

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский университет – Уральский институт экономики, управления и права»  
(АНО ВО УрУ-УИЭУиП)**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Б.В. Личман

2018 г.

## Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гражданского права и гражданского процесса</b>
Учебный план	38.03.02_очн_Менеджмент.plx Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах (о, з): зачет с оценкой (8,8)
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(4.2) очно		4(4.2) заочно	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	2	2
Практические	24	24	6	6
В том числе инт.	12	12	4	4
Итого ауд.	36	36	8	8
Контактная работа	36	36	8	8
Сам. работа	36	36	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Д.э.н., профессор Лавров Владимир Николаевич, Мацак Лариса Викторовна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.ю.н., профессор Кириллова Мария Яковлевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"  
утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2018 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и гражданского процесса**

Протокол от 25.06. 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кириллова М.Я.

Председатель УМС Личман Б.В.

29.06.2018 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от 23 07 2019 г. № 5  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от 10 06 2020 г. № 3  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Внуковская Т.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>27</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>39</b>
<b>9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>39</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>41</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>41</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей, характерных для предпринимательской деятельности, интерпретировать их и предложить альтернативные варианты управленческих решений в условиях сложившейся ситуации на рынке. При этом внимание акцентируется на различных областях предпринимательской деятельности организации, как ресурсное обеспечение, оценка результативности и эффективности деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) изучение теоретико - методологических основ внешнеэкономической деятельности на рынке услуг, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей внешнеэкономической деятельности организации сферы услуг;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области внешнеэкономической деятельности в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с организационными возможностями осуществления внешнеэкономической деятельности на рынке услуг;
- 5) ознакомление с опытом управления внешнеэкономической деятельностью в организациях сферы услуг государственной, муниципальной и частной форм собственности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>		<i>Этап формирования компетенций</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
<i>ОПК-1</i> <i>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	<i>знать</i>	<i>основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	<b>5</b>	<b>4</b>
	<i>уметь</i>	<i>пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности</i>		
<i>ПК-17</i> <i>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской дея-</i>	<i>знать</i>	<i>методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции</i>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<i>уметь</i>	<i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предприниматель-</i>		

<i>тельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>		<i>ской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>		
	<i>владеть</i>	<i>методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</i>		
<p align="center"><b>ПК-20</b></p> <p align="center"><i>Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i></p>	<i>знать</i>	<i>основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность</i>	3	4
	<i>уметь</i>	<i>анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>		

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к циклу вариативной части учебного плана (по выбору) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины происходит в восьмом семестре. Изучению дисциплины должно предшествовать формирование компетенций по дисциплинам «Трудовое право», «Менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в экономике».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

**Знать:**

- основные теоретические подходы к обоснованию экономических процессов на уровне хозяйствующего субъекта, государства в целом;
- основы социологии и психологии.

**Уметь:**

- работать с открытыми источниками информации о деятельности организаций сферы услуг и нормативно-правовой документацией;
- обобщать и систематизировать теоретико-методический и информационный материал;
- анализировать статистические и экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций сферы услуг;
- формулировать выводы по изученному теоретическому, методическому и аналитическому материалу;

**Владеть:**

- базовыми навыками экономического и организационного мышления;
- общей логикой интерпретации экономических процессов.

Формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» компетенции могут быть востребованы во время прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часов, контрольные мероприятия 36 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 72 часа;

- для студентов заочной формы обучения: лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету с оценкой, – 110 часов;

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

*Для студентов очной формы обучения:*

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	
		лекции	практич. занятия и др. формы	в т. ч. в активной форме		Кол-во часов	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Основные понятия и структура внешнеэкономической деятельности</i>							
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность	2	2	4	Расчетно-графическая работа ;  Тест	7	Оценочное средство: Расчетно-графическая работа ;  Итоговое тестирование
2	ВЭК страны и организации, содействующие развитию ВЭД	2	2	4	Индивидуальное задание Тест	7	Оценочное средство: Доклад Итоговое тестирование
<i>Раздел 2. Классификация и характеристика внешнеэкономических операций</i>							
3	Правовое регулирование внешнеторговых операций	2	2	4	Практическая работа тест	8	Оценочное средство: Проект (презентация проекта) Итоговое тестирование
4	Правовое регулирование товарообменных операций	2	2	4	Индивидуальные задания, тест	8	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование

5	Правовое регулирование торгово-посреднических операций	3	3	6	Индивидуальные задания, тест	8	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
6	Правовое регулирование операций состязательного типа	3	3	6	Индивидуальные задания, тест	8	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование:
7	Правовое регулирование международных арендных операций	2	2	4	Индивидуальные задания, тест	8	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
8	Правовое регулирование операций по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг	2	2	4	Индивидуальные задания, тест	7	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
9	Правовое регулирование финансовых услуг во внешнеэкономической деятельности	2	2	4	Индивидуальные задания, тест	7	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
	Контрольные мероприятия / Подготовка к комплексной промежуточной аттестации – зачету с оценкой					18	Зачет с оценкой  Оценочное средство: – вопросы к зачету с оценкой, - задача к зачету с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>(40)</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	

**Для студентов заочной формы обучения:**

№	Тема, раздел	Количество часов			Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	Самостоятельная работа	
<i>Раздел 1. Основные понятия и структура внешнеэкономической деятельности</i>					
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность	2	1	14	Оценочное средство: Расчетно-графическая работа ;  Итоговое тестирование
2	ВЭК страны и организации, содействующие развитию ВЭД			14	Оценочное средство: Доклад Итоговое тестирование

					ние
<i>Раздел 2. Классификация и характеристика внешнеэкономических операций</i>					
3	Правовое регулирование внешнеэкономических операций	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	Оценочное средство: Проект (презентация проекта) Итоговое тестирование
4	Правовое регулирование товарообменных операций	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
5	Правовое регулирование торгово-посреднических операций		<b>1</b>	<b>14</b>	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
6	Правовое регулирование операций состязательного типа			<b>15</b>	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование:
7	Правовое регулирование международных арендных операций		<b>1</b>	<b>15</b>	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
8	Правовое регулирование операций по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг			<b>15</b>	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
9	Правовое регулирование финансовых услуг во внешнеэкономической деятельности			<b>15</b>	Оценочное средство: Задачи и задания репродуктивного уровня; Итоговое тестирование
	Контрольные мероприятия / Подготовка к комплексной промежуточной аттестации – зачету с оценкой			<b>4</b>	Зачет с оценкой  Оценочное средство: – вопросы к зачету, - задача к зачету
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СТРУКТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>ТЕМА 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Взаимосвязь понятий ВЭД и ВЭС. Направления и функции ВЭД. Особенности управления ВЭД. Внешнеэкономическое сотрудничество. Влияние ВЭД на социально-

	экономическое развитие. Реформа ВЭД в РФ и ее основные результаты. ЕАЭС. Таможенное оформление. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.
<b>ТЕМА 2. ВЭК СТРАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВЭД</b>	Понятие внешнеэкономического комплекса (ВЭК) страны и его структура. Организационная структура ВЭД. Инфраструктура ВЭД. Система организаций, содействующих развитию ВЭД: информационно-консультативные структуры, кредитно-банковские организации, страховые фирмы, оптово-посреднические фирмы, транспортно-экспедиторские организации и др.
<b>РАЗДЕЛ 2. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ И ИХ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>	
<b>ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>	Правовое регулирование: Международная торговля. Основные формы и методы международной торговли. Понятие внешне-торговых операций, их виды и сущность. Основные и обеспечивающие виды международных коммерческих операций. Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Сущность и характер сделок купли-продажи товаров. Обмен товарами в материально-вещественной форме и виды операций по товарным группам. Обмен услугами и виды операций в зависимости от характера услуг, операции по обмену предметами интеллектуальной собственности и другими результатами творческой деятельности.
<b>ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОВАРООБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>	Правовое регулирование: Понятие и виды встречной торговли и ее роль в мирохозяйственных связях. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе. Встречные закупки. Бартер. Компенсационные соглашения. Компенсационные сделки на коммерческой основе (параллельные сделки и др.). Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве. Толлинг (операции на давальческом сырье). Выкуп устаревшей продукции. Поставки на комплектацию.
<b>ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВО-ПОСРЕДНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b>	Правовое регулирование: Торгово-посреднические операции. Операции перепродажи. Классификация видов посредников и содержание их деятельности. Виды посредников: простые посредники, поверенные, комиссионеры, консигнаторы, брокеры, дилеры. Специализированные и

	<p>универсальные экспортные и импортные фирмы. Торговые дома. Виды посреднических операций. Права и обязанности посредников. Способы вознаграждения посредников. Содержание и виды договоров об оказании посреднических услуг.</p>
<p><b>ТЕМА 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ СОСТЯЗАТЕЛЬНОГО ТИПА</b></p>	<p>Правовое регулирование: Операции состязательного типа (коммерческие операции на международных биржах, торгах, аукционах).</p> <p>Биржевая торговля. Развитие биржевой торговли. Товарные биржи. Фондовые биржи и рынок ценных бумаг. Валютные биржи. Международные центры биржевой торговли в западных странах и Азиатско-тихоокеанском регионе. Основные группы биржевых товаров. Универсальные и специализированные биржи. Публичные и частные биржи. Организация биржевой торговли. Брокеры и другие участники биржевой торговли. Возрождение биржевой торговли в России. Основные биржевые сделки их цели. Сделки на реальный товар с немедленной поставкой и форвардные сделки. Фьючерсные сделки как основной вид спекулятивных сделок. Опцион на фьючерсные контракты как средство понижения рисков. Операции хеджирования как средство страхования цен на рынках реальных товаров. Содержание биржевого контракта.</p> <p>Международные аукционы. Понятие аукционной торговли. Основные центры международной аукционной торговли. Организаторы аукционной торговли. Роль специализированных брокерско-коммерческих фирм. Основные стадии проведения аукционов. Техника проведения аукционного торга. Специализированные аукционы. Условия оформления и страхования экспонатов. Гарантии сохранности и возврата. Вознаграждение брокеров.</p> <p>Международные торги. Понятие, виды торгов и информирование потенциальных участников. Организация проведения торгов. Организация международных торгов на поставки оборудования и выполнение строительных и подрядных работ. Роль инженерно-консультационных услуг в подготовке условий торгов. Оценка и анализ предложений участников тендерными комитетами,</p>

	выявление и объявление победителей торгов, гласные и негласные критерии оценки.
<b>ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ АРЕНДНЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>	Правовое регулирование: Арендные операции во внешнеторговой деятельности. Аренда и ее виды. Хайринг. Рентинг. Лизинг. История возникновения лизинговых операций в международной практике. Определение и сущность лизинга. Объекты и субъекты лизинга на международном рынке. Виды лизинга и механизм лизинговых сделок в международной торговле. Этапы заключения и реализации лизинговой внешнеторговой сделки. Методика расчета лизинговых платежей. Основные преимущества лизинга в торговле готовой продукцией. Форма договора в международной практике. Содержание договора лизинга. Международный лизинг и его унификация. Современные европейские тенденции развития лизинга. Развитие лизинга в России.
<b>ТЕМА 8. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ТОРГОВЛЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ</b>	Правовое регулирование: Операции по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг. Торговля лицензиями и ноу-хау. Франчайзинг. Инжиниринговые услуги. Подрядное кооперирование.
<b>ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Правовое регулирование: Классификация международных финансовых услуг. Аудиторские услуги. Банковские услуги. Факторинг. Форфейтинг.

### 5.3 Планы семинарских занятий

#### **ТЕМА 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, расчетно-графическая работа.*

- Виды и формы ВЭД;
- Виды и формы ВЭС страны;
- Методы государственного регулирования ВЭД.

#### **Литература**

##### 8.1. Основная литература:

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/29258>

Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>

- Информационно-аналитический портал "Таможня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможне». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### Устный опрос по теме

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

## Решите задания «Расчет и анализ внешнеэкономических показателей России»

### Задача 1

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

	2000	2010	2011	2013	2014
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	7305,6	45172,7	54585,6	66190,0	71406,0
Объем экспорта, млрд. долл. США	103,1	396,6	516,5	527,0	497,0
Объем импорта, млрд. долл. США	33,9	229,0	305,6	315,0	286,0
Курс доллара США (в руб.)	28,16	30,48	32,20	31,84	38,38

Найти данные за 2015-2016 гг. и рассчитать внешнеэкономическое сальдо, внешне-торговый оборот, экспортную, импортную и внешнеторговую квоты и сделать выводы о динамике данных показателей.

### Задача 2

Имеются статистические данные о товарной структуре экспорта в РФ:

Миллиардов долларов США	1995	2006	2009	2011	2014
<b>Экспорт - всего</b>	<b>78,2</b>	<b>301</b>	<b>302</b>	<b>516</b>	<b>497</b>
в том числе:					
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	1,4	5,5	10,0	12,0	18,9
минеральные продукты	33,3	199	203	362,7	350,0
продукция химической промышленности, каучук	7,8	16,7	18,7	31,0	29,1
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,3	0,4	0,2	0,4	0,4
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	4,4	9,5	8,4	10,7	11,4
текстиль, текстильные изделия и обувь	1,1	1,0	0,7	0,8	1,1
металлы, драгоценные камни и изделия из них	20,9	48,9	38,7	57,4	52,4
машины, оборудование и транспортные средства	8,0	17,4	17,9	23,2	26,3
прочие	1,0	3,1	3,8	5,0	6,9

Найти данные за 2015-2016 гг. и рассчитайте структуру экспорта и сделайте вывод о специализации России в международной разделении труда. Постройте круговую диаграмму структуры экспорта за 1995, 2014, 2016 гг.

### Задача 3

Имеются статистические данные о товарной структуре импорта в РФ:

Миллиардов долларов США	1995	2006	2009	2011	2014
<b>Импорт - всего</b>	<b>46,7</b>	<b>138</b>	<b>168</b>	<b>305</b>	<b>286</b>
в том числе:					
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	13,2	21,6	30,1	42,5	39,7
минеральные продукты	3,0	3,3	4,1	6,3	7,2
продукция химической промышленности, каучук	5,1	21,8	27,9	45,4	46,4
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,2	0,4	0,8	1,5	4,3
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	1,1	4,0	5,1	6,7	5,9
текстиль, текстильные изделия и обувь	2,6	5,5	9,6	16,6	16,3
металлы, драгоценные камни и изделия из них	3,9	10,6	11,3	21,8	20,3
машины, оборудование и транспортные средства	15,7	65,7	72,6	146,7	136,0
прочие	1,9	4,8	6,0	11,1	12,6

Найти данные за 2015-2016 гг. и рассчитайте структуру товарную структуру импорта и сделайте выводы на основании полученных данных. Постройте круговую диаграмму структуры импорта за 1995, 2014, 2016 гг.

## ТЕМА 2. ВЭК СТРАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВЭД

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, доклады.*

- Структура ВЭК страны;
- Инфраструктура ВЭД.

### Литература

- Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### Устный опрос по теме

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

### Темы докладов «Организации, содействующие ВЭД»

1. ЦБ РФ и его роль в регулировании и содействии ВЭД
2. Министерство промышленности и торговли и его роль в регулировании и содействии ВЭД
3. Министерство экономического развития РФ и его роль в регулировании и содействии ВЭД
4. ФТС РФ и ее роль в регулировании и содействии ВЭД
5. Российская торгово-промышленная палата
6. Организации, содействующие ВЭД в Свердловской области

Доклад оценивается максимум в 5 баллов по следующим критериям:

- содержание текстовой части работы /3 баллов;
- представление материала автором и реакция на дополнительные вопросы /2 бал-

лов;

### **ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ**

*Форма проведения семинара – презентация внешнеторгового профиля страны, решение разноразноуровневых задач и заданий.*

- Организация экспорта;
- Организация импорта;
- Резэкспорт и реимпорт.

#### **Литература**

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/29258>
2. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28199>
3. Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с. <http://www.iprbookshop.ru/74709.html>

#### **Информационные ресурсы:**

- Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
- Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>
- Информационно-аналитический портал "Тамогня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможене». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможеня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### **Устный опрос по теме**

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

#### **Презентация проекта «Внешнеторговый профиль страны»**

Защита проекта и его презентация готовится студентами индивидуально или в группах по 2 человека.

Структура проекта:

1. Раздел 1 - Деловой климат страны

Рекомендации: Проанализируйте основные конкурентные преимущества страны, аргументируя свои доводы примерами и фактами. Покажите удельный вес страны в мировом ВВП, мировом экспорте, мировом импорте, мировом притоке иностранного капитала и т.д. Охарактеризуйте особенности социально-экономического развития страны. Перечислите ведущие компании, изобретения мирового масштаба данной страны. Определите

особенности государственной внутренней и внешней политики. Выявите основные проблемы, стоящие на пути развития этой страны, и разработайте предложения по укреплению ее позиций в мировом экономическом пространстве.

2. Раздел 2 – Регулирование внешнеторговой деятельности страны. Рекомендации для российских экспортеров

Рекомендации: Рассмотрите следующие вопросы - тарифное и нетарифное регулирование экспорта и импорта: обзор нормативно-правовой базы; процедура таможенного оформления импортируемых грузов (этапы, органы); тарифные инструменты (таможенные пошлины и внешнеторговые налоги); нетарифные инструменты (сертификация, квотирование и т.д.); рекомендации для российских экспортеров.

3. Раздел 3 – Регулирование инвестиционной деятельности в стране. Рекомендации по организации бизнеса.

Рекомендации: Рассмотрите следующие вопросы - регулирование ПИИ в стране: обзор нормативно-правовой базы; организация бизнеса с участием иностранного капитала: процедура, основные инстанции, документы; налогообложение иностранных инвесторов; рекомендации по открытию бизнеса для российских компаний.

4. Раздел 4 - Специфические особенности ведения бизнеса.

Рекомендации: Рассмотрите следующие вопросы -предпринимательское поведение; деловая культура; деловые обычаи страны.

5. Источники информации (используемые при подготовке работы)

Общие рекомендации можно сформулировать следующим образом:

1) Выберите для защиты проекта конкретную страну или интеграционное объединение стран. Выбор страны не должен повторяться в одной студенческой группе дважды. К защите проекта следует подходить творчески.

2) Презентацию рекомендуется выполнить в программе PowerPoint. Проект должен отражать национальные особенности анализируемой страны.

Презентация оценивается максимум в 10 баллов по следующим критериям:

- содержание текстовой части работы /5 баллов;

- представление материала автором и реакция на дополнительные вопросы /3 балла;

- соответствие оформления требованиям нормоконтроля / 2 балла.

### Решите задачи и задания

**Определите тип операции, о котором идет речь в следующих примерах. Ответ обоснуйте.**

№ 1

В марте 2007 года Минсельхозпрод ввел запрет на импорт мяса из Беларуси. Случилось это после проверок перерабатывающих предприятий «Россельхознадзором». Белорусской стороне были высказаны претензии по поводу \_\_\_\_\_ мяса в Россию из Европы. Чтобы избежать недоразумений и надуманных конфликтов, Минсельхозпрод поставил одно условие для всех белорусских производителей: работать на отечественном сырье. Для многих предприятий это стало ударом, так как импортное мясо дешевле белорусского.

№ 2

На аукцион в Лондоне Россией была отправлена партия из 1000 шкурок песка. Эта партия была разбита на 10 лотов, то есть по 100 штук в каждой. Российский товар имел успех на данном аукционе, и было продано 9 лотов из 10. 1 лот (100 шкурок) по окончании аукциона были завезены обратно в Россию.

№ 3

Уступив требованиям Евросоюза, «Газпром» разрешил своим западноевропейским партнерам осуществлять \_\_\_\_\_ поставленного им газа. Последние огра-

ничения на \_\_\_\_\_ были сняты из контрактов с крупнейшим импортером российского газа - немецким E. ON Ruhrgas. Теперь немецкая компания получила право на дальнейшую продажу российского газа другим европейским странам.

№ 4

Франция заключила соглашение с Российским покупателем на поставку медицинского оборудования. Срок поставки 3 месяца. Французская сторона приступила к исполнению своих обязательств, и товар уже пересек российскую границу. Но за это время российская фирма подыскала другого поставщика близкого по техническим характеристикам оборудования в Польше по более низкой цене. Российская сторона отказалась принимать французский товар. В результате такой ситуации французской стороне пришлось срочно искать нового покупателя среди компаний из стран СНГ. Таковой был найден в Казахстане. В итоге товар из России был направлен конечному покупателю в Казахстан.

#### **ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОВАРООБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ**

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.*

- Бартер;
- Компенсационные операции;
- Толлинг;
- Встречные закупки;
- Выкуп устаревшей продукции.

#### **Литература**

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/29258>
2. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28199>
3. Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с. <http://www.iprbookshop.ru/74709.html>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
- Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>
- Информационно-аналитический портал "Тамогня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможене». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- 12. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### Устный опрос по теме

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

### Решите задачи и задания

**Определите тип операции, о котором идет речь в следующих примерах. Ответ обоснуйте.**

№ 1

В середине прошлого десятилетия советские экспортеры поставляли в страны Восточной Европы и КНДР текстильное сырье, суровье, а в обмен получали готовые ткани и швейные изделия.

№ 2

В отечественной практике в 90е гг. был распространен следующий вид. Импортировалось из промышленно развитых стран современное оборудование и материалы для сооружения новых объектов за счет получения крупных среднесрочных и долгосрочных кредитов на выгодных условиях. Это составляло импортную фазу \_\_\_\_\_. А его экспортная фаза наступала через несколько лет – после завершения сооружения объекта и ввода его в эксплуатацию часть выпускаемой продукции поставлялась на экспорт. За счет экспортной выручки погашались ранее полученные кредиты.

№ 3

В начале перестройки между СССР и Францией было заключено \_\_\_\_\_ соглашение на сумму 500 млн.долл. Соглашение предусматривало обмен советских нефтепродуктов на французское продовольствие.

№ 4

Марроканское правительство заключило \_\_\_\_\_ соглашение с китайской компанией на поставку партии химических средств защиты растений на эквивалентную по стоимости партию фосфатов из Марокко.

№ 5

В отечественной практике в 1960-70-е гг. импортировалось из промышленно развитых стран современное оборудование и материалы для сооружения новых объектов за счет получения крупных среднесрочных и долгосрочных кредитов на выгодных условиях. Это составляло импортную фазу \_\_\_\_\_ соглашения. А его экспортная фаза наступала через несколько лет – после сооружения объекта и ввода его в эксплуатацию часть выпускаемой продукции поставлялась на экспорт в оплату предоставленного кредита.

## ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВО-ПОСРЕДНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.*

- Дилерские операции;
- Комиссионные операции;
- Консигнационные операции;
- Брокерские операции;
- Агентские операции.

### Литература

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с.<http://www.iprbookshop.ru/29258>

2. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28199>

3. Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с.<http://www.iprbookshop.ru/74709.html>

1. Грушевая Е.П. Договор финансовой аренды (лизинга) [Электронный ресурс] : конспект лекции для бакалавриата / Е.П. Грушевая. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 21 с.<http://www.iprbookshop.ru/65437>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
- Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>
- Информационно-аналитический портал "Таможня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможне». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- 12. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

**Устный опрос по теме**

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

### **Решите задачи и задания**

№1.

Российская фирма «Алькор» закупила в Малайзии аудиотехнику с целью продажи ее в системе розничной торговли с обязательством соблюдать согласованные условия. Какие функции выполняет «Алькор» в качестве посредника? К какому типу посредников относится фирма "Алькор"? Ответ обоснуйте. Составьте пошаговую схему внешнеторговой сделки с участием фирмы "Алькор".

№2.

Российская фирма «Станкоимпорт» поставила станки в Польшу на склад своему агенту для продажи на определенных условиях. Комиссионное вознаграждение было определено в размере 15%. Станки не были проданы в течение года и возвращены в Россию. Определите вид посредника? Ответ обоснуйте. Составьте пошаговую схему внешнеторговой сделки с участием фирмы "Станкоимпорт".

## **ТЕМА 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ СОСТЯЗАТЕЛЬНОГО ТИПА**

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, тестирование.*

- Международные товарные биржи;
- Международные товарные аукционы;
- Международные торги.

## Литература

### 8.1. Основная литература:

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с.<http://www.iprbookshop.ru/29258>
2. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28199>
3. Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с.<http://www.iprbookshop.ru/74709.html>
  - Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
  - Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>
  - Информационно-аналитический портал "Таможня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
  - Информационно-аналитический портал «Все о таможне». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
  - 12. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
  - Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### Устный опрос по теме

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

### Тест

1. **Какие товары являются предметом классической аукционной торговли? Подчеркните.**  
Оборудование, племенной скот, бройлеры, пшеница, свежие овощи, консервированные овощи, концентрированный апельсиновый сок, соболь, песок, дубленки, автомобили, срезанные цветы, произведения искусства, антиквариат, бытовая техника, нефть, нефтепродукты.
2. **Понятие «стринг» используется в торговле:**
  - a) На фондовых биржах;
  - b) Валютными опционами;
  - c) В форвардных контрактах на товарной бирже;
  - d) В аукционной торговле.
3. **Отметьте ложные утверждения. Для фьючерсного контракта характерно:**
  - a) Место заключения сделки только биржа;
  - b) Способ исполнения - может быть реальная поставка;
  - c) Обязательства не переуступаемые;

d) Метод торговли - открытый публичный торг.

**4. Международные торги – это один из способов организованной торговли, предполагающий закупку, в основном:**

- a) Сырьевых товаров;
- b) Редких и дорогостоящих товаров;
- c) Машин и оборудования;
- d) Сельскохозяйственных товаров.

**5. Из предложенного списка вычеркните товары, не являющиеся в настоящее время объектами международной биржевой торговли:**

смазочные масла, нефть, уголь, железная руда, стальной прокат, электроэнергия, медь, алюминий, свинец, золото, серебро, пшеница, кукуруза, замороженный концентрат апельсинового сока, ячмень, соя-бобы, концентрат “кола”, сахар, растворимый кофе, какао-бобы, шерсть, изделия из текстиля, колготки, джинсы, бройлеры, натуральный каучук, синтетический каучук, стиральный порошок, пиломатериалы, компьютеры.

**6. Ряд городов мира известны как центры аукционной торговли. Отметьте, какому центру соответствует какой товар.**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| a) Чай              | 1) Монреаль  |
| b) Пряности         | 2) Нью-Йорк  |
| c) Цветы            | 3) Амстердам |
| d) Меха             | 4) Калькутта |
| e) Племенные лошади | 5) Лондон    |

**7. Отметьте ложные утверждения. Для форвардного контракта характерно:**

- a) Стороны контракта обезличены;
- b) Место заключения сделки может быть любым;
- c) Гарантии сделки отсутствуют;
- d) Метод торговли – открытый публичный торг;
- e) Способ исполнения – может быть реальная поставка;
- f) Обязательства не переуступаемые.

**8. Международные торги классифицируются по методам организации бывают нескольких видов. Вычеркните лишние наименования:**

- a) Открытые;
- b) Закрытые;
- c) С предварительным уведомлением;
- d) Запрос котировок;
- e) Специальные.

## **ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ АРЕНДНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.*

- Оперативный лизинг;
- Финансовый лизинг;
- Расчет лизинговых платежей.

### **Литература**

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/29258>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
- Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>

- Информационно-аналитический портал "Таможня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможне». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- 12. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **Устный опрос по теме**

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

### **ТЕМА 8. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ТОРГОВЛЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ**

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.*

- Лицензионная и патентная торговля;
- Международный туризм;
- Международный инжиниринг.

#### **Литература**

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/29258>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
- Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>
- Информационно-аналитический портал "Таможня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможне». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- 12. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **Устный опрос по теме**

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

#### **Решите задачи и задания**

##### **ЗАДАЧА 1**

Рассчитайте ставки Единого таможенного тарифа (ЕТТ) для товаров:

- из наименее развитых стран,
  - из развивающихся стран,
  - из стран без РНБ во взаимной торговле,
- используя следующие базовые ставки ИТТ:
- а) 10 % от ТС;
  - б) 20 евро за кг;
  - в) 20 % от ТС, но не менее 30 евро за тонну.

##### **ЗАДАЧА 2**

Декларируется ввозимый из Камбоджи товар – виски «Бурбон».  
Камбоджа является наименее развитой страной.  
Таможенная стоимость партии товара - 450000 USD.  
Ставка пошлины – 20%,  
НДС = 18%,  
Акциз – 88 RUR/л этилового спирта. Количество спирта в партии 500 литров.  
Курс на момент совершения операции 1долл. = 75 руб.  
Исчислите платежи, которые необходимо уплатить поставщику (таможенную пошлину, акциз, таможенные сборы за оформление, НДС).

## **ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ ВО ВНЕШНЕ-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий, итоговое тестирование по дисциплине.*

- Форфейтинг;
- Факторинг.

### **Литература**

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с.<http://www.iprbookshop.ru/29258>

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
- Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru/>
- Информационно-аналитический портал "Таможня.ру". Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Все о таможне». Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
- 12. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня». Режим доступа: <http://www.vch.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Устный опрос по теме**

См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.

### **Решите задачи и задания**

Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой А и южнокорейской фирмой Б на поставку в Российскую Федерацию смартфонов "AE7000" (код ТН ВЭД ЕАЭС 8517120000 - телефонные аппараты для сотовых сетей связи или других беспроводных сетей связи) по цене 250 долл. за шт. Объем партии – 300 шт. Контракт заключен на условиях поставки EXW-Сеул (Инкотермс 2010). Условие платежа – 100% предоплата. Транспортные издержки по доставке груза автомобильным транспортом из Сеула до Екатеринбурга – 10 300 долл. (30% - до погранперехода на таможенную территорию ЕАЭС; 70% - от погранперехода до места назначения).

При совершении данной сделки используется страхование груза. Страховой полис выписывается на сумму 82 500 долл. Страховая премия составляет 200 долл. Услуги по таможенному декларированию груза в стране отправления оцениваются в 400 евро.

Пакет документов для таможенного оформления представлен в полном объеме согласно законодательству ЕАЭС. Таможенная пошлина на смартфоны данного класса уста-

новлена на уровне 10 евро за шт. НДС составляет 18%. Республика Корея входит в перечень развивающихся стран - пользователей системы тарифных преференций таможенного союза (В ред. Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии [от 16.05.2012 №46](#)).

Валютный курс составляет 85 руб./евро. и 78 руб./дол.

Цены на смартфоны аналогичного класса в России (Екатеринбург) варьируются в диапазоне 29000 – 37000 рублей. Фирма А желает обеспечить рентабельность продаж партии смартфонов "AE7000" в Екатеринбурге на уровне 15-20%. Коммерческие издержки, связанные с реализацией одного смартфона оцениваются в 10 % от его стоимости после таможенной очистки и доставке до места назначения.

Задание:

1. Определите размер таможенных платежей (импортная пошлина, НДС и сбор за таможенное оформление) и совокупные затраты импортера на совершение данной операции. Используется электронное декларирование.

2. Рассчитайте возможную цену смартфона "AE7000" в России (Екатеринбург) с учетом закладываемой фирмой А рентабельности продаж. Оцените возможность осуществления сделки с учетом диапазона цен на смартфоны аналогичного класса в Екатеринбурге.

### Пример итогового теста по дисциплине

Отметьте верный вариант ответа:

1. Какие товары являются предметом классической аукционной торговли? Подчеркните.

Оборудование, племенной скот, бройлеры, пшеница, свежие овощи, консервированные овощи, концентрированный апельсиновый сок, соболь, песок, дубленки, автомобили, срезаемые цветы, произведения искусства, антиквариат, бытовая техника, нефть, нефтепродукты.

2. Понятие «стринг» используется в торговле:

- На фондовых биржах;
- Валютными опционами;
- В форвардных контрактах на товарной бирже;
- В аукционной торговле.

3. Цветные металлы, сырье и продовольствие – это объекты:

- биржевой торговли;
- аукционной торговли.

4. В налоговую базу для исчисления суммы ввозного НДС включается:

- таможенная стоимость;
- таможенный сбор;
- акциз;
- таможенная пошлина;
- все вышеперечисленное.

5. Специфические пошлины:

- начисляются в установленном размере за единицу облагаемого товара;
- устанавливаются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- взимаются в определенное время года;
- накладываются на ввозимые товары;
- накладываются на вывозимые товары.

6. Размер ставок импортных таможенных пошлин для товаров из развивающихся стран составляет:

- 50% от базовой ставки;
- 0% от базовой ставки;
- 75% от базовой ставки;
- 85% от базовой ставки.

7. Если ваша фирма намеревается закупать оборудование для сборочных цехов автомобилестроительного завода, какой вид встречной сделки Вы выберете:
- Бартерную;
  - Торговую компенсационную;
  - Промышленную компенсационную.
8. Российская фирма «Станкоимпорт» поставила станки в Польшу на склад своему агенту для продажи на определенных условиях. Комиссионное вознаграждение было определено в размере 15%. Станки не были проданы в течение года и возвращены в Россию. Определите вид посредника?
- Комиссионер;
  - Агент;
  - Консигнатор;
  - Дилер.
  - Нет правильного ответа.
9. Итальянская компания производитель энергетического оборудования ABB SAE SadelmiSp.A. получила контракт на поставку в Таиланд на сумму 720 млн. бат (17,7 млн. долл.) энергетического оборудования для государственной компании в обмен на встречную поставку сельскохозяйственных товаров на сумму 218 млн. бат (5,4 млн. долл.). Как называется такого рода сделка? \_\_\_\_\_.
10. Албания заключила с немецкой фирмой контракт на закупку комплектного оборудования для завода по производству метанола на сумму 60 млн. долл. в обмен на встречную поставку метанола. Как называется такого рода сделка? \_\_\_\_\_.
11. Продажа товаров экономическими агентами одной страны экономическим агентам другой страны, предусматривающая их вывоз за границу- это:
- экспорт;
  - импорт;
  - бартер;
  - встречная закупка.
12. Операции, когда посредник действует от своего имени и за свой счет, называются:
- дилерские операции;
  - комиссионные операции;
  - операции по договорам поручения.
13. Разновидность встречных закупок, предполагающая подписание 2 контрактов (на первоначальный экспорт и на встречную закупку), называется:
- параллельная сделка;
  - джентльменское соглашение;
  - сделка с передачей финансовых обязательств («свитч»).
14. Внешнеторговая операция, при которой одна страна, обладающая ресурсными возможностями, но не располагающая достаточными производственными мощностями для их переработки, отправляет часть своих ресурсов в другую страну и расплачивается за это частью произведенного продукта, называется:
- толлинг;
  - бартер;
  - встречная закупка;
  - компенсационные соглашения.
15. Продажа товаров экономическими агентами одной страны экономическим агентам другой страны, предусматривающая их вывоз за границу- это:
- экспорт;
  - импорт;
  - бартер;
  - встречная закупка.

### 5.3 Планы семинарских занятий

#### **Занятия 1-2. Сущность внешнеэкономической деятельности в рыночной экономике. Предпринимательская среда(4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Понятие об эволюции взглядов на ВЭД.
- ✓ Сущность, характерные черты и особенности ВЭД.
- ✓ Функции ВЭД.
- ✓ Классификация ВЭД
- ✓ Экономическая свобода - ведущий элемент предпринимательской среды.
- ✓ Рынок - среда существования предпринимателей.
- ✓ Внешняя среда ВЭД и ее основные подсистемы.
- ✓ Внутренняя среда ВЭД, характеристика основных элементов.

Темы докладов:

- история развития ВЭД
- мировые примеры успешных предпринимателей;
- российские примеры успешных предпринимателей;
- особенности ВЭД в Свердловской области;
- особенности развития ВЭД в сфере услуг.

#### **Занятие 3-4. Организационно-правовые формы ВЭД(4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ отличительные черты ведения индивидуальной предпринимательской деятельности: достоинства и недостатки;
- ✓ отличительные черты ведения ВЭД в форме юридического лица: достоинства и недостатки;
- ✓ характеристика правового статуса основных форм коммерческих организаций;
- ✓ характеристика правового статуса основных форм некоммерческих организаций;
- ✓ сравнительная характеристика правового статуса казенного, бюджетного и автономного учреждения;

#### **Занятие 5-6. Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения ВЭД(4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ сущность предпринимательской идеи;
- ✓ последовательность возникновения и реализации идеи;
- ✓ методы предварительной оценки бизнес-идеи;

Темы докладов:

- мировые и российские примеры успешной и неуспешной реализации бизнес-идей ;

### **Занятие 7-8. Социально-экономические и организационные основы внешнеэкономической деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг (4 ч.)**

Форма проведения семинаров – дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ особенности рынка медицинских услуг, рынка образовательных услуг;
- ✓ нормативная и законодательная база ведения предпринимательской деятельности бюджетными учреждениями сферы услуг разного типа (казенным, бюджетным, автономным);
- ✓ характеристика отраслевой нормативной базы предпринимательской деятельности (в здравоохранении и образовании).

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Задачи самостоятельной работы студента:

- освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепление знаний теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации).

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям на основе изучения лекционного материала и литературных источников. Результаты этой подготовки проявляются в

активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды заданий для самостоятельной работы, используемые при изучении дисциплины

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка докладов;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных задач;

#### **Обоснование затрат времени на самостоятельную работу студентов (СРС)**

Суммарный объем часов на СРС для студентов очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 20 = 5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 40 = 28$
3	Подготовка к текущему контролю	2
4	Подготовка к зачету с оценкой	36
	Итого:	72

Суммарный объем часов на СРС для студентов заочной формы обучения составляет 110 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС по нормам, час.
1	Повторение и изучение материала лекций	$0,25 \times 10 = 2,5$
2	Подготовка к практическим занятиям	$0,7 \times 10 = 7$
3	Подготовка к текущему контролю	74,5
6	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	110

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению курса организационно-экономических основ предпринимательской деятельности в сфере услуг подготовлены:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы для студентов [Электр. ресурс] // <http://www.ugauver.ru>. Портал электронных образовательных ресурсов.

Тема	Виды работ	Ссылка на методические рекомендации
Тема 1.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару 3. подготовка докладов.	Задание 1
Источники: 1. Курс лекций по курсу 2. Литература для подготовки к семинару		
Тема 2.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару; 3.ознакомиться с нормативными документами по организационно-правовым формам; 4. подготовка к контрольной работе №1; 5. подготовка к групповой творческой работе №1.	Задание 2
Источники: 3. 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинару		
Тема 3.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинару; 3. подготовка докладов; 4. подготовка к групповой творческой работе №2.	Темы докладов в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 4. 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинару		
Тема 4.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3. подготовка к контрольной работе №2.	Задание 3
Источники: 5. 1.Курс лекций по курсу 6. 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 5.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;	Задание 4

	2.подготовка к семинарам;	
Источники: 7. 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 6.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3.подготовка к контрольной работе №3.	Задание 5
Источники: 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 7.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3.подготовка к контрольной работе №4; 4. подготовка к групповой творческой работе №3.	Вопросы к обсуждению на семинаре в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 8. 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 8.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3. подготовка к тестированию №1.	Вопросы к обсуждению на семинаре в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 9. 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинарам		
Тема 9.	1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; 2.подготовка к семинарам; 3. подготовка к контрольной работе №5; 4. подготовка к тестированию №2.	Темы докладов в РП, раздел планы семинарских занятий
Источники: 10. 1.Курс лекций по курсу 2.Литература для подготовки к семинарам		

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ ИПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина участвует в формировании компетенций на 4 уровне.

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<b>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</b>	<b>Четвертый (продвинутый)</b>
Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые зада-	Третий (базовый)

чи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.	
Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	Второй (пороговый)
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента.	Первый

## 11. 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код компетенции	Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций в рамках данной дисциплины (знать, уметь, владеть)		оценочные средства текущего контроля	оценочные средства промежуточного контроля
<b>ОПК-1</b> Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать	<i>основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	- контрольная работа №2,3,4; - темы докладов; - групповая творческая работа №1,2,3; - тестирование №1; - индивидуальное творческое задание №1-5	вопросы экзамена №1-22 задача
	уметь	<i>пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		
	владеть	<i>теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности</i>		
<b>ПК-17</b> Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать	<i>методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции</i>	- контрольная работа №5; - тестирование №2; - групповая творческая работа №3	вопросы экзамена №23-25; задаа
	уметь	<i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>		
	владеть	<i>методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами анализа рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</i>		
<b>ПК-20</b> Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для	знать	<i>основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность</i>	- тестирование №2; - групповая творческая работа №3	вопросы экзамена №25-27; задаа

<i>создания новых предпринимательских структур</i>	<i>уметь</i>	<i>анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</i>		
	<i>владеть</i>	<i>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

## **7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (представлен в разделе 2 рабочей программы дисциплины)**

## **7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание осуществляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

### **Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля**

<b><i>Формы контроля</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Кол-во баллов</i></b>
Контрольная работа №1	Правильность решения предложенных заданий	10
Контрольная работа №2	Правильность ответов на поставленные вопросы (по 1 баллу за вопрос)	25
Контрольная работа № 3-5	Правильность решения предложенных заданий	10 * 3 = 30
Доклады	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов) Итого 10 баллов	10 * 2 = 20
Работа на семинарах	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений (5 баллов)	5 * 4 = 20
Тестирование №1	Количество вопросов -10. По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
Тестирование №2	Количество вопросов -10. По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
Групповая творческая ра-	Работа оценивается по следующим критериям:	15

бота №1	- логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	
Групповая творческая работа №2	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (5 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	15
Групповая творческая работа №3	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (15 баллов) - презентация и раздаточный материал (5 баллов)	25
Индивидуальное творческое задание №1-4	Работа оценивается по следующим критериям: - логика изложения (5 баллов) - корректность примененных методов исследования и полученных результатов (5 баллов)	10 * 4 = 40
<b>Общее количество баллов</b>		<b>190</b>

### Формы и критерии оценки в ходе текущего контроля для студентов заочной формы обучения

№	Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Тестирование	Количество вопросов 30. По 1 баллу за каждый правильный ответ	30
2.	Контрольная работа	Правильность хода решения и ответов предложенных задач	25
		Актуальность и обоснованность реферата	25
<b>Общее количество баллов</b>			<b>80</b>

#### Оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

### Процедуры и критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля (ответа студента на зачете)

Процедуры	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u>	5
2. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u>	5
3. Вопрос	<u>Теоретические знания:</u>	5
4. Задача	<u>Решение задачи:</u> Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения,	10 10

	Задание 2. правильность интерпретации результата	
	Общее количество баллов	35

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).

Критерии оценивания общих результатов обучения по дисциплине

№	Критерии оценивания	Балл эк-замена
1.	Оценка " <u>отлично</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	5
2.	Оценки " <u>хорошо</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
3.	Оценки " <u>удовлетворительно</u> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	3
4.	Оценка " <u>неудовлетворительно</u> " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	2

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Методическое обеспечение текущей аттестации**

**1) Темы докладов** (приведены в тематике семинарских занятий)

**2) Письменные контрольные работы**

1. Решение задач по теме «организационно-правовые формы внешнеэкономической деятельности».

2. Ответы на открытые вопросы по теме «Социально-экономические и организационные основы внешнеэкономической деятельности в бюджетных учреждениях сферы услуг».
3. Решение задач по ценообразованию на платные медицинские и платные образовательные услуги.
4. Решение задач по планированию доходов и расходов по внешнеэкономической деятельности.
5. Решение задач по оценке рисков внешнеэкономических проектов.

### **3) Групповая творческая работа**

1. Организация бизнеса.
2. Выбор и обоснование предпринимательской идеи по оказанию услуг в сфере здравоохранения или образования.
3. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта бюджетной организации сферы здравоохранения или образования.

### **4) Тестирование (по материалам ФОС).**

### **5) Индивидуальное творческое задание**

1. Анализ факторов внешней среды различных субъектов рынка услуг: государственных, муниципальных и частных организаций сферы образования и сферы здравоохранения.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм (по заданным критериям сравнения).
3. Сравнительная характеристика типов учреждений: казенного, бюджетного, автономного.
4. Сравнительная характеристика систем оплаты труда.
5. Расчет цены на платную медицинскую и образовательную услугу.

### **6) Опрос на семинаре**

Тема №1. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда.

Тема №7. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы услуг.

Тема №8. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере услуг.

## **Промежуточная аттестация**

**Билет экзамена включает:**

- 1) **Зоткрытых вопроса**
- 2) **Расчетная задача(задача** на экзамене предлагается по тематике ранее выполнявшихся контрольных работ)

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие ВЭД. Сущность внешнеэкономической деятельности. Цели, объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
2. Правовое определение внешнеэкономической деятельности. Нормативная и законодательная база предпринимательства.
3. Функции ВЭД в рыночной экономике.
4. Виды юридических лиц (в зависимости от организационно-правовой формы).
5. Правовой статус учреждений: казенного, бюджетного, автономного.
6. Правовой статус хозяйственных обществ.
7. Основные этапы создания юридического лица.
8. Оформление физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности регистрации индивидуального предпринимателя.
9. Предпринимательская идея. Процесс поиска и анализа бизнес – идей.
10. Методы предварительной оценки предпринимательских идей.
11. Сущность и источники формирования предпринимательских идей.
12. Основные проблемы развития предпринимательства в сфере услуг и их характеристика.
13. Организационные основы ведения внешнеэкономической деятельности бюджетными учреждениями сферы услуг.
14. Порядок заключения договоров на оказание платных услуг.
15. Особенности оплаты труда персонала при оказании платных услуг.
16. Планирование предпринимательской деятельности. Порядок разработки и утверждения плана ФХД в бюджетных учреждениях сферы услуг.
17. Характеристика основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта.
18. Структура издержек на оказание платной услуги.
19. Ресурсное обеспечение внешнеэкономической деятельности в сфере услуг;
20. Роль бизнес-планирования в реализации предпринимательских проектов.
21. Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков.
22. Управление рисками ВЭД.
23. Методы оценки социально-экономической эффективности предпринимательских проектов.

### **Пример типового практического задания к зачету с оценкой**

Рассчитайте стоимость платной медицинской услуги, если плановая рентабельность 20%.

Таблица 1 – Расчет затрат на оплату труда

Название медицинской услуги	Должности медицинского персонала	Время, затраченное на выполнение услуги, мин	Основная и дополнительная з/плата, руб.,	Средний месячный фонд рабочего времени, часов	Расходы на оплату труда на оказание мед. услуги, руб.коп.
Тональная аудиометрия в свободном звуковом поле	1) врач-сурдолог высш.к.	10	39 800	148,9	
	2) мед.с. высш. кат..	60	26 300	148,9	
Итого		-	-	-	

Таблица 2 – Расчет затрат на оплату труда и соц. страхование

Название медицинской услуги	Расходы на оплату труда на оказание мед услуги, руб. коп.	Начисление на соц.страхование руб. коп.	Итого расходов на оплату труда и соц. страхования руб. коп.
Тональная аудиометрия в свободном звуковом поле	1) врач-сурдолог высш.к. 2) мед.с. высш. кат..		
Итого	-		

Таблица 3 – Расчет коэффициента накладных расходов

Вид накладных расходов	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата административно-управленческого персонала	16105
Начисления на оплату труда АУП	4863,7
Канцелярские и хозяйственные расходы	5088,5
Командировки	295
Транспортные расходы	380
Связь	676
Коммунальные расходы	
– содержание помещений	9600
– отопление	4710
– освещение	2903
– водоснабжение	2319
– оплата аренды помещений	53
– прочие коммунальные услуги	909
Прочие расходы (услуги)	
– ремонт оборудования	3779
– текущий ремонт	4432,5
– прочие текущие расходы	2833
Увеличение стоимости основных средств	84220
Увеличение стоимости материальных запасов	41469
Итого расходы	
Заработная плата основного персонала по учреждению	68894
Коэффициент накладных расходов	

**7.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Тестирование	Предлагаются тесты преподавателя. Проверяется знание учебного материала
Контрольные работы по темам	Оценивается правильность решения задач по данной теме, в том числе: умение выбрать исходные данные для расче-

	тов, умение рассчитать показатели, умение интерпретировать результат.
Доклад-презентация	Предлагается подготовить доклад, презентацию и выступить перед аудиторией (группой). Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику
Опрос на семинаре	Вопросы для собеседования содержатся в рабочей программе дисциплины, доступны студентам в любое время. Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Индивидуальная творческая работа	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Групповая творческая работа	Группа выполняет задания, готовит отчет. Методика предлагается в рабочей программе. Подготовка результатов проведенной работы в виде докладов и презентации. Оценивается понимание технологии выполнения задачи, умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, участвовать в групповых взаимодействиях, презентовать результаты, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении.
Вопросы на зачете с оценкой	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Вопросы могут предлагаться в открытой или закрытой форме. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
Задача на зачете с оценкой	Предлагается задача по тематике ранее выполнявшихся контрольных работ. Проверяется умение студента выбрать необходимые для решения исходные данные (из избыточно предложенных), провести расчеты и интерпретировать результаты..

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 8.1. Основная литература:

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/29258>
2. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28199>

3. Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с.<http://www.iprbookshop.ru/74709.html>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Грушевая Е.П. Договор финансовой аренды (лизинга) [Электронный ресурс] : конспект лекции для бакалавриата / Е.П. Грушевая. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 21 с.<http://www.iprbookshop.ru/65437>

2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю. Костылева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с.<http://www.iprbookshop.ru/34305>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

### 1. Официальные сайты:

Государственная дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

Торгово-промышленная палата Российской Федерации:  
<http://www.tpprf.ru/>

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: <http://www.arbitr.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru/>

Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ:  
<http://www.tpprf-mkas.ru/>

### 2. Справочные правовые системы:

СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант: <http://www.garant.ru/>

СПС Кодекс: <http://www.kodeks.ru/>

### 3. Электронные библиотеки:

<http://www.aselibrary.ru/>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.gumer.info/>

### 4.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Предпринимательское право»**

Изучение теоретического курса осуществляется путем посещения студентами лекций, организации самостоятельной работы студентов, публичного выступления студентов с докладами и т.д. Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса. Задачи лекции:

- ✓ формирование системы знаний по дисциплине;
- ✓ формирование навыков аргументированного изложения научного материала;
- ✓ формирование профессионального кругозора;

### **10.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям (семинарам):**

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, а также приобретение навыков применения методик расчетов, анализа статистических данных, выступлений с докладами и высказывания профессиональных суждений по заданной проблематике.

Для подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- ✓ ознакомиться с конспектом лекций по изучаемой теме;
- ✓ изучить основную и дополнительную литературу по изучаемой теме;
- ✓ подготовить план ответа на вопросы, сформулированные в плане семинарских занятий по конкретной теме;

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

- ✓ сформулировать цель презентации. Например: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться;
- ✓ отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления;
- ✓ определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- ✓ определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- ✓ подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- ✓ проверить визуальное восприятие презентации.
- ✓

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – это визуализация количественных и качественных связей. Их используют

для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к зачету с оценкой.**

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение экзамена отводятся часы занятий по расписанию. Поэтому не допускается, автоматическая, досрочная сдача экзамен вне сетки расписания экзамена.

Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Экзамен проходит в форме ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Офисное программное обеспечение:**

- Пакет MicrosoftOffice или аналог

### **Информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для курсового проектирования;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».