

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 38.03.02_очн_Менеджмент.plx
Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах (о, з):
в том числе:		зачет (3, 4)
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1) очно		2 (2.2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	6	6
Практические	24	24	6	6
В том числе инт.	12	12	4	4
Итого ауд.	48	48	12	12
Контактная работа	48	48	12	12
Сам. работа	50	50	86	86
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.социол.наук., доцент Корнильцева Елена Геннадьевна _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Соловьев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 23.07. 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от 10.06 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики и менеджмента**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОЛИТОЛОГИИ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ».....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ».....	28
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины

Социология

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у выпускников компетенции социального взаимодействия, системно-деятельностного подхода к будущей профессиональной деятельности, что соответствует общей установке на всестороннее развитие личности. Освоение предмета «Социология» должно содействовать подготовке выпускников ко всем видам профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующей компетенции:

Шифр компетенции	Результаты обучения		Уровень формирования компетенции	Этап формирования компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	<ul style="list-style-type: none">- предмет, методы и структуру политологии;- современные подходы к изучению политики как социальной системы;- структуру политики, ее институциональный и процессуальные аспекты;- особенности политического развития современной России;- основные закономерности и формы политического поведения;- особенности политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания;- тенденции мирового политического процесса.	4	2
	уметь	<ul style="list-style-type: none">- применять категории политологии к анализу политических явлений и событий;- оценивать информацию политического характера;- ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений.		
	владеть	<ul style="list-style-type: none">- понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политических явлений, навыками рационального и критического осмысления действительности;- анализом различных, в том числе и самых сложных политических ситуаций		

ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	-знать историю развития политической мысли и достижения современных политологических школ; - понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	3	4
	уметь	-уметь ориентироваться в политических проблемах современного российского общества -уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;		
	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе.		
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и культурные различия	знать	- знать и понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	3	2
	уметь	-уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;		
	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе - способность справляться с конфликтными ситуациями в межкультурной среде.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина «Социология» относится в число дисциплин учебного плана по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, все профили. Изучение дисциплины происходит в 3 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: история, философия.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть (методами, приёмами):

- методами проведения социологического исследования;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:
- для студентов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 60 часов.

– для студентов заочной формы обучения: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студентов, включая подготовку к зачету, - 96 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Содержание разделов по темам:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание тем
<p>Раздел 1. Тема 1. Введение в социологию, основные проблемы</p>	<p>Предмет, метод и структура социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе. Теории и структура современной социологии. Функции социологии. Законы и категории социологии. Методы социологического познания.</p> <p>О. Конт как родоначальник социологии. Классический этап в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Маркс, Г. Спенсер. Социология в России. Современный этап в развитии социологии: Т. Парсонс, Дж. Хоманс, П. Сорокин, Р. Дарендорф.</p>
<p>Тема 2. Основы методологии и методики социологических исследований</p>	<p>Цели и задачи социологических исследований. Виды конкретных социологических исследований. Подготовка исследования.</p> <p>Формулирование и оценка гипотез. Предмет и объект исследования.</p> <p>Теория выборки. Репрезентативность и объективности социологического исследования. Социометрия как метод анализа малой социальной группы. Программа социологического исследования</p> <p>Методы соц. исследований: опрос, наблюдение, изучение документов, эксперимент, их основные разновидности. Социологическая анкета как инструмент сбора информации.</p>

	Обоснование целей, задач, объектов, методов и процедур сбора информации. Объяснение социологических данных.
Раздел 2. Тема 3. Общество как социокультурная система	<p>Понятие, виды, структура и свойства социальных систем.</p> <p>Общество как система. Основные подсистемы общества: социальная, духовная, политическая, экономическая. Взаимодействие общественных, групповых, индивидуальных интересов, целей и ценностей. Функции общества как системы. Типология обществ: подходы Маркса, К.Поппера, Д.Белла.</p> <p>Культура как социальное явление, ее сущность. Основные элементы культуры. Многообразие культур. Теории О. Шпенглера, Э. Гидденса, А. Тойнби, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.</p>
Раздел 3. Тема 4. Социальное взаимодействие	<p>Социальное «Я» и другие члены общества. Референтная группа: сущность и основные разновидности. «Мы-идентификация»: сущность процесса и его содержание. Самоидентификация. Идентификация и идентичность личности. Моральная «алхимия». Теория зеркального «Я» Ч. Кули. Символический интеракционизм</p>

	<p>Дж. Мида.</p> <p>Социальное действие и инициатива. Типология социального действия М.Вебера: целерациональное, аффектное, ценностно-рациональное и традиционное поведение человека. Классификация социального действия П. Сорокина.</p>
Тема 5. Социальная стратификация	<p>Социальная структура общества и его социальная стратификация. Малые и большие группы, их разновидности. Причины социального неравенства. Основные виды стратификации: экономическая, профессиональная, политическая, культурная, демографическая. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». Виды статусов: врожденный и приобретенный. Права и обязанности статуса.</p>

	<p>Общество среднего класса. Статусная дифференциация современного общества и ее влияние на политику. Исторические модели социальной дифференциации: кастовая система, классовая система, сословная модель, модель открытого общества. Стратификация смешанного типа. Стратификация общества РФ.</p> <p>Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутривпоколенная. Показатели мобильности.</p> <p>Каналы вертикальной мобильности. Миграция как социальное явление. Социальная мобильность в России.</p>
<p>Раздел 5. Тема 6. Социальные институты</p>	<p>Сущность социальных институтов. Институционализация: сущность и последовательность процесса. Структура и сущность социальных институтов в экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни общества. Функции социальных институтов. Основные социальные институты: государство, образование, экономика, религия, семья: сущность и особенности.</p> <p>МестоосновныхинститутоввсовременнойРоссии.</p> <p>Субинституты.</p>
<p>Тема 7. Социальные процессы</p>	<p>Социальные изменения и социальные процессы: сущность, направленность и характер. Разновидности социальных процессов: открытие, изобретение, инновация, кооперация, конкуренция, приспособление, социальный конфликт, ассимиляция и амальгамизация. Поддержание границ и создание системы связей.</p> <p>Социальные конфликты: понятие и сущность. Типология, структура и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения. Характеристики социоконфликтов: причины, острота, длительность, последствия.</p>
<p>Раздел 6. Тема 8. Социология личности</p>	<p>Личность как социальная система, компоненты ее структуры.</p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Социальные типы личности.</p> <p>Социализация личности как усвоение им ролевого набора. Ролевые ожидания и конфликты. Теории личности: психоанализ, теории микросоциологии: зеркального «Я», символического</p>

	<p>интеракционизма, справедливого обмена. Социализация личности, ее этапы и формы. Модели и агенты социализации. Мотивационная направленность личности, механизм её социальной регуляции.</p> <p>Социальный контроль: понятие и сущность. Вознаграждение и наказание как главные элементы социального контроля. Социальная селекция, ее виды и формы.</p>
Раздел 7. Тема 9. Социальное поведение	Сущность и субъекты массового социального поведения. Толпа,

12

	<p>ее разновидности. Социальная революция и социальная эволюция. Теории коллективного поведения (Г.Лебон, Х.О-и-Гассет, Дж. Лофланд). Типология социального поведения. Социальная установка.</p> <p>Социальные нормы и социальные санкции, их сущность и типология. Сущность и структура социальных норм. Функции социальных норм и социальных санкций. Социальная девиация: сущность, причины, разновидности. Формы отрицательной девиации: преступность, пьянство, наркомания, суицид, проституция; их сущность и характеристики.</p>
Тема 10. Мировая система и процессы глобализации	<p>Мировая система: прошлое, настоящее, будущее. Основные компоненты мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Глобализация как ведущий процесс современного мира: содержание, сущность, перспективы. Транснациональные корпорации. Негосударственные (неправительственные) организации. Надгосударственные структуры современного мира. Глобальные проблемы современности: состояние и перспективы.</p>

Для студентов очной формы обучения:

<i>№</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем</i>	<i>Наименование оценочного</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
----------	---------------------	---	--------------------------------	-------------------------------

		<i>Лекции</i>	<i>Практ. занятия</i>	<i>В т.ч. в активной форме</i>	<i>средства</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Тема 1	1	1	Доклады (сообщения)		8	<i>ДКР № 1</i>
2	Тема 2	1	1			4	
3	Тема 3	1	1		Вопросы собеседования	8	
4	Тема 4	1	1	Дискуссия		4	
5	Тема 5	1	1			8	<i>ДКР № 2</i>
6	Тема 6	1	1			4	
7	Тема 7	1	1	Круглый стол		8	
8	Тема 8	1	1			4	
9	Тема 9	2	2		Тест	4	
10	Тема 10	2	2			4	
	Подготовка к зачету					10	
	ИТОГО:	12	12			60	

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука. История социологической мысли	2		20	Вопросы опроса
2	Тема 2- Тема 5	2	2	26	Вопросы опроса
3	Тема 6- Тема8	2		20	Вопросы опроса
4	Тема9 – Тема10	-	2	20	Вопросы опроса
	Контрольная работа		2	20	Защита контрольной работы
	Подготовка к зачету			10	Зачет
	ИТОГО:	6	6	96	

5.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Социология как наука. Идейные истоки социологии (для самостоятельного изучения)

Занятие 1. Социология как наука

1. Социология и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (государством, экономикой, правом).
2. Объект и предмет социологии. Теоретическая и прикладная социология.
3. Методы изучения социологических явлений.
4. Функции социологии как науки.
5. Основные парадигмы социологии.

Занятие 2. История социологической мысли

Заполните таблицу в тетради для самостоятельной работы:

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Политические идеи Эпоха </div>	Происхождение и функции государства	Формы государственной власти	Оптимальная форма государственной власти	Отношение к демократии
<i>Античность</i> (Платон, Аристотель)				
<i>Средневековье</i> (А. Блаженный, Ф. Аквинский)				
<i>Эпоха Возрождения</i> (Д. Локк, Т. Гоббс)				
<i>Новое время</i> (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо)				
<i>XIX век</i> (К. Маркс, М. Вебер)				

Тема 2. Методы социологического познания

0. 1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов), по следующим темам: Предмет, метод и структура социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе. Теории и структура современной социологии. Функции социологии. Законы и категории социологии. Методы социологического познания. При этом особое значение для формирования указанной компетенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия), по следующей тематике: О. Конт как родоначальник социологии. Классический этап в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Маркс, Г. Спенсер. Социология в России. Современный этап в развитии социологии: Т. Парсонс, Дж. Хоманс, П. Сорокин, Р. Дарендорф

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в виде успешной сдачи аттестации, наиболее важными являются вопросы:

- Социология как наука. Предмет и объект познания в социологии.
- Функции социологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук.
- Предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии.
- Становление и развитие социологии в конце XIX – в начале XX века.
- Основные направления и представители мировой социальной мысли во второй половине XX, начале XXI века.

Тема 3.

Социальные конфликты: понятие и сущность. Типология, структура и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения. Характеристики социоконфликтов: причины, острота, длительность, последствия. При этом особое значение для формирования указанной компетенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия), реферат-презентация и контрольная работа:

Социологи XIX века и современности.

Тема 4.

2. Сущность и субъекты массового социального поведения. Толпа, ее разновидности. Социальная революция и социальная эволюция. Теории коллективного поведения. Типология социального поведения. Социальная установка. Социальные нормы и социальные санкции, их сущность и типология. Сущность и структура социальных норм. Функции социальных норм и социальных санкций. Социальная девиация: сущность, причины, разновидности. Формы отрицательной девиации: преступность, пьянство, наркомания, суицид, проституция; их сущность и характеристики..

Тема 5. Политические режимы

Ввод информации по Г. Алмонду складывается из политической социализации и мобилизации населения, анализа существующих интересов, их обобщения и интеграции и политических коммуникаций. Как происходит ввод информации в современной России? Приведите конкретные примеры.

Функции вывода информации состоят из законодательной и исполнительной деятельности правительства, из практической деятельности правительства по осуществлению внутренней и внешней политики. Как происходит вывод информации в современной России? Приведите конкретные примеры.

Тема 6

Социальные институты. Социальные процессы При этом особое значение для формирования указанной компетенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

Тема 7. Лидерство и политические элиты

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
2. Функции и типология политических лидеров.

3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы системы ее рекрутирования.
4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Избирательные системы и избирательные технологии

Семинар проводится в **комбинированной форме**: 1-й вопрос обсуждается всей группой; 2-й вопрос рассматривается методом малых групп (формируются 3 малые группы, которые углубленно изучают сущность мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем); 3-й вопрос обсуждается всей группой.

1. Выборы: понятие, принципы:

- 1) дайте определение понятия выборов;
- 2) в чем заключаются главные функции выборов;
- 3) в чем заключаются общие принципы, которые позволяют придать выборам действительно демократический характер;
- 4) какие существуют цензы, ограничивающие избирательное право (особенно пассивное) дополнительными условиями. В чем назначение этих цензов?

1. Типы избирательных систем:

- 1) дайте развернутое определение понятия избирательная система;
- 2) раскройте сущность мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки;
- 3) раскройте сущность пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки;
- 4) раскройте сущность смешанной избирательной системы; в чем ее специфика;
- 5) какие политические цели достигаются с помощью разных избирательных систем.

2. Выборы и избирательная система в современной России:

- 1) раскройте конституционные принципы выборов и избирательной системы в Российской Федерации;
- 2) дайте анализ изменений, внесенных в законодательство об избирательной системе Российской Федерации в 1999-2000 гг.

Тема 9. Политическая социализация

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 10. Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Структура и система международных отношений.
3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса политологии.

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса политологии рекомендуется следующее пособие:

Абдикерова, Г. О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное-методическое пособие / Г. О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. <http://www.iprbookshop.ru/58446>

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Суммарный объем часов на СРС на по очной форме обучения составляет 78 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	2 x 24=48
2	Выполнение домашних контрольных работ	2 x 7 = 14
3	Подготовка к текущему контролю	4
4	Подготовка к зачету	10
	Итого	60часов

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)

Суммарный объем часов на СРС на по очной форме обучения составляет **64** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	2 x 8 = 16
2	Выполнение домашних контрольных работ	5 x 20 = 100
3	Подготовка к текущему контролю	4
4	Подготовка к зачету	10
	Итого	96 часов

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов

№	Тема	Кол-во часов	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
1	Социология как наука. История социологической мысли	7	Домашняя контрольная работа №1	МПОСР, задания к теме 1
2	Система общества	7	Домашняя контрольная работа №2	МПОСР, задания к теме 2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 3 и 4 уровне.

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
<i>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имею-</i>	<i>Четвертый (продвинутый)</i>

<i>щихся фактов и заданных критериев.</i>	
<i>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.</i>	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уровень 4	знать	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и структуру политологии; - современные подходы к изучению политики как социальной системы; - структуру политики, ее институциональный и процессуальные аспекты; - особенности политического развития современной России; - основные закономерности и формы политического поведения; - особенности политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания; - тенденции мирового политического процесса. 	Вопросы опроса	Вопросы к зачету №№ 1-20
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять категории политологии к анализу политических явлений и событий; - оценивать информацию политического характера; - ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений. 	Тест	Домашние контрольные работы №№ 1-2

	владеть	- понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политических явлений, навыками рационального и критического осмысления действительности; - анализом различных, в том числе и самых сложных политических ситуаций		
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уровень 3	знать	-знать историю развития политической мысли и достижения современных политологических школ; - понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	Эссе	Вопросы к зачету №№ 1-20
	уметь	-уметь ориентироваться в политических проблемах современного российского общества -уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;	Тест	Домашние контрольные работы №№ 1-2
	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе.		
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и культурные различия	знать	- знать и понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов;	Тест	Домашние контрольные работы №№ 1-2
	уметь	-уметь представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов;		

	владеть	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; - способностью работать в коллективе - способность справляться с конфликтными ситуациями в межкультурной среде.		
--	---------	--	--	--

В рамках дисциплины Социология, компетенция формируется следующими этапами:

Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов), по следующим темам: Предмет, метод и структура социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе. Теории и структура современной социологии. Функции социологии. Законы и категории социологии. Методы социологического познания. При этом особое значение для формирования указанной компетенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия), по следующей тематике: О. Конт как родоначальник социологии. Классический этап в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Маркс, Г. Спенсер. Социология в России. Современный этап в развитии социологии: Т. Парсонс, Дж. Хоманс, П. Сорокин, Р. Дарендорф

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в виде успешной сдачи аттестации, наиболее важными являются вопросы:

- Социология как наука. Предмет и объект познания в социологии.
- Функции социологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук.
- Предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии.
- Становление и развитие социологии в конце XIX – в начале XX века.
- Основные направления и представители мировой социальной мысли во второй половине XX, начале XXI века.

Общекультурная компетенция «ОК- 2 -способностью анализировать основные

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» формируется при освоении дисциплин История, Политология, Социология.

В рамках дисциплины Социология, компетенция формируется следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов), по следующим темам: Социальные изменения и социальные процессы: сущность, направленность и характер. Разновидности социальных процессов: открытие, изобретение, инновация, кооперация, конкуренция, приспособление, социальный конфликт, ассимиляция и амальгамизация. Поддержание границ и создание системы связей.

Социальные конфликты: понятие и сущность. Типология, структура и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения. Характеристики социоконфликтов: причины, острота, длительность, последствия. При этом особое значение для формирования указанной ком-

петенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

3. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия), реферат-презентация и контрольная работа:

Социологи XIX века и современности.

4. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в виде успешной сдачи аттестации, наиболее важными являются вопросы: Основатели социологии, Становление и развитие социологии в России.

Общекультурная компетенция **«ОК- 6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»**

формируется при освоении дисциплин Психология, Деловая этика, Русский язык и культура речи, Религиоведение, Политология, Социология, Финансовое право, Трудовое право, Педагогическая практика.

В рамках дисциплины Социология, компетенция формируется следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов), по следующим темам: Социальное поведение. При этом особое значение для формирования указанной компетенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия), реферат-презентация и контрольные работы по темам: Сущность и субъекты массового социального поведения. Толпа, ее разновидности. Социальная революция и социальная эволюция. Теории коллективного поведения. Типология социального поведения. Социальная установка. Социальные нормы и социальные санкции, их сущность и типология. Сущность и структура социальных норм. Функции социальных норм и социальных санкций. Социальная девиация: сущность, причины, разновидности. Формы отрицательной девиации: преступность, пьянство, наркомания, суицид, проституция; их сущность и характеристики..

Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в виде успешной сдачи аттестации

Компетенция **«ПК- 2-формируется при освоении дисциплин** Право, Политология, Социология, Финансовое право, Трудовое право, Организация и нормирование оплаты труда, ГЭЖ, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, ГАК.

рамках дисциплины Социология, компетенция формируется следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов), по следующему разделу: Социальные институты. Социальные процессы. При этом особое значение для формирования указанной компетенции имеет изучение студентами специальной теоретической литературы при подготовке к тестированию.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия), реферат-презентация и контрольные работы по темам: Сущность социальных институтов. Институционализация: сущность и последовательность процесса. Структу-

ра и сущность социальных институтов в экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни общества.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в виде успешной сдачи аттестации.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

7.3. Описание показателей, критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Тесты: письменные и/или компьютерные	Правильность решения предложенных заданий. Количество вопросов - 6. Баллы за правильные ответы: 1,6 - 3 балла; 2-5 – по 1 баллу	10 баллов
2.	Сообщения по заданной тематике	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения, доказательность суждений.	3 балла
3.	Домашние контрольные работы № 1,2	соответствие содержания теме и плану работы, - полнота и глубина раскрытия проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	по 5 баллов за каждую работу
4.	Собеседование	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, логичность и правильность изложения мыслей	5 баллов
5.	НИРС	Самостоятельность в анализе выбранной проблемы для исследования. Актуальность взглядов современных исследователей на проблему. Логичность и правильность изложения мыслей.	15 баллов
		<i>Общее количество баллов</i>	85

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине:

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка</i>
----------	------------------------	---------------

1.	Зачет ставится, если студент имеет итоговую оценку за текущие формы контроля не менее 50%. В ответе на вопросы билета студент показал уверенные знания и продемонстрировал прочное усвоение материала, предусмотренного программой курса (владение терминологией, обоснованность суждений, приведение примеров).	Зачтено
2.	Зачет не ставится при имеющейся итоговой оценке за текущие формы контроля менее 50%. При этом студент обнаружил незнание большей части теоретического материала, излагает его беспорядочно, неуверенно или отказывается отвечать на вопросы билета.	Не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации

Собеседование по вопросам семинарских занятий

Тема № 3.

1. Переход от первобытнообщинного строя к рабовладельческому был совершен попутно с образованием государства, которое выполняло в обществе карательные и надзорные функции. Можно ли было избежать появления государственной власти? В конечном счете, что есть государство: зло или благо?
2. Какой теории происхождения государства Вы придерживаетесь? Отметьте, пожалуйста, положительные стороны и в других теориях. Какая из перечисленных теорий Вам не нравится больше всего? Ответ обоснуйте;
3. Перечислите основные формы территориального устройства, перечислите их особенности и приведите примеры стран с подобным устройством;
4. Перечислите основные формы правления и укажите особенности каждой из них. Приведите примеры государств с подобной организацией власти;
5. В первой статье Конституции сказано, что Россия – это правовое государство. Зная признаки правовой государственности, проанализируйте на этот предмет современную Российскую Федерацию.
6. Одним из главных признаков правовой государственности является верховенство закона. Какой смысл вкладывают в это понятие? Как, на Ваш взгляд, заставить российское общество, в том числе наши правящие элиты, соблюдать закон?
7. Для чего принято разделять государственную власть на три ветви? Как Вы считаете, какая из этих ветвей должна обладать преимуществом перед остальными?

Темы тестирования:

Тест. Тема 1-9.

ВАРИАНТ I

1. Что является объектом и предметом социологической науки? Раскройте методы и функции социологии.
2. Укажите, какие из приведенных ниже понятий соответствуют друг другу.

а) ресурсы власти; б) суверенитет; в) демократия; г) кратология; д) основания власти	1) потенциальные возможности власти, т.е. средства, которые могут быть ею использованы; 2) социальное и политическое движение за народовластие; 3) средства, которые уже используются для воздействия на объекты власти ради достижения поставленных целей; 4) принадлежность власти народу; 5) наука о власти
--	--

3. Сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Авторитаризм	Тоталитаризм
1. Место и роль государства		
2. Зрелость гражданского общества		
3. Наличие оппозиции		
4. Степень принуждения и насилия		

4. Какие из перечисленных положений характерны для политической культуры:

а) западного типа;

б) восточного типа.

- 1) признание индивида главным субъектом и источником политики;
- 2) признание главенствующей роли политических элит и государства;
- 3) отношение к политике как к деятельности для избранных;
- 4) убежденность в общественном происхождении власти.

5. Назовите основной отличительный признак политической партии:

а) наличие программы;

б) социальная база;

в) притязание на политическую власть;

г) принцип демократического централизма.

6. Дайте определение.

Легитимность, разделение властей, суверенитет.

Задание для зачета включает в себя 1 теоретический вопрос, 4 тестовых задания и 1 вопрос на определение.

Примерные задания контрольных работ

Задания:

1. Подготовить исследовательскую работу (реферат-презентацию).
2. Представить конспекты статей из научной периодики к темам семинарских занятий.
3. Составить словарь терминов по пройденным разделам дисциплины.
4. Подготовить и провести конкретное социологическое исследование.
5. Подготовить биографический справочник социологов XIX века и современности.
6. Составить словарь терминов по пройденным разделам дисциплины.

Примерная тематика рефератов

1. Конкретное социологическое исследование, тема которого согласовывается с преподавателем.
2. Основатели социологии (эссе по жизни и творчеству одного из классиков социологии).
3. Становление и развитие социологии в России.
4. Социальная концепция Юр. Хабермаса в «Теории коммуникативного действия».
5. Социальная мобильность в современной России: основные лифты и барьеры.
6. Революция и эволюция как основные формы социальных изменений. Их характер и перспективы в современной России.
7. Молодежь Свердловской области: общее и особенное по отношению к России и к миру, молодежная субкультура в Уральском регионе.
8. Теории коллективного поведения Х. Ортеги-и-Гассета и Д. Рисмена.

9. Отрицательные и положительные формы социальной девиации современного общества.
10. Место Уральского региона в рамках социальных процессов, проходящих в России.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине

1. Социология как наука. Предмет и объект познания в социологии.
2. Функции социологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук.
3. Предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии.
4. Становление и развитие социологии в конце XIX – в начале XX века.
5. Основные направления и представители мировой социальной мысли во второй половине XX, начале XXI века.
6. Социология в России. Основные представители и школы
7. Микросоциологические теории.
8. Методы сбора социальной информации: анализ документов и наблюдение.
9. Опрос как метод сбора социальной информации.
10. Общество с позиции социального детерминизма (теории конфликтов).
11. Общество с позиции структурного функционализма.
12. Типологизация общества (подходы К. Маркса, Д. Белла, И. Валлерстайна).
13. Понятие социальной стратификации. Источники и факторы социального деления.
14. Социальные слои и группы. Касты, сословия и классы.
15. Стратификация и социальная мобильность в России в XX - XXI веках.
16. Социальные институты: понятие и их место в структуре общества, типология.
17. Государство как основной социальный институт.
18. Религия как основной социальный институт.
19. Семья как основной социальный институт.
20. Экономика как основной социальный институт.
21. Прогресс и регресс как направления социальных изменений. Революция и эволюция в общественном развитии.
22. Открытие и изобретение как социальные процессы. Роль науки как социального института.
23. Кооперация, конкуренция и удержание границ как социальные процессы: история и современность.
24. Ассимиляция, амальгамизация и приспособление как социальные процессы. Их место в российском обществе.
25. Социальная норма: понятие, типология и структура.
26. Понятие, причины и типология девиации.
27. Алкоголизм и наркомания как формы отрицательной девиации.
28. Проституция, суицид и преступность как формы отрицательной девиации.
29. Социальный статус и социальные роли личности.
30. Толпа и масса как типы коллективного поведения. Их основные характеристики.
31. Социальный конфликт: сущность: типология и характеристика.
32. Динамика протекания социального конфликта.
33. Социальный контроль как механизм регуляции поведения человека. Институты формального и неформального контроля общества.
34. Первичная и вторичная социализация личности: содержание процесса с точки зрения социологии.

35. Мотивы и стимулы труда. Развитие в социологии представлений о стимулировании труда.
37. Экономическая культура и ее роль в экономическом поведении.
38. Мировая система в конце XIX, середине XX, начале XXI веков. Место России (СССР) в мировом сообществе: прошлое, настоящее, перспективы.
39. Глобализация современного мира: сущность, плюсы и минусы.
40. Глобальные проблемы современности и их последствия для человечества.

Примерный перечень практических заданий для зачета

ВАРИАНТ I

1. Укажите, какие понятия и определения соответствуют друг другу:

<p>а) группы интересов б) политические институты в) политические партии г) общественно-политические движения</p>	<p>1) специализированные, организационно упорядоченные группы, объединяющие наиболее активных приверженцев тех или иных целей, идеологий или лидеров и служащие для борьбы за завоевание и использование политической власти 2) организационно не упорядоченные группы, не имеющие конкретно разработанной политической программы, но принимающие активное участие в политической борьбе; 3) добровольные организации, созданные для выражения и представления интересов входящих в них людей во взаимоотношениях с другими группами и политическими институтами; 4) совокупность учреждений и организаций, связанных с функционированием политической власти</p>
--	---

2. Какое понятие определяется как «процедура общественного признания какого-либо действия, действующего лица, события или факта»?

- а) вотирование;
б) политическое манипулирование;
в) легитимация;
г) политический процесс.

3. Сравните систему отбора в «открытую» и «закрытую» политические элиты.

Критерии отбора	Открытая элита	Закрытая элита
1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту.		
2. Механизм отбора.		
3. Возможности продвижения в элиту для представителей неэлитных групп		

4. Что является предметом социологической науки?

- а) общество в целом;
б) политические отношения;
в) классы и социальные группы;
г) политическая власть;
д) политические институты;
е) политические идеи; и) права человека;
к) государство;
л) процесс властного распределения ценностей в обществе;
м) социальные конфликты;

5. Дайте определение.

геополитика, общественный договор, агрегирование интересов

ВАРИАНТ II

1. Заполните таблицу и определите основные признаки правового государства.

Основные характеристики	Правовое государство
1. Ценностный смысл 2. Приоритетные функции 3. Степень зрелости гражданского общества	

2. Показателем легитимности политической власти является:

- 1) наличие Конституции
- 2) разделение властей
- 3) наличие гражданского неповиновения
- 4) безличность власти

3. Какие из указанных ниже положений относятся к достоинствам:

- 1) мажоритарной избирательной системы;
- 2) пропорциональной избирательной системы;

- а) способствует возникновению между депутатами и избирателями прочных непосредственных связей, часто имеющих личностный характер, что укрепляет положение депутата в парламенте;
 - б) обеспечивает справедливое представительство политических сил на парламентском уровне;
 - в) создает условия для возникновения устойчивой расстановки сил в законодательных органах, стимулируя образование двух- и трехпартийных систем;
 - г) способствует созданию эффективных обратных связей между гражданским обществом и государством;
 - е) сильные позиции лидирующей в парламенте партии позволяют сформировать стабильное правительство, способное проводить эффективный и последовательный политический курс.
 - ж) при принятии парламентских решений в большей мере учитываются интересы отдельных социальных и политических групп; стимулирует развитие плюрализма в политической системе;
4. Какую роль в политической культуре общества играют: воспитание уважения к государственным символам, гордости за свою страну, массовое единение в период национальных праздников?

- а) формируется ориентация на патронаж государства
- б) снижается уровень лояльности к политическому режиму
- в) формируется патриархальный тип политической культуры
- г) выступают в качестве интегрирующего фактора

5. Дайте определение.

Политический режим, оппозиция, толерантность.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и(или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические материалы
Вопросы опроса	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Эссе	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и анали-

	тического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Тесте в системе i-exam	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам. Студенты имеют возможность использовать тест для самообучения, пройти репетиционное тестирование по темам. Оценивается знание изученного материала
Контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу
Оценка публичного выступления по критериям	Используется для оценивания студентами выступлений однокурсников, для формирования навыков публичного выступления
Круглый стол	Проводится для оценки коммуникационных, информационных умений. Оценивается умение четко, аргументировано и структурировано изложить свою точку зрения за строго отведенное время, сделать выводы по результатам обсуждения проблемы
Вопросы зачета	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Вопросы могут предлагаться в открытой или закрытой форме. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
Тест на зачет	Предлагается тест по тематике ранее изученного материала. Оценивается знание изученного материала.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

8.1. Основная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Акмалова, Д. В. Афанасьев, Ф. Б. Бурханова [и др.] ; под ред. В. М. Капицын, В. К. Мокшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/23038>
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. <http://www.iprbookshop.ru/60764>
3. Шишигин, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Шишигин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 171 с. <http://www.iprbookshop.ru/70657>

8.2. Дополнительная литература:

1. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Тюменцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/66824>

2. Абдикерова, Г. О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. <http://www.iprbookshop.ru/58446>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>, <http://www.pravitelstvo.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

«Коммерсантъ» – <http://www.kommersant.ru>

«Независимая газета» – <http://www.ng.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

1) посещение и конспектирование лекций с вынесением на поля вопросов, вызвавших дополнительный интерес для обсуждения их на семинарских занятиях;

2) изучение рабочей программы дисциплины, в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;

3) обязательная подготовка к семинарским занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на лекциях или семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины;

4) изучение основной литературы по дисциплине;

5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания реферата с учетом всех требований к данным видам работы;

6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя (все виды оцениваемых в баллах работ представлены в программе);

7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над курсовым проектом и рефератом.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Офисное программное обеспечение:

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».