

2. Что является основным критерием типологии политических систем?

а) уровень развития экономики в той или иной стране;

б) объем, способы и возможности реализации прав и свобод граждан;

в) плюрализм;

г) уровень политической культуры;

д) политическая власть;

е) форма государственного устройства;

ж) политический режим.

3. Какие из вышеперечисленных функций характерны для политической системы?

а) определение политического курса, целей и задач общества;

б) выявление, обобщение и реализация интересов субъектов политической жизни общества;

в) политическая социализация;

г) осуществление правосудия;

д) создание новых законов;

е) формирование стереотипов поведения.

4. В структуре политической системы ученые выделяют ряд подсистем:

1) институциональная;

2) нормативная;

3) функциональная;

4) коммуникативная;

5) идеологическая.

Среди перечисленных признаков выберите те, которые составляют содержание данных подсистем.

а) формы и направления политической деятельности, различные политические процессы, способ и методы осуществления власти;

б) организации и учреждения;

в) нормы правовые и моральные политические традиции;

г) объединяющие связи, формы взаимодействия;

д) взгляды политических деятелей, населения.

5. Ввод информации по Г. Алмонду складывается из политической социализации и мобилизации населения, анализа существующих интересов, их обобщения и интеграции и политических коммуникаций. Как происходит ввод информации в современной России? Приведите конкретные примеры.

Функции вывода информации состоят из законодательной и исполнительной деятельности правительства, из практической деятельности правительства по осуществлению внутренней и внешней политики. Как происходит вывод информации в современной России? Приведите конкретные примеры.

Тема 5. Политические режимы

1. Политический режим: понятие, критерии классификации и типы.
2. Проблема трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в демократические: сущность и формы эволюции.
3. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России.

Тема 6. Политические партии и партийные системы

1. Политическая партия: признаки, функции и структура.
2. Типология партий и партийных систем.
3. Особенности становления партийной системы в России.

Тема 7. Политическое лидерство и политические элиты

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
2. Функции и типология политических лидеров.
3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы системы ее рекрутирования.
4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Избирательные системы и избирательные технологии

Семинар проводится в **комбинированной форме**: *1-й вопрос* обсуждается всей группой; *2-й вопрос* рассматривается методом малых групп (формируются 3 малые группы, которые углубленно изучают сущность мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем); *3-й вопрос* обсуждается всей группой.

1. Выборы: понятие, принципы:

- 1) дайте определение понятия выборов;
- 2) в чем заключаются главные функции выборов;
- 3) в чем заключаются общие принципы, которые позволяют придать выборам действительно демократический характер;
- 4) какие существуют цензы, ограничивающие избирательное право (особенно пассивное) дополнительными условиями. В чем назначение этих цензов?

1. Типы избирательных систем:

- 1) дайте развернутое определение понятия избирательная система;
- 2) раскройте сущность мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки;
- 3) раскройте сущность пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки;
- 4) раскройте сущность смешанной избирательной системы; в чем ее специфика;
- 5) какие политические цели достигаются с помощью разных избирательных систем.

2. Выборы и избирательная система в современной России:

- 1) раскройте конституционные принципы выборов и избирательной системы в Российской Федерации;
- 2) дайте анализ изменений, внесенных в законодательство об избирательной системе Российской Федерации в 1999-2000 гг.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.

2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 10. Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Структура и система международных отношений.
3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса политологии.

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса политологии рекомендуется следующее пособие:

Абдикерова, Г. О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное-методическое пособие / Г. О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. <http://www.iprbookshop.ru/58446>

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Суммарный объем часов на СРС на по очной форме обучения составляет 78 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	2 x 24=48
2	Выполнение домашних контрольных работ	2 x 7 = 14
3	Подготовка к текущему контролю	4
4	Подготовка к зачету	10
	Итого	60часов

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Суммарный объем часов на СРС на по очной форме обучения составляет **64** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	2 x 8 = 16
2	Выполнение домашних контрольных работ	5 x 20 = 100
3	Подготовка к текущему контролю	4
4	Подготовка к зачету	10
	Итого	96 часов

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов

№	Тема	Кол-во часов	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
	Политология как наука.	7	Домашняя контрольная работа №1	МПОСР,

1	История политической мысли			задания к теме 1
2	Политическая система общества	7	Домашняя контрольная работа №2	МПОСР, задания к теме 2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 и 4 уровне.

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
<i>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>Четвертый (продвинутый)</i>
<i>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</i>	<i>Третий (базовый)</i>
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля

<p>ОК-2</p> <p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уровень 4</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и структуру политологии; - современные подходы к изучению политики как социальной системы; - структуру политики, ее институциональный и процессуальные аспекты; - особенности политического развития современной России; - основные закономерности и формы политического поведения; - особенности политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания; - тенденции мирового политического процесса. 	<p>Вопросы опроса</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-20</p>
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять категории политологии к анализу политических явлений и событий; - оценивать информацию политического характера; - ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений. 	<p>Тест</p>	<p>Домашние контрольные работы №№ 1-2</p>
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политических явлений, навыками рационального и критического осмысления действительности; - анализом различных, в том числе и самых сложных политических ситуаций 		
<p>ОК-6</p> <p>Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уровень 3</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю развития политической мысли и достижения современных политологических школ; - понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов; 	<p>Эссе</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-20</p>
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в политических проблемах современного российского общества - уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов; 	<p>Тест</p>	<p>Домашние контрольные работы №№ 1-2</p>

	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе.		
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и культурные различия	знать	- знать и понимать сущность и взаимосвязь политический явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	Тест	Домашние контрольные работы №№ 1-2
	уметь	-уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;		
	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе - способность справляться с конфликтными ситуациями в межкультурной среде.		

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

7.3. Описание показателей, критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность решения предложенных заданий. Количество вопросов - 6. Баллы за правильные ответы: 1,6 - 3 балла; 2-5 – по 1 баллу	10 баллов
2.	Сообщения по заданной тематике	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения, доказательность суждений.	3 балла
3.	Домашние контрольные работы № 1,2	соответствие содержания теме и плану работы, - полнота и глубина раскрытия проблемы; - умение работать с литературой, сис-	по 5 баллов за каждую работу

		тематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
4.	Собеседование	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, логичность и правильность изложения мыслей	5 баллов
5.	НИРС	Самостоятельность в анализе выбранной проблемы для исследования. Актуальность взглядов современных исследователей на проблему. Логичность и правильность изложения мыслей.	15 баллов
Общее количество баллов			85

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине:

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Зачет ставится, если студент имеет итоговую оценку за текущие формы контроля не менее 50%. В ответе на вопросы билета студент показал уверенные знания и продемонстрировал прочное усвоение материала, предусмотренного программой курса (владение терминологией, обоснованность суждений, приведение примеров).	Зачтено
2.	Зачет не ставится при имеющейся итоговой оценке за текущие формы контроля менее 50%. При этом студент обнаружил незнание большей части теоретического материала, излагает его беспорядочно, неуверенно или отказывается отвечать на вопросы билета.	Не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации

Собеседование по вопросам семинарских занятий

Тема № 3.

1. Переход от первобытнообщинного строя к рабовладельческому был совершен попутно с образованием государства, которое выполняло в обществе карательные и надзорные функции. Можно ли было избежать появления государственной власти? В конечном счете, что есть государство: зло или благо?
2. Какой теории происхождения государства Вы придерживаетесь? Отметьте, пожалуйста, положительные стороны и в других теориях. Какая из перечисленных теорий Вам не нравится больше всего? Ответ обоснуйте;
3. Перечислите основные формы территориального устройства, перечислите их особенности и приведите примеры стран с подобным устройством;
4. Перечислите основные формы правления и укажите особенности каждой из них. Приведите примеры государств с подобной организацией власти;

5. В первой статье Конституции сказано, что Россия – это правовое государство. Зная признаки правовой государственности, проанализируйте на этот предмет современную Российскую Федерацию.

6. Одним из главных признаков правовой государственности является верховенство закона. Какой смысл вкладывают в это понятие? Как, на Ваш взгляд, заставить российское общество, в том числе наши правящие элиты, соблюдать закон?

7. Для чего принято разделять государственную власть на три ветви? Как Вы считаете, какая из этих ветвей должна обладать преимуществом перед остальными?

Темы тестирования:

Тест. Тема 1-9.

ВАРИАНТ I

1. Что является объектом и предметом политической науки? Раскройте методы и функции политологии.

2. Укажите, какие из приведенных ниже понятий соответствуют друг другу.

а) ресурсы власти;	1) потенциальные возможности власти, т.е. средства, которые могут быть ею использованы;
б) суверенитет;	2) социальное и политическое движение за народовластие;
в) демократия;	3) средства, которые уже используются для воздействия на объекты власти ради достижения поставленных целей;
г) кратология;	4) принадлежность власти народу;
д) основания власти	5) наука о власти

3. Сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Авторитаризм	Тоталитаризм
1. Место и роль государства		
2. Зрелость гражданского общества		
3. Наличие оппозиции		
4. Степень принуждения и насилия		

4. Какие из перечисленных положений характерны для политической культуры:

а) западного типа;

б) восточного типа.

1) признание индивида главным субъектом и источником политики;

2) признание главенствующей роли политических элит и государства;

3) отношение к политике как к деятельности для избранных;

4) убежденность в общественном происхождении власти.

5. Назовите основной отличительный признак политической партии:

а) наличие программы;

б) социальная база;

в) притязание на политическую власть;

г) принцип демократического централизма.

б. Дайте определение.

Легитимность, разделение властей, суверенитет.

Темы домашних контрольных работ:

№ 1. – Политология как наука. История политической мысли.

№ 2. – Политическая система общества.

Темы для сообщений:

1. Политическая мысль древности.

2. Политическая мысль Средних веков и Нового времени.

3. Политические идеологии XIX-XX веков.

Задание для зачета включает в себя 1 теоретический вопрос, 4 тестовых задания и 1 вопрос на определение.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Политология, ее предмет, методы и функции.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Политические идеологии XX века.
4. Функции политической власти, ее ресурсы и источники.
5. Легитимность и легальность власти. Основные подходы к определению легитимности.
6. Политическая система общества: понятие, сущность, основные функции, типология.
7. Государство как институт власти. Основные причины и теории возникновения государства.
8. Типы государств: форма правления и территориального устройства.
9. Социальное и правовое государств: понятие, признаки, особенности.
10. Гражданское общество: понятие, структура, условия возникновения.
11. Понятие, основные типы политических режимов, условия и предпосылки их возникновения.
12. Партии в политической системе общества: понятие, специфика, функции, типы партий, правовое регулирование.
13. Политическая элита: понятие, роль и основные концепции элит.
14. Сущность, функции, природа политического лидерства как социально-политического явления.
15. Политические конфликты: природа, виды и формы выражения конфликтных отношений. Пути разрешения политических конфликтов.
16. Политический консенсус: понятие, основные принципы, виды, пути достижения консенсуса в обществе.
17. Избирательные системы и их классификация. Сущность основных избирательных систем.
18. Понятие и сущность политической культуры. Особенности политической культуры современной России. Структура, функции, виды и типы политической культуры.
19. Политическая социализация личности: понятие и типы. Политическая активность: понятие, формы проявления, факторы, влияющие на активное участие личности в политике.
20. Международные организации и отношения. Современные угрозы мировому сообществу.

Примерный перечень практических заданий для зачета

ВАРИАНТ I

1. Укажите, какие понятия и определения соответствуют друг другу:

а) группы интересов б) политические институты в) политические партии г) общественно-политические движения	1) специализированные, организационно упорядоченные группы, объединяющие наиболее активных приверженцев тех или иных целей, идеологий или лидеров и служащие для борьбы за завоевание и использование политической власти 2) организационно не упорядоченные группы, не имеющие конкретно разработанной политической программы, но принимающие активное участие в политической борьбе; 3) добровольные организации, созданные для выражения и представления интересов входящих в них людей во взаимоотношениях с другими группами и политическими институтами; 4) совокупность учреждений и организаций, связанных с функционированием политической власти
--	---

2. Какое понятие определяется как «процедура общественного признания какого-либо действия, действующего лица, события или факта»?

- а) вотирование;

- б) политическое манипулирование;
- в) легитимация;
- г) политический процесс.

3. Сравните систему отбора в «открытую» и «закрытую» политические элиты.

Критерии отбора	Открытая элита	Закрытая элита
1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту.		
2. Механизм отбора.		
3. Возможности продвижения в элиту для представителей неэлитных групп		

4. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом;
 - б) политические отношения;
 - в) классы и социальные группы;
 - г) политическая власть;
 - д) политические институты;
 - е) политические идеи; и) права человека;
 - к) государство;
 - л) процесс властного распределения ценностей в обществе;
 - м) социальные конфликты;
5. Дайте определение.
геополитика, общественный договор, агрегирование интересов

ВАРИАНТ II

1. Заполните таблицу и определите основные признаки правового государства.

Основные характеристики	Правовое государство
1. Ценностный смысл 2. Приоритетные функции 3. Степень зрелости гражданского общества	

2. Показателем легитимности политической власти является:

- 1) наличие Конституции
- 2) разделение властей
- 3) наличие гражданского неповиновения
- 4) безличность власти

3. Какие из указанных ниже положений относятся к достоинствам:

- 1) мажоритарной избирательной системы;
- 2) пропорциональной избирательной системы;

- а) способствует возникновению между депутатами и избирателями прочных непосредственных связей, часто имеющих личностный характер, что укрепляет положение депутата в парламенте;
- б) обеспечивает справедливое представительство политических сил на парламентском уровне;
- в) создает условия для возникновения устойчивой расстановки сил в законодательных органах, стимулируя образование двух- и трехпартийных систем;
- г) способствует созданию эффективных обратных связей между гражданским обществом и государством;
- е) сильные позиции лидирующей в парламенте партии позволяют сформировать стабильное правительство, способное проводить эффективный и последовательный политический курс.
- ж) при принятии парламентских решений в большей мере учитываются интересы отдельных социальных и политических групп; стимулирует развитие плюрализма в политической системе;

4. Какую роль в политической культуре общества играют: воспитание уважения к государственным символам, гордости за свою страну, массовое единение в период национальных праздников?

- а) формируется ориентация на патронаж государства
- б) снижается уровень лояльности к политическому режиму
- в) формируется патриархальный тип политической культуры
- г) выступают в качестве интегрирующего фактора

5. Дайте определение.

Политический режим, оппозиция, толерантность.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и(или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Вопросы опроса	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Эссе	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Тесте в системе i-exam	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Круглый стол	Проводится для оценки коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы
Вопросы зачета	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Вопросы могут предлагаться в открытой или закрытой форме. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
Тест на зачет	Предлагается тест по тематике ранее изученного материала. Оценивается знание изученного материала.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

8.1. Основная литература:

1. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс] : И.И. Екадумова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с.<http://www.iprbookshop.ru/28187>
2. Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 200 с.<http://www.iprbookshop.ru/78624>
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 145 с.<http://www.iprbookshop.ru/79810>

8.2. Дополнительная литература:

1. Политология и социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Шульга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с.<http://www.iprbookshop.ru/62986>
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 348 с. <http://www.iprbookshop.ru/61641>
3. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2014. — 304 с.<http://www.iprbookshop.ru/23575>
4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с.<http://www.iprbookshop.ru/36722>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>, <http://www.pravitelstvo.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

«Коммерсантъ» – <http://www.kommersant.ru>

«Независимая газета» – <http://www.ng.ru>

«Сегодня» – <http://www.segodnya.ru>

«Новая газета» – <http://www.novayagazeta.ru>

«Профиль» – <http://www.profil.orc.ru>

«Эксперт» – <http://www.expert.ru>

«Итоги» – <http://www.itogi.ru>

«Коммерсантъ-Власть» – <http://www.kommersant.ru>

«Коммерсантъ-Деньги» – <http://www.kommersant.com>

Национальная информационная служба «Страна.ru» – <http://www.strana.ru>

Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru>

Ежедневное информационное издание «Дни.ру» – <http://www.dni.ru/>

Газета СНГ – <http://www.gasetasng.ru:8101/>

Информационно-политический канал «Полит.ru» – <http://www.polit.ru>

Агентство политических новостей «АПН.ru» – <http://www.apn.ru>

Русский журнал – <http://www.iaiss.ru>

Интернет-газета «Вести» – <http://www.vesti.ru>

Московский научный общественный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Национальная электронная библиотека – <http://nel.nns.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

1) посещение и конспектирование лекций с вынесением на поля вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на семинарских занятиях;

2) изучение рабочей программы дисциплины, в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;

3) обязательная подготовка к семинарским занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины;

4) изучение основной литературы по дисциплине;

5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания реферата с учетом всех требований к данным видам работы;

6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе);

7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над курсовым проектом и рефератом.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

Специальное ПО:

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Онлайн тесты по политологии	http://oltest.ru/tests/obshestvennye_nauki/politologiya/test	Обновляется разработчиками	Контроль знаний	Свободный доступ
Тесты по политологии	http://nn.dekane.ru/category/tests/politolog	Обновляется разработчиками	Обучение, Контроль знаний	Свободный доступ
Онлайн тесты по политологии	http://fepo.i-exam.ru	Обновляется разработчиками	Обучение, Контроль знаний	Свободный доступ

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».