

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

Финансовое планирование и прогнозирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента		
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	Очная, заочная		
Общая трудоемкость	53ЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: (о; з)	
в том числе:		Зачет с оценкой 7; 9	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1) очно		5 (5.1) заочно	
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	4	12
Практические	12	12	8	12
В том числе инт.	8	8	4	8
Итого ауд.	24	24	12	24
Контактная работа	24	24	12	24
Сам. работа	120	120	128	128
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Внуковская Татьяна Николаевна _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Набоков Владимир Иннокентьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовое планирование и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 26.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06. 2018 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 23 04 2019 г. № 5
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от 10 06 2020 г. № 3
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	38
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» является формирование компетенций, направленных на изучение студентами теоретических положений в области финансового планирования и формирование на этой основе навыков их практического использования.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, методами и приемами планирования бюджетов организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Основными задачами курса являются:

- изучение теоретико-методологических основ бюджетирования;
- формирование у студентов целостного представления о механизме бюджетного планирования на предприятии, базовых принципах и закономерностях;
- формирование комплекса знаний и навыков подготовки решений о выборе видов, средств и методов финансового планирования на предприятии;
- выработка практических навыков постановки целей, взаимоувязки планов производственно - хозяйственного развития с финансовыми ресурсами и их источниками, составления финансовых планов (текущих и стратегических) с учетом роста доходности предприятия и направлений его эффективного развития.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Код	Результаты обучения		Уровень	Этап
ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать	основы формирования функциональных стратегий компаний; методы подготовки сбалансированных управленческих решений	4	5
	уметь	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
	владеть	методами и инструментами стратегического анализа, разработки и осуществления функциональных стратегий; методами принятия сбалансированных управленческих решений		
ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	знать	содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	4	5
	уметь	проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия		
	владеть	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		

В результате освоения дисциплины студент должен:

	Результаты обучения
<i>знать</i>	- сущность, системы, функции, особенности, общие принципы организации бюджетирования; - источники экономической информационной системы; - системы сбора, обработки и подготовки информации по сферам деятельности предприятия и его внутренних подразделений. - действующие типовые методики по расчету основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства - нормативно-правовую базу финансового планирования
<i>уметь</i>	- осуществлять сбор информации для проведения аналитических расчетов - осуществлять контроль за процессом формирования информации для составления бюджетов - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - сформулировать цели, задачи, обосновать методы финансового планирования
<i>владеть</i>	- навыками количественного и качественного анализа информации интерпретации их результатов для принятия управленческих решений - навыками расчета финансовых показателей и интерпретации их результатов для принятия управленческих решений - навыками разработки альтернативных предложений по аналитическим процессам фирмы, выборе объектов инвестирования, обосновании их эффективности, с учетом действующего законодательства на основе оценки финансовых потоков

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» является необходимым звеном в системе подготовки специалистов экономического профиля. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (курс по выбору) 38.03.02 «Менеджмент», профиля подготовки «Финансовый менеджмент».

Учебная дисциплина логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а так же математического и профессионального циклов.

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» опирается на основные положения дисциплин «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент»

Она систематизирует и объединяет знания, полученные студентами при изучении вышеперечисленных курсов.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- теоретические подходы к обоснованию экономических процессов на уровне хозяйствующего субъекта;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей на уровне хозяйствующего субъекта;
- понятие и характеристики экономических ресурсов и факторов производства
- понятие и характеристики экономических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
- сущность и содержание планово-аналитической деятельности организации.
- методы сбора и обработки информации для принятия управленческих решений;
- методы принятия управленческих решений в области финансового планирования

Уметь:

- работать с различными источниками информации о деятельности хозяйствующих субъектов и нормативно-правовой документацией;
- осуществить подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политике решений, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- навыками экономического анализа;
- навыками финансового планирования и бюджетирования
- логикой интерпретации экономических процессов.

Знания полученные при изучении данной дисциплины могут быть востребованы в процессе изучения последующих дисциплин, прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы (180 час.), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: 12 часов – лекционных, 12 час. практические занятия, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, 120 часов;
- для студентов заочной формы обучения: аудиторные занятия – 8 часов (лекции 4 часа, практические 4 часа), самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой и выполнение контрольной работы, – 128 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Оценочные средства	Самостоятельная работа	
		лекции	семинары и практические занятия	другие формы		Кол-во часов	Оценочные средства
1.	Концепция бюджетирования, философия	2	2		тест	12	
2.	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов	4	2			18	Практическая работа № 1
3.	Организация процесса бюджетирования	2	4		тест	12	
4.	Контроль выполнения бюджета предприятия	2	4			28	Практическая работа №2
5.	Реферат по проблеме курса	2				25	Реферат
6.	Контрольные мероприятия / подготовка к комплексной промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)					36	Дифф. зачет
ИТОГО:		12	12		9	120	

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Количество часов			Оценочные средства
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Концепция бюджетирования. . Философия	1	2	30	Тест Реферат Контрольная работа
2.	Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов.	1	2	36	
3.	Организация процесса бюджетирования	1	2	36	
4.	Контроль выполнения бюджета предприятия	1	2	30	
5.	Контрольные мероприятия / подготовка к комплексной промежуточной аттестации			4	Дифф. зачет

	(дифференцированный зачет)				
	ИТОГО:	4	8	128	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепция финансового планирования.

Значение финансового планирования для хозяйствующего субъекта Проблемы и недостатки сложившейся системы планирования. Базовые принципы планирования. Этапы (блоки) финансового планирования. Финансовые отношения, влияющие на финансовый результат.

Типовые методики по расчету основных социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. Методы финансового планирования: расчетно-аналитический; нормативный; балансовый; экономико-математические; оптимизации плановых решений; программно-целевые; графоаналитический. Источники экономической информации: системы сбора, обработки и подготовки информации по сферам деятельности предприятия и его внутренних подразделений; процесс формирования информации бюджетов.

Объект бюджетирования. Бюджетирование как технология, процесс и как способ управления затратами. Задачи и функции бюджетирования. Бюджетный период. Бюджетный цикл. Понятие бюджета. Принципы и правила бюджетирования.

Тема 2. Виды бюджетов. Структура основного бюджета

Общая схема финансовых потоков типичного бизнеса. Связи между текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью предприятия. Потоки денежных средств в рамках предприятия, центральный элемент потока - денежные средства

Структура планов предприятия с выделением экономических разделов Формирование бюджета предприятия. Функции общего бюджета предприятия. Гибкие и статичные бюджеты. Преемственные бюджеты и бюджеты с нулевым уровнем. Основной бюджет. Бюджеты в зависимости от последовательности подготовки основного бюджета. Технология составления *операционных бюджетов* и формирования бюджетных показателей. Финансовый цикл предприятия. как объект рассмотрения операционного бюджета

Бюджеты первого уровня:

1. бюджет продаж;
2. бюджет производства;
3. бюджет производственных запасов;
4. бюджет прямых затрат на материалы;
5. бюджет производственных накладных расходов;
6. бюджет прямых затрат на оплату труда;
7. бюджет коммерческих расходов;
8. бюджет управленческих расходов;

Технология составления сводного бюджета и формирования бюджетных показателей. Формирование финансового бюджета предприятия: бюджет по прибыли, бюджет движения денежных средств и бюджет прогнозного баланса как взаимосвязанные составные части финансового планирования. Получение устойчивой прибыли как одна из важнейших целей предприятия. Инвестиционный бюджет

Тема 3 .Организация процесса бюджетирования

Организация системы постановки и управления бюджетирования. План действий по постановке бюджетирования.

Составные части бюджетирования: технология бюджетирования; организация бюджетирования; автоматизация финансовых расчетов. Нормативно-правовая база финансового планирования

Распределение задач по отделам при организации бюджетирования. Понятие финансовой структуры. Центры финансовой ответственности. Центры финансового учета. Места возникновения затрат. Методы консолидации бюджетов по ЦФО, ЦФУ и МВЗ. Сбалансированность бюджетов. Положение о финансовой структуре. Формирование финансовой модели бюджетирования. Директор по бюджету. Комитет по бюджету. Регламент (положение) по бюджету: общие положения; структура системы бюджетирования; регламент процесса бюджетирования; регламент работы бюджетного комитета; бюджетный контроль.

Тема 4. Контроль выполнения бюджета предприятия

Обзор финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия. Методические основы организации аналитической деятельности фирмы для оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и оптимизации производственных и коммерческих процессов. Методы анализа и прогнозирования технико-экономических показателей для принятия управленческих решений в деятельности фирмы

Технология текущего контроля (мониторинга) исполнения утвержденного бюджета. Технология проведения план - факт анализа исполнения бюджета по окончании бюджетного периода и разработки на его основе бюджета следующего периода.

Критерии оценки достигнутых значений показателей финансово-хозяйственной деятельности.

Значение финансового анализа для целей планирования и принятия управленческого решения.

Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели деловой активности. Расчеты показателей.

Ситуационные примеры.

Обзор программного обеспечения для сбора информации и проведения аналитических расчетов

5.3. Планы практических и семинарских занятий

Семинар 1.Бюджетирование как инструмент финансового управления предприятием

Основные вопросы:

1. . Основные принципы финансового планирования. Проблемы и недостатки сложившейся системы планирования.
2. Этапы (блоки) финансового планирования.
3. Методы и приемы финансового планирования:
4. Финансовые отношения, влияющие на финансовый результат.

Список рекомендуемой литературы

Список рекомендуемой литературы

Семинар 2. Бюджетное планирование. Проблемы постановки и внедрения бюджетирования

Основные вопросы:

1. Типы и характеристики бюджетов
2. Схема формирования основного бюджета.
3. Трудности внедрения бюджетирования

Основная литература:

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/75225>
2. . Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. <http://www.iprbookshop.ru/75227>
3. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с. <http://www.iprbookshop.ru/29361>
4. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/62972>
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под ред. Е. И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>
3. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

Практическая работа № 1 – Технология составления бюджета предприятия (производственная ситуация)

По данным финансовой и оперативной отчетности предприятия составить основной бюджет предприятия. Рассчитать необходимые экономические показатели. Составить

бюджет формирования прибыли, бюджет движения денежных средств, бюджет балансового листа.

Практическая работа состоит в умении самостоятельно выбрать метод планирования и обосновать инструментарий для расчета экономических показателей с целью принятия управленческого решения на микроуровне.

Цель работы - быть способным применить конкретные (специальные) методики бюджетирования применительно к исследуемым объектам определенного класса.

Методика финансового планирования предлагается в материале лекции.

Подготовка результатов проведенной работы в виде презентации (доклада).

Основная литература:

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/75225>

2. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. <http://www.iprbookshop.ru/75227>

3. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с. <http://www.iprbookshop.ru/29361>

Дополнительная литература:

2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под ред. Е. И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>

3. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

Практическая работа №2 - Расчет контрольных финансовых коэффициентов (производственная ситуация)

По результатам рассчитанных в практической работе №1 бюджетов провести аналитическое исследование с целью оценки рассчитанных бюджетов. Использовать технологию проведения план - факт анализа исполнения бюджета по окончании бюджетного периода и разработать на его основе прогнозы бюджетов следующего периода.

Список рекомендуемой литературы

Практическая работа состоит в умении самостоятельно выбрать метод аналитического исследования и обосновать инструментарий для оценки экономических

расчетов 9бюджетов) с целью принятия управленческого решения для целее прогнозирования на последующий период.

Цель работы - быть способным применить конкретные (специальные) методики анализа применительно к исследуемым объектам определенного класса;

Основная литература:

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с.<http://www.iprbookshop.ru/75225>
2. . Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с.<http://www.iprbookshop.ru/75227>
3. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с.<http://www.iprbookshop.ru/29361>

Темы рефератов:

1. Цели и задачи финансового планирования
2. Проблемы финансового планирования в современных условиях
3. Виды финансовых планов
4. Базовые принципы планирования
5. Классификация экономической информации. Источники
6. Методы финансового планирования
7. Задачи и функции бюджетирования
8. Принципы и правила бюджетирования
9. Понятие бюджета. Виды бюджетов.
10. Бюджетный цикл
11. Основной бюджет.
12. Составные части бюджетирования
13. Основные технологии бюджетирования
14. Нормативно-правовая база бюджетирования
15. Регламент (положение) бюджетирования на предприятии
16. Программные продукты по бюджетированию.

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Бюджетирование» подготовлено пособие:

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами [Электр. ресурс] // <http://www.urauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

С целью эффективного освоения дисциплины рекомендуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа.
3. Творческая самостоятельная работа.

Предлагаются такие традиционные подходы к организации самостоятельной работы студентов:

1. Написание рефератов.
2. Подготовка к аудиторным занятиям: семинарам, лекциям, практике.
3. Выполнение контрольной работы.

Содержание самостоятельной работы студентов

Тема	Виды работ	Ссылка на рекомендации по выполнению
Тема 1 Концепция финансового планирования и прогнозирования	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников 2). Подготовка к дискуссии по теме. 3)Подготовка к тестированию по теме	МРСРС -1
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине 2. Литература для подготовки к семинару №1 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине		
Тема 2 Виды бюджетов. Структура основного бюджета. Составление финансовых бюджетов	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей). 3) Обоснование объекта исследования (начало выполнения практической работы № 1)	МРСРС -1
Источники: 1. Курс лекций по дисциплине 2. Литература для выполнения практической работы №1 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине		
Тема 3 Финансовая структура организации при постановке бюджетирования	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2). Подготовка к семинару №2	МРСРС - 1
Источники: 4. Курс лекций по дисциплине Литература для подготовки к семинару №2		

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине		
Тема 4 Контроль выполнения бюджета предприятия	1).Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) 2) Выбор приемов и способов проведения исследования для выполнения практической работы №2	МРСРС-1
Источники: 4. Курс лекций по дисциплине 5. Литература для выполнения практической работы №2 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине		

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов очной формы обучение (СРС)

Суммарный объем часов на СРС составляет 120 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Изучение литературы	$0,25 \times 30 = 7,5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 30 = 21$
3	Подготовка к текущему контролю	$2,0 \times 7 = 14$
3	Написание реферата	$1 \times 15 + 10 = 25$
3	Выполнение практических работ	$2,0 \times 11 + 5,5 = 27,5$
4	Контрольные мероприятия / подготовка к комплексной промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	10
	Итого:	120

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов заочной формы обучение (СРС)

Суммарный объем часов на СРС составляет 128 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Изучение литературы	$1 \times 30 = 30$
2	Подготовка к лекционным занятиям	$0,2 \times 4 = 0,8$
3	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 4 = 2,8$
4	Подготовка к текущему контролю	$1 \times 7 = 7$
5	Выполнение контрольной работы	84,4
6	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации	4

	(дифференцированный зачет)	
	Итого:	128

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 4 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Четвертый (продвинутый)
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование»

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать	основы формирования функциональных стратегий компаний; методы подготовки сбалансированных управленческих решений	Тест Практическая работа Реферат (доклад)	Вопросы зачета Практическое задание
	уметь	– анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
	владеть	– методами и инструментами стратегического анализа, разработки и осуществления функциональных		

		<i>стратегий; методами принятия сбалансированных управленческих решений</i>		
ПК-16 <i>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	<i>знать</i>	<i>содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Тест Практическая работа Реферат (доклад)	Вопросы зачета Практическое задание
	<i>уметь</i>	<i>– проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</i>		
	<i>владеть</i>	<i>– навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>		

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Текущая аттестация

1. Тест № 1 по разделам 1,2,3 (см. ФОС)
2. Тест № 2 по разделу 4 (См. в ФОС)
3. Рефераты (доклады)

Темы рефератов (докладов-презентаций)

- 1 Цели и задачи финансового планирования
- 2 Проблемы финансового планирования в современных условиях
- 3 Виды финансовых планов
4. Базовые принципы планирования
5. Классификация экономической информации. Источники
6. Методы финансового планирования
7. Задачи и функции бюджетирования
8. Принципы и правила бюджетирования
9. Понятие бюджета. Виды бюджетов.
10. Бюджетный цикл
11. Основной бюджет.

12. Составные части бюджетирования
13. Основные технологии бюджетирования
14. Нормативно-правовая база бюджетирования
15. Регламент (положение) бюджетирования на предприятии
16. Программные продукты по бюджетированию.

4. Практические работы

Практическая работа № 1 – Технология составления бюджета предприятия (производственная ситуация)

По данным финансовой и оперативной отчетности предприятия составить основной бюджет предприятия. Рассчитать необходимые экономические показатели. Составить бюджет формирования прибыли, бюджет движения денежных средств, бюджет балансового листа.

Практическая работа состоит в умении самостоятельно выбрать метод планирования и обосновать инструментарий для расчета экономических показателей с целью принятия управленческого решения на микроуровне.

Цель работы - быть способным применить конкретные (специальные) методики бюджетирования применительно к исследуемым объектам определенного класса.

Методика финансового планирования предлагается в материале лекции.

Подготовка результатов проведенной работы в виде презентации (доклада).

Практическая работа №2 - Расчет контрольных финансовых коэффициентов (производственная ситуация)

По результатам рассчитанных в практической работе №1 бюджетов провести аналитическое исследование с целью оценки рассчитанных бюджетов. Использовать технологию проведения план - факт анализа исполнения бюджета по окончании бюджетного периода и разработать на его основе прогнозы бюджетов следующего периода.

Практическая работа состоит в умении самостоятельно выбрать метод аналитического исследования и обосновать инструментарий для оценки экономических расчетов (бюджетов) с целью принятия управленческого решения для целей прогнозирования на последующий период.

Цель работы - быть способным применить конкретные (специальные) методики анализа применительно к исследуемым объектам определенного класса.

Промежуточная аттестация

Задание для зачета включает в себя 2 вопроса (1 теоретический в открытой форме) и мини-производственную ситуацию по составлению плана доходов и расходов на предприятии.

Открытые вопросы к зачету

1. Сущность финансового планирования: цели, задачи, проблемы.
2. Механизм управления финансами предприятий (финансовые отношения, денежные фонды).
3. Методы финансового планирования (с примерами).

4. Стратегическое планирование .
5. Перспективное планирование.
6. Оперативное финансовое планирование.
7. Система финансовых планов.
8. Текущие (годовые) планы.
9. Этапы финансового планирования.
10. Финансовые стратегии.
11. Финансовая политика предприятия: понятие, ее составляющие.
12. Понятие бюджетирования и бюджета
13. Бюджетный процесс
14. Организация процесса бюджетирования
15. Достоинства и недостатки бюджетирования.
16. Этапы постановки бюджетирования.
17. Методология и инструментарий бюджетного планирования.
18. Задачи и функции бюджетирования
19. Принципы и правила бюджетирования
20. Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21. Основной бюджет. Блок-схема.
22. Составление бюджета продаж и графика поступления денежных средств от продаж.
17. Составление бюджета производства.
18. Составление бюджета прямых затрат на материалы.
19. Составление бюджета закупок материалов и графика погашения задолженности перед поставщиками.
20. Составление бюджета прямых затрат на оплату труда.
21. Составление бюджета коммерческих расходов.
22. Составление бюджета управленческих расходов.
23. Составление прогнозного отчета о прибылях и убытках.
24. Составление инвестиционного бюджета.
25. Составление бюджета денежных средств.
26. Составление прогнозного баланса.
33. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности.
34. Сбалансированность бюджетов.
35. Контроль за исполнением финансового бюджета.
36. Основные финансовые документы. Связь между ними.
37. Чтение финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия
38. Содержание актива в плановом балансе.
39. Содержание пассива в плановом балансе.
40. Собственный капитал предприятия. Его содержание.
41. Что показывают коэффициенты ликвидности.
42. Что показывает коэффициент платежеспособности.
43. Показатели, характеризующие деловую активность.
44. Коэффициент финансирования и показатель финансовой устойчивости.
45. Внутреннее финансирование или самофинансирование.
46. Нетрадиционные финансовые операции (факторинг, лизинг, траст).
47. Оценка финансового бюджета предприятия

Мини-производственная ситуация по составлению бюджета доходов и расходов на предприятии (пример)

Условия

1. Предприятие производит за год следующую продукцию:

Наименование продукции	Товарный выпуск, штук	Цена за единицу продукции, руб	Плановая себестоимость единицы продукции, руб
Пальто	560	1020	780
Костюм	1200	750	550
Платье	2000	340	250
Куртка	900	800	600
Плащ	850	900	750

2. Норматив отчислений в ремонтный фонд предприятия – 2% от среднегодовой стоимости основных фондов

3. На предприятии имеются следующие группы основных фондов

Основные фонды	Балансовая стоимость ОФ на начало года, тыс.руб	Средняя стоимость вводимых ОФ, тыс.руб	Средняя стоимость выбывших ОФ, тыс.руб	Норма амортизации, %
Швейные машины	3200	300	180	5,2
Столы для раскроя	620	290	240	2,5
Гладильное оборудование	560	300	200	3,0
Манекены	210	120	80	1,5
Прочее	300	200	100	2,0

4. Плановый фонд оплаты труда на квартал – 6500 тыс.руб. Зарплата выплачивается 6-го числа каждого месяца. Социальные отчисления – 30% от зар.платы. Кредиторская задолженность на начало планового квартала – 350 тыс.руб.

5. Налог на прибыль – 20%.

6. Чистая прибыль используется: -в фонд накопления -60%; в фонд потребления -30%; остаток – в резервный фонд.

Задание

Составить финансовый план (бюджет) на квартал с использованием следующей методики:

1. Расчет выручки от реализации
2. Расчет плановой себестоимости товарного выпуска
3. Расчет плановой суммы прибыли от реализации продукции (налогооблагаемой)
4. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов
5. Расчет отчислений в ремонтный фонд
6. расчет плановой суммы амортизационных отчислений
7. Расчет прироста кредиторской задолженности
8. Расчет чистой прибыли
9. Распределение чистой прибыли по фондам
10. Составление финансового плана (по форме баланса)

Финансовый план (бюджет)

Доходы	Тыс.руб	Расходы	Тыс.руб
Прибыль		Налоги	
Амортизационные отчисления		Ремонтный фонд	
Отчисления в ремонтный		Резервный фонд	

фонд			
Прирост кредиторской задолженности		Фонд потребления	
		Фонд накопления в том числе: - от прибыли - за счет амортизационных отчислений - за счет кредиторской задолженности	
Итого:		Итого	

7.4 Процедуры оценивания при проведении промежуточной аттестации

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Формы и критерии оценки в ходе текущего контроля для студентов дневного отделения (по видам оценочных средств)

№	Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Тестирование № 1.	Количество вопросов -20. По 1 баллу за каждый правильный ответ	20
2.	Выполнение практической работы	Правильность использования методики Правильность расчетов Правильность интерпретации результата	0,3,4,5 0,3,4,5 0,3,4,5
3.	Тестирование № 2.	Количество вопросов - 20. По 1 баллу за каждый правильный ответ	20
4.	Реферат (доклад)	Актуальность изложения материала Ответы на вопросы	0,3,4,5 0,3,4,5
		Общее количество баллов	65

Формы и критерии оценки в ходе текущего контроля для студентов заочного отделения (по видам оценочных средств)

№	Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Тестирование	Количество вопросов -40. По 1 баллу за каждый правильный ответ	40
2	Реферат по теме	Актуальность изложения материала Ответы на вопросы	0,3,4,5 0,3,4,5
3.	Выполнение домашней контрольной работы	Правильность использования методики Правильность расчетов Правильность интерпретации результата	0,3,4,5 0,3,4,5 0,3,4,5

		Общее количество баллов	65

Критерии оценки ответа студента на зачете

<i>Процедура</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1. Теоретический вопрос	Теоретические знания: - знать научный аппарат бюджетирования; - уметь выделить проблему	0,3,4,5
2. Практическое задание	Умение выполнить расчеты и интерпретировать их	0,3,4,5
	Общее количество баллов	10

Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

Характеристика оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Балл дифф. зачета
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3

4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2
----	---	---

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Тест	Вопросы для подготовки содержатся в рабочей программе дисциплины. Оценивается правильность ответов по данной теме
Реферат (доклад)	Предлагается подготовить реферат, презентацию и выступить перед аудиторией (группой). Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, . логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику
Практическая работа (домашняя работа)	Студент выбирает объект , выполняет задания, готовит отчет. Методика предлагается в материале лекции. Подготовка результатов проведенной работы в виде презентации. Оценивается знание теории проблемы, методов решения, понимание технологии выполнения задачи. умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, участвовать в групповых взаимодействиях, презентовать результаты, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении.
Вопросы зачета	Предлагаются вопросы по дисциплине. Оценивается понимание, рассуждение, примеры.
Практическое задание зачета	Предлагается мини-ситуация. Оценивается умение применить правильную методику расчета, выводы

Критерии оценивания по оценочным средствам

Оценочное средство	0 баллов	3 балла (удовл.)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
тест	менее 50% правильных ответов	51-74% правильных ответов	75-84 % правильных ответов	85% и более правильных ответов
Практическая работа	методика выбрана не верно	работа не демонстрирует использование требуемых	работа демонстрирует использование требуемых	работа демонстрирует использование требуемых

		методов, на вопросы не может ответить полно	методов, но ошибки в расчетах или интерпретации, или объяснении	методов, расчеты верные, интерпретация правильная, может объяснить
доклады (рефераты)	Тема не раскрыта	тема раскрыта не полностью	тема раскрыта, но есть неточности в ответах на вопросы	тема раскрыта, ответы характеризуют содержание
вопросы на зачете	Ответ отсутствует	Ответ только на простые части вопроса	Ответ полный но на дополнительные вопросы не полно отвечает	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Практическое задание на зачете	Не решено	Решение не полное	Решение есть, ошибки в интерпретации	Решение полное, интерпретация правильная

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

8.1. Основная литература:

1. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с. <http://www.iprbookshop.ru/29361>
2. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>
3. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>
4. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Орлова, П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с.<http://www.iprbookshop.ru/75227>

2. Строгонова, Е. И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

3. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с.<http://www.iprbookshop.ru/75225>

Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с.<http://www.iprbookshop.ru/62972>

2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под ред. Е. И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [www. E-executive.ru](http://www.E-executive.ru) – Международное сообщество менеджеров
4. [www. rsl. ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ)
5. [www. inion/ ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
6. [www.auditorium. ru](http://www.auditorium.ru) – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»
7. [www. economics. edu.ru](http://www.economics.edu.ru) – Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
8. [www. economics.ru](http://www.economics.ru) – Экономический портал
12. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
13. www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
14. www.csr.ru – Центр стратегических разработок
15. www.isn.ru – Российская сеть информационного сообщества
16. www.iis.ru – Российский портал развития

10 . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перед началом обучения по дисциплине «Бюджетирование» проводится входной контроль уровня знаний обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на ранее приобретенных знаниях и умениях по дисциплинам «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг». Если для освоения материала студент ощущает недостаточный уровень предшествующей подготовки, он самостоятельно изучает необходимые темы, разделы для приобретения входных знаний и умений.

10.2 Методические указания для обучающихся по изучению теоретических основ дисциплины

По каждой теме курса обучающимся необходимо:

- изучить лекционный материал, предложенные разделы в списке источников;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- определить проблемные для понимания области, выносимые на обсуждение с преподавателем во время семинарских (практических) занятий или консультаций.

10.3 Методические указания для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям обучающимся необходимо:

- изучить по предложенным источникам теоретические основы темы;
- выполнить задания, выносимые на самостоятельную работу, подготовить отчет по ним;
- при выполнении контрольных работ студентами заочной формы обучения изучить соответствующие методические рекомендации;

10.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе.

При выполнении заданий самостоятельной работы необходимо использовать рекомендованные Методические материалы.

10.5 Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- проконтролировать свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на зачет.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисное программное обеспечение:

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система Консультант плюс

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».