

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## Предпринимательское право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и гражданского процесса**

Учебный план 38.03.02\_очн\_Менеджмент.plx  
Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах (о, з): зачет с оценкой (8,8)
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(4.2) очно		4(4.2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	2	2
Практические	24	24	6	6
В том числе инт.	12	12	4	4
Итого ауд.	36	36	8	8
Контактная работа	36	36	8	8
Сам. работа	36	36	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Мацак Лариса Викторовна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.ю.н., профессор Кириллова Мария Яковлевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Предпринимательское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и гражданского процесса**

Протокол от 25.06.2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кириллова М.Я.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06.2018 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от 23 07 2019 г. № 5  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от 10 06 2020 г. № 3  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>14</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>27</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>29</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>29</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей, характерных для предпринимательской деятельности, интерпретировать их и предложить альтернативные варианты управленческих решений в условиях сложившейся ситуации на рынке. При этом внимание акцентируется на различных областях предпринимательской деятельности организации, как ресурсное обеспечение, оценка результативности и эффективности деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) изучение теоретико - методологических основ предпринимательской деятельности на рынке услуг, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей предпринимательской деятельности организации сферы услуг;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области предпринимательской деятельности в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с организационными возможностями осуществления предпринимательской деятельности на рынке услуг;
- 5) ознакомление с опытом управления предпринимательской деятельностью в организациях сферы услуг государственной, муниципальной и частной форм собственности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Этап формирования компетенций</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
<i>ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	<i>знать</i>	<i>основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	<b>5</b>	<b>4</b>
	<i>уметь</i>	<i>пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности</i>		
<i>ПК-17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять</i>	<i>знать</i>	<i>методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции</i>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<i>уметь</i>	<i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые ры-</i>		

<i>новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>		<i>ночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>		
	<i>владеть</i>	<i>методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</i>		
<p align="center"><b>ПК-20</b></p> <i>Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>	<i>знать</i>	<i>основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность</i>	3	4
	<i>уметь</i>	<i>анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>		

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к циклу вариативной части учебного плана (по выбору) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины происходит в восьмом семестре. Изучению дисциплины должно предшествовать формирование компетенций по дисциплинам «Трудовое право», «Менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в экономике».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

**Знать:**

- основные теоретические подходы к обоснованию экономических процессов на уровне хозяйствующего субъекта, государства в целом;
- основы социологии и психологии.

**Уметь:**

- работать с открытыми источниками информации о деятельности организаций сферы услуг и нормативно-правовой документацией;
- обобщать и систематизировать теоретико-методический и информационный материал;
- анализировать статистические и экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций сферы услуг;
- формулировать выводы по изученному теоретическому, методическому и аналитическому материалу;

**Владеть:**

- базовыми навыками экономического и организационного мышления;
- общей логикой интерпретации экономических процессов.

Формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Предпринимательское право» компетенции могут быть востребованы во время прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часов, контрольные мероприятия 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 72 часа;

- для студентов заочной формы обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 110 часов;

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

*Для студентов очной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Формы контроля	Самостоятельная работа	
		лекции	семинары	В интер. форме		Кол-во часов	Формы контроля
1	Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда	2	4	2	Опрос на семинаре	2	Индивидуальное творческое задание №1
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	4		Контрольная работа №1 Групповая творческая работа №1	5	Индивидуальное творческое задание №2
3	Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения	2	4	4	Групповая творческая работа №2	4	Доклад-презентация
4	Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности бюджетных учреждениях сферы услуг	4	4		Контрольная работа №2	4	Индивидуальное творческое задание №3
5	Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях сферы услуг	2	4		Опрос на семинаре	4	Индивидуальное творческое задание №4
6	Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях сферы услуг	2	4		Контрольная работа №3	4	Индивидуальное творческое задание №5
7	Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учрежде-	2	8		Контрольная работа №4 Групповая	6	Опрос на семинаре

	ниях и коммерческих организациях сферы услуг				творческая работа №3		
8	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг	2	4		Тестирование №1	2	Опрос на семинаре
9	Предпринимательский риск	2	4	2	Тестирование №2 Контрольная работа №5	4	Доклад-презентаций
11	Контрольные мероприятия / Подготовка к комплексной промежуточной аттестации –зачет с оценкой					36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>(12)</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

*Для студентов заочной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Количество часов			Формы контроля
		Лекции	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда			10	Тестирование
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			12	
3.	Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения			8	
4.	Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг		2	8	
5.	Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях сферы услуг			8	
6.	Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях сферы услуг	1	2	12	
7.	Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы услуг			10	
8.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг	1	2	8	
9.	Предпринимательский риск			8	
10.	Подготовка к комплексной промежуточной аттестации			36	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

## **Тема 1. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда**

Понятие об эволюции взглядов на предпринимательство. Сущность, характерные черты и особенности предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Нормативная и законодательная база предпринимательства.

Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода - ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок - среда существования предпринимателей. Внешняя среда предпринимательства и ее основные подсистемы. Внутренняя среда предпринимательства, характеристика основных элементов.

## **Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

Понятие организационно-правовой формы. Классификация организационно-правовых форм. Индивидуальный предприниматель. Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.

Понятие и классификация учреждений. Сравнительная характеристика правового статуса учреждений: казенного, бюджетного, автономного.

## **Тема 3. Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения**

Сущность и источники формирования предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Потребности в информации в сфере бизнеса. Экономические методы принятия предпринимательских решений: цены, товары, управление издержками, определение потенциального объема реализации услуг.

## **Тема 4. Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг**

Особенности рынка услуг. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности рынка образовательных услуг. Значение развития предпринимательской деятельности в отрасли здравоохранения и образования. Нормативная и законодательная база ведения предпринимательской деятельности бюджетными учреждениями сферы услуг разного типа (казенное, бюджетное, автономное).

Виды платных услуг. Положение об оказании оказания платных услуг, основные разделы, порядок разработки. Организация подразделений по оказанию платных услуг. Порядок заключения договоров на оказание платных услуг. Основные положения договора на оказание платных услуг.

## **Тема 5. Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг, в бюджетных учреждениях сферы услуг**

Права бюджетных организаций в вопросах оплаты труда. Формирование фондов оплаты труда различных подразделений от доходов по предпринимательской деятельности. Оплата труда работников подразделений с различными источниками финансирования.

Социально-психологический климат в коллективах, оказывающих платные услуги.

## **Тема 6. Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях сферы услуг**

Методологические аспекты ценообразования платных услуг: медицинских и образовательных. Характеристика элементов затрат в цене услуги. Методики расчета цен на медицинские услуги различных структурных подразделений медицинской организации. Методика расчета цен на образовательные услуги.

Порядок предоставления документов для согласования цен на платные услуги учреждениями различных типов.

## **Тема 7. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы услуг**

Расчет доходов и расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения по предпринимательской деятельности. Порядок утверждения и внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности. Процесс разработки бизнес-плана предпринимательского проекта бюджетной организации, этапы и участники.

Планирование доходов и расходов в коммерческой организации. Процесс разработки бизнес-плана предпринимательского проекта коммерческой организации, этапы и участники.

## **Тема 8. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг**

Факторы производства медицинских и образовательных услуг. Состав, структура и качественный состав персонала, занятого предпринимательской деятельностью. Требования к материально-техническим ресурсам при оказании платной медицинской помощи. Требования к материально-техническим ресурсам при оказании образовательной деятельности. Методы оптимизации использования ресурсов в предпринимательской деятельности.

## **Тема 9. Предпринимательский риск**

Сущность и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательских рисков. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.

### **5.3 Планы семинарских занятий**

#### **Занятия 1-2. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда(4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Понятие об эволюции взглядов на предпринимательство.
- ✓ Сущность, характерные черты и особенности предпринимательства.
- ✓ Функции предпринимательства.
- ✓ Классификация предпринимательства
- ✓ Сущность предпринимательской среды.
- ✓ Экономическая свобода - ведущий элемент предпринимательской среды.
- ✓ Рынок - среда существования предпринимателей.
- ✓ Внешняя среда предпринимательства и ее основные подсистемы.
- ✓ Внутренняя среда предпринимательства, характеристика основных элементов.

Темы докладов:

- история развития предпринимательства;
- мировые примеры успешных предпринимателей;
- российские примеры успешных предпринимателей;
- роль малого и среднего предпринимательства в экономике России;
- развитие мер государственной поддержки малого предпринимательства в Свердловской области;
- особенности современной предпринимательской среды;
- особенности предпринимательского климата в Свердловской области;
- особенности развития предпринимательства в сфере услуг.

#### **Занятие 3-4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ отличительные черты ведения индивидуальной предпринимательской деятельности: достоинства и недостатки;
- ✓ отличительные черты ведения предпринимательской деятельности в форме юридического лица: достоинства и недостатки;

- ✓ характеристика правового статуса основных форм коммерческих организаций;
- ✓ характеристика правового статуса основных форм некоммерческих организаций;
- ✓ сравнительная характеристика правового статуса казенного, бюджетного и автономного учреждения;

**Занятие 5-6. Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ сущность предпринимательской идеи;
- ✓ последовательность возникновения и реализации идеи;
- ✓ методы предварительной оценки бизнес-идеи;

Темы докладов:

- мировые и российские примеры успешной и неуспешной реализации бизнес-идей ;

**Занятие 7-8. Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ особенности рынка медицинских услуг, рынка образовательных услуг;
- ✓ нормативная и законодательная база ведения предпринимательской деятельности бюджетными учреждениями сферы услуг разного типа (казенным, бюджетным, автономным);
- ✓ характеристика отраслевой нормативной базы предпринимательской деятельности (в здравоохранении и образовании).

**Занятие 9-10. Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях сферы услуг (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Права бюджетных учреждений в вопросах оплаты труда.
- ✓ Формирование фондов оплаты труда различных подразделений от доходов по предпринимательской деятельности.
- ✓ Оплата труда работников подразделений с различными источниками финансирования.
- ✓ Социально-психологический климат в коллективах, оказывающих платные услуги.

### **Занятие 11-12. Ценообразование на платные медицинские услуги (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Методологические аспекты ценообразования платных медицинских услуг.
- ✓ Методологические аспекты ценообразования платных образовательных услуг.
- ✓ Характеристика элементов затрат в цене услуги.
- ✓ Методики расчета цен на медицинские услуги различных структурных подразделений медицинской организации.
- ✓ Методика расчета цен на образовательные услуги.
- ✓ Порядок предоставления документов для согласования цен на платные услуги.

### **Занятие 13-16. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы услуг (8 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Бизнес-планирование.
- ✓ Расчет доходов и расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Порядок утверждения и внесения изменений в план ФХД.
- ✓ Процесс разработки бизнес-плана предпринимательского проекта медицинской организации, этапы и участники.
- ✓ Процесс разработки бизнес-плана предпринимательского проекта образовательной организации, этапы и участники.

### **Занятие 17-18. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Факторы производства медицинских услуг.
- ✓ Факторы производства образовательных услуг.
- ✓ Состав, структура и качественный состав персонала, занятого предпринимательской деятельностью.
- ✓ Требования к материально-техническим ресурсам при оказании платных услуг медицинскими организациями.
- ✓ Требования к материально-техническим ресурсам при оказании платных услуг образовательными организациями.

- ✓ Методы оптимизации использования ресурсов в предпринимательской деятельности.

### **Занятие 19-20. Предпринимательский риск (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Причины возникновения предпринимательского риска.
- ✓ Определение риска, классификация рисков.
- ✓ Методы управления риском.

Темы докладов:

- сущность предпринимательского риска;
- факторы риска;
- классификация предпринимательских рисков;
- методы определения риска;
- управление рисками (риск-менеджмент);
- методы снижения рисков и их эффективность;
- проблемы инновационной деятельности предприятий России;
- показатели риска и методы его определения;
- способы снижения или нейтрализации риска.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Организационно-экономические основы предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения». Задачи самостоятельной работы студента:

- освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепление знаний теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации).

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям на основе изучения лекционного материала и литературных источников. Результаты этой подготовки проявляются в

активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды заданий для самостоятельной работы, используемые при изучении дисциплины «Предпринимательское право»:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка докладов;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных задач;

#### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)**

Суммарный объем часов на СРС для студентов очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 20 = 5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 40 = 28$
3	Подготовка к текущему контролю	2
4	Подготовка к зачету с оценкой	36
	Итого:	72

Суммарный объем часов на СРС для студентов заочной формы обучения составляет 110 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 10 = 2,5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 10 = 7$
3	Подготовка к текущему контролю	74,5
6	Подготовка к экзамену	36

	Итого:	110
--	--------	-----

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса организационно-экономических основ предпринимательской деятельности в сфере услуг подготовлены:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы для студентов [Электр. ресурс] // <http://www.ugauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару 3. подготовка докладов.	Задание 1
Источники: 1. Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2. Литература для подготовки к семинару		
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару; 3.ознакомиться с нормативными документами по организационно-правовым формам; 4. подготовка к контрольной работе №1; 5. подготовка к групповой творческой работе №1.	Задание 2
Источники: 3. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинару		
Тема 3. Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару; 3. подготовка докладов; 4. подготовка к групповой творческой работе №2.	Темы докладов в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 4. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинару		
Тема 4. Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3. подготовка к контрольной работе №2.	Задание 3
Источники: 5. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 5. Организация	1.изучение понятийного аппарата темы, лекцион-	Задание 4

оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях сферы услуг	ного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам;	
Источники: 6. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 6. Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях сферы услуг	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3.подготовка к контрольной работе №3.	Задание 5
Источники: 7. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 7. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы услуг	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3.подготовка к контрольной работе №4; 4. подготовка к групповой творческой работе №3.	Вопросы к обсуждению на семинаре в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 8. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 8. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3. подготовка к тестированию №1.	Вопросы к обсуждению на семинаре в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 9. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 9. Предпринимательский риск	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3. подготовка к контрольной работе №5; 4. подготовка к тестированию №2.	Темы докладов в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 10. 1.Курс лекций по курсу « <i>Предпринимательское право</i> » 2.Литература для подготовки к семинарам		

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 4 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<b>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</b>	<b>Четвертый (продвинутый)</b>
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	Третий (базовый)
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

11. 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право»

<b>Код компетенции</b>	<b>Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций в рамках данной дисциплины (знать, уметь, владеть)</b>		<b>оценочные средства текущего контроля</b>	<b>оценочные средства промежуточного контроля</b>
<b>ОПК-1</b> <i>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	знать	<i>основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	- контрольная работа №2,3,4; - темы докладов; - групповая творческая работа №1,2,3; - тестирование №1; - индивидуальное творческое задание №1-5	вопросы экзамена №1-22 задача
	уметь	<i>пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		
	владеть	<i>теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности</i>		
<b>ПК-17</b> <i>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>	знать	<i>методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции</i>	- контрольная работа №5; - тестирование №2; - групповая творческая работа №3	вопросы экзамена №23-25; задаа
	уметь	<i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>		
	владеть	<i>методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа</i>		

		<i>рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</i>		
<p align="center"><b>ПК-20</b></p> <p align="center"><i>Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i></p>	<i>знать</i>	<i>основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность</i>	<p>-тестирование №2;</p> <p>-групповая творческая работа №3</p>	<p>вопросы экзамена №25-27;</p> <p>задаа</p>
	<i>уметь</i>	<i>анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)

## 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Критерии оценки курсовых работ

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Качество выполнения теоретической части курсовой работы: актуальность, теоретическая проработка и изученность методических основ	5
2.	Качество выполнения практической части курсовой работы: методическая грамотность исследования, умение осуществлять поиск и обработку информации, обоснованность выводов, обоснованность предложений	5
3.	Качество оформления курсовой работы: соответствия оформления требованиям	5
4.	Качество защиты курсовой работы: качество доклада, презентации, ответов на вопросы	5
	<b><i>Общее количество баллов</i></b>	<b>20</b>

Оценивание осуществляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

## Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам

### текущего контроля

<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Контрольная работа №1	Правильность решения предложенных заданий	10
Контрольная работа №2	Правильность ответов на поставленные вопросы (по 1 баллу за вопрос)	25
Контрольная работа № 3-5	Правильность решения предложенных заданий	$10 * 3 = 30$
Доклады	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов) Итого 10 баллов	$10 * 2 = 20$
Работа на семинарах	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений (5 баллов)	$5 * 4 = 20$
Тестирование №1	Количество вопросов -10. По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
Тестирование №2	Количество вопросов -10. По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
Групповая творческая работа №1	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	15
Групповая творческая работа №2	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	15
Групповая творческая работа №3	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (15 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	25
Индивидуальное творческое задание №1-4	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (5 баллов)	$10 * 4 = 40$
<b><i>Общее количество баллов</i></b>		<b><i>190</i></b>

### Формы и критерии оценки в ходе текущего контроля для студентов заочной формы обучения

<i>№</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Тестирование	Количество вопросов 30. По 1 баллу за каждый правильный ответ	30
2.	Контрольная работа	Правильность хода решения и ответов предложенных задач Актуальность и обоснованность реферата	25 25
<b><i>Общее количество баллов</i></b>			<b><i>80</i></b>

**Оценка в % от максимальной суммы баллов:**

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

**Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля  
(ответа студента на зачете)**

<i>Процедуры</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u>	5
2. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u>	5
3. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u>	5
4. Задача	<u>Решение задачи:</u> Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, Задание 2. правильность интерпретации результата	10 10
	<i>Общее количество баллов</i>	35

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

**Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Балл экзамена</b>
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3

4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2
----	---	---

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Методическое обеспечение текущей аттестации**

**1) Темы докладов** (приведены в тематике семинарских занятий)

**2) Письменные контрольные работы**

1. Решение задач по теме «организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».
2. Ответы на открытые вопросы по теме «Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг».
3. Решение задач по ценообразованию на платные медицинские и платные образовательные услуги.
4. Решение задач по планированию доходов и расходов по предпринимательской деятельности.
5. Решение задач по оценке рисков предпринимательских проектов.

**3) Групповая творческая работа**

1. Организация бизнеса.
2. Выбор и обоснование предпринимательской идеи по оказанию услуг в сфере здравоохранения или образования.
3. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта бюджетной организации сферы здравоохранения или образования.

**4) Тестирование** (по материалам ФОС).

**5) Индивидуальное творческое задание**

1. Анализ факторов внешней среды различных субъектов рынка услуг: государственных, муниципальных и частных организаций сферы образования и сферы здравоохранения.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм (по заданным критериям сравнения).
3. Сравнительная характеристика типов учреждений: казенного, бюджетного, автономного.
4. Сравнительная характеристика систем оплаты труда.
5. Расчет цены на платную медицинскую и образовательную услугу.

**6) Опрос на семинаре**

Тема №1. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда.

Тема №7. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы услуг.

Тема №8. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг.

### **Промежуточная аттестация**

**Билет экзамена включает:**

- 1) Зоткрытых вопроса**
- 2) Расчетная задача(задача** на экзамене предлагается по тематике ранее выполнявшихся контрольных работ)

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности. Цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
2. Правовое определение предпринимательской деятельности. Нормативная и законодательная база предпринимательства.
3. Функции предпринимательства в рыночной экономике.
4. Малое и среднее предпринимательство. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
5. Понятие предпринимательской среды. Факторы предпринимательской среды и их характеристика.
6. Виды юридических лиц (в зависимости от организационно-правовой формы).
7. Правовой статус учреждений: казенного, бюджетного, автономного.
8. Правовой статус хозяйственных обществ.
9. Основные этапы создания юридического лица.
10. Оформление физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности регистрации индивидуального предпринимателя.
11. Предпринимательская идея. Процесс поиска и анализа бизнес – идей.
12. Методы предварительной оценки предпринимательских идей.
13. Сущность и источники формирования предпринимательских идей.
14. Основные проблемы развития предпринимательства в сфере услуг и их характеристика.
15. Организационные основы ведения предпринимательской деятельности бюджетными учреждениями сферы услуг.
16. Порядок заключения договоров на оказание платных услуг.
17. Особенности оплаты труда персонала при оказании платных услуг.
18. Планирование предпринимательской деятельности. Порядок разработки и утверждения плана ФХД в бюджетных учреждениях сферы услуг.
19. Характеристика основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта.
20. Структура издержек на оказание платной услуги.
21. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг;
22. Роль бизнес-планирования в реализации предпринимательских проектов.
23. Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков.

24. Управление предпринимательскими рисками.  
 25. Методы оценки социально-экономической эффективности предпринимательских проектов.

### Примертипового практического задания к зачету с оценкой

Рассчитайте стоимость платной медицинской услуги, если плановая рентабельность 20%.

Таблица 1 – Расчет затрат на оплату труда

Название медицинской услуги	Должности медицинского персонала	Время, затраченное на выполнение услуги, мин	Основная и дополнительная з/плата, руб.,	Средний месячный фонд рабочего времени, часов	Расходы на оплату труда на оказание мед. услуги, руб.коп.
Тональная аудиометрия в свободном звуковом поле	1) врач-сурдолог высш.к.	10	39 800	148,9	
	2) мед.с. высш. кат..	60	26 300	148,9	
Итого		-	-	-	

Таблица 2 – Расчет затрат на оплату труда и соц. страхование

Название медицинской услуги	Расходы на оплату труда на оказание мед услуги, руб. коп.	Начисление на соц.страхование руб. коп.	Итого расходов на оплату труда и соц. страхование руб. коп.
Тональная аудиометрия в свободном звуковом поле	1) врач-сурдолог высш.к. 2) мед.с. высш. кат..		
Итого	-		

Таблица 3 – Расчет коэффициента накладных расходов

Вид накладных расходов	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата административно-управленческого персонала	16105
Начисления на оплату труда АУП	4863,7
Канцелярские и хозяйственные расходы	5088,5
Командировки	295
Транспортные расходы	380
Связь	676
Коммунальные расходы	
– содержание помещений	9600
– отопление	4710
– освещение	2903
– водоснабжение	2319
– оплата аренды помещений	53
– прочие коммунальные услуги	909

Прочие расходы (услуги)	
- ремонт оборудования	3779
- текущий ремонт	4432,5
- прочие текущие расходы	2833
Увеличение стоимости основных средств	84220
Увеличение стоимости материальных запасов	41469
Итого расходы	
Заработная плата основного персонала по учреждению	68894
Коэффициент накладных расходов	

Таблица 4 – Расчет накладных расходов

Медицинская услуга	Расходы на оплату труда с начислениями, руб.	Коэффициент накладных расходов (Кнр)	Накладные расходы на услугу, руб.
Тональная аудиометрия в свободном звуковом поле			

Таблица 5 – Расчет стоимости медицинской услуги

Название мед. услуги	Расходы на оплату труда и соц. страхование	Расходы на медикаменты	Затраты на мягкий инвентарь	Накладные расходы на мед. услугу	Рентабельность 20%	Стоимость мед.услуги
Тональная аудиометрия в свободном звуковом поле						

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Тестирование	Предлагаются тесты преподавателя. Проверяется знание учебного материала
Контрольные работы по темам	Оценивается правильность решения задач по данной теме, в том числе: умение выбрать исходные данные для расчетов, умение рассчитать показатели, умение интерпретировать результат.
Доклад-презентация	Предлагается подготовить доклад, презентацию и выступить перед аудиторией (группой). Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практи-

	ческих примеров, умение вести полемику
Опрос на семинаре	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Индивидуальная творческая работа	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Курсовая работа	Предлагается тематика работ. Студент выбирает тему, работает с научным руководителем. Выполняет теоретическое и практическое исследование, оформляет, готовит презентацию и доклад по результатам. Защита публичная. Оценивается актуальность проблемы, понимание теоретических подходов к изучению и решению, знание практического опыта решения проблемы, умение составить программу исследования для аналитической части работы и умение его провести, умение доложить результаты и участвовать в дискуссии по проблеме.
Групповая творческая работа	Группа выполняет задания, готовит отчет. Методика предлагается в рабочей программе. Подготовка результатов проведенной работы в виде докладов и презентации. Оценивается понимание технологии выполнения задачи, умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, участвовать в групповых взаимодействиях, презентовать результаты, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении.
Вопросы экзамена	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Вопросы могут предлагаться в открытой или закрытой форме. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
Задача на экзамене	Предлагается задача по тематике ранее выполнявшихся контрольных работ. Проверяется умение студента выбрать необходимые для решения исходные данные (из избыточно предложенных), провести расчеты и интерпретировать результаты..

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Эриашвили, Н. Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с.<http://www.iprbookshop.ru/18172>

2. Ефимцева, Т. В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань : Концепция, 2014. — 460 с.<http://www.iprbookshop.ru/40290>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с.<http://www.iprbookshop.ru/74174>

2. Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева ; под ред. О. Н. Колмыкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с.<http://www.iprbookshop.ru/34305>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Европейская цифровая библиотека // [www.european.eu](http://www.european.eu)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки - <http://www.biblus.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>

Мировая цифровая библиотека, WDL – World Digital Library // [www.wdl.org](http://www.wdl.org) (доступ бесплатный)

Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://www.unstats.un.org/unsd>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru/>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru/>

Российский фонд правовых реформ – <http://www.rflr.ru/>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

Росстат РФ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Рубрикон - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Сайт правовой базы Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

SPRINGER- Режим доступа: <http://link.springer.com>

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Предпринимательское право»**

Изучение теоретического курса осуществляется путем посещения студентами лекций, организации самостоятельной работы студентов, публичного выступления студентов с докладами и т.д. Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса. Задачи лекции:

- ✓ формирование системы знаний по дисциплине;
- ✓ формирование навыков аргументированного изложения научного материала;
- ✓ формирование профессионального кругозора;

## **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям (семинарам):**

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, а также приобретение навыков применения методик расчетов, анализа статистических данных, выступлений с докладами и высказывания профессиональных суждений по заданной проблематике.

Для подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- ✓ ознакомиться с конспектом лекций по изучаемой теме;
- ✓ изучить основную и дополнительную литературу по изучаемой теме;
- ✓ подготовить план ответа на вопросы, сформулированные в плане семинарских занятий по конкретной теме;

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

- ✓ сформулировать цель презентации. Например: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться;
- ✓ отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления;
- ✓ определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- ✓ определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- ✓ подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- ✓ проверить визуальное восприятие презентации.
- ✓

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – это визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

## **10.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену.**

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведе-

ние экзамена отводятся часы занятий по расписанию. Поэтому не допускается, автоматическая, досрочная сдача экзамен вне сетки расписания экзамена.

Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Экзамен проходит в форме ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Офисное программное обеспечение:**

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

### **Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для курсового проектирования;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».