

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и права»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
УМС АНО ВО УрУ-УИЭУиП

Протокол № 1 от «28» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ПО УКЭиП

«28» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
по дисциплине  
**Основы менеджмента**

**38.03.00 Экономика и управление**  
направление 38.03.01  
«Экономика»

направление 38.03.02  
«Менеджмент»

направление 38.03.05  
«Бизнес-информатика»

2022 г.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Менеджмент» разработана на основе родственных программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

**Примерный перечень вопросов для демонстрации знаний на вступительных испытаниях по дисциплине «Основы менеджмента»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ, обучающихся по дисциплине «Менеджмент»</b>	<b>Максимальные баллы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента</b>		
<b>Тема 1.1.</b> История развития менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Наука управления или количественный подход.	10
		10
<b>Тема 1.2.</b> Сущность, характерные черты современного менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Современные подходы в менеджменте. Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта. Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки. Современные подходы в менеджменте.	10
<b>Тема 1.3</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).	
		5
<b>Раздел 2. Организация как система управления</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Принципы построения организационной структуры управления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Методы проектирования структур. Принципы формирования организационных структур. Типы организационных структур.	5
		5
<b>Тема 2.2</b> Внутренняя и внешняя среда организации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда	5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Характеристика внешней среды организации»	10

<b>Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике</b>		
<b>Тема 3.1</b> Организация и планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности. Организация работы подразделения. Виды планирования. Методы планирования и разновидности планов.	5
<b>Тема 3.2.</b> Контроль и мотивация	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие контроля и его основные типы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	5
<b>Тема 3.3.</b> Цикл менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Характеристика составляющих цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	5
<b>Раздел 4. Методы и стили управления</b>		
<b>Тема 4.1</b> Система методов управления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие методов управления. Группы методов управления. Управление и типы характеров.	5
<b>Тема 4.2</b> Стили управления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей.	5
		10
<b>Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений</b>		
<b>Тема 5.1</b> Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к решениям	5
	<b>Практическая работа № 4</b> Анализ распределения полномочий и ответственности на примере конкретной организации	10

<b>Тема 5.2.</b> Этапы рационального решения проблем	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.	
		5
<b>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Коммуникативность и общение в сфере управления	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации	5
		5
<b>Всего</b>		100

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Перечень рекомендуемых нормативных актов:**

1. Федеральный Конституционный Закон от 12 декабря 1993 г. «Конституция Российской Федерации»\РГ № 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

#### **Основные источники**

1.Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437017>

2.Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456661>

#### **Дополнительные источники:**

1.Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.]; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448872>

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. <http://www.rg.ru/index.html>
3. <http://www.minfin.ru/ru/>
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</li><li>– принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</li><li>– мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</li><li>– применять приемы делового общения в профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка устного опроса студентов;</li><li>- экспертная оценка письменного опроса студентов;</li><li>экспертная оценка выполнения студентом контрольной работы</li><li>- наблюдение и экспертная оценка выполнения студентом практической работы;</li><li>- наблюдение и экспертная оценка выполнения студентом самостоятельной работы</li></ul>
<b>Усвоенные Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности современного менеджмента;</li><li>– функции, виды и психологию менеджмента;</li><li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>– принципы делового общения в коллективе;</li><li>– особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– информационные технологии в сфере управления</li></ul>	