

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и
права»**

Рассмотрено и одобрено на заседании **УТВЕРЖДАЮ**
УМС АНО ВО УрУ-УИЭУиП

Протокол № 1 от «28» мая 2022 г.

Ректор АНО ВО УрУ-УИЭУиП



А.М. Асадов

«28» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по дисциплине
Основы экономики**

**38.03.00 Экономика и управление
направление 38.03.01
«Экономика»**

**направление 38.03.02
«Менеджмент»**

**направление 38.03.05
«Бизнес-информатика»**

2022 г.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Основы экономики» разработана на основе родственных программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Тематический план и содержание вступительных испытаний по дисциплине «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальные балы
1	2	4
Введение	Введение в дисциплину. Связь экономики с другими науками. История развития экономической науки. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые школы экономической теории. Экономические теории.	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Развитие экономической мысли	Содержание учебного материала Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, кейнсианского, монетаристского	10
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Экономические потребности общества. Закон возрастания потребностей. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	10
Тема 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Факторы производства. Современные факторы производства. Человеческий фактор. Теория человеческих отношений. Предпринимательские и управленческие способности. Факторный доход. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	10
Тема 1.4 Семейный бюджет	Содержание учебного материала Рациональное поведение потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Рациональные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Защита прав потребителей.	10

Раздел 2. Рыночная экономика		
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	10
Тема 2.2. Экономика организации: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала	
	Организация (фирма). Основные признаки организация. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы организаций.	10
Раздел 3. Деньги и банки		
Тема 3.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	10
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	10
Тема 3.3. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	
	Ценные бумаги и их виды. Инвестор. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	10

Тема 3.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	5
Всего		100

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

Критерии оценки:

Уровень освоения 1 – до 30% от максимального балла

Уровень освоения 2 – от 31% до 60% от максимального балла

Уровень освоения 3 – от 61% до 100% от максимального балла

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450684>.

Дополнительные источники:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451156>

2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456718>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка устного опроса студентов;- экспертная оценка письменного опроса студентов;- экспертная оценка выполнения студентом контрольной работы- наблюдение и экспертная оценка выполнения студентом практической работы;- наблюдение и экспертная оценка выполнения студентом самостоятельной работы

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Усвоенные знания:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.