

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский Университет-Уральский институт экономики, управления и права»

Рассмотрено и одобрено на заседании
УМС АНО ВО УрУ-УИЭУиП

Протокол № 1 от «28» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ПО УКЭиП

«28» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по дисциплине
Основы менеджмента

38.03.00 Экономика и управление
направление 38.03.01
«Экономика»

направление 38.03.02
«Менеджмент»

направление 38.03.05
«Бизнес-информатика»

2022 г.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Менеджмент» разработана на основе родственных программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Примерный перечень вопросов для демонстрации знаний на вступительных испытаниях по дисциплине «Основы менеджмента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ, обучающихся по дисциплине «Менеджмент»	Максимальные баллы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента		
Тема 1.1. История развития менеджмента	Содержание учебного материала	
	Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Наука управления или количественный подход.	10
		10
Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	
	Современные подходы в менеджменте. Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта. Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки. Современные подходы в менеджменте.	10
Тема 1.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	Содержание учебного материала	5
	Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).	
		5
Раздел 2. Организация как система управления		
Тема 2.1. Принципы построения организационной структуры управления	Содержание учебного материала	
	Методы проектирования структур. Принципы формирования организационных структур. Типы организационных структур.	5
		5
Тема 2.2 Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	
	Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда	5
	Самостоятельная работа: Составить схему «Характеристика внешней среды организации»	10

Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике		
Тема 3.1 Организация и планирование	Содержание учебного материала	
	Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности. Организация работы подразделения. Виды планирования. Методы планирования и разновидности планов.	5
Тема 3.2. Контроль и мотивация	Содержание учебного материала	
	Понятие контроля и его основные типы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	5
Тема 3.3. Цикл менеджмента	Содержание учебного материала	
	Характеристика составляющих цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	5
Раздел 4. Методы и стили управления		
Тема 4.1 Система методов управления	Содержание учебного материала	
	Понятие методов управления. Группы методов управления. Управление и типы характеров.	5
Тема 4.2 Стили управления	Содержание учебного материала	
	Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей.	5
		10
Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений		
Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	
	Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к решениям	5
	Практическая работа № 4 Анализ распределения полномочий и ответственности на примере конкретной организации	10

Тема 5.2. Этапы рационального решения проблем	Содержание учебного материала	
	Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.	
		5
Раздел 6. Коммуникации и деловое общение		
Тема 6.1. Коммуникативность и общение в сфере управления	Содержание учебного материала	
	Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации	5
		5
Всего		100

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендуемых нормативных актов:

1. Федеральный Конституционный Закон от 12 декабря 1993 г. «Конституция Российской Федерации»\РГ № 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1.Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437017>

2.Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456661>

Дополнительные источники:

1.Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.]; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448872>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. <http://www.rg.ru/index.html>
3. <http://www.minfin.ru/ru/>
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
<p>Освоенные Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;– принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;– мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;– применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка устного опроса студентов;- экспертная оценка письменного опроса студентов;экспертная оценка выполнения студентом контрольной работы- наблюдение и экспертная оценка выполнения студентом практической работы;- наблюдение и экспертная оценка выполнения студентом самостоятельной работы
<p>Усвоенные Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности современного менеджмента;– функции, виды и психологию менеджмента;– основы организации работы коллектива исполнителей;– принципы делового общения в коллективе;– особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;– информационные технологии в сфере управления	